



ГОСУДАРСТВЕННАЯ
БИБЛИОТЕКА ДЛЯ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ
STATE LIBRARY FOR THE BLIND

Информационный отдел по специальной педагогике и психологии



Сурдопедагогика: восприятие речи с губ

тематический список для специалистов

Анисимов П.К. О методике учета навыков чтения с губ у учащихся школ для глухих детей / П.К. Анисимов // Ученые записки. Том 329. Вопросы сурдопедагогике : сборник статей. — Москва, 1970. — С.68-79. — *Развитие словесно-логического мышления, речи. Общее формирование личности глухих и слабослышащих детей.* — [ЭБ ГБС](#)

Анисимов П.К. Формирование навыков зрительного восприятия устной речи у глухих учащихся с применением технических средств: индивидуальные слуховые аппараты / П.К. Анисимов // Ученые записки. Том 449. Вопросы сурдопедагогике : сборник статей. — Москва, 1972. — С.65-84. — *Организация и методика исследования.* — [ЭБ ГБС](#)

Басилова Т.А. О Соколянском и его методах обучения глухих и слепоглухих детей, так интересовавших Выготского / Т.А. Басилова // Культурно-историческая психология. — 2006. — №3. — С.8-16. — *Биография отечественного дефектолога И.А. Соколянского (1898-1960) до конца 30-х гг. — в общее время жизни и деятельности с Л.С. Выготским. Подробно приводится описание забытой сейчас, но известной в 20-30-е гг. прошлого века методики «цепных сочетательно-двигательных реакций», предложенной И.А. Соколянским для обучения глухих детей. Эта методика позволяла обучить глухого первоклассника пониманию письменной или устной (по чтению с губ) инструкции учителя по выполнению цепочки действий за очень короткое время. Л.С. Выготский видел в этой методике новое направление будущей сурдопедагогике, построенной по принципу логической связной речи. Рассказывается о методах обучения слепоглухонемых детей, которые И.А. Соколянский применял в организованной им в Харькове школе-клинике для слепоглухонемых в 1923-1936 гг., какие задачи обучения, он ставил перед разными по уровню психического развития и активности слепоглухими и какими методами добивался в этом успехов.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12243411>

Басова А.Г. Взгляды В.И. Флери на обучение глухонемых / А.Г. Басова // Ученые записки дефектологического факультета. — Москва : МГПИ им. А.С. Бубнова, 1936. — С.21-33. — *Научная основа метода Флери. Воспитание речи. Мимика и дактилология. Чтение с губ. Психологические наблюдения.*

Басова А.Г. Обучение чтению с губ глухих детей дошкольного возраста в подготовительной к школе группе / А.Г. Басова // Вопросы сурдопедагогики : сборник трудов. — Москва : МГПИ, 1976 (вып. дан. 1977). — С.77-88. — [ЭБ ГБС](#)

Бельтюков В.И. Зрительное восприятие звуков речи / В.И. Бельтюков // Специальная школа. — 1964. — №1(109). — С.8-17. — *Чтение с губ.*

Большанина Л.В. Формирование навыка чтения с губ у детей с нарушенным слухом / Л.В. Большанина // Современные тенденции развития науки и технологий. — 2016. — №5-6. — С.146-147. — *Освещается проблема развития устной речи у детей с нарушенным слухом, рассматривается навык чтения с губ как один из компонентов вспомогательного средства обучения с использованием дактильной речи. Охарактеризованы условия и направления для развития полноценного навыка чтения с губ.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26167059>

Боровлева Р.А. Общеупотребительный речевой материал для тренировочных упражнений в зрительном и зрительно-слуховом восприятии устной речи / Р.А. Боровлева // Дефектология. — 2006. — №5. — С.65-74. — Библиогр.: с.74. — *Оглухшие люди. Чтение с губ. Тренировочные упражнения.*

Боровлева Р.А. Первые реабилитационные занятия после кохлеарной имплантации с оглохшими взрослыми / Р.А. Боровлева // Дефектология. — 2014. — №5. — С.15-25. — Библиогр.: с.25. — *Содержание начала работы с оглохшими взрослыми, получившими возможность слышать после операции КИ. Работа сурдопедагога. Оценка пациентом своих новых слуховых возможностей. Чтение с губ.*

