



ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
БИБЛИОТЕКА ДЛЯ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ  
STATE LIBRARY FOR THE BLIND

Информационный отдел по специальной педагогике и психологии



## Песочная терапия. Литотерапия

тематический список для специалистов

### Оглавление

Песочная терапия и игры с песком для дошкольников: .....	2
Песочная терапия школьникам: .....	8
Песочная терапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья: .....	11
Литотерапия - терапия минералами: .....	19

31.07.2023

### Песочная терапия и игры с песком для дошкольников:

- Артемьева А.** Игры с камешками: развиваем мелкую моторику у детей 3-4 лет / А. Артемьева // Дошкольное воспитание. — 2016. — №2. — С.94-95.
- Асмолкива В.** Рисуем песком : для старшего дошкольного возраста / В. Асмолкива, Т. Чернова // Дошкольное воспитание. — 2013. — №5. — С.79-80.
- Афанасьева Е.С.** Сказкотерапия как эффективный метод речевого развития воспитанников ДОО / Е.С. Афанасьева // Педагогическое мастерство и педагогические технологии. — 2016. — №4(10). — С.192-196. — *Описан метод сказкотерапии как метод развития всех компонентов речи и связной речи дошкольников. Показывается целесообразность данного метода при применении различных вариантов реализации сказкотерапии в условиях ДОО.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27509611>
- Бабай Е.С.** Песочная терапия как метод предупреждения психо-эмоциональной сферы детей дошкольного возраста / Е.С. Бабай // Новая наука: психолого-педагогический подход. — 2017. — №3. — С.6-8. — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28798977>
- Багдасарян Е.М.** Социально-психологическая помощь и поддержка ребенка методами арт-терапии и песочной терапии / Е.М. Багдасарян // Ребенок в образовательном пространстве мегаполиса : мат. всерос. науч.-практич. конф. : текстовое электронной издание. — Москва, 2016. — С.73-77. — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26434165>
- Барсамова Е.В.** Использование технологии «Рисунок на песке» в коррекционно-развивающем обучении школьников / Е.В. Барсамова // Дошкольная педагогика. — 2016. — №6. — С.39-40. — Библиогр.: с.40.
- Башлай Е.Ю.** Организация предметно-развивающей среды в группе раннего возраста / Е.Ю. Башлай // Самые маленькие в детском саду : из опыта работы московских педагогов. — Москва : Линка-Пресс, 2005. — С.17-30.
- Беневольская Т.** Режиссерская игра на песке: коррекция агрессивных проявлений старших дошкольников / Т. Беневольская // Дошкольное воспитание. — 2007. — №10. — С.26-31. — *Задачи и результаты совместных режиссерских игр с детьми старшего дошкольного возраста. Песочная терапия.*
- Грабенко Т.М.** Чудеса на песке: песочная игротерапия : методическое пособие для педагогов, психологов и родителей / Т.М. Грабенко, Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева ; Ин-т спец. педагогики и психологии междунар. ун-та семьи и ребенка им. Р. Валленберга. — Санкт-Петербург : ИСПиП, 1998. — 50 с. — Библиогр.: с.48.
- Гринько Н.** Этот удивительный песок: занятие для детей 5-6 лет / Н. Гринько, Е. Крюкова // Дошкольное воспитание. — 2016. — №3. — С.34-37. — Библиогр.: с.37.
- Гришина Г.Н.** Развитие творческих способностей детей в процессе рисования цветным песком / Г.Н. Гришина, А.А. Майер, Ю.В. Фёдякова // Дошкольник. — 2017. — №3. — С.62-69. — Библиогр.: с.69. — *Мастер-класс «Творческая мастерская «Волшебный песок»*

*как форма организации совместной художественной деятельности педагогов, детей дошкольного возраста и родителей.*

- Деюшина Н.Ю.** Песочная терапия в развитии дошкольников / Н.Ю. Деюшина // *Современные тенденции развития науки и технологий.* — 2016. — №11-13. — С.31-34. — *Описание урока в студии «Песочная терапия». В ходе анализа автор приводит одну из методик, используемую на уроках, что позволяет распознать психологическое состояние ребенка. Автор заключает, что именно это способствует развитию воображения, фантазии и моторики ребенка.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27676375>
- Дубинская Е.** Методы арт-терапии в работе с дошкольниками / Е. Дубинская // *Дошкольное воспитание.* — 2015. — №5. — С.81-85. — Библиогр.: с.85. — *Изотерапия, сказкотерапия, песочная терапия, музыкотерапия, хромотерапия.*
- Евсеева В.** Зеркальная песочная терапия, которая поможет развить мелкую моторику у дошкольников / В. Евсеева // *Справочник педагога-психолога: детский сад.* — 2017. — №12. — С.28-31. — *Подготовка к занятиям. Способы работы с песком на экране.*
- Епанчинцева О.Ю.** Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста : конспекты занятий, картотека игр : для педагогов, психологов и родителей / О.Ю. Епанчинцева. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2017. — 79 с.: ил. — *(Разработано в соответствии с ФГОС).* — Библиогр.: с.20-21. — [ISBN 978-5-89814-528-6](https://www.isbn-international.org/product/978-5-89814-528-6).
- Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии : пособие для педагогов-психологов, дефектологов, воспитателей ДОУ, студ. / авт.-сост. М.А. Федосеева.** — Волгоград : Учитель, 2015. — 122 с.: табл. — *(ФГОС ДО : практика реализации : Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников).* — Библиогр.: с.121. — *Тематическое планирование. Занятия по развитию эмоциональной, коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии.* — [ISBN 978-5-7057-3884-7](https://www.isbn-international.org/product/978-5-7057-3884-7).
- Запольских О.Л.** Литотерапия как средство коррекции эмоционально-личностных нарушений у детей старшего дошкольного возраста / О.Л. Запольских // *Дошкольная педагогика.* — 2015. — №1. — С.69-72. — Библиогр.: с.72. — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23235355>
- Запольских О.Л.** Мастер-класс «Литотерапия как средство коррекции эмоционально-личностных нарушений у детей старшего дошкольного возраста» / О.Л. Запольских // *Образование Кировской области.* — 2014. — №3(31). — С.56-60. — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25944483>
- Зеленцова-Пешкова Н.В.** Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста : для воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов ДОО, родителей / Н.В. Зеленцова-Пешкова. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2015. — 92 с. — *(Разработано в соответствии с ФГОС).* — Библиогр.: с.91-92. — [ISBN 978-5-906797-23-0](https://www.isbn-international.org/product/978-5-906797-23-0).
- Зинкевич-Евстигнеева Т.Д.** Игра с песком : практикум по песочной терапии / Татьяна Зинкевич-Евстигнеева. — Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2022. — 254 с.: табл. — *(Ценность каждого дня).* — Адреса в интернете: с.254. — [ISBN 978-5-9268-3885-2](https://www.isbn-international.org/product/978-5-9268-3885-2).

