



ГОСУДАРСТВЕННАЯ
БИБЛИОТЕКА ДЛЯ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ
STATE LIBRARY FOR THE BLIND

Речь дошкольника: диагностика, развитие, коррекция

библиографический указатель

Оглавление

Уважаемые читатели!	2
I. Логопедия: история, задачи и методы.....	3
II. Теория речевой деятельности	10
III. Роль зрения, речи, слуха в развитии личности детей	30
IV. Обследование и диагностика речи детей	36
V. Причины речевых нарушений.....	51
VI. Особенности развития речи детей раннего возраста	56
VII. Основные направления коррекционной работы логопеда	63
VIII. Игра, как форма логопедической коррекции.....	94
IX. Развитие речи и логопедические занятия в программе обучения в детском саду	109
X. Логопедическая работа с дошкольниками, имеющими отклонения в развитии	143
— дети с нарушениями речи и артикуляционного аппарата:	146
— дети с нарушением слуха:	153
— дети с аутизмом:	158
— дети с нарушением интеллекта:	159
— дети с ЗПР:.....	161
— дети с двигательными нарушениями:	166
XI. Особенности логопедической работы с детьми, имеющими нарушения зрения	169
XII. Подготовка детей с нарушениями речи, со зрительной патологией и нарушением слуха к школьному обучению	181
XIII. Нарушения письма, чтения и счета у детей с патологией речи. Основные направления коррекционной работы.....	187
XIV. Работа в семье по устранению речевых недостатков у детей	201

Уважаемые читатели!

Разнообразие проблем, связанных с вопросами формирования и коррекции речи, воплотилось в огромное количество статей и книг. Необходимость систематизировать литературу по логопедии была продиктована живейшим интересом к ней логопедов-практиков; специалистов в области речевой патологии; психологов; учителей специальных (коррекционных) школ; студентов, изучающих предмет «Логопедия»; родителей, имеющих детей с речевыми нарушениями и др. Актуальные вопросы теории и практики логопедии, ее задачи, содержание, методы и проблемы, – тот непрерывный живой процесс, который интересен многим, а библиографических указателей по данной теме не существовало.

Именно библиотекари понимают, как сложно ориентироваться в огромном потоке литературы, как трудно следить за новинками. Мы начали эту работу, чтобы помочь всем заинтересованным читателям.

Первый вариант указателя вышел в 1997 году и включал менее 500 наименований. Мы представили его на суд заслуженного деятеля наук России, профессора, доктора педагогических наук Л.С. Волковой, долгие годы возглавлявшей кафедру логопедии РГПУ им. А.И.Герцена. Именно она поддержала нашу идею и положительно оценила указатель. Лариса Степановна ушла из жизни, но мы вспоминаем её с благодарностью. Эта память поддержала нас в решении переработать и дополнить указатель. Следующий указатель вышел в 2011 году (около 2,5 тыс. позиций). Представленный вам третий указатель, дополнен изданиями до 2018 года. Теперь он включает около 3,5 тыс. позиций. Наша работа убедила, что и этот объем не исчерпывает всего, опубликованного по этой тематике. Стало понятно, что нельзя «объять необъятное» – постоянно выходят издания в других регионах небольшими тиражами. Именно поэтому не все представлено в нашем указателе.

Прежде всего, хотелось проинформировать читателей о том, где и какая литература выпускалась по данной проблеме за длительный период (частично начиная с XIX века – по второе десятилетие XXI века) и обозначить круг основоположников отечественной логопедии, специалистов, исследователей этого направления дефектологии. Также представлена литература, освещающая базовые психолого-педагогические и методологические положения, разработанные в отечественной педагогике и психологии (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Р.Е. Левина, В.И. Лубовский и др.).

Мы выделили разделы теоретического и практического характера, объединившие в нем функцию информационного и рекомендательного библиографического пособия.

В работе логопеда с детьми, имеющими различные патологии в развитии, существуют определенные особенности, которые серьезно исследованы на практике и описаны в литературе. Но мы не ставили своей целью издать указатель всеобъемлющего характера. Нам было важно выделить круг литературы, освещающий особенности логопедической работы с детьми, имеющими нарушения зрения. Поэтому в указателе есть разделы, которые могут помочь специалистам-тифлопедагогам. Также мы понимаем, что не вся литература равноценна по значимости, но указатель рассчитан на широкий круг.

Мы ставили перед собой задачу, чтоб наш указатель будет полезен для всех заинтересованных проблемой. Время убедило нас в своевременности идеи. Интерес к проблеме не угасает, поскольку увеличивается количество речевых расстройств у детей.

Будем очень признательны всем специалистам за оценку нашей работы.

*Санкт-Петербургская государственная библиотека
для слепых и слабовидящих зав. тифлоотделом Л.А.Высоцкая*

I. Логопедия: история, задачи и методы

1. **Актуальные** проблемы логопедии: преодоление речевых нарушений у детей и взрослых : сборник науч. трудов / Моск. гос. пед. ин-т им. В.И.Ленина ; под ред. В.И.Селиверстов, С.Н.Шаховская. — Москва : Изд-во МГПИ, 1980 (вып. дан. 1981). — 140 с.
2. **Актуальные** проблемы логопедической практики : метод. мат. науч.-практич. конф. «Центральные механизмы речи», посвящ. 100-летию проф. Н.Н.Трауготт / отв. ред. М.Г.Храковская. — Санкт-Петербург, 2004. — 353 с.: ил.
3. **Андрес Э.А.** Заикание и его лечение : практич. руководство для родителей, воспитателей и для самообучения / Э.А.Андерс. — Санкт-Петербург, 1887. — [2], II, [2], 96 с.: табл.
4. **Безлюдова А.В.** Развитие отечественной логопедии на этапе с 1860 по 1880 год / А.В.Безлюдов // Патология речи: история изучения, диагностика, преодоление. — Санкт-Петербург : Образование, 1992. — С.17-27.
5. **Беккер К.-П.** Логопедия / К.-П.Беккер, М.Совак ; пер. с нем. Г.В.Барышниковой ; под ред. Н.А.Власовой. — Москва : Медицина, 1981. — 288 с.: ил. — Библиогр.: с.283-288.
6. **Белякова Л.И.** Логопедия. Дизартрия : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.И.Белякова, Н.Н.Волоскова. — Москва : Владос, 2009. — 287 с.: ил.
7. **Белякова Л.И.** Логопедия. Заикание : хрестоматия : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.И.Белякова, Е.А.Дьякова. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Эксмо-Пресс, 2001. — 319 с. — Библиогр.: с.312-316.
8. **Белякова Л.И.** Логопедия. Заикание : хрестоматия : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.И.Белякова, Е.А.Дьякова. — Москва : Академия, 2003. — 304 с.
9. **Белякова Л.И.** Предмет логопедии, ее становление как интегративной отрасли знаний / Л.И.Белякова // Специальная педагогика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.И.Аксенова, Б.А.Архипов, Л.И.Белякова [и др.] ; под ред. Н.М.Назаровой. — Изд. 6-е, стер. — Москва : Академия, 2006. — С.227-230.
10. **Быстрова Г.А.** Логопедия в диалогах / Г.А.Быстрова, Э.А.Сизова, Т.А.Шуйская. — Санкт-Петербург : Каро, 2004. — 112 с.: ил.
11. **Власенко И.Т.** Проблемы логопедии и принципы анализа речевых и неречевых процессов у детей с недоразвитием речи / И.Т.Власенко // Дефектология. — 1988. — №4. — С.3-11.
12. **Власова Н.А.** Работа дошкольной логопедической группы в Москве // Вопросы дефектологии. — 1931. — №3. — С.60-63.
13. **Волкова Г.А.** Логопедическая ритмика : учебник для студентов высших учебных заведений / Г.А.Волкова. — Москва : Владос, 2002. — 269 с. — Библиогр.: с.260-264.
14. **Волкова Г.А.** Современные проблемы логопедии / Г.А.Волкова // Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии : мат. науч.-практ. конф. (20-21 апр. 2000 г.). — Санкт-Петербург, 2001. — С.36-41.
15. **Волкова Г.А.** Энциклопедический словарь логопеда : для психологов, специальных педагогов, практикующих логопедов / Г.А.Волкова. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2014. — 255 с. — Библиогр.: с.254. — ISBN 978-5-89814-990-1.
16. **Волкова Л.С.** О мерах по улучшению подготовки логопедов / Л.С.Волкова // Дефектология. — 1986. — №4. — С.79-81.
17. **Волковская Т.Н.** Логопедия и специальная психология: преемственность традиций / Т.Н.Волковская // Специальная психология. — 2008. — №3. — С.10-14.
18. **Вопросы** воспитания и обучения детей с расстройствами слуха и речи : сборник статей / под ред. М.Л.Шкловского. — Москва : Учпедгиз, 1939. — 204 с.: ил.

19. **Вопросы** логопедии : сборник науч. трудов / Моск. гос. пед. ин-т им. В.И.Ленина ; ред. Ф.А.Самсонов, С.Н.Шаховская. — Москва : Изд-во МГПИ, 1978. — 132 с.
20. **Воспитание** и обучение детей с расстройствами речи / под ред. С.С.Ляпидевского, В.И.Селиверстова. — Москва, 1968. — 247 с.
21. **Гимиллер И.И.** Доктор медицины Неткачев и новый психологический способ лечения заикания / И.И.Гимиллер. — Москва, 1910. — [2], IV, 34 с.
22. **Гимиллер И.И.** Заикание. Предупреждение, устранение в первом периоде развития его у ребенка и лечение : практич. руководство для родителей, воспитателей, препод. и врачей, а также для самостоятельного применения / И.И.Гимиллер. — Москва, 1908. — [6], XVI, 266 с.: ил.
23. **Гимиллер И.И.** Изложение основных терминов [лечения заикания] / И.И.Гимиллер. — Москва, 1894. — [4] с.: ил.
24. **Гимиллер И.И.** Лечение заикания дидактическим путем : перераб. и приспособленное исключительно к лечению письменным путем / И.И.Гимиллер. — Изд. 2-е. — Москва, 1896. — [2], VIII, 116 с.: ил.
25. **Глухонемота**, глухота и тугоухость : сборник статей / под ред. М.Л.Шкловского. — Ленинград, 1936. — 363 с.: ил.
26. **Грибова О.Е.** Психолингвистика и логопедия: вопросы, предложения // Дефектология. — 1999. — №3. — С.3-11.
27. **Григорьева И.А.** Инновационные технологии в логопедии / И.А.Григорьева // Традиции и инновации специального образования : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2010. — С.182-187. — Библиогр.: с.186-187.
28. **Дебе О.** Новооткрытая тайна исправления и усовершенствования человеческого голоса и речи, представляющая верные и простые средства каждому выработать свой голос годным для пения и свою речь сделать звучною и правильною, а равно уничтожить во всяком возрасте недостатки речи как-то: заикание, шепеляние, невыговаривание некоторых слов и пр. : необходимое руководство для певцов и желающих учиться пению, для ораторов... : с прил. пригготовительного курса пения и самоучителя танцев... по методу Блазиса и Леметра / О.Дебэ. — Москва, 1876. — 391 с. разд. паг.
29. **Дефектологический** словарь / под ред. А.И.Дьячкова. — Изд 2-е, доп. — Москва : Педагогика, 1970. — 504 с.
30. **Дисграфия** и дизорфография: изучение, методика, сказки : методическое пособие / О.Г.Ивановская, Л.Я.Гадасина, Т.В.Николаева, С.Ф.Савченко ; науч. ред. Л.Н.Засориной. — Санкт-Петербург : Каро, 2008. — 544 с.: ил. — Библиогр.: с.516-520.
31. **Дислексия** и реализация потребности в чтении : мат. междунар. науч.-практич. конф. (Санкт-Петербург, Россия, 21-22 марта 2007 г.) / СПб ГУК «Государственная библиотека для слепых» ; пер. Р.С.Раменской ; ред. А.Р.Гершаник. — Санкт-Петербург : Новая библиотека, 2007. — 111 с.
32. **Ефимов И.О.** Задержка речевого развития: откуда ждать помощи // Дошкольная педагогика. — 2010. — №1. — С.20-21.
33. **Жихарева Ю.Б.** Что делают логопеды? // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2004. — №3. — С.71-74.
34. **Жукова Н.С.** Логопедия: преодоление общего недоразвития речи у дошкольников : книга для логопеда / Н.С.Жукова, Е.М.Мастюкова, Т.Б.Филичева. — Екатеринбург : Литур, 2004. — 317 с.: ил.
35. **Ивлева И.И.** Проблемы коррекции речевого недоразвитие у дошкольников (из опыта работы специалистов Франции) / И.И.Ивлева // Традиции и инновации специального образования : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2010. — С.231-234. — Библиогр.: с.234.

36. **Калягин В.А.** Логопсихология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.А.Калягин, Т.С.Овчинникова. — Изд. 2-е. — Москва : Академия, 2007. — 320 с. — Библиогр.: с.310-316.
37. **Карцева И.Д.** Самостоятельная работа студентов в связи с изучением курса логопедии / И.Д.Карцева, С.Н.Шаховская, Н.А.Чевелева // Дефектология. — 1982. — №3. — С.58-61.
38. **Кейре Л.Г.** Логопедия : дизартрия, афазия : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.Г.Кейре ; Латв. гос. ун-т им. П.Стучки, каф. педагогики и психологии. — Рига : Изд-во ЛГУ, 1987. — 42 с.
39. **Кен Р.** Заикание, шепелянье, захлебывание, картавление и прочие пороки речи: сущность, предотвращение и излечение этих недостатков : попул. изложено по новейшим науч. источникам и на основании многолетнего собственного опыта д-ром Рафаэлем Кён, врачом-спец. болезней горла и органов речи в Вене / Рафаэль Кен ; пер. с нем. П.Андреевского. — Москва, 1878. — 55 с.
40. **Китик Е.Е.** Применение информационных технологий в процессе подготовки логопедов: база данных «Нарушения фонетического строя детской речи» // Дефектология. — 2006. — №5. — С.52-57.
41. **Краткий** дефектологический словарь / гл. ред. А.И.Дьячков ; Акад. пед. наук РСФСР НИИ дефектологии. — Москва : Просвещение, 1964. — 398 с.
42. **Лагузен Х.** Способы излечения заикания / Хр.Лагузен. — Санкт-Петербург, 1838. — 47 с.
43. **Либман А.** Патология и терапия заикания и косноязычия / Альберт Либман ; пер. с нем. с доп. и предисл. Е.Б.Блюменау. — Санкт-Петербург, 1901. — [4], 84 с.
44. **Липакова В.И.** Педагогическая система К.Д.Ушинского с позиции современного подхода к обучению дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / В.И.Липакова // Традиции и инновации специального образования : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2010. — С.281-287. — Библиогр.: с.287.
45. **Логопедические** технологии : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / Г.Г.Голубева, В.И.Липакова, Е.А.Логинова, Л.В.Лопатина ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ, 2007. — 140 с.
46. **Логопедия** : практич. пособие для логопедов, студентов и родителей / авт.-сост. В.И.Руденко. — Изд. 8-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. — 287 с.: ил. — Библиогр.: с.286.
47. **Логопедия** : практическое пособие для логопедов, студентов вузов, ссузов и родителей / авт.-сост. В.И.Руденко. — Изд. 12-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 288 с.: ил. — Библиогр.: с.286.
48. **Логопедия** : учебное пособие / Л.С.Волкова [и др.] : в 2 кн. — Изд. 2-е. — Москва : Просвещение : Владос, 1995. — Кн.1. — 384 с. ; Кн.2. — 146 с.
49. **Логопедия** : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. Л.С.Волковой, С.Н.Шаховской. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Владос, 2002. — 677 с.: ил.
50. **Логопедия** : учебно-методическое пособие : Часть 2 / Е.А.Логинова, Г.Г.Голубева, В.И.Липакова, С.Б.Яковлев ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ, 2007. — 149 с.: табл.
51. **Логопедия** : учебник студентов высших учебных заведений / Л.С.Волкова [и др.] ; под ред. Л.С.Волковой. — Изд. 5-е. — Москва : Владос, 2004. — 703 с.: [2] л. портр.
52. **Логопедия** в школе: практический опыт : учебно-практическое пособие / Л.А.Барсукова [и др.] ; под ред. В.С.Кукушина. — Москва ; Ростов-на-Дону : Март, 2005. — 367 с.: ил., табл.
53. **Логопедия.** Заикание : хрестоматия / сост. Л.И.Белякова, Е.А.Дьякова. — Москва : Академия, 2003 – 303 с.

54. **Логопедия.** Методическое наследие : пособие для логопедов и студентов высших учебных заведений / под ред. Л.С.Волковой : в 5 кн. — Москва : Владос, 2007. — Кн.1 : Нарушение голоса и звукопризнавательной стороны речи : в 2 ч. Ч.1. Нарушение голоса. Дислалия / С.Н.Шаховская, Т.В.Волосовец, Л.Г.Парамонова. — 233 с.: ил.
55. **Логопедия.** Методическое наследие : пособие для логопедов и студентов высших учебных заведений / под ред. Л.С.Волковой : в 5 кн. — Млсква : Владос, 2006. — Кн.1 : Нарушение голоса и звукопроизносительной стороны речи : в 2 ч. Ч.2. Ринолалия. Дизартрия / С.Н.Шаховская, Т.В.Волосовец, О.С.Орлова, Л.Г.Парамонова. — 303 с.
56. **Логопедия.** Методическое наследие : пособие для логопедов и студентов высших учебных заведений / под ред. Л.С.Волковой : в 5 кн. — Москва : Владос, 2007. — Кн.2 : Нарушение темпа и ритма речи: заикание, брадилалия, тахилалия / авт.-сост. В.И.Селиверстов, Л.Г.Парамонова. — 431 с.
57. **Логопедия.** Методическое наследие : пособие для логопедов и студентов высших учебных заведений / под ред. Л.С.Волковой : в 5 кн. — Москва : Владос, 2007. — Кн.3 : Системные нарушения речи: алалия, афазия / авт.-сост. С.Н.Шаховская, М.К.Шохор-Троцкая (Бурлакова). — 311 с.
58. **Логопедия.** Методическое наследие : пособие для логопедов и студентов высших учебных заведений / под ред. Л.С.Волковой : в 5 кн. — Москва : Владос, 2007. — Кн.4 : Нарушения письменной речи: дислексия, дисграфия / авт.-сост. Р.И.Лалаева. — 303 с.: ил.
59. **Логопедия.** Методическое наследие : пособие для логопедов и студентов высших учебных заведений / под ред. Л.С.Волковой : в 5 кн. — Москва : Владос, 2007. — Кн.5 : Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи: нарушение речи у детей с сенсорной и интеллектуальной недостаточностью / авт.-сост. Л.С.Волкова, Т.В.Туманова, Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. — 479 с.
60. **Логопедия:** методические традиции и новаторство : учебно-методическое пособие / под ред. С.Н.Шаховской, Т.В.Волосовец. — Москва, 2003. — 335 с.
61. **Ляпидевский С.С.** О некоторых актуальных вопросах современной логопедии / С.С.Ляпидевский // Расстройства речи и голоса в детском возрасте. — Москва, 1973. — С.10-14.
62. **Меньшикова Ю.** Дислексия в Великобритании / Ю.Меньшикова // Дислексия и реализация потребности в чтении : мат. Междунар. науч.-практич. конф. (Санкт-Петербург, Россия, 21-22 марта 2007 г.) / Санкт-Петербургское гос. учреждение «Государственная библиотека для слепых». — Санкт-Петербург : Новая библиотека, 2007. — С.14-21. — Библиогр.: с.21.
63. **Нагорная Л.Ф.** Логопедические проблемы детей дошкольного возраста: как помочь ребенку / Л.Ф.Нагорная. — Изд. 2-е. — Санкт-Петербург : Речь : Сфера, 2009. — 158 с.: ил., табл.
64. **Неткачев Г.Д.** Заикание: его сущность, причины, происхождение, предупреждение и лечение в детском возрасте и у взрослых : новый психологический способ лечения / Г.Д.Неткачев. — Москва, 1909. — 267 с. — Библиогр.: с.260-266.
65. **Неткачев Г.Д.** Клиника и психотерапия заикания : новый психологический способ лечения / Г.Д.Неткачев. — Москва, 1913. — 128 с.
66. **Неткачев Г.Д.** Предупреждение и лечение заикания в детском возрасте : новый психологический способ / Г.Д.Неткачев. — Москва, 1909. — 30 с.
67. **Неткачев Г.Д.** Сравнительный критический очерк методов лечения заикания : дидактического и нового психологического / Г.Д.Неткачев. — Москва, 1911. — [4], 64, III с.
68. **Нильсен Г.С.** Дислексия в Скандинавии – последние достижения / Гида Скат Нильсен // Дислексия и реализация потребности в чтении : мат. Междунар. науч.-практич. конф. (Санкт-Петербург, Россия, 21-22 марта 2007 г.) / Санкт-Петербургское гос. учреждение «Государственная библиотека для слепых». — Санкт-Петербург : Новая библиотека, 2007. — С.63-84.

69. **Новоторцева Н.В.** Коррекционная педагогика и специальная психология : словарь для студентов высших учебных заведений / Н.В.Новоторцева. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Ярославль : Акад. развития : Акад., К°, 1999. — 143 с. — Библиогр. в прил.: с.122-130 (63 назв.), с.142 и в подстроч. прим. — ISBN 5-8133-0113-5.
70. **Новоторцева Н.В.** Коррекционная педагогика и специальная психология : словарь учебное пособие / Н.В.Новоторцева. — Изд. 4-е, перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Каро, 2006. — 138 с. — (*Специальная педагогика*). — Библиогр.: с.136-137. — ISBN 5-89815-688-7.
71. **Обучение** и воспитание детей с нарушениями речи : сборник науч. трудов / Моск. гос. пед. ин-т им. В.И.Ленина ; ред. В.И.Селиверстов. — Москва, 1982. — 160 с.
72. **Основы** логопедии : с практикумом по звукопроизношению : учебное пособие для студентов средних учебных заведений / М.Ф.Фомичева, Т.В.Волосовец, Е.Н.Кутепова [и др.] ; под ред. Т.В.Волосовец. — Москва : Академия, 2002. — 199 с.: ил.
73. **Основы** логопедической работы с детьми : учебное пособие для логопедов, воспитателей детских садов, учителей начальных классов и студентов средних учебных заведений / Г.В.Чиркина, Т.Б.Филичева, А.В.Ястребова, Т.П.Бессонова ; под общ. ред. Г.В.Чиркиной. — Изд. 2-е, испр. — Москва : Аркти, 2003. — 239 с.
74. **Основы** теории и практики логопедии / под ред. Р.Е.Левинной. — Москва : Просвещение, 1968. — 367. с.: ил.
75. **Основы** теории и практики логопедии : программы для студентов высших учебных заведений / науч. ред. Г.А.Волкова ; Ин-т спец. педагогики и психологии Междунар. ун-та семьи и ребенка им. Р.Валленберга. — Санкт-Петербург, 1999. — 62 с.: ил.
76. **Педагогика** : словарь-справочник коррекционного педагога : студентов высших учебных заведений / авт.-сост. А.В.Виневская ; под общ. ред. М.А.Пуйловой. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 268 с.: табл. — (*Социальный проект*). — Библиогр.: с.238-250.— Алф. указ. словарных ст.: с.251-268. — ISBN 978-5-222-21358-2.
77. **Поваляева М.А.** Развитие речи при ознакомлении с природой / М.А.Поваляева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. — 415 с.: ил. — Библиогр.: с.314-324.
78. **Поваляева М.А.** Справочник логопеда / М.А.Поваляева. — Изд. 5-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. — 445 с.: ил. — Библиогр.: с.437-438.
79. **Поваляева М.А.** Справочник логопеда / М.А.Поваляева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. — 446 с. — Библиогр.: с.437-438.
80. **Полякова М.А.** Самоучитель по логопедии: универсальное руководство : методическое пособие / М.А.Полякова. — Москва : Айрис-Пресс, 2006. — 202 с.
81. **Понятийно-терминологический** словарь логопеда : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Моск. открытый социал. ун-т ; сост. В.И.Селиверстов [и др.] ; под ред. проф. В.И.Селиверстова. — Москва : Владос, 1997. — 399 с. — Библиогр.: с.394-396.
82. **Правдина О.В.** Логопедия : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / О.В.Правдина. — Москва : Просвещение, 1969. — 302 с.: ил.
83. **Правдина О.В.** Логопедия : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / О.В.Правдина. — Изд. 2-е, доп. и перераб. — Москва : Просвещение, 1973. — 272 с.: ил. — Библиогр.: с.240.
84. **Практикум** по дошкольной логопедии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. В.И.Селиверстова. — Москва : Просвещение, 1988. — 222 с.: ил.
85. **Проблемы** и методики развития речи детей в истории, теории и практике дошкольного образования // Инновационная система подготовки педагога. Теории и технологии дошкольного образования в бакалавриате : научно-методическое пособие для руководителей и научно-педагогических работников вузов / науч. ред. А.Г.Гогоберидзе, О.Н.Сомкова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена. — Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ, 2008. — С.94-149. — Библиогр.: с.147-148.

86. **Проект** положения о логопедическом пункте при общеобразовательном учреждении // Дефектология. — 1992. — №5-6. — С.14-18.
87. **Рау Е.Ю.** Логопедия : пособие для студентов средних учебных заведений / Е.Ю.Рау, В.А.Синяк. — Москва : Просвещение, 1969. — 127 с.: 24 отд. л. ил.: ил.
88. **Речь** ребенка: развитие, нарушения и коррекция : библиографический указатель / Санкт-Петербург. гос. б-ка для слепых ; сост. Л.А.Высоцкая. — Санкт-Петербург, 1997. — 94 с.
89. **Рождественская В.И.** Книга по воспитанию речи детей-заик : для спец. школ и логопедич. пунктов / В.И.Рождественская (Городилова). — Москва : Учпедгиз, 1936. — 120 с.: ил. — Библиогр.: с.119.
90. **Селиверстов В.И.** Истоки логопедии в России / В.И.Селиверстов // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы докладов. — Москва, 1971. — С.440-441.
91. **Селиверстов В.И.** Основы логопедии / В.И.Селиверстов, С.И.Шаховская // Практикум по дошкольной логопедии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. В.И.Селиверстова. — Москва : Просвещение, 1988. — С.21-35. — Библиогр.: с.23.
92. **Селиверстов В.И.** Понятийно-терминологический словарь логопеда : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И.Селиверстов. — Москва : Академический проект, 2004. — 480 с.
93. **Сильверман Ф.Х.** «Чудовищный» эксперимент / Ф.Х.Сильверман // Дефектология. — 2018. — №5. — С.10-15. — Библиогр.: с.15. — *Обсуждаются теоретические, прикладные и этические аспекты неопубликованного исследования, проведенного в конце 1930-х годов и демонстрирующего, как дети с нормальным речевым развитием начинали заикаться в результате внешних оценочных суждений о плавности их речи. Оригинальная статья опубликована в: Journal of Fluency Disorders. 1988.*
94. **Синяк В.А.** Логопедия : учебное пособие студентов высших учебных заведений / В.А.Синяк. — Москва : Просвещение, 1985. — 87 с.
95. **Тихеева Е.И.** О чтении детей / Е.И.Тихеева, Л.В.Тихеева. — Санкт-Петербург : Тип. М.М.Стасюлевича, 1909. — 54 с.
96. **Тихеева Е.И.** Родная речь и пути к ее развитию / Е.И.Тихеева. — Санкт-Петербург : Н.Фену и К, 1913. — 128 с.
97. **Типовое** положение о дошкольных учреждениях и группах детей с нарушением речи // В помощь директору специальной школы : сборник руководящих и инструкт. материалов / под ред. Г.Д.Кузнецова. — Москва : Просвещение, 1982. — С.266-274.
98. **Туманова Т.В.** Реализация идей Л.С. Выготского в логопедии: системный подход к проблеме общего недоразвития речи у детей // Специальное образование. — 2012. — №1. — С.122-138. — Библиогр.: с.138.
99. **Филичева Т.Б.** Основы логопедии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Т.Б.Филичева, Н.А.Чевелева, Г.В.Чиркина. — Москва : Просвещение, 1989. — 222 с.: ил.
100. **Фильрозе Г.** Заикание, лепетание, шепелявость и их лечение педагогическо-дидактическими приемами, а также использование имевших операцию неба (волчья пасть) Palatum fissum : на основании новейших исслед. и собств. опыта попул. разраб. Грегором Фильрозе, основателем Курсов для заикающихся в г. Риге. — Рига, 1897. — 23 с.
101. **Флерова Ж.М.** Логопедия / Ж.М.Флерова. — Изд. 4-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. — 317 с.
102. **Флерова Ж.М.** Логопедия : учебное пособие / Ж.М.Флерова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2000. — 319 с.: ил.

103. **Флоренская Ю.А.** Избранные работы по логопедии / Ю.А.Флоренская ; сост. Е.Е.Шевцова ; предисл. Е.Н.Винарской. — Москва : Астрель : АСТ, 2007. — 223 с.: портр. — Библиогр.: с.220-222.
104. **Ханьшева Г.В.** Практикум по логопедии. Коррекция звукопроизношения / Г.В.Ханьшева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. — 93 с.
105. **Хватцев М.Е.** Логопедия : пособие для студентов высших учебных заведений и учителей специальных школ / М.Е.Хватцев. — Изд. 5-е. — Москва : Учпедгиз, 1959. — 476 с.: ил.
106. **Хватцев М.Е.** Логопедия: работа с дошкольниками / М.Е.Хватцев. — Москва : АСТ, 2002. — 266 с.
107. **Хватцев М.Е.** Новое в логопедии СССР за 50 лет советской власти и ближайшие перспективы в этой области / М.Е.Хватцев // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы докладов. — Москва, 1971. — С.513-514.
108. **Хмелевский И.К.** Заикание: его сущность, причины, предупреждение и лечение : популярный очерк / И.К.Хмелевский. — Одесса, 1897. — VIII, 183 с.: ил.
109. **Хрестоматия** по логопедии (извлечения и тексты) : учебное пособие для студентов высших и средних учебных заведений / под ред. Л.С.Волковой, В.И.Селиверстова : в 2 т. — Москва : Владос, 1997. — Том 1. — 560 с. ; Том 2. — 656 с.
110. **Хрестоматия** по теории и методике развития речи дошкольного возраста : учебное пособие / сост. М.М.Алексеева, В.И.Яшина. — Москва : Академия, 2000. — 560 с.
111. **Хрестоматия** по теории и методике развития речи детей дошкольного возраста : учебное пособие для студентов высших и средних учебных заведений / сост. М.М.Алексеева, В.И.Яшина. — Москва : Академия, 1999. — 554 с.: ил.
112. **Червинский А.В.** Пороки произношения: заикание, картавость, шепелявость, гнусавость и их излечение : руководство к самоизлечению / А.В.Червинский. — Санкт-Петербург, 1912. — VIII, 44 с.
113. **Чиркина Г.В.** Актуальные проблемы развития логопедической науки // Дефектология. — 2012. — №1. — С.3-9. — Библиогр.: с.9.
114. **Чиркина Г.В.** Насущные проблемы деятельности логопедических учреждений в современных условиях / Г.В.Чиркина, Е.Л.Черкасова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2009. — №4. — С.22-28.
115. **Чиркина Г.В.** Основные направления совершенствования системы дошкольного образования // Дефектология. — 2009. — №1. — С.23-32.
116. **Чиркина Г.В.** Проблемы обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием детей с нарушениями речи // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2007. — №5. — С.12-19.
117. **Чиркина Г.В.** Эмоциональный слух как «компенсаторная одаренность» детей с ОНР: взгляд с позиции отечественной дефектологической науки / Г.В.Чиркина, Т.А.Соловьева // Дефектология. — 2011. — №2. — С.91-93. — Библиогр.: с.93.
118. **Шаховская С.Н.** Методические поиски в зарубежной логопедии / С.Н.Шаховская // Ребенок. Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление : учебно-методическое пособие / под ред. Ю.Ф.Гаркуши. — Изд. 2-е, испр. — Москва : МПСИ ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — С.275-282. — Библиогр.: с.282.
119. **Шаховская С.Н.** Современные зарубежные теории логотерапии / С.Н.Шаховская // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы докладов. — Москва, 1971. — С.546-547.

120. **Шилдт С.** Библиотечное обслуживание читателей с дислексией в финской библиотеке для слепых СЕЛИА, Хельсинки, Финляндия / Сузанна Шилдт // Дислексия и реализация потребности в чтении : мат. междунар. науч.-практ. конф. (Санкт-Петербург, Россия, 21-22 марта 2007 г.) / СПб ГУК «Государственная библиотека для слепых». — Санкт-Петербург : Новая библиотека, 2007. — С.85-92.
121. **Шохор-Троцкая М.К.** Стратегия и тактика восстановления речи: нейропсихологическое введение в логопедию / М.К.Шохор-Троцкая (Бурлакова). — Москва : Эксмо-Пресс, 2001. — 426 с.: ил.
122. **Эрнст К.Ю.** Заикание, его причины и лечение : руководство к искоренению заикания для страдающих, родителей и врачей / сост. К.Ю.Эрнст. — Изд. 3-е. — Москва, 1908. — XI, 280 с.: ил.
123. **Эрнст К.Ю.** Заикание, его причины и лечение : руководство к совершенному искоренению заикания, в особенности для самостоятельного употребления страдающего / сост. Карл Ю.Эрнст. — Берлин, 1888. — 238 с.: ил.
124. **Эрнст К.Ю.** Картавость (неправильное произношение букв [л] и [р]) ее причины и устранение / К.Ю.Эрнст. — Москва, 1901. — 16 с.
125. **Эрнст К.Ю.** Лечение заикания путем воспитания / К.Ю.Эрнст. — Санкт-Петербург, 1893. — 21 с.

[Начало документа](#)

II. Теория речевой деятельности

126. **Аверьянова Е.В.** Особенности формирования ценностной сферы личности детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речевого развития / Е.В.Аверьянова // Дефектология. — 2012. — №4. — С.73-81. — Библиогр.: с.80-81.
127. **Актуальные** проблемы психологии речи и психологии обучения языку : сборник статей / ред. А.А.Леонтев, Т.В.Рябова. — Москва : Изд-во МГУ, 1970. — 166 с.
128. **Алексеева Е.А.** Понимание эмоционального содержания текста детьми с нарушениями речи // Практический психолог и логопед. — 2014. — №2. — С.7-11. — Библиогр.: с.11.
129. **Алмазова Е.С.** Логопедическая работа по восстановлению голоса у детей : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.С.Алмазов. — Москва : Просвещение, 1973. — 150 с.: ил.
130. **Алферова О.** Комплексное воздействие специалистов смежных областей на развитие речи дошкольника // Дошкольное воспитание. — 2012. — №8. — С.82-85. — Библиогр.: с.84-85.
131. **Аристова Т.** Психофизические причины трудностей в обучении чтению и письму и их преодоление / Т.Аристова // Вопросы психологии. — 2000. — №5. — С.142-147.
132. **Артемов В.А.** Культура речи / В.А.Артемов. — Москва : Знание, 1966. — 79 с. — Библиогр.: с.74-78.
133. **Асланова С.Р.** Организация и содержание охранительного режима для детей группы риска заикания / С.Р.Асланова, Л.М.Капивина // Ребенок. Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление : учебно-методическое пособие / под ред. Ю.Ф.Гаркуши. — Изд. 2-е, испр. — Москва : МПСИ ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — С.75-80.
134. **Ахутина Т.В.** Порождение речи: нейролингвистический анализ синтаксиса / Т.В.Ахутина. — Изд. 2-е. — Москва : URSS, 2007. — 215 с. — Библиогр.: с.198-214.
135. **Бабушкина Р.Л.** Особенности сенсорных функций младших дошкольников с общим недоразвитием речи / Р.Л.Бабушкина // Традиции и инновации специального образования : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2010. — С.60-67. — Библиогр.: с.66-67.

136. **Бабчинская В.Ю.** Роль детской книги в речевом развитии детей / В.Ю.Бабчинская // Педагогический совет в условиях введения ФГОС дошкольного образования / авт.-сост. Е.Г.Бацина, Н.М.Сертакова, Л.Ю.Крылова, В.Ю.Бабчинская. — Волгоград : Учитель, 2015. — С.93-104.
137. **Барденштейн Л.М.** Психологические нарушения у детей и подростков с врожденной и рано приобретенной глухотой / Л.М.Барденштейн // Матвеев В.Ф. Психические нарушения при дефектах зрения и слуха / В.Ф.Матвеев. — Москва : Медицина, 1987. — С.110-127.
138. **Бахтина О.В.** Особенности мыслительных операций дошкольников с общим недоразвитием речи / О.В.Бахтина, И.В.Прищепова // Традиции и инновации специального образования : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2010. — С.67-70.
139. **Бейлисон Л.С.** Автологическое использование лексики в речи логопеда / Л.С.Бейлисон // Проблемы лингвокультурологии и теории дискурса : сборник науч. трудов. — Волгоград, 2003. — С.144-149.
140. **Бельтюков В.И.** Взаимодействие анализаторов в процессе восприятия и усвоения устной речи : в норме и патологии / В.И.Бельтюков. — Москва : Педагогика, 1977. — 176 с. — Библиогр.: с.171-175.
141. **Бельтюков В.И.** Взаимодействие языковой и речевой структур в рамках единой системы / В.И.Бельтюков // Дефектология. — 1993. — №1. — С.5-12.
142. **Бельтюков В.И.** Единство социального и биологического в процессе становления специфических функций человека / В.И.Бельтюков // Дефектология. — 1982. — №3. — С.7-13.
143. **Бельтюков В.И.** К вопросу о механизмах функциональных нарушений звукопроизношения / В.И.Бельтюков // Специальная школа. — 1969. — №1. — С.110-120.
144. **Бельтюков В.И.** К проблеме овладения произношением слышащими детьми / В.И.Бельтюков, А.Д.Салахова // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы докладов. — Москва, 1971. — С.49-50.
145. **Бельтюков В.И.** О закономерности развития речевой функции в онтогенезе / В.И.Бельтюков // Вопросы психологии. — 1984. — №1. — С.141-146. — Библиогр.: с.146.
146. **Бельтюков В.И.** Об усвоении детьми звуков речи / В.И.Бельтюков. — Москва : Просвещение, 1964. — 91 с.
147. **Бельтюков В.И.** Программа овладения детьми произношением звуков речи / В.И.Бельтюков // Вопросы психологии. — 1979. — №4. — С.66-79.
148. **Бельтюков В.И.** Пути исследования механизма развития речи / В.И.Бельтюков // Дефектология. — 1984. — №3. — С.24-31.
149. **Белякова Л.И.** Заикание : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.И.Белякова, Е.А.Дьякова. — Москва : В.Секачев, 1998. — 304 с.: ил.
150. **Белякова Л.И.** Особенности формирования речевой функциональной системы при заикании / Л.И.Белякова // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 7-я науч. сес. по дефектологии (25-28 марта 1975 г.). — Москва : Просвещение, 1975. — С.510-511.
151. **Белякова Л.И.** Сравнительный анализ состояния двигательных и речедвигательных функций у заикающихся дошкольников / Л.И.Белякова, И.Кумалья // Дефектология. — 1985. — №1. — С.69-74. — Библиогр.: с.74.
152. **Белякова Л.И.** Эволюционный аспект исследования регуляторных механизмов речевой функции / Л.И.Белякова, Ю.О.Филатова // Дефектология. — 2010. — №5. — С.21-30. — Библиогр.: с.29-30.

153. **Бернштейн И.З.** Интеллектуальные возможности детей, страдающих речевой патологией / И.З.Бернштейн // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы докладов. — Москва, 1971. — С.57-58.
154. **Богданов-Березовский М.В.** Неговорящие и плохо говорящие дети в интеллектуальном и речевом отношении / М.В.Богданов-Березовский. — Санкт-Петербург, 1909. — 63 с. : черт.
155. **Богданова Т.Г.** Проблемы соотношения мышления и речи в сурдопсихологии // Специальная психология. — 2012. — №1. — С.49-51.
156. **Богданова Т.Г.** Психологические особенности формирования речи / Т.Г.Богданова // Богданова Т.Г. Сурдопсихология : учебное пособие / Т.Г. Богданова. — Москва : Академия, 2002. — С.61-70. — Библиогр.: с.70
157. **Божович Л.И.** Личность и ее формирование в детском возрасте / Л.И.Божович. — Москва : Просвещение, 1968. — 464 с. — Библиогр.: с.447-460.
158. **Брудный А.А.** Понимание и общение / А.А.Брудный. — Москва : Знание, 1989. — 63, [1] с.
159. **Брудный А.А.** Семантика языка и психология человека. О соотношении языка, сознания и действительности / А.А.Брудный. — Фрунзе : Илим, 1972. — 234 с.
160. **Брудный А.А.** Язык, сознание и действительность : автореф. дисс. ... д-ра философ. наук / А.А.Брудный ; Акад. наук Кирг. ССР. — Фрунзе, 1970. — 35 с. — Библиогр.: с.32-35.
161. **Быкова Ю.А.** Влияние оптико-пространственных представлений на развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста / Ю.А.Быкова, Е.В.Каплина, А.В.Военкова // Дошкольная педагогика. — 2012. — №2. — С.36-42. — Библиогр.: с.42.
162. **Валявко С.М.** Феномен речевого негативизма у детей с алалией / С.М.Валявко, Я.Е.Казьмина // Дефектология. — 2018. — №4. — С.22-29. — Библиогр.: с.29.
163. **Валявко С.М.** Феноменология общего недоразвития речи и проблемы мультидисциплинарного взаимодействия (обзор) / С.М.Валявко // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2016. — №3. — С.12-19. — Библиогр.: с.19.
164. **Вейс Т.Й.** Ребенок с нарушениями речи / Т.Й.Вейс // Вейс Т.Й. Как помочь ребенку? : опыт лечебной педагогики в Кэмпхилл-общинах : пер. с нем. / Т.Й.Вейс. — Москва, 1992. — С.103-111.
165. **Величковский Б.М.** Коммуникация и речевая активность / Б.М.Величковский // Величковский Б.М. Когнитивная наука: основы психологии познания : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Б.М.Величковский : в 2 т. : Т.2. — Москва : Академия : Смысл, 2006. — С.92-175.
166. **Венгер Л.А.** Психология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.А.Венгер, В.С.Мухина. — Москва : Просвещение, 1988. — 335 с.
167. **Визель Т.Г.** Индивидуальные нарушения речи у детей и взрослых / Т.Г.Визель // Дети с проблемами в развитии. — 2004. — №1. — С.16-17.
168. **Визель Т.Г.** Об «экспрессивной алалии», ее мозговых механизмах и преодолении / Т.Г.Визель // Дефектология. — 2018. — №1. — С.36-46. — Библиогр.: с.45-46.
169. **Витт Н.В.** Речь и эмоции : учебное пособие к спецкурсу по психологии / Н.В.Витт. — Москва, 1984. — 76 с.
170. **Витт Н.В.** Эмоциональная регуляция речевого поведения при общении : текст лекций спецкурса / сост. Н.В.Витт ; М-во высш. и сред. спец. образования СССР ; Моск. гос. пед. ин-т иностр. яз. им. Мориса Тореза. — Москва, 1983. — 73 с.
171. **Власенко И.Т.** Особенности словесного мышления взрослых и детей с нарушениями речи / И.Т.Власенко. — Москва : Педагогика, 1990. — 184 с.: ил. — Библиогр.: с.176-182.
172. **Власова Т.А.** Учителю о детях с отклонениями в развитии / Т.А.Власова, М.С.Певзнер. — Москва : Просвещение, 1967. — 207 с.

173. **Возникновение** потребности в общении со взрослым // Психология развития, возрастная психология : для студентов высш. учеб. заведений / С.И.Самыгин, А.В.Волочай, Н.Г.Гончарова [и др.]. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — С.146-148.
174. **Волкова Г.А.** Особенности психического развития детей с речевыми нарушениями / Г.А.Волкова // Традиции и инновации специального образования : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2010. — С.70-74. — Библиогр.: с.74.
175. **Волкова Л.С.** Теоретико-методологические и практические основы разграничения понятий «комбинированный» и «сложный речевой дефект» / Л.С.Волкова // Медико-психолого-педагогическая реабилитация лиц с комплексными нарушениями : сборник мат. науч.-практич. конференции / науч.ред. В.З.Кантор. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ, 2001. — С.12-16.
176. **Волкова С.В.** Феноменология фонематических нарушений у детей старшего дошкольного возраста с афазией / С.В. Волкова, Н.Ю. Борякова // Дефектология. — 2017. — №2. — С.66-76. — Библиогр.: с.76.
177. **Волковская Т.Н.** Опыт экспериментального внедрения системы психологической помощи детям с недостатками речи с тяжелыми и множественными нарушениями в системе специального обучения // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2012. — №4. — С.3-17.
178. **Вопросы** патологии речи : сборник статей / ред. Э.А.Бабаян [и др.] ; Укр. науч.-исслед. психоневрологический ин-т. — Харьков, 1959. — 222 с.: ил.
179. **Вопросы** порождения речи и обучения языку : сборник статей / под ред. А.А.Леонтьева, Т.В.Рябовой. — Москва : Изд-во МГУ, 1967. — 150 с.
180. **Вопросы** формирования речи аномальных детей дошкольного возраста : сборник науч. трудов / Акад. пед. наук СССР ; Науч.-исслед. ин-т дефектологии ; отв. ред. Л.П.Носков. — Москва : Изд-во АПН СССР, 1982. — 91 с.
181. **Воронин Н.А.** Латеризация модулей зрительно-пространственного внимания и эффект перцептивного научения у детей дошкольного возраста // Вопросы психологии. — 2009. — №6. — С.138-148.
182. **Воронова А.П.** Нарушение зрительного гнозиса у дошкольников с речевой патологией // Дефектология. — 1993. — №1. — С.47-51. — Библиогр.: с.51.
183. **Выготский Л.** Воображение и творчество в детском возрасте [звукозапись] / Л.С.Выготский ; читает Аркадий Бухмин. — Москва : Ардис / Art Dictation Studio, 2014. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (3 ч 59 мин) : зв. ; 12 см. — (Развитие ребенка) (Аудиокнига). — С издания: Москва : Просвещение, 1991. — Содержание: Гл. I. *Творчество и воображение* ; Гл. II. *Воображение и действительность* ; Гл. III. *Механизм творческого воображения* ; Гл. IV. *Воображение у ребенка и подростка* ; Гл. V. *«Муки творчества»* ; Гл. VI. *Литературное творчество в школьном возрасте* ; Гл. VII. *Театральное творчество в школьном возрасте* ; Гл. VIII. *Рисование в детском возрасте*.
184. **Выготский Л.С.** Вопросы детской психологии / Л.С.Выготский. — Санкт-Петербург : Союз, 2004. — 224 с.
185. **Выготский Л.С.** Генетические корни мышления и речи / Л.С.Выготский // Выготский Л.С. Избранные психологические исследования / Л.С.Выготский. — Москва, 1956. — С.119-148.
186. **Выготский Л.С.** Избранные психологические исследования : мышление и речь : проблемы психологического развития ребенка / Л.С.Выготский ; под ред. А.Н.Леонтьева, А.Р.Лурия. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1956. — 520 с. — Библиогр.: 385-386.
187. **Выготский Л.С.** К психологии и педагогике детской дефективности // Дефектология. — 1974. — №3. — С.71-76.
188. **Выготский Л.С.** Лекции по психологии / Л.С.Выготский. — Санкт-Петербург : Союз, 1999. — 144 с.

