

Трудовая деятельность как средство развития осознания и мелкой моторики у детей с нарушением зрения

тематический список для специалистов

Составитель: **Чеховская К.В.**

Абдукамалова Л.А. Педагогические меры по формированию самостоятельности и независимости у детей со сложной структурой дефекта /Л.А. Абдукамалова //Формирование самостоятельности и независимости у детей со сложной структурой нарушений : науч.-практич. сборник. — Сергиев Посад : Весь Сергиев Посад, 2003. — С.44-47. — *Режим дня. Трудовое воспитание. Развитие коммуникативных навыков слепоглухих детей.* — ЭБ ГБС URL:

[http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Формирование самостоятельности и независимости.pdf](http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Формирование_самостоятельности_и_независимости.pdf)

Апраушев А.В. Особенности воспитания и обучения слепоглухонемых школьников /А.В. Апраушев //Апраушев А.В. Тифлосурдопедагогика: воспитание, обучение, трудовая и социальная реабилитация слепоглухонемых : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /А.В. Апраушев. — Москва : Просвещение, 1983. — С.67-134. — Библиогр.: с.134. — *Трудовое, нравственное, физическое, эстетическое воспитание. Ученический коллектив. Школьный распорядок. Значение чтения.* — ЭБ ГБС URL: [http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Апраушев АВ Тифлосурдопедагогика.pdf](http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Апраушев_АВ_Тифлосурдопедагогика.pdf)

Апраушев А.В. Первоначальное воспитание и обучение слепоглухонемого ребёнка в семье. Вып.4. Обзорная информация /А.В. Апраушев. — Москва : Просвещение, 1974. — 40 с. : ил.

Апраушев А.В. Рукотворение «души» /А.В. Апраушев. — Москва : Знание, 1986. — 96 с. — (*Народный ун-т. Педагогический факультет : Вып.9. — Опыт работы в Загорском детском доме для слепоглухонемых детей. Огромные возможности, заложенные природой в человеке, приемы, позволяющие вызывать активность ребёнка и избежать принуждения при привлечении его к труду.* — ЭБ ГБС URL: [http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Апраушев АВ Рукотворение души.pdf](http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Апраушев_АВ_Рукотворение_души.pdf)

Апраушев А.В. Слепоглухонемота /А.В. Апраушев //Апраушев А.В. Трудовое воспитание слепоглухонемых детей : учеб. пособие. — Москва : ВОС, 1979. — С.6-9. — Библиогр.: с.67. — URL: [http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Апраушев АВ Трудовое воспитание слепоглухонемых детей.pdf](http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Апраушев_АВ_Трудовое_воспитание_слепоглухонемых_детей.pdf)

Апраушев А.В. Трудовое воспитание слепоглухонемых детей : учеб. пособие /А.В. Апраушев ; Всерос. о-во слепых. — Москва : ВОС, 1979. — 68 с.: ил., табл. — Библиогр.: с.67. — ЭБ ГБС URL: [http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Апраушев АВ Трудовое воспитание слепоглухонемых детей.pdf](http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Апраушев_АВ_Трудовое_воспитание_слепоглухонемых_детей.pdf)

Армитэдж Т.Р. О лучших занятиях для слепых /Томас Родес Армитэдж //Армитэдж Т.Р. О воспитании слепых и их занятиях : пер. с англ. /Т.Р. Армитэдж ; Попечительство Императрицы Марии Александровны о слепых. — Санкт-Петербург, 1889. — С.69-82. — ЭБ ГБС URL: http://tlib.gbs.spb.ru/dl/003_247882.pdf

Бельмер В.А. Развитие пространственного (глубинного) зрения на уроках изобразительного искусства в школе для слабовидящих детей /В.А. Бельмер //Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2003. — №2. — С.31-39. — *Такая работа помогает слабовидящим ученикам развивать пространственную ориентировку, мелкую моторику, вырабатывает умения, которые способствуют развитию различных трудовых навыков. Приведены планы уроков 1-5 классов.*

Бойченко В.Л. Формирование конкретных представлений о предметах на уроках труда в младших классах школы слепых и слабовидящих /В.Л. Бойченко //Специальная школа. — 1967. — №4. — С.67-69.

