



ГОСУДАРСТВЕННАЯ
БИБЛИОТЕКА ДЛЯ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ
STATE LIBRARY FOR THE BLIND

Информационный отдел по специальной педагогике и психологии



Эти «сложные» дошколята: гиперактивные, застенчивые, тревожные, агрессивные, боязливые...

для воспитателей, психологов ДОУ, родителей

20.01.2022

Бавина Т.В. Детские страхи: решение проблемы в условиях детского сада : практическое пособие для воспитателей и психологов / Т.В. Бавина, Е.И. Агаркова. — Москва : Аркти, 2016. — 63 с.: табл. — Библиогр.: с.60-62.

Безруких М.М. Ребенок-непоседа : сборник / М.М. Безруких. — Изд. 2-е, дораб. — Москва : Вентана-Граф, 2004. — 64 с.: ил. — (*Готовимся к школе*). — Содерж. : *Методические рекомендации; Я готовлюсь к школе: тетрадь для занятий с детьми*. — ISBN 5-88717-197-9. — [ЭБ ГБС](#)

Бретт Д. Комппульсивные дети и дети-перфекционисты / Д. Бретт // *Возрастная психология: детство, отрочество, юность : хрестоматия* / сост. и науч. ред. В.С. Мухина, А.А. Хвостов. — Москва : Академия, 2005. — С.324-326.

Бурмистрова Е.А. Дети в семье: психология взаимодействия / Екатерина Бурмистрова ; художник Е.И. Ватель. — Изд. 3-е. — Москва : Дар, 2017. — 351 с. — ISBN 978-5-485-00531-3

Бурмистрова Е.А. Растем с дошкольником: воспитание детей от 3 до 7 лет / Екатерина Бурмистрова. — Москва : Даръ, 2017. — 383 с.: ил. — ISBN 9-785-485-00570-2

Бурьева Е.А. 5 секретов некричащей мамы / Елена Бурьева. — Москва : Эксмо, 2020. — 351 с.: ил., табл. — #как жить с ребенком легко. — ISBN 978-5-04-111117-5

Бучкова А. Агрессивность, жадность, лживость и другие подводные камни воспитания: как помочь вашему ребенку? / А. Бучкова // *Дошкольное воспитание*. — 2017. — №12. — С.49-56. — *Обозначенные трудности могут быть как вариантом нормы, так и показателем дисгармонии развития. Во втором случае необходимо исправление, чтобы агрессивность, жадность, лживость, застенчивость или эгоцентризм не стали чертами характера*. — URL: http://dovosp.ru/wp-content/uploads/2017/12/buchkova_DV-12-17.pdf

Ватолин А.Н. Полная победа над паникой, тревогой и фобиями / А.Н. Ватолин. — Изд. 2-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 188 с.: ил. — (*Психология*). — Библиогр.: с.185.

Володёнок М.Р. Подвижные игры как средство коррекции застенчивости детей дошкольного возраста / М.Р. Володёнок, Т.В. Ковкова // *Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития*. — 2016. — №1(8). — С.10-14. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26179500>

Ворошнина Л.В. Коррекционная и специальная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Л.В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 291 с.: ил. — (*Профессиональное образование*). — (*УМО СПО рекомендует*). — (*Профессиональный стандарт соответствует*). — Библиогр.: с.266-270. — Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. — ISBN 978-5-534-06948-8

Гиперактивный ребенок – это не проблема! : материалы для работы с детьми дошкольного возраста : пособие для педагогов и родителей / авт.-сост. Н.В. Микляева ; под ред. И.Ю. Синельникова. — Москва : Аркти, 2016. — 102 с.: табл. — Библиогр.: с.98-100. — ISBN 978-5-89415-844-0

Гиппенрейтер Ю.Б. Добро и его друзья : для дошкольного возраста 4-8 лет : издание развивающего обучения для занятий взрослых с детьми дошкольного возраста / Ю.Б. Гиппенрейтер. — Москва : АСТ, 2019. — 127 с.: ил. — [ISBN 978-5-17-104060-4](#)

Гиппенрейтер Ю.Б. Как бы ты поступил? : сам себе психолог : обсуждаем с ребенком чувства и поступки / Ю.Б. Гиппенрейтер, А.Н. Рудаков. — Москва : АСТ, 2019. — 127 с.: ил. — [ISBN 978-5-17-101287-8](#)