189. **Выготский Л.С.** Мысль и слово [звукозапись] / Л.С.Выготский ; читает Дмитрий Оргин. — Москва : Ардис / Art Dictation Studio, 2013. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (3 ч 57 мин) : зв. ; 12 см. — (Антология мысли). — *Заключительная глава книги Л.С.Выготского «Мышление и речь», рассматривающей вопросы взаимоотношения языка, мышления и сознания.*
190. **Выготский Л.С.** Мышление и речь / Л.С.Выготский // Выготский Л.С. Избранные психологические исследования. Мышление и речь: проблемы психологического развития ребенка / Л.С.Выготский. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1956. — С.39-386. — Библиогр.: с.385-386.
191. **Выготский Л.С.** Мышление и речь : психологические исследования / Л.С.Выготский ; ред., вступ. ст. В.Колбановский. — Москва ; Л. : Соцэкгиз, 1934. — 324 с.: ил.
192. **Выготский Л.С.** Мышление и речь: психологические исследования / Л.С.Выготский. — Москва : Лабиринт, 1996. — 415 с.: ил. — Библиогр.: с.400-401.
193. **Выготский Л.С.** Основы дефектологии / Л.С.Выготский. — Санкт-Петербург : Лань, 2003. — 656 с. — Библиогр.: с.629-631.
194. **Выготский Л.С.** Предыстория письменной речи / Л.С.Выготский // Антология гуманной педагогики. Л.С.Выготский. — Москва : ИД Шалвы Амонашвили, 1996. — С.154-177.
195. **Выготский Л.С.** Предыстория письменной речи / Л.С.Выготский // Выготский Л.С. Умственное развитие детей в процессе обучения. — Москва ; Ленинград, 1935. — С.40-52.
196. **Выготский Л.С.** Предыстория развития письменной речи / Л.С.Выготский // Исследования чтения и грамотности в Психологическом институте за 100 лет : хрестоматия / под ред. Н.Л.Карповой, Г.Г.Граник, М.К.Кабардова ; Федер. гос. науч. учреждение «Психол. ин-т» Рос. акад. образования, Рус. шк. библ. ассоц. — Москва : Изд-во Русской школьной библиотечной ассоциации, 2013. — С.39-58.
197. **Выготский Л.С.** Развитие высших психических функций / Л.С.Выготский. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1960. — 500 с.
198. **Выготский Л.С.** Развитие мышления подростка и образование понятий / Л.С.Выготский // Возрастная и педагогическая психология : хрестоматия : студентов высших учебных заведений. — Изд. 5-е, стер. — Москва : Академия, 2008. — С.275-278.
199. **Ганзий Е.В.** Механизмы нарушения связной речи у детей с ранним детским аутизмом / Е.В.Ганзий, С.В.Недоленко // Традиции и инновации специального образования : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2010. — С.75-81.
200. **Гаркуша Ю.Ф.** Изучение динамики индивидуального развития ребенка дошкольного возраста с недоразвитием речи / Ю.Ф.Гаркуша // Логопедия: методические традиции и новаторство : учебно-методическое пособие / под ред. С.Н.Шаховской, Т.В.Волосовец. — Москва, 2003. — С.16-24.
201. **Гаркуша Ю.Ф.** Научно-методические аспекты взаимодействия логопеда и воспитателя в работе с дошкольниками, страдающими недоразвитием речи / Ю.Ф.Гаркуша // Актуальные проблемы обучения, адаптации и интеграции детей с нарушениями развития : тезисы междунар. семинара. — Санкт-Петербург : Образование, 1995. — С.153-154.
202. **Гаркуша Ю.Ф.** Особенности общения детей дошкольного возраста с недоразвитием речи / Ю.Ф.Гаркуша, В.В.Коржевина // Ребенок. Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление : учебно-методическое пособие / под ред. Ю.Ф.Гаркуши. — Изд. 2-е, испр. — Москва : МПСИ ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — С.95-112.
203. **Гаркуша Ю.Ф.** Специальные преобразования педагогического пространства как стратегия воспитания детей с нарушениями речи / Ю.Ф.Гаркуша // Ребенок. Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление : учебно-методическое пособие / под ред. Ю.Ф.Гаркуши. — Изд. 2-е, испр. — Москва : МПСИ ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — С.134-159.

204. **Гвоздев А.Н.** Вопросы изучения детской речи / А.Н.Гвоздев. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1961. — 471 с.
205. **Гвоздев А.Н.** Вопросы изучения детской речи / А.Н.Гвоздев. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс ; М. : Сфера, 2007. — 472 с.
206. **Гвоздев А.Н.** От первых слов до первого класса: дневник науч. наблюдений / вступ. ст. Е.Скобликовой. — Саратов, 1981. — 323 с.
207. **Гвоздев А.Н.** Формирование у ребенка грамматического строя русского языка / под ред. С.И.Абакумова. — Москва, 1949. — 23 с.
208. **Генинг М.Г.** Воспитание у дошкольников правильной речи / М.Г.Генинг, Н.А.Герман. — Изд. 3-е. — Чебоксары, 1976. — 128 с.: ил.
209. **Глоzman Ж.М.** Изменение личности при афазии // Дефектология. — 1985. — №6. — С.23-28. — Библиогр.: с.28.
210. **Головин Б.Н.** Основы культуры речи / Б.Н.Головин. — Изд 3-е. — Москва, 2005. — 320 с.
211. **Голод В.И.** Особенности функциональной асимметрии мозга в речевых процессах у детей школьного возраста при недоразвитии речи // Дефектология. — 1983. — №5. — С.22-27.
212. **Гончарова В.А.** Особенности познавательных процессов у дошкольников с общим недоразвитием речи / В.А.Гончарова // Традиции и инновации специального образования : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2010. — С.84-87. — Библиогр.: с.87.
213. **Горелов И.Н.** Основы психолингвистики : учебное пособие / И.Н.Горелов, К.Ф.Седов. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Лабиринт, 2001. — 303 с.: ил. — Библиогр.: с.297-301.
214. **Грибова О.Е.** К проблеме анализа коммуникации у детей с речевой патологией // Дефектология. — 1995. — №6. — С.7-16. — Библиогр.: с.15-16.
215. **Грибова О.Е.** Проблемы реализации коммуникативного подхода к обучению детей с тяжёлой речевой патологией // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2002. — №2. — С.12-18. — Библиогр.: с.18.
216. **Дети с глубокими нарушениями зрения** / под ред. М.И. Земцовой, А.И.Каплан, М.С.Певзнер. — Москва, 1967. — 375 с.
217. **Детская речь и пути ее совершенствования** : сборник научных трудов / Свердловский гос. пед. ин-т. — Свердловск : Изд-во СГПИ, 1989. — 109 с.
218. **Детская речь: норма и патология** : науч. труды регионального научно-практич. семинара, посвящ. памяти В.А. Ковшикова (7 февраля 2005 года) / редкол. : Е.А.Чаладзе (отв.ред.), Н.И.Буковцова, А.М.Горчакова. — Самара : Изд-во СГПУ, 2005. — 184 с.
219. **Джалагония Л.А.** Взаимосвязь речи и музыки как форм человеческого общения // Вопросы психологии. — 2001. — №1. — С.130-133.
220. **Дубровина Т.И.** Особенности слухоречевой памяти у дошкольников с общим недоразвитием речи // Специальная психология. — 2010. — №3-4(25-26). — С.5-16. — Библиогр.: с.15-16.
221. **Еливанова М.А.** К вопросу о формировании пространственных оппозиций в речи дошкольников / М.А.Еливанова // Коррекционная педагогика. Единое образовательное пространство : сборник науч.-метод. трудов. — Санкт-Петербург, 2003. — С.44-51.
222. **Ефимов О.И.** 15 мифов о детской речи: диалоги невролога и логопеда о детской речи / О.И.Ефимов, В.Л.Ефимова. — Москва ; Санкт-Петербург : Диля, 2018. — 223 с.: ил.
223. **Ефимов О.И.** Зачем ребенку речь? : диалоги невролога и логопеда о развитии особых детей : для родителей / О.И.Ефимов, В.Л.Ефимова. — Москва ; Санкт-Петербург : Диля, 2017. — 380 с.: ил. — ISBN 978-5-4236-0369-4.
224. **Ефимов О.И.** Педагогика, изменяющая мозг: диалоги невролога и логопеда о развитии детей / О.И. Ефимов, В.Л. Ефимова. — Москва ; Санкт-Петербург : Диля, 2016. — 276 с.: ил. — ISBN 978-5-4236-0149-2

225. **Жинкин Н.М.** Интеллект, язык и речь / Н.М.Жинкин // Нарушение речи у дошкольников. — Москва, 1972. — С.30-32.
226. **Жинкин Н.М.** Механизмы речи / Н.М.Жинкин. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1958. — 370 с.: ил.: 48 л. табл.
227. **Жукова Н.С.** Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников / Н.С.Жукова, Е.М.Мастюкова, Т.Б.Филичева. — Изд. 2-е, перераб. — Москва : Просвещение, 1990. — 238 с.: ил.
228. **Зайферт У.** Своеобразие развития голоса у дошкольников с физическими и психическими недостатками / У.Зайферт // 5-ая научная сес. по дефектологии (27-20 марта 1967 г.) : тезисы докладов. — Москва : Просвещение, 1967. — С.413.
229. **Залевская А.А.** Введение в психолингвистика : учебник для высш. учеб. заведений / А.А.Залевская. — Москва : Рос. гос. гуманитар. ун-т, 2000. — 384 с.: ил, табл. — Библиогр.: с.348-382.
230. **Запорожец А.В.** Речевое развитие ребенка // Практический психолог и логопед в школе и доу. — 2012. — №2. — С.74-79.
231. **Зеeman М.** Дети с ускоренной речью (тахилалия) / М.Зеeman // Логопедия. Методическое наследие. Кн.2. Нарушения темпа и ритма речи: заикание, брадилалия, тахилалия. — Москва : Владос, 2007. — С.94-97.
232. **Зеeman М.** Расстройства речи в детском возрасте / М.Зеeman ; пер. с чеш. Е.О.Соколовой ; под ред. и с предисл. В.К.Трутнева, С.С.Ляпидевского. — Москва : Медгиз, 1962. — 299 с.: ил.
233. **Иншакова О.Б.** Современные представления об этиологических механизмах дисграфии // Специальное образование. — 2011. — №3. — С.25-33. — Библиогр.: с.31-33.
234. **Исенина Е.И.** Роль речи взрослых в развитии дословесной коммуникации и самосознания детей младенческого и раннего возраста // Дефектология. — 1990. — №5. — С.52-59. — Библиогр.: с.59.
235. **Исследование** диалогической речи у больных с афазией : сообщение 1. Построение ответа / Л.С.Цветкова, Т.В.Ахутина, Н.Н.Полонская, Н.М.Пылаева // Дефектология. — 1984. — №4. — С.10-14. — Библиогр.: с.13-14.
236. **Калагин В.А.** Заикание: пути к пониманию / В.А.Калагин // Дефектология. — 2018. — №5. — С.24-32. — Библиогр.: с.32. — *На основе сравнительного анализа монографии И.А. Сикорского «О заикании» (1889) «Руководства по заиканию» (2007) О. Блодштейна и Н.Б. Ратнер представлен спектр вопросов, связанных с пониманием феномена заикания и поисков путей его преодоления на протяжении более 100 лет.*
237. **Калягин В.А.** Заикание как базовая модель внутренней картины речевого дефекта / В.А.Калягин // Традиции и инновации специального образования : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2010. — С.88-91. — Библиогр.: с.91.
238. **Калягин В.А.** Значение оговорок для понимания механизмов порождения речи / В.А.Калягин // Специальное образование: традиции и инновации : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. — С.118-122.
239. **Калягин В.А.** Использование сведений о темпераменте в психотерапии дошкольников с расстройствами речи / В.А.Калягин, Т.С.Овчинникова // Ребенок. Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление : учебно-методическое пособие / под ред. Ю.Ф.Гаркуши. — Изд. 2-е, испр. — Москва : МПСИ ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — С.247-256.
240. **Калягин В.А.** Методы психокоррекции психотерапии в логопедии / В.А.Калягин, Т.С.Овчинникова // Калягин В.А. Логопсихология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.А.Калягин, Т.С.Овчинникова. — Москва : Академия, 2006. — С.189-200. — Библиогр.: с.199-200.

241. **Коковина М.В.** Выражение частотных смыслов различными типами первых слов ребенка / М.В.Коковина // Вестник студенческого научного общества РГПУ им. А.И.Герцена : сборник лучш. науч. работ. Вып.2. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И.Герцена, 2001. — С.145-149. — Библиогр.: с.149.
242. **Колесникова Т.С.** О структуре речевого дефекта при сенсорной афазии : нейролингвистический аспект / Т.С.Колесникова, Т.Г.Визель, Е.В.Лукиянюк // Дефектология. — 2010. — №2. — С.57-65. — Библиогр.: с.65.
243. **Катамнез** детей с недоразвитием речи, находившихся в логопедических детских садах / Е.М.Мастюкова, Н.С.Жукова, Л.А.Белогруд, В.С.Бурова // Дефектология. — 1972. — №2. — С.19-25.
244. **Каше Г.А.** Формирование произношения у детей с общим недоразвитием речи / Г.А.Каше. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1962. — 107 с.
245. **Кириллова Е.В.** Проблемы коммуникации по данным англоязычной литературы: к вопросу о семантическом значении слова / Е.В.Кириллова // Ребенок. Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление : учебно-методическое пособие / под ред. Ю.Ф.Гаркуши. — Изд. 2-е, испр. — Москва : МПСИ ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — С.125-133. — Библиогр.: с.133.
246. **Клюева Н.В.** Учим детей общению / Н.В.Клюева, Ю.В.Касаткина. — Ярославль, 1996. — 237 с.: ил.
247. **Ковшиков В.А.** Некоторые теоретические аспекты изучения проблемы нарушения развития языковой способности / В.А.Ковшиков // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 7-я науч. сес. по дефектологии (25-28 марта 1975 г.). — Москва : Просвещение, 1975. — С.536.
248. **Ковшиков В.А.** Основные теории механизмов нарушения языкового развития экспрессивного типа / В.А.Ковшиков // Дефектология : XXIX Герценовские чтения : научные доклады / Ленингр. гос. пед. ин-т им. А.И.Герцена. — Ленинград : Изд-во ЛГПИ, 1976. — С.67-69.
249. **Ковшиков В.А.** Экспрессивная алалия : учебное пособие к спецкурсу / В.А.Ковшиков. — Москва, 2001. — 95 с.: табл. — Библиогр.: с.94.
250. **Коржевина В.В.** Изучение особенностей общения дошкольников с недоразвитием речи со сверстниками / В.В.Коржевина // Логопедия: методические традиции и новаторство : учебно-методическое пособие / под ред. С.Н.Шаховской, Т.В.Волосовец. — Москва, 2003. — С.83-92.
251. **Корнев А.Н.** Дети с недоразвитием речи глазами психиатра / А.Н.Корнев // Здоровье ребенка : тезисы докладов и сообщений 3-й междунар. конф. «Ребенок в современном мире» (Санкт-Петербург, 14-17 мая 1996 года). — Санкт-Петербург, 1996. — С.53-54.
252. **Корнев А.Н.** Узловые вопросы дислексий // Дефектология. — 2007. — №1. — С.59-66. — Библиогр.: с.65-66.
253. **Коррекция** речи у детей: взгляд ортодонта / под ред. Я.В.Костиной, В.М.Чапала. — Москва : Сфера, 63 с.: ил.
254. **Костючек Н.С.** Роль речи в формировании представлений учащихся начальной школы слепых / Н.С. Косютючек // Особенности познавательной деятельности слепых. — Москва, 1958. — С.93-124.
255. **Костючек Н.С.** Соотношение чувственного и логического в развитии речи слепых учащихся / Н.С. Косютючек // Тезисы докладов III научной сес. по вопросам дефектологии. — Москва, 1960. — С.77-79.
256. **Кочергина В.С.** Развитие речи детей в процессе онтогенеза / В.С.Кочергина, С.Н.Шаховская // Расстройства речи у детей и подростков : сборник статей / под ред. С.С.Ляпидевского. — Москва : Медицина, 1969. — С.30-39.
257. **Красильщикова Д.И.** О соотношении между запоминанием и воспроизведением // Вопросы психологии. — 1955. — №3. — С.77-90.

258. **Красногорский Н.И.** К физиологии становления детской речи / Н.И.Красногорский // Высшая нервная деятельность. — Москва, 1952. — Вып.4. — С.474-481.
259. **Куликов Г.А.** Психобиологические основы становления речи на ранних этапах онтогенеза / Г.А.Куликов, Н.Г.Андреева // Здоровье детей как ценность культуры : мат. X междунар. конф. «Ребенок в современном мире. Культура и детство» (Санкт-Петербург, 16-18 апреля 2003 год). — Санкт-Петербург : Изд-во СПб ГПУ, 2003. — С.337-340.
260. **Купина Н.А.** Основы стилистики и культуры речи : практикум / Н.А.Купина, О.А.Михайлова. — 2004. — 296 с.
261. **Курбанова М.О.** Фонетические аспекты формирования детской речи / М.О.Курбанова, С.В.Недоленко // Специальное образование: традиции и инновации : сборник науч.-метод. трудов с международным участием. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. — С.28-32.
262. **Куссмауль А.** Расстройство речи: опыт патологии речи / А.Куссмауль. — Киев, 1879. — 276 с.
263. **Лаврова Е.В.** Логопедия: основы фонопедии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.В.Лаврова. — Москва : Академия, 2007. — 144 с. — Библиогр.: с.139-142.
264. **Лаврова Е.В.** Методика восстановления голоса при некоторых нарушениях функции голосового аппарата : автореф. дисс. ... канд. пед. наук / Е.В.Лаврова ; 2-й моск. гос. мед. ин-т им. Н.И.Пирогова. — Москва, 1975. — 20 с. — Библиогр.: с.20.
265. **Лаврова Е.В.** Нарушения голоса у детей и пути их коррекции / Е.В.Лаврова // Ребенок. Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление : учебно-методическое пособие / под ред. Ю.Ф.Гаркуши. — Изд. 2-е, испр. — Москва : МПСИ ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — С.195-200.
266. **Лаврова Е.В.** Характеристика и классификация нарушений голоса // Дефектология. — 1987. — №1. — С.34-37. — Библиогр.: с.37.
267. **Лебедева И.Н.** Чтение картины: движение – рисунок – слово: связная речь: речь в общении и речь в деятельности // Специальное образование. — 2011. — №3. — С.127-141. — Библиогр.: с.141.
268. **Левина Р.Е.** К построению педагогической классификации аномалий речевого развития / Р.Е.Левина // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 7-я науч. сес. по дефектологии (25-28 марта 1975 г.). — Москва : Просвещение, 1975. — С.541-542.
269. **Левина Р.Е.** К психологии детской речи в патологических случаях (автономная детская речь) / Р.Е.Левина. — Москва, 1936. — 78 с.: ил. — Библиогр.: с.75.
270. **Левина Р.Е.** Опыт изучения неговорящих детей (алаликов) / Р.Е.Левина. — Москва : Учпедгиз, 1951. — 120 с.: ил.
271. **Левина Р.Е.** Разграничение аномалий речевого развития у детей // Дефектология. — 1975. — №2. — С.12-16.
272. **Леонтьев А.А.** Возникновение и первоначальное развитие языка / А.А.Леонтьев. — Москва, 1963. — 139 с.
273. **Леонтьев А.А.** Психолингвистика / А.А.Леонтьев. — Ленинград : Наука, 1967. — 118 с.
274. **Леонтьев А.А.** Психология общения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.А.Леонтьев. — Тарту, 1974. — 219 с.
275. **Леонтьев А.А.** Психология речевого общения : автореф. дисс. ... д-ра психол. наук / А.А.Леонтьев ; Науч.-исслед. ин-т общей и пед. психологии. — Москва, 1975. — 40 с. — Библиогр.: с.38-40.
276. **Леонтьев А.А.** Речевая деятельность / А.А.Леонтьев // Основы теории речевой деятельности / под ред. А.А.Леонтьева. — Москва : Наука, 1974. — С.21-28.

277. **Леонтьев А.А.** Речевая деятельность / А.А.Леонтьев // Хрестоматия по психологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. — Москва : Просвещение, 1977. — С.223-228.
278. **Леонтьев А.А.** Речь / А.А.Леонтьев // Общая психология. — Москва, 1970. — С.185-201.
279. **Леонтьев А.А.** Слово в речевой деятельности: некоторые проблемы общей теории речевой деятельности / А.А.Леонтьев. — Москва : Наука, 1965. — 245 с. — Библиогр.: с.221-240.
280. **Леонтьев А.А.** Что такое язык / А.А.Леонтьев. — Москва : Педагогика, 1976. — 96 с.: ил.
281. **Леонтьев А.А.** Язык и разум человека / А.А.Леонтьев. — Москва : Политиздат, 1965. — 128 с.: ил. — Библиогр.: с.124-126.
282. **Леонтьев А.А.** Язык, речь, речевая деятельность / А.А.Леонтьев. — Изд. 4-е. — Москва, 2007. — 211 с.
283. **Леонтьев А.А.** Язык, речь, речевая деятельность / А.А.Леонтьев. — Москва : Просвещение, 1969. — 214 с.
284. **Леонтьев А.Н.** Мышление и речь / А.Н.Леонтьев // Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.Н.Леонтьев ; под ред. Д.А.Леонтьева, Е.Е.Соколовой. — Изд. 5-е. — Москва : Смысл : Академия, 2010. — С.327-406.
285. **Леханова О.Л.** Своеобразие употребления, понимания и интерпретации невербальных средств общения дошкольников с общим недоразвитием речи // Дефектология. — 2011. — №6. — С.17-25. — Библиогр.: с.24-25.
286. **Лехте А.** О симптоматических нарушениях речи // Дефектология. — 1990. — №6. — С.57-59.
287. **Лисина М.И.** Возрастные и индивидуальные особенности общения со взрослыми у детей от рождения до семи лет : автореф. дисс. ... д-ра психол. наук / М.И.Лисина ; Науч.-исслед. ин-т общей и пед. психологии Акад. пед. наук СССР. — Москва, 1974. — 36 с. — Библиогр. : с.33-34.
288. **Лисина М.И.** Общение и речь : развитие речи у детей в общении со взрослыми / М.И.Лисина. — Москва, 1985. — 49 с. — Библиогр.: с.48.
289. **Лисина М.И.** Общение со взрослыми и психологическая подготовка детей к школе / М.И.Лисина, Г.И.Капчеля ; отв. ред. А.И.Силвестру ; Науч.-исслед. ин-т педагогики. — Кишинев : Штиинца, 1987. — 136 с. — Библиогр.: с.128-134.
290. **Лисина М.И.** Общение, личность и психика ребенка / / М.И.Лисина ; под ред. А.Г.Рузской ; Моск. психол.-соц. ин-т. — Москва : Ин-т практич. психологии ; Воронеж : НПО МОДЭК, 1997. — 383 с.
291. **Лисина М.И.** Особенности общения у детей раннего возраста в процессе действий, совместных со взрослыми / М.И.Лисина // Развитие общения у дошкольников. — Москва, 1974. — С.113-153.
292. **Лисина М.И.** Проблемы онтогенеза общения / М.И.Лисина. — Москва: Педагогика, 1986. — 145 с.: ил. — Библиогр.: с.135-144.
293. **Лисина М.И.** Специфика восприятия и общения у дошкольников / М.И.Лисина, Х.Т.Шеръязданова. — Алма-Ата: Мектеп, 1989. — 78 с. — Библиогр.: с.77.
294. **Лисина М.И.** Становление потребности детей в общении со взрослыми и сверстниками / М.И.Лисина, Л.Н.Галигузова // Исследования по проблемам возрастной и педагогической психологии : сборник науч. трудов / под ред. М.И.Лисиной. — Москва : НИИОП, 1980. — 168 с.
295. **Литвак А.Г.** Роль мышления и речи в компенсации слепоты / А.Г.Литвак, И.П.Волкова // Сборник по реабилитации слепых / ред. А.Г.Литвак. — Москва : ВОС, 1982. — С.56-60. — Библиогр.: 60.

296. **Лойко Н.А.** Типы динамики восстановления речи при афазии / Н.А.Лойко // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 7-я науч. сес. по дефектологии (25-28 марта 1975 г.). — Москва : Просвещение, 1975. — С.543-544.
297. **Лопатина Л.В.** Индивидуальные особенности детей со стертой дизартрией по состоянию неречевых и речевых функций / Л.В.Лопатина // Логопедия: методические традиции и новаторство : учебно-методическое пособие / под ред. С.Н.Шаховской, Т.В.Волосовец. — Москва, 2003. — С.108-112.
298. **Лопатина Л.В.** Механизм стертой дизартрии / Л.В.Лопатина // Коррекционная педагогика. Единое образовательное пространство : сборник науч.-метод. трудов. — Санкт-Петербург, 2003. — С.145-149. — Библиогр.: с.148-149.
299. **Лохов М.И.** Заикание – неврология или логопедия? / М.И.Лохов, Ю.А.Фесенко, Л.М.Щугарева. — Санкт-Петербург : Элби-СПб, 2005. — 600 с.: ил.
300. **Лохов М.И.** Заикание и логоневроз. Диагностика и лечение: заикание как модель нарушений при пограничных психических расстройствах / М.И.Лохов, Ю.А.Фесенко. — Санкт-Петербург : Сотис, 2000. — 283 с.: ил., табл.
301. **Лубовский В.И.** Высшая нервная деятельность и психологические особенности детей с задержкой развития // Дефектология. — 1972. — №4. — С.10-16.
302. **Лубовский В.И.** Развитие словесной регуляции действий у аномальных детей : автореф. дисс. ... д-ра психол. наук / В.И.Лубовский ; Науч.-исслед. ин-т дефектологии Акад. пед. наук СССР. — Москва, 1975. — 31 с. — Библиогр.: с.29-31.
303. **Лубовский В.И.** Развитие словесной регуляции действий у детей (в норме и патологии) / В.И.Лубовский. — Москва : Педагогика, 1978. — 224 с. — Библиогр.: с.209-222.
304. **Лурия А.Р.** Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга / А.Р.Лурия. — Москва : Изд-во МГУ, 1962. — 432 с. — Библиогр.: с.398-419.
305. **Лурия А.Р.** Курс общей психологии : лекции. Т.1. Мышление и речь / А.Р.Лурия. — Москва, 1970. — 143 с.
306. **Лурия А.Р.** Мозг человека и психологические процессы / А.Р.Лурия. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1963. — 479 с. — Библиогр.: с.454-464.
307. **Лурия А.Р.** О двух основных классах афазических нарушений речи / А.Р.Лурия // Хрестоматия по нейропсихологии : хрестоматия / под ред. Е.Д.Хомской. — Москва : МПСИ, 2004. — С.452-460.
308. **Лурия А.Р.** Основные проблемы нейролингвистики / А.Р.Лурия. — Москва : Изд-во МГУ, 1975. — 235 с.: ил. — Библиогр.: с.232-245.
309. **Лурия А.Р.** Очерк психофизиологии письма / А.Р.Лурия. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1950. — 84 с.:ил.
310. **Лурия А.Р.** Речь и мышление. Интеллектуальное поведение / А.Р.Лурия // Лурия А.Р. Лекции по общей психологии / А.Р.Лурия. — Санкт-Петербург : Питер, 2007. — С.236-319.
311. **Лурия А.Р.** Речь и развитие психических процессов у ребенка: экспериментальное исследование / А.Р.Лурия, Д.Я.Юдович. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1956. — 94 с.
312. **Лурия А.Р.** Роль слова в формировании временных связей в нормальном и аномальном развитии / А.Р.Лурия. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1955. — 20 с.: ил.
313. **Лурия А.Р.** Современная оценка основных форм афазии / А.Р.Лурия, Д.Хаттон, Т.Хлотон // Хрестоматия по нейропсихологии : хрестоматия / под ред. Е.Д.Хомской. — Москва : МПСИ, 2004. — С.468-475.
314. **Лурия А.Р.** Травматическая афазия : клиника, семиотика и восстановительная терапия / А.Р.Лурия. — Москва, 1947. — 368 с.: ил. — Библиогр.: с.353-357.

315. **Лурия А.Р.** Язык и сознание / А.Р.Лурия. — Москва : Изд-во МГУ, 1979. — 319 с.: порт. — Библиогр.: с.307-319.
316. **Лурия А.Р.** Язык и сознание : монография / А.Р.Лурия ; под ред. Е.Д.Хомской. — Изд. 2-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 1998. — 413 с.: ил. — Библиогр.: с.394-412.
317. **Лучиньски Э.** Роль грамматики в профессиональной компетенции логопеда / Эдвард Лучиньски // Дефектология. — 2012. — №2. — С.3-11. — Библиогр.: с.11.
318. **Львов М.Р.** Основы теории речи : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М.Р.Львов. — Москва : Академия, 2002. — 247 с.: табл. — Библиогр.: 237-242.
319. **Люблинская А.А.** Некоторые особенности взаимоотношений слова и наглядности в формировании представлений у ребенка-дошкольника // Вопросы психологии. — 1956. — №1. — С.70-81.
320. **Люблинская А.А.** Ранние формы мышления ребенка / А.А.Люблинская // Исследования мышления в советской психологии. — Москва, 1966. — С.319-349.
321. **Люблинская А.А.** Роль языка в умственном развитии ребенка / А.А.Люблинская // Ученые записки Ленигр. гос. пед. ин-та им.А.И.Герцена. Т.112. — Ленинград, 1955. — С.114-126.
322. **Ляпидевский С.С.** Анатомо-физиологические механизмы речи / С.С.Ляпидевский // Расстройства речи у детей и подростков : сборник статей / под ред. С.С.Ляпидевского. — Москва : Медицина, 1969. — С.5-29.
323. **Ляпидевский С.С.** Некоторые вопросы теории и практики исправления заикания / С.С.Ляпидевский // Труды 2-ой научной сессии по дефектологии. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1959. — С.193-200.
324. **Максаков А.И.** Восприятие детьми дефектов произношения звуков в своей и чужой речи : автореф. дисс. ... канд. пед. наук / А.И.Максаков ; Науч.-исслед. ин-т дефектологии Акад. пед. наук СССР. — Москва, 1970. — 19 с.
325. **Максаков А.И.** Темп речи дошкольников и его саморегуляция / А.И.Максаков // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 7-я науч. сес. по дефектологии (25-28 марта 1975 г.). — Москва : Просвещение, 1975. — С.544-545.
326. **Маркова А.К.** Психология усвоения языка как средства общения / А.К.Маркова. — Москва : Педагогика, 1974. — 239 с. — Библиогр.: с.225-236.
327. **Мартыненко И.В.** Влияние личностных качеств на эффективность коммуникативной деятельности старших дошкольников с нарушениями речи // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2016. — №1. — С.21-27. — Библиогр.: с.27.
328. **Мартыненко Л.А.** Коррекция речевых нарушений у детей 5-6 лет : программа психолого-логопедических занятий / Л.А.Мартыненко, Л.Д.Постоева. — Санкт-Петербург : Речь ; Москва : Сфера, 2010. — 173 с.: ил. — Библиогр.: с. 173. — ISBN 978-5-9268-0977-7.
329. **Мастюкова Е.М.** О расстройствах памяти у детей с недоразвитием речи // Дефектология. — 1972. — №5. — С.12-18.
330. **Мастюкова Е.М.** Основы психоневрологического понимания общего недоразвития речи / Е.М.Мастюкова // Психология детей с нарушениями и отклонениями психического развития. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2001. — С.236-249.
331. **Матвеев В.Ф.** Память, мышление, речь [глухих] / В.Ф.Матвеев // Матвеев В.Ф. Психические нарушения при дефектах зрения и слуха / В.Ф.Матвеев. — Москва : Медицина, 1987. — С.91-101.
332. **Матвеева Н.Н.** Психологические условия изучения и коррекции задержки речевого развития в раннем возрасте / Н.Н.Матвеева // Психологические особенности детей и подростков с проблемами в развитии. Изучение и психокоррекция : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2007. — С.36-59. — Библиогр.: с.58-59.

333. **Меерсон Я.Я.** Об особенностях взаимодействия сигнальных систем у детей с разным уровнем развития речи / Я.Я.Меерсон // Доклады АПН РСФСР. Вып.3. — Москва, 1958. — С.56-68.
334. **Механизмы** речеобразования и восприятия сложных звуков : сборник статей / ред. А.В.Венцов. — Москва ; Ленинград : Наука, 1966. — 206 с.
335. **Миронова Н.** Речевое воздействие и его инструменты // Дошкольное воспитание. — 2009. — №6. — С.112-117.
336. **Мишина Г.А.** Изучение внутреннего плана действий у детей с общим недоразвитием речи // Специальное образование. — 2011. — №3. — С.58-67. — Библиогр.: с.67.
337. **Мухина В.С.** Возрастная психология. Феноменология развития : учебник для студентов высших учебных заведений / В.С.Мухина. — Изд. 10-е, перераб. и доп. — Москва : Академия, 2006. — 608 с.
338. **Набиева Т.Н.** Основные факторы риска возникновения заикания // Дефектология. — 2000. — №2. — С.18-23. — Библиогр.: с.23.
339. **Нарушения** речи и голоса у детей : пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. С.С.Ляпидевского, С.Н.Шаховской. — Москва : Просвещение, 1975. — 144 с.
340. **Негневицкая Е.И.** Язык и дети / Е.И.Негневицкая, А.М.Шахнарович. — Москва, 1981. — 111 с. — Библиогр.: с.107-110.
341. **Немов Р.С.** Воображение, мышление и речь // Практический психолог и логопед в школе и доу. — 2012. — №2. — С.45-54.
342. **Немов Р.С.** Речь / Р.С.Немов // Немов Р.С. Психология : учебник для студентов высших учебных заведений : в 3 кн. / Р.С.Немов. — Изд. 4-е.— Кн.1. Общие основы психологии. — Москва, 1999. — С.311-334. — Библиогр.: с.332-334.
343. **Немов Р.С.** Речь / Р.С.Немов // Немов Р.С. Психология : учебник для студентов высших учебных заведений : в 3 кн. / Р.С.Немов. — Изд. 5-е.— Кн.1. Общие основы психологии. — Москва, 2010. — С.311-334. — Библиогр.: с.332-334.
344. **Нервно-психические** и речевые нарушения : сборник науч. трудов / Ленинг. гос пед. ин-т им. А.И.Герцена ; отв. ред. В.А.Ковшиков. — Л. : Изд-во ЛГПИ, 1982. — 119 с.
345. **Новоторцева Н.В.** Коррекционная педагогика и специальная психология : словарь : учебное пособие / Н.В.Новоторцева. — Изд. 4-е, перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Каро, 2006. — 138 с. — Библиогр.: с.136-137.
346. **Новоторцева Н.В.** Применение метода наглядного моделирования в развитии мышления у дошкольников с нарушениями речи (Ярославский пед. ун-т им. К.Д.Ушинского) / Н.В.Новоторцева // Дети с проблемами в развитии: исследования и коррекция : межвуз. сборник науч. трудов / отв.ред. Г.А.Волкова ; Санкт-Петербург. гос. ун-т пед. мастерства ; Лен. гос. обл. ун-т. — Санкт-Петербург, 1999. — С.74-83. — Библиогр.: с.83.
347. **Новоторцева Н.В.** Развитие речи детей : популярное пособие для родителей и педагогов / Н.В.Новоторцева. — Ярославль, 1996. — 236 с.: ил.
348. **Общение** и его влияние на развитие психики дошкольников : сборник науч. трудов / ред.-сост. М.И.Лисина. — Москва, 1974. — 209 с. — Библиогр. : с.199-207.
349. **Общение** и речь: развитие речи у детей в общении со взрослыми / под ред. М.И.Лисиной. — Москва : Педагогика, 1985. — 207 с.
350. **Олту С.П.** Инновационный подход к изучению речи у дошкольников с задержкой психического развития // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2015. — №2. — С.13-18.
351. **Орлова Д.И.** Методы обследования интеллектуальных возможностей детей с нарушением речи / Д.И.Орлова // Методы обследования нарушений речи у детей : пособие по диагностике речевых нарушений : сборник науч. трудов. — Москва, 1982. — С.111-127.

352. **Основы** культуры речи : хрестоматия / сост. Л.И. Скворцов. — Москва : Высшая школа, 1984. — 312 с.
353. **Основы** общей и медицинской психологии : учебник для студннтов мед. училищ / В.Н.Мясищев, Б.Д.Карвасарский, С.С.Либих, И.М.Тонконогий. — Изд. 2-е. — Ленинград : Медицина, 1975. — 223 с.
354. **Основы** теории речевой деятельности / под ред. А.А.Леонтьева. — Москва : Наука, 1974. — 368 с. — Библиогр.: с.333-366.
355. **Особенности психического** развития детей 6-7 летнего возраста / Е.З.Басина, Л.В.Берцфаи, Е.А.Бугрименко [и др.] ; под ред. Д.Б.Эльконина, А.Л.Венгера. — Москва: Педагогика, 1988. — 135 с.: ил. — Библиогр.: с.133-136.
356. **Очерки** по патологии речи и голоса / под ред. С.С.Ляпидевского : в 2 т. — Т.1. — Москва, 1960. — 150 с. — Библиогр.: с.148-149 ; Т.2. — Москва, 1963. — 152 с. — Библиогр.: с.151-152.
357. **Павлов И.П.** Экспериментальная патология высшей нервной деятельности / И.П.Павлов // Павлов И.П. Избранные труды / под ред. Э.А.Асратяна. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1951. — С.329-345.
358. **Павлова С.И.** О психологических особенностях заикающихся детей и подростков / С.И.Павлова // Логопедия. Методическое наследие. Кн.2. Нарушения темпа и ритма речи: заикание, брадилалия, тахилалия. — Москва : Владос, 2007. — С.191-197.
359. **Панова О.К.** Теории возникновения заикания и его профилактика у детей дошкольного возраста / О.К.Панова // Образование: ресурсы развития. Вестник ЛОИРО. — Санкт-Петербург, 2015. — №2. — С.79-83.
360. **Паншина А.Н.** Учения Л.С.Выготского как методическая основа психолого-педагогического сопровождения детей с общим недоразвитием речи / А.Н.Паншина // Специальная педагогика и специальная психология: современные проблемы теории, истории, методологии : мат. 3-го междунар. теорет.-метод. семинара (4 апреля 2011 года) : в 2-х ч. — Москва, 2011. — Ч.2. — С.208-210. — Библиогр.: с.210.
361. **Пельмская Т.В.** Формирование устной речи : методическое пособие / Т.В.Пельмская, Н.Д.Шматко. — Москва : Владос, 2003. — 223 с.
362. **Пенфильд У.** Речь и мозговые механизмы речи / У.Пенфильд ; пер с англ. С.И.Кайдановой, И.М.Тонконового. — Ленинград : Медицина, 1964. — 264 с. — Библиогр.: с.238-253.
363. **Петрякова А.Г.** Культура речи : практикум для студентов сред. пед. учеб. заведений / А.Г.Петрякова. — Изд. 2-е, испр. — Москва : Академия ; Флинта, 1997. — 282 с.
364. **Пиаже Ж.** Речь и мышление ребенка / Ж.Пиаже ; пер. с фр. В.А.Лукова. — Москва : Педагогика-Пресс, 1999. — 528 с. — Библиогр.: с.506-521.
365. **Пиаже Ж.** Речь и мышление ребенка / Ж.Пиаже ; пер. с фран., коммент. В.А.Лукова. — Москва : Педагогика-Пресс, 1994. — 528 с.
366. **Пиаже Ж.** Речь и мышление ребенка / Ж.Пиаже. — Москва ; Л. : Учпедгиз, 1932. — 412 с.
367. **Пиаже Ж.** Речь и мышление ребенка / Ж.Пиаже. — Санкт-Петербург Союз, 1997. — 254 с.: ил.
368. **Пиотровская Л.А.** Звуковые замены в речевой деятельности ребенка / Л.А.Пиотровская // Специальное образование: традиции и инновации : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. — С.152-158.
369. **Поваляева М.А.** Неврологические основы логопедии : учебное пособие / М.А.Поваляева. — Ростов-на-Дону : Изд-во РГПУ, 1997. — 49 с.: ил. — Библиогр.: с.48.
370. **Погодин А.Л.** Язык как творчество (психологические и социальные основы творчества речи). Происхождение языка / А.Л.Погодин. — Изд. 2-е. — Москва, 2001. — 560 с.

371. **Позднякова Л.А.** Лингвистические основы и направления изучения интонации речи у дошкольников со стертой дизартрией / Л.А.Позднякова // *Коррекционная педагогика. Единое образовательное пространство : сборник науч.-метод. трудов.* — Санкт-Петербург: РГПУ, 2003. — С.83-89. — Библиогр.: с.89.
372. **Поливарова З.В.** Нейролингвистические основы нарушений речи : учебное пособие для логопедов, психологов, неврологов, психиатров и студентов / З.В.Поливарова. — 4-е изд., стереотип. — Москва : Флинта : Наука, 2018. — 176 с.: ил. — Библиогр.: с.176.
373. **Потебня А.А.** Мысль и язык / А.А.Потебня ; подгот. текста Ю.С.Расказова, О.А.Сычева ; коммент. Ю.С.Расказова ; ред. И.В.Пешков. — Москва : Лабиринт, 1999. — 268 с. — Библиогр.: с.264-266.
374. **Потебня А.А.** Мысль и язык / А.А.Потебня. — Санкт-Петербург, 1862. — 193 с.
375. **Преснова О.В.** Особенности словесно-логического мышления у детей 6-летнего возраста с общим недоразвитием речи / О.В.Преснова // *Ребенок. Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление : учебно-методическое пособие / под ред. Ю.Ф.Гаркуши.* — Изд. 2-е, испр. — Москва : МПСИ ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — С.117-125.
376. **Проблемы** детской речи – 1999 : мат. всерос. конф. (Санкт-Петербург, 24-26 нояб. 1999 года) / отв. ред. С.Н.Цейтлин ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ, 204 с.
377. **Проблемы** патологии развития и распада речевой функции : метод. мат. науч.-практич. конф. «Центральные механизмы речи», посвящ. памяти проф. Н.Н.Трауготт / отв. ред. М.Г.Храковская ; Рос. акад. наук. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУ, 2001. — 184, [1] с.: ил.
378. **Проблемы** социальной адаптации людей с нарушениями речи / В.А.Калягин, Д.С.Жильцова, С.Ю.Кондратьева, И.М.Лебедева, М.В.Соколова // *Специальное образование: традиции и инновации : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием.* — Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. — С.24-28. — Библиогр.: с.28.
379. **Протасова Е.Ю.** Многоязычие в детском возрасте / Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2005. — 274 с.
380. **Пружан И.И.** Нарушения речи при открытой ринолалии по данным литературы / И.И.Пружан, З.В.Козлова, Н.А.Смирнова // *Дефектология.* — 1986. — №1. — С.90-93. — Библиогр.: с.92-93.
381. **Психические** расстройства у детей. Речевые нарушения у детей. — Пермь : Здравствуй, 1999. — 199 с.: ил.
382. **Психолингвистика** : сборник статей : переводы / сост., общ. ред. А.М.Шахнарович ; предисл. Р.М.Фрумкиной. — Москва : Прогресс, 1984. — 367 с.
383. **Психолингвистические** исследования речевое развитие и теория обучения языкам : сборник статей / отв. ред. А.М.Шахнарович. — Москва, 1978. — 156 с.
384. **Психолингвистические** исследования в области лексики и фонетики : межвуз. темат. сборник / отв. ред. А.А.Залевская. — Калинин : КГУ, 1981. — 159 с.
385. **Психолингвистические** исследования развития речи и обучения второму языку : сборник статей / отв. ред. И.Н.Горелов, А.М.Шахнарович. — Москва : ИЯЗ, 1980. — 140 с.
386. **Психолого-педагогические** вопросы развития речи в детском саду : сборник науч. трудов / ред. Ф.А.Сохин, О.С.Ушакова ; Акад. пед. наук СССР, Науч.-исслед. ин-т дошк. воспитания. — Москва : Изд-во АПН СССР, 1987. — 120 с.
387. **Развитие** мышления и речи у аномальных детей : ученые записки Ленингр. гос. пед. ин-та им. А.И.Герцена : сб ст. / отв. ред. М.Е.Хватцев. Т.256. — Ленинград, 1963. — 355 с.: ил. — Библиогр.: с.253.
388. **Развитие** общения дошкольников со сверстниками / М.И.Лисина, А.Г.Рузская, Н.Н.Авдеева [и др.] ; под ред. А.Г.Рузской. — Москва : Педагогика, 1989. — 215 с. — Библиогр.: с.201-203.

389. **Развитие** психики ребенка в общении со взрослыми и сверстниками : сборник науч. трудов / Акад. пед. наук СССР, Науч.-исслед. ин-т общ. и пед. психологии ; отв. ред. А.Г.Рузская. — Москва : Изд-во АПН СССР, 1990. — 166 с. : граф.
390. **Развитие** ребенка / пер. с англ. М.С.Роговина ; под ред. А.В.Запорожца, Л.А.Венгера. — Москва : Просвещение, 1968. — 190 с.: ил.
391. **Развитие** речи дошкольника : сборник науч. трудов / под ред. О.С.Ушаковой ; Акад. пед. наук СССР ; Науч.-исслед. ин-т дошк. воспитания. — Москва, 1990. — 137 с.
392. **Расстройства** речи в детском возрасте : сборник статей / Ленингр. науч.-практ. ин-т слуха и речи ; под ред. М.Л.Шкловского. — Ленинград, 1940. — 110 с.
393. **Расстройства** речи и голоса в детском возрасте : сборник трудов / под ред. С.С.Ляпидевского, С.Н.Шаховской. — Москва, 1973. — 188 с. — Библиогр.: с.186-187.
394. **Расстройства** речи и методы их устранения : сборник трудов / Моск. гос. пед. ин-т им. В.И.Ленина, каф. психопатологии и логопедии ; под ред. С.С.Ляпидевского, С.Н.Шаховской. — Москва : Изд-во МГПИ, 1975. — 194 с.: ил.
395. **Расстройства** речи у детей и подростков : сборник статей / под ред. С.С.Ляпидевского. — Москва : Медицина, 1969. — 288 с. — Библиогр.: с.284-287.
396. **Расстройства** речи. Клинические проявления и методы коррекции (диагноз, прогноз, лечение) : сборник науч. трудов / Санкт-Петербург науч.-исслед. ин-т уха, горла, носа и речи ; под ред. А.А.Ланцова, Ю.И.Кузьмина. — Санкт-Петербург : СПб НИИЛОР, 1994. — 184 с.: ил.
397. **Рау Е.Ю.** Логопсиходиагностика как основа дифференцированного подхода к коррекции личности заикающихся дошкольников в процессе их реабилитации / Е.Ю.Рау, Е.Н.Садовникова // Ребенок. Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление : учебно-методическое пособие / под ред. Ю.Ф.Гаркуши. — Изд. 2-е, испр. — Москва : МПСИ ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — С.171-184.
398. **Рау Е.Ю.** Смещение звуков речи у детей / Е.Ю.Рау, В.И.Рождественская. — Москва : Просвещение, 1972. — 208 с.: ил.
399. **Рау Ф.А.** Дефекты речи и борьба с ними у детей и подростков / Ф.А.Рау // Логопед. — 2004. — №3. — С.32-37.
400. **Речевые** и нервно-психические нарушения у детей и взрослых : межвуз. сборник науч. трудов / Ленингр. гос. пед. ин-т им. А.И.Герцена ; отв. ред. Г.А.Волкова. — Ленинград : Изд-во ЛГПИ, 1987. — 160 с.
401. **Речевые** нарушения как психолого-педагогическая проблема : сборник статей / Федеральное агентство по образованию ; Новгородский гос. ун-т им. Ярослава Мудрого ; сост. Н.И.Беляева, О.А.Махно. — Великий Новгород, 2010. — 31 с.
402. **Речь**, артикуляция, восприятие / Л.А.Чистович, В.А.Кожевников, В.В.Алякринский [и др.]. — Москва ; Ленинград : Наука, 1965. — 241 с.: ил. — Библиогр.: с.229-238.
403. **Рожкова Л.А.** Нейрофизиологические механизмы внимания при восприятии зрительной вербальной информации у детей с нарушениями речевого развития // Дефектология. — 2004. — №5. — С.16-26.
404. **Розенгарт-Пупко Г.Л.** Формирование речи у детей раннего возраста / Г.Л.Розенгарт-Пупко. — Москва, 1963. — 96 с. — Библиогр.: с.91-95.
405. **Романова А.А.** Особенности речи детей с аутистическими расстройствами / А.А.Романова // Дефектология. — 2011. — №2. — С.44-51. — Библиогр.: с.51.
406. **Рубинштейн С.Л.** К психологии речи / С.Л.Рубинштейн // Ученые записки Ленингр. гос. пед. ин-та им. А.И.Герцена. Т.35. — Ленинград, 1946. — С.6-21.
407. **Рубинштейн С.Л.** Основы общей психологии / С.Л.Рубинштейн ; сост., авт. коммент. и послесл.: А.В.Брушлинский, К.А.Абульханова-Славская. — Изд. 4-е. — Санкт-Петербург : Питер, 1998. — 705 с.