Валеева Р.С. Педагогический проект «Конструирование из бумаги как средство развития конструктивных способностей и образного мышления у детей с нарушениями зрения» /Р.С. Валеева //Дошкольная педагогика. — 2017. — №3. — С.36-40. — Библиогр.: с.40. — *Поэтапное описание проекта. Рекомендации врача-офтальмолога, медсестры-ортопедистки относительно зрительных нагрузок. Советы педагогам и родителям.*

Володина Л.И. Обучение измерительным умениям учащихся 1 классов вспомогательной школы /Л.И. Володина, С.Л. Мирский //Дефектология. — 2000. — №6. — С.59-64. — *Теоретические основы и технологии формирования счетно-измерительных умений у учащихся 1-х классов вспомогательной школы на уроках труда.*

Воспитание и обучение слепого дошкольника /под ред. Л.И. Солнцевой, Е.Н. Подколзиной. — Изд. 2-е, с изм. — Москва : ИПТК "Логос" ВОС, 2005. — 267 с. — (Круг чтения : издание для слабовидящих). — Текст набран крупнопечатным шрифтом. — Библиогр.: с.261-266. — *Аппликация с.166, конструирование с.172.* — ЭБ ГБС URL: [http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Воспитание и обучение слепого дошкольника.pdf](http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Воспитание_и_обучение_слепого_дошкольника.pdf)

Гаврилова А.В. Конструирование /А.В. Гаврилова, Л.И. Солнцева //Воспитание и обучение слепого дошкольника /под ред. Л.И. Солнцевой, Е.Н. Подколзиной. — Изд. 2-е, с изм. — Москва : ИПТК "Логос" ВОС, 2005. — С.172-181. — Библиогр.: с.261-266. — *Совешенствование ручных умений. Темы, цели и ход занятий.* — ЭБ ГБС URL: [http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Воспитание и обучение слепого дошкольника.pdf](http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Воспитание_и_обучение_слепого_дошкольника.pdf).

Дешо Р. Работа из бумаги, их воспитательное значение для развития осязания /Р. Дешо, Г.П. //Слепец. — 1915. — №8. — С.121-122. — *Дешо Р. Работы из бумаги; Г.П. Коллекции работ из бумаги.* — ЭБ ГБС URL: http://tlib.gbs.spb.ru/dl/slep/№8_1915r.PDF

Евтушенко И.В. Содержание программы дисциплины «Эстетическое, трудовое и физическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья» /И.В. Евтушенко //Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2017. — №1(71). — С.44-51. — Библиогр.: с.51. — *Примерное содержание рабочей программы учебной дисциплины «Эстетическое, трудовое и физическое воспитание детей с ОВЗ», разработанной и апробированной в Московском государственном педагогическом университете в соответствии с проектом модернизации высшего педагогического образования в РФ.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29436949>

Егорова О.И. Использование графических изображений на уроках труда в 1-4 классах школы слепых /О.И. Егорова //Тезисы докладов IV научной конференции аспирантов и молодых специалистов по вопросам дефектологии. — Москва : АПН СССР, 1970. — С.88-89.

Ермаков В.П. Графические средства наглядности для слабовидящих : учеб. пособие /В.П. Ермаков. — Москва : ВОС, 1988. — 48 с. — Библиогр.: с.47. — *Роль графической наглядности в обучении слабовидящих. Методы оценки характера и объема графической информации, воспринимаемой слабовидящими. Принципы построения изображений. Обучение слабовидящих детей специальной тифлографике.*

Ермаков В.П. Основы обучения и воспитания детей с нарушением зрения /В.П. Ермаков, Г.А. Якунин //Ермаков В.П. Развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения : справоч.-метод. пособие для учителя /В.П. Ермаков, Г.А. Якунин. — Москва : Просвещение, 1990. — С.112. — Библиогр.: с.117, 134, 149-150, 158, 168, 179, 188, 195-196, 210. — *Предмет и задачи*

тифлопедагогике. Коррекционно-педагогическая работа. Вопросы специальной дидактики. Воспитание детей с нарушением зрения. Обучение специальной графике. Трудовое обучение и воспитание. Специальные коррекционные занятия. Технические средства обучения. Профориентация. — ЭБ ГБС URL: <http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Ермаков ВП Развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения.pdf>

