

**Заявка на участие в конкурсе  
дидактических материалов тифлопедагогов «ИРИС»**

Полное наименование образовательного учреждения, город, край/область, район	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 компенсирующего вида, Красносельский район Санкт-Петербурга.
ФИО участника (полностью)	Гвоздева Оксана Валентиновна
должность,	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)
контактный телефон участника	8-921-752-36-13
электронный адрес	ksandeva@yandex.ru
вид разработки (номинация)	<b>Номинация 6</b> «Дидактическое пособие»
тема разработки (название)	Рабочая тетрадь «В мире транспорта» для детей старшего дошкольного возраста
контингент (слепые, слабовидящие и др.)	Дети с функциональным нарушением зрения.
ФИО руководителя ОУ (полностью)	Минц Маргарита Кировна

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 26 компенсирующего вида  
Красносельского района Санкт-Петербурга**



**Методические рекомендации по использованию  
дидактического пособия – рабочей тетради «В мире транспорта»**

**Автор** - Гвоздева Оксана Валентиновна,  
учитель-дефектолог (тифлопедагог).

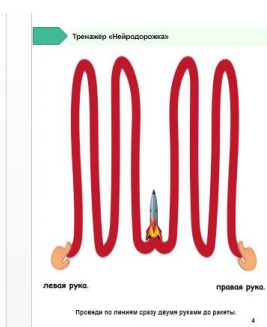
**Санкт-Петербург**

**2023**

В соответствии с ФГОС ДО познавательное развитие дошкольников должно осуществляться на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возрастные возможности каждого ребёнка с применением вариативных средств, методов и технологий. Рабочая тетрадь — это комплекс развивающих и творческих заданий, ставший востребованным элементом коррекционно-образовательной деятельности для познавательного развития детей дошкольного возраста с применением современных образовательных технологий: технология развивающего обучения, здоровьесберегающая технология (динамическая пауза, зрительная гимнастика), инновационная технология (нейротренажёр).

Данное дидактическое пособие оформлено в виде рабочей тетради на печатной основе форматом А4, для лучшего зрительного восприятия материала дошкольниками с нарушением зрения. Материал, рекомендованный в рабочей тетради, можно использовать на различных типах занятий (при повторении, закрепления изучаемого материала) по соответствующей теме педагогами, специалистами и родителями для занятий дома с детьми старшего дошкольного возраста, имеющих функциональные нарушения зрения (в индивидуальной или подгрупповой форме при соблюдении офтальмогигиенических требований).

В рабочей тетради предлагается 4 занятия и приложение в виде разнообразных игровых заданий с инструкцией для выполнения, чтобы понять и усвоить материал по лексической теме «Транспорт». В рамках каж-



дого занятия представлены задания для активизации работы мозжечка (тренажёр «Нейродорожка») и задания, способствующих развитию зрительного внимания и памяти, а также познавательному раз-

витию, развитию логического мышления, воображения, совершенствованию зрительно-моторной координации, что так важно для детей с функциональными нарушениями зрения.

Рабочая тетрадь содержит такие **виды заданий**, как: загадки, логические задачи, задания - лабиринт, дорисуй и раскрась, обведи по контуру, соедини линиями (установление соответствия), найди и зачеркни, найди лишнее, продолжи ряд, задания на установление и сравнение цвета, формы, величины и многие другие, что способствует эффективному и непринуждённому обучению детей дошкольного возраста. Использование нейротренажёров в начале занятия помогает в игровой форме наладить взаимосвязанную работу двух полушарий, улучшить сенсорное восприятие и мышление детей.

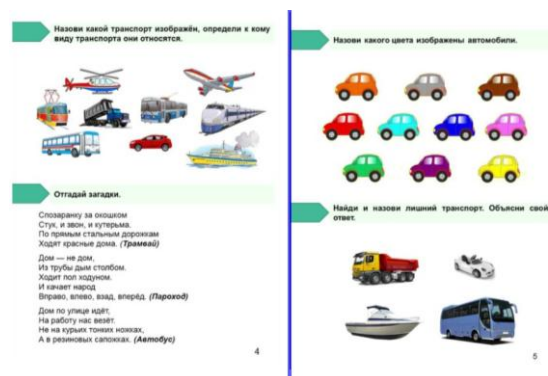
Продолжительность выполнения заданий не должна превышать 20-30 минут. Не забываем в середине занятия делать минутки отдыха – упражнения на снятие зрительного утомления или физминутки.

В основном работа с рабочей тетрадью предполагает, что педагог или родитель читает задание - ребёнок выполняет его. При выполнении игровых заданий в рабочей тетради необходимо следить, чтобы ребёнок выполнял все задания аккуратно, не торопясь. Необходимо дать время для обдумывания задания и самостоятельного решения поставленной задачи.

Представленный материал в дидактическом пособии направлен на решение следующих задач:

**Образовательные:** изучать, закреплять и систематизировать знание материала по лексической теме «Транспорт»; расширять и активизировать словарный запас.

**Коррекционно-развивающие:** развивать зрительное внимание и память; целостность зрительного восприятия; логическое мышление, зрительный анализ и синтез; умение выделять по силуэтному и контурному изображению транспорт; продолжать формировать сенсорные эталоны (цвет, форма,



величина); совершенствовать зрительно-моторную координацию; закреплять умение определять положение предметов в пространстве.

**Воспитательные:** развивать познавательный процесс; умение слушать внимательно и действовать при выполнении заданий по заданному правилу, а именно понимать и осмысленно выполнять задания; воспитывать коммуникативные навыки.

В результате использования рабочей тетради «В мире транспорта» у детей гораздо быстрее формируется представления о разных видах транспорта, развиваются психические процессы, самостоятельность при выполнении заданий, обогащается активный словарный запас.

### **Список литературы:**

1. Карпушина Е.Б. Формирование представлений о предметах окружающего мира у детей с недостатками зрения младшего дошкольного возраста. – М., 2001.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Под редакцией Л.И.Плаксиной- М., 2003.
3. Тараскина, О. И. Познавательное развитие дошкольников посредством технологии использования рабочей тетради / О. И. Тараскина. — Текст: непосредственный // Молодой учёный. — 2021. — № 47 (389).

### **Интернет ресурсы:**

1. «Играемся» - <https://www.igraemsa.ru/>
2. «Развитие ребёнка» - <http://www.razvitierobenka.com/>
3. «Дошкольник» - <http://doshkolnik.ru/>