- Зинкевич-Евстигнеева Т.Д.** Игра с песком : практикум по песочной терапии / Татьяна Зинкевич-Евстигнеева. — Санкт-Петербург : Речь, 2015. — 254 с.: табл. — Адреса в интернете: с.254.
- Зинкевич-Евстигнеева Т.Д.** Основы сказкотерапии / Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева. — Санкт-Петербург : Речь, 2010. — 172 с. — (Технологии Института сказкотерапии). — ЭБ ГБС URL: <http://tlib.gbs.spb.ru/dl/6/Зинкевич-Евстигнеева ТД Основы сказкотерапии.PDF>
- Зинкевич-Евстигнеева Т.Д.** Песочная терапия на современном этапе / Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева // Школьный психолог. — 2002. — №33. — С.8-9. — *Карл Густав Юнг, Дора Калфф. Песочная терапия в России. Театр Ольги Чернявской.*
- Зинкевич-Евстигнеева Т.Д.** Постановка сказок на песке / Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева // Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Путь к волшебству (теория и практика сказкотерапии) : книга для заботливых ищущих родителей, психологов, педагогов, дефектологов и методистов / Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева. — Санкт-Петербург : Златоуст, 1998. — С.159-184. — Библиогр.: с.189-190. — ЭБ ГБС URL: <http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Зинкевич-Евстигнеева ТД Путь к волшебству.pdf>
- Зинкевич-Евстигнеева Т.Д.** Практикум по песочной терапии / Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева, Т.М. Грабенко. — Санкт-Петербург : Речь, 2002. — 218 с. — (Креативная терапия). — ЭБ ГБС URL: <http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Зинкевич-Евстигнеева ТД Практикум по песочной терапии.pdf>
- Знатнова И.Ю.** Как научить ребенка читать, если ему 2, 3, 4, 5, 6 или 7 лет? : методика «Песочница» / И.Ю.Знатнова. — Изд. 3-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 156 с.: ил. — (Читаем с удовольствием). — [ISBN 978-5-222-27024-0](https://www.isbn-international.org/product/978-5-222-27024-0).
- Знатнова И.Ю.** Как научить ребенка читать, если ему 2, 3, 4, 5, 6 или 7 лет? : методика «Песочница» / И.Ю. Знатнова. — Изд. 4-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 156 с.: ил. — (Читаем с удовольствием). — [ISBN 978-5-222-28763-7](https://www.isbn-international.org/product/978-5-222-28763-7).
- Иванова А.** Мастер-класс для педагогов «Арт-терапия в работе с дошкольниками» / Анна Иванова // Справочник педагога-психолога: детский сад. — 2017. — №9. — С.27-34. — *Музыкотерапия, сказкотерапия, танцетерапия, песочная терапия, изотерапия как арт-терапевтические технологии. Конспект мастер-класса для педагогов, цель занятия - повысить их профессиональное мастерство с помощью арт-терапевтических технологий, сформировать эмоциональную стабильность у участников образовательных отношений.*
- Иванова Н.** По ту сторону стекла / Н. Иванова, О. Салагина // Обруч. Образование, ребенок, ученик. — 2012. — №3. — С.30-31. — *Рекомендации по изготовлению пособия для рисования песком. Перспективный план работы с песком.*
- Игры** на развитие мелкой моторики рук и осязание // Развитие навыков осязания у незрячих детей: пособие предназначено для специалистов коррекционных учреждений и родителей детей-инвалидов по зрению. — Нижний Новгород, 2008. — С.42-53. — Библиогр.: с.57. — *Сухие материалы. Играем со спагетти. Игры с тестом. Кусочки ткани, пуговицы, спички. Ощущения наших рук.*
- Ильиных А.В.** Игры-упражнения с «кинетическим» песком для детей дошкольного возраста / А.В. Ильиных // Дошкольная педагогика. — 2017. — №8. — С.69-72. — *Занятия с песком показаны как «нормативным» детям, так и детям с ОВЗ (ЗПР, ТНР, РДА, СДВГ и*

др.). Любые обучающие и коррекционно-развивающие задания возможно перенести в песочницу. Существуют дополнительные положительные эффекты: значительно повышается мотивация к занятиям, обучение происходит в более наглядной форме, ускоряется развитие познавательных процессов у дошкольников. Предложено 20 игровых упражнений, которые, помимо решения психологических и эмоциональных проблем у детей, развивают тактильную чувствительность, мышление, память, внимание, речь, воображение и пр. Даны рекомендации по использованию и хранению «кинетического» песка. Перечислено дополнительное оборудование для занятий в песочнице.

**Использование** песочной терапии в работе с детьми в группах младшего возраста / С.А. Подъяпольская, Е.А. Карпикова, Е.А. Третьякова, М.А. Епанешникова // Наука и образование: новое время. — 2017. — №5(6). — С.129-132. — *Песочная терапия для детей 3-4 лет направлена на развитие мелкой моторки рук, памяти, внимания, воображения. Игры с песком знакомят дошкольников с окружающим миром, благотворно влияют на психику детей, снимают напряжение, гасят негативные эмоции, тренируют терпение.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30503282>

**Какие** игровые упражнения песочной терапии можно проводить на улице // Справочник педагога-психолога: детский сад. — 2018. — №6. — С.34-41. — *Семь психологических упражнений в песочнице, которые дети могут выполнить во время прогулки.*

**Киселева М.В.** Песочная терапия / М.В. Киселева // Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми : руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми / М.В. Киселева. — Санкт-Петербург : Речь, 2007. — С.56-74. — Библиогр.: с.158-159. — *Общие представления о песочной терапии. Механизм психокоррекционного воздействия. Основные задачи песочной терапии. Возможности песочной терапии. Оснащение кабинета песочной терапии. Семейная песочная терапия. Пример из практики: «Ожившее дерево».*

**Кичура В.В.** Использование песочной игротерапии в работе с дошкольниками / В.В. Кичура // Дошкольная педагогика. — 2009. — №8. — С.40-42. — *Конспект занятия по развитию речи с использованием песочной игротерапии.*

**Кондратьева С.Ю.** Использование природного материала в коррекционной работе с дошкольниками / С.Ю. Кондратьева // Дошкольная педагогика. — 2011. — №1. — С.33-36. — *Коррекционные игры с песком и водой.*

**Кончина О.** В гости к песочному человечку / О. Кончина // Обруч. Образование, ребенок, ученик. — 2009. — №4. — С.26-27. — *Игры дошкольников с песком и водой.*

**Кузуб Н.** В гостях у песочной феи: организация педагогических игр с песком для детей дошкольного возраста / Н. Кузуб, Э. Осипук // Школьный психолог. — 2006. — №6(364). — С.18-25. — Библиогр.: с.25. — *Игра с песком как способ развития и самотерапии. Подготовка. Содержания занятий. Игры.*

**Куликова Е.В.** Образовательная деятельность в старшей логопедической группе «Мы рисуем листопад» / Е.В.Куликова // Дошкольная педагогика. — 2019. — №9. — С.50-52. — *Рисование песком. Из опыта работы учителя-логопеда в детском саду.*

**Куприенко Н.А.** Планирование работы по использованию песочной терапии для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет / Н.А. Куприенко // Дошкольная педагогика. — 2018. — №5. — С.15-21. — Библиогр.: с.21. — *Календарно-тематический план.*

