



ГОСУДАРСТВЕННАЯ
БИБЛИОТЕКА ДЛЯ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ
STATE LIBRARY FOR THE BLIND

Информационный отдел по специальной педагогике и психологии



Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения

тематический список для специалистов

23.03.2023

Лечебная физкультура : пояснительная записка // Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения): программы детского сада, коррекционная работа в детском саду / под ред. Л.И. Плаксиной. — Москва : Экзамен, 2003. — С.160-174. — *Лечение заболеваний, профилактика их осложнений, предупреждение обострений у дошкольников с нарушением зрения: Общеразвивающие упражнения (по возрастам). Дыхательные упражнения. Профилактика и лечение плоскостопия. Упражнения у стены. Лечение бокового искривления позвоночника, сутулой (кифотической) осанки. Развитие зрительно-двигательной ориентировки.* — [ЭБ ГБС](#)

Проектирование основной образовательной программы на основе комплексной образовательной программы «От рождения до школы» : методическое пособие для воспитателей, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, тифлопедагогов / Д.Б. Адеева, Н.Л. Шадрова, И.Ю. Савельева [и др.]. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2016. — 191 с.: табл. — (Разработано в соответствии с ФГОС). — Библиогр.: с.181-184. — [ISBN 978-5-906797-63-6](#).

- Адаптивное** физическое воспитание : авторская программа по лечебной физкультуре для детей с тяжелой зрительной патологией (начальная школа) / авт.-сост. Л.Н. Ростомашвили ; СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта. — Санкт-Петербург, 1997. — 43 с.
- Абызова Т.В.** Развитие физических качеств у школьников с нарушением зрения в условиях коррекционной школы III-IV вида / Т.В. Абызова, А.А. Акатова, Ф.Д. Рудаков // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия № 1. Психологические и педагогические науки. — 2016. — №2-1. — С.131-136. — *Результаты исследования уровня физического развития школьников, имеющих нарушение зрения. Показаны результаты уровня развития выносливости, силовых и скоростных качеств у школьников девятого класса коррекционной школы III-IV вида. Представлен комплекс упражнений, направленных на развитие физических качеств учащихся, и показана его эффективность при использовании на занятиях АФК¹.* — eLibrary URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28341001>
- Азарян Р.Н.** Исследование уровня развития мелкой моторики у младших школьников с нарушением зрения / Р.Н. Азарян, М.К. Марутян, А.Р. Асатрян // Дефектология. — 2017. — №1. — С.46-51. — Библиогр.: с.51. — *Результаты экспериментального изучения уровня развития мелкой моторики и осязательных возможностей у младших школьников с нарушением зрения и умения выделять формы, величины, структуру поверхности предметов, используемых в физкультурно-спортивной деятельности.*
- Анфилатова О.В.** Адаптивное физическое воспитание старших дошкольников с нарушениями зрения / О.В. Анфилатова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2006. — №5. — С.38-43. — Библиогр.: с.43. — *ЛФК². Индивидуальные занятия. Дыхательные упражнения. Корректирующие упражнения. Упражнения на расслабление.*
- Бабянская Т.А.** Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения «Русская народная игра «Городки» / Т.А. Бабянская // Коррекция познавательного развития дошкольников с нарушениями зрения в проектной деятельности ДОУ / ред.-сост. Л.В. Фомичева. — Санкт-Петербург, 2022. — С.32-37. — Библиогр.: с.37. — *Русская народная игра.*
- Бацева З.И.** Обучение детей с нарушением зрения / З.И. Бацева // Физическое воспитание детей с нарушением зрения в детском саду и начальной школе. — 2002. — №3. — С.4-6. — Библиогр.: с.6. — [ЭБ ГБС](#)
- Беванс Дж.Э.** Развивающая музыка / Джудит Э. Беванс // Перкинс Школа: руководство по обучению детей с нарушением зрения и множественными нарушениями развития. Perkins activity and resource guide : Часть 1. Методические основы / Кэти Хайдт, Моника Аллон, Сьюзан Эдвардс и др. — Москва : Центр лечебной педагогики, 2011. — С.147-192. — Библиогр.: с.194-197. — *Рекомендации по обучению. Распорядок работы в классе. Узнавание частей тела. Крупная*

¹ АФК — Адаптированная физическая культура.

² ЛФК — Лечебная физическая культура.

моторика. Движения крупных мышечных групп. Речевое развитие. Восприятие на слух. Определение источника звука. Цепочка и хоровод.

- Горячев В.В.** Урок физической культуры: представление и становление гендера / В.В. Горячев // *Коррекционная педагогика. Теория и практика.* — 2006. — №2(14). — С.71-74. — Библиогр.: с.74. — [ЭБ ГБС](#)
- Гриднева В.В.** Исследование уровня развития кондиционных физических способностей у детей младшего школьного возраста с депривацией зрения / В.В. Гриднева, А.Н. Налобина // *Адаптивная физическая культура.* — 2019. — №2(78). — С.10-12. — *Оценка развития скоростных, силовых и скоростно-силовых способностей, силовой выносливости и гибкости у детей 7-8 лет с депривацией зрения. Контрольные тесты, позволяющие оценить уровни развития кондиционных способностей данной категории учащихся адаптивной школы, анализ результатов тестирования.* — eLibrary URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38055210>
- Гриднева В.В.** Оценка развития двигательных навыков у детей 7-8 лет с депривацией зрения / В.В. Гриднева, А.Н. Налобина, М.В. Волова // *Адаптивная физическая культура.* — 2017. — №3(71). — С.19-23. — Библиогр.: с.23. — *Подходы к коррекции двигательных нарушений у детей 7-8 лет с нарушениями зрения. Приводится комплекс контрольных упражнений для оценки развития двигательных навыков.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29983529>
- Гунин В.В.** Видео анализ технико-тактических действий в голболе / В.В. Гунин, А.В. Корнев // *Студенческий научный форум.* — 2013. — №3141. — eLibrary URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25331695>
- Давыдова А.А.** Спортивный калейдоскоп : праздник / А.А. Давыдова, В.С. Спиченок // *Конкурс дидактических материалов для тифлопедагогов «ИРИС – исследование, развитие, инновации, сотрудничество» [электронный ресурс] / СПб ГБУК ГСЦБСС.* — Санкт-Петербург : СПбГСЦБС, 2020. — 20 с.: ил. — Электрон. версия печ. публикации. — Дополнительное приложение: медиафайлы. Сценарий. — URL: http://tlib.gbs.spb.ru/dl/10/iris/Давыдова_спортивный_калейдоскоп.pdf
- Денискина В.З.** Коррекция движений у слепых учащихся начальных классов как основа обучения ориентировке в пространстве / В.З. Денискина, Н.П. Шведова // *Физическое воспитание детей с нарушением зрения в детском саду и начальной школе.* — 2002. — №3. — С.7-17. — *Физическое воспитание в младшей школе. Коррекция движений, пространственная ориентировка – обучение в игровой форме детей с нарушением зрения.* — [ЭБ ГБС](#)
- Денискина В.З.** Особые образовательные потребности детей с нарушением зрения : для педагогов коррекционных школ, студентов и родителей / В.З. Денискина. — Москва : ИПТК Логосвос, 2022. — 59 с. — Укрупненный шрифт. — Библиогр.: с.58-59. — [ISBN 978-5-419-06014-2](#).
- Денисова М.А.** Физическое воспитание: коррекционная программа для слепых дошкольников и методические рекомендации к работе тифлопедагога / М.А. Денисова // *Специальные коррекционные программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями зрения : методическое пособие.* — Санкт-Петербург :

Образование, 1995. — С.93-128. — Библиогр.: с.125-128. — *Коррекционная программа по физическому воспитанию слепых дошкольников. Методические рекомендации к работе тифлопедагога по физическому воспитанию слепых дошкольников. Приложение: Обследование динамики физического развития ребенка.* — [ЭБ ГБС](#)

Дмитренко М.И. Использование цветов для развития зрительного восприятия у дошкольников старшей группы на коррекционно-развивающих занятиях по физической культуре / М.И. Дмитренко // ИРИС – исследование, развитие, инновации, сотрудничество [электронный ресурс] / СПб ГБУК ГБСС. — Санкт-Петербург : СПбГБСС, 2019. — 7 с.: ил. — Библиогр.: с. 3. — *Коррекционно-развивающее занятие по физкультуре для детей с нарушением зрения (старшая группа).* — URL: http://tlib.gbs.spb.ru/dl/9/iris/Дмитренко_Использование_цветов.pdf