Выготский Л.С. Опытная проверка новых методов обучения глухонемых детей речи / Л.С. Выготский // Выготский Л.С. Основы дефектологии / Л.С. Выготский. — Санкт-Петербург : Лань : С.-Петербург. психол. о-во, 2003. — С.442-446. — URL: http://pedlib.ru/Books/1/0453/1_0453-346.shtml

К вопросу о методике работы по русскому языку в начальной школе глухонемых детей / М.П. Абакумова, Е.Ф. Заморенко, О.И. Локтионова, Е.П. Мусатова // Вопросы сурдопедагогики : Труды Ленинградского ин-та слуха и речи. Том 3 : сборник статей. — Ленинград : Каргосиздат, 1940. — С.145-210. — *Обучение словесной речи и грамотности в подготовительном и младших классах. Виды работы по развитию словесной речи в 1 классе. Чтение с губ (лица).*

Котельников М.Н. На новом пути / М.Н. Котельников // Пути воспитания физически-дефективного ребенка : сборник статей и материалов. — Москва : Наркомпрос, 1926. — С.68-76. — *Чтение с губ как основа обучения глухонемых устной речи.*

Миронова Э.В. К вопросу о восприятии устной речи оглохшими / Э.В. Миронова // Дефектология. — 1977. — №2. — С.72-83. — Библиогр.: с.83. — *Утрата слуха. Зрительно-слуховое восприятие. Зрительно-вибрационное восприятие.*

Мусатов И.Н. О чтении с губ / И.Н. Мусатов // Труды Всероссийского съезда деятелей по воспитанию, обучению и признанию глухонемых, состоявшегося в Москве с 27 по 31 декабря 1910 года / Московское государственное Арнольдо-Третьяковское училище глухонемых ; сост. : Ф.А. Рау, А.Д. Дрожжин. — Москва : Тип. Моск. гос. Арнольдо-Третьяковское учил. глухон., 1910. — С.63-68. — [ЭБ ГБС](#)

Пенин Г.Н. Феномен Российской сурдопедагогики / Г.Н. Пенин, О.А. Красильникова // Образование. Наука. Инновации: Южное измерение. — 2013. — №6(32). — С.89-97. — *Сурдопедагогика в России как отрасль научно-педагогических знаний имеет длительную историю развития, прошла сложный, но исключительно плодотворный путь. Рассматривается научно-практический феномен российской сурдопедагогики, который формировался, обогащался многими поколениями замечательных ученых, педагогов, организаторов специальных учреждений и просто неравнодушных к нуждам глухих людей. Сурдопедагоги-новаторы выдвигали на первое место вопросы методики обучения глухих устной речи, чтению с губ, грамоте. Большое внимание уделялось развитию внимания, памяти, мышления*

учащихся. Раскрываются подходы к формированию систематического обучения и воспитания детей с нарушением слуха на этапах становления и развития сурдопедагогики. Достойный вклад в развитие отечественной сурдопедагогики вносят педагоги-практики школьных и дошкольных коррекционных образовательных учреждений. В настоящее время учителя, воспитатели, психологи, руководители этих учреждений, тесно сотрудничая с учеными, проводят большую опытно-экспериментальную, поисковую работу, публикуют результаты своих изысканий в многочисленных методических сборниках. — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21183076>

Погребенный А.С. О новых эффективных путях развития устной речи у детей с недостатками слуха / А.С. Погребенный, В.П. Тимохин, Ю.А. Шелухин // Ученые записки. Том 329. Вопросы сурдопедагогики : сборник статей. — Москва, 1970. — С.164-171. — [ЭБ ГБС](#)

Пономарева З.А. Развитие слухового восприятия школьников во внеклассное время / З.А. Пономарева // Воспитание учащихся с нарушением слуха в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях : учебно-методич. пособие для студ. высш. учеб. заведений. Тема 2.2. — Санкт-Петербург : Каро, 2006. — С.68-77. — Библиогр.: с.77. — *Формирование разных способов восприятия устной речи. Формы внеклассных занятий по развитию слухового восприятия. Приложение: «Программа приобщения слабослышащих учащихся к миру музыки».*