Ермаков В.П. Особенности развития слабовидящих детей /В.П. Ермаков, М.И. Земцова, Н.И. Куличева //Ермаков В.П. Трудовое обучение и воспитание слабовидящих школьников : метод. пособие /В.П. Ермаков, М.И. Земцова, Н.И. Куличева. — Москва : ВОС, 1986. — С.4-17. — Библиогр.: с.54. — *Характеристика нарушений зрения. Некоторые особенности восприятия у слабовидящих детей. своеобразие познавательной деятельности слабовидящих детей.* — ЭБ ГБС URL: <http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Ермаков ВП Трудовое обучение и воспитание слабовидящих.pdf>

Ермаков В.П. Подготовка слепых учащихся к техническому труду /В.П. Ермаков //Воспитание ребенка с нарушением зрения в семье : сборник науч. трудов. — Москва : АПН СССР, 1979. — С.40-45. — ЭБ ГБС URL: <http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Воспитание ребенка с нарушением зрения в семье.pdf>

Ермаков В.П. Сенсорное воспитание /В.П. Ермаков //Ермаков В.П. Основы трудового обучения и профессиональной ориентации слепых и слабовидящих школьников : учеб.-метод. пособие /В.П. Ермаков. — Москва : ВОС, 1987. — С.18-25. — Библиогр.: с.78-79. — *Основные направления коррекционно-воспитательной работы со слепыми и слабовидящими детьми в процессе трудового обучения.*

Ермаков В.П. Трудовое обучение и воспитание /В.П. Ермаков, Г.А. Якунин //Ермаков В.П. Основы тифлопедагогике: развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /В.П. Ермаков, Г.А. Якунин. — Москва : Владос, 2000. — С.176-187. — Библиогр.: с.186-187. — *Трудовое обучение (по классам 1-4, 5-9, 10-11) в школе для слепых и слабовидящих детей.* — ЭБ ГБС URL: <http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Ермаков ВП Основы тифлопедагогике.pdf>

Ермаков В.П. Трудовое обучение и воспитание слабовидящих школьников : метод. пособие /В.П. Ермаков, М.И. Земцова, Н.И. Куличева ; ВОС. — Москва : ВОС, 1986. — 55 с. — ЭБ ГБС URL: <http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Ермаков ВП Трудовое обучение и воспитание слабовидящих.pdf>

Ефремова А.Л. Особенности профессиональной ориентации слепых обучающихся в условиях среднего профессионального образования /А.Л. Ефремова, Е.А. Калмыкова //Auditorium. — 2019. — Том 1, №2(22). — С.239-242. — *Особенности профессиональной ориентации слепых обучающихся в условиях среднего профессионального образования. Проблема трудоустройства людей с ограниченными возможностями здоровья на сегодняшний день в городе Курске стоит достаточно остро. Одной из важнейших задач для любого человека является выбор будущей профессии (или сферы деятельности).* — eLibrary URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38471030>

Заречнова Е.А. Определение условий, способствующих формированию навыков независимой самостоятельной жизни слепоглухих /Е.А. Заречнова //Формирование самостоятельности и независимости у детей со сложной структурой нарушений : науч.-практич. сборник. — Сергиев Посад : Весь Сергиев Посад, 2003. — С.4-10. — *Первоначальное обучение общению слепоглухих детей. Самообслуживание в быту. Навыки профессиональной деятельности. Социализация слепоглухих. Организация образовательного и воспитательного пространства.* — ЭБ ГБС URL: <http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Формирование самостоятельности и независимости.pdf>

Захарченко Р.О. Использование конструктивно-технической деятельности в трудовом обучении младших слепых школьников /Р.О. Захарченко //Преимственность между школой и производством в профессионально-трудовой подготовке слепых и слабовидящих школьников /отв. ред. В.М. Акимускин ; И.С. Моргулис. — Черновцы : УкрОС, 1980. — С.29-34.

Зими́на Р.Л. Формирование навыков самообслуживания и бытового труда /Р.Л. Зими́на, Л.И. Солнцева //Воспитание и обучение слепого дошкольника /под ред. Л.И. Солнцевой, Е.Н. Подколзиной. — Изд. 2-е, с изм. — Москва : ИПТК "Логос" ВОС, 2005. — С.137-151. — Библиогр.:

с.261-266. — Знакомство детей со способами выполнения и выработка привычки к аккуратности и порядку, своевременному проведению гигиенических процедур. — ЭБ ГБС URL:

[http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Воспитание и обучение слепого дошкольника.pdf](http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Воспитание_и_обучение_слепого_дошкольника.pdf)

Ильин О.А. Человек компенсаторный: заметки об образовании и трудоустройстве инвалидов /О.А. Ильин //Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2014. — №6. — С.53-62. — Автор журналист и переводчик с Украины, инвалида детства I группы по зрению, поднимает актуальные для современного российского общества вопросы отношения к человеку с ограниченными возможностями здоровья. На материале своей жизни и ряда знакомых ему примеров автор обращает внимание читателей на необходимость изменения отношения к воспитанию детей-инвалидов. По его мнению, основное внимание следует уделять не ограничениям, а возможностям человека с определенными физическими, в частности, сенсорными нарушениями и максимально содействовать их развитию для интеграции в общество таких граждан.