Дружинина Л.А. Индивидуальный и дифференцированный подходы при организации занятий лечебной физкультурой детей с косоглазием и амблиопией / Л.А. Дружинина // Физическое воспитание детей с нарушением зрения в детском саду и начальной школе. — 2000. — №1. — С.40-43. — Библиогр.: с.43. — *Медико-психологическая помощь и ортопедическое обследование при нарушениях осанки у детей с нарушением зрения.* — [ЭБ ГБС](#)

Дьяконов М.В. Перспективы применения элементов голбола в программе дополнительного образования коррекционных классов общеобразовательных школ / М.В. Дьяконов, А.А. Баряев // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. — 2019. — №8(174). — С.59-63. — *Голбол является хорошим средством для развития статического равновесия, а целенаправленное использование элементов голбола позволит разнообразить программу дополнительного образования коррекционных классов для детей с нарушениями зрения общеобразовательных школ.* — elibrary URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39417401>

Егорова И.В. Реализация коррекционных задач на занятиях по физической культуре / И.В. Егорова // Образовательные технологии и методики развития детей с нарушением зрения в условиях реализации ФГОС ДО : учебно-методическое пособие / ГБУ «Центр диагностики и консультирования» ; ГБДОУ дет. сад № 98 Фрунзенского р-на СПб. — Санкт-Петербург : СПб ГБУК ГБСС, 2016. — С.129-133.

Егорова И.В. Формирование интереса к спорту средствами дидактических игр у детей с нарушениями зрения / И.В. Егорова // Галерея специальных книг для детей с нарушениями зрения / ГБУ Центр диагностики и консультирования; ГБДОУ детский сад № 98 компенсирующего вида Фрунзенского района СПб ; ГСЦБСС ; ред.-сост. С.Г. Генкина. — Санкт-Петербург : СПб ГБУК ГСЦБС, 2022. — С.57-59. — Библиогр.: с.59. — *Папка с дидактическими играми по формированию первоначальных представлений о разных видах спорта для детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения.*

Ермаков В.П. Обучение детей с недостатками зрения в школе / В.П. Ермаков // Специальная педагогика : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. Н.М. Назаровой. — Москва : Академия, 2006. — С.288-297. — Библиогр.: с.300. — *Особенности обучения слепых и слабовидящих общеобразовательных*

предметов. Трудовая подготовка и профориентация в школе. Воспитание учащихся. Средства обучения слепых и слабовидящих. Лечебно-профилактическая, санитарно-гигиеническая и восстановительная работа.

- Ермаков В.П.** Специальные коррекционные занятия / В.П. Ермаков, Г.А. Якунин // Ермаков В.П. Развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения : справочно-методическое пособие для учителя / В.П. Ермаков, Г.А. Якунин. — Москва : Просвещение, 1990. — С.180-188. — Библиогр.: с.188. — *Общие положения. Ритмика. ЛФК. Коррекция нарушений речи. СБО³. Ориентировка в пространстве. Развитие зрительного восприятия.* — [ЭБ ГБС](#).
- Ермаков В.П.** Специальные коррекционные занятия / В.П. Ермаков, Г.А. Якунин // Ермаков В.П. Основы тифлопедагогика: развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.П. Ермаков, Г.А. Якунин. — Москва : Владос, 2000. — С.188-197. — Библиогр.: с.197. — *Ритмика, ЛФК, коррекция нарушений речи, СБО, ориентировка в пространстве, развитие зрительного восприятия в школе для слепых и слабовидящих детей.* — [ЭБ ГБС](#).
- Жихарев А.М.** О некоторых вопросах организации занятий лечебной физкультурой в школе-интернате слепых детей: из опыта работы / А.М. Жихарев, А.В. Зеленский // Дефектология. — 1981. — №1. — С.63-67. — *Приведены данные об изменениях в опорно-двигательном аппарате учащихся в зависимости от возраста. Корреляция остроты зрения и нарушений опорно-двигательного аппарата. Упражнения по группам на устранения изменений в осанке.*
- Жихарев А.М.** Опыт коррекционно-воспитательной работы на занятиях лечебной физкультурой со слепыми детьми / А.М. Жихарев, А.В. Зеленский // Физическое воспитание детей в специальных школах : сборник науч. трудов. — Горький : ГГПИ им. М. Горького, 1980. — С.37-40.
- Иванов В.Д.** Метод адаптивного физического развития и воспитания детей с нарушением зрения / В.Д. Иванов, В.З. Смирнова, В.М. Ульданова // Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики. — 2016. — №2(7). — С.174-178. — *Представлены поиски путей повышения эффективности обучения, развития АФК детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26378775>
- Индивидуальный** образовательный маршрут ребенка с особыми образовательными потребностями / И.М. Смирнова [и др.] // Дошкольная педагогика. — 2017. — №4. — С.49-57. — Библиогр.: с.57. — *Методические указания педагогу по составлению АОП⁴ с учетом программы «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание». Целевой раздел: общие сведения о ребенке, задачи образовательной деятельности. Содержательный раздел: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие; план работы с родителями на учебный год. Организационный раздел: режим дня на холодный и на теплый периоды, индивидуальный учебный план на неделю; условия для развития ребенка;*

³ СБО — Социально-бытовая ориентировка.

⁴ АОП — Адаптированная образовательная программа.

особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы.

- Кильсенбаев Э.Р.** Социальная реабилитация инвалидов с нарушениями зрения / Э.Р. Кильсенбаев // *Инновационная наука.* — 2016. — №12-3. — С.135-136. — *Рассматриваются некоторые технологии социальной реабилитации инвалидов, а именно: протезирование глаза, тифлотехнические средства, спорт.* — КиберЛенинка URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-reabilitatsiya-invalidov-s-narusheniyami-zreniya>
- Кирилина В.А.** Упражнения с набивными мячами в детском саду для детей с нарушением зрения / В.А. Кирилина, М.А. Мишин // *Вестник тифлологии.* — 2013. — №3. — С.94-96. — *Набивной мяч. Упражнения для внимания, координации, профилактики плоскостопия.*
- Ковальская И.А.** Коррекционные воздействия адаптивной физической культуры при нарушении зрения в детском возрасте / И.А. Ковальская, О.Н. Бурбанова, В.И. Малыгина // *Научный вестник Крыма.* — 2018. — №1(12). — С.10. — Библиогр.: с.10. — *Анализ изменения показателей функционального и психологического состояния организма детей с нарушением зрения в результате применения средств АФК.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32306931>
- Колосова О.Н.** Семейный спортивный клуб «Светлячок» / О.Н. Колосова // *Воспитываем и развиваем детей вместе: опыт работы педагогов ОУ по взаимодействию с родителями (законными представителями) : учебно-методическое пособие.* — Санкт-Петербург : СПб ГБУК ГБСС, 2017. — С.96-103. — Библиогр.: с.100. — *ДОУ компенсирующего типа для детей с амблиопией и косоглазием. Положение о создании семейного спортивного клуба «Светлячок». Проект семейного спортивного клуба «Светлячок». Сценарий семинара-практикума «Мой весёлый, звонкий мяч».*
- Колосова О.Н.** Сценарий «Весёлый кубик» физкультурного досуга в средней группе / О.Н. Колосова // *Воспитываем и развиваем детей вместе: опыт работы педагогов ОУ по взаимодействию с родителями (законными представителями) : учебно-методическое пособие.* — Санкт-Петербург : СПб ГБУК ГБСС, 2017. — С.55-57. — *ДОУ компенсирующего типа для детей с амблиопией и косоглазием. АФК.*
- Колосова О.Н.** Сценарий «Зимние забавы» физкультурного досуга в средней группе / О.Н. Колосова // *Воспитываем и развиваем детей вместе: опыт работы педагогов ОУ по взаимодействию с родителями (законными представителями) : учебно-методическое пособие.* — Санкт-Петербург : СПб ГБУК ГБСС, 2017. — С.57-59. — *ДОУ компенсирующего типа для детей с амблиопией и косоглазием. АФК. Знакомство детей с различными видами зимнего спорта.*
- Колосова О.Н.** Сценарий «Навстречу друг другу» физкультурного досуга в средней группе: (по технологии М.Н. Поповой) / О.Н. Колосова // *Воспитываем и развиваем детей вместе: опыт работы педагогов ОУ по взаимодействию с родителями (законными представителями) : учебно-методическое пособие.* — Санкт-Петербург : СПб ГБУК ГБСС, 2017. — С.59-62. — *ДОУ компенсирующего типа для детей с амблиопией и косоглазием. АФК.*