Гиппенрейтер Ю.Б. Каким человеком вырастет ваш ребенок?: мораль и воспитание детей / Юлия Гиппенрейтер, Алексей Рудаков. — Москва : АСТ, 2019. — 207 с.: ил. — (*Лучшая книга по воспитанию детей*). — (*Библиотека Ю.Б. Гиппенрейтер*). — [ISBN 978-5-17-108951-1](#)

Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? : самая важная книга для родителей / Ю.Б. Гиппенрейтер. — Москва : АСТ, 2016. — 299 с.: ил. — [ISBN 978-5-17-098854-9](#)

Гиппенрейтер Ю.Б. Продолжаем общаться с ребенком. Так? : самая важная книга для родителей / Ю.Б. Гиппенрейтер. — Москва : АСТ, 2016. — 298 с.: ил. — Библиогр.: с.290-292. — [ISBN 978-5-17-098856-3](#)

Гиппенрейтер Ю.Б. Типология характеров – знание, необходимое для жизни / Ю.Б. Гиппенрейтер. — Москва : Времена : АСТ, 2020. — 249 с.: ил. — (*Библиотека успешного психолога*). — Библиогр.: с.247. — Ранее книга издавалась под загл.: «У нас разные характеры... Как быть?». — [ISBN 978-5-17-126685-1](#)

Гиппенрейтер Ю.Б. Уроки общения с ребенком / Ю.Б. Гиппенрейтер // Эксперимент и инновации в школе. — 2011. — №6. — С.65-70. — *Активное слушание*. — КиберЛенинка
URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/uroki-obscheniya-s-rebenkom>

Гонсалес К. Целуйте меня!: как воспитывать детей с любовью / Карлос Гонсалес ; перевод с испанского Бориса Шапиро. — 2-е изд. — Москва : Ресурс, 2019. — 255 с.: ил. — Загл. и авт. ориг. : *Bésame mucho / Carlos Gonzalez*. — [ISBN 978-5-6040292-5-1](#)

Граф Д. Самый любимый ребенок в мире сводит меня с ума!: как пережить фазу упрямства без стресса и драм / Даниэлле Граф, Катя Зайде ; перевод с немецкого В.В. Черепанова. — Москва : Бомбора™ : Эксмо, 2019. — 280 с.: ил. — (*Baby boom! = лучшие книги для родителей*). — Библиогр.: с.272-275. — ISBN 978-5-04-098733-7

Грин Р.В. Взрывной ребенок: новый подход к воспитанию и пониманию легко раздражимых, хронически несговорчивых детей = The explosive child / Росс В. Грин ; пер. с англ. А. Смолян, Н. Музычкиной. — Москва : Теревинф, 2012. — 262 с.: ил. — [ISBN 978-5-4212-0004-8](#)

Гроуз М. Тревожные дети: как превратить беспокойство в жизнестойкость / Майкл Гроуз, Джоди Ричардсон ; пер. с англ. С. Черников. — Санкт-Петербург : Портал, 2021. — 335 с.: ил. — (*Мама без драмы*). — Библиогр.: с. 311-321, 322-333. — [ISBN 978-5-907241-31-2](#)

Долгова В. Коррекция тревожности у старших дошкольников / В. Долгова // Дошкольное воспитание. — 2016. — №8. — С.100-105. — Библиогр.: с.105. — *Модель психолого-педагогической коррекции ситуативной тревожности у детей старшего дошкольного возраста. Эта модель включает в себя целевой, диагностический, коррекционный и аналитический компоненты. Выявлен комплекс психолого-педагогических условий успешной коррекции ситуативной тревожности дошкольников (построено «дерево целей»). Организация исследования проблемы включала три этапа. I этап – констатирующий эксперимент. II этап – формирующий эксперимент. III этап – анализ результатов экспериментальной работы.*

Доронова Т.Н. К вопросу о воспитании детей дошкольного возраста с учётом гендерных особенностей / Т.Н. Доронова // Мир психологии. — 2011. — №1. — С.161-168. — *Воспитание с учётом гендерных особенностей, рекомендации воспитателям.*

Заваденко Н.Н. Гиперактивность и дефицит внимания в детском возрасте : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.Н. Заваденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 274 с.: табл. — (*Серия : Авторский учебник*) (УМО ВО рекомендует). — Библиогр.: с.245-246. — Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. — ISBN 978-5-534-05701-0