408. **Рузская А.Г.** Роль непосредственного опыта и слова в образовании обобщений у детей дошкольного возраста : автореф. дисс. ... канд. пед. наук (по психологии) / А.Г.Рузская ; Акад. пед. наук РСФСР ; Науч.-исслед. ин-т психологии. — Москва, 1954. — 14 с.
409. **Рыбкина В.Л.** Лингвистическая прагматика и логопедия / В.Л.Рыбкина // *Коррекционная педагогика. Единое образовательное пространство : сборник науч.-метод. трудов.* — Санкт-Петербург : РГПУ, 2003. — С.89-95. — Библиогр.: с.94-95.
410. **Рябова Т.В.** Виды нарушения многозначности слова при афазии / Т.В.Рябова // *Теория речевой деятельности.* — Москва, 1968. — С.42-48.
411. **Рябова Т.В.** Механизмы порождения речи по данным афазиологии / Т.В.Рябова // *Хрестоматия по нейропсихологии : хрестоматия / под ред. Е.Д.Хомской.* — Москва : МПСИ, 2004. — С.545-555.
412. **Салахова А.Д.** Развитие звуковой стороны речи ребенка / А.Д.Салахова ; под ред. В.П.Бельтюкова. — Москва : Педагогика, 1973. — 119 с.
413. **Салахова А.Д.** Развитие звуковой стороны речи у детей : автореф. дисс. ... канд. пед. наук / А.Д.Салахова ; Акад. пед. наук СССР, науч.-исслед. ин-т дефектологии. — Москва, 1972. — 16 с.
414. **Салахова А.Д.** Спонтанный период доречевого и речевого развития у детей раннего и дошкольного возраста с нарушенным слухом / А.Д.Салахова, Н.В.Кочегарова // *Дефектология.* — 2001. — №3. — С.61-67.; №6. — С.59-64.
415. **Самсонов Ф.А.** Основы генетики в дефектологии / Ф.А.Самсонов. — Москва, 1980 — 110 с.
416. **Сафиуллина Г.И.** Заикание. Тики. Энурез / Г.И.Сафиуллина. — Казань : Медицина, 2006. — 125 с.: ил., табл.
417. **Седов К.Ф.** Речь и мышление – в отечественной психологии: Л.С.Выготский и Н.И.Жинкин // *Мир психологии.* — 1999. — №1. — С.182-186. — Библиогр.: с.186.
418. **Селиверстов В.И.** Первые сведения о речевых расстройствах и приемах его преодоления : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И.Селиверстов. — Москва : Изд-во МГПИ, 1983. — 53 с.
419. **Селиверстов В.И.** Психологическая модель феномена фиксированности заикающегося на своем речевом дефекте / В.И.Селиверстов // *Дефектология.* — 1994. — №5. — С.16-23. — Библиогр.: с.23.
420. **Семенович А.В.** Закономерности становления сенсомоторного уровня реализации связного высказывания у дошкольников с недоразвитием речи / А.В.Семенович, Л.Б.Халилова, Т.Н.Ланина // *Дефектология.* — 2004. — №5. — С.55-60. — Библиогр.: 60.
421. **Семенович А.В.** Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте: метод замещающего онтогенеза / А.В.Семенович. — Изд. 2-е. — Москва : Генезис, 2008. — 474 с.: ил. — Библиогр.: с.472-474.
422. **Сенсорное** воспитание дошкольников : сборник статей / под ред. А.В.Запорожца, А.П.Усовой. — Москва, 1963. — 228 с.: ил.
423. **Сироткин М.М.** Значение учения о высшей нервной деятельности в теории и практике логопедии / М.М.Сироткин // *Труды научной сессии по дефектологии.* — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1958. — С.389-394.
424. **Современные** модели психологии речи и психолингвистики : сборник научных трудов / ин-т психологии АН СССР ; ред. Т.Н.Ушакова [и др.]. — Москва : ИП АН, 1990. — 243 с.
425. **Сознание** и общение : сборник статей / отв. ред. А.А.Брудный. — Фрунзе : Илим, 1968. — 96 с. — Библиогр.: с.78-95.
426. **Соколов А.Н.** Внутренняя речь и мышление / А.Н.Соколов. — Москва : Просвещение, 1967. — 248 с.: ил.
427. **Сопер П.Л.** Основы искусства речи / П.Л.Сопер. — Москва, 1958. — 472 с.

428. **Сорокин В.Н.** Теория речеобразования / В.Н.Сорокин. — Москва : Радио и связь, 1985. — 312 с.: ил.
429. **Сосновский Б.А.** Психология речи / Б.А.Сосновский // Психология : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. Б.А.Сосновского. — Москва : Высшее образование, 2009. — С.231-247. — Библиогр.: с.267-268.
430. **Стародубова Н.А.** Теория и методика развития речи дошкольников : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.А.Стародубова. — Москва : Академия, 2007. — 256 с. — Библиогр.: с.248-254.
431. **Тенкачева Т.Р.** Онтогенез формирования грамматической стороны речи у дошкольников // Специальное образование. — 2013. — №4. — С.66-71. — Библиогр.: с.71.
432. **Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста : программа учебного курса и методические рекомендации / авт.-сост. О.В.Акулова, О.Н.Сомкова, О.В.Солнцева, Л.М.Гуревич ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ, 2007. — 76 с.: табл. — Библиогр. в тексте.**
433. **Теория и методика развития речи детей : пособие для самостоятельной работы : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И.Яшина, М.М.Алексеева, В.Н.Макарова, Е.А.Ставцева. — Изд. 3-е, стер. — Москва : Академия, 2009. — 193 с.: ил. — Библиогр. в тексте.**
434. **Теория речевой деятельности (проблемы психолингвистики) / А.А.Брудный, Е.Л.Гинзбург, Б.Ю.Городецкий [и др.]. — Москва : Наука, 1968. — 272 с. — Библиогр.: с.267-270.**
435. **Тимохин В.П.** Анализ актуальных проблем современной акустики в свете задач формирования устной речи / В.П.Тимохин // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы докладов. — Москва, 1971. — С.479-480.
436. **Титова Н.Ф.** Культура речи в начальном обучении / Н.Ф.Титова. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1960. — 232 с.: ил.
437. **Тихоненкова Е.П.** О закономерностях формирования лексико-грамматических средств родного языка в онтогенезе / Е.П.Тихоненкова // Дошкольная педагогика. — 2017. — №1. — С.27-28. — Библиогр.: с.28.
438. **Того Г.В.** Содержание понятия «коммуникативная компетенция» / Г.В.Того // Специальное образование: традиции и инновации : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. — С.56-60. — Библиогр.: с.59-60.
439. **Трауготт Н.Н.** Очерки физиологии высшей нервной деятельности человека / Н.Н.Трауготт, Л.Я.Балонов, А.Е.Личко. — Москва : Медгиз, 1957. — 247 с.: ил.: ил. — Библиогр.: с.210-246.
440. **Трохачевская Н.А.** Особенности слуховой и зрительной памяти у дошкольников с дизартрией и дошкольников с моторной (экспрессивной) алалией / Н.А.Трохачевская // Теория отношений и специальное психолого-педагогическое образование (к 110-летию В.Н.Мясищева) : мат. межвуз. науч. конф. молодых ученых (27 апреля 2004 года). Ч.2. — Санкт-Петербург : ИСПиП, 2004. — С.49-55.
441. **Трошин Г.Я.** Развитие речи у нормальных детей / Г.Я.Трошин // Трошин Г.Я. Сравнительная психология нормальных и ненормальных детей : антропологические основы воспитания. Т.1 : Процессы умственной жизни. — Петроград, 1915. — С.279-302.
442. **Туманова Т.В.** Методы изучения процессов словообразования у дошкольников с речевой патологией // Дети с проблемами в развитии. — 2005. — №2. — С.4-7. — Библиогр.: с.7.
443. **Туманова Т.В.** Особенности формирования словообразовательных операций у дошкольников с общим недоразвитием речи : автореф. дисс. ... канд. пед. наук / Т.В.Туманова ; ин-т Коррекционной педагогики. — Москва, 1997. — 19 с. — Библиогр. с.19.

444. **Туманова Т.В.** Реализация идей *Л.С.Выготского* в логопедии: системный подход к проблеме общего недоразвития речи у детей // *Специальное образование*. — 2012. — №1. — С.122-138. — Библиогр.: с.138.
445. **Украинец О.В.** Специфика эмоциональных характеристик детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями : дисс. ... канд. психол. наук / О.В.Украинец ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена. — Санкт-Петербург, 2003. — 192 л.: ил., табл., прил. — Библиогр.: л.152-173.
446. **Уманская Н.М.** Приемы выявления состояния интеллекта у детей дошкольного возраста при речевом недоразвитии // *Дефектология*. — 1977. — №2. — С.64-71.
447. **Уракова А.И.** Сравнительная психологическая характеристика ринолаликов и детей с нормальной речью // *Дефектология*. — 1972. — №2. — С.16-18.
448. **Учебные задания и методические рекомендации к развитию навыков чтения** / авт.-сост. О.Р.Демидова ; науч. ред. В.Н.Бычков ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ, 2000. — 29 с.
449. **Ушакова О.С.** Связная речь / О.С.Ушакова // *Развитие речи детей дошкольного возраста* / под ред. Ф.А.Сохина. — Изд. 3-е. — Москва, 1984. — С.121-144.
450. **Ушакова Т.Н.** Двойственность природы речезыковой способности человека / Т.Н.Ушакова // *Психологический журнал*. — 2004. — Т.25, №2. — С.5-16. — Библиогр.: с.15-16.
451. **Ушакова Т.Н.** О психологии словесного творчества // *Психологический журнал*. — 2007. — Т.28, №4. — С.90-100. — Библиогр.: с.100.
452. **Ушакова Т.Н.** Принципы развития ранней детской речи // *Дефектология*. — 2004. — №5. — С.4-15. — Библиогр.: с.14-15.
453. **Ушакова Т.Н.** Проблема психологии речи в трудах А.Н.Леонтьева // *Мир психологии*. — 2003. — №2. — С.41-50. — Библиогр.: с.50.
454. **Ушакова Т.Н.** Психологическое содержание речи ребёнка 3-5 лет / Т.Н.Ушакова // *Вопросы психологии*. — 2000. — №2. — С.56-65. — Библиогр.: с.64-65.
455. **Ушакова Т.Н.** Речь как когнитивный процесс и как средство общения / Т.Н.Ушакова // *Когнитивная психология : мат. фин.-сов. симп. (май 1983 г., Турку)* / отв. ред. Б.Ф.Ломов [и др.] — Москва : Наука, 1986. — 204 с. — С.131-143.
456. **Ушакова Т.Н.** Речь человека в общении / Т.Н.Ушакова, Н.Д.Павлова, И.А.Зачесова ; ред. В.Д.Шадриков. — Москва : Наука, 1989. — 193 с.: схем. — Библиогр.: с.184-192.
457. **Физиологические механизмы нарушений речи** : сборник трудов / ин-т физиологии им. И.П.Павлова АН ССР ; отв. ред. И.Т.Курцин. — Ленинград : Наука, 1967. — 213 с.
458. **Физиология речи. Восприятие речи человеком** / Л.А.Чистович, А.В.Венцов, М.П.Гранстрем [и др.]. — Ленинград : Наука, 1976. — 386 с.: ил. — Библиогр.: с.346-371.
459. **Филатова Ю.О.** Онтогенез и дизонтогенез плавности речи у детей / Ю.О.Филатова // *Дефектология*. — 2018. — №5. — С.33-42. — Библиогр.: с.41-42.
460. **Филатова Ю.О.** Онтогенез и дизонтогенез ритмической организации речи / Ю.О.Филатова // *Дефектология*. — 2012. — №3. — С.28-36. — Библиогр.: с.36.
461. **Филатова Ю.О.** Психолого-педагогическая модель развития ритмических процессов у детей с речевыми расстройствами / Ю.О.Филатова // *Дефектология*. — 2014. — №2. — С.14-20. — Библиогр.: с.20.
462. **Фрадкина Ф.И.** Возникновение речи у ребенка / Ф.И.Фрадкина // *Материалы совещания по психологии (1-6 июля 1955 года)*. — Москва, 1957. — С.396-402.
463. **Халилова Л.Б.** Актуальные аспекты исследования речевых расстройств в контексте психолингвистики / Л.Б.Халилова // *Особые дети в обществе : сборник науч. докладов и тезисы выступ. участников I Всерос. съезда дефектологов (26-28 октября 2015 года)*. — Москва, 2015. — С.239-243. — Библиогр.: с.243.

464. **Халилова Л.Б.** Поверхностные синтаксические структуры языка и их функционирование в речевой продукции детей с недоразвитием речи / Л.Б.Халилова, Д.Р.Заимцяи // Традиции и инновации специального образования : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2010. — С.126-132.
465. **Хватцев М.Е.** Алексия и дислексия / М.Е.Хватцев // Логопедия. Методическое наследие. Кн.4. Нарушения письменной речи: дислексия, дисграфия. — Москва : Владос, 2007. — С.67-111.
466. **Хватцев М.Е.** К вопросу об изменениях фонематических звуков у отсталых в своем развитии детей и подростков / М.Е.Хватцев. — Ленинград, 1929. — 23 с.
467. **Хватцев М.Е.** Как предупредить и устранить недостатки голоса и речи у детей / М.Е.Хватцев. — Москва, 1962. — 88 с.: ил. — Библиогр.: с.86-87.
468. **Хейссерман Э.** Потенциальные возможности психического развития нормального и аномального ребенка. Оценка интеллектуального, сенсорного и эмоционального развития / Э.Хейссерман ; пер. с англ., ред., предисл. А.Р.Лурия. — Москва : Просвещение, 1964. — 390 с.
469. **Цветкова Л.С.** Нейропсихологическая реабилитация больных: речь и интеллектуальная деятельность : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.С.Цветкова. — Москва : Изд-во МГУ, 1985. — 327 с.: ил. — Библиогр.: с.323-325.
470. **Цветкова Л.С.** Нейропсихология счёта, письма и чтения: нарушение и восстановление / Л.С.Цветкова. — Москва ; Воронеж : Моск. психолого-социальный ин-т : МОДЭК, 2000. — 299 с.
471. **Черниченко О.Ф.** Особенности вербального мышления детей с общим недоразвитием речи / О.Ф.Черниченко // Специальное образование: традиции и инновации : сборник научно-методических трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. — С.176-181.
472. **Чиркина Г.В.** Дети с нарушением артикуляционного аппарата / Г.В.Чиркина. — Москва : Педагогика, 1969. — 120 с. — Библиогр.: с.114-119.
473. **Чиркина Г.В.** Современное понимание процесса речевого развития и предупреждения отклонений в развитии речи детей / Г.В.Чиркина, О.Е.Громова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2013. — №8. — С.4-16. — Библиогр.: с.16.
474. **Шаховская С.Н.** Развитие речи детей в процессе онтогенеза / С.Н.Шаховская, В.С.Кочергина // Расстройства речи у детей и подростков : сборник статей / под ред. С.С.Ляпидевского. — Москва : Медицина, 1969. — С.30-39.
475. **Швачкин Н.Х.** Развитие фонематического восприятия речи в раннем детстве / Н.Х.Швачкин // Известия АПН РСФСР. Вып.13. — Москва, 1948. — С.140-147.
476. **Шипицына Л.М.** Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения : учебник для студентов высших учебных заведений / Л.М.Шипицына, И.А.Вартанян. — Москва : Академия, 2008. — 430 с.: ил. — Библиогр.: с.422-424.
477. **Шкловский В.М.** Восстановление речевой функции у больных с разными формами афазии / В.М.Шкловский, Т.Г.Визель. — Москва, 2000. — 96 с.
478. **Шохор-Троцкая М.К.** Речь и афазия: методологический подход к преодолению речевых расстройств / М.К.Шохор-Троцкая (Бурлакова). — Москва : Эксмо-Пресс : В.Секачев, 2001. — 412 с.: ил., табл. — Библиогр.: с.391-410.
479. **Шохор-Троцкая М.К.** Стратегия и тактика восстановления речи : нейропсихологическое введение в логопедию / М.К.Шохор-Троцкая (Бурлакова). — Москва : Эксмо-Пресс, 2001. — 426 с.: ил.
480. **Шуберт М.Е.** К психопатологии, клинике и лечению заикания / М.Е.Шуберт // Психогигиенические и неврологические исследования. — Москва : Учпедгиз, 1928. — С.208-217.

481. **Шэффер Д.** Развитие речи и коммуникативных навыков / Д.Шэффер // Шэффер Д. Дети и подростки: психология развития : пер. с англ. / Д.Шэффер. — Изд. 6-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2003. — С.503-554.
482. **Щерба Л.В.** Языковая система и речевая деятельность / Л.В.Щерба. — Изд. 3-е, стереот. — Москва, 2007. — 432 с.
483. **Эвергетов И.В.** Наблюдение над процессом чтения семилеток / И.В.Эвергетов // Методы объективного изучения ребенка : сборник статей по педологии / под ред. И.В.Эвергетова. — Ленинград, 1924. — С.112-124.
484. **Эльконин Д.Б.** Психологическое развитие в детских возрастах / Д.Б.Эльконин ; под ред. Д.И.Фельдштейна. — Изд. 2-е, стереот. — Воронеж, 1997. — 414 с.
485. **Эльконин Д.Б.** Развитие речи в дошкольном возрасте / Д.Б.Эльконин. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1958. — 115 с.
486. **Эльконин Д.Б.** Развитие устной и письменной речи учащихся / Д.Б. Эльконин ; под ред. В.В.Давыдова, Т.А.Нежной. — Москва: Интор, 1998. — 112 с.
487. **Якобсон Р.** Лингвистические типы афазии / Р.Якобсон // Хрестоматия по нейропсихологии : хрестоматия / под ред. Е.Д.Хомской. — Москва : МПСИ, 2004. — С.484-492.
488. **Якубинский Л.П.** Язык и его функционирование / Л.П.Якубинский // Избранные работы / отв. ред. А.А.Леонтьев ; АН СССР, Отд-ние лит. и яз. ; Комис. по истории филол. наук. — Москва : Наука, 1986. — С.17-58.
489. **Янушко Е.Я.** Помогите малышу заговорить! : развитие речи детей 1,5-3 лет / Е.А.Янушко. — Изд. 3-е. — Москва : Теревинф, 2008. — 231 с.: ил. — Библиогр.: с. 231.
490. **Ястребова А.В.** Учителю о детях с недостатками речи / А.В.Ястребова, Л.Ф.Спирова, Т.П.Бессонова. — Изд. 2-е. — Москва : Аркти, 1997. — 132 с.: ил. — Библиогр.: с.130.

[Начало документа](#)

III. Роль зрения, речи, слуха в развитии личности детей

491. **Алексеева М.** Об осознании детьми фонетической стороны речи / М.Алексеева // Дошкольное воспитание. — 2009. — №10. — С.9-13.
492. **Бакина Н.Н.** Развитие психомоторных функций у детей с ринолалией / Н.Н.Бакина // Специальная психология и коррекционная педагогика: единство практического опыта и научного анализа : мат. межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых, посвящ. 110-летию Л.С.Выготского (12 мая 2006 года) : в 2 ч. Ч.1. — Санкт-Петербург, 2006. — С.73-75.
493. **Бельтюков В.И.** Восприятие звуков речи при нормальном и нарушенном слухе / В.И.Бельтюков, Л.В.Нейман. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1958. — 140 с. с граф.
494. **Бельтюков В.И.** Закономерности овладения произношением слышащими детьми / В.И.Бельтюков, А.Д.Салахова // Дефектология. — 1976. — №5. — С.3-9.
495. **Бельтюков В.И.** О сроках усвоения в произношении звуков речи слышащими детьми / В.И.Бельтюков // Дефектология. — 1983. — №2. — С.28-34. — Библиогр.: с.34.
496. **Бельтюков В.И.** Роль слухового анализатора в процессе усвоения звуковой стороны речи детьми / В.И.Бельтюков // Вопросы психологии. — 1977. — №2. — С.105-113.
497. **Бельтюков В.И.** Роль слухового восприятия при обучении тугоухих и глухонемых произношению / В.И.Бельтюков. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1960. — 423 с.
498. **Беляев И.Г.** К вопросу о роли зрения в развитии функций двигательного анализатора / И.Г.Беляева // Особенности познавательной деятельности слепых. — Москва, 1958. — С.125-141.

499. **Блинникова И.В.** Роль зрительного опыта в развитии психических функций / И.В.Блинникова ; Ин-т психологии РАН. — Москва : ИП РАН, 2003. — 141 с.: ил.
500. **Богданова Т.Г.** Динамика интеллектуального развития детей с нарушениями слуха // Вопросы психологии. — 2009. — №2. — С.46-55.
501. **Богданов-Березовский М.В.** Восстановление слуха у глухонемых / М.В.Богданов-Березовский. — Санкт-Петербург, 1900. — 34 с.
502. **Боскис Р.М.** Педагогическая классификация детей с недостатками слуха // Специальная школа. — 1963. — №4. — С.3-9.
503. **Боскис Р.М.** Принципы диагностики аномального развития ребенка при частичном дефекте слуха // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2009. — №2. — С.64-72.
504. **Валуева А.** Организация исследования представлений старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи о здоровье и здоровом образе жизни // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2015. — №3. — С.58-63. — Библиогр.: с.63.
505. **Ван Дайк Я.** Обучение и воспитание слепоглухих как особой категории аномальных детей / Я.Ван Дайк // Дефектология. — 1992. — №4. — С.36-44.
506. **Васильева Н.А.** Состояние слухречевой памяти у детей со стертой дизартрией / Н.А.Васильева // Специальное образование в России XXI века: традиции, перспективы, проблемы : тезисы межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых, посвящ. 60-летию победы в Великой Отечественной войне и 80-летию К.С.Лебединской (11 мая 2005 г.) : в 3 ч. Ч.3. — Санкт-Петербург, 2005. — С.47-50.
507. **Вишневская Е.Е.** Особенности усвоения речевого материала слабослышащими учащимися начальных классов // Дефектология. — 1981. — №1. — С.41-49.
508. **Волкова Л.С.** О соотношении речевых и неречевых показателей при нарушении речи у слепых и слабовидящих детей / Л.С.Волкова // Изучение динамики речевых и нервно-психических нарушений : межвуз. сборник науч. трудов / отв. ред. Л.С.Волкова ; Ленингр. гос. пед. ин-т им. А.И.Герцена. — Ленинград : Изд-во ЛГПИ, 1983. — 167 с. — С.27-45.
509. **Волкова Л.С.** Общее и особенное в проявлениях нарушений устной речи и их причинности у зрячих и незрячих детей / Л.С.Волкова // Выявление и коррекция нервно-психических и речевых расстройств у детей : межвуз. сборник науч. трудов / отв. ред. Л.С.Волкова ; Ленингр. гос. пед. ин-т им. А.И.Герцена. — Ленинград : Изд-во ЛГПИ, 1985. — С.169.
510. **Волкова Л.С.** Основные тенденции в изучении нарушений речи у слепых и слабовидящих : исторический аспект / Л.С.Волкова // Психические и речевые нарушения у детей. Вопросы реабилитации. — Ленинград, 1979. — С.23-34.
511. **Волкова Л.С.** Результаты экспериментального изучения нарушений устной речи у детей с глубокими дефектами зрения // Дефектология. — 1982. — №3. — С.14-19.
512. **Воронова А.П.** Нарушение зрительного гнозиса у дошкольников с речевой патологией // Дефектология. — 1993. — №1. — С.47-51. — Библиогр.: с.51.
513. **Воспитание глухих** дошкольников в детском саду: экспериментальная программа / под ред. Э.И.Леонгард. — Москва : Изд-во АПН СССР, 1987. — 273 с.
514. **Генин Л.Э.** Исследование и развитие слуховой функции у слепоглухонемых детей / Л.Э.Генин // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы докладов. — Москва, 1971. — С.109-110.
515. **Горшкова А.А.** Организация коррекционной работы с глухими и слабослышащими дошкольниками, воспитывающимися дома / А.А.Горшкова, Н.Д.Шматко // Дефектология. — 1991. — №5. — С.84-86.
516. **Гохфельд Ю.М.** Развитие слуховой сферы слепых учащихся в процессе обучения их игре на фортепиано // Дефектология. — 1977. — №2. — С.66-71.; №3. — С.62-63.

517. **Градова Г.Н.** Современное состояние проблемы формирования пространственных представлений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи / Г.Н.Градова // Традиции и инновации специального образования : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2010. — С.176-181. — Библиогр.: с.181.
518. **Дмитриевская Н.Ф.** Особенности самооценки как структурного компонента внутренней картины речевого дефекта у младших школьников с общим недоразвитием речи // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2014. — №2(60). — С.31-34. — Библиогр.: с.34.
519. **Дубровина Т.И.** Особенности слухоречевой памяти у дошкольников с общим недоразвитием речи // Специальная психология. — 2010. — №3-4. — 5-16.
520. **Дурова Н.В.** Фонематика. Как научить детей слышать и правильно произносить звуки : метод. пособие / Н.В.Дурова. — Москва : Мозаика-Синтез. — 112 с.
521. **Ермаков В.П.** Речь и язык / В.П.Ермаков, Г.А.Якунин // Ермаков В.П. Развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения : справочно-методическое пособие для учителя / В.П.Ермаков, Г.А.Якунин. — Москва : Просвещение, 1990. — С.98-104. — Библиогр.: с.104.
522. **Жигорева М.В.** Речевые нарушения первичного характера у детей со слуховой недостаточностью / М.В.Жигорева // Жигорева М.В. Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М.В.Жигорева. — Москва, 2006. — С.53-59.
523. **Жильцова О.Л.** Индивидуальные особенности развития речи у старших дошкольников с глубоким нарушением зрения // Дефектология. — 1971. — №2. — С.66-72.
524. **Земцова М.И.** Пути компенсации слепоты в процессе познавательной и трудовой деятельности / М.И.Земцова. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1956. — 420 с. — Библиогр.: с.406-417.
525. **Земцова М.И.** Учителю о детях с нарушениями зрения / М.И.Земцова. — Москва : Просвещение, 1973. — 159 с.: ил. — Библиогр.: с.156-157.
526. **Зимкина А.М.** О некоторых особенностях высшей нервной деятельности слепых / А.М.Зимкина, А.И.Степанова // Известия АПН. Вып.90. — Москва, 1957. — С.95-108.
527. **Зотов А.И.** Очерки теории зрительных ощущений : учебное пособие / А.И.Зотов. — Ленинград, 1971. — 163 с. — Библиогр.: с.156-162.
528. **Зыкова Т.С.** Справка о потенциале верботонального метода реабилитации детей с ограниченными возможностями слуха и речи // Дефектология. — 2008. — №5. — С.89-92.
529. **Ишмухамедова Д.Ш.** О речи внешней и внутренней на речевых стадиях развития ребенка / Д.Ш.Ишмухамедова // Специальное образование: традиции и инновации : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург: РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. — С.20-23. — Библиогр.: с.23.
530. **К вопросу** развития мелкой моторики у детей с речевыми нарушениями / Н.В.Асаинова, Р.З.Воробьева, Н.О.Карасева, И.В.Кондукова // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2015. — №2. — С.83-86. — Библиогр.: с.86.
531. **Каплан А.И.** Если ребенок плохо видит / А.И.Каплан. — Москва : Педагогика, 1969. — 77 с.
532. **Колосенкова Л.А.** Понимание логико-грамматических конструкций детьми со стертой дизартрией / Л.А.Колосенкова // Современное специальное образование в России: взгляд из XXI века : [тезисы] межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых, посвящ. 100-летию Б.Г.Ананьева. — Санкт-Петербург, 2007. — С.50-52.
533. **Корягина Е.** О связи моторного, психического и речевого развития ребёнка с общим недоразвитием речи / Е.Корягина, И.Парфененкова // Дошкольное воспитание. — 2014. — №10. — С.76-82. — Библиогр.: с.82.
534. **Куман Э.А.** Нарушения речи при задержке слуховой обратной связи и заикание // Дефектология. — 1975. — №6. — С.27-33. — Библиогр.: с.32-33.

535. **Ланцева Т.А.** Особенности зрительной и слуховой памяти у дошкольников с дизартрией и дошкольников с заиканием / Т.А.Ланцева // Теория отношений и специальное психолого-педагогическое образование (к 110-летию В.Н.Мясищева) : мат. межвуз. науч. конф. молодых ученых (27 апреля 2004 года) : в 2 ч. : Ч.2. — Санкт-Петербург : ИСПиП, 2004. — С.42-46.
536. **Левченко И.Ю.** Вариативные особенности памяти у детей с общим недоразвитием речи / И.Ю.Левченко, Т.И.Дубровина // Дефектология. — 2014. — №5. — С.46-50. — Библиогр.: с.50.
537. **Леонова З.Л.** Особенности психомоторных и сенсорных функций у детей с дизартрией / З.Л.Леонова // Специальная психология и коррекционная педагогика: единство практического опыта и научного анализа : мат. межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых, посвящ. 110-летию Л.С. Выготского (12 мая 2006 года) : в 2 ч. Ч.1. — Санкт-Петербург, 2006. — С.67-69.
538. **Литвак А.Г.** Психология слепых и слабовидящих / А.Г.Литвак. — Санкт-Петербург : Каро, 2006. — 336 с.
539. **Лосик Г.В.** Роль итераций лепетной речи в развитии слуха ребенка // Дефектология. — 1988. — №3. — С.3-8.
540. **Манаенко Т.А.** Совершенствование работы по развитию слухового восприятия и обучению глухих детей устной речи // Дефектология. — 1991. — №5. — С.56-60.
541. **Максаков А.И.** Особенности слухового контроля в восприятии собственной речи / А.И.Максаков // 5-ая научная сессия по дефектологии (27-20 марта 1967 г.) : тезисы докладов. — Москва : Просвещение, 1967. — С.234-235.
542. **Манаенко Т.А.** Совершенствование работы по развитию слухового восприятия и обучению глухих детей устной речи / Т.А.Манаенко // Дефектология. — 1991. — №5. — С.56-60.
543. **Мастюкова Е.М.** Роль речи в психическом развитии ребенка / Е.М.Мастюкова // Мастюкова Е.М. Ребенок с отклонениями в развитии: ранняя диагностика и коррекция. — Москва : Просвещение, 1992. — С.24-25.
544. **Матвеев В.Ф.** Психические нарушения при дефектах зрения и слуха / В.Ф.Матвеев. — Москва : Медицина, 1987. — 184 с. — Библиогр.: с.172-181.
545. **Механизмы** нарушения зрительного восприятия у дошкольников с общим нарушением речи / А.М.Менджерицкий, Г.В.Карантыш, М.А.Муратова, А.В.Корсунова // Биологические науки = Biological sciences. — 2012. — №12. — С.42-45. — Библиогр.: с.45.
546. **Мещерская Л.Н.** Использование внешнего акустического воздействия при коррекции заикания / Л.Н.Мещерская // Дефектология. — 1985. — №3. — С.14-19.
547. **Мишина Г.А.** Изучение внутреннего плана действий у детей с общим недоразвитием речи / Г.А.Мишина // Специальное образование. — 2011. — №3. — С.58-67. — Библиогр.: с.67. — *Исследование детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).*
548. **Назарова Л.П.** Методика развития слухового восприятия у детей с нарушениями слуха : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.П.Назарова ; под ред. В.И.Селиверстова. — Москва : Владос, 2001. — 288 с.
549. **Носкова Л.П.** Характеристика процесса речевого развития глухих дошкольников / Л.П.Носкова // Дефектология. — 1991. — №3. — С.82-84.
550. **Овчинникова Т.С.** Пение и логопедия : учебно-методическое пособие / Т.С.Овчинникова. — Санкт-Петербург : Библиополис, 2005. — 47 с.
551. **Пашенцева Л.В.** Формирование словесной речи у слепоглухонемых детей на первоначальном этапе обучения // Дефектология. — 1983. — №2. — С.55-62.
552. **Петрова В.Г.** Роль речи в становлении мышления умственно отсталых дошкольников // Дефектология. — 1997. — №3. — С.52-56.
553. **Подмарева Н.Л.** Сравнительная разборчивость элементов речи при слуховом и зрительном восприятии // Дефектология. — 1974. — №3. — С.14-18.

554. **Починская Е.М.** Экспериментальное изучение развития тонкой моторики рук у детей с речевыми нарушениями // *Коррекционная педагогика. Теория и практика.* — 2015. — №3. — С.46-51. — Библиогр.: с.51.
555. **Пронина Ю.А.** Особенности эмоционально-волевой сферы и произвольной регуляции деятельности дошкольников с заиканием и дизартрией / Ю.А.Пронина // *Специальная психология и коррекционная педагогика: единство практического опыта и научного анализа : мат. межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых, посвящ. 110-летию Л.С.Выготского (12 мая 2006 года) : в 2 ч. Ч.1.* — Санкт-Петербург, 2006. — С.78-81.
556. **Психология глухих детей** / под ред. Соловьева. — Москва: Педагогика, 1971. — 447 с.: ил. — Библиогр.: с.415-437.
557. **Расстройства слуха и речи** : сборник ст. / отв. ред. И.А.Лопотко. — Ленинград : Медгиз, 1947. — 196 с.: ил.
558. **Расстройство слуха и речи** : сборник ст. / ред. Б.С.Крылов. — Москва, 1974. — 154 с.
559. **Рау Н.А.** Дошкольное воспитание глухонемых / Н.А.Рау // *Пути воспитания Физически дефективного ребенка* / под ред. С.С.Тизанова, П.П.Почапина. — Москва, 1926. — С.56-67.
560. **Рау Ф.А.** Воспитание глухого ребенка в семье / Ф.А.Рау, Е.Ф.Рау. — Изд. 2-е. — Москва : Учпедгиз, 1958. — 66 с.: ил.
561. **Рау Ф.А.** О детях, потерявших слух / Ф.А.Рау. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1956. — 40 с.: ил.
562. **Рау Ф.Ф.** О восприятии устной речи глухими / Ф.Ф.Рау // *Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы докладов.* — Москва, 1971. — С.413-414.
563. **Рау Ф.Ф.** О механизме восприятия устной речи при нормальном и нарушенном слухе // *Дефектология.* — 1972. — №6. — С.23-29.
564. **Рау Ф.Ф.** О психологических основах развития слухового восприятия речи у глухих детей // *Дефектология.* — 1975. — №1. — С.3-11.
565. **Рау Ф.Ф.** О психологических основах развития слухового восприятия речи у глухих детей // *Дефектология.* — 1991. — №1. — С.81-88.
566. **Рау Ф.Ф.** Психологические вопросы использования остаточного слуха для формирования произношения у глухих детей // *Дефектология.* — 1976. — №1. — С.3-13.
567. **Рау Ф.Ф.** Формирование устной речи у глухих детей / Ф.Ф.Рау ; под ред. Т.А.Власовой [и др.]. — Москва : Педагогика, 1981. — 168 с.
568. **Репина З.А.** Особенности сенсомоторного и речевого развития детей раннего возраста с нарушением зрения и задержки речевого развития / З.А.Репина, О.И.Креницкая // *Специальное образование.* — 2010. — №2. — С.34-43. — Библиогр.: с.43.
569. **Ржевкин С.Н.** Слух и речь в свете современных физических исследований / С.Н.Ржевкин. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва, 1936. — 311 с.
570. **Салахова А.Д.** Развитие звуковой стороны речи ребенка / А.Д.Салахова ; под ред. В.И.Бельтюкова. — Москва : Педагогика, 1973. — 119 с.
571. **Свиридова Ж.А.** Особенности эмоционально-волевой сферы детей 5-6 лет со стертой дизартией / Ж.А.Свиридова // *Современное специальное образование в России: взгляд из XXI века : тезисы межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых, посвящ. 100-летию Б.Г.Ананьева.* — Санкт-Петербург, 2007. — С.62-63.
572. **Севастьянова Е.В.** Трансдисциплинарный подход к изучению паралингвистических средств общения детей с нарушением зрения // *Специальное образование.* — 2011. — №3. — С.68-75. — Библиогр.: с.75.

573. **Семенова Д.А.** Изучение социальных эмоций у детей 6-7 лет с амблиопией / Д.А.Семенова, Е.И.Голишникова // Социальное развитие северных территорий России и зарубежных стран: опыт, проблемы, перспективы : мат. междунар. конф. (Мурманск, 20-21 ноября 2014 г.). — Мурманск : ФГБОУ ВПО «Мурманский гос. гуманитар. ун-т», 2015. — С.184-188.
574. **Солнцева Л.И.** Введение в тифлопсихологию раннего, дошкольного и школьного возраста / Л.И.Солнцева ; ИКП РАО. — Москва : Полиграф-сервис, 1997. — 124 с.
575. **Солнцева Л.И.** Развитие компенсаторных процессов у слепых детей дошкольного возраста / Л.И.Солнцева. — Москва : Педагогика, 1980. — 192 с.
576. **Солнцева Л.И.** Развитие слухового восприятия и речи / Л.И.Солнцева, С.М.Хорош // Солнцева Л.И. Советы родителям по воспитанию слепых детей раннего возраста / Л.И.Солнцева, С.М.Хорош. — Изд. 2-е. — Москва : ВОС, 1988. — С.56-60.
577. **Солнцева Л.И.** Современная тифлопедагогика и тифлопсихология в системе образования детей с нарушениями зрения / Л.И.Солнцева. — Москва : Экспресс-Полиграф-Сервис, 1999. — 25 с.
578. **Солнцева Л.И.** Формирование системы слуховых образов у детей с нарушениями зрения / Л.И.Солнцева // Специальная психология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. В.И.Лубовского. — Москва : Академия, 2006. — С.335-338. — Библиогр.: с.364-366.
579. **Сурдопедагогика** / А.И.Дьячков, В.П.Тимохин, Р.М.Боскис [и др.] ; под ред. А.И.Дьячкова. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1963. — 335 с.
580. **Сурдопедагогика** : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. М.И.Никитиной. — Москва : Просвещение, 1989. — 383 с.
581. **Сурдопедагогика** и сурдоаудиология : сборник статей / отв. ред. М.П.Могильницкий ; Ленингр. гос. пед. ин-т им. А.И.Герцена. — Ленинград : Изд-во ЛГПИ, 1969. — 178 с.: ил.
582. **Тихонова Е.С.** Состояние эмоциональной сферы дошкольников с общим недоразвитием речи / Е.С.Тихонова // Дефектология. — 2008. — №3. — С.39-47. — Библиогр.: с.47.
583. **Томме Л.Е.** Особенности представлений о времени детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи / Л.Е.Томме // Дефектология. — 2017. — №4. — С.48-60. — Библиогр.: с.60.
584. **Трауготт Н.Н.** Нарушение слуха при сенсорной алалии и афазии: экспериментально-клиническое исследование / Н.Н.Трауготт, С.И.Кайданова. — Ленинград : Наука, 1975. — 180 с. — Библиогр.: с.161-178.
585. **Фондшова И.В.** Роль логопедической работы в формировании социальной адаптации детей с нарушениями зрения / И.В.Фондшова // Все отдаю детям : из опыта коррекционно-педагогической работы учителей-дефектологов, воспитателей Мурманской области. — Мурманск, 2010. — С.44-50.
586. **Фуреева Е.П.** Влияние речевого развития детей с задержкой психического развития на их коммуникативные возможности // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2015. — №1. — С.21-26.
587. **Черкасова Е.Л.** Минимальные нарушения слуха у детей с речевой патологией // Дефектология. — 2000. — №3. — С.48-54. — Библиогр.: с.54.
588. **Черкасова Е.Л.** Стратегия логопедического воздействия при сочетании недоразвития речи и минимальных нарушений слуха у детей дошкольного возраста // Дефектология. — 2001. — №4. — С.57-67.
589. **Швецова И.А.** Формирование фонематического восприятия и звукового анализа у дошкольников с общим недоразвитием речи // Дошкольное воспитание. — 2007. — №5. — С.71-77.
590. **Шемякина О.В.** Изучение и формирование различных сторон психического развития у детей с задержкой речи // Специальное образование. — 2013. — №1. — С.105-112. — Библиогр.: с.112-113.

591. **Шиф Ж.И.** Условия овладения языком у глухого ребенка в отличии от слышащего / Ж.И.Шиф // Психология глухих детей : для сурдопедагогов, психологов, студентов высших учебных заведений / под ред. И.М.Соловьева, Ж.И.Шиф, Т.В.Розановой, Н.В.Яшковой. — Москва : Педагогика, 1971. — С.235-239. — Библиогр.: с.415-437.
592. **Шматко Н.Д.** Преемственность в системе работы над произношением детей с нарушениями слуха в дошкольных и школьных учреждениях / Н.Д.Шошин // Дефектология. — 1999. — №5. — С.45-51.
593. **Шошин П.Б.** Проблема развития слухового восприятия у глухих и слабослышащих детей по данным зарубежной литературы / П.Б.Шошин // Дефектология. — 1975. — №6. — С.87-90. — Библиогр.: с.90.

[Начало документа](#)

IV. Обследование и диагностика речи детей

594. **Акименко В.М.** Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями : практич. пособие / В.М.Акименко. — Изд. 2-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 45 с. : табл. — Библиогр.: с.44-45.
595. **Александрова Л.Ю.** Исследование речевых затруднений детей раннего возраста в условиях материнской депривации различной степени выраженности // Дефектология. — 2010. — №5. — С.42-51. — Библиогр.: с.51.
596. **Александровская М.А.** Недостатки произношения у детей старшего дошкольного возраста / М.А.Александровская // Труды научной сессии по дефектологии. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1958. — С.334-352.
597. **Анализ** временных параметров речи в норме и при патологии центральной нервной системы / В.А.Руднев, С.В.Прокопенко, О.Н.Никольская, Р.Ю.Гук // Дефектология. — 2002. — №6. — С.3-5. — Библиогр.: с.5.
598. **Андреева Г.В.** Особенности лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с врожденными расщелинами неба / Г.В.Андреева // Специальное образование в России XXI века: традиции, перспективы, проблемы : тезисы межвуз. науч.-практич. конференции молодых ученых, посвященная 60-летию победы в Великой Отечественной войне и 80-летию К.С.Лебединской (11 мая 2005 г.) : в 3 ч. Ч.2: Тезисы : в 2 ч. — Санкт-Петербург, 2005. — С.24-30.
599. **Архипова Е.Ф.** Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего возраста / Е.Ф.Архипова, А.Ю.Старош // Практический психолог и логопед. — 2014. — №1. — С.31-35. — Библиогр.: с.35.
600. **Ахутина Т.В.** Диагностика зрительно-вербальных функций у детей 5-7 лет / Т.В.Ахутина, Н.М.Пылаева // Школьный психолог. — 2001. — №15. — С.8-9.
601. **Бабина Г.В.** Изучение слоговой структуры слова у детей с речевыми нарушениями / Г.В.Бабина // Логопедия: методические традиции и новаторство : учебно-методическое пособие / под ред. С.Н.Шаховской, Т.В.Волосовец. — Москва, 2003. — С.57-67.
602. **Бабина Г.В.** Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи : учебно-методическое пособие : для студентов высших учебных заведений / Г.В.Бабина, Н.Ю.Сафонкина. — Москва : Книголюб, 2005. — 95 с.
603. **Бабина Г.В.** Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи : логопедические технологии : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / Г.В.Бабина, Н.Ю.Шарипова. — Москва : Парадигма, 2010. — 95 с.: ил.
604. **Бавыкина Г.Н.** Речевое развитие дошкольников : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г.Н.Бавыкина, М.М.Тулейкина ; Комсомольский-на-Амуре гос. пед. ун-т. — Комсомольск-на-Амуре, 2006. — 160 с.

605. **Беккер Р.** О некоторых диагностических методах раннего выявления детей с нарушениями речи / Р.Беккер // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 7-я науч. сес. по дефектологии (25-28 марта 1975 г.). — Москва : Просвещение, 1975. — С.509-510.
606. **Белова-Давид Р.А.** Клинические особенности афазий в дошкольном возрасте / Р.А.Белова-Давид // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы докладов. — Москва, 1971. — С.45-46.
607. **Белова-Давид Р.А.** Клинические особенности детей дошкольного возраста с недоразвитием речи / Р.А.Белова-Давид // Нарушение речи у дошкольников / сост. Р.А.Белова-Давид. — Изд. 2-е. — Москва : Просвещение, 1972. — С.32-81.
608. **Белова-Давид Р.А.** Клинические особенности детей дошкольного возраста с тяжелыми формами недоразвития речи : автореф. дисс. ... канд. мед. наук / Р.А.Белова-Давид ; Центр. науч.-исслед. ин-т судебной психиатрии им. В.П.Сербского. — Москва, 1973. — Библиогр.: с.15-16.
609. **Белякова Л.И.** Основные виды речевых нарушений / Л.И.Белякова // Специальная педагогика : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И.Аксенова, Б.А.Архипов, Л.И.Белякова [и др.] ; под ред. Н.М.Назаровой. — Изд. 6-е, стер. — Москва: Академия, 2006. — С.230-243.
610. **Белякова Л.И.** Сравнительный анализ состояния двигательных и речедвигательных функций у заикающихся дошкольников / Л.И.Белякова, И.Кумалья // Дефектология. — 1985. — №1. — С.69-74. — Библиогр.: с.74.
611. **Белякова Л.И.** Характеристика показателей неплавности речи у дошкольников / Л.И.Белякова, С.Р.Асланова // Ребенок. Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление : учебно-методическое пособие / под ред. Ю.Ф.Гаркуши. — Изд. 2-е, испр. — Москва : МПСИ ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — С.69-75. — Библиогр.: с.75.
612. **Бессонова Т.П.** Дидактический материал по обследованию речи детей: словарный запас и грамматический строй / Т.П.Бессонова, О.Е.Грибова. — Москва : Аркти, 1998. — 64 с.: ил.
613. **Бойтнер К.** Систематическое раннее диагностирование и лечение заикающихся дошкольников в логопедических центрах / К.Бойтнер // 5-ая научная сессия по дефектологии (27-20 марта 1967 г.) : тезисы докладов. — Москва : Просвещение, 1967. — С.399-400.
614. **Борисенко М.Г.** Диагностика развития ребенка: 0-3 года: практическое руководство по тестированию / М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина. — Санкт-Петербург : Паритет, 2006. — 112 с.: ил. — Библиогр.: с.109.
615. **Борисенко М.Г.** Диагностика развития ребенка: 3-4 года: практическое руководство по тестированию / М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина. — Санкт-Петербург : Паритет, 2006. — 80 с.: ил.
616. **Борисенко М.Г.** Диагностика развития ребенка: 4-5 лет: практическое руководство по тестированию / М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина. — Санкт-Петербург : Паритет, 2007. — 96 с.: ил.
617. **Борисенко М.Г.** Диагностика развития ребенка: 5-7 лет: практическое руководство по тестированию / М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина. — Санкт-Петербург : Паритет, 2007. — 96 с.: ил.
618. **Валявко С.М.** Из опыта создания методики оценки мотивации дошкольников к исправлению недостатков речи // Дефектология. — 2005. — №6. — С.54-63.
619. **Валявко С.М.** Изучение возможностей диагностики состояния зрения и его коррекции у дошкольников / С.М.Валявко, А.С.Лысенкова // Специальное образование. — 2012. — №4. — С.15-20. — Библиогр.: с.20.
620. **Величенкова О.А.** Системный подход к исследованию патогенеза нарушений письма у детей / О.А.Величенкова // Специальная педагогика и специальная психология: современные проблемы теории, истории, методологии : мат. 3-го междунар. теорет.-метод. семинара (4 апреля 2011 года) : в 2-х ч. — Москва, 2011. — Ч.2. — С.27-31.

621. **Виноградова М.А.** Особенности функций и форм речи у заикающихся дошкольников в трудных ситуациях речевого общения / М.А.Виноградова // Ребенок. Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление : учебно-методическое пособие / ред. Ю.Ф.Гаркуша. — Изд. 2-е, испр. — Москва : МПСИ ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — С.87-95. — Библиогр.: с.94-95.
622. **Власенко И.Т.** Особенности словесного мышления взрослых и детей с нарушениями речи / И.Т.Власенко. — Москва : Педагогика, 1990. — 184 с.: ил. — Библиогр.: с.176-182.
623. **Войфен М.** К вопросу об изучении и обучении детей с недостатками речи / М.Войфен // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы докладов. — Москва, 1971. — С.586-587.
624. **Волкова Г.А.** Исследование личностных характеристик детей дошкольного возраста «тест-конфликтом» / Г.А.Волкова, А.Ю.Панасюк // Дефектология. — 1979. — №6. — С.73-78.
625. **Волкова Г.А.** Методика обследования нарушений речи у детей / Г.А.Волкова ; Рос. гос. ун-т им. А.И.Герцена. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ, 1992. — 33 с. — Библиогр.: с.33.
626. **Волкова Г.А.** Методика обследования нарушений речи у детей / Г.А.Волкова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена. — Санкт-Петербург : Сайма, 1993. — 45 с. — Библиогр.: с.42.
627. **Волкова Г.А.** Методика психолого-педагогического обследования детей с нарушениями речи: вопросы дифференциальной диагностики : учебно методическое пособие / Г.А.Волкова. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2005. — 144 с. — Библиогр.: с.144.
628. **Волкова Г.А.** Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики : учебно-методическое пособие / Г.А.Волкова. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2012. — 133, [5] с. — Библиогр.: с.134.
629. **Волкова Г.А.** Психолого-логопедическое исследование детей с нарушениями речи / Г.А.Волкова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена. — Санкт-Петербург : Сайма, 1993. — 94 с. — Библиогр.: с.90-94.
630. **Волкова Г.А.** Схема обследования детей с заиканием / Г.А.Волкова // Волкова Г.А. Психолого-логопедическое исследование детей с нарушениями речи / Г.А.Волкова. — Санкт-Петербург : Сайма, 1993. — С.31-55.
631. **Волкова К.А.** Исследование произношения у глухонемых детей / К.А.Волкова // Труды научной сессии по дефектологии. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1958. — С.291-296.
632. **Волкова Л.С.** Виды речевых нарушений и дифференцированный подход учителя к их устранению / Л.С.Волкова // 5-ая научная сессия по дефектологии (27-30 марта 1967 г.) : тезисы докладов. — Москва : Просвещение, 1967. — С.217-219.
633. **Волкова Л.С.** Выявление и коррекция нарушений устной речи у слепых и слабовидящих детей : учебное пособие / Л.С.Волкова ; Ленинг. гос. гос. пед. ин-т им. А.И.Герцена. — Ленинград : Изд-во ЛГПИ, 1982. — 68 с. — Библиогр.: с.65-67.
634. **Волкова Л.С.** Выявление и коррекция нарушений устной речи у слепых и слабовидящих детей : учебное пособие / Л.С.Волкова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена ; Малое гос. науч.-произв. предприятие «Внедрение». — Изд. 2-е, испр. и доп. — Ленинград, 1991. — 44 с. — Библиогр.: 42-43.
635. **Волкова Л.С.** Методика логопедического исследования речи слепых и слабовидящих дошкольников: изучение речевых и неречевых параметров / Л.С.Волкова // Нервно-психические и речевые нарушения у детей / отв. ред. В.А.Ковшиков. — Ленинград, 1982. — С.12-28.
636. **Волкова Л.С.** Методика логопедического исследования речи слепых и слабовидящих дошкольников (изучение речевых и неречевых параметров) / Л.С.Волкова // Логопедия. Методическое наследие. Кн.5. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи: нарушения речи у детей с сенсорной и интеллектуальной недостаточностью. — Москва : Владос, 2007. — С.432-450.