- Колосова О.Н.** Сценарий «Обруч – наш друг. Семьи спортивной круг» физкультурного досуга в старшем дошкольном возрасте / О.Н. Колосова // Воспитываем и развиваем детей вместе: опыт работы педагогов ОУ по взаимодействию с родителями (законными представителями) : учебно-методическое пособие. — Санкт-Петербург : СПб ГБУК ГБСС, 2017. — С.62-66. — *ДОУ компенсирующего типа для детей с амблиопией и косоглазием. АФК.*
- Корнев А.В.** Техника и тактика игры в голбол / А.В. Корнев, М.А. Правдов // Теория и практика физической культуры. — 2017. — №4. — С.20-22. — Библиогр.: с.22. — режим доступа eLibrary. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29117849>
- Корнев А.В.** Факторная структура мотивов занятий голболом спортсменов с нарушением зрения / А.В. Корнев, А.С. Махов // Теория и практика физической культуры. — 2017. — №5. — С.45. — eLibrary URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29320502>
- Костюхина Н.А.** Программа по ритмике для школ III – IV вида: пояснительная записка / Н.А. Костюхина // Вестник тифлологии. — 2013. — №3. — С.10-13. — Библиогр.: с.13. — *Формирование и развитие навыков пространственной ориентировки, физическое воспитание, двигательная и творческая активность, коммуникативные навыки.*
- Коткова Л.Ю.** Тестовый контроль знаний школьников с сенсорными нарушениями в области физической культуры и спорта / Л.Ю. Коткова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. — 2012. — №7(89). — С.72-76. — Библиогр.: с.75-76. — *Особенности сформированности знаний школьников с сенсорными нарушениями в области АФК и спорта. Осознание детьми с ОВЗ⁵ необходимости получения знаний области возможностей развития своего организма и способами его сохранения.* — eLibrary URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17865875>
- Кочеткова Е.Ф.** Особенности занятий физической культурой со школьниками, имеющими легкую степень близорукости / Е.Ф. Кочеткова, О.Н. Опарина // Международный научно-исследовательский журнал. — 2014. — №8-1(27). — С.33-34. — *Показана значимость оздоровительной физической культуры для детей с функциональными нарушениями зрения. Особенностью работы является дополнительное использование средств и методов реабилитационной, рекреационной и ЛФК.* — eLibrary URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21978751>
- Кошелева И.Н.** Содержание занятий физической культурой в дошкольном образовательном учреждении для детей с нарушением зрения / И.Н. Кошелева // Образование: ресурсы развития : вестник ЛОИРО. — 2015. — №2. — С.26-30. — *Показана значимость занятий АФК с детьми, имеющими зрительные нарушения, раскрыты условия правильной организации этих занятий.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25801986>
- Красноперова Т.В.** Особенности статокINETической устойчивости как составляющей координационных способностей у лиц школьного возраста с нарушением депривацией зрения / Т.В. Красноперова, О.П. Кудинова // Ученые записки

⁵ ОВЗ — ограниченные возможности здоровья.

университета им. П.Ф. Лесгафта. — 2017. — №1(143). — С.101-104. — *Оценка (метод стабилотрии) и анализ координационной структуры двигательной деятельности у мальчиков школьного возраста с нарушением зрения. Экспериментальным путем установлено отставание в развитии координации по сравнению с относительно здоровыми детьми.* — eLibrary
URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28363514>

Кривихина Т.Н. Индивидуальный подход к детям с нарушением зрения на занятиях по физкультуре / Т.Н. Кривихина // Вестник тифлологии. — 2013. — №3. — С.90-93. — *Индивидуальный подход к детям с нарушением зрения, не желающих выполнять физические упражнения.*

Крутько В.Б. Особенности совершенствования техники бега на короткие дистанции спортсменов с нарушением зрения / В.Б. Крутько, А.В. Кравец-Абдуллина, Е.В. Кожевникова // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. — 2018. — №1. — С.145-149. — Библиогр.: с.149. — *Разработана и проверена эффективность методики совершенствования техники бега на короткие дистанции спортсменов с нарушением зрения в возрасте 12-13 лет. Представлены в сравнении изменения показателей легкоатлетов контрольной и экспериментальной групп.* — eLibrary
URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32686727>

Кузнецова В.И. Использование условных меток на футболках детей с нарушением зрения во время занятий по физической культуре / В.И. Кузнецова, Т.А. Котова, З.П. Малеева // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2008. — №1(25). — С.43-47. — Библиогр.: с.47. — *Опыт занятий АФК дошкольников с нарушениями зрения (косоглазие, миопия, гиперметропия, ретинопатия, глаукома, катаракта и др.).* — [ЭБ ГБС](#)

Кузнецова Т.Е. Турпоход младших школьников – реализация задач физической культуры и социальной педагогики / Т.Е. Кузнецова, Л.М. Торбова // Физическое воспитание детей с нарушением зрения в детском саду и начальной школе. — 2002. — №3. — С.36-48. — Библиогр.: с.48. — *Двигательная активность детей с нарушением зрения. Социальный опыт.* — [ЭБ ГБС](#)

Лечебная физкультура: пояснительная записка // Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) : программы детского сада, коррекционная работа в детском саду / под редакцией Л.И. Плаксиной. — Москва : Экзамен, 2003. — С.160-174. — *Лечение заболеваний, профилактика их осложнений, предупреждение обострений у дошкольников с нарушением зрения: Общеразвивающие упражнения (по возрастам). Дыхательные упражнения. Профилактика и лечение плоскостопия. Упражнения у стены. Лечение бокового искривления позвоночника, сутулостью (кифотической) осанки. Развитие зрительно-двигательной ориентировки.*

Лоскова И.В. Адаптивная физическая культура в ДОО с детьми с нарушениями зрения / И.В. Лоскова // Специальное и инклюзивное образование в современном детском саду. Вып. 1: сборник материалов из опыта работы / сост. Н.В. Нищева. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2015. — С.98-100. — *Организация коррекционной*

работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

- Лямина Л.В.** Влияние физического развития на становление личности незрячего ребенка / Л.В. Лямина // Ребенок с глубоким нарушением зрения – обучение и воспитание в специализированном детском саду / ГБУ Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» СПб ; ГБДОУ детский сад № 53 компенсирующего вида для детей со зрительной патологией «Консультативно-практический центр для детей со зрительной патологией». — Санкт-Петербург, 2022. — С.86-89. — Библиогр.: с.89.
- Мазур А.А.** Характеристика программы занятий физическими упражнениями для школьников с нарушением зрения на основе применения игры голбол / А.А. Мазур, А.В. Корнев // Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека / Минздрав РФ ; Ивановская гос. мед. академия. — Иваново, 2016. — С.287-289. — Библиогр.: с.289. — режим доступа eLibrary URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26091863>
- Матвеева Е.В.** Особенности свойств нервной системы влияющих на ориентировку в пространстве слепых и слабовидящих детей, занимающихся и не занимающихся голболом / Е.В. Матвеева, А.В. Корнев // Студенческий научный форум / Российская Академия Естествознания. — 2013. — №19. — eLibrary URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25331693>
- Марченко О.В.** Развитие проприоцептивной системы у слепых и слабовидящих детей посредством физических упражнений / О.В. Марченко // Ребенок с глубоким нарушением зрения – обучение и воспитание в специализированном детском саду / ГБУ Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» СПб ; ГБДОУ детский сад № 53 компенсирующего вида для детей со зрительной патологией «Консультативно-практический центр для детей со зрительной патологией». — Санкт-Петербург, 2022. — С.96-97. — Библиогр.: с.97.
- Марченко О.В.** Физическое развитие и воспитание слепоглухих детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения / Л.В. Лямина // Ребенок с глубоким нарушением зрения – обучение и воспитание в специализированном детском саду / ГБУ Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» СПб ; ГБДОУ детский сад № 53 компенсирующего вида для детей со зрительной патологией «Консультативно-практический центр для детей со зрительной патологией». — Санкт-Петербург, 2022. — С.98-102. — Библиогр.: с.102.
- Мещеряков А.И.** Материалы к программе и методике первоначального обучения слепоглухонемых / А.И. Мещеряков, Р.А. Мареева // Мещеряков А.И. Первоначальное обучение слепоглухонемого ребенка : (для учителей и воспитателей слепоглухонемых детей) / А.И. Мещеряков, Р.А. Мареева. — Москва : Просвещение, 1964. — С.27-51. — Библиогр.: с.52-54. — *Формирование навыков самообслуживания. Гигиена. Ручной труд (лепка, конструирование из бумаги).*