Зимбардо Ф. Как побороть застенчивость / Филип Зимбардо ; пер. с англ. С. Степанова. — Москва : Альпина Паблишер, 2013. — 307 с.: ил. — Библиогр.: с.301-307. — ISBN 978-5-9614-4421-6

Калишенко В.Д. Детская агрессивность и некоторые пути ее профилактики / В.Д. Калишенко, С.Ю. Киселева // Дошкольник. — 2016. — №5. — С.60-64. — Библиогр.: с.64. — *Характеристики понятий «агрессия» и «агрессивность», анализируются причины возникновения агрессивности у дошкольников, даются некоторые рекомендации по организации работы, направленной на профилактику агрессивных проявлений у дошкольников.*

Колос Г.Г. 28 занятий для преодоления неуверенности и тревожности у детей 5-7 лет : для педагогов, воспитателей, дефектологов, психологов, студентов, родителей / Г.Г. Колос. — Москва : Аркти, 2016. — 68 с.: табл. — Библиогр.: с.11.

Колосова М.А. Я хочу, чтобы ты был счастлив!: пособие по воспитанию счастливых детей : книга для родителей / Мария Колосова. — Москва : ИТРК, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-88010-689-9

Колягина В.Г. Психология страхов дошкольников : монография : для практикующих психологов, дефектологов, логопедов и педагогов ДОО, студентов. психологич. и пед. вузов / В.Г. Колягина. — Москва : Прометей, 2016. — 39 с.: ил., табл. — Библиогр.: с.37-39.

Корниенко А.А. Детская агрессия : простые способы коррекции нежелательного поведения ребенка / А. Корниенко. — Изд. 2-е. — Екатеринбург : Рама Паблишинг, 2017. — 199 с.: ил. — (*Учебники для родителей*). — Библиогр.: с.199.

Крупенчук О.И. Адаптация леворукого ребенка : Рекомендации ученых. Советы педагогов. Опыт логопедов / О.И. Крупенчук. — Санкт-Петербург : Литера, 2015. — 64 с.: ил. — (*Литера – родителям*). — Библиогр.: с.62-63. — ISBN 978-5-407-00495-0

Куприянчук М.Н. Особенности коррекционно-развивающей работы с дошкольниками в рамках нейропсихологического подхода / М.Н. Куприянчук, Е.С. Суслова, О.М. Савкина // Современное дошкольное образование. — 2015. — №5. — С.38-43. — Библиогр.: с.42-43. — *Проблема взаимосвязи высокого уровня тревожности со степенью сформированности высших психических функций у младших школьников.*

Латта Н. Прежде чем ваш ребенок сведет вас с ума / Н. Латта ; перевела с английского Т. Шапошникова. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2020. — 320 с. — (*Родители читают!*). — Загл. и авт. ориг.: *Politically incorrect parenting: before your kids drive you crazy, read this!* / Nigel Latta. — ISBN 978-5-00116-284-1

Лежнева Е. Мы – дружные ребята!: тренинг для детей 6-8 лет / Е. Лежнева // Дошкольное воспитание. — 2016. — №9. — С.80-82. — Библиогр.: с.82. — *Преодоление агрессивного поведения у детей старшего дошкольного возраста. Использован рассказ В. Осеевой "Отомстила".*

Лемуэн Б. Важные слова: фразы, дающие ребенку опору на всю жизнь / Бернадетта Лемуэн, Диана де Бодман ; перевод с французского Э.А. Болдиной. — Москва : Бомбора™ : Эксмо, 2020. — 204 с.: ил. — ISBN 978-5-04-106588-1

Лиуконен А.Н. Непоседливый малыш : практическое руководство для родителей гиперактивных детей / А.Н. Лиуконен. — Санкт-Петербург : Литера, 2014. — 47 с.: ил. — (*Ох уж эти детки! Секреты воспитания*). — Библиогр.: с.47. — ISBN 978-5-407-00069-3

Лукьянова И. Экстремальное материнство: счастливая жизнь с трудным ребенком / Ирина Лукьянова. — Москва : Ника, 2018. — 408 с.: ил. — Портал "Мама.ру" рекомендует. — ISBN 978-5-91761-748-0

Малахова А.Н. Диагностика и коррекция тревожности и страхов у детей : для воспитателей, педагогов, психологов, методистов и родителей / А.Н. Малахова. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2016. — 207 с.: ил. — (*Разработано в соответствии с ФГОС*). — Библиогр.: с.173-174.