- Малыгина И.В.** Использование элементов песочной терапии с детьми раннего возраста / И.В. Малыгина // Развитие современного образования: теория, методика и практика. — 2016. — №3(9). — С.53-55. — *Раскрываются возможности использования элементов песочной терапии с детьми раннего дошкольного возраста в условиях адаптации к дошкольному учреждению. В работе представлены основные этапы реализации проекта «Волшебный песок».* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26741442>
- Маслова А.А.** Песочная терапия и «внутренний ребенок»: интеграция методов / А.А. Маслова // Вопросы гуманитарных наук. — 2017. — №6(93). — С.119-121. — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30672663>
- Медведева Т.** Познавательная деятельность старших дошкольников / Т. Медведева // Дошкольное воспитание. — 2006. — №8. — С.22-26. — *Этот удивительный возраст. Песок и глина - наши помощники. Земля наша кормилица.*
- Митрохин В.** Мультидетство: умножение возможностей / В. Митрохин, О. Барсукова, Л. Таллер, Э. Белоусова, Н. Хромых // Обруч. Образование, ребенок, ученик. — 2016. — №4. — С.18-20. — *Создание мультипликаций /анимаций из пластилина, песка.* — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27652476>
- Муханова Н.** Ладони на песке: песочная терапия в подготовке детей к школьному обучению / Н. Муханова // Школьный психолог. — 2017. — №7-8. — С.45-47.
- Никулина И.А.** Песочная терапия в развитии эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ / И.А. Никулина // Вестник научных конференций. — 2016. — №12-1(16). — С.92-94. — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28113255>
- Ниськова Ю.В.** Песочная терапия как средство развития дошкольников / Ю.В.Ниськова // Дошкольная педагогика. — 2014. — №8. — С.54-57.
- Ногаева Э.У.** Песочная терапия: в гостях у «песочной феи» / Э.У. Ногаева, З.М. Ахмедова, А.К. Толемишова // Альманах мировой науки. — 2017. — №3-2(18). — С.89-91. — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28059487>
- Обросова Н.А.** Использование элементов песочной терапии в работе с детьми дошкольного возраста: оформление логопедического кабинета / Н.А. Обросова // Наука и образование: новое время. — 2017. — №1(18). — С.232-236. — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28779655>
- Павлова А.В.** Песочная терапия как средство создания условий для сохранения и укрепления психического здоровья детей дошкольного возраста / А.В. Павлова // Евразийский союз ученых. — 2016. — №4-5(25). — С.55-56. — *Песочная терапия как эффективное средство развития у детей дошкольного возраста эмоционально-волевой, познавательной сфер и поведения. Раскрыты особенности применения песочной терапии в работе с детьми, с целью сохранения и укрепления психического здоровья.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27440165>
- Петухова О.А.** Развитие познавательной и эмоциональной сфер дошкольников посредством песочной терапии / О.А. Петухова, М.В. Александрова // Современной дошкольное образование: опыт, проблемы и перспективы : сборник науч.-метод. статей. — Йошкар-Ола, 2016. — С.114-119. — *Организации проектной деятельности в условиях дошкольного учреждения по проблеме развития когнитивной и эмоциональной сфер детей 3-4 лет посредством песочной терапии. Описывается значение проекта и*

подводятся итоги первого этапа его реализации. — eLibrary URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=25565300>

- Ручьева Н.** Путешествие в песочную страну: игра-экспериментирование для детей 5-6 лет / Н.Ручьева // Дошкольное воспитание. — 2016. — №3. — С.38-39.
- Рыжова Н.** Песок, глина, камни / Н. Рыжова // Дошкольное воспитание. — 2003. — №7 ; №10. — С.36-48 ; №11. — С.14-27. — *Даны темы занятий, планы их проведения, формы, игры, литература для обсуждения с детьми.*
- Садыкова А.К.** Песочная терапия как один из видов инновационных технологий в дошкольной организации / А.К. Садыкова // Вопросы педагогики. — 2017. — №1. — С.23-27. — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28297561>
- Сакович Н.** Sandplay с маленькой буквы «s» / Н. Сакович // Школьный психолог. — 2006. — №9(367). — С.12-13. — *На международной конференции в Сан-Франциско (1995) принята следующая классификация: Sand-play - классическая форма Юнгианской песочной терапии, с её теоретической базой и методологией, и sandplay - различные модификации метода (песочная терапия контексте арт-терапии, сказки на песке, дидактические программы на песке, медитации, реабилитационные программы для людей с ОТФР и др. Игры.*
- Сапожникова О.Б.** Игры с песком для обучения пересказу детей 5-7 лет : для педагогов ДОО и родителей / О.Б. Сапожникова, Е.В. Гарнова. — Москва : Сфера, 2017. — 64 с.: ил. — (Библиотека логопеда). — Библиогр.: с.63. — [ISBN 978-5-9949-1715-2](https://www.isbn-international.org/product/978-5-9949-1715-2).
- Сапожникова О.Б.** Песочная терапия в развитии дошкольников : для воспитателей, учителей-логопедов, дефектологов / О.Б. Сапожникова, Е.В. Гарнова. — Москва : Сфера, 2015. — 62 с.: ил. — (Библиотека логопеда). — Библиогр.: с.61. — [ISBN 978-5-9949-0844-0](https://www.isbn-international.org/product/978-5-9949-0844-0).
- Смирнова И.М.** Песочная терапия для дошкольников / И.М.Смирнова // Дошкольная педагогика. — 2018. — №5. — С.8-10. — *Несколько упражнений и конспект ННОД.*
- Сошинская Л.Г.** Игра с песком в работе педагога-психолога ДОУ / Л.Г. Сошинская, Е.П.Акифьева // Дошкольная педагогика. — 2014. — №2. — С.50-52.
- Тупичкина Е.А.** Мир песочных фантазий : программа обучения детей рисованию песочных картин в технике «Sand-Art» (для детей дошкольного и младшего школьного возраста) / Е.А.Тупичкина. — Москва : Аркти, 2018. — 111 с.: ил., схем. — (Учимся творчеству) (Первоцвет) (ФГОС). — Библиогр.: с.108-110. — [ISBN 979-5-89415-589-9](https://www.isbn-international.org/product/979-5-89415-589-9).
- Турлова Н.** Игры с песком / Н. Турлова // Игра и дети. — 2010. — №5. — С.30-31. — *Задания на сообразительность: задачи-шутки, задачи-ловушки.*
- Чернышенко О.В.** Личностно-развивающий потенциал песочной терапии в условиях работы с детьми дошкольного возраста / О.В. Чернышенко // Культура. Наука. Интеграция. — 2017. — №1(37). — С.49-54. — *Роль песочной терапии в психологической помощи детям дошкольного возраста. Терапевтические функции песочной терапии, необходимые детям для эмоционального комфорта и освобождения от негативных эмоций. Рассмотрены ключевые характеристики песочных картин. Сделан вывод о том, что использование песочной терапии приносит значительный результат и открывает широкие перспективы.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32269900>

- Чернякина О.В.** Развитие эмоционально-познавательной сферы посредством песочной терапии у детей дошкольного возраста / О.В. Чернякина, Г.А. Семибратченко // Вестник научных конференций. — 2016. — №4-4(8). — С.117-118. — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26083742>
- Шевцова А.А.** Из опыта работы с детской утратой посредством использования песочной терапии / А.А. Шевцова, Р.А. Тимошенко // Многообразие психологической помощи : коллектив. монография. Вып.3. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2010. — С.67-70. — *Психологическая помощь в кризисных ситуациях.* — Библиогр.: с.70.
- Шиманович Ю.** Разгадай тайну «Песочной страны»: коррекционно-развивающая программа для дошкольников с использованием дидактических игр на песке / Ю. Шиманович // Школьный психолог. — 2006. — №9. — С.12-13. — *Подготовка к школе. Групповые и индивидуальные игры на песке.*
- Шиманович Ю.** Тайна песочницы / Ю. Шиманович, Ф. Галеева // Обруч. Образование, ребенок, ученик. — 2008. — №4. — С.19-21. — *Программа «Разгадай тайну песочной страны» для старших дошкольников.*
- Эсаулова Е.В.** Песочная сказкотерапия в детском саду / Е.В. Эсаулова // Дошкольное и начальное школьное образование - развивающее и развивающееся. — 2017. — №1. — С.32-39. — *Раскрывается методика проведения интегрированных занятий по развитию речи и коррекции эмоционально-волевой сферы у детей подготовительной группы с помощью методики песочной сказкотерапии. Эта практика позволяет разнообразить и сделать более эффективными занятия и психолога, и логопеда в детском саду.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32234669>