Ознакомление с окружающим. Пространственная ориентировка. Общение. Физическое воспитание. Воспитание элементарных навыков поведения. — [ЭБ ГБС](#)

Мишин М.А. Двигательная активность детей с косоглазием и амблиопией на занятиях тифлопедагога / М.А. Мишин, Е.В. Козлова // Физическое воспитание детей с нарушением зрения в детском саду и начальной школе. — 2001. — №2. — С.30-40. — Библиогр.: с.40. — *Определение содержания коррекционно-педагогической работы, разработка приёмов и способов её осуществления при различных формах организации учебно-воспитательного процесса в специальных ОУ - одна из основных задач тифлопедагогике.* — [ЭБ ГБС](#)

Мишин М.А. Дидактические игры и упражнения с активизацией зрения на занятиях тифлопедгога / М.А. Мишин, З.Н. Тюбекина // Физическое воспитание детей с нарушением зрения в детском саду и начальной школе. — 2001. — №2. — С.41-55. — Библиогр.: с.55. — *Применение в работе тифлопедагога тренажёра «Видеоазимут» (краткое описание его в №1 /2001 журнала). Упражнения по этапам обучения.* — [ЭБ ГБС](#)

Мишин М.А. Зрительная гимнастика в условиях специализированного детского сада, как часть коррекционной работы учителя-дефектолога (тифлопедагога) / М.А. Мишин, З.Н. Тюбекина // Физическое воспитание детей с нарушением зрения в детском саду и начальной школе. — 2000. — №1. — С.44-60. — Библиогр.: с.60. — *Зрительная гимнастика в сочетании с физическими упражнениями.* — [ЭБ ГБС](#)

Мишин М.А. Игры и упражнения по плаванию на открытом водоеме для детей с глубоким нарушением зрения / М.А. Мишин // Физическое воспитание детей с нарушением зрения в детском саду и начальной школе. — 2001. — №2. — С.60-69. — Библиогр.: с.69. — *ЗОЖ⁶ ребёнка с нарушением зрения, его продуктивная, целенаправленная и эмоциональная жизнедеятельность. Методики, которые помогут эффективнее социализироваться.* — [ЭБ ГБС](#)

Мишин М.А. Комбинированные физкультурные упражнения с активизацией зрения / М.А. Мишин // Физическое воспитание детей с нарушением зрения в детском саду и начальной школе. — 2001. — №2. — С.71-87 ; №3. — С.74-85. — *Методики и упражнения, которые помогут ребёнку с нарушенным зрением. Занятия в группе. Гимнастический каток.* — ЭБ ГБС 1) URL: [http://tlib.gbs.spb.ru/dl/6/Физическое воспитание детей с нарушением зрения в детском саду и начальной школе № 2. 2001.pdf](http://tlib.gbs.spb.ru/dl/6/Физическое%20воспитание%20детей%20с%20нарушением%20зрения%20в%20детском%20саду%20и%20начальной%20школе%20№2.2001.pdf) ; 2) URL: [http://tlib.gbs.spb.ru/dl/6/Физическое воспитание детей с нарушением зрения в детском саду и начальной школе № 3. 2002.pdf](http://tlib.gbs.spb.ru/dl/6/Физическое%20воспитание%20детей%20с%20нарушением%20зрения%20в%20детском%20саду%20и%20начальной%20школе%20№3.2002.pdf)

Мишин М.А. Комплексное закаливание детей с косоглазием и амблиопией в специальном учреждении начальная школа-детский сад компенсирующего вида / М.А. Мишин, В.П. Мишукова, Е.Г. Шачнева // Физическое воспитание детей с нарушением зрения в детском саду и начальной школе. — 2000. — №1. — С.32-39. — Библиогр.: с.39. — *Организация закаливания. Ножные ванны. Температурный режим. Рефлексотерапия.* — [ЭБ ГБС](#)

⁶ ЗОЖ — здоровый образ жизни.

- Мишин М.А.** Кому нужна физкультура? / М.А. Мишин, Т.А. Патранина // Физическое воспитание детей с нарушением зрения в детском саду и начальной школе. — 2000. — №1. — С.8-19. — *Физическое воспитание детей с нарушением зрения. Интерес ребенка к своему физическому развитию и отношение родителей.* — [ЭБ ГБС](#)
- Мишин М.А.** Рок-н-ролл в исполнении слепого ребенка с остаточным зрением и ДЦП / М.А. Мишин // Физическое воспитание детей с нарушением зрения в детском саду и начальной школе. — 2002. — №3. — С.49-61. — *Обучение рок-н-роллу ребенка с нарушением зрения.* — [ЭБ ГБС](#)
- Мишин М.А.** Урок физкультуры в начальной школе при полной интеграции слепого ребенка с остаточным зрением / М.А. Мишин, Л.Б. Алексеева // Физическое воспитание детей с нарушением зрения в детском саду и начальной школе. — 2002. — №3. — С.18-35. — Библиогр.: с.34-35. — *Особенности обучения 10-летнего ребенка с нарушением зрения в общеобразовательной школе. План и структура урока для ученика с нарушением зрения (младшая школа).* — [ЭБ ГБС](#)
- Мотивация** спортивной деятельности учащихся специальных (коррекционных) школ / А.В. Корнев, А.С. Махов, В.С. Макеева, О.Г. Рысакова // Теория и практика физической культуры. — 2016. — №3. — С.35-37. — eLibrary URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25675360>
- Нагорная О.Б.** Организационно-методические особенности реабилитационного сопровождения слепых детей дошкольного возраста / О.Б. Нагорная, И.М. Григус // Аспирант. Приложение к журналу Вестник Забайкальского государственного университета. — 2015. — №2(18). — С.68-73. — *Рассмотрены этапы физической реабилитации детей с нарушенными функциями зрительного анализатора для обучения целенаправленным двигательным действиям. Акцентируется внимание на необходимости улучшения качества ходьбы незрячих детей дошкольного возраста. Рассматриваются этапы формирования пространственной ориентировки, игровой деятельности слепых детей. Предложены пути улучшения локомоций слепых дошкольников средствами физической реабилитации.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27662792>
- Никитин В.И.** Игровая деятельность младших школьников на уроках физической культуры школы слепых и слабовидящих / В.И. Никитин // Теория и практика физической культуры. — 2010. — №3. — С.34-37. — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13527948>
- Никитина А.Е.** Оценка психофизического состояния учащихся с нарушением зрения / А.Е. Никитина // Теоретически и прикладные аспекты современной науки. — 2014. — №5-6. — С.136-139. — *Рассматриваются проблемы АФК слабовидящих учащихся. Проведена оценка психофизического состояния учащихся старших классов. Органическое расстройство зрительного анализатора, нарушая социальные отношения, изменяя статус ребенка со зрительной депривацией, провоцирует возникновение у него ряда специфических установок, опосредственно влияющих на его психофизическое развитие.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22845033>

Организация и содержание занятий лечебной физической культурой в школах слепых детей // Особенности проведения занятий со слепыми детьми в часы коррекции : учебно-методическое пособие / под ред. Л.И. Солнцевой. — Москва : ВОС, 1990. — С.111-124. — Библиогр.: с.125-126.

Плаксына Л.И. Лечебная физкультура / Л.И. Плаксына // Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей) (ясли – сад – начальная школа) : программы детского сада, коррекционная работа в детском саду, программы начальной школы, коррекционная работа в начальной школе. — Москва : Просвещение, 1997. — С.146-158. — *Пояснительная записка. Лечение заболеваний, профилактика их осложнений, предупреждение обострений у дошкольников с нарушением зрения: Общеразвивающие упражнения (по возрастам). Дыхательные упражнения. Профилактика и лечение плоскостопия. Упражнения у стены. Лечение бокового искривления позвоночника, сутулостью (кифотической) осанки. Развитие зрительно-двигательной ориентировки.*

Плаксына Л.И. Лечебная физкультура: 1-4 классы / Л.И. Плаксына, Б.В. Сермеев // Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей) (ясли – сад – начальная школа) : программы детского сада, коррекционная работа в детском саду, программы начальной школы, коррекционная работа в начальной школе / под ред. Л.И. Плаксыной. — Москва : Просвещение, 1997. — С.311-325. — (Коррекционная работа в начальной школе). — *Пояснительная записка. Программы по классам. Общие упражнения. ЛФК. Лечебно-корректирующие упражнения. Дыхательная гимнастика. Формирование осанки. Упражнения для совершенствования зрительных функций.*