Махмутова Н. Н. Мамочка, не кричи!: воспитание без крика и маминых истерик / Надежда Махмутова. — Москва : Эксмо, 2020. — 252 с.: ил. — ISBN 978-5-04-113530-0

Миллер А. Драма одаренного ребенка и поиск собственного Я : для психологов, психотерапевтов, социальных работников / Алис Миллер ; пер. с нем. И.В. Розанова, И.В. Силаева. — Изд. 3-е. — Москва : Трикта : Академический проект, 2013. — 138 с. — (*Психологические технологии*). — *Исследуется природа детских психических травм, полученных в ходе воспитания, и их влияние на последующую жизнь человека.* — ISBN 978-5-8291-1491-6 Академический проект ; ISBN 978-5-904954-24-6 Трикта

Мурашова Е.В. Дети-тюфяки и дети-катастрофы: гипердинамический и гиподинамический синдромы / Екатерина Мурашова. — 4-е изд. — Москва : Самокат, 2020. — 250 с. — (*Самокат для родителей*). — ISBN 978-5-91759-963-2

Мурашова Е.В. С вашим ребенком все в порядке : книга для родителей / Екатерина Мурашова. — Москва : Самокат, 2020. — 365 с. — (*Самокат для родителей*). — ISBN 978-5-91759-957-1

- Мэй Р.** Тревога / Р. Мэй // Психологическое консультирование : практическое руководство для практикующих психологов, студентов-психологов / ред.-сост. Д.Я. Райгородский. — Самара : Бахрах-М, 2016. — С.29-61. — *Природа тревоги и ее отношение к страху.*
- Нодельсон С.Е.** СДВГ. Синдром дефицита внимания и гиперактивности. Семейная болезнь / Семен Нодельсон. — Самара : Бахрах-М, 2018. — 199 с.: ил. — Библиогр.: с.195-199. — ISBN 978-5-94648-136-6
- Нойброннер Д.** Понимать детей: путеводитель по теории привязанности Гордона Ньюфелда / Дагмар Нойброннер ; перевод с немецкого А. Будницкой. — 2-е изд. — Москва : Ресурс, 2018. — 127 с.: ил. — (Библиотека института Ньюфелда). — Загл. и авт. ориг.: *Der Neufeld-Ansatz für unsere Kinder / Dagmar Neubronner.* — ISBN 978-5-6040291-0-7
- Ньюфелд Г.** Не упускайте своих детей: почему родители должны быть важнее, чем ровесники / Гордон Ньюфелд, Габор Матэ ; перевод с английского Е. Петровой, А. Абрамовой, Б. Шапиро. — 3-е изд., доп. — Москва : Ресурс, 2019. — 443 с.: ил. — Загл. и авт. ориг.: *Hold on to your kids / Gordon Neufeld, Gabor Mate.* — ISBN 978-5-9909578-4-8
- Орсильо С.М.** Осознанность или тревога: перестань беспокоиться и верни себе свою жизнь / С.М. Орсильо, Л. Рёмер ; пер. с англ. М.С. Литвиненко. — Харьков, 2016. — 362 с.
- Орсон К.** Слезы исцеляют: как слушать детей / Кейт Орсон ; перевод с английского Надежды Шестаковой. — Москва : Ресурс, 2019. — 231 с. — Библиогр.: с.227-231. — Загл. и авт. ориг.: *Tears heal / Kate Orson.* — ISBN 978-5-6040292-6-8
- Осинкина О.Л.** Консультация для педагогов ДОУ «Особенности реализации прав ребёнка через социальные взаимоотношения» / О.Л. Осинкина, Е.Н. Гринченко, Т.И. Васюхина // Дошкольная педагогика. — 2011. — №5. — С.55-58. — *Права детей; Образовательные и воспитательные задачи педагогов ДОУ.*
- От** минус 9 месяцев до 1 года : инновационная методика раннего эмбрионального воспитания / авт.-сост. С. Кузина. — Москва : АСТ, 2015. — 335 с.: ил. + [1] электрон. оптический диск (CD-ROM) «Общаться с ребенком. Как?» / Ю.Б.Гиппенрейтер».
- Павлова Т.С.** Семейные факторы социальной тревожности у детей дошкольного возраста / Т.С. Павлова, А.Б. Холмогорова // Дефектология. — 2010. — №6. — С.30-38. — Библиогр.: с.37-38. — *Обзор отечественных и зарубежных исследований факторов личностной и социальной тревожности.*
- Подготовка** к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: от индивидуальных занятий к обучению в классе : для учителей, психологов, педагогов / Т.А. Бондарь, И.Ю. Захарова, И.С. Константинова [и др.]. — Изд. 4-е. — Москва : Теревинф, 2017. — 279 с.: ил. — Библиогр.: с.273-277. — ISBN 978-5-4212-0455-8
- Попова Е.** Укутанное детство: не прячьте детей от жизни / Елена Попова. — Москва : Никая, 2020. — 223 с.: ил. — (*@mail дети рекомендует!*). — ISBN 978-5-907202-75-7
- Причины** и особенности агрессивного поведения дошкольников / В.А. Кулганов [и др.] // Дошкольная педагогика. — 2016. — №10. — С.46-49. — Библиогр.: с.49. — *Вербальная и физическая агрессия. Три группы агрессивных детей: импульсивно-демонстративные, нормативно-инструментальные, целенаправленно враждебные. Психологические характеристики.*
- Расслабляющие** и успокаивающие игры для детей от 3-х до 6-ти лет : пособие для психологов-практиков, педагогов, студентов и родителей / А.И. Лучинкина, М.А. Данилова, В.П. Каленская [и др.]. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 222 с.: ил. — (*Мир вашего ребенка*). — Библиогр.: с.220-222. — ISBN 978-5-222-26907-7
- Самосознание** и защитные механизмы личности : хрестоматия по социальной психологии личности для психологов, психотерапевтов, педагогов и социологов / ред.-сост. Д.Я. Райгородский. — Самара : Бахрах-М, 2016. — 655 с. — *Я-концепция и: внешность, семья, самоуважение, самоотношение, самооценка, одиночество, застенчивость... Процесс переживания. Защитные и компенсаторные механизмы личности.*