### Песочная терапия школьникам:

- Авдюшева Н.** Путешествие в песочный город / Н. Авдюшина // Школьный психолог. — 2011. — №14(492). — С.46-47. — *Программа занятий по адаптации первоклассников к школе.*
- Бондарева С.Н.** Домик развития можно строить и на песке / С.Н. Бондарев // Педагогический вестник. — 2006. — №3. — С.5. — *Песочная терапия.*
- Бросова Т.В.** Песочная терапия - один из методов арт-терапии / Т.В. Бросова // Проблема современной науки и образования. — 2015. — №3(33). — С.89-92. — *Арт-терапия - метод лечения посредством художественного творчества. Метод применяется в работе как с детьми, так и со взрослыми. Арт-терапия - один из самых мягких и в то же время глубоких методов работы психологов и психотерапевтов. Это выражение себя, своих чувств посредством творчества. Для детей это игровой способ избавиться от страхов.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23052135>
- Василина Д.С.** Метод песочной терапии в работе психолога с подростками / Д.С. Василина, А.Р. Горбунова // Стратегии и тренды развития науки в современных условиях. — 2017. — №1(3). — С.101-103. — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29315940>
- Гениатулина И.** Песочные сказки / И. Гениатулина // Школьный психолог. — 2015. — №10. — С.24-27.



- Герашенкова Е.Н.** Программа по коррекции эмоционального неблагополучия у детей 6-7 лет методом песочной терапии «Загадки песочной страны» / И.А. Герашенкова // Эксперимент и инновации в школе. — 2016. — №6. — С.10-19. — *Опыт работы с детьми, не умеющими вести себя на занятиях, отказывающихся выполнять задания, с проблемами в общении, агрессивных и гиперактивных, чересчур замкнутых, тревожных, нечувствительных к социальным нормам и правилам.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27339489>
- Гребенщикова А.П.** «Песочные сказки»: от чтения к творческому воображению: практики Центральной детской библиотеки г. Сургута / Анастасия Гребенщикова // Библиотечное дело. — 2022. — №15. — С.10-11. — *Опыт Центральной детской библиотеки г. Сургута по развитию творческого воображения ребёнка посредством соединения чтения книги и песочного рисования.*
- Замолоцких Е.Г.** Проблема нормы в песочной терапии / Е.Г. Замолоцких, Э.В. Лихачева, А.С. Огнев // Развитие современной науки: теоретические и прикладные аспекты : сборник ст. студ., магистров, аспирантов, молодых ученых и преподавателей. — Пермь, 2016. — С.126-131. — *Представлены итоги серии исследований, позволяющих сформулировать ряд критериев и показателей успешности песочной терапии. Они могут служить ориентиром для организации субъектогенетических практик.* — режим доступа URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26345000>
- Керн С.А.** Эффективные методы коррекции дисграфии у учащихся младшего школьного возраста / С.А. Керн // Проблемы педагогики. — 2017. — №10(23). — С.67-73. — *Анализ проблемы формирования письменной речи у младших школьников. У детей с дисграфией отмечается несформированность многих высших психических функций, что оказывает влияние на успеваемость школьников. Целый ряд авторов описали причины нарушения письма, предложили направления и методы работы по коррекции дисграфии.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30742723>
- Киселева М.В.** Песочная терапия / М.В. Киселева // Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми : руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми / М.В. Киселева. — Санкт-Петербург : Речь, 2007. — С.56-74. — Библиогр.: с.158-159.
- Киселёва М.В.** Песочная терапия / М.В. Киселева // Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми : руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми / М.В. Киселева. — Москва ; Санкт-Петербург, 2020. — С.56-74. — Библиогр.: с.158-159. — *Общие представления о песочной терапии. Механизм психокоррекционного воздействия. Основные задачи песочной терапии. Возможности песочной терапии. Оснащение кабинета песочной терапии. Подносы с песком. Коллекция миниатюрных фигурок и предметов. Технические устройства. Процесс песочной терапии. Основные вопросы психолога к клиенту. Ключевые характеристики песочных картин. Энергоинформационное поле песочной картины. Основная идея песочной картины. Сюжет (или сюжеты) песочной картины. Конфликтное содержание песочных картин. Ресурсное содержание песочной картины. Символическое поле песочной картины. Семейная песочная терапия. Песочная терапия с детьми. Пример из практики: «Ожившее дерево»*

- Кривенкова О.** История, рождённая из песка: где найти клад и как выглядит кувшин старика Хоттабыча / О. Кривенкова // Библиополе. — 2022. — №3. — С.66-68. — Библиогр.: с.68. — *Опыт проведения арт-терапевтических занятий «Сказка на песке» с дошкольниками и младшими школьниками (Детская библиотека-филиал № 16 ЦСДБ, г. Самара). Подробно расписаны три блока, из которых состоит каждое занятие: литературный блок, творческий блок, рефлексия и самостоятельная работа*
- Кудрявцева Л.** Использование песочной игры в школьной практике / Л. Кудрявцева // Школьные технологии. — 2006. — №2. — С.136-137. — *Песочная терапия способствует развитию личности, сознания, повышению самооценки, снижению агрессии и тревоги, развитию творческих способностей и, что особенно важно, созданию своего бытия.*
- Мандыка Т.** Забавные игры для пальчиков / Т. Мандыка // Игра и дети. — 2010. — №5. — С.28-29. — *Игры-упражнения с песком.*
- Пантелеева А.А.** Песочная терапия как средство психологической коррекции страхов у подростков социального центра / А.А. Пантелеева, Р.А. Тимошенко // Многообразии психологической помощи : коллектив. монография. Вып.3. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2010. — С.13-15. — Библиогр.: с.15.
- Романова С.В.** Формирование творческого потенциала детей младшего школьного возраста посредством использования экологически безопасных материалов / С.В. Романова // Дошкольная педагогика. — 2017. — №2. — С.29-32. — Библиогр.: с.32. — *Домашние пальчиковые краски, объемные краски (формат 3D), слоеное тесто как домашний пластилин, цветной песок, безопасный клей, мелки-камушки, искусственный снег: опыт изготовления в домашних условиях и использования в работе с детьми.*
- Сакович Н.** Достоинства песочной терапии / Н. Сакович // Школьный психолог. — 2007. — №3. — С.26-27. — *Песочная терапия для подростков. Картины на песке.*
- Сакович Н.** Коробка удивления: история и современные тенденции песочной терапии / Н. Сакович // Школьный психолог. — 2013. — №2. — С.38-42.
- Сакович Н.** Основа для вдохновенных замыслов: игры на песке / Н. Сакович // Школьный психолог. — 2016. — №1. — С.9-11.
- Сакович Н.** Сад души: о достоинствах песочной терапии / Н. Сакович // Школьный психолог. — 2004. — №11. — С.20-21.
- Соловьева Н.** Познавательные игры на песке / Н. Соловьева // Школьный психолог. — 2006. — №6. — С.26-32. — *Игра с песком. Индивидуальные занятия (по 2 человека) с детьми 3,5 - 4,5 лет. Дидактическая сказка.*
- Тупичкина Е.А.** Мир песочных фантазий : программа обучения детей рисованию песочных картин в технике «Sand-Art» (для детей дошкольного и младшего школьного возраста) / Е.А. Тупичкина. — Москва : Аркти, 2018. — 111 с.: ил., схем. — (Учимся творчеству) (Первоцвет) (ФГОС). — Библиогр.: с.108-110. — [ISBN 979-5-89415-589-9](https://doi.org/10.1007/978-5-89415-589-9).
- Турлова Н.** Игры с песком / Н. Турлова // Игра и дети. — 2010. — №5. — С.30-31. — *Задания на сообразительность: задачи-шутки, задачи-ловушки.*
- Фазлеева А.М.** Развитие творческих способностей методом песочной терапии / А.М. Фазлеева, Е.В. Трифаничева // Внешкольник. — 2012. — №2. — С.35-38. — *Что такое песочная терапия и ее возможности, стадии игры с песком с примерами из практики.*