Плаксына Л.И. Лечебная физкультура: 1-4 классы : пояснительная записка / Л.И. Плаксына, Б.В. Сермеев // Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей) (ясли – сад – начальная школа) : Часть.2. Начальная школа : учебное издание. — Москва : Город, 1999. — С.156-170. — *Программы по классам. Общие упражнения. ЛФК. Лечебно-корректирующие упражнения. Дыхательная гимнастика. Формирование осанки. Упражнения для совершенствования зрительных функций.*

Плаксына Л.И. Ритмика / Л.И. Плаксына // Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей) (ясли - сад - начальная школа) : программы детского сада, коррекционная работа в детском саду, программы начальной школы, коррекционная работа в начальной школе. — Москва : Просвещение, 1997. — С.140-146. — *Коррекционная работа в детском саду. Пояснительная записка. Музыкальное и физическое воспитание детей с нарушением зрения.*

Подколзина Е.Н. О семейном воспитании дошкольника с нарушением зрения / Е.Н. Подколзина // Физическое воспитание детей с нарушением зрения в детском саду и начальной школе. — 2001. — №2. — С.56-59. — Библиогр.: с.59. — *Воспитание в семье. Психологическая и педагогическая помощь родителей ребёнку с нарушением зрения.* — [ЭБ ГБС](#)

- Попов Э.И.** Развитие дзюдо (спорт слепых) в условиях государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасской специальной школы-интерната №33» / Э.И. Попов, Т.Б. Тимофеева // Евразийский союз ученых. — 2016. — №5-3(26). — С.47-49. — *Последние 10 лет спорт для лиц с ограничениями по зрению во всем мире развивается бурными темпами. Одним из направлений спорта слепых является дзюдо. Авторы делятся наблюдениями и достижениями в области развития данного направления спортивной работы с незрячими детьми в условиях специальной школы-интерната.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27440304>
- Попова Т.В.** Физическое развитие детей 7-10 лет с депривацией зрения и слуха / Т.В. Попова, Е.Г. Кокорева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2013. — №5. — С.20-22. — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20357461>
- Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей) (ясли – сад – начальная школа) : учебное издание : Часть.2. Программы начальной школы. Коррекционная работа в начальной школе / под ред. Л.И. Плаксиной. — Москва : Город, 1999. — 172 с. — *Программа начальной школы: русский язык, математика, ознакомление с окружающим миром, природоведение, изобразительное искусство, физическое воспитание, трудовое обучение. Коррекционная работа в начальной школе: развитие зрительного восприятия, коррекция нарушений речи, ориентировка в пространстве, СБО, ритмика, ЛФК.*
- Пружинина М.В.** Дифференциация адаптивного образовательного процесса слепых и слабовидящих обучающихся / М.В. Пружинина, К.Н. Пружинин, М.В. Бутузова // Ученые записки ун-та им. П.Ф. Лесгафта. — 2017. — №8(150). — С.98-100. — *Личностно-ориентированный подход на уроках АФК со слепыми и слабовидящими детьми 11-12 лет.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29905751>
- Развитие** координационных способностей у детей младшего школьного возраста с патологией зрения с использованием адаптированной программы по физической культуре / М.В. Дьяконов, В.Г. Черноземов, И.А. Варенцова, О.А. Стахеева // Адаптивная физическая культура. — 2018. — №2(74). — С.30-32. — Библиогр.: с.32. — *Индивидуальный и дифференцированный подход к регулированию физической нагрузки, физической подготовленности и сенсорных возможностей детей, а также с учетом эмоциональной насыщенности. Целенаправленные и дозированные физические упражнения являются мощным средством коррекции и компенсации недостатков в физическом и функциональном развитии детей с нарушением зрения с раннего детства. Рассматривается влияние АФК на развитие координационных способностей, обучающихся младшего школьного возраста с нарушением зрения с использованием средств скандинавской ходьбы. Скандинавская ходьба является хорошим средством для развития статического равновесия. Для развития динамического равновесия, улучшения ориентации в пространстве в программу урока по АФК с элементами скандинавской ходьбы включены упражнения для развития координации.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35192934>

- Ржанова Н.М.** Из опыта проведения лечебной гимнастики в школе слепых / Н.М. Ржанова // Специальная школа. — 1966. — №3. — С.46-49.
- Ржанова Н.М.** Проведение уроков лечебной гимнастики в школе слепых / Н.М. Ржанова // Ученые записки. Том 253. Вопросы учебно-воспитательной работы в школах слепых и слабовидящих. — Ленинград : ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1964. — С.273-276.
- Ростомашвили И.Е.** Влияние средств адаптивной физической культуры на снижение показателей тревожности у детей со сложными нарушениями развития / И.Е. Ростомашвили, Л.А. Ростомашвили // Научное мнение. — 2015. — №1-2. — С.71-75. — *Представлено своеобразие психофизического развития детей младшего школьного возраста со сложными нарушениями развития, специфические признаки проявления тревожности у слепоглухих и детей с совокупностью нарушений зрения и интеллекта. Раскрываются возможности применения средств АФК с целью снижения показателей проявления тревожности у детей рассматриваемой категории. Проведенное исследование открывает перспективы для дальнейших исследований психофизического феномена детей, имеющих разные варианты совокупности комплексных нарушений.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23136099>
- Ростомашвили Л.Н.** Адаптивное физическое воспитание: авторская программа по лечебной физкультуре для детей с тяжелой зрительной патологией (начальная школа) : учебно-методическое пособие / Л.Н. Ростомашвили. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва, 2002. — 44 с. — (Прил. к журн. "Школьный вестник").
- Ростомашвили Л.Н.** Влияние средств адаптивной физической культуры на снижение показателей тревожности у детей со сложными нарушениями развития / Л.Н. Ростомашвили, И.Е. Ростомашвили // Научное мнение. — 2015. — №1-2. — С.71-75. — *Представлено своеобразие психофизического развития детей младшего школьного возраста со сложными нарушениями развития, специфические признаки проявления тревожности у слепоглухих и детей с совокупностью нарушений зрения и интеллекта. Раскрываются возможности применения средств АФК с целью снижения показателей проявления тревожности у детей рассматриваемой категории. Проведенное исследование открывает перспективы для дальнейших исследований психофизического феномена детей, имеющих разные варианты совокупности комплексных нарушений.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23136099>
- Ростомашвили Л.Н.** Дидактические средства адаптивного физического воспитания детей со сложными нарушениями развития / Л.Н. Ростомашвили // Адаптивная физическая культура. — 2014. — №3(59). — С.23-24. — Библиогр.: с.24. — *Представлены дидактические средства педагогического воздействия, используемые при обучении двигательным действиям детей со сложными нарушениями развития, в которых значительное место отводится тем средствам АФК, которые наилучшим способом способствуют формированию у «особых» детей двигательных действий, входящих в разряд жизненно необходимых.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21991062>

- Ростомашвили Л.Н.** Исправление дефектов осанки / Л.Н. Ростомашвили // Адаптивное физическое воспитание : авторская программа по лечебной физкультуре для детей с тяжелой зрительной патологией (начальная школа) / авт.-сост. Л.Н. Ростомашвили ; СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта. — Санкт-Петербург, 1997. — С.17, 18, 26, 33. — *Основные требования к умениям учащихся школы для слепых и слабовидящих детей. По годам обучения (1-4 кл).*
- Ростомашвили Л.Н.** Комплекс упражнений для развития устойчивости к утомлению / Л.Н. Ростомашвили // Ростомашвили Л.Н. Реализация программы ЛФК для младших школьников с тяжелой патологией зрения : учебное пособие. — Санкт-Петербург : СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1997. — С.70-71.
- Ростомашвили Л.Н.** Комплексное изучение состояния здоровья детей со сложными нарушениями развития / Л.Н. Ростомашвили // Вестник тифлологии. — 2013. — №3. — С.87-89. — Библиогр.: с.89. — *Комплексное изучение состояния здоровья детей со сложными нарушениями.*
- Ростомашвили Л.Н.** Коррекционная направленность организационно-практических условий — основа повышения двигательной активности детей со сложными нарушениями развития / Л.Н. Ростомашвили // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. — 2012. — №4(86). — С.107-110. — *Представлено содержание организационных, педагогических и психологических условий, которые в сочетании с программой АФК образуют коррекционно-развивающую среду образовательного процесса. Раскрыта специфика средств и методов обучения двигательным действиям. Описывается влияние коррекционной направленности совокупности организационно-педагогических и психологических образовательных условий, которые становятся основой для повышения двигательной активности детей младшего школьного возраста со сложными нарушениями развития.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17692791>
- Ростомашвили Л.Н.** Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением зрения / Л.Н. Ростомашвили // Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие для студентов высших и средних профессиональных учебных заведений / сост. Л.В. Шапкина. — Москва : Советский спорт, 2004. — С.35-94. — Библиогр.: с.94. — *Характеристика детей с нарушением зрения. Характеристика зрительной функции. Зрительные дисфункции у детей школьного возраста. Особенности психического развития детей с нарушением зрения. Особенности физического развития и двигательных нарушений. Методика АФК детей с нарушением зрения. Задачи и средства АФК. Коррекционная направленность АФК. Методы и методические приемы обучения, коррекции и развития. Использование и развитие сохранных анализаторов. Особенности регулирования психофизической нагрузки. Показания и противопоказания к физическим нагрузкам. Особенности общения и регуляции психоэмоционального состояния. Методика и организация подвижных игр с детьми с нарушением зрения. Методика обучения плаванию младших школьников с нарушением зрения. Коррекция и профилактика нарушений зрения.* — [ЭБ ГБС](#)