- Семенович А.В.** Эти невероятные левши : практическое пособие для психологов и родителей / А.В. Семенович. — Изд. 7-е, испр. и доп. — Москва : Генезис, 2017. — 228 с.: ил. — (*Психологическая работа с детьми*). — [ISBN 978-5-98563-348-1](#)
- Сигитова Е.** Как бы тебе объяснить... : находим нужные слова для разговора с детьми / Екатерина Сигитова. — Москва : Альпина.Дети : Альпина Паблишер, 2020. — 343 с.: ил. — (*Мел рекомендует*). — [ISBN 978-5-9614-3428-6](#)
- Синдром** дефицита внимания и гиперактивности // Мозг человека. Как это работает / под общ. ред. Питера Абрахамса ; пер. с англ. А. Анваера. — Москва : АСТ, 2016. — С.74-74. — *Описание, причины, лечение СДВГ.*
- Смирнова Е.О.** Дети с трудностями в общении: агрессивность, обидчивость, застенчивость, демонстративность / Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова. — Москва : Русское слово, 2018. — 158 с.: ил. — (*ФГОС дошкольного образования*). — (*ФГОС ДО*). — (*Мозаичный парк*). — *Для педагогов ДОО, психологов, родителей и всех, работающих с дошкольниками.* — ISBN 978-5-533-00561-6
- Смирнова И.М.** Застенчивый и тревожный ребенок в детском саду / И.М. Смирнова // Дошкольная педагогика. — 2017. — №4. — С.46-48. — *Среди задач педагога в работе с застенчивым ребенком главная – налаживание с ним доверительных отношений. Далее необходимо повышать уверенность ребенка в себе и своих силах; развивать позитивное самовосприятие; доверие к другим; умение выражать свои эмоции; навыки коллективной работы и навыки самоконтроля; работать со страхами. Создание ситуации успеха. Что такое тревожность. Детские страхи, характерные для разных возрастов. Игры для преодоления этих проблем.*
- Соболева А.Е.** Левши – особые дети? / А.Е. Соболева, Л.М. Винникова // Практическая нейропсихология: опыт работы с детьми, испытывающими трудности в обучении. — Изд. 2-е. — Москва : Генезис, 2017. — С.90-112. — Библиогр.: с.111-112. — *Феномен левшества. Особенности коррекционно-развивающего обучения детей-левшей.*
- Соболева А.Е.** Развитие пространственных представлений и моторики с нейропсихологом: дети 4-6 лет / А.Е. Соболева. — Москва : Эксмодетство : Эксмо, 2019. — 48 с.: цв. ил. — (*Когнитивное развитие. Профилактика дислексии и дисграфии*). — *Если ваш ребенок: невнимателен или неусидчив, гиперактивен или импульсивен, переставляет буквы в словах или неправильно произносит звуки, не слушает родителей или не подчиняется правилам, то эта книга для вас!* — ISBN 978-5-04-100617-4
- Спилман К.** Когда я тревожусь: полезные сказки / Корнелия Спилман ; ил. Кэти Паркинсон ; пер. с англ. И. Муллер. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2017. — 23 с.: ил. — ISBN 978-5-496-02548-5
- Стишенок И.** Трудный ребёнок: психологическое пособие для психологов и родителей / И. Стишенок. — Москва : Чистые пруды, 2010. — 32 с. — *Рекомендации по оказанию помощи детям, имеющим поведенческие проблемы.*
- Уотерс Л.** Переключение на силу: как научиться видеть в детях сильные стороны, чтобы помочь им расцвести / Лея Уотерс ; пер. с англ. Светланы Горячевой. — Москва : Ресурс, 2019. — 326 с.: ил. — Библиогр.: с.283-288. — Загл. и авт. ориг.: *The strength switch / Lea Waters.* — ISBN 978-5-6040292-9-9
- Фатихова Л.Ф.** Диагностика наглядного мышления дошкольника / Л.Ф. Фатихова // Дошкольное воспитание. — 2016. — №8. — С.93-99. — Библиогр.: с.99. — *Диагностический материал, направленный на изучение наглядного мышления дошкольников, приводятся данные дифференциальной диагностики наглядного мышления трех групп детей - нормально развивающихся, с задержкой психического развития и с умственной отсталостью. Выявленные различия позволяют осуществить дифференцированный подход к проведению коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, имеющими интеллектуальные нарушения.*
- Фелан Т.** Воспитание без принуждения: как привить послушание детям от 2 до 12 лет : стань волшебником для своего ребенка / Томас У. Фелан ; пер. с англ. Е.А. Бакушева. — 4-е изд. — Минск : Попурри, 2010. — 284 с. — (*Здоровый и умный ребенок*). — [ISBN 978-985-15-0864-4](#)