**Фомина О.Е.** Применение приемов арт-терапии в практике художественного образования детей / О.Е. Фомина // Педагогика искусства. — 2007. — №4. — С.26-30. — *В последние годы в педагогической практике образовательных учреждений все более активно применяется метод психотерапии искусством. В современной международной классификации он представлен 5ю основными направлениями: арт-терапия (изотерапия, глинолечение, песочная терапия и т.д.); драмотерапия (сказкотерапия, сценические игры и т.д.); танцевально-двигательную и музыкальную терапии. Термин «арттерапия» (art therapy) введен Адрианом Хиллом (1938). Им замечено, что изобразительная деятельность сопровождается терапевтическим эффектом и что искусство само по себе обладает целительным действием. 1960-1980-е годы являются решающими в становлении психотерапевтических направлений. Именно тогда были созданы первые профессиональные объединения, способствовавшие внедрению и более четкому определению роли арт-терапевтических методов в разных областях практической работы. Начали действовать первые центры арт-терапевтического образования, в некоторых странах произошла государственная регистрация арт-терапии как самостоятельной специальности.* — eLibrary URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=11608014>

**Храмова С.** В сетях удачи / С. Храмова // Школьный психолог. — 2005. — №14. — С.5-8. — Библиогр.: с.8. — *Развивающие занятия по песочной сказкотерапии для учащихся начальных классов.*

**Цайри А.** Диагностические мандалы, используемые в консультационной практике : индивидуальные и групповые варианты / А. Цайри ; мод. Э. Осипчук // Школьный психолог. — 2007. — №4. — С.20-28. — *Песочная терапия. Выбор и роспись мандалы. Технологическая карта.*

**Эсаулова Е.В.** Песочная сказкотерапия в детском саду / Е.В. Эсаулова // Дошкольное и начальное школьное образование - развивающее и развивающееся. — 2017. — №1. — С.32-39. — *Раскрывается методика проведения интегрированных занятий по развитию речи и коррекции эмоционально-волевой сферы у детей подготовительной группы с помощью методики песочной сказкотерапии. Эта практика позволяет разнообразить и сделать более эффективными занятия и психолога, и логопеда в детском саду.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32234669>

### Песочная терапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

**Артемова Е.Э.** Применение арт-терапевтических методов в работе по формированию коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра / Е.Э. Артемова, Д.Е. Белосветова // Аутизм и нарушения развития. — 2019. — №4(65). — С.35-42. — *По результатам констатирующего эксперимента определено, что для 4 детей предпочтительным сенсорным каналом является тактильный, для 3 - визуальный, для 3 - аудиальный. Даны рекомендации по использованию арт-терапевтических методов и приемов: для дошкольников с преобладающим тактильным способом восприятия - занятия с песком, для детей с аудиальными предпочтениями - музыкальная и танцевальная терапии, для детей с преобладающим визуальным способом восприятия - изотерапия.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41803575> ; сайт журнала URL: [https://psyjournals.ru/files/111385/autdd\\_2019\\_n4\\_artemova\\_belosvetova.pdf](https://psyjournals.ru/files/111385/autdd_2019_n4_artemova_belosvetova.pdf)

- Бабинова Н.В.** Игры с песком в работе с неговорящими детьми / Н.В. Бабинова // Дошкольная педагогика. — 2022. — №4(179). — С.10-13. — Библиогр.: с.13.
- Баканова Ю.А.** Использование элементов песочной терапии в профилактике дисграфии у детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО / Ю.А. Баканова, Н.В. Урбанавичене // Дошкольная педагогика. — 2017. — №9(136). — С.45-47. — *В настоящее время стремительно нарастает количество детей с речевой патологией, отягощенной неврологической симптоматикой. Отсюда - поиск логопедами новых, комплексных методов работы, находящихся на стыке медицины и психологии. Игровая психокоррекция, такая, как песочная терапия, дает очень хорошие результаты. Представлены варианты игр для профилактики различных видов дисграфии, а также - для развития внимания, памяти и мышления дошкольников с ТНР.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30561671>
- Блохина Ю.А.** Использование песочной терапии как способа оптимизации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья / Ю.А. Блохина // Электронный научный журнал. — 2016. — №9(12). — С.203-205. — *Арт-терапия - междисциплинарная дисциплина, возникшая на стыке науки и искусства, впитавшая в себя знания социологии, педагогики, медицины и ряда других наук. Песочная арт-терапия как своеобразный язык символов и метод решения социальной и психологической дезадаптации, способствует развитию здоровой творческой личности ребенка.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27149920>
- Большакова М.** Мир, точно терем расписной: от дополненной реальности к песочной терапии / М. Большакова // Библиотека. — 2021. — №6. — С.72-75. — *Библиотечный проект «Читаем, обсуждаем, творим: особые дети в библиотеке». Цели проекта, оборудование, организация пространства, реализация проекта и его итоги.*
- Бурачевская Т.В.** Песочные технологии как средство коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития / Т.В. Бурачевская // Дошкольное и начальное школьное образование - развивающее и развивающееся. — 2017. — №1. — С.40-42. — *Рассматриваются арт-технологии, описываются ключевые направления использования песочных технологий в работе с детьми раннего, дошкольного и младшего школьного возраста. Приводятся методические рекомендации по включению техник sandplay и sand-art в коррекционно-развивающий процесс.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32234670>
- Бычкова М.** Игры на песке как средство коррекционно-развивающей работы с детьми, испытывающими трудности в обучении / М. Бычкова // Коррекционно-развивающее образование. — 2010. — №3. — С.30-33. — *Игры в песочнице. Урок «Знакомство с правилами песочницы».*
- Влияние** интерактивной песочницы на психоэмоциональное состояние детей с проблемами в развитии / И.Н. Рахманина, Т.Ю. Овсянникова, Н.Ю. Сязина, Е.П. Франтасова, Г.П. Джамелова // Детская и подростковая реабилитация. — 2017. — №3(31). — С.38-44. — Библиогр.: с.43.
- Возмилкина Е.Н.** Роль песочной терапии в реабилитации детей-инвалидов / Е.Н. Возмилкина // Новая наука: психолого-педагогический подход. — 2016. — №4-4. — С.112-114. — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25781111>