637. **Волкова Л.С.** Результаты экспериментального изучения нарушений устной речи у детей с глубокими дефектами зрения // Дефектология. — 1982. — №3. — С.14-19.
638. **Волкова Л.С.** Рекомендации к системе обследования фонетической стороны речи у дошкольников с задержкой психического развития / Л.С.Волкова, Г.Г.Голубева // Дефектология. — 1995. — №2. — С.83-88.
639. **Волкова Л.С.** Уровни речевого развития у детей с глубокими нарушениями зрения / Л.С.Волкова // Психические и речевые нарушения у детей и пути их коррекции. — Ленинград : Изд-во ЛГПИ, 1978. — С.49-65.
640. **Воронцова Т.Н.** Принципы, методы и система исследования лиц, страдающих ринолалией на почве врожденных расщелин губы и нёба / Т.Н.Воронцова // Логопедия. Методическое наследие. Кн.1. Нарушения голоса и звукопроизводительной стороны речи: в 2 ч. Ч.2. Ринолалия. Дизартрия. — Москва : Владос, 2006. — С.75-89.
641. **Выявление** и коррекция нервно-психических и речевых расстройств у детей : межвуз. сборник науч. трудов / отв. ред. Л.С.Волкова ; Ленигр. гос. пед. ин-т им. А.И.Герцена. — Ленинград : Изд-во ЛГПИ, 1985. — 169 с.
642. **Выявление** и преодоление речевых нарушений в дошкольном возрасте : метод. пособие / сост. И.Ю.Кондратенко. — Москва : Айрис-Пресс, 2005. — 218 с.: ил.
643. **Гаврилова С.Б.** Нарушения межличностных отношений заикающихся дошкольников / С.Б.Гаврилова // Специальное образование в России XXI века: традиции, перспективы, проблемы : тезисы межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых, посвящ. 60-летию победы в Великой Отечественной войне и 80-летию К.С.Лебединской (11 мая 2005 г.) : в 3 ч. Ч.2 : Тезисы : в 2 ч. Ч.2. — Санкт-Петербург, 2005. — С.49-51.
644. **Гвоздев А.Н.** Вопросы изучения детской речи / А.Н.Гвоздев. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1961. — 471 с.
645. **Генинг М.Г.** Пособие в картинках для изучения недостатков речи у детей / М.Г.Генинг. — Москва : Учпедгиз, 1940. — 92 с.: ил.
646. **Герасименко Ю.В.** Диагностика нарушений речевого развития детей раннего возраста: социокультурный аспект / Ю.В.Герасименко // Здоровье детей как ценность культуры : мат. X междунар. конф. «Ребенок в современном мире. Культура и детство» (Санкт-Петербург, 16-18 апреля 2003 год). — Санкт-Петербург : Изд-во СПб ГПУ, 2003. — С.138-141.
647. **Глаголева Е.А.** Как говорит ваш ребёнок // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2004. — №3. — С.74-76.
648. **Грибова О.Е.** Критерии и показатели оценки речевого развития детей в процессе логопедического обследования / О.Е.Грибова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2018. — №6. — С.5-9. — Библиогр.: с.9.
649. **Грибова О.Е.** Прием научного моделирования как средство изучения речевых нарушений // Дефектология. — 2001. — №1. — С.3-10. — Библиогр.: с.10.
650. **Громова О.Е.** Выявление проблем в развитии речи ребенка раннего возраста с помощью анкетирования родителей // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2009. — №3. — С.57-65.
651. **Грибова О.Е.** Реализация принципа деятельного подхода в процессе логопедического обследования // Дефектология. — 2004. — №2. — С.14-20. — Библиогр.: с.20.
652. **Грибова О.Е.** Технология организации логопедического обследования : метод. пособие : для логопедов и студентов высших учебных заведений / О.Е.Грибова. — Москва : Аркти, 2015. — 78 с. — Библиогр.: с.78.
653. **Громова О.Е.** Изучение детского лексикона на ранних этапах развития речи // Дефектология. — 2003. — №6. — С.55-60. — Библиогр.: с.60.

654. **Громова О.Е.** Норма и задержка речевого развития у детей 2-3 лет: разработка анкеты для дифференцированной оценки речи в раннем возрасте // Дефектология. — 2009. — №2. — С.66-77.
655. **Громова О.Е.** Признаки речевых нарушений в раннем возрасте // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2008. — №4. — С.56-64.
656. **Громова О.Е.** Речевое поведение мальчиков в норме и случаях задержки речевого развития // Дефектология. — 2010. — №1. — С.64-70. — Библиогр.: с.70.
657. **Громова О.Е.** Хорошо ли говорит ваш ребенок? Логопедическая оценка развития ребенка на первом году жизни // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2015. — №4. — С.20-32. — Библиогр.: с.32.
658. **Гусева Т.С.** Обследование развития речи детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях двуязычия // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2007. — №5. — С.57-61.
659. **Дашкина Н.А.** К вопросу о подходах к диагностике предпосылок нарушения письменной речи у дошкольников / Н.А.Дашкина // Традиции и инновации специального образования : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2010. — С.187-201. — Библиогр.: с.201.
660. **Денисова Н.Е.** Экспресс-диагностика детей первого года обучения, имеющих проблемы речевого развития // Дефектология. — 1998. — №2. — С.49-51.
661. **Дерунова Т.Ю.** Особенности обследования и коррекции речи детей 2-3 лет, имеющих врожденную расщелину губы и неба / Т.Ю.Дерунова, Е.В.Лаврова // Ребенок. Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление : учебно-методическое пособие / под ред. Ю.Ф.Гаркуши. — Изд. 2-е, испр. — Москва : МПСИ ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — С.53-69. — Библиогр.: с.68-69.
662. **Диагностика** и коррекция речевых нарушений : метод. мат. науч.-практич. конф. «Центральные механизмы речи», посвящ. памяти проф. Н.Н.Трауготт / отв. ред. М.Г.Храковская. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2001. — 131, [1] с.
663. **Диагностика** нарушений доречевого развития у детей с церебральными параличами и пути логопедических и педагогических мероприятий в этом периоде : метод. рекомендации / сост. Е.М.Мастюкова. — Москва, 1973. — 24 с.
664. **Диагностика** нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения : сборник метод. рекомендаций / В.П.Балобанова, Л.Г.Богданова, Л.В.Венедиктова [и др.] ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2002. — 239 с. — Библиогр.: с.167-173.
665. **Дифференциальная** диагностика различных форм дизартрии у детей, страдающих церебральными параличами / Н.Ф.Балтушевич, Л.А.Данилова, В.А.Клименко, Э.Г.Крутикова, В.М.Пигин, Л.Ф.Федорова // Дефектология. — 1975. — №6. — С.33-39.
666. **Дубровина Т.И.** Экспериментальное изучение памяти дошкольников с общим недоразвитием речи / Т.И.Дубровина, И.Ю.Левченко // Дефектология. — 2014. — №3. — С.45-52. — Библиогр.: с.52.
667. **Дьякова Н.И.** Диагностика и коррекция фонематического восприятия у дошкольников / Н.И.Дьякова. — Москва : Сфера, 2010. — 64 с.: ил.
668. **Елинова Н.Н.** Из опыта работы по диагностике и преодолению отклонений речевого развития у детей раннего возраста // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2011. — №8. — С.41-44. — Библиогр.: с.44.
669. **Елисеева М.Б.** Типы речевых нарушений у детей с общим недоразвитием речи: взгляд лингвиста на исследование логопеда / М.Б.Елисеева // Коррекционная педагогика. Единое образовательное пространство : сборник науч.-метод. трудов. — Санкт-Петербург, 2003. — С.131-133. — Библиогр.: с.133.

670. **Жаренкова Г.И.** Выявление недостатков речи у детей / Г.И.Жаренкова // Недостатки речи у учащихся начальных классов массовой школы : сборник ст. / под ред. Р.Е.Левиной. — Москва : Просвещение, 1965. — С.150-165.
671. **Жигорева М.В.** Изучение симптоматики речевых нарушений у слепоглухих : автореф. дисс. ... канд. пед. наук (13.00.03) / М.В.Жигорева ; Рос. акад. образования ; ин-т Коррекционной педагогики. — Москва, 1993. — 16 с. — Библиогр.: с.15-16.
672. **Жукова Н.С.** Обследование устной речи дошкольников / Н.С.Жукова, Е.М.Мастюкова, Т.Б.Филичева // Преодоление задержки речевого развития у дошкольников. — Москва, 1973. — С.38-53.
673. **Журавлева Ж.И.** К вопросу о диагностике словесного творчества детей с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития / Ж.И.Журавлева // Специальная психология. — 2010. — №3-4 (25-26). — С.105-109.
674. **Игнатьева С.А.** Оценка состояния коммуникативно-речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с ОНР / С.А.Игнатьева, Е.О.Канунникова, Е.С.Парахина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2007. — №2. — С.29-32.
675. **Изучение** динамики речевых и нервно-психических нарушений : межвуз. сборник науч. трудов / отв. ред. Л.С.Волкова ; Ленингр. гос. пед. ин-т им. А.И.Герцена. — Ленинград : Изд-во ЛГПИ, 1983. — 167 с.: ил.
676. **Иншакова О.Б.** Альбом для логопеда : пособие для логопедов, воспитателей и студентов высших учебных заведений : иллюстративный материал для проведения индивидуального обследования устной речи детей 6-9 лет / О.Б.Иншакова. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва : Владос, 2013. — 279 с. : цв. ил.
677. **Калачева И.О.** Клиническое исследование детей раннего дошкольного возраста, страдающих заиканием / И.О.Калачева // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 7-я науч. сес. по дефектологии (25-28 марта 1975 г.). — Москва : Просвещение, 1975. — С.531-532.
678. **Калягин В.А.** Общие представления о психолого-педагогической диагностике / В.А.Калягин, Т.С.Овчинникова // Калягин В.А. Логопсихология : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.А.Калягин, Т.С.Овчинникова. — Москва: Академия, 2006. — С.201-208.
679. **Калягин В.А.** Основные виды нарушений речи первичного характера / В.А.Калягин, Т.С.Овчинникова // Калягин В.А. Логопсихология : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.А.Калягин, Т.С.Овчинникова. — Москва: Академия, 2006. — С.47-50.
680. **Калягин В.А.** Оценка особенностей речи и личности заикающихся с помощью личностных психодиагностических тестов / В.А.Калягин, Г.М.Степанова // Дефектология. — 1996. — №3. — С.36-42. — Библиогр.: с.41-42.
681. **Калягин В.А.** Психолого-педагогическая диагностика детей и подростков с речевыми нарушениями : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.А.Калягин, Т.С.Овчинникова. — Санкт-Петербург : Каро, 2005. — 281 с.: ил.
682. **Калягин В.А.** Энциклопедия методов психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями речи : пособие для студ., педагогов, логопедов и психологов / В.А.Калягин. — Санкт-Петербург : Каро, 2004. — 431 с.: ил. — Библиогр.: с.420-426.
683. **Карелина И.Б.** Дифференциальная диагностика стертых форм дизартрии и сложной дислалии // Дефектология. — 1996. — №5. — С.10-14. — Библиогр.: с.14.
684. **Карпова С.Н.** Осознание словесного состава речи дошкольниками / С.Н.Карпова. — Москва : Изд-во МГУ, 1967. — 329 с.
685. **Кириченко Е.И.** Недоразвитие речи у детей: вопросы. клиники и дифференциальной диагностики алалий / Е.И.Кириченко. — Москва, 1977. — 12 с.

686. **Кирьянова Р.А.** Комплексная диагностика и ее использование учителем-логопедом в коррекционной работе с детьми 5-6 лет, имеющими тяжелые нарушения речи: материалы для специалиста образовательного учреждения / Р.А.Кирьянова. — Санкт-Петербург : Каро, 2006. — 368 с.: ил.
687. **Киселева В.А.** Комплексное исследование детей со стертой дизартрией / В.А.Киселева // Логопедия: методические традиции и новаторство : учебно-методическое пособие / под ред. С.Н.Шаховской, Т.В.Волосовец. — Москва, 2003. — С.39-50.
688. **Киселева В.С.** Диагностические признаки смешанной формы дислексии : автореф. дисс. ... канд. пед. наук (13.00.03) / В.С.Киселева ; Моск. гос. пед. ун-т. — Москва, 2010. — 20 с.
689. **Ковязина И.В.** Особенности эмоционального слуха у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи : дисс. ... канд. псих. наук (19.00.10) / Инна Валентиновна Ковязина ; Нижегород. гос. пед. ун-т. — Н.Новгород, 2010. — 213 с.: ил.
690. **Козырева О.А.** Разработка комплекса диагностики коммуникативной компетенции детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня // *Коррекционная педагогика. Теория и практика.* — 2015. — №4. — С.27-39. — Библиогр.: с.38-38.
691. **Колповская И.К.** К вопросу о диагностике сенсорной афазии у детей // *Дефектология.* — 1982. — №4. — С.12-17. — Библиогр.: с.17.
692. **Колповская И.К.** Нарушение импрессивной речи у детей с сенсорной афазией // *Дефектология.* — 2000. — №2. — С.28-38. — Библиогр.: с.38.
693. **Кондратенко И.Ю.** Выявление и преодоление речевых нарушений в дошкольном возрасте : методическое пособие / авт.-сост. И.Ю.Кондратенко. — Москва : Айрис-пресс : Айрис-Дидактика, 2005. — 219 с.: ил. — Библиогр.: с.213-216.
694. **Коненкова И.Д.** Обследование речи дошкольников с задержкой психологического развития : материал для логопедов, дефектологов, психологов / И.Д.Коненкова. — Москва : Гном и Д, 2005. — 80 с.
695. **Коненкова И.Д.** Обследование речи дошкольников с задержкой психического развития : материал для логопедов, дефектологов, психологов / И.Д.Коненкова. — Москва : Гном и Д, 2014. — 80 с. : табл.
696. **Коноваленко В.В.** Экспресс-обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста : пособие для логопедов / В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. — Москва : Гном-Пресс, 2000 – 16 с.: ил.
697. **Корнев А.Н.** Диагностика дислексий и дисграфий / А.Н.Корнев // Корнев А.Н. Нарушения чтения и письма у детей / А.Н.Корнев. — Санкт-Петербург : Речь, 2003. — С.173-234. — Библиогр. : с.320-330.
698. **Корнев А.Н.** Применение нейропсихологических методов исследования у детей / А.Н.Корнев // Вассерман Л.И. Методы нейропсихологической диагностики / Л.И.Вассерман, С.А.Дорофеева, Я.А.Меерсон. — Санкт-Петербург, 1997. — С.232-275.
699. **Коренева Е.А.** Речевая диагностика детей раннего дошкольного возраста: к вопросу о проблемах и перспективах // *Практический психолог и логопед.* — 2013. — №3. — С.63-66.
700. **Кошелева И.Н.** Особенности лексической стороны речи старших дошкольников с нарушением зрения // *Вестник Северного (Арктического) федерального университета.* — 2011. — №1. — С.161-164. — Библиогр.: с.164.
701. **Кривовяз И.** Психолого-педагогическое изучение детей младшего дошкольного возраста с недоразвитием речи и некоторые аспекты коррекционной работы с ними // *Дефектология.* — 1995. — №6. — С.55-61. — Библиогр.: с.61.
702. **Кривошапова Л.О.** Диагностический материал для обследования речи детей дошкольного возраста 4-7 лет с общим недоразвитием речи : методическое пособие : для логопедов, воспитателей, педагогов ДОУ, родителей, студентов / Л.О.Кривошапова. — Москва : Владос, 2018. — 24 с., [вкл. обл.]: ил. + Наглядный материал (80 л.). — (*Коррекционная педагогика*). — ISBN 978-5-906992-52-9.

703. **Крутякова Е.Н.** Выявление нарушений коммуникативной деятельности у детей раннего возраста с церебральным параличом // *Коррекционная педагогика. Теория и практика.* — 2016. — №1. — С.14-20. — Библиогр.: с.20.
704. **Крылова И.В.** К проблеме изучения нарушений речи у больных с детской афазией / И.В.Крылова // *Развитие специального образования в современной России: психолого-педагогические аспекты социокультурного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья* : мат. межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых (19-20 апреля 2011 года) : Ч.3. — Санкт-Петербург, 2011. — С.66-68.
705. **Кудрова Т.И.** Использование игровых приемов при обследовании фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза у детей // *Воспитание и обучение детей с нарушениями развития.* — 2008. — №2. — С.51-53. — Библиогр.: с.53.
706. **Ладович К.С.** Результативность изучения речи старших дошкольников с недостатками речевого развития с помощью разных диагностических средств // *Коррекционная педагогика. Теория и практика.* — 2014. — №2(60). — С.78-80.
707. **Лазбякова М.И.** Звукопроизношение у детей 5-летнего возраста // *Дефектология.* — 1973. — №1. — С.69-75.
708. **Лалаева Р.И.** К вопросу о ранней диагностике нарушений речевого развития у детей / Р.И.Лалаева, Н.В.Серебрякова // *Модернизация специального образования: проблемы коррекции, реабилитации, интеграции* : мат. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Санкт-Петербург, 13-15 окт. 2003 г.) : в 2 ч. Ч.1. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ, 2003. — С.148-153. — Библиогр.: с.153.
709. **Лалаева Р.И.** О проблеме ранней диагностики нарушений речевого развития у детей раннего и младшего школьного возраста / Р.И.Лалаева // *Здоровье детей как ценность культуры* : мат. X междунар. конф. «Ребенок в современном мире. Культура и детство» (Санкт-Петербург, 16-18 апреля 2003 год). — Санкт-Петербург : Изд-во СПб ГПУ, 2003. — С.155-159.
710. **Лалаева Р.И.** О психолингвистическом подходе к проблеме классификации речевых расстройств / Р.И.Лалаева // *Здоровье ребенка : тезисы докладов и сообщений 6-й междунар. конф. «Ребенок в современном мире. Открытое общество и детство»* (Санкт-Петербург, 21-23 апреля 1999 год). — Санкт-Петербург, 1999. — С.40-42.
711. **Лалаева Р.И.** Системно-структурный подход при анализе нарушений речи у детей с интеллектуальной недостаточностью / Р.И.Лалаева // *Актуальные проблемы обучения, адаптации и интеграции детей с нарушениями развития* : тезисы междунар. семинара. — Санкт-Петербург : Образование, 1995. — С.147-148.
712. **Лебедева Е.В.** Путешествие в Простоквашино: логопедическое обследование // *Дошкольная педагогика.* — 2012. — №4. — С.41-43. — Библиогр.: с.43.
713. **Лебедева И.Н.** Особенности связной речи у детей: изучая, обучаем: связная речь: речь в общении и речь в деятельности // *Специальное образование.* — 2011. — №4. — С.138-166.
714. **Лебедева Т.В.** Возможности использования стандартизированных методов психологической оценки развития русского языка у детей дошкольного возраста // *Коррекционная педагогика. Теория и практика.* — 2014. — №2(60). — С.23-30. — Библиогр.: с.30.
715. **Лебединский М.С.** Некоторые методические вопросы исследования нарушений речи / М.С.Лебединский // *Труды 2-ой научной сессии по дефектологии.* — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1959. — С.174-185.
716. **Левина Р.Е.** К построению педагогической классификации аномалий речевого развития / Р.Е.Левина // *Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития* : 7-я науч. сес. по дефектологии (25-28 марта 1975 г.) : тезисы докладов. — Москва, 1975. — С.541.
717. **Левина Р.Е.** Принцип анализа речевых нарушений у детей / Р.Е.Левина // *Труды 2-ой научной сессии по дефектологии.* — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1959. — С.166-173.

718. **Левина Р.Е.** Разграничение аномалий речевого развития у детей // Дефектология. — 1975. — №2. — С.12-16.
719. **Лехте В.** О симптоматических нарушениях речи // Дефектология. — 1990. — №6. — С.57-59.
720. **Лобзякова М.И.** Звукопроизношение у детей пятилетнего возраста // Дефектология. — 1973. — №1. — С.69-76.
721. **Логопедическая** диагностика и коррекция нарушений речи у детей : сборник метод. рекомендаций / авт.-сост. Л.В.Лопатина [и др.]. — Санкт-Петербург : Сага ; Москва : Форум, 2006. — 271 с. — Библиогр.: с.151-152.
722. **Логинова Е.А.** К психолого-педагогическому обследованию детей с нарушением письма / Е.А.Логинова, Н.М.Сергеева // Коррекционная педагогика. Единое образовательное пространство : сборник науч.-метод. трудов. — Санкт-Петербург, 2003. — С.226-234. — Библиогр.: с.233-234.
723. **Логопедия** : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. Л.С.Волковой, Р.И.Лалаевой, Е.М.Мастюковой [и др.] : в 2 кн. — Изд. 2-е. — Москва : Владос, 1995. — 382 с.: ил.
724. **Лопатина Л.В.** Комплексный подход в диагностике и коррекции общего недоразвития речи у детей / Л.В.Лопатина // Дошкольная педагогика. — 2003. — №5. — С.32-35.
725. **Лопатина Л.В.** Дифференциальная диагностика стертой дизартрии и функциональных расстройств звукопроизношения / Л.В.Лопатина // Логопедия. Методическое наследие. Кн.1. Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи : в 2 ч. Ч.2. Ринолалия. Дизартрия. — Москва : Владос, 2006. — С.293-299.
726. **Лопатина Л.В.** Приемы обследования дошкольников со стертой формой дизартрии и дифференциация их обучения // Дефектология. — 1986. — №2. — С.64-70. — Библиогр.: с.70.
727. **Лохов М.И.** Межполушарное взаимодействие и речевые расстройства / М.И.Лохов, Ю.А.Фесенко // Дефектология. — 2018. — №5. — С.58-66. — Библиогр.: с.65-66.
728. **Лохов М.И.** Психофизиологические основы новых способов диагностики и коррекции устойчивых патологических состояний (на примере заикания) : автореф. дисс. ... д-ра биол. наук / М.И.Лохов ; Науч.-исслед. ин-т эксперим. медицины. — Санкт-Петербург, 1991. — 39 с. — Библиогр.: с.38-39.
729. **Лубовский В.И.** Основные проблемы ранней диагностики и ранней коррекции нарушений развития // Дефектология. — 1994. — №1. — С.3-5.
730. **Лубовский В.И.** Способности к речевому общению и полная глухота // Дефектология. — 1971. — №3. — С.93-96.
731. **Лупанина И.П.** Самооценка заикающихся детей старшего дошкольного возраста / И.П.Лупанина // Современное специальное образование в России: взгляд из XXI века : тезисы межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых, посвящ. 100-летию Б.Г.Ананьева. — Санкт-Петербург, 2007. — С.56-58.
732. **Макарова В.Н.** Диагностика речевого развития детей / В.Н.Макарова // Теория и методика развития речи детей: пособие для самостоятельной работы : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.И.Яшина, М.М.Алексеева, В.Н.Макарова, Е.А.Ставцева. — Москва : Академия, 2006. — С.164-166.
733. **Максаков А.И.** Правильно ли говорит ваш ребенок? : книга для воспитателя дет. сада / А.П.Максаков. — Изд. 2-е. — Москва : Просвещение, 1988. — 157 с.
734. **Мастюкова Е.М.** Исследование внутренней речи у детей школьного возраста с различными речевыми нарушениями // Журнал невропатологии и психиатрии им. С.С.Корсакова. — 1971. — №10. — С.1512-1518.
735. **Мастюкова Е.М.** Медико-психологические основы нарушений речевого развития в сравнении с нормой / Е.М.Мастюкова // Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников : книга для логопеда. — Москва, 1990. — С.50-54.

736. **Мастюкова Е.М.** Ранняя диагностика некоторых синдромальных форм сложного дефекта, включающего психическое и речевое недоразвитие и специфические особенности поведения / Е.М.Мастюкова, А.Г.Московкина // Дефектология. — 1996. — №4. — С.7-10. — Библиогр.: с.10.
737. **Мастюкова Е.М.** Ребенок с отклонениями в развитии: ранняя диагностика и коррекция / Е.М.Мастюкова. — Москва : Просвещение, 1992. — 95 с.: ил. — Библиогр.: с.94.
738. **Матвеева А.С.** Современные технологии диагностики и коррекции слухоречевых нарушений / А.С.Матвеева // Традиции и инновации специального образования : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2010. — С.300-304.
739. **Мелехова Л.В.** Дифференциация дислалий / Л.В.Мелехова // Очерки по патологии речи и голоса. — Москва, 1967. — Вып.3. — С.77-97.
740. **Методика** оценки динамики речи при афазии / Л.С.Цветкова, Т.В.Ахутина, Н.Н.Полонская, Н.М.Пылаева // Дефектология. — 1977. — №6. — С.11-16. — Библиогр.: с.15-16.
741. **Методические** рекомендации по психолого-логопедическому изучению заикающихся детей / сост. Г.А.Волкова ; М-во просвещения УССР. — Киев, 1984. — 69 с.
742. **Методы** обследования нарушений речи у детей : пособие по диагностике речевых нарушений : сборник науч. труд. / отв. ред. Т.А.Власова, И.Т.Власенко, Г.В.Чиркина ; Акад. пед. наук СССР. — Москва, 1982. — 161 с.
743. **Методы** обследования речи детей : пособие по диагностике речевых нарушений / под ред. Г.В.Чиркиной. — Изд. 4-е. — Москва : Аркти, 2005. — 239 с.: ил.
744. **Микляева Н.В.** Диагностика языковой способности у детей дошкольного возраста. Логопедическое обследование : метод. пособие / Н.В.Микляева. — Москва : Айрис-Пресс, 2006. — 96 с. — Библиогр.: с.92-95.
745. **Миронова С.А.** О способах обследования детей младшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / С.А.Миронова, Р.Г.Лазарева // Дефектология. — 1983. — №1. — С.52-55.
746. **Миронова Э.В.** Разработки стандартных списков фраз для определения уровня зрительного восприятия устной речи // Дефектология. — 1973. — №1. — С.76-81.
747. **Недостатки** звукопроизношения // Расстройства речи у детей и подростков : сборник статей / под ред. С.С.Ляпидевского. — Москва : Медицина, 1969. — С.100-144.
748. **Некоторые** нормативы речевого развития детей от 8 до 18 месяцев / Е.А.Вершинина, М.Б.Елисеева, Т.С.Лаврова, В.Л.Рыксина, С.Н.Цейтлин // Специальное образование: традиции и инновации : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. — С.9-11. — Библиогр.: с.11.
749. **Некоторые** патогенетические механизмы нарушения развития речи у детей / В.М.Шкловский, И.П.Лукашевич, Р.И.Мачинская, А.В.Данилов, С.А.Печева, Т.В.Фридман, К.М.Шипкова // Дефектология. — 2001. — №2. — С.20-27. — Библиогр.: с.27.
750. **Никашина Н.А.** К вопросу о педагогическом изучении недостатков речи у детей / Н.А.Никашина // 5-ая научная сессия по дефектологии (27-20 марта 1967 г.) : тезисы докладов. — Москва : Просвещение, 1967. — С.238-239.
751. **Нищева Н.В.** Актуальность выявления и коррекции речевых нарушений у детей раннего и младшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика. — 2014. — №1. — С.29-30. — Библиогр.: с.30.
752. **Новикова И.М.** Психологический анализ особенностей представлений о здоровом образе жизни дошкольников с общим недоразвитием речи // Специальная психология. — 2008. — №3. — С.48-49.
753. **Новикова С.Ф.** Диагностика и коррекция перенапряжения голоса при заикании / С.Ф.Новикова // Коррекционная педагогика. Единое образовательное пространство : сборник науч.-метод. трудов. — Санкт-Петербург, 2003. — С.239-243. — Библиогр.: с.242-243.

754. **Огаркина А.В.** Выявление предрасположенности к дислексии у дошкольников : автореф. дисс. ... канд. пед. наук / А.В.Огаркина ; Мос. гос. пед. ун-т. — Москва : МГПУ, 2002. — 16 с.
755. **Олту С.П.** Изучение речевого развития дошкольников с задержкой психического развития с помощью разных диагностических систем // *Коррекционная педагогика. Теория и практика.* — 2014. — №2(60). — С.63-65.
756. **Оскольская Н.А.** Типология индивидуальных различий в структуре фонетико-фонематического недоразвития речи // *Дефектология.* — 2001. — №2. — С.28-36. — Библиогр.: с.36.
757. **Основы** логопедической работы с детьми : учебное пособие для логопедов, воспитателей детских садов, учителей начальных классов, студентов средних учебных заведений / под общ. ред. Г.В.Чиркиной. — Изд. 2-е, испр. — Москва : Аркти, 2003. — 239 с.
758. **Парамонова Л.Г.** О некоторых особенностях взаимодействия между заиканием и косноязычием / Л.Г.Парамонова // 5-ая научная сессия по дефектологии (27-20 марта 1967 г.) : тезисы докладов. — Москва : Просвещение, 1967. — С.243-244.
759. **Парамонова Л.Г.** О состоянии звукопроизношения у детей дошкольного возраста / Л.Г.Парамонова // *Логопедия. Методическое наследие. Кн.1. Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи* : в 2 ч. Ч.1. Нарушение голоса. Дислалия. — Москва : Владос, 2007. — С.221-223.
760. **Парамонова Л.Г.** Обследование детей с нарушениями звукопроизношения / Л.Г.Парамонова // *Логопедия. Методическое наследие. Кн.1. Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи* : в 2 ч. Ч.1. Нарушение голоса. Дислалия. — Москва : Владос, 2007. — С.212-220.
761. **Патология** речи: история изучения, диагностика, преодоление : межвуз. сборник науч. трудов. — Санкт-Петербург : Образование, 1992. — 140 с.
762. **Педагогическая** диагностика и коррекция речи : из опыта работы / Рост. гос. пед. ун-т ; под ред. М.А.Поваляевой. — Ростов-на-Дону : Изд-во РГПУ, 1997. — 290 с.: ил. — Библиогр.: с.282-288.
763. **Петрова Н.** Если ребенок плохо говорит : книга о детской неврологии для родителей, логопедов, воспитателей, школьных учителей и психологов / Н.Петрова. — Москва ; Санкт-Петербург : Диля, 2005. — 123 с.: ил.
764. **Поваляева М.А.** Справочник логопеда / М.А.Поваляева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. — 446 с. — Библиогр.: с.437-438.
765. **Поварова И.А.** Заикание: диагностика и коррекция темпоритмических нарушений устной речи : монография : современный учебник : учебное пособие / И.А.Поварова. — Санкт-Петербург : Речь, 2005. — 273 с.: ил.
766. **Позднякова Л.А.** Лингвистические основы и направления изучения интонации речи у дошкольников со стертой дизартрией / Л.А.Позднякова // *Коррекционная педагогика. Единое образовательное пространство* : сборник науч.-метод. трудов. — Санкт-Петербург: РГПУ, 2003. — С.83-89. — Библиогр.: с.89.
767. **Практикум** по дошкольной логопедии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И.Селиверстов, С.Н.Шаховская, Т.Н.Воронцова, Ю.Г.Гаубих ; под ред. В.И.Селиверстова. — Москва : Просвещение, 1988. — 222 с.: ил.
768. **Преснова О.В.** Особенности словесно-логического мышления детей 6-летнего возраста с общим недоразвитием речи / О.В.Преснова // *Ребенок. Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление* : учебно-методическое пособие / ред. Ю.Ф.Гаркуша. — Изд. 2-е, испр. — Москва : МПСИ ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — С.117-125. — Библиогр.: с.125.
769. **Приходько О.Г.** Дизартрические нарушения речи у детей раннего и дошкольного возраста / О.Г.Приходько // *Воспитание и обучение детей с нарушениями развития.* — 2009. — №6. — С.49-54. — Библиогр.: с.54.
770. **Проблема** комплексного подхода в диагностике и коррекции нарушений речи у детей : мат. науч.-практич. конф. 2000-2001 гг. / отв. ред. В.И.Липакова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена ; каф. логопедии. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ, 2001. — 186 с.

771. **Психолого-логопедическое** исследование заикающихся детей дошкольного возраста : метод. разработ. / М-во просвещения РСФСР ; Ленингр. гос. пед. ин-т им. А.И.Герцена ; авт.-сост. Г.А.Волкова. — Ленинград : Изд-во ЛГПИ, 1982. — 64 с.
772. **Раздольский В.А.** Некоторые аспекты изучения речи заикающихся вне общения / В.А.Раздольский // 5-ая научная сессия по дефектологии (27-20 марта 1967 г.) : тезисы докладов. — Москва : Просвещение, 1967. — С.244-245.
773. **Рау Е.Ф.** Логопедия : пособие для учащ. пед. училищ / Е.Ф.Рау, В.А.Синяк. — Москва : Просвещение, 1969. — 127 с.: ил.
774. **Рау Е.Ю.** Логопсиходиагностика как основа дифференцированного подхода к коррекции личности заикающихся дошкольников в процессе их реабилитации / Е.Ю.Рау, Е.Н.Садовникова // Ребенок. Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление : учебно-методическое пособие / под ред. Ю.Ф.Гаркуши. — Изд. 2-е, испр. — Москва : МПСИ ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — С.171-184. — Библиогр.: с.183-184.
775. **Ребенок.** Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление : учебно-методическое пособие / под ред. Ю.Ф.Гаркуши. — Изд. 2-е, испр. — Москва : МПСИ ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — 288 с.
776. **Речевая** карта ребенка младшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (от 3 до 4 лет) / авт.-сост. Н.В.Нищева. — Изд. 2-е, перераб. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2013. — 23 с.
777. **Рожкова Л.А.** Специфика функционального состояния ЦНС у детей дошкольного возраста с нарушениями речевого развития // Дефектология. — 2014. — №3. — С.78-88. — Библиогр.: с.87-88.
778. **Романович О.А.** Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 3-4 лет : метод. пособие : для дефектологов, логопедов и воспитателей специализированных детских садов / О.А.Романович, Е.П.Кольцова. — Москва : Владос, 2013. — 95 с.: ил.
779. **Романович О.А.** Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 4-5 лет : методическое пособие : для дефектологов, логопедов и воспитателей специализированных детских садов / О.А.Романович, Е.П.Кольцова. — Москва : Владос, 2013. — 100 с.: ил.
780. **Романович О.А.** Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 5-6 лет : методическое пособие : для дефектологов, логопедов и воспитателей специализированных детских садов / О.А.Романович, Е.П.Кольцова. — Москва : Владос, 2013. — 111 с.: ил.
781. **Романович О.А.** Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 6-7 лет : методическое пособие для дефектологов, логопедов и воспитателей специализированных детских садов / О.А.Романович, Е.П.Кольцова. — Москва : Владос, 2014. — 127 с.: ил.
782. **Рычкова Н.А.** Приемы обследования моторики у заикающихся детей дошкольного возраста / Н.А.Рычкова // Дефектология. — 1984. — №3. — С.69-74.
783. **Савицкая Н.М.** Диагностика и коррекция речи дошкольника. Понимает ли ребенок смысл слова, фразы, предложения, текста. Умеет ли согласовывать слова в предложении. Способен ли изменять и образовывать слова : для детей и родителей, логопедов и воспитателей / Н.М.Савицкая. — Санкт-Петербург : Литера, 2018. — 64 с.: ил. — (*Уроки логопеда*) — Библиогр.: с.62. — ISBN 978-5-407-00905-4.
784. **Садаускайте Р.К.** Индивидуальные особенности заикающихся дошкольников / Р.К.Садаускайте // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы докладов. — Москва, 1971. — С.428-429.
785. **Садовникова Е.Н.** Вариант логопсихологического анализа группы заикающихся дошкольников / Е.Н.Садовникова, Е.Ю.Рау // Дефектология. — 2001. — №2. — С.69-75. — Библиогр.: с.75-76.

786. **Селиверстов В.И.** Выявление недостатков развития речи у детей / В.И.Селиверстов, С.Н.Шаховская // Практикум по дошкольной логопедии : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. В.И.Селиверстова. — Москва : Просвещение, 1988. — С.165-175. — Библиогр.: с.165.
787. **Слепович Е.С.** Использование ассоциативного эксперимента при изучении речевой деятельности первоклассников, отстающих в развитии / Е.С.Слепович, С.И.Коньшко // Дефектология. — 1984. — №6. — С.19-25.
788. **Смирнова И.А.** Актуальные проблемы исследования дизартрии у дошкольников / И.А.Смирнова // Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии : мат. науч.-практич. конф. (20-21 апреля 2000 год). — Санкт-Петербург, 2001. — С.41-44.
789. **Смирнова И.А.** Логопедическая диагностика, коррекция и профилактика нарушений речи у дошкольников с ДЦП : алалия, дизартрия, ОНР : учебно-методическое пособие для логопедов и дефектологов / И.А.Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2018. — 319 с.: ил. — Библиогр.: с.311-316. — ISBN 978-5-89814-204-9.
790. **Смирнова И.А.** Логопедический альбом для обследования звукопроизношения : наглядно-методическое пособие : для логопедов / И.А.Смирнова. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2012. — 64 с.: ил.
791. **Смирнова И.А.** Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи : для логопедов / И.А.Смирнова. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2012. — 49 с.: ил.
792. **Смирнова И.А.** Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения : наглядно-методическое пособие : для логопедов / И.А.Смирнова. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2013. — 48 с.: ил.
793. **Смирнова И.А.** Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму : наглядно-методическое пособие : для логопедов / И.А.Смирнова. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2013. — 57 с.: ил.
794. **Смирнова И.А.** Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи : наглядно-методическое пособие : для логопедов / И.А.Смирнова. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2012. — 48 с.: ил.
795. **Смирнова И.А.** Современные подходы к логопедической диагностике нарушений речевого развития дошкольников / И.А.Смирнова // Особые дети в обществе : сборник науч. докладов и тезисы выступ. участников I Всерос. съезда дефектологов (26-28 октября 2015 года). — Москва, 2015. — С.204-208. — Библиогр.: с.208.
796. **Соботович Е.Ф.** Особенности проявления и происхождения одной из форм косноязычия у детей дошкольного возраста // Дефектология. — 1971. — №5. — С.63-68.
797. **Спирова Л.Ф.** Обследование лексического запаса и грамматического строя речи / Л.Ф.Спирова, А.В.Ястребова // Методы обследования нарушений речи у детей : пособие по диагностике речевых нарушений : сборник науч. трудов. — Москва, 1982. — С.34-58.
798. **Таптапова С.Л.** Значение катamnестических исследований при ринолалии для разработки некоторых логопедических рекомендаций при работе с детьми / С.Л.Таптапова // 5-ая научная сессия по дефектологии (27-20 марта 1967 г.) : тезисы докладов. — Москва : Просвещение, 1967. — С.251-253.
799. **Тверская О.Н.** Альбом для обследования речевого развития детей 3-7 лет (экспресс-диагностика) : метод. пособие для педагогов ДОО и родителей / О.Н.Тверская, Е.Г.Кряжевских. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2018. — 64 с., 13 л. цв. ил.
800. **Титова Т.А.** Нарушения звуко-слоговой структуры слова и ритма у детей с речевой патологией / Т.А.Титова // Логопедия: методические традиции и новаторство : учебно-методическое пособие / под ред. С.Н.Шаховской, Т.В.Волосовец. — Москва, 2003. — С.112-122.
801. **Токарь И.Е.** Речевые проблемы у детей: почему они возникают и как их своевременного выявить // Коррекционно-развивающее образование. — 2009. — №4. — С.9-13.

802. **Туманова Т.В.** Методы изучения процессов словообразования у дошкольников с речевой патологией // Дети с проблемами в развитии. — 2005. — №2. — С.4-7. — Библиогр.: с.7.
803. **Тяпугин Н.П.** Заикание, его предупреждение и лечение / Н.П.Тяпугин. — Москва : Наркомздрав, 1928. — 80 с. — Библиогр.: с.78.
804. **Ульянова Е.Е.** Нарушения связной речи у детей с дизартрией / Е.Е.Ульянова // Специальная психология и коррекционная педагогика: единство практического опыта и научного анализа : мат. межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых, посвящ. 110-летию Л.С.Выготского (12 мая 2006 года) : в 2 ч. Ч.1. — Санкт-Петербург, 2006. — С.70-73.
805. **Уманская Н.М.** Приемы выявления состояния интеллекта у детей дошкольного возраста при речевом недоразвитии // Дефектология. — 1977. — №2. — С.64-72.
806. **Усанова О.Н.** Опыт проведения лабораторных занятий по логопедии / О.Н.Усанова, С.Н.Шаховская // Дефектология. — 1988. — №1. — С.85-90.
807. **Усанова О.Н.** Психолого-педагогическое изучение детей с нарушениями речи // Дефектология. — 1993. — №2. — С.7-11.
808. **Филатова Ю.О.** Характеристика неречевого ритма у детей с дизартрией и моторной алалией // Дефектология. — 2012. — №2. — С.27-35. — Библиогр.: с.34-35.
809. **Филичева Т.Б.** Актуальные проблемы дифференциальной диагностики речевых нарушений у детей-инофонов / Т.Б.Филичева, О.С.Орлова, Т.В.Туманова // Дефектология. — 2017. — №2. — С.22-33. — Библиогр.: с.33.
810. **Филичева Т.Б.** Изучение детей с общим недоразвитием речи в специальном детском саду / Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина // Дефектология. — 1985. — №6. — С.55-67.
811. **Филичева Т.Б.** Принципы, методы, организация психолого-педагогического обследования детей с общим недоразвитием речи / Т.Б.Филичева // Логопедия. Методическое наследие. Кн.5. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи: нарушения речи у детей с сенсорной и интеллектуальной недостаточностью : пособие для логопедов и студ. высш. учеб. заведений. — Москва : Владос, 2007. — С.191-204.
812. **Филичева Т.Б.** Комплексный подход к обследованию детей с общим недоразвитием речи // Специальное образование. — 2012. — №1. — С.139-150. — Библиогр.: с.150.
813. **Фирсова И.Б.** Методика исследования родительской рефлексии по вопросу развития речи как ресурса в решении речевых проблем ребенка / И.Б.Фирсова // Вестник Череповецкого государственного университета. — 2013. — Том 2, №1. — С.107-110. — Библиогр.: с.110.
814. **Фрешельс Э.** Заикание. Ассоциативная афазия / Э.Фрешельс ; пер.с нем. Ф.А.Рау, А.А.Поповой. — Москва ; Ленинград : Учпедгиз, 1931. — 171 с.: ил. — Библиогр.: с.169-171.
815. **Фрумкина Р.М.** Вероятность слова и восприятие речи / Р.М.Фрумкина, А.П.Василевич // Вопросы порождения речи и обучения языку : сборник статей / под ред. А.А.Леонтьева, Т.В.Рябовой. — Москва : Изд-во МГУ, 1967. — С.17-39.
816. **Фрумкина Р.М.** Вероятность элементов текста и прогноз в речевой деятельности : автореф. дисс. ... д-ра филол. наук / Р.М.Фрумкина ; Ленингр. гос. ун-т им. А.А.Жданова. — Москва, 1974. — 27 с. — Библиогр.: с.26-27.
817. **Фрумкина Р.М.** Вероятность элементов текста и речевое поведение / Р.М.Фрумкина. — Москва : Наука, 1971. — 168 с. — Библиогр.: с.159-164.
818. **Ханина Н.Ю.** Психологическая диагностика и коррекция при тяжелых нарушениях речи у детей: ОНР и умственная отсталость, ОНР и ЗПР, сенсорная алалия и нарушения слуха / Н.Ю.Ханина // Основы специальной психологии : учебное пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. — Москва : Академия, 2006. — С.259-267. — Библиогр.: с.265-267.
819. **Хватцев М.Е.** Недостатки речи у детей и их устранение : пособие для учителя / М.Е.Хватцев. — Москва : Учпедгиз, 1938. — 88 с.

820. **Худенцова Н.С.** Ранняя диагностика безречевых детей / Н.С.Худенцова // Логопедия: методические традиции и новаторство : учебно-методическое пособие / под ред. С.Н.Шаховской, Т.В.Волосовец. — Москва, 2003. — С.25-39.
821. **Цветкова Л.С.** К вопросу о методах обследования детей с недоразвитием речи / Л.С.Цветкова // Дефектология. — 1971. — №3. — С.13-17.
822. **Цветкова Л.С.** Методика оценки речи при афазии : учебное пособие к спецпрактикуму для студентов высших учебных заведений / Л.С.Цветкова, Т.В.Ахутина, Н.М.Пылаева. — Москва: Изд-во МГУ, 1981. — 67 с.: граф. — Библиогр.: с.61-66.
823. **Чевелева Н.А.** Речь заикающихся детей / Н.А.Чевелева // Дефектология. — 1971. — №1. — С.17-21.
824. **Чевелева Н.А.** Об изучении заикающихся детей / Н.А.Чевелева // 5-ая научная сессия по дефектологии (27-20 марта 1967 г.) : тезисы докладов. — Москва : Просвещение, 1967. — С.257-258.
825. **Чиркина Г.В.** Обследование звуковой стороны речи. Обследование понимания речи / Г.В.Чиркина // Методы обследования нарушений речи у детей : пособие по диагностике речевых нарушений : сборник науч. трудов. — Москва, 1982. — С.5-34.
826. **Шаховская С.Н.** Обследование детей с нарушениями речи в условиях медико-педагогических комиссий / С.Н.Шаховская, Б.Н.Шостак // Речевые расстройства у детей и методы их устранения : сборник науч. трудов. — Москва : МГПИ, 1978. — С.4-16.
827. **Шаховская С.Н.** Обследование ребенка раннего возраста / С.Н.Шаховская, Н.С.Худенцова // Логопедия: методические традиции и новаторство : учебно-методическое пособие / под ред. С.Н.Шаховской, Т.В.Волосовец. — Москва, 2003. — С.7-15.
828. **Шереметьева Е.В.** Диагностика и основные направления коррекции моторных предпосылок артикуляции у детей раннего возраста с отклонениями в овладении речью / Е.В.Шереметьева // Дефектология. — 2008. — №4. — С.69-75. — Библиогр.: с.75.
829. **Шипицына Л.М.** Логопедическое обследование детей / Л.М.Шипицына // Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста / под ред. Л.М.Шипицыной. — Санкт-Петербург : Речь, 2003. — С.188-197.
830. **Шкловский М.Л.** Дифференциальная диагностика глухонемоты, глухоты и тугоухости в детском возрасте / М.Л.Шкловский. — Ленинград, 1935. — 34 с. — Библиогр.: с.33.
831. **Шкловский М.Л.** Классификация и дифференциальная диагностика расстройств слуха и речи в детском возрасте / М.Л.Шкловский. — Петрозаводск, 1939. — Ч.1. — 144 с.: ил. — Библиогр.: с.138-140.
832. **Шкловский М.Л.** Подходы к классификации так называемой глухонемоты и тугоухости / М.Л.Шкловский. — Ленинград : Советский печатник, 1934. — 12 с.
833. **Шматко Н.Д.** Альбом по обследованию произношения дошкольников с нарушенным слухом / Н.Д.Шматко, Т.В.Пельмская. — Москва : Советский спорт, 2004. — 52 с.
834. **Шостак Б.И.** Сравнительная характеристика состояния моторики у детей, страдающих заиканием, и у детей с нормальной речевой функцией / Б.И.Шостак // 5-ая научная сессия по дефектологии (27-20 марта 1967 г.) : тезисы докладов. — Москва : Просвещение, 1967. — С.258-260.
835. **Эггерс К.** Темперамент и исполнительные функции у детей с заиканием: обзор исследований / К.Эггерс // Дефектология. — 2018. — №5. — С.67-75. — Библиогр.: с.74-75. — *Обзор результатов изучения темперамента и исполнительных функций у детей с заиканием 3, 4-10 лет и у детей того же возраста и пола без заикания.*
836. **Ястребова А.В.** Обследование детей с заиканием / А.В.Ястребова, Г.Г.Воронова // Методы обследования нарушений речи у детей : пособие по диагностике речевых нарушений : сборник науч. трудов. — Москва, 1982. — С.127-156.