Фелан Т. Магия на 1-2-3: как перестать срывать на ребенка и начать общаться спокойно и с удовольствием / Том Фелан ; перевод с английского Е.И. Фатеевой. — Москва : Бомбора™ : Эксмо, 2019. — 287 с.: ил. — (*Baby boom: лучшие книги для родителей*). — Библиогр.: с.285-286. — Загл. и авт. ориг.: *1-2-3 magic / Thomas Phelan*. — [ISBN 978-5-04-095037-9](https://www.isbn-international.org/view/title/1511111111)

Фесенко Ю.А. Коррекционная психология: синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей : учебное пособие для вузов : для врачей-практиков (психиатров, нерологов, психотерапевтов), психологов и родителей / Ю.А. Фесенко, Е.В. Фесенко. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 250 с. — (*Авторский учебник*). — Библиогр.: с.227-250. — Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. — ISBN 978-5-534-08296-8

Фигдор Г. Дети разведенных родителей: между травмой и надеждой / Гельмут Фигдор ; пер. с нем. О. Шилова. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2021. — 332 с.: ил. — (Психология для профессионалов). — [ISBN 978-5-4461-1374-3](https://www.isbn-international.org/view/title/1511111111)

Фигдор Г. Детская агрессивность / Гельмут Фигдор ; пер. с нем. Д. Видра // Дошкольное воспитание. — 2006. — №2. — С.92-98. — Автор статьи – австрийский детский психолог. Статья из цикла : *Детский сад с точки зрения психоанализа*.

Фигдор Г. Детский сад с точки зрения психоанализа: цикл бесед / Г. Фигдор ; пер. с нем. Д. Видра // Дошкольное воспитание. — 2004. — №4. — С.58-64 ; №6. — С.70-75 ; №10. — С.69-74 ; 2005. — №3. — С.77-84 ; №12. — С.78-85 ; 2006. — №2. — С.92-99 ; №9. — С.69-73 ; №12. — С.86-92. — *Цикл бесед австрийского психолога об педагогических трудностях детского возраста, душевных проблемах детей, детском агрессивном поведении, воспитание чувств и др.*

Фигдор Г. Трудные дети / Г. Фигдор ; пер. с нем. Д. Видра // Дошкольное воспитание. — 2003. — №12. — С.72-76. — *О детской надоедливости*.