Преображенский С.С. Чтение с губ и лица оглохшими взрослыми / проф. С.С. Преображенский // Рау Н.А. Чтение с губ: в помощь оглохшим и плохослышащим : краткое руководство / Н.А. Рау. — Москва : Издание Клуба Беглого Чтения с Губ имени Н.А. и Ф.А. Рау, 1929. — С.6-10. — [ЭБ ГБС](#)

Психология глухих детей : для сурдопедагогов, психологов, студ. высш. учеб. заведений / Р.М. Боскис, В.А. Влодавец, Г.Л. Выгодская, А.П. Гозова [и др.] ; под ред. И.М. Соловьева, Ж.И. Шиф, Т.В. Розановой, Н.В. Яшковой. — Москва : Педагогика, 1971. — 447 с.: ил. — Библиогр.: с.415-437. — *Общие вопросы психологии глухих детей (Проблемы развития и типологии детей с нарушениями слуха ; Патофизиология глухоты и тугоухости ; Методы психологического изучения глухих детей и др.) ; Ощущения и восприятия (Восприятие окружающей действительности. Роль слуха в этом процессе ; Зрительное восприятие ; Кожная чувствительность ; Статические ощущения, пути компенсации при их нарушении у глухих ; Кинестетические ощущения и восприятия ; Осязательное восприятие ; Вкус и обоняние) ; Память ; Воображение ; Мышление ; Речь (Условия овладения языком у глухого ребенка в отличие от слышащего ; Мимико-жестовая речь глухих ; Дактильная форма речи и ее взаимосвязь с устной и письменной речью и др.) ; Деятельность ; Некоторые психологические особенности личности.*

Рау Е.Ф. Методы воспитания устной речи у глухонемых детей раннего возраста / Е.Ф. Рау ; под ред. Ф.А. Рау. — Москва : Учпедгиз, 1934 — 84 с.: ил., табл. — ЭБ ГБС URL: http://tlib.gbs.spb.ru/dl/3/Rau_EF_Metody_vospitaniya_ustnoy_rechi_u_gluhonemykh_detey_rannego_vozrasta.pdf

Рау Н.А. Дошкольное воспитание глухонемых / Н.А. Рау // Пути воспитания физически-дефективного ребенка: сборник статей и материалов. — Москва : Наркомпрос, 1926. — С.56-67. — *Развитие речи. Систематическое чтение с губ. Моторное, сенсомоторное воспитание. Самообслуживание. Эстетическое воспитание.*

Рау Н.А. Обучение чтению с губ поздно оглохших и плохо слышащих / Н.А. Рау // Умственная отсталость, слепота и глухонемота : Психофизиология. Педагогика. Профилактика : сборник. — Ленинград : Долой неграмотность, 1927. — С.190-202. — [ЭБ ГБС](#)

Рау Ф.А. О смешении звуков и букв и его устранении / проф. Ф.А. Рау // Вопросы дефектологии. — 1929. — №5. — С.36-38. — ЭБ ГБС

Рау Ф.А. Русская маноральная система / проф. Ф.А. Рау // Умственная отсталость, слепота и глухонемота: Психофизиология. Педагогика. Профилактика : сборник. — Репр. изд. — Ленинград : Долой неграмотность, 1927. — С.170-183. — *Развитие речи глухонемого. Жестовая речь. Продолжение статьи : Рау Ф.А. Чтение с губ и маноральная система (Mund-Hand System).*