V. Причины речевых нарушений

837. **Александровская М.А.** Недостатки произношения у детей старшего дошкольного возраста : автореф. дисс. ... канд. пед. наук / М.А.Александровская ; Науч.-исслед. ин-т дефектологии Акад. пед. наук РСФСР. — Москва, 1955. — 16 с.
838. **Александровская М.А.** Недостатки произношения у детей старшего дошкольного возраста / М.А.Александровская // Труды научной сессии по дефектологии. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1958. — С.334-352.
839. **Башина В.М.** Ранний детский аутизм / В.М.Башина // Исцеление : альманах. — Москва, 1993. — С.154-165.
840. **Белова-Давид Р.А.** Клинические особенности детей дошкольного возраста с недоразвитием речи / Р.А.Белова-Давид // Нарушение речи у дошкольников / сост. Р.А.Белова-Давид. — Изд. 2-е. — Москва : Просвещение, 1972. — С.32-81.
841. **Белякова Л.И.** Заикание : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.И.Белякова, Е.А.Дьякова. — Москва : В.Секачев, 1998. — 301 с.: ил.
842. **Белякова Л.И.** Клинико-физиологический анализ центральных патогенетических механизмов заикания : автореф. дисс. ... д-ра мед. наук / Л.И.Белякова ; Акад. мед. наук ; Науч. исслед. ин-т эксперим. медицины. — Ленинград, 1981. — 44 с. — Библиогр.: с.42-44.
843. **Бенилова С.Ю.** Ориентировочно-диагностический курс медико-педагогического воздействия для детей с тяжелыми нарушениями речи // Дефектология. — 1999. — №6. — С.3-8.
844. **Быкова Ю.А.** Влияние оптико-пространственных представлений на развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста / Ю.А.Быкова, Е.В.Каплина, А.В.Военкова // Дошкольная педагогика. — 2012. — №2. — С.36-42. — Библиогр.: с.42.
845. **Валявко С.М.** Из опыта создания оценки мотивации дошкольников к исправлению недостатков речи / С.М.Валявко // Дефектология. — 2005. — №6. — С.54-63. — Библиогр.: с.62-63.
846. **Визель Т.Г.** К вопросу о природе афазии / Т.Г.Визель // Дефектология. — 2009. — №6. — С.65-70.
847. **Визель Т.Г.** Проблемы безречия у детей / Т.Г.Визель // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2015. — №3. — С.86-96. — Библиогр.: с.96.
848. **Власенко И.Т.** Механизм нарушения речевого мышления при афазии / И.Т.Власенко // Власенко И.Т. Особенности словесного мышления взрослых и детей с нарушениями речи / И.Т.Власенко. — Москва : Педагогика, 1990. — С.6-121. — Библиогр.: с.176-182.
849. **Власенко И.Т.** Психологические механизмы вербальных парафазий при сенсорной и моторной афазии : автореф. дисс. ... канд. психол. наук / И.Т.Власенко ; Фак. психологии МГУ им. М.В.Ломоносова. — Москва, 1972. — 22 с.: граф.
850. **Волкова С.В.** Феноменология фонематических нарушений у детей старшего дошкольного возраста с афазией / С.В.Волкова, Н.Ю.Борякова // Дефектология. — 2017. — №2. — С.66-76. — Библиогр.: с.76.
851. **Волковская Т.Н.** Психологические особенности дошкольников с общим недоразвитием речи : экспериментальное изучение // Специальная психология. — 2008. — №3. — С.37-47
852. **Габриял Талат М.** Аналитическое изучение ситуаций, связанных с заиканием / Талат М.Габриял // Дефектология. — 1972. — №5. — С.23-28.
853. **Голод В.И.** Функциональная асимметрия мозга у детей с нарушением речевого развития : автореф. дисс. ... канд. психол. наук / В.И.Голод ; МГУ им М.В.Ломоносова, фак. психологии. — Москва, 1985. — 19 с. — Библиогр.: с.18-19.
854. **Горлова Н.** Коммуникативно-речевое развитие современных детей: профилактика отклонений в раннем возрасте // Коррекционно-развивающее образование. — 2011. — №4. — С.18-24. — Библиогр.: с.24.

855. **Горлова Н.** Проблема профилактики возможных отклонений в коммуникативно-речевом развитии современных детей в раннем возрасте // *Коррекционно-развивающее образование*. — 2013. — №4. — С.43-49. — Библиогр.: с.49.
856. **Гриднев С.А.** Невротическое и неврозоподобное заикание у детей дошкольного возраста: клиника, ранняя диагностика, прогноз, профилактика : автореф. дисс. ... канд. мед. наук / С.А.Гриднев ; Моск. науч. исслед. ин-т психиатрии. — Москва, 1989. — 24 с. — Библиогр.: с.23-24.
857. **Гриншпун Б.М.** Дислалия / Б.М.Гриншпун // *Логопедия : учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений* / под ред. Л.С.Волковой. — Москва : Просвещение, 1989. — С.66-87.
858. **Дети с задержкой психического развития** / В.И.Лубовский, Л.В.Кузнецова, Л.И.Переслени [и др.] ; под ред. Т.А.Власовой, В.И.Лубанского, Н.А.Цыпиной. — Москва : Педагогика, 1984. — 256 с.
859. **Детская логопсихология** : учебник для вузов с электронным приложением : пособие для студентов высших учебных заведений / авт. колл.: О.А.Денисова, О.Л.Леханова, Т.В.Захарова ; под ред. О.А.Денисовой. — Москва : Владос, 2015. — 159 с. : табл. + 1 CD-ROM.
860. **Дислексия, или Почему ребёнок плохо читает? : формируем навыки чтения** / Т.П.Воронина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 95 с.: ил., табл.
861. **Доброгаев С.М.** О принципах классификации болезней ребенка / С.М.Доброгаев // *Научная медицина*. — 1992. — №9. — С.151-167.
862. **Жаренкова Г.И.** Выявление недостатков речи у детей / Г.И.Жаренкова // *Недостатки речи у учащихся начальных классов массовой школы : сборник ст.* / под ред. Р.Е.Левиной. — Москва : Просвещение, 1965. — С.150-165.
863. **Зеeman М.** Расстройства речи в детском возрасте / пер. с чешск. Е.О.Соколовой ; под ред., предисл. В.К.Трутнева, С.С.Ляпидевского. — Москва : Медгиз, 1962. — 299 с.
864. **Ильина Л.Н.** Клинико-психологические факторы, формирующие заикание : автореф. дисс. ... канд. психол. наук / Л.Н.Ильина ; Санкт-Петербург гос. ун-т. — Санкт-Петербург, 2002. — 24 с.
865. **Иншакова О.Б.** Особенности формирования зрительно-моторной координации у детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи / О.Б.Иншакова, Н.В.Качур // *Ребенок. Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление : учебно-методическое пособие* / под ред. Ю.Ф.Гаркуши. — Изд. 2-е, испр. — Москва : МПСИ ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — С.113-117. — Библиогр.: с.116-117.
866. **Иншакова О.Б.** Современные представления об этиологических механизмах дисграфии // *Специальное образование*. — 2011. — №3. — С.25-33. — Библиогр.: с.31-33.
867. **К проблеме** вероятностной организации речевого поведения в норме и патологии / Р.М.Фрумкина, А.П.Василевич, А.Б.Добрович, Е.Н.Герганов. — Москва, 1970. — 45 с. — Библиогр.: с.41-44.
868. **Калагин В.А.** Заикание: пути к пониманию / В.А.Калагин // *Дефектология*. — 2018. — №5. — С.24-32. — Библиогр.: с.32.
869. **Калягин В.А.** Психолого-педагогическая диагностика детей и подростков с речевыми нарушениями : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.А.Калягин, Т.С.Овчинникова. — Санкт-Петербург : Каро, 2005. — 280 с.: ил.
870. **Карелина И.Б.** Устранение дислалии у дошкольников в условиях детской поликлиники / И.Б.Карелина // *Дефектология*. — 1997. — №6. — С.50-54.
871. **Ковшиков В.А.** О дифференциальной диагностике экспрессивной алалии / В.А.Ковшиков // *Сенсорные и интеллектуальные аномалии и пути их преодоления*. — Ленинград, 1984. — С.96-104.
872. **Колповская И.К.** Педагогические наблюдения за детьми с тяжелыми нарушениями речи у детей / И.К.Колповская. — Москва, 1982. — С.127-144.

873. **Комплексный** анализ патогенетических механизмов и этиологии синдрома заикания / И.П.Лукашевич, Р.И.Мачинская, Т.В.Фридман, В.М.Шкловский // Дефектология. — 2000. — №5. — С.9-15. — Библиогр.: с.15.
874. **Корнев А.Н.** Современные представления о дислексии / А.Н.Корнев // Дислексия и реализация потребности в чтении : мат. междунар. науч.-практич. конф. (Санкт-Петербург, Россия, 21-22 марта 2007 г.) / СПб ГУК «Государственная библиотека для слепых». — Санкт-Петербург : Новая библиотека, 2007. — С.5-13.
875. **Корягина Е.** О связи моторного, психического и речевого развития ребёнка с общим недоразвитием речи / Е.Корягина, И.Парфененкова // Дошкольное воспитание. — 2014. — №10. — С.76-82. — Библиогр.: с.82.
876. **Кочергина В.С.** Расстройства темпа, ритма и плавности речи / В.С.Кочергина // Расстройства речи у детей и подростков : сборник ст. / под ред. С.С.Ляпидевского. — Москва : Медицина, 1969. — С.213-225.
877. **Лалаева Р.И.** О психолингвистическом подходе к проблеме классификации речевых расстройств / Р.И.Лалаева // Здоровье ребенка : тезисы докладов и сообщений 6-й междунар. конф. «Ребенок в современном мире. Открытое общество и детство» : Санкт-Петербург, 21-23 апреля 1999 год. — Санкт-Петербург, 1999. — С.40-42.
878. **Левина Р.Е.** К психологии детской речи в патологических случаях: автономная детская речь / Р.Е.Левина. — Москва, 1936. — 78 с.: ил. — Библиогр.: с.77.
879. **Левина Р.Е.** Опыт изучения неговорящих детей (алаликов) / Р.Е.Левина. — Москва : Учпедгиз, 1951. — 120 с.: ил.
880. **Левина Р.Е.** Разграничение аномалий речевого развития у детей // Дефектология. — 1975. — №2. — С.12-16.
881. **Лехте В.** О симптоматических нарушениях речи // Дефектология. — 1990. — №6. — С.57-59.
882. **Логопедия** : учебник для студентов высших учебных заведений / Л.С.Волкова, Р.И.Лалаева, Е.М.Мастюкова [и др.] ; под ред. Л.С.Волковой. — Москва : Владос, 1998. — 675 с.
883. **Лохов М.И.** Психофизиологические механизмы коррекции речи при заикании / М.И.Лохов ; Рос АН, ин-т физиологии им. И.П.Павлова, науч. совет РАН по физиол. наукам. — Санкт-Петербург : Наука, 1994. — 189 с.: ил. — Библиогр.: с.179-187.
884. **Ляпидевский С.С.** О классификации речевых расстройств / С.С.Ляпидевский, Б.М.Гриншпун // Расстройства речи у детей и подростков : сборник ст. / под ред. С.С.Ляпидевского. — Москва : Медицины, 1969. — С.40-60.
885. **Мальцева Е.В.** Особенности нарушения речи у детей с задержкой психического развития // Дефектология. — 1990. — №6. — С.10-18.
886. **Мартынова Р.И.** Методико-педагогическая характеристика дислалии и дизартрии / Р.И.Мартынова // Очерки по патологии речи и голоса. — Москва, 1963. — С.34-48.
887. **Мастюкова Е.М.** О расстройствах памяти у детей с недоразвитием речи // Дефектология. — 1972. — №5. — С.12-17.
888. **Мастюкова Е.М.** Роль речи в психическом развитии ребенка // Мастюкова Е.М. Ребенок с отклонениями в развитии: ранняя диагностика и коррекция / Е.М.Мастюкова. — Москва : Просвещение, 1992. — С.24-25.
889. **Мелехова Л.В.** Дифференциация дислалий / Л.В.Мелехова // Логопедия. Методическое наследие. Кн.1. Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи : в 2 ч. Ч.1. Нарушение голоса. Дислалия. — Москва : Владос, 2007. — С.149-152.
890. **Набиева Т.Н.** Заикание : обзор зарубежной и отечественной литературы // Дефектология. — 1998. — №4. — С.88-94.
891. **Нарушение** речи у дошкольников / сост. Р.А.Белова-Давид. — Изд. 2-е. — Москва : Просвещение, 1972. — 232 с.: ил.

892. **Нарушения речи и голоса у детей** : пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. С.С.Ляпидевского ; С.Н.Шаховской. — Москва : Просвещение, 1975. — 144 с.
893. **Нарушения речи у дошкольников** / сост.: Р.А.Белова-Давид, Б.М.Гриншпун. — Москва : Просвещение, 1969. — 216 с.: ил.
894. **Недостатки звукопроизношения // Расстройства речи у детей и подростков** : сборник статей / под ред. С.С.Ляпидевского. — Москва : Медицина, 1969. — С.100-144.
895. **Некоторые патогенетические механизмы нарушения развития речи у детей** / В.М.Шкловский, И.П.Лукашевич, Р.И.Мачинская, А.В.Данилов, С.А.Печева, Т.В.Фредман, К.М.Шипкова // Дефектология. — 2001. — №2. — С.20-27. — Библиогр.: с.27.
896. **Николаева Е.И.** Влияние социального окружения и левтеральных признаков на выраженность речевых проблем у мальчиков и девочек дошкольного и младшего школьного возраста / Е.И.Николаева, Т.В.Гудкова // Дефектология. — 2009. — №2. — С.27-35. — Библиогр.: с.35.
897. **Оскольская Н.А.** Типология индивидуальных различий в структуре фонетико-фонематического недоразвития речи / Н.А.Оскольская // Дефектология. — 2001. — №2. — С.28-36. — Библиогр.: с.36.
898. **Павлова С.И.** О психологических особенностях заикающихся детей и подростков / С.И.Павлова // Нарушения речи и голоса у детей : пособие для студ. деф. фак. пед. высш. учеб. заведений / под ред. С.С.Ляпидевского, С.Н.Шаховской. — Москва : Просвещение, 1975. — С.65-70.
899. **Поваляева М.А.** Проблемы речевых нарушений / М.А.Поваляева // Развитие личности в образовательных системах Южно-Российского региона : тезисы докладов. — Ростов-на-Дону : Изд-во РГПУ, 1997. — С.50.
900. **Поваляева М.А.** Проблемы ринолалии в отечественной и зарубежной литературе / М.А.Поваляева // Проблемы логопедии : ринолалия / под ред. М.А.Поваляевой. — Ростов-на-Дону : Изд-во РГПУ, 2000. — С.20.
901. **Правдина О.В.** Логопедия : учебное пособие для деф. фак. пед. высш. учеб. заведений / О.В.Правдина. — Изд. 2-е, доп. и перераб. — Москва : Просвещение, 1973. — 272 с.: ил. — Библиогр.: с.240.
902. **Расстройства речи** : клинические проявления и методы коррекции : сборник науч. трудов / Санкт-Петербург науч.-исслед. ин-т уха, горла, носа и речи ; под ред. А.А.Ланцева, Ю.И.Кузьмина. — Санкт-Петербург : СПб НИИЛОР, 1994. — 183 с. : ил.
903. **Расстройства речи у детей и подростков** : сборник ст. / под ред. С.С.Ляпидевского. — Москва : Медицина, 1969. — 288 с. — Библиогр.: с.284-287.
904. **Ребенок.** Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление : учебно-методическое пособие / под ред. Ю.Ф.Гаркуши. — Изд. 2-е, испр. — Москва : МПСИ ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — 288 с.
905. **Речевые и нервно-психические нарушения у детей и взрослых** : межвуз. сборник науч. трудов / Ленингр. гос. пед. ин-т им. А.И.Герцена ; отв. ред. Г.А.Волкова. — Ленинград : ЛГПИ, 1987. — 140 с.
906. **Речевые расстройства у детей и методы их устранения** : сборник науч. трудов / ред. С.С.Ляпидевский ; Моск. гос. пед. ин-т им. В.И.Ленина. — Москва, 1978. — 138 с.
907. **Рожкова Л.А.** Влияние фактора недоношенности на функциональное состояние ЦНС детей с проблемами психоречевого развития // Дефектология. — 2005. — №6. — С.3-13. — Библиогр.: с.12-13.
908. **Российская Е.Н.** К проблеме формирования операциональной и функциональной готовности учащихся с тяжелым речевым недоразвитием к овладению письменной речи // Дефектология. — 1999. — №4. — С.9-17.

909. **Рычкова Н.А.** Состояние произвольной двигательной деятельности и речи детей дошкольного возраста с невротической и неврозоподобной формой заикания // Дефектология. — 1981. — №6. — С.73-77. — Библиогр.: с.77.
910. **Селиверстов В.И.** Заикание у детей : психокоррекционные и дидактические основы логопедических занятий / В.И.Селиверстов. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Владос, 1994. — 200 с. — Библиогр.: с.184-186.
911. **Селиверстов В.И.** Заикание у детей : учебное пособие для высш. и сред. пед. учеб. заведений / В.И.Селиверстов. — Изд. 4-е. — Москва : Владос, 2000. — 208 с. : ил. — Библиогр.: с.190-193.
912. **Сикорский И.А.** О заикании: этимология и лечение : для врачей и педагогов / соч. профессора университета Св. Владимира в Киеве И.А.Сикорского. — Санкт-Петербург : Издание Карла Риккера : Типография Шредера, 1889. — VI, 314 с. — Библиогр.: с. 310-314.
913. **Смирных С.П.** Нарушения речи. Причины и ранняя коррекция // Дошкольная педагогика. — 2003. — №5. — С.7-9.
914. **Стамов В.** К вопросу этиологии функциональных дислалий / В.Стамов // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 7-я науч. сес. по дефектологии (25-28 марта 1975 г.). — Москва : Просвещение, 1975. — С.565-567.
915. **Терентьева В.И.** Особенности поведения детей с заиканием в эмоционально насыщенной ситуации // Дефектология. — 1996. — №1. — С.11-16. — Библиогр.: с.14.
916. **Токарь И.Е.** Речевые проблемы у детей: почему они возникают и как их своевременного выявить // Коррекционно-развивающее образование. — 2009. — №4. — С.9-13.
917. **Трохачевская Н.А.** Особенности слуховой и зрительной памяти у дошкольников с дизартрией и дошкольников с моторной (экспрессивной) алалией / Н.А.Трохачевская // Теория отношений и специальное психолого-педагогическое образование (к 110-летию В.Н.Мясищева) : мат. межвуз. науч. конф. молодых ученых (27 апреля 2004 года) : в 2 ч. — Санкт-Петербург : ИСПиП, 2004. — Ч.2. — С.49-55.
918. **Туманова Т.В.** Методы изучения процессов словообразования у дошкольников с речевой патологией // Дети с проблемами в развитии. — 2005. — №2. — С.4-7.
919. **Туманова Т.В.** Формирование готовности к словообразованию у дошкольников с общим недоразвитием речи // Дефектология. — 2001. — №4. — С.68-76.
920. **Угулава Т.К.** Некоторые психические особенности детей дошкольного возраста и их влияние на возникновение заикания / Т.К.Угулава // 5-ая научная сессия по дефектологии (27-20 марта 1967 г.) : тезисы докладов. — Москва : Просвещение, 1967. — С.254-256.
921. **Уманская Н.М.** Приемы выявления состояния интеллекта у детей дошкольного возраста при речевом недоразвитии // Дефектология. — 1977. — №2. — С.64-72.
922. **Усанова О.Н.** Психолого-педагогическое изучение детей с нарушением речи / О.Н.Усанова // Дефектология. — 1993. — №2. — С.7-11.
923. **Филичева Т.Б.** Основы логопедии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Т.Б.Филичева, Н.А.Чевелева, Г.А.Чиркина. — Москва : Просвещение, 1989. — 223 с.: ил.
924. **Филичева Т.Б.** Состояние речевых процессов у детей дошкольного возраста со стертой дизартрией / Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Т.А.Гарёва // Дефектология. — 2017. — №5. — С.12-18. — Библиогр.: с.17-18.
925. **Фишман М.Н.** Мозговые механизмы, обуславливающие отклонения в речевом развитии у детей // Дефектология. — 2001. — №3. — С.3-9. — Библиогр.: с.9.
926. **Фриск М.** Дислексия – специфические трудности в чтении и письме / Макс Фриск // Психиатрия детского и подросткового возраста / под. ред. К. Гиллберга, Л. Хеллгрена. — Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2004. — С.190-201.

927. **Фрумкина Р.М.** Вероятностная организация речевого опыта в норме и патологии (при шизофрении) / Р.М.Фрумкина // Вероятностное прогнозирование в речи / Р.М.Фрумкина [и др.]. — Москва, 1971. — С.145-170.
928. **Халилова Л.Б.** Анализ речевых расстройств с позиции психолингвистического подхода / Л.Б.Халилова // Актуальные проблемы обучения, адаптации и интеграции детей с нарушением развития : тезисы междунар. семинара. — Санкт-Петербург : Образование, 1995. — С.146.
929. **Хватцев М.Е.** Дефекты речи. Происхождение, профилактика и воспитательное лечение / М.Е.Хватцев. — Москва ; Ленинград : Учпедгиз, 1930. — 144 с.: ил.
930. **Шаховская С.Н.** Алалии / С.Н.Шаховская // Расстройства речи у детей и подростков : сборник статей / под ред. С.С.Ляпидевского. — Москва : Медицина, 1969. — С.156-176.
931. **Юрова Р.А.** Особенности связной речи детей с ринолалией (дошкольный возраст) // Дефектология. — 1990. — №1. — С.81-83.

[Начало документа](#)

VI. Особенности развития речи детей раннего возраста

932. **Авреева Н.Н.** Вы и младенец: у истоков общения / Н.Н.Авреева, С.Ю.Мещерякова. — Москва, 1991. — 158 с.
933. **Александрова Л.Ю.** Система дифференцированной логопедической помощи детям раннего возраста в условиях материнской депривации различной степени выраженности // Дефектология. — 2011. — №1. — С.56-65. — Библиогр.: с.64-65.
934. **Андреева Н.Г.** Звуки детей первого года жизни и развитие речи / Н.Г.Андреева, А.П.Самокищук, Г.А.Куликов // Медико-биологические и коррекционно-педагогические проблемы детского творчества : тезисы докладов. и сообщ. VII междунар. конф. «Ребенок в современном мире. Отечество и дети» (19-21 апр. 2000 года). — Санкт-Петербург : СПб ГТУ, 2000. — С.17-18.
935. **Анохина Е.А.** Современное состояние проблемы речевого развития детей в первые годы жизни / Е.А.Анохина // Специальная педагогика и специальная психология: современные проблемы теории, истории, методологии : мат. 3-го междунар. теорет.-метод. семинара (4 апреля 2011 года) : в 2-х ч. Ч.2. — Москва, 2011. — С.18-23. — Библиогр.: с.23.
936. **Баттерворт Дж.** Принципы психологического развития : пер. с англ. / Дж.Баттерворт, М.Харрис. — Москва : Когито-центр, 2000. — 349 с. : ил.
937. **Бауэр Т.** Психическое развитие младенца / Т.Д.Р.Бауэр ; пер. с англ. А.Б.Леоновой ; под общ. ред., с предисл. А.В.Запорожца, Б.М.Величковского. — Изд. 2-е. — Москва : Прогресс, 1985. — 320 с. : ил.
938. **Бауэр Т.** Психическое развитие младенца / Т.Д.Р.Бауэр. — Москва : Прогресс, 1979. — 319 с.
939. **Белова С.С.** Артикуляционные предпосылки развития речи ребенка раннего возраста (по результатам анкетирования родителей) // Дефектология. — 2009. — №4. — С.51-60.
940. **Белова-Давид Р.А.** К вопросу о комплексной медико-логопедической работы с детьми / Р.А.Белова-Давид // 5-ая научная сессия по дефектологии (27-30 марта 1967 г.) : тезисы докладов. — Москва : Просвещение, 1967. — С.208-209.
941. **Блинникова И.В.** Ранние этапы развития речи в условиях зрительной депривации // Психологический журнал. — 2004. — Т.25, №2. — С.55-65. — Библиогр.: с.64-65.
942. **Болотина Л.Р.** Дошкольная педагогика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.Р.Болотина, Т.С.Комарова, С.П.Баранов. — Москва : Академия, 1997. — 232 с.

943. **Борисенко М.Г.** Развиваем речь малыша: комплексная методика развития речи детей 2-3 лет. Время и порядок появления разных звуков в речи ребенка. Формирование правильной артикуляции. Развитие речевого дыхания. Игры, стихи, потешки : соответствует ФГОС ДО / М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина. — Санкт-Петербург : Литера, 2016. — 80 с. : ил.
944. **Бородич А.М.** Методика развития речи детей : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.М.Бородич. — Изд. 3-е. — Москва : Просвещение, 1984. — 255 с.
945. **Бюлер Ш.** Социально-психологическое изучение ребенка первого года жизни / Ш.Бюлер, Б.Тюдор Тарт, Г.Гетцер ; пер. с нем. М.Шнеерсон ; под ред. Л.С.Выготского. — Москва ; Ленинград, 1931. — 236 с.
946. **Ветрова В.В.** Ребенок учится говорить / В.В.Ветрова, Е.О.Смирнова. — Москва : Знание, 1988. — 96 с. : ил.
947. **Винарская Е.Н.** Раннее речевое развитие ребенка и проблемы дефектологии: периодика раннего развития: эмоциональные предпосылки освоения языка : книга для логопеда / Е.Н.Винарская. — Москва : Просвещение, 1987. — 159 с. : ил.
948. **Власова Н.А.** Особенности развития речи у детей раннего возраста при начавшемся у них заикании / Н.А.Власова // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы докладов. — Москва, 1971. — С.97-98.
949. **Волкова Г.А.** Методика развивающего воспитания для детей 3-го года жизни с недоразвитием речи / Г.А.Волкова, М.А.Илюк // Дошкольная педагогика. — 2003. — №5. — С.9-12.
950. **Волкова Г.А.** Особенности психического развития детей с речевыми нарушениями / Г.А.Волкова // Традиции и инновации специального образования : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2010. — С.70-74. — Библиогр.: с.74.
951. **Воробьева В.К.** Ассоциативный эксперимент как метод исследования словаря детей с отклонениями в речевом развитии // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2009. — №2. — С.29-35. — Библиогр.: с.35.
952. **Галигузова Л.Н.** Ступени общения от года до 7 лет / Л.Н.Галигузова, Е.О.Смирнова. — Москва : Просвещение, 1992. — 142 с. : ил.
953. **Гаркуша Ю.Ф.** Пути преодоления задержки речевого развития у детей двух-трех лет / Ю.Ф.Гаркуша // Коррекционная педагогика. Единое образовательное пространство : сборник науч.-метод. трудов. — Санкт-Петербург, 2003. — С.184-193. — Библиогр.: с.193.
954. **Гвоздев А.Н.** Усвоение ребенком звуковой стороны русского языка / А.Н.Гвоздев. — Москва ; Ленинград, 1948. — 60 с.
955. **Гвоздев А.Н.** Усвоение ребенком звуковой стороны русского языка / А.Н.Гвоздев. — Санкт-Петербург : Акцидент, 1995. — 64 с.
956. **Герасименко Ю.В.** Коррекция нарушений речевого развития детей третьего года жизни : дисс. ... канд. пед. наук / Ю.В.Герасименко ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена. — Санкт-Петербург, 2007. — 284 л. : табл., прил. — Библиогр.: л.227-251.
957. **Гетце Р.** К проблеме реабилитационно-педагогической дифференциации детей с глубокими речевыми нарушениями (алаликов) / Р.Гетце // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы докладов. — Москва, 1971. — С.587-588.
958. **Глушакова О.** Развитие речи в раннем возрасте // Школьный психолог. — 2008. — №10. — С.43-44.
959. **Горлова Н.** Коммуникативно-речевое развитие современных детей: профилактика отклонений в раннем возрасте // Коррекционно-развивающее образование. — 2011. — №4. — С.18-24. — Библиогр.: с.24.

960. **Горлова Н.** Проблема профилактики возможных отклонений в коммуникативно-речевом развитии современных детей в раннем возрасте // *Коррекционно-развивающее образование.* — 2013. — №4. — С.43-49. — Библиогр.: с.49.
961. **Горлова О.А.** Профилактика коммуникативно-речевых отклонений у детей раннего возраста // *Специальное образование.* — 2012. — №1. — С.27-34. — Библиогр.: с.33-34.
962. **Григоренко Н.Ю.** Значение и содержание психолого-педагогического консультирования родителей в работе логопеда с детьми первых лет жизни с отклонениями в развитии / Н.Ю.Григоренко // *Специальная педагогика и специальная психология: современные проблемы теории, истории, методологии* : мат. 3-го междунар. теорет.-метод. семинара (4 апреля 2011 года) : в 2-х ч. Ч.2. — Москва, 2011. — С.34-37.
963. **Громова О.Е.** Изучение детского лексикона на ранних этапах развития речи // *Дефектология.* — 2003. — №6. — С.55-60. — Библиогр.: с.60.
964. **Громова О.Е.** Методика формирования начального детского лексикона детей раннего возраста с общим недоразвитием речи 1 уровня : метод. пособие / О.Е.Громова. — Москва : Сфера, 2003. — 170 с.
965. **Громова О.Е.** Производная артикуляция и усвоение первых слов в начальном детском лексиконе // *Дефектология.* — 2007. — №5. — С.57-66. — Библиогр.: с.66.
966. **Громова Е.О.** Профилактика нарушений речи у детей раннего возраста // *Практический психолог и логопед.* — 2014. — №1. — С.84-88.
967. **Елагина М.Г.** Возникновение активной речи в процессе сотрудничества со взрослыми у детей раннего возраста : автореф. дисс. ... канд. психол. наук / М.Г.Елагина. — Москва, 1977. — 20 с.
968. **Елинова Н.Н.** Из опыта работы по диагностике и преодолению отклонений речевого развития у детей раннего возраста // *Воспитание и обучение детей с нарушениями развития.* — 2011. — №8. — С.41-44. — Библиогр.: с.44.
969. **Ендовицкая Т.В.** Роль слова в выполнении простых действий детьми дошкольного возраста / Т.В.Ендовицкая // *Известия АПН РСФСР.* Вып.64. — Москва, 1955. — С.48-85.
970. **Ефименкова Л.Н.** Формирование речи у дошкольников: дети с общим недоразвитием речи : книга для логопеда / Л.Н.Ефименкова. — Изд. 2-е, перераб. — Москва : Просвещение, 1985. — 111 с. : ил.
971. **Заводчикова О.** Индивидуальный подход к развитию речи детей : из опыта работы / О.Заводчикова // *Дошкольное воспитание.* — 2004. — №4. — С.21-25.
972. **Закревская О.В.** Развивайся, малыш!: предметные картинки по развитию речи: к системе работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста : издание развивающего обучения (дидактический материал) / О.В.Закревская. — Изд. 3-е. — Москва : Гном, 2015. — 80 с.: ил. — Включена в комплект «Развивайся, малыш!» с книгами «Система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста», «Сюжетные картинки по развитию речи». — ISBN 978-5-91928-976-0.
973. **Закревская О.В.** Развивайся, малыш!: система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста : учебно-методическое пособие для работников домов ребенка, родителей, психологов, логопедов и педагогов / О.В.Закревская. — Москва : Гном, 2016. — 87 с.: ил. — Библиогр.: с.86. — Включена в комплект «Развивайся, малыш!» с книгами «Предметные картинки по развитию речи», «Сюжетные картинки по развитию речи». — ISBN 978-5-91928-837-4.
974. **Залмаева Р.Я.** Сам себе логопед : пособие для родителей / Р.Я.Залмаева. — Санкт-Петербург : Петербург-XXI век, 1995. — 92 с. : ил.
975. **Измайлова А.Б.** Речь младенца и ее развитие / А.Б.Измайлова // *Измайлова А.Б. Русская народная педагогика: воспитание ребенка младенческого возраста* / А.Б.Измайлова ; М-во образования РФ ; Владимирский гос. пед. ун-т. — Владимир : ВГПУ, 2001. — С.464-496. — Библиогр.: с.507-532.

976. **Киселева Т.В.** Из опыта логопедической работы с детьми первых трех лет жизни в условиях центра восстановительного лечения / Т.В.Киселева // Дефектология. — 1991. — №5. — С.80-83.
977. **Козлова С.А.** Дошкольная педагогика : учебное пособие для студентов средних учебных заведений / С.А.Козлова, Т.А.Куликова ; Федер. целевая программа книгоизд. России. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Академия, 2000. — 414 с.
978. **Коноваленко В.В.** Развитие связной речи / В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. — Москва : Гном-Пресс, 2005. — 127 с.
979. **Корнев А.Н.** Основные показатели психической зрелости в раннем возрасте и признаки риска / А.Н.Корнев // Современные подходы к диагностике и коррекции речевых расстройств : методич. мат. науч.-практич. конф. «Центральные механизмы речи», посвящ. памяти проф. Н.Н.Трауготт. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2001. — С.268-279.
980. **Крапивина Л.М.** Комплексная коррекционно-педагогическая система воздействия для выработки устойчивого состояния плавной речи заикающихся детей младшего дошкольного возраста / Л.М.Крапивина // Ребенок. Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление : учебно-методическое пособие / под ред. Ю.Ф.Гаркуши. — Изд. 2-е, испр. — Москва : МПСИ ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — С.184-195. — Библиогр.: с.195.
981. **Краснова О.В.** Коррекция речемыслительных нарушений у детей в раннем и дошкольном возрасте / О.В.Краснова, Е.А.Карпушкина // Специальное образование. — 2013. — №1. — С.64-78. — Библиогр.: с.78.
982. **Краузе Е.Н.** Логопедия : логопедические занятия с детьми раннего и младшего возраста / Е.Н.Краузе. — Изд. 3-е. — Санкт-Петербург : Корона-принт, 2006. — 207 с. : ил.
983. **Крупенчук О.И.** Научите меня говорить правильно!: пособие по логопедии для детей и родителей / О.И.Крупенчук. — Изд. 2-е. — Санкт-Петербург : Литера, 2006. — 203 с. : ил.
984. **Кузнецова Г.В.** Особенности понимания речи окружающих взрослых умственно отсталыми детьми 4-5 лет: первый год обучения в специальном детском саду // Дефектология. — 1978. — №2. — С.67-71.
985. **Кузнецова М.В.** Оказание ранней логопедической помощи в системе психолого-педагогического сопровождения детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях дома ребёнка // Практический психолог и логопед. — 2014. — №1. — С.9-18.
986. **Лисина М.И.** Воспитание детей раннего возраста в семье / М.И.Лисина. — Киев, 1983. — 49 с. — Библиогр.: с.48.
987. **Логопедия** : учебник для студентов высших учебных заведений / Л.С.Волкова, Р.И.Лалаева, Е.М.Мастюкова [и др.] ; под ред. Л.С.Волковой. — Москва : Владос, 1998. — 675 с.
988. **Лубовский В.И.** Основные проблемы ранней диагностики и ранней коррекции нарушений развития // Дефектология. — 1994. — №1. — С.10-18.
989. **Лямина Г.М.** Особенности развития речи детей дошкольного возраста / Г.М.Лямина // Хрестоматия по теории и методике развития речи детей дошкольного возраста / сост. М.М.Алексеева. — Москва : Академия, 1999. — С.49-52.
990. **Лямина Г.М.** Развитие речи ребенка раннего возраста : метод. пособие / Г.М.Лямина. — Москва : Айрис-Пресс, 2005. — 90 с.
991. **Лямина Г.М.** Учимся говорить и общаться // Дошкольное воспитание. — 2006. — №4. — С.105-112.
992. **Ляско Е.Е.** Развитие речи малыша / Е.Е.Ляско ; под ред. А.С.Батуева. — Изд. 2-е. — Москва : Айрис-Пресс, 2004. — 208 с.: ил. — Библиогр.: с.201-202.
993. **Ляско Е.Е.** Развитие речи от первых звуков до сложных фраз : учебно-методическое пособие / Е.Е.Ляско. — Санкт-Петербург : Речь, 2010. — 189 с. : ил. — Библиогр.: с.184-185.
994. **Максаков А.И.** Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников: для занятий с детьми от рождения до семи лет : пособие для педагогов дошкольных учреждений / А.И.Максаков. — Изд. 2-е. — Москва : Мозаика-Синтез, 2006. — 54 с.

995. **Максаков А.И.** Правильно ли говорит Ваш ребенок : книга для воспитателя детского сада / А.И.Максаков. — Изд. 2-е, испр. — Москва : Просвещение, 1988. — 159 с. : ил.
996. **Матвеева Н.Н.** Психологические условия изучения и коррекции задержки речевого развития в раннем возрасте / Н.Н.Матвеева // Психологические особенности детей и подростков с проблемами в развитии. Изучение и психокоррекция : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2007. — С.36-59. — Библиогр.: с.58-59.
997. **Мелехова Л.В.** Дифференциация дислалий / Л.В.Мелехова // Логопедия. Методическое наследие. Кн.1. Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи : в 2 ч. Ч.1. Нарушение голоса. Дислалия. — Москва : Владос, 2007. — С.149-152.
998. **Митина О.** Работа учителя-логопеда по формированию лексического запаса у детей с ОНР / О.Митина // Инновации в логопедическую практику : сборник ст. : методич. пособие для дошк. образоват. учреждений / сост. О.Е.Громова. — Москва : Линка-Пресс, 2008. — С.145-148.
999. **Мозговая Е.Л.** Особенности речи при заикании у детей раннего дошкольного возраста / Е.Л.Мозговая // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 7-я науч. сес. по дефектологии (25-28 марта 1975 г.). — Москва : Просвещение, 1975. — С.549-550.
1000. **Мусиенко О.А.** Теоретические аспекты формирования звуковой стороны речи у детей раннего возраста / О.А.Мусиенко // Специальная педагогика и специальная психология: современные проблемы теории, истории, методологии : мат. 3-го междунар. теорет.-метод. семинара (4 апреля 2011 года) : в 2-х ч. Ч.2. — Москва, 2011. — С.103-106. — Библиогр.: с.105-106.
1001. **Нарушения речи** и голоса у детей : пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. С.С.Ляпидевского ; С.Н.Шаховской. — Москва : Просвещение, 1975. — 144 с.
1002. **Наши** слепые дети: рекомендации по воспитанию слепых детей в первые годы жизни. — Москва : РГБС, 2007. — 65 с.
1003. **Некрасова Е.А.** Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей раннего возраста / Е.А.Некрасова // Дошкольная педагогика. — 2009. — №8. — С.25-27.
1004. **Немов Р.С.** Познание и поведение в раннем возрасте / Р.С.Немов // Немов Р.С. Психология / Р.С.Немов. — Кн. 1. Психология образования. — 4-е изд. — Москва, 2007. — С.79-97. — Библиогр.: с.95-97. — *Общая характеристика развития ребенка от одного года до трех лет. Развитие речи у детей раннего возраста. Появление предметной и игровой деятельности. Восприятие, память и мышление ребенка раннего возраста.*
1005. **Нищева Н.В.** Актуальность выявления и коррекции речевых нарушений у детей раннего и младшего дошкольного возраста / Н.В.Нищева // Дошкольная педагогика. — 2014. — №1. — С.29-30. — Библиогр.: с.30.
1006. **Новоторцева Н.В.** Развитие речи у детей : популярное пособие для родителей и педагогов / Н.В.Новоторцева. — Ярославль : Акад. развития, 1996. — 236 с.: ил.
1007. **Приходько О.Г.** Нарушения раннего речевого развития детей с двигательной церебральной патологией / О.Г.Приходько // Дефектология. — 2009. — №1. — С.61-68.
1008. **Приходько О.Г.** Стимуляция речевого развития детей раннего возраста с двигательной патологией / О.Г.Приходько // Дошкольное воспитание. — 2009. — №2. — С.92-100.
1009. **Психология** личности и деятельности дошкольника / под ред. А.В.Запорожца, Д.Б.Эльконина. — Москва : Просвещение, 1965. — 295 с.
1010. **Развитие** общения со взрослыми и сверстниками у детей первых трех лет : метод. рекомендации / подгот. С.С.Ханин ; Науч.-исслед. ин-т педагогики. — Минск, 1988. — 52 с. — Библиогр.: с.51.
1011. **Развитие** общения у дошкольников : характеристика основных форм общения со взрослыми у детей от рождения до 7-лет / под ред. А.В.Запорожца, М.И.Лисиной. — Москва, 1974. — 288 с.

1012. **Развитие** речи дошкольника : сборник науч. трудов / под ред. О.С.Ушаковой ; Акад. пед. наук СССР ; Науч.-исслед. ин-т дошк. воспитания. — Москва : Изд-во АПН СССР, 1990. — 137 с.
1013. **Рау Е.Ф.** Методы воспитания устной речи у глухонемых детей раннего возраста / Е.Ф.Рау ; под ред. Ф.А.Рау. — Москва : Учпедгиз, 1934. — 84 с.
1014. **Репина З.А.** Особенности сенсомоторного и речевого развития детей раннего возраста с нарушением зрения и задержки речевого развития / З.А.Репина, О.И.Криницкая // Специальное образование. — 2010. — №2. — С.34-43. — Библиогр.: с.43.
1015. **Речевое** и психическое развитие детей раннего возраста : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направ. «Специальное (дефектологическое) образование» (магистратура), «Специальное (дефектологическое) образование» (бакалавриат) по профилю подготовки «Логопедия» / Т.А.Титова, О.В.Елецкая, М.В.Матвеева, Н.С.Куликова. — Москва : Форум, 2016. — 191 с.: табл. — Библиогр.: с.75-85.
1016. **Розенгарт-Пупко Г.Л.** Развитие речи ребенка раннего возраста / Г.Л.Розенгарт-Пупко ; под общ. ред. Н.М.Щелованова, Н.М.Аксариной. — Москва, 1947. — 39 с. — Библиогр.: с.38.
1017. **Розенгарт-Пупко Г.Л.** Речь и развитие восприятия в раннем возрасте / Г.Л.Розенгарт-Пупко. — Москва, 1948. — 200 с. — Библиогр.: с.198-199.
1018. **Розенгарт-Пупко Г.Л.** Формирование речи у детей раннего возраста / Г.Л.Розенгарт-Пупко. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1963. — 96 с. — Библиогр.: с.91-95.
1019. **Ромусик М.** Коррекция общего недоразвития речи: младший дошкольный возраст / М.Ромусик // Дошкольное воспитание. — 2008. — №3. — С.76-83. — Библиогр.: с.83.
1020. **Рыбкина В.Л.** Формирование навыков общения в процессе логопедической работы с детьми третьего года жизни в условиях дома ребенка : дисс. ... канд. пед. наук / В.Л.Рыбкина ; Рос. гос. ун-т им. А.И.Герцена. — Санкт-Петербург, 2003. — 246 л.: ил., табл., прил. — Библиогр.: л.174-192.
1021. **Салахова А.Д.** Звуковой состав лепета слышащего ребенка // Дефектология. — 1971. — №2. — С.23-29.
1022. **Салахова А.Д.** Спонтанный период доречевого и речевого развития у детей раннего и дошкольного возраста с нарушенным слухом / А.Д.Салахова, Н.В.Кочегарова // Дефектология. — 2001. — №3. — С.61-67. ; №6. — С.59-64. — Библиогр.: с.64.
1023. **Семаго Н.Я.** Развитие речи ребёнка раннего возраста / Н.Я.Семаго // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2003. — №1. — С.52-59.
1024. **Серова Е.В.** Развитие речи, движений и голосового аппарата детей раннего возраста / Е.В.Серова // Самые маленькие в детском саду: из опыта работы московских педагогов / авт-сост. В.Сотникова. — Москва : Линка-Пресс, 2005. — С.92-98.
1025. **Синельникова Н.И.** Технологии развития речи детей раннего возраста со сложной структурой дефекта / Н.И.Синельникова, И.Ю.Шек // Развитие специального образования в современной России: психолого-педагогические аспекты социокультурного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья : мат. межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых (19-20 апреля 2011 года) : Ч.3. — Санкт-Петербург, 2011. — С.91-93.
1026. **Смирнова Е.О.** Развитие речи в раннем возрасте / Е.О.Смирнова // Смирнова Е.О. Детская психология : учебник для студентов высших учебных заведений / Е.О.Смирнова. — Москва : Владос, 2008. — С.171-196. — Библиогр.: с.359-360.
1027. **Стародубова Н.А.** Развитие речи ребенка : практические советы педагога / Н.А.Стародубова. — Москва : Школьная пресса, 2005. — 44 с.
1028. **Столярова Э.И.** Языковое творчество детей раннего возраста / Э.И.Столярова, Е.В.Ягунова // Медико-биологические и коррекционно-педагогические проблемы детского творчества : тезисы докладов и сообщ. VII междунар. конф. «Ребенок в современном мире. Отечество и дети» (19-21 апреля 2000 года). — Санкт-Петербург, 2000. — С.10-11.

1029. **Тесты** для определения развития ребенка : развитие речи : логопедия : для чтения взрослыми детям : ФГОС ДО / С.Е.Гаврина, Н.Л.Кутявина, И.Г.Топоркова, С.В.Щербинина. — Москва : Экзамен, 2016. — 24 с.: цв. ил. — (*Тесты для определения развития ребенка*).
1030. **Тесты** для определения развития ребенка : развитие речи : логопедия : 3+ : для чтения взрослыми детям : ФГОС ДО / С.Е.Гаврина, Н.Л.Кутявина, И.Г.Топоркова, С.В.Щербинина. — Москва : Экзамен, 2016. — 24 с. : цв. ил. — (*Тесты для определения развития ребенка*).
1031. **Тимофеева Е.А.** Логопедическая помощь детям младенческого и раннего возраста в условиях городской поликлиники / Е.А.Тимофеева // Специальная педагогика и специальная психология: современные проблемы теории, истории, методологии : мат. 3-го междунар. теорет.-метод. семинара (4 апреля 2011 года) : в 2-х ч. Ч.2. — Москва, 2011. — С.141-146.
1032. **Тимофеева Е.Ю.** Пальчиковая гимнастика : упражнения на развитие мелкой моторики : пособие для занятий с детьми дошк. возраста / Е.Ю.Тимофеева, Е.И.Чернова. — Изд. 3-е. — Санкт-Петербург : Корона-Век, 2008. — 127 с. : ил.
1033. **Тихеева Е.И.** Развитие речи у детей раннего и дошкольного возраста / Е.И.Тихеева. — Москва : Просвещение, 1972. — 280 с.
1034. **Тихеева Е.И.** Развитие речи у детей раннего и дошкольного возраста : пособие для воспитателей детского сада / Е.И.Тихеева ; под ред. Ф.А.Сохина. — Изд. 5-е. — Москва : Просвещение, 1981. — 159 с.
1035. **Тихомирова Н.И.** Речь и речевое общение в группе детей раннего возраста / Н.И.Тихомирова, Н.А.Якушина // Самые маленькие в детском саду: из опыта работы московских педагогов. — Москва : Линка-Пресс, 2005. — С.31-50.
1036. **Ткаченко Т.А.** Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи малыша / Т.А.Ткаченко. — Москва : Эксмо, 2006. — 135 с.: ил.
1037. **Ушакова Т.Н.** Принципы развития ранней детской речи // Дефектология. — 2004. — №5. — С.4-15. — Библиогр.: с.14-15.
1038. **Фаусек Ю.И.** Обучение грамоте и развитие речи по системе Монтессори / Ю.И.Фаусек. — Москва, 1922. — 107 с.: ил.
1039. **Фаусек Ю.И.** Обучение грамоте и развитие речи по системе Монтессори / Ю.И.Фаусек. — Ленинград, 1924. — 115 с.: ил.
1040. **Филичева Т.Б.** Малышу три года : учебно-методическое пособие для родителей и воспитателей / Т.Б.Филичева, С.Н.Шаховская, А.В.Соболева. — Москва : Гуманитарий, 1995. — 47 с.: ил.
1041. **Филичева Т.Б.** Особенности речевого развития дошкольников / Т.Б.Филичева // Дети с проблемами в развитии. — 2004. — №1. — С.5-7.
1042. **Харин С.С.** Становление общения детей первых трех лет со взрослыми : автореф. дисс. ... канд. психол. наук / С.С.Харин ; Мин. гос пед. ин-т им. А.М.Горького. — Минск, 1987. — 22 с. — Библиогр.: с.20-21.
1043. **Харитоновна С.В.** Пути повышения речевой активности детей раннего возраста с задержкой речевого развития / С.В.Харитоновна // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2011. — №5. — С.44-49. — Библиогр.: с.49.
1044. **Хватцев М.Е.** К вопросу о развитии речи у неговорящих детей / М.Е.Хватцев // Факультет особых школ : ученые записки Ленингр. гос. пед. ин-та им. А.И.Герцена. Т.38. — Ленинград : Изд-во ЛГПИ, 1940. — С.207-237.
1045. **Хватцев М.Е.** Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста / М.Е.Хватцев. — Москва, 1957. — 47 с.
1046. **Хватцев М.Е.** Логопедия: работа с дошкольниками / М.Е.Хватцев. — Москва : АСТ, 2002. — 266 с.