Каминская В.Н. Система обучения художественно-эстетическому развитию (аппликации) в воспитательно-реабилитационном процессе детей с особыми образовательными потребностями /В.Н. Каминская, А.А. Батракова //Известия Южного Федерального ун-та. Педагогические науки. — 2014. — №9. — С.143-150. — Особенности формирования психических процессов детей в дошкольном возрасте; развития сенсорной сферы, мелкой моторики пальцев рук; неразрывной связи сенсомоторной сферы и речевого развития. Анализируется содержание изобразительной деятельности для развития и воспитания дошкольника с интеллектуальной недостаточностью в умственном, нравственном, трудовом и эстетическом направлениях. Дается краткий обзор аппликации как художественно-эстетического вида деятельности, методики проведения игровых занятий, рассматриваются индивидуальные и коллективные формы аппликации различного содержания. Представлены конспекты непосредственной образовательной деятельности по аппликации с детьми с особыми образовательными потребностями. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22297112>

Коваленко Б.И. Политехнизм в школе слепых /Б.И. Коваленко //Коваленко Б.И. Методика и техника обучения слепых /Б.И. Коваленко [и др.]. — Москва : Учпедгиз, 1934. — С.135-140. — ЭБ ГБС URL: http://tlib.gbs.spb.ru/dl/027_18087.pdf

Коваленко Б.И. Трудовая подготовка в школах для слепых и слабовидящих за рубежом /Б.И. Коваленко //Коваленко Б.И. Тифлопедагогика. Вып. 4. Методы и формы организации учебно-воспитательной работы в школах для слепых и слабовидящих детей за рубежом /Б.И. Коваленко, Н.Б. Коваленко, Н.И. Куличева. — Москва : Педагогика, 1975. — С.127-158. — Библиогр.: с.192-197. — ЭБ ГБС URL: [http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Коваленко БИ Тифлопедагогика 4.pdf](http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Коваленко_БИ_Тифлопедагогика_4.pdf)

Коваленко Б.И. Трудовая подготовка учеников школ слепых : пособие для учителей /Б.И. Коваленко, Н.Б. Коваленко. — Москва : Учпедгиз, 1947. — 98 с. — Библиогр.: с.95-97.

Комова Н.С. Выбор профессии слепыми школьниками старших классов и их востребованность на рынке труда /Н.С. Комова, В.В. Соколов //Психолого-педагогические исследования. — 2017. — Том 9, №4. — С.12-20. — Библиогр.: с.20. — Представлены результаты исследования по профессиональной ориентации и трудоустройству слепых выпускников школ 6 регионов РФ, специализирующихся на обучении детей с нарушением зрения. Проведен анализ ситуации, связанной с трудоустройством инвалидов по зрению, Перечислены причины низких показателей трудоустройства молодых инвалидов. Показана зависимость осознанности выбора профессии слепыми в период школьного обучения от специфики организации профориентационной работы для детей с нарушением зрения, а также от уровня зрелости личности и личностных качеств обучающихся. — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30730990>

Константинова А.К. Опыт работы по трудовому обучению в начальных классах школы слепых детей /А.К. Константинова //Ученые записки. Том 253. Вопросы учебно-воспитательной работы в школах слепых и слабовидящих. — Ленинград : ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1964. — С.155-170.

Костяная Л.В. Как важен индивидуальный подход к трудовому воспитанию ребят /Л.В. Костяная //Наша любовь и забота о детях, имеющих проблемы со зрением : коррекционно-воспитательная работа в образовательном учреждении «начальная школа–детский сад» для детей с нарушением зрения : сборник статей /под ред. Л.И. Плаксиной. — Москва : Город, 1998. — С.92-96.