- Волина Ю.** Чаша равновесия: игровые занятия с аутичными детьми / Юлия Волина // Школьный психолог. — 2017. — №9-10. — С.18-20. — *Сценарии занятий по темам «Я познаю мир» с помощью конструктора «Лего» и «Чудесный песочек».*
- Гаврик А.С.** Использование песочной терапии в работе логопеда / А.С. Гаврик, Е.В. Попова // Новая наука: психолого-педагогический подход. — 2017. — №1. — С.87-89. — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28842113>
- Глинотерапия** // Социокультурная реабилитация инвалидов : метод. рекомендации / под общ. ред. В.И. Ломакина, Л.П. Храпылиной, В.С. Шипулиной. — Москва, 2002. — С.99-101. — Библиогр.: с.140-143.
- Горшенина Т.Е.** Использование нетрадиционных методов и приемов (песочной терапии и камешков марблс) для развития мелкой моторики на логопедических занятиях с детьми дошкольного возраста / Т.Е. Горшенина // Сборник методических материалов. Логопедическая служба сопровождения : мат. по итогам метод. объединений учителей-логопедов и учителей-дефектологов Кировского р-на СПб. Вып.1. — Санкт-Петербург, 2013. — С.16-20. — *Песочная терапия. Мелкая моторика.*
- Горшенкова Н.В.** Формы организации совместной деятельности взрослого и ребенка с целью установления положительных межличностных контактов / Н.В. Горшенкова, Т.Н. Чернышева, Е.М. Старобина // Детская и подростковая реабилитация. — 2010. — №2. — С.26-31. — *Представлены различные способы организации положительного эмоционального контакта взрослых и детей с умственной отсталостью через совместную игровую деятельность. Приведены различные варианты занимательных игр, содействующих созданию положительного психоэмоционального состояния, установлению положительных межличностных контактов, развитию коммуникативных навыков: дидактические ролевые и сюжетные игры, тематические этюды, игры-имитации, рисование пальчиками, ладонями, лепка, дидактические музыкальные игры.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15405455>
- Дмитричева Н.С.** Использование метода Sand-Art (рисование на световых столах) в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР / Н.С. Дмитричева, Л.Н. Ожогина // Дошкольная педагогика. — 2017. — №3. — С.12-16. — *Sand-Art как один из методов арт-терапии применяется при работе с разнообразной психологической проблематикой, а также в развивающих и образовательных целях. Программа развивающих занятий с детьми «Ладони». Перспективный план работы с дошкольниками по формированию социальной компетентности : учимся владеть языком эмоций (сентябрь-октябрь); профилактика негативных проявлений в поведении детей (ноябрь-декабрь); формирование у дошкольников уверенности в себе (январь-февраль); формирование социальных навыков (март-апрель).* — URL: [http://www.doshped.ru/articles/pdf/12-16\\_DP-03-2017\\_END.pdf](http://www.doshped.ru/articles/pdf/12-16_DP-03-2017_END.pdf)
- Довгаль Н.В.** Логопедические игры в песочной стране / Н.В. Довгаль // Логопед. — 2004. — №3. — С.84-86. — *Песочная терапия.*
- Додонова Н.С.** Песочная терапия как средство развития и коррекции детей с особыми образовательными потребностями / Н.С. Додонова // Научный поиск. — 2014. — №4.1. — С.44-46. — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22479318>

- Ермакова В.В.** Специфика применения песочной терапии как средство формирования математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья / В.В. Ермакова // Вестник ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО" Тульское образовательное пространство. — 2016. — №1. — С.136-140. — *Песочная терапия рассматривается как нетрадиционное средство формирования математических представлений детей с ОВЗ в рамках поэтапной коррекционно-развивающей деятельности.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26600626>
- Забуга О.В.** Использование элементов песочной терапии и акватерапии в работе логопеда при коррекции всех сторон речи у дошкольников / О.В. Забуга // Педагогическое мастерство : мат. 7-й междунар. науч. конф. (Москва, нояб. 2015). Том 2. — Москва : Буки-Веди, 2015. — С.189-191. — *Нестандартные методы терапии в коррекции речи детей с неврологической симптоматикой.*
- Замолоцких Е.Г.** Проблема «нормы» в песочной терапии / Е.Г. Замолоцких, Э.В. Лихачева, А.С. Огнев // Развитие современной науки: теоретические и прикладные аспекты : сборник ст. студ., магистров, аспирантов, молодых ученых и преподавателей. — Пермь, 2016. — С.126-131. — *Представлены итоги серии исследований, позволяющих сформулировать ряд критериев и показателей успешности песочной терапии. Они могут служить ориентиром для организации субъектогенетических практик.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26345000>
- Запольских О.Л.** Литотерапия как средство коррекции эмоционально-личностных нарушений у детей старшего дошкольного возраста / О.Л. Запольских // Дошкольная педагогика. — 2015. — №1. — С.69-72. — Библиогр.: с.72.— eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23235355>
- Зинкевич-Евстигнеева Т.Д.** Игровая сказкотерапия для «особых» детей: в помощь дефектологам и родителям / Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева // Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Путь к волшебству (теория и практика сказкотерапии) : книга для заботливых ищущих родителей, психологов, педагогов, дефектологов и методистов / Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева. — Санкт-Петербург : Златоуст, 1998. — С.293-299. — Библиогр.: с.189-190. — ЭБ ГБС URL: [http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Зинкевич-Евстигнеева\\_ТД\\_Путь\\_к\\_волшебству.pdf](http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Зинкевич-Евстигнеева_ТД_Путь_к_волшебству.pdf)
- Зинкевич-Евстигнеева Т.Д.** Общие условия организации работы с «психологической песочницей» / Т. Зинкевич-Евстигнеева // Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Игра с песком: практикум по песочной терапии / Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева. — Санкт-Петербург : Речь, 2015. — С.37-80.
- Ильиных А.В.** Игры-упражнения с «кинетическим» песком для детей дошкольного возраста / А.В. Ильиных // Дошкольная педагогика. — 2017. — №8. — С.69-72. — *Занятия с песком показаны как «нормативным» детям, так и детям с ОВЗ (ЗТР, ТНР, РДА, СДВГ и др.). Любые обучающие и коррекционно-развивающие задания возможно перенести в песочницу. Существуют дополнительные положительные эффекты: значительно повышается мотивация к занятиям, обучение происходит в более наглядной форме, ускоряется развитие познавательных процессов у дошкольников. Предложено 20 игр-упражнений, которые, помимо решения психологических и эмоциональных проблем у детей, развивают тактильную чувствительность, мышление, память, внимание, речь, воображение и пр. Даны рекомендации по использованию и хранению «кинетического» песка. Перечислено дополнительное оборудование для занятий в песочнице.*

