



ГОСУДАРСТВЕННАЯ
БИБЛИОТЕКА ДЛЯ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ
STATE LIBRARY FOR THE BLIND

Информационный отдел по специальной педагогике и психологии



Тифлопедагогика: гендерные аспекты развития, обучения и воспитания детей с нарушением зрения

тематический список для специалистов

Bishop V.E. The expand core curriculum: The special skills needed by a visually impaired student / Virginia E. Bishop // Bishop V.E. Teaching visually impaired children / by Virginia E. Bishop (private consultant). — 3rd ed. — Springfield, Il : Charles C Thomas Publisher, 2004. — P.81-112. — Glossary: p.321-329 ; Index: p.331-335. — *Навыки, необходимые студенту с нарушением зрения: сенсорика, моторные навыки, коммуникационные (процесс общения), тифлотехника, тактильная (визуальная) графика, организационные навыки, социализация, быт незрячих, сексуальное воспитание, досуг и отдых, трудоустройство, самозащита и доступ к информации, мобильность и ориентировка в пространстве, независимость.* Англ.

Белоусов А.С. Гендерные особенности личности людей с глубокой патологией зрительного анализатора / О.Г. Болдинова // Известия Южного Федерального университета. Педагогические науки. — 2013. — №1. — С.146-152. — *Исследование психологических особенностей личности людей с глубокой патологией зрительного анализатора. Рассматриваются гендерные аспекты специфики личности слепых и слабовидящих индивидов на материалах эмпирического исследования личности*

взрослых людей, имеющих I или II группу инвалидности по зрению. Рассматривается система конструкторов «Я и Мир» индивидов, их отношение к самим себе и социальному окружению. — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18756222>

Васильева Н.Н. Возрастная динамика остроты стереозрения у школьников / Н.Н. Васильева, Г.И. Рожкова, А.Е. Белозеров // Сенсорные системы. — 2010. — Том 24, №3. — С.179-187. — *Для оценки развития остроты стереозрения на протяжении школьного периода проведено измерение пороговых значений бинокулярной диспаратности у 178 испытуемых в возрасте от 7 до 17 лет посредством метода пространственно-частотной стереовизометрии (Белозеров, 2003; 2005).* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15134561>

Горячев В.В. Урок физической культуры: представление и становление гендера / В.В. Горячев // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2006. — №2(14). — С.71-74. — Библиогр.: с.74. — ЭБ ГБС URL: [http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Коррекционная педагогика журнал 13.pdf](http://tlib.gbs.spb.ru/dl/5/Коррекционная_педагогика_журнал_13.pdf)

Дмитриева К.Н. Полоролевая идентификация у слабовидящих подростков-сирот с легкой степенью умственной отсталости / К.Н. Дмитриева // Специальная психология и коррекционная педагогика: единство практического опыта и научного анализа : мат. межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых, посвящ. 110-летию Л.С. Выготского (12 мая 2006 года) : в 2 ч. *Часть.1.* — Санкт-Петербург, 2006. — С.21-23.

Желбер М. Сексуальное воспитание слепых детей и молодежи / Мишель Желбер (Франция) // Обзорение Европейских слепых. — 1977. — №2(16). — С.14-17.

Красноперова Т.В. Особенности статокINETической устойчивости как составляющей координационных способностей у лиц школьного возраста с нарушением слуха / Т.В. Красноперова, О.П. Кудинова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. — 2017. — №1(143). — С.101-104. — *Методом стабилотрии проведена оценка и анализ координационной структуры двигательной деятельности у мальчиков школьного возраста с нарушением зрения.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28363514>

Никулина Г.В. Влияние половозрастных и аномальных факторов на состояние коммуникативного потенциала школьников с нарушением зрения / Г.В. Никулина // Никулина Г.В. Формирование коммуникативной культуры лиц с нарушениями зрения: теоретико-экспериментальное исследование : учеб.-методич. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г.В. Никулина. — Санкт-Петербург : Каро, 2006. — С.152-208. — Библиогр.: с.365-391.