Криводонова Ю.Е. Основные подходы к проблеме ценностных ориентаций личности слепых и слабовидящих и их влияние на поведение в процессе выбора профессии /Ю.Е. Криводонова //Балтийский гуманитарный журнал. — 2012. — №1(1). — С.12-13. — *Формирование ценностных ориентаций и жизненных смыслов лиц с дефектом зрения имеет большое значение для их социализации в профессиональной деятельности в обществе зрячих людей.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21125007>

Лапина Т.А. Работа с природным материалом /Т.А. Лапина //Начальная школа. — 2006. — №8. — С.78-80. — *Работа детей с материалами, обладающими шероховатой поверхностью: опилки, древесная стружка, семечки, косточки, береста, глина и т.д.*

Ларина Л.А. Проектная деятельность на уроках технологии в школе слепых и слабовидящих детей /Л.А. Ларина //Специальное образование. — 2009. — №4. — С.38-40. — *Опыт проектирования деятельности слепыми и слабовидящими школьниками в процессе создания тактильной книги для младших школьников.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13861262> ; КиберЛенинка URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/proektnaya-deyatelnost-na-urokakh-tehnologii-v-shkole-slepyh-i-slabovidyaschih-detey>

Литвинова Т.А. Конструктивная деятельность как средство формирования сенсомоторной культуры слабовидящих младших школьников (опыт экспериментального обучения) /Т.А. Литвинова //Актуальные проблемы социализации инвалидов по зрению : мат. Всерос. юбилейной науч.-практич. конф., посвященной 70-летию кафедры тифлопедагогики (Санкт-Петербург, 3-5 нояб. 1999 года). — Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И. Герцена, 1999. — С.100-105.

Ломов Б.Ф. Осязание и трудовые действия /Б.Ф. Ломов, А.В. Ярмоленко //Осязание в процессах познания и труда. — Москва : АПН РСФСР, 1959. — С.167-218. — Библиогр.: с.257-263. — *Роль осязания в трудовых действиях. Особенности инструментального осязания. Формирование навыка инструментального осязания. Особенности протезного осязания. Роль инструментального осязания в трудовых процессах. Участие осязания в производственных операциях. Взаимодействие рук и бимануальное восприятие в трудовых действиях. Роль осязания в управлении ма-шинами. Осязание в работе врача (пальпация). Осязание в работе скульптора. Роль культуры осязания в процессе обучения детей навыкам ручного труда. Моделирование осязания. Осязание при потере зрения и слуха.* — ЭБ ГБС URL: [http://tlib.gbs.spb.ru/dl/2/Осязание в процессах познания и труда.pdf](http://tlib.gbs.spb.ru/dl/2/Осязание_в_процессах_познания_и_труда.pdf)

Маслова Т.В. Трудовое обучение слабовидящих школьников и его роль в формировании социально значимой личности /Т.В. Маслова //Психолого-педагогическая и медико-социальная поддержка лиц с проблемами в развитии : мат. Всерос. науч.-практич. конф. (Бийск, 15-16 мая 2008 г.) : в 2 ч. **Часть 2.** — Бийск : БПГУ им. В.М. Шукшина, 2008. — С.123-130. — Библиогр.: с.130. — ЭБ ГБС URL: [http://tlib.gbs.spb.ru/dl/6/Психолого-педагогическая и медико-социальная поддержка лиц с проблемами в развитии_Ч. 2.pdf](http://tlib.gbs.spb.ru/dl/6/Психолого-педагогическая_и_медико-социальная_поддержка_лиц_с_проблемами_в_развитии_Ч._2.pdf)

Мещеряков А.И. Материалы к программе и методике первоначального обучения слепоглухонемых /А.И. Мещеряков, Р.А. Мареева //Мещеряков А.И. Первоначальное обучение слепоглухонемого ребенка : для учителей и воспитателей слепоглухонемых детей /А.И. Мещеряков, Р.А. Мареева. — Москва : Просвещение, 1964. — С.27-51. — Библиогр.: с.52-54. — *Трудовое воспитание. Формирование навыков самообслуживания. Гигиена. Ручной труд (лепка, конструирование из бумаги). Ознакомление с окружающей жизнью. Пространственная ориентировка. Общение. Физическое воспитание. Воспитание элементарных навыков поведения.* — ЭБ ГБС URL: [http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Мещеряков АИ Первоначальное обучение слепоглухонемого ребенка.pdf](http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Мещеряков_АИ_Первоначальное_обучение_слепоглухонемого_ребенка.pdf)

Мокеев И.С. Формирование трудовых навыков у слепых школьников 1-5 классов /И.С. Мокеев //Особенности познавательной деятельности слепых и слабовидящих школьников : сборник науч. трудов. Вып. 7. — Ленинград : ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1976. — С.87-107.