- Капустина О.И.** Нетрадиционные логопедические технологии: песочная терапия / О.И. Капустина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. — 2012. — №5. — С.3-4. — *Коррекционно-развивающая методика в логопедии.*
- Кейер Е.А.** Работа с глиной как метод лечебно-педагогической коррекции / Е.А. Кейер // Педагогика, которая лечит: опыт работы с особыми детьми : для специалистов, родителей, студентов-психологов, специальных педагогов. — Изд. 4-е. — Москва : Теревинф, 2017. — С.94-100.
- Келлер Е.Б.** Терапия глиной или спор психолога с докладчиком / Е.Б. Келлер // Проблемы этического и эстетического воспитания детей с нарушением зрения : сборник статей. — Москва, 2004. — С.217-227.
- Кисаренко Ю.Н.** Особенности развития воображения детей с ограниченными возможностями здоровья / Ю.Н. Кисаренко, А.А. Долгова // Материал научной сессии 2016 Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО "ВГУ": фил. "Воронежск. гос. ун-та". — Борисоглебск, 2016. — С.41-46. — *Инклюзивное образование пытается решить проблему обучения детей с ОВЗ, помочь каждому ребенку раскрыться и реализовать свои возможности. Методами исследования являются: теоретический анализ исследований по проблеме; наблюдение; тестирование; констатирующий, формирующий и контрольный эксперимент; количественный и качественный анализ результатов исследования. На констатирующем этапе эксперимента отмечен низкий уровень развития творческого воображения детей с ОВЗ. Разработана и реализована коррекционно-развивающая программа. На контрольном этапе эксперимента отмечается положительная динамика в развитии творческого воображения детей с ОВЗ.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27477838>
- Кобзарь Л.** Технологии игр с песком и водой: коррекция психомоторного развития / Л. Кобзарь // Дошкольное воспитание. — 2017. — №2. — С.65-72. — Библиогр.: с.68. — *Опыт работы по коррекции у дошкольников с ДЦП и умственной отсталостью в условиях группы кратковременного пребывания ДОО.* — сайт журнала URL: <http://dovosp.ru/wp-content/uploads/2017/01/kobzar-DV-02-17.pdf>
- Кожевникова А.В.** Использование элементов песочной игротерапии в коррекционной работе / А.В. Кожевникова // Воспитание и обучение дошкольников. — 2017. — №2. — С.103-107. — Библиогр.: с.107. — *Из опыта работы в детском саду с ребенком, имеющим нарушения интеллекта. Развитие речевого дыхания.*
- Костина В.П.** Новые подходы к адаптации детей раннего возраста / В.П. Костина // Дошкольное воспитание. — 2006. — №1. — С.34-36. — *Опыт работы учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями двигательного аппарата. Песочная терапия.*
- Котлованова О.В.** Опыт применения песочной арт-терапии в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра / О.В. Котлованова, Е.В. Малинина // Аутизм и нарушения развития. — 2015. — №2(47). — С.53-59. — *Результаты работы по использованию песочной арт-терапии при коррекции поведения у детей с расстройствами аутистического спектра. Описан ход занятий, поведение детей в динамике и промежуточные результаты работы с детьми с РАС по данной программе. Проанализировано влияние песочной арт-терапии на поведение ребят. Описан пример занятий. Выявлено преимущественно положительное воздействие таких занятий на*

детей с аутизмом. — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24001919> ; сайт журнала.

**Куликова Е.В.** Образовательная деятельность в старшей логопедической группе «Мы рисуем листопад» / Е.В. Куликова // Дошкольная педагогика. — 2019. — №9. — С.50-52. — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41340499>

**Курдюкова О.Г.** Песочная терапия в системе психолого-педагогического сопровождения учащихся с интеллектуальной недостаточностью / О.Г. Курдюкова // Инновационные технологии в науке и образовании. — 2016. — №2(6). — С.256-259. — *Поднимается вопрос целесообразности использования метода песочной терапии в системе психолого-педагогического сопровождения учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Показано, что песочная терапия может использоваться не только как игровой момент в классно-урочной системе специального (коррекционного) образования детей с особенностями в развитии, но и как консультативная методика песочной терапии.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26245228>

**Курч Н.М.** Использование песочной терапии при коррекции нарушений мелкой моторики у мужчин с умственной отсталостью / Н.М. Курч // Адаптивная физическая культура. — 2016. — №4(68). — С.33-35. — Библиогр.: с.35. — *Описана методика лечебной гимнастики с элементами песочной терапии, направленной на коррекцию нарушений мелкой моторики при умственной отсталости у мужчин 20-30 лет. На основании результатов графомоторных тестов установлено существенное улучшение мелкой моторики у данной группы лиц.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27424795>

**Кутлуева Р.С.** Метод песочной терапии в педагогике и психологии / Р.С. Кутлуева, А.Р. Миргазетдинова // Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акпұллы. — Уфа, 2017. — №2(42). — С.156-160. — *Описан метод песочной терапии. Раскрываются его основные понятия, цель, задачи. Перечислены особенности применения метода в России.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29896293>

**Лабезная Л.П.** Использование метода «Sand-art» в коррекционной работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра / Л.П. Лабезная // Вестник Луганского национального университета имени Тараса Шевченко. — 2018. — №3(17). — С.97-100. — *Рассматриваются возможности использования современного метода «Sand-art», который помогает стабилизировать эмоциональное состояние детей, имеющих расстройства аутистического спектра. Конкретный метод песочной терапии применяется на фоне эмоциональных нарушений развития и расстройств поведения, приводящих к социальной дезадаптации детей. При постановке психологического эксперимента использованы некоторые упражнения терапии песком. Определено, что песочная терапия улучшает психологическое самочувствие детей и уровень организации работы с ними во время проведения различных режимных моментов в дошкольном учреждении компенсирующего вида.* — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36768901>

**Лямина Л.В.** «Песочное рисование» как средство развития тактильно-кинестетического восприятия у дошкольников с нарушениями зрения / Л.В. Лямина // Ребенок с глубоким нарушением зрения - обучение и воспитание в специализированном детском саду : из опыта работы сотрудников ГБДОУ № 53 Центрального района г. Санкт-Петербург :



учебно-методическое пособие / ГБУ Рег. центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга ; ГБДОУ детский сад № 53 компенсирующего вида для детей со зрительной патологией «Консультативно-практический центр для детей со зрительной патологией» ; науч. ред. и сост. С.Г. Генкина. — Санкт-Петербург, 2022. — С.90-95. — Библиогр.: с.89.

**Мальцева Н.А.** Песочная терапия в работе с особым ребенком / Н.А. Мальцева // *Особый ребенок. Исследования и опыт помощи : науч.-практич. сборник. — Вып.8. — Москва : Теревинф, 2014. — С.120-125.*

**Манжук Я.В.** Песочная терапия как инновационный метод психологии / Я.В. Манжук, Г.И. Щадов // *Молодежный вестник ИРГТУ. — 2016. — №4. — С.24. — Проведен теоретический анализ литературы по проблеме инновационных методов в психологии; рассмотрена интегративная психология как новое, современное и инновационное направление; проанализированы суть, цели и задачи интегративной психологии; представлен метод песочной терапии как один из методов интегративной психологии; рассмотрены суть, цели, задачи такого метода психологии как песочная терапия. Также разобраны показания и противопоказания к использованию такого метода, как песочная терапия. — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27516084>*

**Монина Г.Б.** Песочная терапия / Г.Б. Монина, Е.К. Лютова-Робертс, Л.С. Чутко // *Гиперактивные дети: психолого-педагогическая помощь : монография / Галина Монина, Елена Лютова-Робертс, Леонид Чутко. — Санкт-Петербург : Речь, 2007. — С.55.*

**Найдёнова Ю.В.** Игры с использованием песка в логопедической работе с детьми с нарушением интеллекта / Ю.В. Найдёнова // *Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2019. — №3(81). — С.105-109. — Библиогр.: с.109. — Теоретико-методическое обеспечение процесса логопедической работы. Предложены игры для профилактики дисграфии и дислексии, развития мелкой моторики, коррекции звукопроизношения. — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41851748>*

**Никифорова Т.Ф.** Метод интегративной песочной психотерапии в работе с детьми, пережившими сексуальное насилие / Т.Ф. Никифорова // *Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. — 2015. — №4. — С.29-36.*