Форвард С. Безразличные матери: исцеление от ран родительской нелюбви / Сюзан Форвард, Донна Фрейзер Глинн ; перевод с английского В. Коротковой. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2020. — 320 с. — Загл. и авт. ориг.: *Mothers who can't love: a healing guide for daughters / Susan Forward*. — ISBN 978-5-4461-1513-6

Фурман Б. Навыки ребенка в действии: как превратить проблемы в умения : для родителей, психологов, социальных работников, педагогов / Бен Фурман ; перевод с английского М. Кульнева. — Москва : Альпина. Дети : Альпина Паблишер, 2020. — 234 с.: ил. — (*Академия Альпина. Дети*). — (*Мел рекомендует*). — Ранее книга издавалась под названием «Навыки ребенка в действии. Как помочь детям преодолеть психологические проблемы». — Загл. и авт. ориг.: *Kid's skills in action / Ben Furman*. — ISBN 978-5-9614-2294-8

Шавырина А. Почему ребёнок упрямый? / А. Шавырина // Дошкольное воспитание. — 2010. — №9. — С.103-107. — *Основные подходы, применяемые отечественными и зарубежными психологами по отношению к упрямству детей 5-6 лет*.

Шапарь В.Б. Эмоционально-волевая сфера личности / В.Б. Шапарь // Шапарь В.Б. Занимательная психология / В.Б. Шапарь. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — С.172-219. — *Виды эмоционального состояния человека. Психогеометрический тест. Пульс – гибкий выразитель эмоций. Робкий и трусливый. Страх. Сильнее смерти. Проверьте себя*.

Шипицына Л.М. Маленькие воришки: как их распознать и что с ними делать / Л.М. Шипицына. — Санкт-Петербург : Речь ; Москва : Сфера, 2010. — 188 с.: табл. — (*Для любящих родителей*). — Библиогр.: с.185-188. — Содерж.: *Нарушение поведения у детей в современной России ; Воровство - типичная форма девиантного поведения ; Коррекция и профилактика воровства у детей и подростков*. ISBN 978-5-9268-0944-9

Шишков В.В. Тики и навязчивые действия / В.В. Шишков // Дошкольная педагогика. — 2011. — №5. — С.4-7. — *Что делать, если у ребёнка возникли навязчивые движения или подёргивания? Как оценить происходящее с ребёнком, анализ природы таких действий*.

Шишова Т. Гиперактивный ребёнок / подгот. М. Ганькина // Воспитание и обучение дошкольников. — 2017. — №1. — С.63-68. — *Признаки: расторможенность, пониженное внимание. Что делать: упорядочить жизнь, обеспечить режим дня, предупредить заранее, дозировать впечатления, вовлекать в разговоры, заинтересовывать, составлять списки, не дергать поминутно, тренировать качества по отдельности, давать возможность двигаться.*

Юкуми Э. Воспитание у ребенка навыков жизни в коллективе от 0 до 6 лет / Эйси Юкуми ; иллюстрации Такако Мацуока, Усако Сэки ; перевод с японского Натальи Любимовой. — Москва : Эксмо, 2020. — 95 с.: цв. ил. — (*Воспитание по-японски*). — [ISBN 978-5-699-93023-4](https://www.isbn-international.org/product/978-5-699-93023-4)

Ютци С. Только для левшей / Себастиан Ютци ; пер. с нем. М. Зоркой. — Минск : Дискурс, 2018. — 287 с.: ил. — [ISBN 978-985-90437-6-5](https://www.isbn-international.org/product/978-985-90437-6-5)

Юуль Е. Дети страны хюгге: уроки счастья и любви от лучших в мире родителей / Еспер Юуль ; перевод с английского И. Меркиной. — Москва : Бомбора™ : Эксмо, 2018. — 252 с. — (*Хюгге. Уютные книги о счастье*). — Загл. и авт. ориг.: *Dit kompetente barn / Jesper Juul*. — [ISBN 978-5-04-095458-2](https://www.isbn-international.org/product/978-5-04-095458-2)

[Начало документа](#)

Санкт-Петербургская государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих www.gbs.spb.ru

e-mail : tiflo_otdel@gscbs.ru vk.com/gbsspb facebook.com/gbsspb instagram.com/libraryforblind