Обучение плетению в учреждениях для призрения слепых //Друг слепых. — 1887. — №2. — С.35-36. — *Трудовое воспитание. История тифлопедагогике.* — [ЭБ ГБС URL: http://tlib.gbs.spb.ru/dl/2/Друг слепых_1887_г_Дом училища убежища слепых в Киеве_2.pdf](http://tlib.gbs.spb.ru/dl/2/Друг_слепых_1887_г_Дом_училища_убежища_слепых_в_Киеве_2.pdf)

Пивоварова Л.Д. Профориентационная работа в школе-интернате для слепых и слабовидящих /Л.Д. Пивоварова, И.Н. Толмачева //Специальное образование. — 2005. — №5. — С.70-71. — *Целью работы по социализации школьников с нарушением зрения является создание в школе благоприятных условий для успешной абилитации и реабилитации слепых и слабовидящих детей, их всестороннего развития в младшем звене, развития ведущих творческих способностей и выявления склонностей к какой-либо профессиональной деятельности в основной школе, индивидуализации и профессионального самоопределения с учетом психофизических особенностей и желаний в средней школе и, в конечном итоге, воспитания личности, свободно интегрирующихся в общество.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=11667544>

Плаксина Л.И. Трудовое обучение: 1-4 классы /Л.И. Плаксина, В.З. Денискина //Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей) (ясли – сад – начальная школа) : программы детского сада, коррекционная работа в детском саду, программы начальной школы, коррекционная работа в начальной школе. — Москва : Просвещение, 1997. — С.248-269.

Плаксина Л.И. Трудовое обучение: 1-4 классы: пояснительная записка /Л.И. Плаксина, В.З. Денискина //Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей) (ясли – сад – начальная школа). Часть 2. Начальная школа : учеб. издание. — Москва : Город, 1999. — С.92-113.

Подколзина Е.Н. Тифлопедагогическая диагностика дошкольника с нарушением зрения /Е.Н. Подколзина //Вестник тифлологии. — 2010. — №2. — С.4-63 ; 2013. — №3. — С.14-15. — Библиогр.: с.14-15. — *Организация диагностического обследования: индивидуальная тифлопедагогическая карта дошкольника, схемы тифлопедагогического обследования детей разных возрастных групп (зрительное восприятие, осязание, мелкая моторика, ориентировка в пространстве, социально-бытовая ориентировка).*

Поташене Л.И. Трудовое обучение в 1-4 классах /Л.И. Поташене, К.А. Толпыго, М.И. Земцова //Трудовое обучение в школе слепых и слабовидящих : пособие для учителей труда школ слепых и

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей) (ясли – сад – начальная школа) : учебное издание. Ч.2. Программы начальной школы. Коррекционная работа в начальной школе /под ред. Л.И. Плаксиной. — Москва : Город, 1999. — 172 с. — *Программа начальной школы: русский язык, математика, ознакомление с окружающим миром, природоведение, изобразительное искусство, физическое воспитание, трудовое обучение. Коррекционная работа в начальной школе: развитие зрительного восприятия, коррекция нарушений речи, ориентировка в пространстве, социально-бытовая ориентировка, ритмика, лечебная физкультура.*

Ремезова Л.А. Коррекционные подходы к формированию у дошкольников с косоглазием и амблиопией конструктивных знаний, умений и навыков на общеобразовательных занятиях и в строительно-конструктивных играх /Л.А. Ремезова //Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2004. — №4(6). — С.40-48. — *Развитие конструктивного творчества, внимания, общения в игре.* — ЭБ ГБС URL: [http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Коррекционная педагогика журнал 6.pdf](http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Коррекционная_педагогика_журнал_6.pdf)

Ремезова Л.А. Коррекция недостатков развития конструктивной деятельности у дошкольников с косоглазием и амблиопией : автореферат диссертации ... кандидата педагогических наук : 13.00.03 /Лариса Асхатовна Ремезова ; каф. тифлопедагогике РГПУ им. А.И. Герцена; Ин-т коррекцион. педагогики. — Москва, 1998. — 20 с. — электронная библиотека диссертаций РГБ.