- Ростомашвили Л.Н.** Особенности физического развития детей с депривацией зрения, проживающих в условиях Крайнего Севера / Л.Н. Ростомашвили, Е.В. Афанасьева // Образование. Наука. Научные кадры. — 2012. — №3. — С.204-208. — *Освещаются результаты анализа физического развития, физической подготовленности и двигательной активности детей с депривацией зрения, проживающих в условиях Крайнего Севера. Нарушение зрения затрудняет пространственную ориентировку, задерживает формирование двигательных навыков, ведет к снижению двигательной и познавательной активности. В связи с трудностями, возникающими при зрительном подражании, овладении пространственными представлениями и двигательными действиями, нарушается правильная поза при ходьбе, беге, в естественных движениях, в подвижных играх, нарушаются координация и точность движений.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17917934>
- Ростомашвили Л.Н.** Профилактика и коррекция плоскостопия / Л.Н. Ростомашвили // Адаптивное физическое воспитание: авторская программа по лечебной физкультуре для детей с тяжелой зрительной патологией (начальная школа) / авт.-сост. Л.Н. Ростомашвили ; СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта. — Санкт-Петербург, 1997. — С.13, 20, 35. — *Основные требования к умениям учащихся школы для слепых и слабовидящих детей. По годам обучения (1-4 кл).*
- Ростомашвили Л.Н.** Реализация программы ЛФК для младших школьников с тяжелой патологией зрения : учебное пособие / Л.Н. Ростомашвили ; СПб. гос. акад. физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. — Санкт-Петербург : СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1997. — 92 с.
- Ростомашвили Л.Н.** Свободная ориентировка в замкнутом пространстве / Л.Н. Ростомашвили // Ростомашвили Л.Н. Адаптивное физическое воспитание : авторская программа по лечебной физкультуре для детей с тяжелой зрительной патологией (начальная школа) : учебно-методическое пособие / Л.Н. Ростомашвили. — Москва, 2002. — С.13-15. — *Основные требования к умениям учащихся школы для слепых и слабовидящих детей. По годам обучения (1-4 кл).*
- Ростомашвили Л.Н.** Специфика методов обучения двигательным действиям детей с нарушениями зрения / Л.Н. Ростомашвили // Ростомашвили Л.Н. Реализация программы ЛФК для младших школьников с тяжелой патологией зрения : учебное пособие. — Санкт-Петербург : СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1997. — С.14-20.
- Ростомашвили Л.Н.** Физические упражнения для детей с нарушением зрения : метод. рекомендации для учителей, воспитателей, родителей / Л.Н. Ростомашвили ; Ин-т спец. педагогики и психологии Междунар. ун-та семьи и ребенка им. Р. Валленберга. — Санкт-Петербург : ИСПиП, 2001. — 65 с.: ил. — Содерж. разд.: *Характеристика детей с нарушением зрения ; Методика организации занятий физическими упражнениями с детьми, имеющими нарушение зрения ; Требования к организации обучения детей с нарушенным зрением ; Как видят дети с различными нарушениями зрения ; Специальные упражнения для зрительного тренинга ; Подвижные игры для детей с нарушенным зрением, направленные на коррекцию осанки (1-4 класс).*

- Ростомашвили Л.Н.** Формирование навыка правильной осанки / Л.Н. Ростомашвили // *Адаптивное физическое воспитание: авторская программа по лечебной физкультуре для детей с тяжелой зрительной патологией (начальная школа)* / авт.-сост. Л.Н. Ростомашвили ; СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта. — Санкт-Петербург, 1997. — С.16-19, 25-26, 33. — *Основные требования к умениям учащихся школы для слепых и слабовидящих детей. По годам обучения (1-4 кл).*
- Ростомашвили Л.Н.** Формирование навыка правильной осанки / Л.Н. Ростомашвили // *Ростомашвили Л.Н. Адаптивное физическое воспитание: авторская программа по лечебной физкультуре для детей с тяжелой зрительной патологией (начальная школа) : учебно-методическое пособие.* — Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва, 2002. — С.32-33.
- Ростомашвили Л.Н.** Регулирование физической нагрузки в процессе адаптивного физического воспитания детей с тяжелыми формами нарушения зрения / Л.Н. Ростомашвили // *Физическое воспитание детей с нарушением зрения в детском саду и начальной школе.* — 2000. — №1. — С.27-31. — Библиогр.: с.31. — *Физические нагрузки младших школьников с нарушением зрения. Упражнения для зрительного тренинга (по Г.Г. Демирчоглян, 1977).* — [ЭБ ГБС](#)
URL: http://tlib.gbs.spb.ru/dl/6/Физическое воспитание детей с нарушением зрения в детском саду и начальной школе_№ 1. 2000.pdf
- Рябкова Ю.П.** Азбука здоровья / Ю.П. Рябкова // Конкурс дидактических материалов для тифлопедагогов «ИРИС – исследование, развитие, инновации, сотрудничество» [электронный ресурс] / СПб ГБУК ГСЦБСС. — Электронные данные (1 файл : 4,13 Мб). — Санкт-Петербург : СПбГСЦБС, 2020. — 36 с.: ил. — (Разработки занятий педагогов ДОУ) (Сценарий праздника). — Дополнительное приложение: медиафайлы. Для ознакомления обращаться в библиотеку 8 (812) 417-52-28, tiflo_otdel@gbs.spb.ru. — Свободный доступ для пользователей библиотеки. — *Сценарий праздничного мероприятия, посвящённого Дню здоровья для детей старшего дошкольного возраста со слабовидением, амблиопией и косоглазием.* — URL: http://tlib.gbs.spb.ru/dl/10/iris/Рябкова_азбука_здоровья.pdf
- Рябинина У.С.** Развитие физических качеств у детей с депривацией зрения средствами тхэквондо / У.С. Рябинина // *Адаптивная физическая культура.* — 2019. — №4(80). — С.11-12. — *Опыт работы с детьми с депривацией зрения показывает, что направленное развитие двигательных способностей и физических качеств решает коррекционно-развивающие, компенсаторные, лечебные, образовательные, профилактические, оздоровительные, воспитательные и другие задачи. Эффективным средством решения вышеуказанных задач, является использования средств тхэквондо.* — eLibrary
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41437192>
- Рябинина У.С.** Формирование мотивов отражающих отношение школьников в депривацией зрения к занятиями физической культурой и спортом / У.С. Рябинина // *Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта.* — 2019. — №1(167). — С.255-258. — Библиогр.: с.258. — *Раскрываются проблемы, связанные с формированием положительных мотивов отражающих отношение школьников с нарушением*

зрения к занятиям АФК и спортом. На основе изучения мотивов слепых и слабовидящих школьников, установлены особенности, которые необходимо учитывать при разработке методик. — eLibrary
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36922541>

Сабанцева Т.В. Хореография как средство реабилитации слепых и слабовидящих детей / Т.В. Сабанцева, К.И. Хмелевская // Омский научный вестник. — 2015. — №3(139). — С.177-180. — *Раскрывается важность развития физических способностей слабовидящих детей посредством хореографических упражнений. Проведены анализ психической и эмоциональной сфер учащихся, оценка самочувствия и настроения после занятий хореографией, а также произведено тестирование уровня физической подготовленности слабовидящих детей. Данный метод может быть использован на уроках АФК для улучшения адаптации детей в окружающем мире.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25587039>