Ольхина Е.А. Общая психолого-педагогическая характеристика подростков с нарушенным зрением / Е.А. Ольхина // Ольхина Е.А. Психология эмоционально-личностного развития подростков с нарушенным зрением. — Москва : РГБС, 2007. — С.144-157. — *Возрастно-половой состав. Общие психологические особенности.*

Омарова П.О. Специфика гендерного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями зрения / П.О. Омарова, Д.П. Изиева // Развитие науки и практики образования лиц с нарушением зрения: проблемы и перспективы : мат. IV междунар. науч.-практич. конф., посвящ. 80-летию со дня рожд. В.А. Феокистовой : в 3 ч. *Часть 1.* — Санкт-Петербург : ИСПиП им. Р. Валленберга, 2010. — С.37-40.

Особенности физического развития и обеспечения локомоторных функций двигательной деятельности лиц с сенсорными нарушениями с учетом возрастных и гендерных различий / В.Д. Емельянов, Т.В. Красноперова, А.В. Шевцов, Л.Н. Шелкова // *Адаптивная физическая культура*. — 2014. — №1(57). — С.2-5. — Библиогр.: с.5. — *Исследование уровня физического развития (локомоторных функций) людей с ограниченными возможностями развития (нарушение слуха, зрения) с учетом возрастных и гендерных различий*.

Рахимьянова Н. Гендерное воспитание детей в процессе игровой деятельности / Н. Рахимьянова // *Коррекционно-развивающее образование*. — 2012. — №3. — С.33-39. — Библиогр.: с.39. — *Действия педагога при организации сюжетно-ролевых игр на разных этапах развития детей, методы развития игрового сюжета, требования к предметно-развивающей среде*. — elibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17852210>

Ростомашвили Л.Н. Результаты исследования физического развития детей младшего школьного возраста, имеющих сложные нарушения в развитии / Л.Н. Ростомашвили // *Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта*. — 2013. — №2(96). — С.149-153. — *Краткая характеристика своеобразия развития детей младшего школьного возраста, имеющих сложные нарушения в развитии*. — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18830517>

Саломатина И.В. Социально-сексуальное воспитание слепоглухих школьников / И.В. Саломатина // *В помощь родителям детей, имеющих нарушения зрения и слуха* : сборник статей. — Москва : РГБС, 2002. — С.51-67. — Библиогр.: с.66-67.

Саломатина И.В. Социально-сексуальное воспитание слепоглухих школьников: обзор зарубежной литературы / И.В. Саломатина // *Дефектология*. — 1996. — №1. — С.78-82. — Библиогр.: с.82. — *Зарубежный опыт в вопросах полового воспитания детей, страдающих теми или иными физическими или психическими недостатками*.

Семенова Л.Э. Предпосылки и возможные перспективы гендерных исследований в специальной психологии / Л.Э. Семенова // *Коррекционная педагогика. Теория и практика*. — 2006. — №4(16). — С.28-35. — Библиогр.: с.34-35. — ЭБ ГБС

Смыкал Й. Другие стороны воспитания / Й. Смыкал // Смыкал Й. *Беседы с родителями о воспитании незрячего ребенка (Брно-1988 г.)*. — Санкт-Петербург : Новая библиотека, 2006. — С.87-118. — *Особенности воспитания слепого: социальное, сексуальное, музыкальное, художественное, книги с картинками, сон, детская комната*.

Чугунов В.В. Сексологические аспекты тифлологии / В.В. Чугунов // *Дефектология*. — 1995. — №3. — С.27-30. — *Психо-, социо-, соматосексуальное развитие детей с глубокими нарушениями зрения*.

Шмельков И.И. Развитие двигательных функций / И.И. Шмельков // Шмельков И.И. *Пути реабилитации слепых школьников средствами физической культуры* : учеб. пособие / И.И. Шмельков. — Москва : ВОС, 1981. — С.14-26. — Библиогр.: с.61. — *Мышечная сила. Быстрота движений. Прыгучесть. Функция равновесия. Выносливость. Статическая выносливость. Развитие мальчиков и девочек*.

Санкт-Петербургская государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих
расположена по адресу : *Стрельнинская ул., д.11*

Сайт : www.gbs.spb.ru

Отдел по специальной педагогике и психологии тел. (812) 417 52 28

tiflo_otdel@gbs.spb.ru

vk.com/gbsspb

facebook.com/gbsspb

instagram.com/libraryforblind