1047. **Хрестоматия** по теории и методике развития речи детей дошкольного возраста : учебное пособие для студ. дошк. отд-ний и факультетов высш. и сред. пед. учеб. заведений / сост. М.М.Алексеева, В.И.Яшина. — Москва : Академия, 1999. — 554 с.: ил.
1048. **Хризман Т.П.** Эмоции, речь и активность мозга ребенка / Т.П.Хризман, В.Д.Еремеева, Т.Д.Лоскутова ; Науч.-исслед. ин-т дошк. воспитания Акад. пед. наук СССР. — Москва : Педагогика, 1991. — 231 с. : ил.
1049. **Чудинова Л.М.** Начальные этапы обучения речи детей с сенсорной афазией // Специальная школа. — 1969. — №1. — С.120-125.
1050. **Чуковский К.И.** От двух до пяти / К.И.Чуковский. — Изд. 3-е. — Ленинград, 1933. — 202 с.
1051. **Чуковский К.И.** От двух до пяти / К.И.Чуковский. — Изд. испр. — Москва : Советский писатель, 1955. — 235 с.
1052. **Чуковский К.И.** От двух до пяти / К.И.Чуковский. — Киев : Детиздат, 1958. — 367 с.: ил.
1053. **Чуковский К.И.** От двух до пяти / К.И.Чуковский. — Санкт-Петербург : Лимбус-Пресс, 2000. — 464 с.
1054. **Шереметьева Е.В.** Диагностика и основные направления коррекции моторных предпосылок артикуляции у детей раннего возраста с отклонениями в овладении речью / Е.В.Шереметьева // Дефектология. — 2008. — №4. — С.69-75. — Библиогр.: с.75.
1055. **Шереметьева Е.В.** Музыкально-логопедическое занятие с детьми раннего возраста при отклонениях в овладении речью различного генеза // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2010. — №3. — С.30-40. — Библиогр.: с.40.
1056. **Эльконин Д.Б.** Развитие речи в раннем детстве // Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды / Д.Б.Эльконин. — Москва, 1989. — С.363-379.
1057. **Янушко Е.А.** Логопедические занятия с неговорящими детьми 2-3 лет // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2004. — №5. — С.12-19 ; №6. — С.22-28. — Библиогр.: с.28.
1058. **Янушко Е.А.** Помогите малышу заговорить! : развитие речи детей 1,5-3 лет / Е.А.Янушко. — Изд. 3-е. — Москва : Теревинф, 2008. — 231 с. : ил. — Библиогр.: с.231.

[Начало документа](#)

VII. Основные направления коррекционной работы логопеда

1059. **Абелева И.Ю.** Если ребенок заикается : пособие для родителей и учителей / И.Ю.Абелева, Н.Ф.Синицына. — Москва : Просвещение, 1969. — 144 с. : ил.
1060. **Акименко В.М.** Исправление звукопроизношения у дошкольников : практическое пособие / В.М.Акименко. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 143 с. : ил. — *(Библиотека логопеда)*. — Библиогр. : с.143.
1061. **Алексеева М.М.** Вопросы обучения правильному звукопроизношению у детей дошкольного возраста / М.М.Алексеева // Вопросы дошкольной педагогики. — Москва, 1975. — С.118-145.
1062. **Алифанова Е.А.** Логопедические рифмовки и миниатюры : пособие для логопеда и воспитателей логогрупп / Е.А.Алифанова, Н.Е.Егорова. — Москва : Гном-Пресс, 1999. — 80 с.
1063. **Алмазова Е.С.** Логопедическая работа по восстановлению голоса у детей : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.С.Алмазова. — Москва : Просвещение, 1973. — 150 с.: ил. — Библиогр.: с.147-149.
1064. **Алферова О.** Комплексное воздействие специалистов смежных областей на развитие речи дошкольника // Дошкольное воспитание. — 2012. — №8. — С.82-85. — Библиогр.: с.84-85.
1065. **Ангушев Г.И.** О системном подходе к проблеме заикания // Дефектология. — 1972. — №1. — С.24-29.

1066. **Андропова Л.З.** О влиянии пения на заикание / Л.З.Андропова, М.А.Арутюнян, А.С.Александровская // Дефектология. — 1987. — №4. — С.58-60. — Библиогр.: с.60.
1067. **Антипова Ж.В.** Семантические нарушения у дошкольников с общим недоразвитием речи / Ж.В.Антипова // Логопедия: методические традиции и новаторство : учебно-методическое пособие / под ред. С.Н.Шаховской, Т.В.Волосовец. — Москва, 2003. — С.132-138.
1068. **Антипова Ж.В.** Формирование словаря у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / Ж.В.Антипова // Ребенок. Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление : учебно-методическое пособие / под ред. Ю.Ф.Гаркуши. — Изд. 2-е, испр. — Москва : МПСИ ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — С.200-216.
1069. **Антишина О.Н.** Некоторые приемы повышения эффективности логопедической работы с детьми, имеющими системное недоразвитие речи / О.Н.Антишина // Современные проблемы и перспективы развития региональной системы комплексной помощи ребенку. — Архангельск, 2000. — С.389-391.
1070. **Арутюнян Л.З.** Как лечить заикание: методика устойчивой нормализации речи / Л.З.Арутюнян (Андропова). — Москва : Эребус, 1993. — 160 с.: ил.
1071. **Балаева В.И.** Использование языковых моделей для формирования речевых навыков у старших дошкольников с недоразвитием речи // Дефектология. — 1972. — №1. — С.65-68.
1072. **Балакова Л.И.** Заикание : учебное пособие для пед. высш. учеб. заведений / Л.И.Балакова. — Москва : Секачев, 1998. — 301 с. — Библиогр.: с.295-298.
1073. **Барсукова Л.А.** Логопедия для учителей, психологов, родителей: речевые нарушения, практикум логопеда, методика устранения нарушений, анализы текстов, самопроверка / Л.А.Барсукова, Н.А.Румега, Н.Е.Земская. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. — 316 с.: ил. — Библиогр.: с.311-312.
1074. **Баряева Л.Б.** Развитие связной речи дошкольников: модели обучения : учебно-методическое пособие / Л.Б.Баряева, И.Н.Лебедева. — Санкт-Петербург : СПбАППО, 2005. — 92 с.: ил. — Библиогр.: с.73-85.
1075. **Белякова Л.И.** Логопедия. Дизартрия : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.И.Белякова, Н.Н.Волоскова. — Москва : Владос, 2013. — 287 с. — Библиогр.: с.284-287.
1076. **Белякова Л.И.** Логопедия. Заикание : учебное пособие для пед. высш. учеб. заведений / Л.И.Белякова, Е.А.Дьякова. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Эксмо-Пресс, 2001. — 319 с. — Библиогр.: с.312-316.
1077. **Белякова Л.И.** Логопедия. Заикание : учебник для студентов высших учебных заведений / Л.И.Белякова, Е.А.Дьякова. — Москва : Академия, 2003. — 207 с.: ил. — Библиогр.: с.203-205.
1078. **Белякова Л.И.** Практикум по логопедии. Заикание : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.И.Белякова, Ю.О.Филатова ; Моск. пед. гос. ун-т. — Москва : Прометей, 2007. — 75 с.
1079. **Богомолова А.И.** Логопедическое пособие для занятий с детьми / А.И.Богомолова. — Санкт-Петербург : Библиополис, 1996. — 207 с.
1080. **Богомолова А.И.** Устранение заикания у детей и подростков: из опыта работы / А.И.Богомолова. — Москва : Просвещение, 1977. — 96 с.
1081. **Бойкова С.В.** Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей (5-7 лет) : в помощь учителям-логопедам, воспитателям речевых групп и родителям / С.В.Бойкова. — Санкт-Петербург : Каро, 2010. — 175 с.: ил.
1082. **Борисова Е.А.** Педагогическая технология коррекции заикания у старших дошкольников с общим недоразвитием речи : автореф. дисс. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Е.А.Борисова ; Ур. гос. пед. ун-т. — Екатеринбург, 2010. — 23 с. — Библиогр.: с.22.
1083. **Бородич А.М.** Методика развития речи детей : курс лекций для студентов высших учебных заведений / А.М.Бородич. — Москва : Просвещение, 1974. — 288 с.: 16 ил.

1084. **Бородич А.М.** Методика развития речи детей : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.М.Бородич. — Изд. 2-е, перераб. — Москва : Просвещение, 1981. — 255 с. : ил.
1085. **Бородич А.М.** Методика развития речи детей дошкольного возраста : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.М.Бородич. — Изд. 3-е. — Москва : Просвещение, 1984. — 255 с.
1086. **Бот О.Б.** Пути преодоления заикания у детей пятого года жизни / О.Б.Бот // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 7-я науч. сес. по дефектологии (25-28 марта 1975 г.). — Москва : Просвещение, 1975. — С.514.
1087. **Бот О.С.** Формирование тонких движений пальцев рук у детей с общим недоразвитием речи // Дефектология. — 1983. — №1. — С.56-59.
1088. **Буденная Т.В.** Логопедическая гимнастика : методическое пособие / Т.В.Буденная. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2005. — 64 с. : ил. — Библиогр.: с.62.
1089. **Бурмистрова Е.Д.** Клиническая и психолого-педагогическая работа с заикающимися дошкольниками в условиях детской больницы // Коррекционная педагогика. — 2013. — №4. — С.21-23. — Библиогр.: с.23.
1090. **Бурмистрова Е.Д.** Клиническая и психолого-педагогическая работа с заикающимися дошкольниками в условиях детской больницы // Практический психолог и логопед. — 2014. — №2. — С.83-85. — Библиогр.: с.85.
1091. **Валявко С.М.** Из опыта создания оценки мотивации дошкольников к исправлению недостатков речи // Дефектология. — 2005. — №6. — С.54-63. — Библиогр.: с.62-63.
1092. **Валявко С.М.** Проект программы по формированию ценностных ориентации у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / С.М.Валявко, Е.В.Аверьянова // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2014. — №1. — С.66-70. — Библиогр.: с.70.
1093. **Валявко С.М.** Феномен речевого негативизма у детей с алалией / С.М.Валявко, Я.Е.Казьмина // Дефектология. — 2018. — №4. — С.22-29. — Библиогр.: с.29.
1094. **Васильева С.А.** Рабочая тетрадь по развитию речи дошкольников / С.А.Васильева. — Москва : Школа-Пресс, 1999. — 120 с.
1095. **Взаимодействие** специалистов в работе по преодолению ОНР у дошкольников 5-7 лет : программа и целевые ориентиры коррекционного дошкольного образования : для логопедов, педагогов, психологов / авт.-сост. В.Ф.Жесткова. — Волгоград : Учитель, 2015. — 71 с.: табл. — Библиогр.: с.68.
1096. **Виноградова М.А.** Особенности преодоления заикания у дошкольников в разных ситуациях речевого общения / М.А.Виноградова // Инновации в Российском образовании: психолого-педагогические аспекты образования детей с отклонениями в развитии 2001. — Москва : Изд-во МГУП, 2001. — С.70-73.
1097. **Виноградова М.А.** Особенности функций и форм речи у заикающихся дошкольников в трудных ситуациях речевого общения / М.А.Виноградова // Актуальные проблемы обучения, адаптации и интеграции детей с нарушением развития : тезисы междунар. семинара. — Санкт-Петербург : Образование, 1995. — С.165-166.
1098. **Власова Н.А.** Заикание излечимо / Н.А.Власова, В.С.Корчагина. — Изд. 2-е. — Москва : Медицина, 1965. — 36 с.: ил.
1099. **Власова Н.А.** Лечение заикания у детей дошкольного возраста / Н.А.Власова. — Москва : Знание, 1954. — 32 с.
1100. **Власова Н.А.** Логопедическая работа с заикающимися дошкольниками / Н.А.Власова. — Москва : Учпедгиз, 1955. — 84 с.

1101. **Власова Н.А.** Логопедическая работа с заикающимися дошкольниками / Н.А.Власова. — Изд. 2-е. — Москва : Учпедгиз, 1959. — 82 с.
1102. **Власова Н.А.** Методика логопедической работы с заикающимися детьми дошкольного возраста : автореф. дисс. ... канд. мед. наук / Н.А.Власова. — Москва : Медгиз, 1952. — 12 с.
1103. **Власова Н.А.** Методы работы по перевоспитанию речи у детей-заик дошкольного и преддошкольного возраста / Н.А.Власова ; под ред. Ф.А.Рау. — Москва : Учпедгиз, 1933. — 36 с.
1104. **Волкова Г.А.** Заикание у детей дошкольного возраста и коррекционная работа с ними по системе игр : автореф. дисс. ... канд. пед. наук / Г.А.Волкова ; Ленингр. гос. пед. ин-т им. А.И.Герцена. — Ленинград, 1972. — 17 с. — Библиогр.: с.16-17.
1105. **Волкова Г.А.** Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников : книга для логопеда / Г.А.Волкова. — Москва : Просвещение, 1983. — 144 с.
1106. **Волкова Г.А.** Логопедическая ритмика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г.А.Волкова. — Москва : Просвещение, 1985. — 191 с. : нот., ил. — Библиогр.: с.181-183.
1107. **Волкова Г.А.** Логопедическая ритмика : учебник для студентов высших учебных заведений / Г.А.Волкова. — Изд. 2-е. — Санкт-Петербург : Петербург XXI век, 1998. — 90 с.
1108. **Волкова Г.А.** Логопедическая ритмика : учебник для студентов высших учебных заведений / Г.А.Волкова. — Москва : Владос, 2002. — 269 с. — *(Коррекционная педагогика)*. — Библиогр.: с.260-264.
1109. **Волкова Г.А.** Логопедическая ритмика в коррекции заикания у дошкольников / Г.А.Волкова // *Здоровье ребенка : тезисы докладов и сообщений 3-й междунар. конференции «Ребенок в современном мире» (Санкт-Петербург, 14-17 мая 1996 год)*. — Санкт-Петербург, 1996. — С.61-62.
1110. **Волкова Г.А.** Логоритмическое воспитание детей с дислалией : метод. разработки к проведению коррекционных занятий / Г.А.Волкова. — Санкт-Петербург : Сайма, 1993. — Кн.2. — 96 с.
1111. **Волкова Г.А.** Методика развивающего воспитания для детей третьего года жизни с недоразвитием речи / Г.А.Волкова, М.А.Илюк // *Дошкольная педагогика*. — 2003. — №5. — С.9-12.
1112. **Волкова Г.А.** Формирование межличностного общения заикающихся дошкольников / Г.А.Волкова // *Актуальные проблемы обучения, адаптации и интеграции детей с нарушениями развития : тезисы междунар. семинара*. — Санкт-Петербург : Образование, 1995. — С.163-164.
1113. **Волкова Л.С.** Нарушения детской речи и их устранение в учебно-воспитательном процессе / Л.С.Волкова // *Раксты / ЛатГПИ им. В.Лациса*. — Рига : Звайгдне, 1969. — С.34-58.
1114. **Волосовец Т.В.** Логопедическая работа при ринолалии (дооперационный период) / Т.В.Волосовец, В.Е.Агаева // *Логопедия: методические традиции и новаторство : учебно-методическое пособие / под ред. С.Н.Шаховской, Т.В.Волосовец*. — Москва, 2003. — С.93-102.
1115. **Волосовец Т.В.** Некоторые методы и приемы логопедической работы с детьми (от 1,5 до 3 лет), страдающими ринолалией / Т.В.Волосовец // *Логопедия. Методическое наследие : в 5 кн. Кн.1. Нарушения голоса и звукопроизводительной стороны речи : в 2 ч. Ч.2. Ринолалия. Дизартрия*. — Москва : Владос, 2006. — С.90-92.
1116. **Воробьева В.К.** Обучение детей с тяжелыми нарушениями речи первоначальному навыку описательно-повествовательной речи // *Дефектология*. — 1990. — №4. — С.40-47. — Библиогр.: с.46-47.
1117. **Воронова А.Е.** Логоритмика для детей 5-7 лет / А.Е.Воронова. — 3-е изд., перераб. — Москва : Сфера, 2018. — Часть 1. — 127 с.: ил. — ISBN 978-5-9949-1859-3.

1118. **Воронцова Т.Н.** Логопедическая работа с больными открытой ринолалией после уроаноластики : автореф. дисс. ... канд. пед. наук / Т.Н.Воронцова ; Моск. гос. пед. ин-т им. В.И.Ленина. — Москва, 1966. — 18 с.
1119. **Воронцова Т.Н.** Нарушение голоса / Т.Н.Воронцова // Практикум по дошкольной логопедии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. В.И.Селиверстова. — Москва : Просвещение, 1988. — С.99-106. — Библиогр.: с.100.
1120. **Воронцова Т.Н.** Ринолалия / Т.Н.Воронцова // Практикум по дошкольной логопедии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. В.И.Селиверстова. — Москва : Просвещение, 1988. — С.107-115. — Библиогр.: с.107.
1121. **Ворошилова Е.Л.** Коррекция заикания у дошкольников : методическое пособие / Е.Л.Ворошилова. — Изд. 2-е, доп. — Москва : Сфера, 2017. — 80 с.: ил. — (*Библиотека логопеда*). — Библиогр.: с.79. — ISBN 978-5-9949-1717-6.
1122. **Ворошилова Е.Л.** Система работы с заикающимися дошкольниками // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2006. — №2. — С.31-36.
1123. **Воспитание** и обучение детей с расстройствами речи / под ред. С.С.Ляпидевского, В.И.Селиверстова. — Москва : Просвещение, 1968. — 247 с. — Библиогр.: с.243-246.
1124. **Гавришева Л.Б.** Конспекты интегрированной коррекционной образовательной музыкальной деятельности с детьми : метод. пособие для педагогов ДОО и родителей дошкольников / Л.Б.Гавришева. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2016. — 223 с. — (*Методический комплект программы Н.В.Нищевой*) (*Разработано в соответствии с ФГОС*). — Библиогр.: с.214 и в подстрочн. примеч.
1125. **Гаркуша Ю.Ф.** Коррекционно-воспитательная работа по закреплению речевых навыков и умений у дошкольников с общим недоразвитием речи // Дефектология. — 1988. — №2. — С.60-66. — Библиогр.: с.66.
1126. **Гаркуша Ю.Ф.** Научно-методические аспекты взаимодействия логопеда и воспитателя в работе с дошкольниками, страдающими недоразвитием речи / Ю.Ф.Гаркуша // Актуальные проблемы обучения, адаптации и интеграции детей с нарушениями развития : тезисы междунар. семинара. — Санкт-Петербург : Образование, 1995. — С.153-154.
1127. **Гаркуша Ю.Ф.** Пути преодоления задержки речевого развития у детей двух-трех лет / Ю.Ф.Гаркуша // Коррекционная педагогика. Единое образовательное пространство : сборник науч.-метод. трудов. — Санкт-Петербург, 2003. — С.184-193. — Библиогр.: с.193.
1128. **Гаркуша Ю.Ф.** Структура и основное содержание комплексной коррекционно-развивающей работы с детьми 2-3 лет, имеющими задержку речевого развития / Ю.Ф.Гаркуша // Современные проблемы изучения, обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии : межвуз. сборник науч. трудов : Вып.7. — Саранск, 2004. — С.130-133. — Библиогр.: с.133.
1129. **Гасанова С.С.** Формирование предпосылок анализа словесного состава предложения у дошкольников с недоразвитием речи : автореф. дисс. ... канд. пед. наук / С.С.Гасанов ; Моск. гос. пед. ун-т ; деф. фак. ; каф. логопедии. — Москва, 2005. — 16 с.
1130. **Генинг М.Г.** Учись правильно говорить : книга по исправлению недостатков речи / М.Г.Генинг ; под ред. Ф.А.Рау. — Изд. 3-е. — Москва, 1945. — 22 с.
1131. **Герасимова А.С.** Популярная логопедия : занятия с дошкольниками / А.С.Герасимова. — Изд. 3-е. — Москва : Айрис-Пресс, 2009. — 220 с. : ил.
1132. **Герасимова А.С.** Уникальное руководство по развитию речи / А.С.Герасимова ; под ред. Б.Ф.Сергеева. — Москва : Айрис-Пресс, 2003. — 160 с.
1133. **Геркина М.И.** Возможности устранения недостатков речевого поведения у заикающихся дошкольников / М.И.Геркина // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы докладов. — Москва, 1971. — С.113-114.

1134. **Геркина М.И.** Речь заикающихся дошкольников в различных условиях общения / М.И.Геркина // Дефектология. — 1972. — №3. — С.29-34.
1135. **Глухов В.П.** Методика формирования связной монологической речи у дошкольников с общим речевым недоразвитием : для студентов высших учебных заведений / В.П.Глухов ; М-во общ. и проф. образования Рос. Федерации, Моск. гос. открытый пед. ун-т. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва, 1998. — 115 с., [1] л. табл.
1136. **Голокова А.В.** О некоторых особенностях окказионального словообразования у детей с общим недоразвитием речи / А.В.Голокова // Специальное образование: традиции и инновации : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. — С.85-88.
1137. **Голубева Г.Г.** Коррекция нарушений звукослоговой структуры слова у дошкольников : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г.Г.Голубева ; Рос. гос. пед. ун-т им.А.И.Герцена. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ, 2003. — 117 с.: ил. — Библиогр.: с.117.
1138. **Голубева Г.Г.** Коррекция нарушений фонетической стороны речи у дошкольников : метод. пособие для логопедов, учителей-дефектологов, родителей / Г.Г.Голубева ; Рос. гос. пед. ун-т им.А.И.Герцена. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ ; Союз, 2000. — 62 с. — Библиогр.: с.59-61.
1139. **Гомзяк О.С.** Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР III уровня : пособие для логопедов и воспитателей ДОУ / О.С.Гомзяк. — Москва : Гном, 2014. — 128 с. : табл.
1140. **Горина Н.В.** Особенности речи дошкольников с заиканием / Н.В.Горина // Логопедия: методические традиции и новаторство : учебно-методическое пособие / под ред. С.Н.Шаховской, Т.В.Волосовец. — Москва, 2003. — С.252-263.
1141. **Горшенина Т.Е.** Организация коррекционной работы с детьми логопедических групп / Т.Е.Горшенина // Развитие специального образования в современной России: психолого-педагогические аспекты социокультурного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья : мат. межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых (19-20 апреля 2011 года) : Ч.3. — Санкт-Петербург, 2011. — С.55-57.
1142. **Гринер В.А.** Логопедическая ритмика для дошкольников / В.А.Гринер. — Москва : Учпедгиз, 1958. — 120 с.
1143. **Гриншпун Б.М.** Логопедическое воздействие на начальных этапах формирования активной речи у моторных алаликов дошкольного возраста / Б.М.Гриншпун, Р.И.Гуревич // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы докладов. — Москва, 1971. — С.136-137.
1144. **Громова О.Е.** Идеографическая письменная система «Блиссимволика» как компенсирующая стратегия общения при отсутствии речи / О.Е.Громова // Дефектология. — 2000. — №5. — С.72-77.
1145. **Громова О.Е.** Методика формирования начального детского лексикона детей раннего возраста с общим недоразвитием речи 1 уровня : метод. пособие / О.Е.Громова. — Москва : Сфера, 2003. — 170 с.
1146. **Данилова Л.А.** Коррекция алалии / Л.А.Данилова // Дошкольная педагогика. — 2012. — №1. — С.36-38. — Классификация алалии. Системы логопедической работы.
1147. **Датешидзе Т.А.** Система коррекционной работы с детьми с задержкой речевого развития / Т.А.Датешидзе. — Санкт-Петербург : Речь, 2004. — 118 с.
1148. **Двуреченская О.Н.** Реализация деятельностного подхода к изучению коммуникативного развития старших дошкольников с общим недоразвитием речи / О.Н.Двуреченская, Е.Е.Дмитриева // Дефектология. — 2018. — №3. — С.19-29. — Библиогр.: с.29.
1149. **Дедюхина Г.В.** Работа над ритмом в логопедической практике / Г.В.Дедюхина. — Москва : Айрис-Пресс, 2006. — 61 с. : ил.

1150. **Демидова Г.Н.** Пособие по чтению и развитию речи : для студентов высших учебных заведений / Г.Н.Демидова ; ин-т рус. яз. им. А.С.Пушкина. — Москва, 1988. — 175 с.
1151. **Дети с нарушениями речи** // Настольная книга педагога-дефектолога / Т.Б.Епифанцева, Т.Е.Киселенко, И.А.Могилева, И.Г.Соловьева, Т.В.Титкова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. — С.261-375.
1152. **Дорошенко О.Ю.** Развитие связной речи у дошкольников с ОНР на материале текстов цепной структуры // Дошкольная педагогика. — 2015. — №9. — С.42-44. — Библиогр.: с.44.
1153. **Дубровина Т.И.** Формирование слухоречевой памяти в системе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у дошкольников : автореф. дисс. ... канд. пед. наук / Т.И.Дубровина ; Моск. гос. гуманитар. ун-т им. М.А.Шолохова. — Москва, 2010. — 24 с.
1154. **Дудьев В.П.** Особенности произвольной двигательной деятельности детей с общим недоразвитием речи / В.П.Дудьев // Дефектология. — 1995. — №4. — С.43-50.
1155. **Дьякова Е.А.** Логопедический массаж : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А.Дьякова. — Изд. 2-е, испр. — Москва : Академия, 2005. — 96 с.: ил. — Библиогр.: с.94.
1156. **Елагина М.Г.** Влияние некоторых особенностей общения на возникновение активной речи в раннем возрасте / М.Г.Елагина // Вопросы психологии. — 1977. — №2. — С.135-142.
1157. **Елецкая О.В.** Путешествие по пространству и времени: развитие и уточнение пространственно-временных представлений : пособие для логопедов : тетрадь для логопедических занятий №1 / О.В.Елецкая, Н.Ю.Горбачевская. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУ, 2002. — 79 с. : ил. — Библиогр.: с.79.
1158. **Емельянова И.** Формирование языковой способности как фактор речевого развития / И.Емельянова // Дошкольное воспитание. — 2008. — №9. — С.105-110.
1159. **Еремина В.Н.** Развитие лексико-семантической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / В.Н.Еремина // Логопедия: методические традиции и новаторство : учебно-методическое пособие / под ред. С.Н.Шаховской, Т.В.Волосовец. — Москва, 2003. — С.138-148.
1160. **Ермакова И.И.** Коррекция речи и голоса у детей и подростков : книга логопеда / И.И.Ермакова. — Изд. 2-е, перераб. — Москва : Просвещение, 1996. — 143 с.
1161. **Ермакова И.И.** Коррекция речи при ринолалии у детей и подростков : книга логопеда / И.И.Ермакова ; под ред. С.Л.Таптаповой. — Москва : Просвещение, 1984. — 143 с.
1162. **Есина О.В.** Приёмы формирования самоконтроля за звукопроизношением дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи // Дошкольная педагогика. — 2014. — №5. — С.49-50.
1163. **Ефименкова Л.Н.** Коррекция звуков речи у детей : книга для логопеда / Л.Н.Ефименкова. — Москва : Просвещение, 1987. — 199 с.: ил.
1164. **Ефименкова Л.Н.** Формирование речи у дошкольников: дети с общим недоразвитием речи : книга для логопеда / Л.Н.Ефименкова. — Изд. 2-е, перераб. — Москва : Просвещение, 1985. — 111 с. : ил.
1165. **Жаренкова Г.И.** К вопросу об активной и пассивной речи моторных алаликов / Г.И.Жаренкова // Труды 2-ой научной сессии по дефектологии. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1959. — С.185-193.
1166. **Жаренкова Г.И.** Роль понимания речи в общем речевом развитии детей с моторной алалией / Г.И.Жаренкова // 5-ая научная сессия по дефектологии (27-20 марта 1967 г.) : тезисы докладов. — Москва : Просвещение, 1967. — С.225-226.
1167. **Жигорева М.В.** Особенности логопедической работы с детьми имеющими нарушения слуха и речи первичного характера // Логопед. — 2004. — №3. — С.56-61.
1168. **Жихарева Ю.** Что делают логопеды? / Ю.Жихарева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2004. — №3. — С.71-74.

1169. **Жукова Н.С.** Логопедия: преодоление общего недоразвития речи у дошкольников : книга для логопеда / Н.С.Жукова, Е.М.Мастюкова, Т.Б.Филичева. — Екатеринбург : Литур, 2004. — 317 с. : ил.
1170. **Жукова Н.С.** Логопедия: преодоление общего недоразвития речи у дошкольников / Н.С.Жукова, Е.М.Мастюкова, Т.Б.Филичева. — Екатеринбург : АРД ЛТД, 1999. — 317 с.
1171. **Жукова Н.С.** Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников / Н.С.Жукова, Е.М.Мастюкова, Т.Б.Филичева. — Изд. 2-е, перераб. — Москва : Просвещение, 1990. — 240 с.
1172. **Жукова Н.С.** Поэтапное формирование устной речи при ее недоразвитии / Н.С.Жукова // Логопедия. Методическое наследие. Кн.5. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи: нарушения речи у детей с сенсорной и интеллектуальной недостаточностью : пособие для логопедов и студентов высших учебных заведений. — Москва : Владос, 2007. — С.168-180.
1173. **Жукова Н.С.** Уроки логопеда: исправление нарушений речи / Н.С.Жукова. — Москва : Эксмо, 2007. — 118 с.: ил.
1174. **Жукова О.С.** Методика коррекционной работы с детьми, имеющими комбинированные слухоречевые расстройства / О.С.Жукова, И.В.Королева // Логопед. — 2004. — №3. — С.10-18.
1175. **Заикание** / Н.М.Асатиани, Л.И.Белякова, Н.А.Власова [и др.] ; под ред. В.А.Власовой, К.-П.Беккера. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Медицина, 1983. — 256 с.: ил. — Библиогр.: с.249-255.
1176. **Заикание** : библиографический указатель / Моск. гос. пед. ин-т им. В.И.Ленина ; сост. В.И.Селиверстов [и др.]. — Москва : Изд-во МГПИ, 1988. — 98 с.
1177. **Заикание**: в помощь логопеду / сост. Л.Вескер ; Респ. ин-т усовершенств. учителей ЭССР. — Таллинн, 1989. — 59, [1] с.
1178. **Захарова Т.В.** Развитие зрительно-двигательной координации детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями в процессе изобразительной деятельности / Т.В.Захарова // Модернизация специального образования: проблемы коррекции, реабилитации, интеграции : мат. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Санкт-Петербург, 13-15 окт. 2003 г.) / под ред В.З.Кантора. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ, 2003. — С.211-215.
1179. **Зеeman М.** Дети с ускоренной речью (тахилалия) / М.Зеeman // Логопедия. Методическое наследие. Кн.2. Нарушения темпа и ритма речи: заикание, брадилалия, тахилалия. — Москва : Владос, 2007. — С.94-97.
1180. **Зеленская Ю.Б.** Эволюция технических средств формирования и коррекции произносительной стороны речи у детей / Ю.Б.Зеленская // Дефектология. — 2003. — №2. — С.76-87. — Библиогр.: с.86-87.
1181. **Зикеев А.Г.** Основные коррекционные направления работы по развитию речи учащихся второй ступени обучения, имеющих ограниченные речевые возможности / А.Г.Зикеев // Дефектология. — 1998. — №5. — С.53-57.
1182. **Зикеев А.Г.** Особенности словесной речи учащихся с отклонениями в развитии при их переходе на вторую ступень обучения / А.Г.Зикеев // Дефектология. — 1998. — №3. — С.35-39. — Библиогр.: с.39.
1183. **Ивановская О.Г.** Логопедические занятия с детьми 5-6 лет : методические рекомендации / О.Г.Ивановская, Л.Я.Гадасина. — Санкт-Петербург : Каро, 2009. — 122 с. : ил.
1184. **Ивановская О.Г.** Логопедические занятия с детьми 6-7 лет : методические рекомендации / О.Г.Ивановская, Л.Я.Гадасина. — Санкт-Петербург : Каро, 2007. — 167 с. : ил. — Библиогр.: с.162-165.
1185. **Игнатьева С.А.** Коррекция тяжелых речевых расстройств с использованием методов рефлексотерапии / С.А.Игнатьева // Дефектология. — 1996. — №4. — С.54-56. — Библиогр.: с.56.
1186. **Из опыта** логопедической работы : сборник статей / под ред. Ф.А.Рау, М.М.Сироткина. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1955. — 156 с.

1187. **Иншакова О.Б.** Альбом для логопеда / О.Б.Иншакова. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва : Владос, 2008. — 279 с.: цв. ил.
1188. **Иншакова О.Б.** Особенности формирования зрительно-моторной координации у детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи / О.Б.Иншакова // Ребенок. Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление : учебно-методическое пособие / под ред. Ю.Ф.Гаркуши. — Изд. 2-е, испр. — Москва : МПСИ ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — С.113-117.
1189. **Ипполитова А.Г.** Основные принципы логопедической работы при открытой риноплазии / А.Г.Ипполитова // Логопедия. Методическое наследие : в 5 кн. Кн.1. Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи : в 2 ч. Ч.2. Риноплазия. Дизартрия. — Москва : Владос, 2006. — С.40-49.
1190. **Ипполитова А.Г.** Открытая риноплазия : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.Г.Ипполитова ; под ред. О.Н.Усановой. — Москва : Просвещение, 1983. — 95 с.: ил. — Библиогр.: с.93-94.
1191. **Исправление** недостатков проношения, чтения и письма учащихся / Г.А.Каше, Н.А.Никашина, Р.И.Шуйфер, Э.А.Евлахова ; под ред. Р.Е.Левиной. — Москва: Учпедгиз, 1960. — Вып.1. — 271 с.: ил.
1192. **Казаков В.Г.** Комплексная коррекционная работа при заикании / В.Г.Казаков, Е.М.Бушуева // Логопедия: методические традиции и новаторство : учебно-методическое пособие / под ред. С.Н.Шаховской, Т.В.Волосовец. — Москва, 2003. — С.238-251.
1193. **Калягин В.А.** Если ваш ребенок заикается / В.А.Калягин, Г.М.Степанов. — Санкт-Петербург, 1993. — 24 с.
1194. **Калягин В.А.** Когда ребенок плохо говорит : советы психолога / В.А.Калягин. — Санкт-Петербург : Каро, 2004. — 192 с.
1195. **Калягин В.А.** Методы психокоррекции психотерапии в логопедии / В.А.Калягин, Т.С.Овчинникова // Калягин В.А. Логопсихология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.А.Калягин, Т.С.Овчинникова. — Москва: Академия, 2006. — С.189-200.
1196. **Калягин В.А.** Основные виды нарушений речи первичного характера / В.А.Калягин, Т.С.Овчинникова // Калягин В.А. Логопсихология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.А.Калягин, Т.С.Овчинникова. — Москва: Академия, 2006. — С.47-50.
1197. **Карабило Е.Б.** Программа работы логопеда с детьми старшего дошкольного возраста / Е.Б.Карабило // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. — 2008. — №3. — С.36-52.
1198. **Карелина И.Б.** Устранение дислалии у дошкольников в условиях детской поликлиники / И.Б.Карелина // Дефектология. — 1997. — №6. — С.50-54.
1199. **Карнаухова Я.Б.** Стратегия логопедической работы по формированию связной монологической речи у дошкольников с ОНР методом изографического моделирования / Я.Б.Карнаухова // Дефектология. — 2018. — №1. — С.57-65. — Библиогр.: с.65
1200. **Карпухина И.В.** Логопедическая работа с детьми 4-5 лет, имеющими общее недоразвитие речи / И.В.Карпухина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2009. — №2. — С.41-48. — Библиогр.: с.48.
1201. **Карпухина Р.Р.** Из опыта коррекционно-воспитательной работы с заикающимися детьми / Р.Р.Карпухина // Дефектология. — 1980. — №3. — С.52-58.
1202. **Карпухина Р.Р.** К вопросу о заикании в дошкольном возрасте / Р.Р.Карпухина // Дефектология. — 1979. — №4. — С.64-68.
1203. **Карпухина Р.Р.** О дифференцированном подходе к заикающимся в начальной стадии развития дефекта / Р.Р.Карпухина // Дефектология. — 1980. — №1. — С.66-70.
1204. **Кацовская И.И.** К вопросу устранения заикания у детей / И.И.Кацовская // Специальная школа. — 1961. — №5(104). — С.73-77.

1205. **Каше Г.А.** Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста : для воспитателей и логопедов / Г.А.Каше, Т.Б.Филичева. — Изд.2-е. — Москва : Просвещение, 1978. — 145 отд. л.: ил. + метод. руководство к альбому. — 31 с.
1206. **Каше Г.А.** Использование занятий по коррекции произношения в целях развития лексики и грамматического строя языка / Г.А.Каше // Дефектология. — 1982. — №5. — С.58-63.
1207. **Каше Г.А.** Исправление недостатков речи у дошкольников / Г.А.Каше ; под ред. Р.Е.Левинной. — Москва : Просвещение, 1971. — 191 с.: ил.
1208. **Каше Г.А.** Обучение грамоте детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи / Г.А.Каше // Дефектология. — 1985. — №1. — С.74-80.
1209. **Каше Г.А.** Формирование произношения у детей с общим недоразвитием речи / Г.А.Каше. — Москва, 1962. — 107 с.: ил.
1210. **Керн Х.Й.** Заикание / Х.Й.Керн // Лаут Г.В. Коррекция поведения детей и подростков : практическое руководство / Г.В.Лаут, У.Б.Брак, Ф.Линдеркамп ; пер. с нем. В.Т.Алтухова : в 2 т. : Т.2: Отклонения и нарушения. — Москва : Академия, 2005. — С.102-111.
1211. **Кириченко Е.И.** Недоразвитие речи у детей: вопросы. клиники и дифференциальной диагностики алалий / Е.И.Кириченко. — Москва, 1977. — 12 с.
1212. **Кириченко Е.И.** Расстройства речи у детей младшего возраста / Е.И.Кириченко. — Москва, 1971. — 15 с.
1213. **Киселева В.А.** Развитие тонкой моторики / В.А.Киселева // Дошкольное воспитание. — 2006. — №1. — С.65-69.
1214. **Киселева Т.В.** Из опыта логопедической работы с детьми первых 3-х лет жизни в условиях центра восстановительного лечения / Т.В.Киселева // Дефектология. — 1991. — №5. — С.80-83.
1215. **Киселенко Т.Е.** Ваш домашний логопед [электронный ресурс] : учим ребенка говорить правильно / Т.Е.Киселенко. — Москва : Равновесие, 2011. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. — (Для родителей и педагогов) (Электронное издание).
1216. **Кислякова О.М.** Мультимедийные презентационные технологии как адаптивное средство обучения детей младшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / О.М.Кислякова // Развитие специального образования в современной России: психолого-педагогические аспекты социокультурного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья : мат. межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых (19-20 апреля 2011 года) : Ч.3. — Санкт-Петербург, 2011. — С.60-62.
1217. **Козина И.Б.** Формирование мотивации к коррекционным занятиям у дошкольников с нарушением произношения // Дефектология. — 1997. — №5. — С.69-75.
1218. **Козырева О.А.** Логопедические технологии: формирование речевого дыхания, коррекция голоса, развитие речи : для логопедов, педагогов, студентов / О.А.Козырева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 192 с. : ил. — Библиогр.: с.164-169.
1219. **Козырева О.А.** Организационно-методические вопросы логопедической работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи / О.А.Козырева // Практический психолог и логопед. — 2014. — №1. — С.46-55.
1220. **Комарова С.В.** Формирование речевой коммуникации учащихся младших классов специальных (коррекционных) школ VIII вида на уроках развития речи : автореф. дисс. ... канд. пед. наук / С.В.Комарова ; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М.А.Шолохова. — Москва, 2005. — 24 с. : ил.
1221. **Кондратенко И.Ю.** Основные направления логопедической работы по формированию эмоциональной лексики у детей с общим недоразвитием речи старшего дошкольного возраста // Дефектология. — 2003. — №3. — С.55-69.
1222. **Кондратенко И.Ю.** Проблема усвоения системы лексических значений у дошкольников с общим недоразвитием речи, отражающих их эмоциональное состояние и оценки // Дефектология. — 2001. — №6. — С.41-47. — Библиогр.: с.47.

1223. **Коноваленко В.В.** Развитие связной речи / В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. — Москва : Гном-Пресс, 2005. — 127 с.
1224. **Коноваленко В.В.** Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием : 1 период : пособие для логопедов / В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. — Изд. 2-е. — Москва : Гном-Пресс, 2000. — 48 с. — Библиогр. : с.48.
1225. **Коноваленко В.В.** Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием : 2 период : пособие для логопедов / В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. — Москва : Гном-Пресс, 2000. — 80 с.
1226. **Коноваленко В.В.** Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием : 3 период : пособие для логопедов / В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. — Москва : Гном-Пресс, 2000. — 80 с. — Библиогр.: с.72.
1227. **Коноваленко В.В.** Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР : 1 период : пособие для логопедов / В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. — Москва : Гном-Пресс, 1999. — 72 с.
1228. **Коноваленко В.В.** Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР : 2 период : пособие для логопедов / В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. — Москва : Гном-Пресс, 1999. — 64 с.
1229. **Коноваленко В.В.** Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР : 3 период : пособие для логопедов / В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. — Москва : Гном-Пресс, 2000. — 104 с.
1230. **Коноваленко В.В.** Фронтальные логопедические занятия для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием : 2 период : пособие для логопедов / В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва : Гном, 2014. — 120 с. — Библиогр.: с.117-118.
1231. **Коноваленко В.В.** Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР: некоторые методы и приемы : метод. пособие для логопедов и воспитателей / В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. — Москва : Гном, 2013. — 47 с. — Библиогр.: с.45-47.
1232. **Коновалова С.Н.** К вопросу о формировании предикативной лексики у старших дошкольников с общим недоразвитием речи // Дефектология. — 2004. — №5. — С.50-55.
1233. **Корнев А.Н.** Дизлексия и дисграфия у детей / А.Н.Корнев. — Санкт-Петербург : Гиппократ, 1995. — 221 с.
1234. **Корнев А.Н.** Дизлексия, ее клинико-психологическое изучение при задержке психического развития и олигофрении у детей : автореф. дисс. ... канд. мед. наук / А.Н.Корнев ; Ленингр. психоневрол. ин-т им. В.М.Бехтерева. — Ленинград, 1982. — 20 с.
1235. **Корнев А.Н.** Нарушения чтения и письма у детей / А.Н.Корнев. — Санкт-Петербург : Речь, 2003. — 330 с. — Библиогр.: с.320-330.
1236. **Корнев А.Н.** Подготовка к обучению грамоте детей с нарушением речи : методическое пособие / А.Н.Корнев. — Москва : Айрис-пресс : Айрис дидактика, 2006. — 120 с. : ил. — *(Библиотека логопеда-практика)*.
1237. **Коробейникова С.В.** Коррекция звукопроизношения у старших дошкольников с дизартрией с применением ускоренной постановки звуков // Дошкольная педагогика. — 2015. — №10. — С.40-41. — Библиогр.: с.41.
1238. **Королевская Т.К.** Видимая речь: десять лет в России // Дефектология. — 1999. — №4. — С.57-65.
1239. **Королевская Т.К.** Видимая речь: новая технология – новые отношения // Дефектология. — 1996. — №2. — С.51-57. — Библиогр. : с.57.
1240. **Королевская Т.К.** Видимая речь-3 // Дефектология. — 1998. — №5. — С.63-65.

1241. **Коррекционно-развивающая** направленность обучения и воспитания детей с нарушениями речи : межвуз. сборник науч. трудов / отв. ред. Л.И.Белякова ; Моск. гос. пед. ин-т им. В.И.Ленина. — Москва : Изд-во МГПИ, 1987 (1988). — 171 с.
1242. **Коррекция** и реабилитация детей 4-18 лет с логоневрозом / Л.А.Бойко, М.Ю.Куприянова, М.Г.Комлева, Н.М.Малик // Развитие специального образования в современной России: психолого-педагогические аспекты социокультурного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья : мат. межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых (19-20 апреля 2011 года) : Ч.3. — Санкт-Петербург, 2011. — С.43-47.
1243. **Коррекция** нарушений речи : программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи / Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова [и др.] ; сост. Г.В.Чиркина. — Изд. 6-е. — Москва : Просвещение, 2017. — 205 с.: табл. — ISBN 978-5-09-052594-7.
1244. **Коррекция** нарушений речи у дошкольников / авт.-сост. Л.С.Сесковец [и др.] : в 2 ч. — Ч.1., 2005. — 245 с. ; Ч.2., 2006. — 367 с.
1245. **Коррекция** речевого и психического развития детей 4-7 лет : планирование, конспекты занятий, игры, упражнения / под ред. П.Н.Лосева. — Москва : Сфера, 2005. — 109 с.: ил.
1246. **Космалева Л.Л.** Личностно-ориентированные формы взаимодействия логопеда с родителями и детьми, имеющими нарушение речи // Дошкольная педагогика. — 2012. — №3. — С.49-52. — Библиогр.: с.52.
1247. **Кравчук И.А.** Использование метода Су-Джок-терапии в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста / И.А.Кравчук, Н.В.Шишова // Дошкольная педагогика. — 2012. — №1. — С.41-42.
1248. **Краевский Р.** О подходе к проблеме заикания // Дефектология. — 1976. — №5. — С.84-87.
1249. **Крапивина Л.М.** Комплексная коррекционно-педагогическая система воздействия для выработки устойчивого состояния плавной речи заикающихся детей младшего дошкольного возраста / Л.М.Крапивина // Ребенок. Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление : учебно-методическое пособие / под ред. Ю.Ф.Гаркуши. — Изд. 2-е, испр. — Москва : МПСИ ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — С.184-195.
1250. **Крапивина Л.М.** Работа логопеда с родителями заикающихся детей преддошкольного возраста // Дефектология. — 1998. — №4. — С.80-83.
1251. **Краснова О.В.** Коррекция речемыслительных нарушений у детей в раннем и дошкольном возрасте / О.В.Краснова, Е.А.Карпушкина // Специальное образование. — 2013. — №1. — С.64-78. — Библиогр.: с.78.
1252. **Краузе Е.Н.** Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика : практическое пособие / Е.Н.Краузе. — Санкт-Петербург : Корона-принт, 2004. — 77 с. : ил. — Библиогр.: с.75.
1253. **Краузе Е.Н.** Логопедия : логопедические занятия с детьми раннего и младшего возраста / Е.Н.Краузе. — Изд. 3-е. — Санкт-Петербург : Корона-принт, 2006. — 207 с.: ил.
1254. **Кривовяз И.С.** Психолого-педагогическое изучение детей младшего дошкольного возраста с недоразвитием речи и некоторые аспекты коррекционной работы с ними // Дефектология. — 1995. — №6. — С.55-61. — Библиогр.: с.61.
1255. **Крупенчук О.И.** Большой экспериментальный словарь для автоматизации и дифференциации звуков : [с], [с'], [з], [з'], [ц], [ш], [ж], [ч], [щ'], [т'], [л], [л'], [р], [р'], [й'] / О.И.Крупенчук. — Санкт-Петербург : Литера, 2012. — 638, [2] с.: табл. — (В помощь логопеду). — Библиогр.: с.639.
1256. **Крупенчук О.И.** Интерактивная артикуляционная гимнастика : Упражнения на концентрацию внимания. Самомассаж мышц лица и шеи. Упражнения для трудных звуков : для детей и родителей, педагогов, логопедов / О.И.Крупенчук. — Санкт-Петербург : Литера, 2014. — 31 с.
1257. **Крупенчук О.И.** Логопедические задания для автоматизации и дифференциации сонорных звуков : [л], [л'], [р], [р'] и звука [й'] : соответствует ФГОС ДО / О.И.Крупенчук. — Санкт-Петербург : Литера, 2015. — 172, [2] с.: ил.