Савинова В.Е. Развитие осязания и мелкой моторики как средства компенсации зрительной недостаточности у дошкольников с косоглазием и амблиопией / В.Е. Савинова // Студенческая наука и XXI век. — 2017. — №15. — С.360-361. — Библиогр.: с.361. — *Рассмотрен процесс компенсации зрительной недостаточности у дошкольников с нарушением зрения, раскрывается значение развития осязания и мелкой моторики в данном процессе, описываются две составляющие разработанного курса занятий по проблеме исследования. Отмечено положительное влияние разработанных упражнений на процесс развития детей с косоглазием и амблиопией.* — eLibrary
URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32663454>

Саво И.Л. Организация взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО / И.Л. Саво // Воспитываем и развиваем детей вместе: опыт работы педагогов ОУ по взаимодействию с родителями (законными представителями) : учебно-методическое пособие. — Санкт-Петербург : СПб ГБУК ГБСС, 2017. — С.7-17. — *Работа с семьей воспитанника в различных направлениях (аналитическое, информационное, консультативное, досуговая деятельность, музыкальные праздники, физическое развитие и др.). ДОУ компенсирующего типа для детей с амблиопией и косоглазием.*

Самборук А.Ю. Адаптивная физическая культура для лиц с ОВЗ / А.Ю. Самборук // Успехи современной науки и образования. — 2017. — Том 2, №5. — С.182-184. — *Рассмотрены подходы к АФК и спортивной работе для слабовидящих и слепых детей. Доказано, что АФК способствует увеличению двигательной активности, улучшению физического и психологического состояния детей школьного возраста с недостатками зрения.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29319921>

Сековец Л.С. Особенности методики координации движений у детей с косоглазием и амблиопией в период окклюзионного лечения / Л.С. Сековец // Физическое воспитание детей с нарушением зрения в детском саду и начальной школе. — 2000. — №1. — С.21-26. — Библиогр.: с.26. — *Особенности физического развития детей с амблиопией и косоглазием, гимнастика.* — [ЭБ ГБС](#)

- Сековец Л.С.** Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения в процессе физического воспитания / Л.С. Сековец // Физическое воспитание детей с нарушением зрения в детском саду и начальной школе. — 2001. — №2. — С.11-18. — Библиогр.: с.18. — *Обучение и восприятие в ДОУ компенсирующего и комбинированного вида направлено на раннюю коррекцию и компенсацию вторичных отклонений.* — [ЭБ ГБС](#)
- Сековец Л.С.** Физическое воспитание детей дошкольного возраста с монокулярным зрением / Л.С. Сековец ; Нижегород. ин-т развития образования. — Нижний Новгород : Нижегород. гуманитар. центр, 2000. — 143 с.: ил. — Библиогр.: с.128-142. — [ЭБ ГБС](#)
- Семенов Л.А.** Лечебная физкультура в школе для слепых и слабовидящих детей, оптимизация ее проведения путем применения тренажеров / Л.А. Семенов // Дефектология. — 1986. — №3. — С.43-49. — Библиогр.: с.49.
- Сизеранн М.** Физическое развитие и отдых / Морис де ла Сизеранн // Слепец. — 1895. — №9. — С.103-105. — *Физическое воспитание слепых детей во Франции, Великобритании. Подвижные игры, атлетика, гимнастика. Значение физического воспитания слепых детей для формирования правильной осанки.* — [ЭБ ГБС](#)
- Скляренко А.В.** Организация учебного процесса по дисциплине «Прикладная физическая культура» в высшем учебном заведении у студентов с депривацией зрения / А.В. Скляренко, М.Н. Селина // Физическая культура, спорт, здоровье. — 2017. — №29. — С.55-58. — *Аспекты организации учебного процесса по дисциплине «Прикладная физическая культура» у студентов с депривацией зрения. В ней представлен перечень общих и специальных (коррекционных) задач, средств АФК, положения коррекционной направленности, а также противопоказания к физическим упражнениям.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29433067>
- Скобина Г.** Нестандартное бревно / Г. Скобина // Обруч. Образование, ребенок, ученик. — 2016. — №6. — С.44. — *Представлен ряд упражнений с гимнастическим бревном, направленных на развитие чувства равновесия, развития меткости, зрительных и двигательных анализаторов.* — eLibrary (доступ платный) URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26463183>
- Смирнова И.А.** Общеразвивающие упражнения с гимнастическим катком / И.А. Смирнова, А.С. Красноярская // Физическое воспитание детей с нарушением зрения в детском саду и начальной школе. — 2002. — №3. — С.86-95. — Библиогр.: с.95. — *Комплексы общеразвивающих упражнений для детей дошкольного возраста с нарушением зрения (6 лет).* — [ЭБ ГБС](#)
- Спирина И.К.** Обучение пространственной ориентировке дошкольников с нарушением зрения на занятиях по физической культуре / И.К. Спирина, Т.В. Артамонова, П.П. Скрипниченко // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. — 2020. — №10(188). — С. 351-355. — *Рассматриваются основные компоненты методики, направленной на определение уровня развития ориентировки в пространстве у детей дошкольного возраста с нарушением зрения. Эффективность разработанной методики, направленной на обеспечение свободного ориентирования в микро- и макропространстве, улучшение и коррекцию зрительных нарушений, повышение двигательной активности дошкольников,*

подтверждается многолетними результатами внедрения в практику соответствующей системы проведения физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками, имеющими нарушение зрения. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44237390>

Станкиевская Н.С. Лечебная физкультура в школе-интернате №1 для слепых детей / Н.С. Станкиевская // Обучение, нравственное воспитание и физическое развитие учащихся в школе для слепых. — Москва : ВОС, 1982. — С.119-120.

Сунцова А.С. Адаптивная физическая культура как средство психофизического развития детей с нарушением зрения, обучающихся в инклюзивной школе / А.С. Сунцова, А.А. Баранов, И.Б. Ворожцова // Теория и практика физической культуры. — 2017. — №1. — С.35-37. — *Представлены результаты апробации модели инклюзивного образования, включающей АФК как обязательный компонент учебно-воспитательного процесса, средство психо-физического развития и социализации детей. Опыт-экспериментальная работа проводилась на базе средней общеобразовательной школы, где обучаются дети с нарушениями зрения. Система методов и средств АФК и спорта разработана педагогами совместно с врачами на основе индивидуализации видов занятий и предлагаемой нагрузки, что в целом направлено на развитие компенсаторных возможностей организма, укрепление здоровья и личностной самореализации ребенка. В ходе исследования выявлены показатели уровня школьной мотивации (по методике Н.Г. Лускановой), самооценки (по методике Дембо-Рубинштейн); уровня физической подготовленности, заболеваемости ОРВИ и гриппом среди обучающихся. Проведенное среди младших школьников исследование доказывает эффективность комплекса методов и технологии занятий АФК и спортом, адаптированных для детей с ОВЗ по зрению, как компенсаторного, здоровьесберегающего и развивающего компонента учебно-воспитательной системы инклюзивной школы. — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28370438>*

Терехина О.Е. Использование нетрадиционного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе с семьями воспитанников с нарушением зрения / О.Е. Терехина // Опыт взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей с нарушениями зрения : учебно-методическое пособие для тифлопедагогов, родителей детей с нарушением зрения, педагогов ДОО и студентов. — Санкт-Петербург : СПб ГБУК ГБСС, 2017. — С.42-48. — Библиогр.: с.48.