- Рау Ф.А.** Чтение с губ и маноральная система (Mund-Hand System) / Ф.А. Рау // Пути воспитания физически-дефективного ребенка : сборник статей и материалов. — Москва : Наркомпрос, 1926. — С.89-95. — *Развитие речи глухонемого или позднооглохшего.*
- Рау Ф.Ф.** О психологических основах развития слухового восприятия речи у глухих детей / Ф.Ф. Рау // Дефектология. — 1975. — №1. — С.3-11.
- Рау Ф.Ф.** О психологических основах развития слухового восприятия речи у глухих детей / Ф.Ф. Рау // Дефектология. — 1991. — №1. — С.81-88. — *Механизмы восприятия устной речи на основе использования различных анализаторов.*
- Рау Ф.Ф.** О психологических основах развития слухового восприятия речи у глухих детей / Ф.Ф. Рау // Богданова Т.Г. Сурдопсихология : учеб. пособие / Т.Г. Богданова. — Москва : Академия, 2002. — С.168-174. — URL: http://pedlib.ru/Books/1/0246/1_0246-168.shtml
- Рау Ф.Ф.** Обучение глухих детей чтению с губ и произношению / Ф.Ф. Рау // Сурдопедагогика / под ред. проф. А.И. Дьячкова. — Москва, 1963. — С.129-161. — *Восприятие устной речи и произношение. Возможности и механизм восприятия речи посредством чтения с губ. Факторы, от которых зависит успешность чтения с губ. Задачи, содержание, метод и организация обучения чтению с губ. Формирование навыков чтения с губ в процессе общения. Произносительный механизм речи. Компенсаторны средства для формирования и коррекции произношения при глухоте. Обучение произношению.* — [ЭБ ГБС](#).
- Рау Ф.Ф.** Обучение слабослышащих и позднооглохших детей чтению с губ и произношению. Особенности обучения слабослышащих и позднооглохших чтению с губ / Ф.Ф. Рау // Сурдопедагогика / под ред. проф. А.И. Дьячкова. — Москва, 1963. — С.218-223. — *Особенности обучения слабослышащих и позднооглохших произношению.* — [ЭБ ГБС](#)
- Селезина Н.Ф.** Работа над произношением в школе для глухих детей / Н.Ф. Селезина // Дефектология. — 1984. — №2. — С.35-42. — *Обучение произношения. Фонетический режим. Индивидуальные занятия по обучению произношению. Техника речи.*
- Скворцов И.А.** Карта развития психоневрологических функций у детей первых 7 лет жизни / И.А. Скворцов // Скворцов И.А. Детство нервной системы. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : МЕДпресс-информ, 2003. — С.152-159. — *Крупная моторика. Мелкая моторика. Зрительное восприятие. Слуховое восприятие. Импрессивная речь. Экспрессивная речь. Интеллект. Конструирование. Эмоции. Коммуникация. Самообслуживание. Игра.*
- Стройкова А.Г.** Чтение с лица по комбинаторному методу / А.Г. Стройкова // Вопросы дефектологии. — 1930. — №5(11). — С.62-67. — *Опыт работы Института глухонемых Ярославль.* — [ЭБ ГБС](#)
- Чадова С.В.** Зависимость навыка чтения с губ у глухих школьников от речи учителя / С.В. Чадова // Дефектология. — 1971. — №3. — С.17-23.
- Шуголь Е.А.** Первоначальное обучение речи детей-акуратов дошкольного и преддошкольного возраста / Е.А. Шуголь // Ученые записки. Том 329. Вопросы сурдопедагогике : сборник статей. — Москва, 1970. — С.123-133. — *Развитие речи у детей дошкольников с нарушением слуха.* — [ЭБ ГБС](#)
- Янн П.А.** Методы формирования речи / Петер Антон Янн // Янн П.А. Воспитание и обучение глухого ребенка: сурдопедагогика как наука : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Петер Антон Янн ; пер. с нем. Л.Н. Родченко, Н.М. Назаровой. — Москва : Академия, 2003. — С.203-213. — Библиогр.: с.239-245. — *Целостный подход к формированию речи Э. Керна. Системное построение речи по К. Шуи. Структуралистский подход к обучению речи Х. Крейе. Метод А. ван Удена, основанный на отражении материнской речи. Межличностно-коммуникативный метод обучения речи П.А. Янна.* — [ЭБ ГБС](#)

*) — ЭБ ГБС — Доступ из локальной сети СПб ГСЦБСС (заказ по адресу tiflo_otdel@gbs.spb.ru)