Ремейкайте И.В. Воспитание положительного отношения к труду у дошкольников с нарушенным зрением : автореф. диссертации на соиск. учен. степ. канд. пед. наук : 13.00.03 /И.В. Ремейкайте ; каф. тифлопедагогике РГПУ им. А.И. Герцена. — Ленинград, 1992. — 18 с.: ил. — Библиогр.: с.16-17. — электронная библиотека диссертаций РГБ.

Свиридюк Т.П. Воспитание самостоятельности слепых и слабовидящих дошкольников в процессе организации обслуживающего труда /Т.П. Свиридюк. — Киев, 1988. — 32 с. — Библиогр.: с.32.

Сеченов И.М. Участие органов чувств в работах рук у зрячего и слепого /И.М. Сеченов //Сеченов И.М. Избранные философские и психологические произведения /И.М. Сеченов. — Москва : ОГИЗ, 1947. — С.392-397.

Солнцева Л.И. Аппликации /Л.И. Солнцева //Воспитание и обучение слепого дошкольника /под ред. Л.И. Солнцевой, Е.Н. Подколзиной. — Москва : ИПТК "Логос" ВОС, 2005. — С.166-172. — Библиогр.: с.261-266. — *Совешенствование ручных умений*. — ЭБ ГБС URL: [http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Воспитание и обучение слепого дошкольника.pdf](http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Воспитание_и_обучение_слепого_дошкольника.pdf)

Солнцева Л.И. Некоторые аспекты трудового воспитания слепых детей младшего возраста /Л.И. Солнцева //Дефектология. — 1973. — №1. — С.15-22.

Солнцева Л.И. Особенности трудового воспитания слепых дошкольников /Л.И. Солнцева //Воспитание и обучение слепого дошкольника /под ред. Л.И. Солнцевой, Е.Н. Подколзиной. — Москва : ИПТК «Логос» ВОС, 2005. — С.132-137. — Библиогр.: с.261-266. — *Особенности планирования деятельности воспитанников. Овладение трудовыми навыками*. — ЭБ ГБС URL: [http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Воспитание и обучение слепого дошкольника.pdf](http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Воспитание_и_обучение_слепого_дошкольника.pdf)

Стратан В.С. Использование дидактических игр и упражнений на уроках ручного труда во вспомогательной школе /В.С. Стратан //Дефектология. — 1984. — №2. — С.53-59.

Трудовое обучение : пояснительная записка //Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) : программы детского сада, коррекционная работа в детском саду /под ред. Л.И. Плаксиной. — Москва : Экзамен, 2003. — С.76-85. — *Самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд*. — ЭБ ГБС URL: [http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Программы коррекционных образовательных учреждений IV вида.pdf](http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Программы_коррекционных_образовательных_учреждений_IV_вида.pdf)

Цех Ф. Воспитание и обучение слепых /Ф. Цех //Слепец. — 1916. — №1. — С.1-4 ; №2. — С.24-29 ; №4. — С.54-57 ; №8. — С.121-127 ; №9. — С.129-131 ; №10. — С.150-156 ; №11. — С.169-174 ; №12. — С.177-185. — *Продолжение. История образования. №1; Воспитание слепых с остаточным зрением ; №2: Слепые с нарушением интеллекта ; №4: Слепозглухонемые. Элен Келлер ; №8: Профессиональное образование ; №9: Трудовое обучение и последующие ремесленная работа слепых. Зарубежный опыт ; №10: Попечение о слепых ; №11: История развития образования слепых. Валентин Гаюи. Иоган В.Клейн (1765-1848). Август Цейне (1776-1853). Луи Брайль ; №12: Томас Эрмитедж (1824-1890)*. — ЭБГБС URL: http://tlib.gbs.spb.ru/dl/slep/№1_1916r.PDF

Шалган Н.П. Система многоуровневой допрофессиональной трудовой подготовки учащихся с глубокими нарушениями зрения в условиях школы-интерната /Н.П. Шалган //Специальное образование. — 2009. — №4. — С.67-74. — Библиогр.: с.74. — *Представлен опыт реализация трудового обучения детей с глубокими нарушениями зрения в условиях школы-интерната*. — eLibrary URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=13861270>

[Начало документа](#)

Сайт библиотеки : www.gbs.spb.ru

Информационный отдел по специальной педагогике и психологии тел. (812) 417 52 28

e-mail : tiflo_otdel@gbs.spb.ru