Толмачев Р.А. Показания и противопоказания к некоторым видам спортивной нагрузки для слепых и слабовидящих / Р.А. Толмачев // Толмачев Р.А. Адаптивная физическая культура и реабилитация слепых и слабовидящих : для реабилитологов, офтальмологов, тренеров, спортивных врачей / Р.А. Толмачев. — Москва : Советский спорт, 2004. — С.71-90. — Библиогр.: с.102-104. — *Энергетическое обеспечение физической нагрузки. Различные виды спортивных нагрузок и их влияние на орган зрения. Выбор видов спортивных нагрузок для инвалидов по зрению. Выбор нагрузок при поражении зрительно-нервного аппарата. Физические нагрузки при дегенеративной миопии, при поражениях*

светопреломляющего аппарата глаза, дисплазиях глаза и глаукоме, дисплазии, пороки развития, онкологические и воспалительные заболевания глаза. — [ЭБ ГБС](#)

Тупоногов Б.К. Задачи тифлопедагогики / Б.К. Тупоногов // Физическое воспитание детей с нарушением зрения в детском саду и начальной школе. — 2000. — №1. — С.64-65. — *Некоторые понятия тифлопедагогики, тифлопсихологии и физического воспитания детей с нарушением зрения.* — [ЭБ ГБС](#)

Тупоногов Б.К. Коррекция и компенсация / Б.К. Тупоногов // Физическое воспитание детей с нарушением зрения в детском саду и начальной школе. — 2002. — №3. — С.69-72. — Библиогр.: с.72. — *Коррекция в тифлопедагогике – система педагогических мероприятий, направленных на преодоление недостатков психического и физического развития людей с нарушением зрения. Компенсаторное возмещение утраченного и нарушенного зрения в результате перестройки функциональных особенностей организма.* — [ЭБ ГБС](#)

Упражнения дыхания // Слепец. — 1903. — №12. — С.230-231. — *Рекомендации слепым использовать дыхательную гимнастику для укрепления общего состояния, устранения заикания и др.* — [ЭБ ГБС](#) URL: http://tlib.gbs.spb.ru/dl/slep/№12_1902r.pdf

Федорова Т.П. Методика корригирующей гимнастики при нарушениях осанки у детей старшего дошкольного возраста / Т.П. Федорова, Е.Л. Черноморова // Адаптивная физическая культура. — 2016. — №4(68). — С.35-37. — Библиогр.: с.37.

Физическое воспитание: пояснительная записка // Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) : программы детского сада, коррекционная работа в детском саду / под ред. Л.И. Плаксиной. — Москва : Экзамен, 2003. — С.49-76. — *Разнообразные общеукрепляющие движения: бег, катание, бросание, ловля, метание, равновесие, ползание, лазание, прыжки. Упражнения на развитие зрительно-пространственного восприятия, ориентировки, точности движения, координации. Упражнения для глаз. Спортивные игры.* — [ЭБ ГБС](#)

Филитис Н.С. Физическое воспитание слепого ребенка / Н.С. Филитис // Коваленко Б.И. Методика и техника обучения слепых / Б.И. Коваленко [и др.]. — Москва : Учпедгиз, 1934. — С.149-155. — Библиогр.: с.156-157. — [ЭБ ГБС](#)

Фильчикова Л.И. Объективные методы диагностики нарушений зрения и слуха у детей раннего возраста / Л.И. Фильчикова, З.С. Алиева // Дефектология. — 2014. — №6. — С.77-82. — Библиогр.: с.82. — *Описываются объективные электрофизиологические методы диагностики нарушения зрения и слуха у детей первых лет жизни. Влияние сенсорной депривации на психическое развитие детей.*

Фокина Н.А. Уровень развития пространственной ориентировки и координационных способностей у детей с нарушением зрения 1-4 класса / Н.А. Фокина, А. В. Корнев // Студенческий научный форум. — 2013. — №2886. — eLibrary URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25331689>

Хайдт К. Сенсорная интеграция / Кэти Хайдт, Моника Аллон // Перкинс Школа: руководство по обучению детей с нарушением зрения и множественными нарушениями развития. Perkins activity and resource guide : Часть.2. Расширение функциональных возможностей зрения, пространственной ориентировки и сенсорной интеграции / Кэти Хайдт, Моника Аллон, Сьюзан Эдвардс и др. — Москва : Центр лечебной педагогики, 2012. — С.7-65. — Библиогр.: с.194-197. — *Методические рекомендации. Тактильная система. Вестибулярная система. Проприоцептивная система. Двусторонняя координация. Моторное планирование. Мышечный тонус. Координация крупной и мелкой моторики. Зрительное восприятие. Рекомендуемое оборудование. Контрольный список. Опросники и тесты для диагностики сенсорно-интегративных потребностей ребенка.*

Харазян Л.Г. Особенности и содержание уроков адаптивной физической культуры в специальных школах для детей с нарушениями зрения / Л.Г. Харазян // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта ім. Янкі Купалы. Серыя 3: Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. — 2017. — Том 7, №2. — С.125-133. — *Исследование особенностей содержания уроков АФК в специальных школах для детей с нарушениями зрения. Описаны результаты анкетного опроса учителей АФК специальных школ 3 и 4 вида. Уроки в таких школах характеризуются преимущественно оздоровительной и коррекционно-развивающей направленностью. Учителя акцентируют внимание на формировании пространственно-временной ориентировки, развития координационных способностей. Выявлены нарушения у детей с депривацией зрения в таких способах перемещения, как ходьба и бег. В ходе разрешения этой проблемы учителя в большинстве своем используют упражнения для формирования правильной осанки в подготовительной части урока в течение 5-10 минут. Описаны трудности, возникающие при построении учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими нарушения зрения. В большей степени они касаются работы с тотально слепыми детьми. Главная же трудность заключается в различных уровнях депривации зрения у учащихся в рамках одного класса. Для совершенствования учебного процесса по АФК детей с нарушениями зрения. — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29255247>*

Харченко Л.В. Методика развития и коррекции функций вестибулярного аппарата у детей 7-8 лет с нарушением зрения / Л.В. Харченко, Т.В. Синельникова // Новая наука: проблемы и перспективы. — 2016. — №9-2. — С.95-98. — *Приведены результаты, полученные при внедрении методики развития и коррекции функции вестибулярного анализатора у детей с нарушением зрения на занятиях ЛФК. — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26711489>*

Хомякова О.В. Повышение адаптационных возможностей организма у детей с нарушением зрения с помощью средств физической реабилитации / О.В. Хомякова, С.Я. Коваль // Научный вестник Крыма. — 2018. — №1(12). — С.1-6. — Библиогр.: с.б. — *Рассматриваются вопросы использования дозированных средств физической реабилитации (массаж, лечебная гимнастика, упражнения на тренажерах, малоподвижные игры с предметами, игры на внимание) с целью*

повышения индивидуальных компенсаторных защитных и адаптационных сил организма, способствующих повышению работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам. — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32306927>

Шкляев А.В. След в след / А.В. Шкляев. — Москва : Логос, 2000. — 56 с. — (Круг чтения: издание для слабовидящих). — Текст набран крупнопечатным шрифтом. — Лыжи.

Шляпникова В.В. Повышение двигательной активности слепых обучающихся младшего школьного возраста посредством физической культуры / В.В. Шляпникова, Л.Ю. Шавшаева // Вопросы дополнительного профессионального образования педагога. — 2016. — №1(5). — С.5. — *Рассматривается актуальная проблема повышения двигательной активности обучающихся младшего школьного возраста с ОВЗ, относящихся к категории слепых детей. Раскрыта сущность младшего школьного возраста как сенситивного этапа в рамках обозначенной проблемы: овладение различными видами деятельности, стремление к систематическим занятиям АФК, формирование навыков ЗОЖ, обуславливающих высокую двигательную активность. Отмечается развитие в данный возрастной период опорно-двигательной системы, совершенствование зрительно-осязательного самоконтроля за выполнением движений, оптимизация взаимосвязи между зрительными ощущениями и реализацией деятельности. Обосновано использование АФК как эффективного средства повышения двигательной активности слепых обучающихся. Рассмотрены условия, логика выполнения, содержание авторских упражнений АФК, направленных на повышение двигательной активности.* — eLibrary URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27674169>

Шмалей С.В. Адаптивные занятия физической культурой детей с дефектами зрения / С.В. Шмалей // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. — 2007. — №6. — С.303-310. — Библиогр.: с.310. — *Структуры задач, видов, форм содержания занятий АФК детей с нарушением зрения на примере ритмических упражнений и ЛФК.* — eLibrary URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=12919860>

Якименко А.В. Повышение психолого-педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах воспитания здорового образа жизни путем совместной проектной деятельности / А.В. Якименко // Коррекция познавательного развития дошкольников с нарушениями зрения в проектной деятельности ДООУ / ГБУ Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» (ГБУ ЦДК СПб) ; ГБДОУ детский сад № 115 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга ; ред.-сост.: Л. В. Фомичева. — Санкт-Петербург, 2022. — С.98-103. — Библиогр.: с.103.

[Начало документа](#)

См. также

Специальная педагогика: лечебная физкультура и физическое воспитание детей с нарушениями развития [электронный ресурс]: тематический список для специалистов. — URL: http://tlib.gbs.spb.ru/dl/collections/9/2017_rdef_LKF-sp.pdf

Списки составлены на основе фондов

Санкт-Петербургская государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих

www.gbs.spb.ru

vk.com/gbsspb

facebook.com/gbsspb

instagram.com/libraryforblind

Информационный отдел по специальной педагогике и психологии тел. (812) 417 52 28

e-mail : tiflo_otdel@gscbs.ru