**Платонова А.В.** Возможности психокоррекционной работы с использованием арттерапии / А.В. Платонова // *Инновационная наука. — 2016. — №12-4. — С.195-197. — Раскрыты возможности применения арт-терапии в работе с детьми и взрослыми. Стороны применения психологического воздействия при использовании арт-терапии. Использование многих других методов коррекции входящих в раздел арт-терапии. — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27544833>*

**Поликарпова И.В.** Песочная терапия как средство коррекции эмоциональной сферы детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья / И.В. Поликарпова, Н.И. Приходько // *Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2011. — №7. — С.36-40. — Библиогр.: с.40. — Рекомендации по организации игр-занятий с песком.*

**Попов Т.** Терапия песочными фигурами - эффективный и многообещающий метод арт-терапии / Теодор Попов // *Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. — 2013. — №3. — С.108-117. — Рассмотрены теоретические и частные методологические аспекты широко распространенной техники психотерапии. Описаны общие основы*

методики, применительно к работе с детьми. Обсуждаются особенности и преимущества индивидуального и группового вариантов метода. Анализируются возможности применения этой техники к разным категориям пациентов. — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24717497>

- Самылова О.А.** Использование песочной терапии при коррекции звукопроизношения у старших дошкольников / О.А. Самылова // Дошкольник. — 2017. — №3. — С.74-78. — Библиогр.: с.78. — *Возможности песочной терапии для нормализации у детей старшего дошкольного возраста мышечного тонуса, речевого дыхания, артикуляционного аппарата, мелкой моторики рук.*
- Сапожникова О.Б.** Песочная терапия в развитии дошкольников : для воспитателей, учителей-логопедов, дефектологов / О.Б. Сапожникова, Е.В. Гарнова. — Москва : Сфера, 2015. — 62 с.: ил. — (Библиотека логопеда). — Библиогр.: с.61.
- Семененко Е.А.** Использование песочной терапии в логопедической работе / Е.А. Семененко // Дошкольная педагогика. — 2010. — №7. — С.48-51. — Библиогр.: с.48. — *Перенос традиционных педагогических занятий в песочницу дает больший воспитательный и образовательный эффект.*
- Строгая О.Э.** Использование песочной анимации в профилактике нарушений психоэмоционального и психофизического состояния детей / О.Э. Строгая // Дошкольная педагогика. — 2014. — №3. — С.50-52. — Библиогр.: с.52.
- Терентьева А.** Раскопки в песочнице / А. Терентьева // Новый меценат. — 2006. — №9. — С.74. — *Программа Эрмитажа для слепых и слабовидящих детей «Прошлое на кончиках пальцев». Тактильное восприятие детьми с нарушениями зрения археологических материалов (реплик).*
- Фетисова М.Ю.** Песочная терапия как метод художественно-эстетического развития детей с ограниченными возможностями здоровья / М.Ю. Фетисова // Символ науки. — 2016. — №8-2(20). — С.155-157. — *Рассмотрена актуальность песочной терапии как метода арт-терапии, для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста с ОВЗ. Этот метод можно использовать как для организации непосредственно-образовательной деятельности, также как метод релаксации детей с ОВЗ в период адаптации и в режимных моментах в повседневной деятельности.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26529755>
- Шипицына Л.М.** Методы сопровождения агрессивного ребёнка / Л.М. Шипицына // Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста / под ред. Л.М. Шипицыной. — Санкт-Петербург : Речь, 2003. — С.74-80. — *Игровая коррекция агрессивного поведения. Тематические беседы. Анализ поведения. Метод рисунка. Песочная терапия. Сказкотерапия или психотерапевтические истории.*
- Эсаулова Е.В.** Песочная сказкотерапия в детском саду / Е.В. Эсаулова // Дошкольное и начальное школьное образование - развивающее и развивающееся. — 2017. — №1. — С.32-39. — *Раскрывается методика проведения интегрированных занятий по развитию речи и коррекции эмоционально-волевой сферы у детей подготовительной группы с помощью методики песочной сказкотерапии. Эта практика позволяет разнообразить и сделать более эффективными занятия и психолога, и логопеда в детском саду.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32234669>

### Литотерапия – терапия минералами:

**Asian art therapists: navigating art, diversity, and culture /** edited by Megy Kitazava. — New York [et al.] : Routledge : Taylor & Francis group, 2021. — XIII, [I], 157 с.: ил. — Алф. указ.: с. 155-157. — *В книге освещается опыт работы азиатских арт-терапевтов (Япония, Индия, Южная Корея, Тайвань), работающих с людьми с психическими заболеваниями.* — [ISBN 978-0-367-62548-1](https://doi.org/10.1080/9780367625481).

**Белов С.** Камень лечащий / С. Белов // Природа и Свет. — 2012. — №1. — С.38-43. — *Лечебные свойства камней.*

**Кейер Е. А.** Работа с глиной как метод лечебно-педагогической коррекции / Е. А. Кейер // Педагогика, которая лечит: опыт работы с особыми детьми : для специалистов, родителей, студентов-психологов, специальных педагогов / сост. М.С. Дименштейн. — Москва, 2019. — С.94-100.

**Кривенко В. В.** Литотерапия: лечение минералами / В. В. Кривенко, А. В. Хмелевская, Г. П. Потехня. — Москва : Педагогика-пресс, 1994. — 223 с.: ил.

**Поваляева М. А.** Литотерапия в коррекционной и лечебной педагогике / М. А. Поваляева // Поваляева М. А. Справочник логопеда / М. А. Поваляева. — Изд. 4-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. — С.208-214.

**Ставровская В. В.** История и современные направления песочной терапии / В. В. Ставровская // Новое слово в науке: перспективы развития. — 2016. — №3(9). — С.72-75. — *Описываются ключевые идеи, положенные Дорой Калфф в основу при создании такого психотерапевтического направления, как песочная терапия (Sandplay).* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26508280>

**Стоун В. Д.** Стоунтерапия: снимает напряжение в мышцах / В. Д. Стоун // Стоун В. Д. Массаж: лучшие техники мира / Виктория Джордан Стоун. — Москва : Арт-Родник, 2012. — С.45-73. — Библиогр.: с.243-244. — *Последние достижения в работе с телом и разнообразные приемы массажа откроют вам необозримый мир удовольствий, помогут расслабиться и снять боль.*

**Тондий Л. Д.** Печат ли камни? / Л. Д. Тондий, Е. Л. Закревская // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини. — 2016. — №2. — С.34-36. — *Приведены целебные свойства камней, драгоценных, строительных.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29003318>

**Штейнхард Л.** Юнгианская песочная психотерапия / Ленор Штейнхард ; пер. с англ., науч. ред. А. И. Копытин. — Санкт-Петербург : Питер : Питер бук, 2001. — 314 с. — Библиогр.: с.307-314. — *История и описание песочной терапии. Некоторые аспекты песочной терапии, влияющие на создание песочных форм.* — ЭБ ГБС URL: [http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Штейнхард\\_Юнгианская\\_песочная\\_психотерапия.pdf](http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Штейнхард_Юнгианская_песочная_психотерапия.pdf)

*[Начало документа](#)*

Санкт-Петербургская государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих

СТПб, Стрельнинская ул., д.11 [www.gbs.spb.ru](http://www.gbs.spb.ru)

тел. (812) 417 52 28

Для пенсионеров и инвалидов доставка книг на дом (бесплатно)

тел.: 417 52 98 ; 417 33 22