1258. **Крупенчук О.И.** Логопедические задания для автоматизации и дифференциации свистящих звуков [с], [с'], [з], [з'], [ц] : соответствует ФГОС ДО / О.И.Крупенчук. — Санкт-Петербург : Литера, 2015. — 126, [1] с.: ил.
1259. **Крупенчук О.И.** Логопедические задания для автоматизации и дифференциации шипящих звуков : [ш], [ж], [ч'], [щ'] и звука [т'] / О.И.Крупенчук. — Санкт-Петербург : Литера, 2015. — 141, [2] с.: ил.
1260. **Крупенчук О.И.** Логопедические упражнения : артикуляционная гимнастика : пособие по логопедии для детей и родителей : для детей 4-6 лет / О.И.Крупенчук, Т.А.Воробьева. — Санкт-Петербург : Литера, 2004. — 64 с.: ил.
1261. **Крылова Н.Л.** Логопедический букварь : учебное пособие для детей с речевыми трудностями / Н.Л.Крылова, И.Б.Писарева, Н.Ипатов. — Москва : АСТ-Пресс, 2008. — 143 с.: ил.
1262. **Крылова Н.Л.** О коррекционной работе логопеда и воспитателя на материале занятий по счету // Дефектология. — 1980. — №4. — С.72-79.
1263. **Крылова Н.Л.** Общее и специфическое в работе логопеда и воспитателя логопедического детского сада по развитию речи детей // Дефектология. — 1985. — №2. — С.62-68. — Библиогр.: с.68.
1264. **Кузнецова Е.В.** Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей 3-4 лет с тяжелыми нарушениями речи : методика коррекционно-восстановительной работы с детьми : конспекты занятий, игры и упражнения / Е.В.Кузнецова. — Москва : Гном и Д, 2004. — 125 с.: ил., нот.
1265. **Кузнецова Е.В.** Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет : конспекты занятий / Е.В.Кузнецова, И.А.Тихонова. — Москва : Сфера, 2005. — 94 с.
1266. **Кузьмина Н.И.** Воспитание речи у детей с моторной алалией : пособие для логопедов / Н.И.Кузьмина, В.И.Рождественская. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Просвещение, 1977. — 143 с.: ил.
1267. **Курицина А.М.** Формирование связной речи у детей 5-6 летнего возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи // Дефектология. — 1998. — №6. — С.42-49.
1268. **Куршев В.А.** Заикание / В.А.Куршев. — Москва : Медицина, 1973. — 159 с.: чер. — Библиогр.: с.155-158.
1269. **Лаврова Е.В.** Нарушения голоса у детей и пути их коррекции / Е.В.Лаврова // Ребенок. Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление : учебно-методическое пособие / под ред. Ю.Ф.Гаркуши. — Изд. 2-е, испр. — Москва : МПСИ ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — С.195-200. — Библиогр.: с.200.
1270. **Лагутина А.В.** О работе воспитателя в группе для детей с ОНР // Дошкольное воспитание. — 2006. — №11. — С.76-80.
1271. **Ладыженская Т.А.** Система работы по развитию связной устной речи учащихся / Т.А.Ладыженская. — Москва : Педагогика, 1975. — 255 с., 4 л. ил. — Библиогр.: с.246-253.
1272. **Лазбякова М.И.** Звукопроизношение у детей 5-летнего возраста // Дефектология. — 1973. — №1. — С.69-75.
1273. **Лалаева Р.И.** Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников (формирование лексики и грамматического строя) / Р.И.Лалаева, Н.В.Серебрякова. — Санкт-Петербург : Союз, 1999. — 160 с.: ил. — Библиогр.: с.158.
1274. **Лалаева Р.И.** Логопедическая работа по формированию лексики и грамматического строя у детей с общим недоразвитием речи / Р.И.Лалаева, Н.В.Серебрякова // Лалаева Р.И. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников (формирование лексики и грамматического строя) / Р.И.Лалаева, Н.В.Серебрякова. — Санкт-Петербург : Союз, 1999. — С.52-157.
1275. **Лалаева Р.И.** Нарушения речи и система их коррекции в процессе логопедической работы во вспомогательной школе : автореф. дисс. ... д-ра пед. наук / Р.И.Лалаева ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена ; Науч.-исслед. ин-т дефектологии. — Ленинград, 1988. — 16 с.

1276. **Лебедева Л.** Не всякое молчание – золото: арт-терапия избирательного мутизма // Школьный психолог. — 2000. — №22. — С.14-15.
1277. **Левина Р.Е.** Воспитание правильной речи у детей / Р.Е.Левина. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1958. — 31 с.: ил.
1278. **Левина Р.Е.** Заикание у детей / Р.Е.Левина // Преодоление заикания у дошкольников : сборник ст. / под ред. Р.Е.Левинной. — Москва : Педагогика, 1975. — С.3-22.
1279. **Леонов А.В.** О дифференцированном подходе к работе с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения речи // Дефектология. — 1990. — №3. — С.49-51. — Библиогр.: с.51.
1280. **Леонова М.А.** Дидактические материалы по логопедии : метод. рекомендации / М.А.Леонова, Л.М.Крапивина. — Москва : Школа-Пресс, 1999. — 16 с.
1281. **Леонова С.В.** Психолого-педагогическая коррекция заикания у дошкольников : учебное пособие для высш. учеб. заведений / С.В.Леонова ; под ред. В.И.Селиверстова. — Москва : Владос, 2004. — 128 с.: ил. — Библиогр.: с.127-128.
1282. **Летуновская Т.А.** Учебная программа «Коррекция речевых нарушений на дошкольном логопункте» / Т.А.Летуновская, В.В.Сеничкина // Дошкольная педагогика. — 2011. — №10. — С.27-36. — Библиогр.: с.36.
1283. **Лисина М.И.** Влияние общения со сверстниками на познавательную активность дошкольников / М.И.Лисина, Т.Д.Сарториус // Психология формирования личности и проблемы обучения : сборник науч. трудов / под ред. Д.Б.Эльконина, И.В.Дубровиной ; Акад. пед. наук СССР, Науч.-исслед. ин-т общ. педагогики. — Москва : НИИ общ. педагогики АПН СССР, 1980. — 166 с.
1284. **Лобанова Н.Е.** Особенности операций обобщения у старших дошкольников с речевым недоразвитием // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2006. — №6. — С.43-49. — Библиогр.: с.49.
1285. **Лобачева Е.К.** Формирование звуко-слогового анализа у детей с общим недоразвитием речи / Е.К.Лобачева // Ребенок. Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление : учебно-методическое пособие / под ред. Ю.Ф.Гаркуши. — Изд. 2-е, испр. — Москва : МПСИ ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — С.216-221.
1286. **Логопедическая ритмика** в системе комплексного подхода к преодолению заикания у детей дошкольного и младшего школьного возраста : метод. рекомендации / сост. Н.А.Рычкова ; ВНИИ общ. и судеб. психиатрии им. В.П.Сербского. — Москва, 1988. — 16 с.
1287. **Логопедия** : учебник для студентов высших учебных заведений / Л.С.Волкова, Р.И.Лалаева, Е.М.Мастюкова [и др.] ; под ред. Л.С.Волковой. — Москва : Владос, 1998. — 675 с.
1288. **Логопедия.** Методическое наследие : пособие для логопедов и студентов высших учебных заведений / под ред. Л.С.Волковой : в 5 кн. — Москва : Владос, 2007. — Кн.1 : Нарушение голоса и звукопризнавательной стороны речи : в 2 ч. Ч.1. Нарушение голоса. Дислалия / С.Н.Шаховская, Т.В.Волосовец, Л.Г.Парамонова. — 233 с.: ил.
1289. **Логопедия.** Методическое наследие : пособие для логопедов и студентов высших учебных заведений / под ред. Л.С.Волковой : в 5 кн. — Москва : Владос, 2006. — Кн.1 : Нарушение голоса и звукопризнавательной стороны речи : в 2 ч. Ч.2. Ринолалия. Дизартрия / С.Н.Шаховская, Т.В.Волосовец, О.С.Орлова, Л.Г.Парамонова. — 303 с.
1290. **Логопедия.** Методическое наследие : пособие для логопедов и студентов высших учебных заведений / под ред. Л.С.Волковой : в 5 кн. — Москва : Владос, 2007. — Кн.2 : Нарушение темпа и ритма речи: заикание, брадилалия, тахилалия / авт.-сост. В.И.Селиверстов, Л.Г.Парамонова. — 431 с.
1291. **Логопедия.** Методическое наследие : пособие для логопедов и студентов высших учебных заведений / под ред. Л.С.Волковой : в 5 кн. — Москва : Владос, 2007. — Кн.3 : Системные нарушения речи: алалия, афазия / авт.-сост. С.Н.Шаховская, М.К.Шохор-Троцкая (Бурлакова). — 311 с.

1292. **Лопатина Л.В.** Дифференцированный подход в процессе коррекции фонетических нарушений при стертой дизартрии / Л.В.Лопатина // Здоровье ребенка : тезисы докладов и сообщений 3-й междунар. конф. «Ребенок в современном мире» (Санкт-Петербург, 14-17 мая 1996 год). — Санкт-Петербург, 1996. — С.64-65.
1293. **Лопатина Л.В.** Изучение и коррекция нарушений психомоторики у детей с минимальными дизартрическими расстройствами / Л.В.Лопатина // Дефектология. — 2003. — №5. — С.45-51. — Библиогр.: с.50-51.
1294. **Лопатина Л.В.** Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с минимальными дизартрическими расстройствами : учебное пособие / Л.В.Лопатина ; под ред. Е.А.Логиновой. — Санкт-Петербург : Союз, 2005. — 191 с. — Библиогр.: с.187
1295. **Лопатина Л.В.** Методика преодоления фонетических нарушений у дошкольников со стертой формой дизартрии / Л.В.Лопатина, Н.В.Серебрякова // Логопедия. Методическое наследие : пособие для логопедов и студентов высших учебных заведений : в 5 кн. Кн.1. Нарушения голоса и звукопроизводительной стороны речи : в 2 ч. Ч.2. Ринолалия. Дизартрия. — Москва : Владос, 2006. — С.272-292.
1296. **Лопатина Л.В.** Преодоление речевых нарушений у дошкольников: коррекция стертой дизартрии : учебное пособие / Л.В.Лопатина, Н.В.Серебрякова. — Санкт-Петербург : Союз, 2001. — 191 с. — Библиогр.: с.187-190.
1297. **Лопатина Л.В.** Система дифференцированной коррекции фонетико-фонематических нарушений у дошкольников со стертой дизартрией : дисс. ... д-ра пед. наук / Л.В.Лопатина ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена. — Санкт-Петербург, 2005. — 465 л.: ил., табл., прил. — Библиогр.: л.416-465.
1298. **Лопатина Л.В.** Системный подход к коррекции фонетико-фонематических нарушений у дошкольников со стертой дизартрией / Л.В.Лопатина // Специальная педагогика и специальная психология: современные проблемы теории, истории, методологии : мат. междунар. теорет.-методологического семинара. Ч.2. — Москва : ГОУ ВПО МГПУ, 2009. — С.23-26. — Библиогр.: с.25-26.
1299. **Лопухина И.С.** Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи : пособие для логопедов и родителей / И.Лопухина. — Москва : Аквариум, 1995. — 382 с.
1300. **Лопухина И.С.** Логопедия. Звуки, буквы и слова / И.Лопухина. — Изд. 2-е. — Санкт-Петербург : Корона принт, 2004. — 143 с.: ил.
1301. **Лопухина И.С.** Логопедия. Речь, ритм, движение / И.С.Лопухина. — Изд. 2-е. — Санкт-Петербург : Корона принт, 2004. — 127 с.: ил.
1302. **Лохов М.И.** Психофизиологические механизмы коррекции речи при заикании / М.И.Лохов ; Рос. Акад. наук, ин-т физиологии им. И.П.Павлова, науч. совет РАН по физиол. наукам. — Санкт-Петербург : Наука, 1994. — 189 с.: ил. — Библиогр.: с.179-187.
1303. **Лубовский В.И.** Развитие словесной регуляции действий у аномальных детей : автореф. дисс. ... д-ра психол. наук / В.И.Лубовский ; Акад. пед. наук СССР ; науч.-исслед. ин-т дефектологии. — Москва, 1975. — 31 с. — Библиогр.: с.29-31.
1304. **Лубовский В.И.** Развитие словесной регуляции у детей (в норме и патологии) / В.И.Лубовский. — Москва : Педагогика, 1978. — 224 с. — Библиогр.: с.209-222.
1305. **Лукьянова Е.Н.** Работа психолога с детьми, имеющими нарушения слуха / Е.Н.Лукьянова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2005. — №1. — С.64-69.
1306. **Лынская М.И.** Значение сенсорного воспитания в работе с детьми, страдающими алалией / М.И.Лынская // Проблемы современного образования. — 2013. — №2. — С.132-140.
1307. **Любинская С.М.** От заикания – к свободной речи / С.М.Любинская. — Москва : Просвещение, 1970. — 80 с.
1308. **Люблинская А.А.** Роль речи в развитии восприятия у детей дошкольного возраста / А.А.Люблинская // Вопросы детской и общей психологии. — Москва, 1954. — С.3-30.

1309. **Лямина И.П.** Развитие речевой коммуникации у неговорящих детей / И.П.Лямина // Логопедия: методические традиции и новаторство : учебно-методическое пособие / под ред. С.Н.Шаховской, Т.В.Волосовец. — Москва, 2003. — С.159-165.
1310. **Маевская С.И.** Основные задачи сенсорного воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи / С.И.Маевская // Нарушения речи и голоса у детей : пособие для студ. деф. фак. пед. высш. учеб. заведений / под ред. С.С.Ляпидевского; С.Н.Шаховской. — Москва : Просвещение, 1975. — С.108-118.
1311. **Максаков А.И.** Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников : пособие для дошкольных учреждений : для занятий с детьми от рождения до 7 лет / А.И.Максаков. — Москва : Мозаика-Синтез, 2005. — 54 с.
1312. **Максимова О.В.** Вопросы построения индивидуального образовательного маршрута ребенка с общим недоразвитием речи / О.В.Максимова, И.В.Прищепова, И.В.Французова // Специальное образование: традиции и инновации : сборник науч.-метод. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. — С.38-42.
1313. **Мартыненко Л.А.** Коррекция речевых нарушений у детей 5-6 лет : программа психолого-логопедических занятий / Л.А.Мартыненко, Л.Д.Постоева. — Санкт-Петербург : Речь ; Москва : Сфера, 2010. — 173 с. : ил. — Библиогр.: с.173.
1314. **Маршалова М.В.** Развитие зрительного гнозиса в логопедической работе по преодолению ОНР у дошкольников с нарушением зрения // Дошкольная педагогика. — 2014. — №5. — С.43-48. — Библиогр.: с.48.
1315. **Мастюкова Е.М.** Новое пособие по воспитанию у детей правильного произношения / Е.М.Мастюкова // Дефектология. — 1990. — №5. — С.84-85.
1316. **Маталыгина О.А.** Развитие речи и профилактика ее нарушений: взгляд педиатра / О.А.Маталыгина // Дошкольная педагогика. — 2012. — №9. — С.4-9.
1317. **Матросова Т.А.** Организация коррекционных занятий с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями / Т.А.Матросова. — Москва : Сфера : В.Секачев, 2005. — 111 с.: ил.
1318. **Мацневская Г.В.** Динамика развития речи у детей страдающих моторной алалией / Г.В.Мацневская // 5-ая научная сессия по дефектологии (27-20 марта 1967 г.) : тезисы докладов. — Москва : Просвещение, 1967. — С.236-237.
1319. **Мезенцева М.** Логопедия в картинках : для чтения взрослыми детям / Мария Мезенцева. — Москва : ОЛМА Медиа Групп, 2012. — 191 с. : цв. ил. + [1] электрон. оптический диск (CD-ROM).
1320. **Методика** развития речи детей дошкольного возраста : учебное пособие для сред. учеб. заведений / Л.П.Федоренко, Г.А.Фомичев [и др.]. — Изд. 2-е, дораб. — Москва : Просвещение, 1984. — 240 с.
1321. **Методы** изучения и преодоления речевых расстройств : межвуз. сборник науч. трудов / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена ; отв. ред. Г.А.Волкова. — Санкт-Петербург : Образование, 1994. — 183 с.
1322. **Микляева Н.В.** Развитие языковой способности у детей с общим недоразвитием речи / Н.В.Микляева // Дефектология. — 2001. — №2. — С.56-64. — Библиогр.: 64.
1323. **Миронова С.А.** Исправление заикания у дошкольников в процессе обучения / С.А.Миронова // Преодоление заикания у дошкольников : сборник статей. — Москва : Педагогика, 1974. — С.23-24.
1324. **Миронова С.А.** Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях / С.А.Миронова. — Москва : Просвещение, 1991. — 206 с. — Библиогр.: с.205.
1325. **Миронова С.А.** Речь взрослого как средство развития детей с общим недоразвитием речи / С.А.Миронова // Дефектология. — 1986. — №4. — С.64-68. — Библиогр.: с.68.
1326. **Миссуловин Л.Я.** Заикание и его устранения : монография / Л.Я.Миссуловин. — Санкт-Петербург, 1997. — 143 с.: ил. — Библиогр.: с.135-141.

1327. **Миссуловин Л.Я.** Патоморфоз заикания. Изменение картины возникновения и течения заикания, особенности коррекционной работы : учебное пособие / Л.Я.Миссуловин. — Санкт-Петербург : Союз, 2002. — 319 с.: ил., табл. — Библиогр.: с.307-319.
1328. **Мониторинг** коррекционно-логопедической работы : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (бакалавриат) по профилю подготовки «Логопедия» и «Специальное (дефектологическое) образование» (магистратура) / авт.-сост.: О.В.Елецкая, Е.А.Логинова, Г.А.Пеньковская [и др.] ; под ред. О.В.Елецкой. — Москва : Форум : Инфра-М, 2016. — 399 с.: ил., табл. — Библиогр.: с.354-364. — Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: с.365-367.
1329. **Морозова Н.Г.** Развитие отношения детей дошкольного возраста к словесному заданию / Н.Г.Морозова // Известия АПН РСФСР. Вып.14. — Москва, 1948. — С.31-51.
1330. **Морозова Н.Ю.** Как преодолеть заикание : практические материалы для работы с заикающимися / Н.Ю.Морозова. — Москва : Эксмо-Пресс, 2002. — 191 с.: табл.
1331. **Нарушение** речи у дошкольников / сост. Р.А.Белова-Давид. — Изд. 2-е. — Москва : Просвещение, 1972. — 232 с.: ил.
1332. **Нарушения** речи у дошкольников / сост.: Р.А.Белова-Давид, Б.М.Гриншпун. — Москва : Просвещение, 1969. — 216 с.: ил.
1333. **Настольная** книга логопеда : справочно-методическое пособие / авт.-сост. Л.Н.Зуева, Е.Е.Шевцова. — Москва : АСТ ; Астрель, 2009. — 399 с.
1334. **Настольная** книга педагога-дефектолога / Т.Б.Епифанцева, Т.Е.Киселенко, И.А.Могилева, И.Г.Соловьева, Т.В.Титкова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. — 564 с.
1335. **Недоразвитие** и утрата речи: вопросы теории и практики : межвуз. сборник науч. трудов / под ред. Л.И.Беляковой ; Моск. гос. пед. ин-т им. В.И.Ленина. — Москва : Изд-во МГПИ, 1985. — 145 с.
1336. **Неткачев Г.Д.** Заикание. Новый психологический способ лечения / Г.Д.Неткачев // Логопедия. Методическое наследие. Кн.2. Нарушения темпа и ритма речи: заикание, брадилалия, тахилалия. — Москва : Владос, 2007. — С.16-43.
1337. **Никишина Н.А.** Развитие связной речи у заикающихся детей как один из факторов успешности учебного процесса по методике Л.З. Арутюнян // Практический психолог и логопед. — 2014. — №2. — С.54-56.
1338. **Нищева Н.В.** Организация коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада / Н.В.Нищева. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2004. — 119 с. : ил.
1339. **Новоторцева Н.В.** Первые шаги в освоении письма : обучение грамоте в детском саду : популярное пособие для родителей и педагогов / Н.В.Новоторцева. — Санкт-Петербург : Каро, 2005. — 239 с. — Библиогр.: с. 239.
1340. **Новоторцева Н.В.** Применение метода наглядного моделирования в развитии мышления у дошкольников с нарушениями речи (Ярославский пед. ун-т им. К.Д.Ушинского) / Н.В.Новоторцева // Дети с проблемами в развитии: исследования и коррекция : межвуз. сборник науч. трудов / отв.ред. Г.А.Волкова ; Санкт-Петербург. гос. ун-т пед. мастерства; Ленингр. гос. обл. ун-т. — Санкт-Петербург, 1999. — С.74-83. — Библиогр.: с.83.
1341. **Носкова Л.П.** Особенности работы сурдопедагога и воспитателя по развитию речи у глухих дошкольников // Дефектология. — 1985. — №4. — С.66-72.
1342. **Обучение** и воспитание детей с нарушениями речи : сборник науч. трудов / Моск. гос. пед. ин-т им. В.И.Ленина ; ред. В.И.Селиверстов. — Москва : Изд-во МГПИ, 1982. — 160 с.
1343. **Обучение** и воспитание дошкольников с нарушениями речи : книга для учителя : из опыта работы : сборник ст. / ред.-сост. С.А.Миронова. — Москва : Просвещение, 1987. — 141 с.

1344. **Обучение** и коррекция развития дошкольников с нарушенным зрением : методическое пособие / науч.ред. проф. Л.М.Шипицына. — Санкт-Петербург : Образование, 1995. — 131 с. — Библиогр.: с.124-126.
1345. **Одинцова Т.С.** Заикание у детей / Т.С.Одинцова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2000. — 287 с.: табл.
1346. **Орлова Н.Н.** Направленность коррекционного обучения при работе по устранению заикания у детей дошкольного возраста с недоразвитием речи / Н.Н.Орлова // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 7-я науч. сес. по дефектологии (25-28 марта 1975 г.). — Москва : Просвещение, 1975. — С.553.
1347. **Орфинская В.К.** Методика работы по подготовке к обучению грамоте детей анартриков и моторных алаликов / В.К.Орфинская // Развитие мышления и речи у аномальных детей : ученые записки Ленингр. гос. пед. ин-та им. А.И.Герцена. Т.256. — Ленинград : Изд-во ЛГПИ, 1963. — С.271-295. — Библиогр.: с.295.
1348. **Орфинская В.К.** Принципы построения дифференцированной методики обучения алаликов на основе лингвистической классификации форм алалии / В.К.Орфинская // Развитие мышления и речи у аномальных детей : ученые записки Ленингр. гос. пед. ин-та им. А.И.Герцена. Т.256. — Ленинград : Изд-во ЛГПИ, 1963. — С.241-269. — Библиогр.: с.268-269.
1349. **Оскольская Н.А.** Типология индивидуальных различий в структуре фонетико-фонематического недоразвития речи // Дефектология. — 2001. — №2. — С.28-36. — Библиогр.: с.36.
1350. **Основы** теории и практики логопедии / под ред. Р.Е.Левиной. — Москва : Просвещение, 1968. — 367 с.: ил.
1351. **Павлова А.И.** Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношений : гласные и свистящие : метод. пособие / А.И.Павлова, М.Н.Теречева. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2004. — 236 с.: ил.
1352. **Павлова Н.В.** Коррекционно-развивающая работа над звукопроизношением и лексикой на музыкальных занятиях с дошкольниками с ОНР / Н.В.Павлова, В.А.Пальнова // Практический психолог и логопед. — 2014. — №2. — С.76-82.
1353. **Павлова С.И.** О психологических особенностях заикающихся детей и подростков / С.И.Павлова // Нарушения речи и голоса у детей : пособие для студ. деф. фак. пед. высш. учеб. заведений / под ред. С.С.Ляпидевского ; С.Н.Шаховской. — Москва : Просвещение, 1975. — С.65-70.
1354. **Пампулова Е.** Эффективность логопедической работы с заикающимися детьми дошкольного возраста / Е.Пампулова // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 7-я науч. сес. по дефектологии (25-28 марта 1975 г.) : тезисы докладов. — Москва : Просвещение, 1975. — С.553-554.
1355. **Парамонова Л.Г.** Легкий способ научиться правильно говорить и писать : дефекты произношения, дислексия, дисграфия / Л.Г.Парамонова. — Москва : Аст ; Санкт-Петербург : Сова, 2009. — 463 с.: ил. — Библиогр.: с.457-458.
1356. **Парамонова Л.Г.** О заикании: профилактика и преодоление недуга / Л.Г.Парамонова. — Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2007. — 126 с. — Библиогр.: с.125-126.
1357. **Парфенова Е.В.** Интегрированные занятия по развитию речи с дошкольниками : пособие для учителей-логопедов и воспитателей логопедических детских садов / Е.В.Парфёнова, Н.Л.Пескова. — Москва : Сфера, 2017. — 64 с. — (Библиотека логопеда). — Библиогр.: с.64. — ISBN 978-5-9949-1759-6.
1358. **Патрушева И.М.** Особенности нарушения связной речи у детей с общим недоразвитием речи / И.М.Патрушева // Специальное образование: традиции и инновации : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. — С.149-152.

1359. **Петрова В.Г.** Занятия по развитию речи до 3-х лет / В.А.Петрова. — Изд. 3-е, доп. — Москва : Просвещение, 1970. — 136 с.: ил.
1360. **Платонова Е.С.** Формирование речевого дыхания // Дошкольная педагогика. — 2012. — №6. — С.47-50.
1361. **Поваляева М.А.** Интегративные связи логопедии с занятиями по математике / М.А.Поваляева, М.Н.Иванова // Ребенок с большой буквы : опыт работы : сборник ст. / под ред. М.А.Поваляевой, А.И.Кушнер ; Рост. гос. пед. ун-т ; Центр развития ребенка №49 «Орленок». — Ростов-на-Дону : Изд-во РГПУ, 1999. — 58 с.
1362. **Поваляева М.А.** Педагогическая поддержка становления детской индивидуальности в коррекционной педагогике / М.А.Поваляева // Ребенок с большой буквы : опыт работы : сборник статей / под ред. М.А.Поваляевой, А.И.Кушнер ; Рост. гос. пед. ун-т ; Центр развития ребенка №49 «Орленок». — Ростов-на-Дону : Изд-во РГПУ, 1999. — 58 с.
1363. **Поваляева М.А.** Справочник логопеда / М.А.Поваляева. — Изд. 9-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. — 446 с. — Библиогр.: с.437-438.
1364. **Поварова И.А.** Заикание: диагностика и коррекция темпоритмических нарушений устной речи : монография : современный учебник : учебное пособие / И.А.Поварова. — Санкт-Петербург : Речь, 2005. — 274 с.: ил. — Библиогр.: с.257-274.
1365. **Поварова И.А.** Коррекция заикания в играх и тренингах : практическое руководство для заикающихся и логопедов / И.А.Поварова. — Санкт-Петербург : Союз, 2001. — 287 с. — Библиогр.: с.225-228.
1366. **Поварова И.А.** Практикум для заикающихся: учимся говорить правильно и красиво / И.А.Поварова. — Санкт-Петербург : Союз, 2000. — 127 с.
1367. **Подобед С.О.** Помогаем детям с тяжелыми нарушениями речи // Дошкольное воспитание. — 2005. — №1. — С.71-73.
1368. **Пожиленко Е.А.** Волшебный мир звуков и слов : пособие для логопедов / Е.А.Пожиленко. — Москва : Владос, 2002. — 215 с. — Библиогр.: с.212-213.
1369. **Позднякова Л.А.** Логопедическая работа по преодолению нарушений интонационной выразительности речи у дошкольников со стертой дизартрией : дисс. ... канд. пед. наук / Л.А.Позднякова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена. — Санкт-Петербург, 2004. — 349 л.: ил., табл., прил. — Библиогр.: л.254-275.
1370. **Покутнева С.А.** Коррекционная направленность обучения устной связной речи слабовидящих дошкольников / С.А.Покутнева // Современные исследования по проблемам учебной и трудовой деятельности аномальных детей : тезисы докладов. — Москва, 1990. — С.54-55.
1371. **Поле речевых чудес : учебное пособие по коррекции общего недоразвития речи у детей, страдающих ринолалией / З.А.Репина, Т.В.Васильева, А.Д.Ведерникова [и др.]. — Екатеринбург : Наука, 1996. — 180 с.: ил. — Библиогр.: с.178.**
1372. **Пономарева З.А.** Роль послеоперационных логопедических занятий в системе восстановления речи детей страдающих ринолалией / З.А.Пономарева // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 7-я науч. сес. по дефектологии (25-28 марта 1975 г.) : тезисы докладов. — Москва : Просвещение, 1975. — С.555-556.
1373. **Правдина О.В.** К вопросу классификации речевых нарушений / О.В.Правдина // Труды научной сессии по дефектологии. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1958. — С.381-388.
1374. **Правдина О.В.** Методика логопедической работы при нарушениях звукопроизношения / О.В.Правдина // Логопедия. Методическое наследие. Кн.1. Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи : в 2 ч. Ч.1. Нарушение голоса. Дислалия. — Москва : Владос, 2007. — С.172-211.
1375. **Правдина О.В.** Тяжелая дизартрия детского возраста в логопедической практике : автореф. дисс. ... канд. пед. наук / О.В.Правдина ; Акад. пед. наук., науч.-исслед. ин-т дефектологии. — Москва, 1949. — 8 с.

1376. **Практикум** по детской логопедии : учебное пособие / под ред. В.И.Селиверстова. — Изд. 2-е. — Москва : Владос, 1995. — 272 с.
1377. **Практикум** по дошкольной логопедии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И.Селиверстов, С.Н.Шаховская, Т.Н.Воронцова, Ю.Г.Гаубих ; под ред. В.И.Селиверстова. — Москва : Просвещение, 1988. — 222 с.: ил.
1378. **Преодоление** заикания у дошкольников : сборник ст. / под ред. Р.Е.Левиной. — Москва : Педагогика, 1975. — 160 с.: ил.
1379. **Преодоление** заикания у дошкольников : метод. пособие /под ред. Р.Е.Левиной. — Москва : Сфера, 2009. — 140 с.: ил.
1380. **Преодоление** общего недоразвития речи дошкольников : учебно-методическое пособие / Ж.В.Антипова, Т.В.Волосовец, Е.Н.Кутепова [и др.] ; под ред. Т.В.Волосовец. — Москва : Сфера, 2008. — 223 с. — Библиогр.: 220-222.
1381. **Преодоление** общего недоразвития речи дошкольников : учебно-методическое пособие / Ж.В.Антипова, Т.В.Волосовец, Е.Н.Кутепова [и др.] ; под ред. Т.В.Волосовец. — Москва : Ин-т общегуманит. исслед. : В.Секачев, 2002. — 286 с. — Библиогр.: 283-285.
1382. **Преодоление** речевых нарушений у детей и взрослых : сборник науч. трудов / под ред. В.И.Селиверстова, С.Н.Шаховской ; Моск. гос. пед. ин-т им.В.И.Ленина. — Москва : Изд-во МГПИ, 1981 (вып. дан. 1982). — 174 с.
1383. **Преснова О.В.** Логопедические занятия в подготовительной группе для детей с общим недоразвитием речи // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2003. — №3. — С.45-50.
1384. **Прищепова И.В.** Особенности усвоения эмотивной лексики дошкольниками с общим недоразвитием речи / И.В.Прищепова, В.А.Липина // Специальное образование: традиции и инновации : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. — С.159-163.
1385. **Проблемы** воспитания и обучения при аномальном развитии речи : межвуз. сборник науч. трудов / отв. ред. Л.И.Белякова ; Моск. гос. пед. ин-т им. В.И.Ленина. — Москва : Прометей, 1989 (1990). — 142 с.
1386. **Проблемы** логопедии : ринолалия / под ред. М.А.Поваляевой ; Рост. гос. пед. ун-т. — Ростов-на-Дону : Изд-во РГПУ, 2000. — 116 с.: ил., прил.
1387. **Программа** воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7-й год жизни) / сост.: Г.А.Каше, Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. — Кишинев : Лумина, 1989. — 65 с. — Библиогр.: с.53-54.
1388. **Программа** коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта : пособие для педагогов ДОО, логопедов и родителей / сост. О.Н.Киреева. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2016. — 111 с.: ил., табл. — Библиогр.: с.40-41.
1389. **Программа** обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи / сост. Г.А.Каше, Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина ; Науч.-исслед. ин-т дефектологии Акад. пед. наук СССР. — Москва : Просвещение, 1978. — 79 с. — Библиогр.: с.21.
1390. **Психолого-логопедическое** сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи / О.А.Никифорова, А.Ф.Рахимкулова, Т.В.Колпащикова, Е.В.Крюкова, Ф.Х.Никулина // Организация психологической службы в современном детском саду: пособие для педагогов-психологов, воспитателей ДОУ и родителей / сост. Н.В.Нищева. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2017. — С.39-62.
1391. **Психические** и речевые нарушения у детей и пути их коррекции : сборник науч. работ / науч. ред. Е.С.Иванов ; Ленингр. гос. пед. ин-т им. А.И.Герцена. — Ленинград : Изд-во ЛГПИ, 1978. — 116 с.: ил.
1392. **Психические** и речевые нарушения у детей: вопросы реабилитации : сб науч. трудов / отв. ред. Е.С.Иванов ; Ленингр. гос. пед. ин-т им. А.И.Герцена. — Ленинград : Изд-во ЛГПИ, 1979. — 99 с.

1393. **Психолого-логопедическое** исследование заикающихся детей дошкольного возраста : метод. разраб. / авт.-сост. Г.А.Волкова ; Ленингр. гос. пед. ин-т им. А.И.Герцена. — Ленинград : Изд-во ЛГПИ, 1982. — 64 с.
1394. **Раевская Ж.Г.** Формирование интонационной стороны речи у дошкольников с общим недоразвитием речи / Ж.Г.Раевская, Е.М.Воронова // *Коррекционная педагогика. Теория и практика.* — 2012. — №6. — С.73-76. — Библиогр.: с.76.
1395. **Развитие** речи учащихся в начальной школе : хрестоматия / сост. М.Р.Львов. — Москва : Просвещение, 1965. — 195 с. — Библиогр.: с.185-194.
1396. **Развитие** речи детей дошкольного возраста : пособие для воспитателя дет. сада / В.И.Логинова, А.И.Максаков, М.И.Попова [и др.] ; под ред. Ф.А.Сохина. — Изд. 3-е, испр. и доп. — Москва : Просвещение, 1984. — 223 с.: ил. — Библиогр.: с.198-199
1397. **Развитие** речи детей дошкольного возраста : пособие для воспитателя дет. сада / Н.Ф.Виноградова, А.И.Максаков, М.И.Попова [и др.] ; под ред. Ф.А.Сохина. — Москва : Просвещение, 1979. — 223 с.: ил. — Библиогр.: с.219-220.
1398. **Расстройства** речи и методы их устранения : сборник трудов / под ред. С.С.Ляпидевского, С.Н.Шаховской ; Моск. гос. пед. ин-т им. В.И.Ленина, каф. психопатологии и логопедии. — Москва : Изд-во МГПИ, 1975. — 194 с.: ил.
1399. **Развитие** речи у детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи (ОНР) : лексико-грамматические занятия : Тема «Части тела и лица» : методические пособие с демонстрационным материалом / С.А.Калиниченко, М.С.Гудкова, И.П.Лиханова, Г.Е.Образцова. — Москва : Владос, 2015. — 38 с. : табл. + 1 CD-ROM. — Библиогр.: с.37-38.
1400. **Рау Е.Ф.** Воспитание правильного произношения у детей / Е.Ф.Рау. — Баку, 1963. — 36 с.: ил.
1401. **Рау Е.Ф.** Воспитание правильного произношения у детей / Е.Ф.Рау. — Москва : Медгиз, 1961. — 36 с.: ил.
1402. **Рау Е.Ф.** Логопедия : пособие для учащихся пед. училищ / Е.Ф.Рау, В.А.Синяк. — Москва : Просвещение, 1969. — 127 с.: ил.
1403. **Рау Е.Ф.** О заикании детей дошкольного возраста / Е.Ф.Рау. — Изд. 2-е. — Москва : Медицина, 1964. — 33 с.: ил.
1404. **Рау Е.Ф.** О заикании детей дошкольного возраста / Е.Ф.Рау. — Москва : Медицина, 1958. — 33 с.: ил.
1405. **Рау Е.Ф.** Практическое руководство по исправлению речи при различных видах гнусавости / Е.Ф.Рау ; под ред. Ф.А.Рау. — Москва : Учпедгиз, 1933. — 28 с. — Библиогр.: с.25.
1406. **Рау Е.Ф.** Система работы по устранению недостатков речи у детей дошкольного и школьного возраста : для студентов высших учебных заведений / Е.Ф.Рау ; под ред. Л.В.Неймана. — Москва : Просвещение, 1965. — 88 с.
1407. **Рау Е.Ф.** Смещение звуков речи у детей / Е.Ф.Рау, В.И.Рождественская. — Москва : Просвещение, 1972. — 208 с.
1408. **Рау Е.Ю.** Теоретические подходы к изучению самооценки в норме и при заикании / Е.Ю.Рау, А.П.Канари // *Современные проблемы изучения, обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии : межвуз. сборник науч. трудов : Вып.7.* — Саранск, 2004. — С.152-157. — Библиогр.: с.156-157.
1409. **Рау Ф.А.** Дефекты речи и борьба с ними у детей и подростков // *Вопросы дефектологии: изучение и воспитание умственно-отсталых и физически дефективных детей.* — 1928. — №1. — С.11-17.
1410. **Рау Ф.А.** Дефекты речи и борьба с ними у детей и подростков // *Логопед.* — 2004. — №3. — С.32-37.
1411. **Рау Ф.А.** Как пользоваться рабочей книгой по исправлению дефектов речи : краткое метод. указания к книге М.Генинг и А.Копейкиной / Ф.А.Рау. — Москва ; Ленинград : Огиз-Гос. Учпедгиз, 1932. — 24 с.

1412. **Рау Ф.Ф.** Новые исследования по проблеме обучения глухих устной речи / Ф.Ф.Рау // Тезисы докладов III всесоюзных педагогических чтений (25-29 марта 1973 года). — Москва : Изд-во АПН СССР, 1973. — С.32-33.
1413. **Рау Ф.Ф.** Приемы исправления недостатков произношения фонем / Ф.Ф.Рау // Основы теории и практики логопедии / под ред. Р.Е.Левиной. — Москва, 1968. — С.271-337.
1414. **Рахимова Ж.Т.** Проявление общего недоразвития речи у детей 6-летнего возраста и пути коррекции его в условиях массового обучения // Дефектология. — 1988. — №1. — С.80-84.
1415. **Ребенок с большой буквы** : опыт работы : сборник ст. / под ред. М.А.Поваляевой, А.И.Кушнер ; Рост. гос. пед. ун-т ; Центр развития ребенка №49 «Орленок». — Ростов-на-Дону : Изд-во РГПУ, 1999. — 58 с.
1416. **Резниченко Т.С.** Говори правильно: звуки, слова, фразы, речь : альбом для логопеда / Т.С.Резниченко, О.Д.Ларина. — Москва : Владос, 2000. — 64 с.: ил.
1417. **Резниченко Т.С.** Логопедия. Звуки Ж-Щ-Ч-Ш [звукозапись] : упражнения, стихи, песни : 30 занятий / Т.С.Резниченко, О.Д.Ларина. — Москва : Би Смарт, 2009. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (1 ч 13 мин) : зв. ; 12 см. — *(Развитие вашего ребенка)*.
1418. **Резниченко Т.С.** Логопедия. Звуки Й-К-Г-Х [звукозапись] : упражнения, стихи, песни : 33 занятия / Т.С.Резниченко, О.Д.Ларина. — Москва : Би Смарт, 2009. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (1 ч 14 мин) : зв. ; 12 см. — *(Развитие вашего ребенка)*.
1419. **Резниченко Т.С.** Логопедия. Звуки Л-Л' [звукозапись] : упражнения, стихи, песни : 30 занятий / Т.С.Резниченко, О.Д.Ларина. — Москва : Би Смарт, 2009. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (1 ч 19 мин) : зв. ; 12 см. — *(Развитие вашего ребенка)*.
1420. **Резниченко Т.С.** Логопедия. Звуки Р-Р' [звукозапись] : упражнения, стихи, песни : 35 занятий / Т.С.Резниченко, О.Д.Ларина. — Москва : Би Смарт, 2009. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (1 ч 19 мин) : зв. ; 12 см. — *(Развитие вашего ребенка)*.
1421. **Резниченко Т.С.** Логопедия. Звуки С-Ц-З [звукозапись] : упражнения, стихи, песни : 30 занятий / Т.С.Резниченко, О.Д.Ларина. — Москва : Би Смарт, 2009. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (1 ч 08 мин) : зв. ; 12 см. — *(Развитие вашего ребенка)*.
1422. **Резниченко Т.С.** Моделирование программы обучения чтению при коррекции заикания и общего недоразвития речи / Т.С.Резниченко // Дефектология. — 1998. — №5. — С.71-75.
1423. **Рождественская В.И.** Воспитание правильной речи у детей дошкольного возраста / В.И.Рождественская, Е.И.Радина. — Москва : Просвещение, 1968. — 111 с.
1424. **Рождественская В.И.** Воспитание правильной речи у детей дошкольного возраста / В.И.Рождественская, Е.И.Радина. — Изд. 4-е. — Москва : Учпедгиз, 1961. — 120 с.: ил.
1425. **Рождественская В.И.** Воспитание речи детей-логневротиков : пособие для учителей-логопедов / В.И.Рождественская, Н.И.Кузьмина. — Москва : Учпедгиз, 1960. — 234 с.: ил. — Библиогр.: с.232.
1426. **Рождественская В.И.** Воспитание речи заикающихся дошкольников : пособие для учителей-логопедов / В.И.Рождественская. — Москва : Учпедгиз, 1960. — 64 с.
1427. **Рождественская В.И.** Воспитание речи у неговорящих детей-алаликов : пособие для учителей-логопедов / В.И.Рождественская. — Москва : Просвещение, 1966. — 200 с.: ил.
1428. **Рождественская В.И.** Устранение недостатков произношения при ринолалии : пособие для учителей-логопедов / В.И.Рождественская (Городилова), Н.И.Кузьмина. — Москва : Учпедгиз, 1961. — 214 с.: ил.
1429. **Розенгарт-Пупко Г.Л.** Формирование речи у детей раннего возраста / Г.Л.Розенгарт-Пупко. — Москва, 1963. — 96 с. — Библиогр.: с.91-95.

1430. **Розова Ю.Е.** Использование приемов мнемотехники в коррекционно-логопедической работе : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» / Ю.Е.Розова, Т.В.Коробченко ; под науч. ред. О.В.Елецкой. — Москва : Форум, 2016. — 126 с.: ил. — Библиогр.: с.102-104. — Интернет-ресурсы: с.105.
1431. **Романова Д.С.** Развитие просодической стороны речи у детей дошкольного возраста с дизартрией // Практический психолог и логопед. — 2014. — №1. — С.73.
1432. **Ромусик М.** Коррекция общего недоразвития речи: младший дошкольный возраст // Дошкольное воспитание. — 2008. — №3. — С.76-83. — Библиогр.: с.83.
1433. **Российская Е.Н.** Традиции и инновации в коррекции нарушений произносительной стороны речи у детей: этап постановки звука / Е.Н.Российская, Л.А.Гаранина // Дефектология. — 2012. — №6. — С.33-43. — Библиогр.: с.42-43. — *Логопедическая практика. Традиционный прием преодоления дефектов звукопроизношения – использование «опорных» звуков.*
1434. **Руденко В.И.** Логопедия. Практическое пособие для логопедов, студентов и родителей / В.И.Руденко. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. — 287 с.
1435. **Руденко И.И.** Логопедическая ритмика для дошкольников с речевой патологией // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2005. — №1. — С.14-17.
1436. **Рычкова Н.А.** Логопедическая ритмика : диагностика и коррекция нарушений произвольных движений у детей, страдающих заиканием : метод. рекомендации / Н.А.Рычкова. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Гном-Пресс, 1998. — 35 с.
1437. **Рычкова Н.А.** Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы по преодолению заикания у детей дошкольного возраста // Дефектология. — 1987. — №3. — С.60-64. — Библиогр.: с.64.
1438. **Савицкая Н.М.** Диагностика и коррекция речи дошкольника. Понимает ли ребенок смысл слова, фразы, предложения, текста. Умеет ли согласовывать слова в предложении. Способен ли изменять и образовывать слова : для детей и родителей, логопедов и воспитателей / Н.М.Савицкая. — Санкт-Петербург : Литера, 2018. — 64 с.: ил. — (*Уроки логопеда*) — Библиогр.: с.62. — ISBN 978-5-407-00905-4.
1439. **Садовникова Е.Н.** Организация логопсиходиагностики заикающихся детей в условиях современного психолого-педагогического центра // Практический психолог и логопед в школе и доу. — 2012. — №4. — С.34-37. — Библиогр.: с.36-37.
1440. **Сазонова С.Н.** Развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.Н.Сазонова. — Изд. 2-е, испр. — Москва : Академия, 2005. — 144 с. — Библиогр.: с.141-143.
1441. **Свободина Н.Г.** Беседы с логопедом. Вопросы и ответы / Н.Г.Свободина. — Москва : Сфера, 2010. — 91 с.: табл.
1442. **Селиверстов В.И.** Заикание : советы родителям и педагогам-воспитателям / В.И.Селиверстов. — Киров, 1961. — 14 с.
1443. **Селиверстов В.И.** Заикание у детей / В.И.Селиверстов. — Москва : Просвещение, 1972. — 159 с. — Библиогр.: с.154-158.
1444. **Селиверстов В.И.** Заикание у детей : пособие для логопедов / В.И.Селиверстов. — Изд. 2-е, перераб. — Москва : Просвещение, 1979. — 160 с.: ил. — Библиогр.: с.158-159.
1445. **Селиверстов В.И.** Заикание у детей: психокоррекционные и дидактические основы логопедического воздействия : учебное пособие для студентов высших и средних учебных заведений / В.И.Селиверстов. — Изд. 4-е, доп. — Москва : Владос, 2000. — 206 с. : ил. — Библиогр.: с.190-193.
1446. **Селиверстов В.И.** Заикание : советы родителям и педагогам-воспитателям / В.И.Селиверстов. — Киров, 1961. — 14 с.

1447. **Селиверстов В.И.** К вопросу о логопедическом воздействии на заикающихся детей / В.И.Селиверстов // 5-ая научная сессия по дефектологии (27-20 марта 1967 г.) : тезисы докладов. — Москва : Просвещение, 1967. — С.248-249.
1448. **Селиверстов В.И.** Картавость и ее устранение у детей / В.И.Селиверстов. — Киров, 1961. — 9 с.
1449. **Селиверстов В.И.** Недостатки звукопроизношения (дислалии) / В.И.Селиверстов, Т.Н.Воронцова // Практикум по дошкольной логопедии : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. В.И.Селиверстова. — Москва : Просвещение, 1988. — С.35-99. — Библиогр.: с.36-37.
1450. **Селиверстов В.И.** Недостатки слово- и фразообразования (общее недоразвитие речи, алалия и афазия у детей) / В.И.Селиверстов, С.Н.Шаховская // Практикум по дошкольной логопедии : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. В.И.Селиверстова. — Москва : Просвещение, 1988. — С.138-159. — Библиогр.: с.139.
1451. **Селиверстов В.И.** Опыт логопедической работы в детских садах Кировской области: организация, содержание, пропаганда и профилактика / В.И.Селиверстов. — Киров, 1961. — 72 с.
1452. **Селиверстов В.И.** Предупреждайте недостатки звукопроизношения у детей / В.И.Селиверстов. — Киров, 1960. — 8 с.
1453. **Селиверстов В.И.** Психологическая модель феномена фиксированности заикающегося на своем речевом дефекте // Дефектология. — 1994. — №5. — С.16-23. — Библиогр.: с.23.
1454. **Семаго Н.Я.** Развитие речи ребёнка раннего возраста / Н.Я.Семаго // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2003. — №1. — С.52-59.
1455. **Семенович А.В.** Закономерности становления сенсомоторного уровня реализации связного высказывания у дошкольников с недоразвитием речи / А.В.Семенович, Л.Б.Халилова, Т.Н.Ланина // Дефектология. — 2004. — №5. — С.55-60. — Библиогр.: с.60.
1456. **Сереброва Н.И.** Приемы работы с детьми дошкольного возраста, имеющими алалические и афатические синдромы / Н.И.Сереброва // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы докладов. — Москва, 1971. — С.445.
1457. **Сикорский И.А.** Заикание : монография / И.А.Сикорский. — Москва : АСТ : Астрель, 2008. — 191 с.
1458. **Сикорский И.А.** Особенности характера и темперамента заикающихся и условия, способствующие изменению настроения духа и ассоциации идей / И.А.Сикорский // Логопедия. Методическое наследие. Кн.2. Нарушения темпа и ритма речи: заикание, брадилалия, тахилалия. — Москва : Владос, 2007. — С.7-15.
1459. **Синяк В.А.** Логопедия : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.А.Синяк, Е.Ф.Рау. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва : Просвещение, 1970. — 112 с.: ил.
1460. **Скобликова С.Б.** Заикание: лицом к лицу / С.Б.Скобликова. — Москва : РусНеруд, 2010. — 209 с.
1461. **Слинько О.А.** К изучению проблемы межличностных отношений дошкольников с нарушениями речи // Дефектология. — 1992. — №1. — С.62-67.
1462. **Смирнова А.М.** К вопросу о классификации расстройств звукопроизношения / А.М.Смирнова // Труды научной сессии по дефектологии. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1958. — С.369-374.
1463. **Смирнова И.А.** Использование дидактической куклы в логопедической работе / И.А.Смирнова, Т.В.Артемова, В.М.Иванова, Г.Н.Оганджянц // Дефектология. — 1994. — №2. — С.74-78.
1464. **Смирнова Т.П.** Использование компьютерной программы «Видимая речь-2» в коррекции речи детей с ринолалией // Дефектология. — 2001. — №5. — С.77-79. — Библиогр.: с.79.

1465. **Смирных С.П.** Нарушения речи: причины и ранняя коррекция // Дошкольная педагогика. — 2003. — №5. — С.7-9.
1466. **Соботович Е.Ф.** Принципы дифференцированной работы по устранению недостатков фонематического развития у детей с неправильным звукопроизношением / Е.Ф.Соботович // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы докладов. — Москва, 1971. — С.457-458.
1467. **Соботович Е.Ф.** Речевое недоразвитие у детей и пути его коррекции: дети с нарушением интеллекта и моторной алалией / Е.Ф.Соботович. — Москва : Классикс стиль, 2003. — 158 с. : ил.
1468. **Соколова Н.В.** Обучение детей с ФНН и ОНР навыку употребления предложно-падежных форм // Дефектология. — 1999. — №1. — С.55-58.
1469. **Солнцева Л.И.** Создание полисенсорной основы компенсации слепоты в раннем возрасте // Дефектология. — 1979. — №5. — С.61-67. — Библиогр.: с.68.
1470. **Соловьева Е.Н.** Путь к преодолению заикания : система занятий / Е.Н.Соловьева. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2002. — 106, [3] с.: ил. — Библиогр.: с.108.
1471. **Соловьева Т.В.** Оздоровительно-коррекционная направленность занятий физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения речи : дисс. ... канд. пед. наук / Т.В.Соловьева ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена. — Санкт-Петербург, 2006. — 170 л.: ил., табл., прил. — Библиогр.: л.145-160.
1472. **Сперанская Г.Л.** Развитие речи дошкольников с использованием видеозаписи : методическое пособие / Г.Л.Сперанская, И.А.Ледник. — Санкт-Петербург : Речь, 2007. — 207 с. — Библиогр.: с.206-207. — Содерж. разд.: *Понятие связной речи в психологии и ее развитие в дошкольном возрасте ; Развитие ситуативной и контекстной речи дошкольников ; Развитие речи как словесное преобразование в образе наглядного содержания ; Методика развития речи у старших дошкольников с использованием сюжетной видеозаписи ; Комплекс планов-конспектов занятий по мультфильмам («Ну, погоди!», «Приключения кота Леопольда», «Трое из Простоквашино», «Винни-Пух и все-все-все»).*
1473. **Стародубова Н.А.** Теория и методика развития речи дошкольников : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.А.Стародубова. — Москва : Академия, 2006. — 256 с. — Библиогр.: с.251-254.
1474. **Степанова О.А.** Из опыта работы дошкольного логопедического пункта (г.Йошкар-Ола) // Дефектология. — 1994. — №2. — С.74-78.
1475. **Сулова Е.Н.** Коррекционно-логопедическая работа с детьми с полиморфными нарушениями речи // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2004. — №3. — С.77-83.
1476. **Тайбогаров С.Е.** Заикание / С.Е.Тайбогаров, С.М.Монакова. — Таллинн : Валгус, 1982. — 68 с.
1477. **Таптапова С.Л.** Коррекционно-логопедическая работа при нарушениях голоса : книга для логопеда / С.Л.Тапталова. — Москва : Просвещение, 1984. — 111 с.: ил. — Библиогр.: с.104.
1478. **Тартаковский И.И.** Психология заикания и коллективная психотерапия / И.И.Тартаковский // Логопедия. Методическое наследие. Кн.2. Нарушения темпа и ритма речи: заикание, брадилалия, тахилалия. — Москва : Владос, 2007. — С.44-74.
1479. **Теория и методика** развития речи детей: пособие для самостоятельной работы : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И.Яшина, М.М.Алексеева, В.Н.Макарова, Е.А.Ставцева. — Москва : Академия, 2006. — 192 с. : ил.
1480. **Титова Т.А.** Нарушения звукослоговой структуры слова и их коррекция у детей с речевой патологией : учебное пособие / Т.А.Титова. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ, 2003. — 126 с. — Библиогр.: 121-126.

1481. **Титова Т.А.** О значении ритма при коррекции нарушений звукослоговой структуры слова / Т.А.Титова // Здоровье детей как ценность культуры : мат. X междунар. конф. «Ребенок в современном мире. Культура и детство» (Санкт-Петербург, 16-18 апреля 2003 год). — Санкт-Петербург : Изд-во СПб ГПУ, 2003. — С.183-188.
1482. **Тихеева Е.И.** Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста : пособие для воспитателя дет. садов / Е.И.Тихеева ; ред. Ф.А.Сохин. — Изд. 5-е. — Москва : Просвещение, 1981. — 159 с.
1483. **Тихеева Е.И.** Развитие речи у детей (раннего и дошкольного возраста) : пособие для воспитателей дет.сада / Е.И.Тихеева ; вступ. Е.А.Гребенчиковой. — Изд. 4-е. — Москва : Просвещение, 1972. — 175 с. — Библиогр.: с.174.
1484. **Ткаченко Т.А.** Если дошкольник плохо говорит / Т.А.Ткаченко. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 1999. — 110 с.: ил.
1485. **Ткаченко Т.А.** Комплексная система коррекции общего недоразвития речи у дошкольников (5 лет) / Т.А.Ткаченко. — Москва : Книголюб, 2008. — 127, [2] с. : ил.
1486. **Ткаченко Т.А.** Коррекция фонетических нарушений у детей: подготовительный этап / Т.А.Ткаченко. — Москва : Владос, 2008. — 38 с.: 35 л. ил.
1487. **Ткаченко Т.А.** Коррекция фонетических нарушений у детей: подготовительный этап : пособие для логопеда / Т.А.Ткаченко. — Москва : Владос, 2014. — 112 с.: ил.
1488. **Ткаченко Т.А.** Логопедическая тетрадь: развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа / Т.А.Ткаченко. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 1999. — 32 с.
1489. **Ткаченко Т.А.** Логопедическая тетрадь: формирование и развитие связной речи / Т.А.Ткаченко. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 1998. — 32 с. : ил.
1490. **Ткаченко Т.А.** Логопедическая тетрадь: формирование лексико-грамматических представлений / Т.А.Ткаченко. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 1999. — 47 с. : ил.
1491. **Ткаченко Т.А.** Об использовании зрительных символов при формировании навыков звукового анализа у детей с общим недоразвитием речи // Дефектология. — 1985. — №6. — С.68-70.
1492. **Ткаченко Т.А.** Формирование фонематического восприятия у детей с общим недоразвитием речи / Т.А.Ткаченко // Актуальные проблемы логопедии: преодоление речевых нарушений у детей и взрослых : сборник науч. трудов / под ред. В.И.Селиверстова, С.Н.Шаховской. — Москва : Изд-во МГПИ, 1980. — С.18-22.
1493. **Трофимова В.И.** Логопедическое сопровождение детей с выраженными нарушениями зрения в условиях реабилитационного центра / В.И.Трофимова, Н.И.Дунехина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2011. — №6. — С.45-51. — Библиогр.: с.51.
1494. **Троян Г.А.** О некоторых нетрадиционных приемах преодоления заикания // Дефектология. — 1995. — №6. — С.16-20. — Библиогр.: с.20.
1495. **Труфакина Л.В.** Метод биологической обратной связи в сопровождении заикающихся детей дошкольного возраста / Л.В.Труфакина // Психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение развития ребенка : мат. Российско-фламандской науч.-практич. конф. (14-16 марта 2001 года, Санкт-Петербург) : в 3 ч. — Санкт-Петербург: ИСПиП им. Р.Валленберга, 2001. — Ч.1. — С.52-54.
1496. **Тугова Н.А.** О занятиях по ритмике с заикающимися детьми // Специальная школа. — 1968. — №6. — С.78-82.
1497. **Тугова Н.А.** Развитие выразительной речи у детей с речевыми нарушениями // Дефектология. — 1995. — №2. — С.53-57.
1498. **Туманова Т.В.** Исправление звукопроизношения у детей : дидактический материал : учебно-методическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей / Т.В.Туманова ; под ред. Т.В.Филичиной. — Москва : Гном-Пресс, 1999. — 95 с.
1499. **Туманова Т.В.** Методы изучения процессов словообразования у дошкольников с речевой патологией // Дети с проблемами в развитии. — 2005. — №2. — С.4-7.

1500. **Туманова Т.В.** Особенности формирования словообразовательных операций у дошкольников с общим недоразвитием речи : автореф. дисс. ... канд. пед. наук / Т.В.Туманова ; ин-т коррекционной педагогики. — Москва, 1997. — 19 с. — Библиогр.: с.19.
1501. **Туманова Т.В.** Формирование готовности к словообразованию у дошкольников с общим недоразвитием речи // Дефектология. — 2001. — №4. — С.68-76. — Библиогр.: с.76.
1502. **Туманова Т.В.** Формирование звукопроизношения у дошкольников : учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей / Т.В.Туманова ; под ред. Т.В.Филичевой. — Москва : Гном-Пресс, 1999. — 60 с.
1503. **Тяпугин Н.П.** Заикание / Н.П.Тяпугин. — Изд. 4-е, перераб. и доп. — Москва : Медицина, 1966. — 156 с.: ил. — Библиогр.: с.152-155.
1504. **Тяпугин Н.П.** Заикание / Н.П.Тяпугин. — Москва : Медгиз, 1950. — 99 с.: ил. — Библиогр.: с.96-97.
1505. **Тяпугин Н.П.** Заикание, его предупреждение и лечение / Н.П.Тяпугин. — Москва ; Ленинград, 1930. — 88 с. — Библиогр.: с.87.
1506. **Тяпугин Н.П.** Как бороться с заиканием и другими расстройствами речи / Н.П.Тяпугин. — Москва ; Ленинград : Мосполиграф, 1930. — 32 с.
1507. **Тяпугин Н.П.** Лечение детей в дошкольном, дошкольном и школьном возрасте (заикание) / Н.П.Тяпугин // Логопедия. Методическое наследие. Кн.2. Нарушения темпа и ритма речи: заикание, брадилалия, тахилалия : пособие для логопедов и студ. высш. учеб. заведений. — Москва : Владос, 2007. — С.108-118.
1508. **Ульянова А.А.** Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре в коррекционной работе с детьми с ОНР / А.А.Ульянова, Ю.В.Полищук // Дошкольная педагогика. — 2011. — №9. — С.56-58. — Библиогр.: с.58.
1509. **Усанова О.Н.** Дифференцированная логопедическая работа по формированию звукопроизношения при моторной алалии / О.Н.Усанова // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы докладов. — Москва, 1971. — С.502-503.
1510. **Усанова О.Н.** Логопедическая работа по формированию звукопроизношения у детей с моторной алалией в дошкольном возрасте : автореф. дисс. ... канд. пед. наук / О.Н.Усанова ; Моск. гос. пед. ин-т им. В.И.Ленина. — Москва, 1970. — 27 с.
1511. **Успенская Л.П.** Сборник речевого материала для исправления произношения звуков у дошкольников / Л.П.Успенская, М.Б.Успенский. — Москва : Учпедгиз, 1960. — Вып.1. — 23 с. ; Вып.2. — 39 с.
1512. **Успенский М.Б.** Правильно, складно, красиво учимся мы говорить : пособие по развитию речи : для дошкольников и школьников младших классов / М.Б.Успенский, Л.П.Успенская. — Санкт-Петербург : Специальная литература, 1997. — 22 с.
1513. **Ушакова О.С.** Методика развития речи детей дошкольного возраста : пособие для педагогов дошкольных учреждений / О.С.Ушакова, Е.М.Струнина. — Москва : Владос, 2003. — 287 с.
1514. **Ушакова О.С.** Развитие речи дошкольника / О.С.Ушакова ; Ин-т дошк. воспитания и семейн. образования. — Москва : Ин-т психотерапии, 2001. — 236 с.
1515. **Филатова Ю.О.** Характеристика ритмической организации речи при дизартрии и моторной алалией // Дефектология. — 2012. — №4. — С.38-46. — Библиогр.: с.45-46.
1516. **Филичева Т.Б.** Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи : программно-методические рекомендации / Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина. — Москва : Дрофа, 2010. — 189, [1] с.
1517. **Филичева Т.Б.** Дети с общим недоразвитием речи: воспитание и обучение : учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей / Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова ; Моск. гос. открытый пед. ун-т. — Москва : Гном-Пресс, 1999. — 128 с. : ил.

1518. **Филичева Т.Б.** Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием: воспитание и обучение : учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей / Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова ; Моск. гос. открытый пед. ун-т. — Москва : Гном-Пресс, 2000. — 78 с. : ил.
1519. **Филичева Т.Б.** Исправление нарушений речи у дошкольников : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, педагогов и родителей / Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, А.В.Соболева. — Москва : В.Секачев, 2018. — 198 с.: ил. — *Дислалия. Виды дислалии. Выявление недостатков звукопроизношения. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) и пути его преодоления. Общее недоразвитие речи (ОНР) и пути его преодоления.* — ISBN 978-5-88923-935-2.
1520. **Филичева Т.Б.** Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи / Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. — Москва, 1991. — 44 с.
1521. **Филичева Т.Б.** Нарушения речи у детей : пособие для воспитателей дошк. учреждений / Т.Б.Филичева, Н.А.Чевелева, Г.В.Чиркина. — Москва, 1993. — 232 с.: ил
1522. **Филичева Т.Б.** Недоразвитие речи у дошкольников и пути его преодоления : автореф. дисс. ... канд. пед. наук / Т.Б.Филичева ; науч.-исслед. ин-т дефектологии Акад. пед. наук СССР. — Москва, 1974. — 18 с. — Библиогр.: с.17.
1523. **Филичева Т.Б.** Психолого-педагогические основы коррекции общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста / Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина // Дефектология. — 1985. — №4. — С.72-78. — Библиогр.: с.78.
1524. **Филичева Т.Б.** Развитие речи дошкольника : метод. пособие / Т.Б.Филичева, А.Р.Соболева. — Екатеринбург : Арго, 1996. — 79 с.
1525. **Филичева Т.Б.** Совершенствование связной речи : учебно-методическое пособие / Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова. — Москва : Гуманитарий, 1994. — 79 с.: ил.
1526. **Филичева Т.Б.** Содержание логопедической работы с детьми при общем недоразвитии речи / Т.Б.Филичева // Логопедия. Методическое наследие. Кн.5. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи: нарушения речи у детей с сенсорной и интеллектуальной недостаточностью : пособие для логопедов и студ. высш. учеб. заведений. — Москва : Владос, 2007. — С.220-279.
1527. **Филичева Т.Б.** Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста : практ. пособие / Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. — Изд. 5-е. — Москва : Айрис-Пресс : Айрис-Дидактика, 2008. — 212 с.
1528. **Фомина Н.А.** Движение, музыка, сюжет и слово (логоритмическая гимнастика) : интеграции двигательной и познавательной деятельности дошкольников в системе сюжетно-ролевой логоритмической гимнастики // Адаптивная физическая культура. — 2003. — №4. — С.8-10.
1529. **Фомичева М.Ф.** Воспитание у детей правильного произношения: практикум по логопедии : учебное пособие для студентов средних учебных заведений / М.Ф.Фомичева. — Москва : Просвещение, 1989. — 239 с. — Библиогр.: с.237.
1530. **Ханьшева Г.В.** Практикум по логопедии. Коррекция звукопроизношения / Г.В.Ханьшева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. — 93 с.
1531. **Хватцев М.Е.** Заикание – недуг устранимый / М.Е.Хватцев. — Ленинград : Медицина, 1972. — 69 с.: ил. — Библиогр.: с.68.
1532. **Хватцев М.Е.** К вопросу о развитии речи у неговорящих детей / М.Е.Хватцев // Факультет особых школ : ученые записки Ленингр. гос. пед. ин-та им. А.И.Герцена. Т.38. — Ленинград : Изд-во ЛГПИ, 1940. — С.207-237.
1533. **Хватцев М.Е.** К проблеме заикания / М.Е.Хватцев // Развитие мышления и речи у аномальных детей : ученые записки Ленингр. гос. пед. ин-та им. А.И.Герцена. Т.256. — Ленинград : Изд-во ЛГПИ, 1963. — С.221-228.
1534. **Хватцев М.Е.** Комплексный метод преодоления заикания и особенности его применения для детей дошкольного возраста. Ускоренная речь. Замедленная речь / М.Е.Хватцев // Логопедия. Методическое наследие. Кн.2. Нарушения темпа и ритма речи: заикание, брадилалия, тахилалия. — Москва : Владос, 2007. — С.75-93.

1535. **Хватцев М.Е.** Косноязычие, заикание и прочие болезненные изменения речи. Происхождение. Предупреждение. Воспитательное лечение / М.Е.Хватцев. — Москва ; Ленинград : Учпедгиз, 1931. — 72 с. — Библиогр.: с.71-72.
1536. **Хватцев М.Е.** Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста : пособие для методистов и воспитателей дет. садов / М.Е.Хватцев. — Москва : Учпедгиз, 1957. — 188 с.: ил. — Библиогр.: с.187.
1537. **Хватцев М.Е.** Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста : пособие для студентов высших учебных заведений, методистов и воспитателей дет. садов / М.Е.Хватцев. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва : Учпедгиз, 1961. — 207 с.: ил. — Библиогр.: с.205.
1538. **Хватцев М.Е.** Логопедия : пособие для студентов высш. учеб. заведений, учителей специальных школ / М.Е.Хватцев. — Изд. 5-е. — Москва : Учпедгиз, 1959. — 476 с.: ил.
1539. **Хватцев М.Е.** Логопедия : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М.Е.Хватцев. — Москва : Учпедгиз, 1935. — 256 с. — Библиогр.: с.251-253.
1540. **Хватцев М.Е.** Логопедия: работа с дошкольниками / М.Е.Хватцев. — Москва : АСТ, 2002. — 266 с.
1541. **Хватцев М.Е.** Методика воспитания нормального произношения... / М.Е.Хватцев // Логопедия. Методическое наследие. Кн.1. Нарушения голоса и звукопроизводительной стороны речи : в 2 ч. Ч.1. Нарушение голоса. Дислалия : пособие для логопедов и студ. высш. учеб. заведений. — Москва : Владос, 2007. — С.128-148.
1542. **Хватцев М.Е.** Недостатки голоса / М.Е.Хватцев // Логопедия. Методическое наследие. Кн.1. Нарушения голоса и звукопроизводительной стороны речи : в 2 ч. Ч.1. Нарушение голоса. Дислалия : пособие для логопедов и студ. высш. учеб. заведений. — Москва : Владос, 2007. — С.16-19.
1543. **Хватцев М.Е.** Недостатки речи у детей : пособие для учителей / М.Е.Хватцев. — Изд. 3-е. — Москва : Учпедгиз, 1948. — 128 с.: ил.
1544. **Хватцев М.Е.** Недостатки речи у детей и их устранение : пособие для учителей / М.Е.Хватцев. — Москва : Учпедгиз, 1938. — 88 с.
1545. **Хватцев М.Е.** Предупреждение и устранение недостатков речи : пособие для логопедов, студентов высших учебных заведений и родителей / М.Е.Хватцев. — Санкт-Петербург : Каро, 2000. — 272 с.
1546. **Хватцев М.Е.** Устранение гнусавости в речи / М.Е.Хватцев // Логопедия. Методическое наследие. Кн.1. Нарушения голоса и звукопроизводительной стороны речи : в 2 ч. Ч.2. Риноплазия. Дизартрия. — Москва : Владос, 2006. — С.5-6.
1547. **Хрестоматия** по теории и методике развития речи детей дошкольного возраста : учебное пособие для студентов высших и средних учебных заведений / сост. М.М.Алексеева, В.И.Яшина. — Москва : Академия, 1999. — 554 с.: ил.
1548. **Цвелева И.И.** Наглядные средства при обучении грамоте дошкольников с общим недоразвитием речи // Дефектология. — 1987. — №3. — С.64-68.
1549. **Чевелева Н.А.** Заикание / Н.А.Чевелева // Филичева Т.Б. Основы логопедии : учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Т.Б.Филичева, Н.А.Чевелева, Г.В.Чиркина. — Москва : Просвещение, 1989. — С.143-157.
1550. **Чевелева Н.А.** Исправление заикания у детей / Н.А.Чевелева ; под ред. Р.Е.Левиной. — Москва : Просвещение, 1964. — 64 с.: ил.
1551. **Чевелева Н.А.** Исправление речи у заикающихся дошкольников / Н.А.Чевелева. — Москва : Просвещение, 1965. — 88 с.: ил.
1552. **Чевелева Н.А.** К вопросу о заикании у детей // Дефектология. — 1977. — №1. — С.20-23.
1553. **Чевелева Н.А.** К вопросу о системе преодоления заикания у дошкольников в процессе их ручной деятельности // Специальная школа. — 1963. — №2. — С.71-76.

1554. **Чевелева Н.А.** О системе исправления речи у заикающихся детей дошкольного возраста // Специальная школа. — 1964. — №3. — С.83-87.
1555. **Чевелева Н.А.** Система исправления речи у заикающихся дошкольников в процессе ручной деятельности : автореф. дисс. ... канд. пед. наук / Н.А.Чевелева ; Акад. пед. наук РСФСР, науч.-исслед. ин-т дефектологии. — Москва, 1962. — 16 с. — Библиогр.: с.15.
1556. **Чернова Е.П.** Психологическая помощь дошкольникам с нарушениями речи // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2005. — №2. — С.51-55. — Библиогр.: с.55.
1557. **Черныш В.В.** Заикание: лечение заикания у детей и взрослых / В.В.Черныш, А.А.Блудов. — Санкт-Петербург : Наука и техника, 2008. — 152 с.: ил. + 1 CD.
1558. **Чижова Ю.В.** Современный подход к организации и содержанию психолого-педагогической помощи детям с недостатками речи // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2014. — №2(60). — С.66-68. — Библиогр.: с.68.
1559. **Чиркина Г.В.** Алалия / Г.В.Чиркина // Филичева Т.Б. Основы логопедии : учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Т.Б.Филичева, Н.А.Чевелева, Г.В.Чиркина. — Москва : Просвещение, 1989. — С.115-120.
1560. **Чиркина Г.В.** Дети с нарушениями артикуляционного аппарата / Г.В.Чиркина. — Москва : Педагогика, 1969. — 120 с. — Библиогр.: с.114-119.
1561. **Чиркина Г.В.** Нарушение речи при ринолалии и пути их коррекции : автореф. дисс. ... д-ра пед. наук / Г.В.Чиркина ; Науч.-исслед. ин-т дефектологии Акад. пед. наук СССР. — Москва, 1987. — 34 с. — Библиогр.: с.33-34.
1562. **Чиркина Г.В.** Особенности логопедических занятий с детьми, овладевающими русским (неродным) языком / Г.В.Чиркина, А.В.Лагутина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2013. — №8. — С.17-23. — Библиогр.: с.23.
1563. **Чиркина Г.В.** Ринолалия / Г.В.Чиркина // Филичева Т.Б. Основы логопедии : учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Т.Б.Филичева, Н.А.Чевелева, Г.В.Чиркина. — Москва : Просвещение, 1989. — С.94-115.
1564. **Шабалина Т.И.** Индивидуальные логопедические занятия по формированию фонетической речи у детей с ринолалией // Дефектология. — 2002. — №2. — С.83-89. — Библиогр.: с.89.
1565. **Шарапова Е.В.** Коррекция нарушений произношения у детей с дизартрией с применением приёмов психомоторной коррекции // Дошкольная педагогика. — 2015. — №4. — С.52-56.
1566. **Шаховская С.Н.** Алалии / С.Н.Шаховская // Расстройства речи у детей и подростков : сборник статей / под ред. С.С.Ляпидевского. — Москва : Медицина, 1969. — С.156-176.
1567. **Шаховская С.Н.** Индивидуальный подход в коррекционно-логопедической работе / С.Н.Шаховская // Актуальные проблемы обучения, адаптации и интеграции детей с нарушениями развития : тезисы междунар. семинара. — Санкт-Петербург : Образование, 1995. — С.142-143.
1568. **Шаховская С.Н.** Использование пения в логопедической работе / С.Н.Шаховская, Т.А.Пчелкина // Особые дети в обществе : сборник науч. докладов и тезисы выступ. участников I Всерос. съезда дефектологов (26-28 октября 2015 года). — Москва, 2015. — С.249-251. — Библиогр.: с.251.
1569. **Шашкина Г.Р.** Логопедическая работа с дошкольниками : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г.Р.Шашкина, Л.П.Зернова, И.А.Зиминая. — Москва : Академия, 2003. — 240 с. — Библиогр.: 234-237.
1570. **Шашкина Г.Р.** Логопедическая ритмика в системе коррекционно-педагогических воздействий для детей с общим недоразвитием речи в подготовительной к школе группе // Дефектология. — 1997. — №6. — С.54-60.
1571. **Шашкина Г.Р.** Логопедическая ритмика для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи / Г.Р.Шашкина // Логопедия: методические традиции и новаторство : учебно-методическое пособие / под ред. С.Н.Шаховской, Т.В.Волосовец. — Москва, 2003. — С.122-131.

1572. **Шашкина Г.Р.** Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г.Р.Шашкина. — Москва : Академия, 2005. — 190 с. — Библиогр.: с.187-188.
1573. **Швачкин Н.Х.** Развитие речевых форм у младшего дошкольника // Вопросы психологии ребёнка дошкольного возраста. — Москва ; Ленинград, 1948. — С.92-102.
1574. **Швецова И.А.** Формирование фонематического восприятия и звукового анализа у дошкольников с общим недоразвитием речи // Дошкольное воспитание. — 2007. — №5. — С.71-77.
1575. **Шевченко С.Г.** Ознакомление с окружающим миром и развитие речи // Дефектология. — 1988. — №3. — С.38-49.
1576. **Шилова А.Е.** Как работать с заикающимися дошкольниками. Календарный план и конспекты занятий в логопедической группе детского сада / А.Е.Шилова, С.А.Замотаев. — Москва : Гном и Д, 2004. — 128 с.
1577. **Шипицына Л.М.** Сопровождение дошкольников с общим недоразвитием речи / Л.М.Шипицына // Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста. — Санкт-Петербург : Речь, 2003. — С.102-120.
1578. **Шипицына Л.М.** Стойкие нарушения речи и их коррекция / Л.М.Шипицына, И.А.Вартанян // Шипицына Л.М. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Л.М.Шипицына, И.А.Вартанян. — Москва : Академия, 2008. — С.289-301.
1579. **Шишков В.В.** Заикание и другие речевые проблемы у детей и подростков / В.В.Шишков, Ю.В.Гайдую, И.И.Марьенко // Дошкольная педагогика. — 2012. — №1. — С.4-7.
1580. **Шкловский В.М.** Заикание / В.М.Шкловский. — Москва, 1994. — 248 с.
1581. **Шкловский В.М.** Заикание: клинико-психологические и экспериментально-психологические аспекты : автореф. дисс. ... д-ра психол. наук / В.М.Шкловский ; Ленингр. науч.-исслед. психоневрол. ин-т им. В.М.Бехтерева. — Ленинград, 1975. — 31 с. — Библиогр.: с.30-31.
1582. **Школьник Ю.К.** Логопедия: пособие по автоматизации свистящих, шипящих и сонорных звуков / Ю.К.Школьник. — Москва : Эксмо, 2006. — 95 с.
1583. **Шолохова Н.Ю.** Речедвигательные игры с мячом для дошкольников с психофизическими нарушениями // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2006. — №6. — С.23-25.
1584. **Шохор-Троцкая М.К.** Коррекционно-педагогическая работа при афазии : метод. рекомендации / М.К.Шохор-Троцкая (Бурлакова). — Москва : Ин-т общегуманит. исследований : В.Секачев, 2002. — 188 с.: ил. — Библиогр.: с.177.
1585. **Шохор-Троцкая М.К.** Коррекция сложных речевых расстройств : сборник упражнений / М.К.Шохор-Троцкая (Бурлакова). — Москва : Эксмо-Пресс : В.Секачев, 2001. — 364 с.: ил. — Библиогр.: с.363.
1586. **Шохор-Троцкая М.К.** Логопедическая работа при афазии на раннем этапе восстановления : метод. рекомендации / М.К.Шохор-Троцкая (Бурлакова). — Москва : Ин-т общегуманит. исследований : В.Секачев, 2002. — 128 с.: ил., табл. — Библиогр.: с.120-127.
1587. **Шохор-Троцкая М.К.** Стратегия и тактика восстановления речи: нейропсихологическое введение в логопедию / М.К.Шохор-Троцкая (Бурлакова). — Москва : Эксмо-Пресс : В.Секачев, 2001. — 426 с.
1588. **Шпаргалка** для учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения : справочное пособие для логопеда-практика / авт.-сост. Р.А. Кирьянова. — Санкт-Петербург : Каро, 2007. — 379 с. : ил. — Библиогр.: с.238-246.
1589. **Шукурова О.С.** Исправление заикания у дошкольников средней группы специального детского сада // Дефектология. — 1972. — №6. — С.82-88.

1590. **Юрова Р.А.** Особенности связной речи детей с ринолалией (дошкольный возраст) / Р.А.Юрова, О.И.Одинец // Дефектология. — 1990. — №1. — С.81-83. — Библиогр.: с.83.
1591. **Юрова Р.А.** Формирование связной речи у детей-ринолаликов дошкольного возраста / Р.А.Юрова // Дефектология. — 1996. — №2. — С.74-76. — Библиогр.: с.76.
1592. **Яковлев С.Б.** Логопедическая работа по коррекции заикания у дошкольников на подготовительном этапе / С.Б.Яковлев // Здоровье детей как ценность культуры : материалы X междунар. конф. «Ребенок в современном мире. Культура и детство» (Санкт-Петербург, 16-18 апреля 2003 год). — Санкт-Петербург : Изд-во СПб ГПУ, 2003. — С.189-191.
1593. **Яковлева Н.Н.** Фольклорный материал для дифференциации и автоматизации звуков : для логопедов и дефектологов / Н.Н.Яковлева. — Санкт-Петербург : Детство-пресс, 2013. — 208 с. — Библиогр.: с.207.
1594. **Якубович М.А.** Коррекция двигательных и речевых нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) методами физического воспитания : методическое пособие для образовательных организаций, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и АООП НОО, обучающихся с ТНР / М.А. Якубович. — Москва : Владос, 2017. — 279 с.: ил. — (Специальное и инклюзивное образование). — ISBN 978-5-691-02268-5.
1595. **Янушко Е.А.** Логопедические занятия с неговорящими детьми 2-3 лет / Е.А.Янушко // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2004. — №5. — С.12-19. ; №6. — С.22-28. — Библиогр.: с.28.
1596. **Яшукина Е.А.** Систематизация словарного материала в работе с заикающимися дошкольниками, имеющими общее недоразвитие речи / Е.А.Яшукина // Дефектология. — 1986. — №1. — С.79-81.

[Начало документа](#)

VIII. Игра, как форма логопедической коррекции

1597. **Агеева И.Д.** Логопедические рифмовки / И.Д.Агеева // Логопед. — 2004. — №3. — С.87.
1598. **Азова Е.** Разработка и использование логопедических игр как средства повышения мотивации детей в системе логокоррекционной работы / Е.Азова, Е.Озерова, О.Чернова // Инновации в логопедическую практику : сборник ст. : методич. пособие для дошк. образоват. учреждений / сост. О.Е.Громова. — Москва : Линка-Пресс, 2008. — С.33-39.
1599. **Аким Я.Л.** Буква за буквой : стихи для дошкольного и мл. школьного возраста / Я.Л.Аким. — Москва : Советская Россия, 1964. — 33 с.: ил.
1600. **Алифанова Е.А.** Логопедические рифмовки и миниатюры : пособие для логопедов и воспитателей логогрупп / Е.А.Алифанова, Н.Б.Егорова. — Москва : Гном-Пресс, 1999. — 80 с.
1601. **Анисимова Г.И.** Новые песенки для занятий в логопедическом детском саду / Г.И. Анисимова. — Санкт-Петербург : Каро, 2008. — 61 с.
1602. **Анищенкова Е.С.** Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников : пособие для родителей и педагогов / Е.С.Анищенкова. — Москва : Астрель : АСТ ; Владимир : ВКТ, 2009. — 63 с. : ил. — Библиогр.: с.63.
1603. **Апчел Я.В.** Использование текстов сказок А.С.Пушкина как речевого материала для игр-драматизаций в логопедической работе с дошкольниками / Я.В.Апчел // Вестник студенческого научного общества РГПУ им. А.И.Герцена : сборник лучш. науч. работ. Вып.2. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И.Герцена, 2001. — С.42-46. — Библиогр.: с.45-46.
1604. **Арушанова А.Г.** Речь и речевое общение детей 3-7 лет : книга для воспитателей дет. сада / А.Г.Арушанова. — Москва : Мозаика-Синтез, 1999. — 270 с. : ил.

1605. **Аскульская Л.В.** Логопедическое лото: развитие речи, внимания и памяти у детей дошкольного и младшего школьного возраста : пособие для логопедов и педагогов / Л.В.Аскульская. — Москва : Владос, 2018. — 61 с. — (*Библиотека логопеда*). — ISBN 978-5-906992-40-6.
1606. **Ахмылова Н.В.** Использование кубиков Зайцева при обучении грамоте детей с нарушениями речи // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2006. — №1. — С.20-23.
1607. **Бабушкина Л.Н.** Влияние мелкой моторики рук на формирование правильного звукопроизношения у дошкольников / Л.Н.Бабушкина, О.А.Никифорова // Дошкольная педагогика. — 2014. — №10. — С.36-39. — Библиогр.: с.39.
1608. **Байдалина Е.** Счетные палочки // Дошкольное воспитание. — 2009. — №2. — С.48-49.
1609. **Баряев А.А.** Коррекция нарушений психомоторного развития детей с речевыми нарушениями на основе использования полифункциональной предметно-развивающей среды светлой сенсорной комнаты / А.А.Баряев, Л.Н.Шелкова // Третий международный конгресс «Человек. Спорт. Здоровье»: мат. конгресса (19-21 апреля 2007 года, Санкт-Петербург, Россия). — Санкт-Петербург : Олимп-СПб, 2007. — С.21.
1610. **Баряева Л.Б.** Игровая деятельность младших дошкольников с первым уровнем речевого развития – путь к формированию коммуникативных умений / Л.Б.Баряева, Л.В.Лопатина // Специальное образование. — 2012. — №1. — С.156-165.
1611. **Баряева Л.Б.** Предметные и ролевые игры в процессе речевого развития детей как основа обучения их общению / Л.Б.Баряева, Л.В.Лопатина // Специальное образование. — 2012. — №2. — С.168-178.
1612. **Баскакина И.В.** Жужжалочка и Шипелочка. Логопедические игры / И.В.Баскакина, М.И.Лынская. — Москва : Айрис-Пресс, 2010. — 32 с.: ил.
1613. **Белозерова А.П.** Сюжетно-ролевая игра как средство развития и коррекции диалогической речи слабослышащих детей старшего дошкольного возраста // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2015. — №2. — С.79-82. — Библиогр.: с.82.
1614. **Белоус Е.** Развитие речи и фонематического слуха в театрально-игровой деятельности / Е.Белоус // Дошкольное воспитание. — 2009. — №7. — С.66-70.
1615. **Бизицова О.А.** Игра как фактор развития диалога: старший дошкольный возраст / О.А.Бизицова // Дошкольное воспитание. — 2007. — №5. — С.9-18.
1616. **Бизицова О.А.** Развитие диалогической речи у дошкольника в играх : пособие для студентов высших учебных заведений и средних учебных заведений, воспитателей ДООУ / О.А.Бизицова, Н.С.Малетина ; Мин-во образования и науки РФ, Нижневартровский гос. гум. ун-т. — Екатеринбург, 2007. — 120 с.
1617. **Бобылева З.Т.** Использование речевого лото в логопедической работе с дошкольниками / З.Т.Бобылева // Дефектология. — 1998. — №2. — С.60-61.
1618. **Борисов В.М.** Веселая азбука [звукозапись] / стихи Владимира Борисова ; читает автор. — Москва : Ардис / Art Dictation Studio, 2010. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (1 ч 09 мин) : зв. ; 12 см. — (*Учиться – это весело!*). — Содержание: *Азбука из загадок-обманок ; Азбука игрушек ; Азбука про животных ; Веселый счет ; Скороговорки ; Считалочки ; Сочиняем стихи вместе ; Перепутаница ; Про пирата Баламута : Клад ; Попугай для пирата ; Крокодил и пират ; День рожденья и пират ; Ночь пиратов ; Новый год и пират.*
1619. **Боромыкова О.С.** Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением: комплекс упражнений по совершенствованию речевых навыков у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи / О.С.Боромыкова. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 1999. — 64 с. — Библиогр.: с.64.
1620. **Бот О.С.** Формирование тонких движений пальцев рук у детей с общим недоразвитием речи / О.С.Бот // Дефектология. — 1983. — №1. — С.56-59.
1621. **Буденная Т.В.** Логопедическая гимнастика : метод. пособие / Т.В.Буденная. — Москва : Детство-Пресс, 2001. — 63 с.: [4] л. ил. — Библиогр.: с.62.

1622. **Бухарина К.Е.** Говорящий логопед [звукозапись] : от 3 до 5 лет / Ксения Бухарина. — Москва : Би Смарт, 2012. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (37 мин 13 с): зв. ; 12 см. — *На диске представлены упражнения для развития речевых навыков, слухового внимания и памяти, формирования умения владения телом, соотношения движения и речи, а также для развития мышления и речи ребенка 3-5 лет. Все упражнения представлены в форме игр.*
1623. **Буцинская И.П.** Общеразвивающие упражнения в детском саду : кн. для воспитателя дет. сада / И.П.Буцинская, В.И.Васюкова, Г.П.Лескова. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Просвещение, 1990. — 175 с.
1624. **Васильева Н.Н.** Развивающие игры для дошкольников : популярное пособие для родителей и педагогов / Н.Н.Васильева, Н.В.Новоторцева. — Ярославль, 1996. — 206 с.: ил. — Библиогр.: с.206.
1625. **Васькова О.Ф.** Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста : учебная программа / О.Ф.Васькова, А.А.Политыкина. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2012. — 109 с.: ил. — Библиогр.: с.106-107 и в подстроч. примеч.
1626. **Веселова Е.И.** Игры и упражнения на каждый день для детей 4-5 лет с ОНР. Ч. 1. Сентябрь – Декабрь / Е.И.Веселова, Е.М.Скрябина. — Москва : Сфера, 2015. — 64 с.
1627. **Вечканова И.Г.** Театрализованные игры в коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи / И.Г.Вечканова // *Коррекционная педагогика. Единое образовательное пространство* : сборник науч.-метод. трудов. — Санкт-Петербург, 2003. — С.179-183.
1628. **Власова Т.М.** Фонетическая ритмика в школе и детском саду : практикум по работе со слабослышащими детьми / Т.М.Власова, А.Н.Пфафенродт. — Москва : Учебная литература, 1997. — 376 с.
1629. **Власова Ю.** Конспекты подгрупповых музыкальных коррекционно-игровых занятий с детьми старшей группы с ОНР / Ю.Власова, И.Григорьева, Т.Иванова // *Дошкольная педагогика*. — 2015. — №6. — С.33-40.
1630. **Волина В.В.** Русский язык. Учимся играя. Занимательное азбуковедение. Веселая грамматика. В гостях у слова / В.В.Волина. — Екатеринбург : Арго, 1996. — 495 с.: ил.
1631. **Волкова Г.А.** Заикание у детей дошкольного возраста и коррекционная работа с ними по системе игр : автореф. дисс. ... канд. пед. наук / Г.А.Волкова ; Ленингр. гос. пед. ин-т им. А.И.Герцена. — Ленинград, 1972. — 17 с. — Библиогр.: с.16-17.
1632. **Волкова Г.А.** Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников / Г.А.Волкова // *Логопедия. Методическое наследие. Кн.2. Нарушения темпа и ритма речи: заикание, брадилалия, тахилалия*. — Москва : Владос, 2007. — С.245-262.
1633. **Волкова Г.А.** Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников : книга для логопеда / Г.А.Волкова. — Москва : Просвещение, 1983. — 144 с.
1634. **Волкова Г.А.** Коррекционная работа с заикающимися детьми дошкольного возраста по системе игр / Г.А.Волкова // *Педагогические пути устранения речевых нарушений у детей*. — Ленинград, 1976. — С.26-58.
1635. **Волкова Г.А.** О некоторых особенностях поведения заикающихся дошкольников в играх / Г.А.Волкова // *Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы докладов*. — Москва, 1971. — С.100-101.
1636. **Воробьева Т.А.** Дыхание и речь: работа над дыханием в комплексной методике коррекции звукопроизношения : Формирование правильного дыхания у детей в процессе игровой деятельности. Игры и упражнения для тренировки правильного выдоха. Игрушки и пособия для дыхательных упражнений / Т.А.Воробьева, П.А.Воробьева. — Санкт-Петербург : Литера, 2014. — 111 с., [16] л. ил.
1637. **Воронцова С.С.** Мелотерапия: новые методы коррекции речевых нарушений у дошкольников // *Дети с проблемами в развитии*. — 2005. — №2. — С.47-48.

1638. **Върбанова Р.** Сюжетно-ролевые игры для коррекции заикания у детей дошкольного возраста / Р.Върбанова // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 7-я науч. сес. по дефектологии (25-28 марта 1975 г.) : тезисы докладов. — Москва : Просвещение, 1975. — С.523.
1639. **Выгодская И.Г.** Устранение заикания у дошкольников в игре : пособие для логопедов / И.Г.Выгодская, Е.Л.Пеллингер, Л.П.Успенская. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Просвещение, 1984. — 223 с.: ил., табл.
1640. **Выгодская И.Г.** Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях : книга для логопеда / И.Г.Выгодская, Е.Л.Пеллингер, Л.П.Успенская. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва, Просвещение, 1993. — 222 с.
1641. **Выготский Л.С.** Игра и ее роль в психическом развитии ребенка / Л.С.Выготский // Вопросы психологии. — 1966. — №6. — С.62-77.
1642. **Гадасина Л.Я.** Звуки на все руки: пятьдесят логопедических игр / Л.Я.Гадасина, О.Г.Ивановская. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 1999. — 95 с.
1643. **Галкина Г.Г.** Пальцы помогают говорить: коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей / Г.Г.Галкина, Т.И.Дубинина. — Москва : Гном и Д, 2005. — 40 с.
1644. **Гальцова П.С.** Логопедические сказки для самых маленьких : для родителей, дефектологов, воспитателей / П.С.Гальцова, И.С.Дудка, О.В.Ильина. — Москва : Сфера, 2015. — 56 с.: ил. — Библиогр.: с.55.
1645. **Ганн И.И.** Использование сюжетных картинок на занятиях в группах детей с общим недоразвитием речи / И.И.Ганн, Т.Б.Филичева // Дефектология. — 1970. — №5. — С.62-68.
1646. **Гаркуша Ю.Ф.** Занятие по аппликации и конструированию в системе коррекционно-воспитательной работы с дошкольниками, имеющими общее недоразвитие речи // Дефектология. — 1990. — №3. — С.57-63.
1647. **Глухов В.П.** Использование игровых приемов в логопедической работе по коррекции звукопроизношения у дошкольников // Дефектология. — 1993. — №4. — С.37-43. — Библиогр.: с.43.
1648. **Головчиц Л.А.** Дидактические игры по развитию речи дошкольников с нарушениями слуха / Л.А.Головчиц, Т.А.Осипова // Дефектология. — 2003. — №1. — С.78-96.
1649. **Гридчина Н.И.** Речевые пятиминутки : пособие для логопеда и воспитателей / Н.И.Гридчина. — Санкт-Петербург : Каро, 2005. — 96 с.
1650. **Гришвина А.В.** Игры-занятия с детьми раннего возраста с нарушениями умственного и речевого развития : книга для логопеда : из опыта работы / А.В.Гришвина, Е.Я.Пузаревская, Е.В.Сочеванова. — Москва : Просвещение, 1988. — 93 с.
1651. **Грошенкова В.А.** Использование нетрадиционных техник художественного творчества в развитии связной речи старших дошкольников с ОНР / В.А.Грошенкова, И.В.Костерина // Дошкольная педагогика. — 2015. — №9. — С.37-41. — Библиогр.: с.41.
1652. **Гулевская Е.А.** Конспект игры-занятия по математическому развитию в подготовительной к школе группе компенсирующего вида для детей с ТНР // Дошкольная педагогика. — 2015. — №3. — С.57-58.
1653. **Гулицкая Т.А.** Развитие свойств внимания у дошкольников и младших школьников в игровой и учебной деятельности // Воспитание дошкольников. — 2013. — №4. — С.61-78.
1654. **Гурин Ю.В.** Белочка и волчище: [ч], [щ]: для улучшения дикции и развития речи детей в возрасте 4-7 лет / Ю.В.Гурин. — Санкт-Петербург: Литера, 2006. — 8 с.: ил.
1655. **Гурин Ю.В.** Жадные разбойники: [ж], [з]: для улучшения дикции и развития речи детей в возрасте 4-7 лет / Ю.В.Гурин. — Санкт-Петербург: Литера, 2006. — 8 с.: ил.
1656. **Гурин Ю.В.** Ленивый продавец: [л], [р]: для улучшения дикции и развития речи детей в возрасте 4-7 лет / Ю.В.Гурин. — Санкт-Петербург: Литера, 2006. — 8 с.: ил.

1657. **Гурин Ю.В.** Лесные страшилки: [с], [ш], [ч]: для улучшения дикции и развития речи детей в возрасте 4-7 лет / Ю.В.Гурин. — Санкт-Петербург: Литера, 2006. — 8 с.: ил.
1658. **Гурин Ю.В.** Непослушная коза: [с], [з]: для улучшения дикции и развития речи детей в возрасте 4-7 лет / Ю.В.Гурин. — Санкт-Петербург: Литера, 2006. — 8 с.: ил.
1659. **Гурин Ю.В.** Счастливая курица: [ц], [з], [с]: для улучшения дикции и развития речи детей в возрасте 4-7 лет / Ю.В.Гурин. — Санкт-Петербург: Литера, 2006. — 8 с.: ил.
1660. **Гурин Ю.В.** Учёные утята: [т], [ч]: для улучшения дикции и развития речи детей в возрасте 4-7 лет / Ю.В.Гурин. — Санкт-Петербург: Литера, 2006. — 8 с.: ил.
1661. **Гурин Ю.В.** Шалунишка Жорж [Текст]: [ж], [ш]: для улучшения дикции и развития речи детей в возрасте 4-7 лет / Ю.В.Гурин. — Санкт-Петербург: Литера, 2006. — 8 с.: ил.
1662. **Гурьева Н.А.** Колосок: игра-занятие с детьми 4-7 лет / Н.А.Гурьева. — Санкт-Петербург : Паритет, 2006. — 80 с.
1663. **Гусева Н.А.** Чудо-дерево Ель. Настольная печатная игра для закрепления у дошкольников правильного произношения звуков [л], [л'] / Н.А.Гусева. — Москва : Гном, 2005. — 16 с.
1664. **Гуськова А.А.** Развитие речедвигательной координации детей : пособие для логопедов, воспитателей и родителей / А.А.Гуськова. — Москва : Сфера, 2014. — 63 с.: табл. — Библиогр.: с.62.
1665. **Довгаль Н.В.** Логопедические игры в песочной стране // Логопед. — 2004. — №3. — С.84-86.
1666. **Долгова Ю.** Играя, развиваем // Дошкольное воспитание. — 2008. — №10. — С.98-99.
1667. **Дройская А.С.** Дидактические игры для ознакомления дошкольников с пространственным значением предлогов / А.С.Дройская, Л.Л.Кузнецова // Дошкольная педагогика. — 2010. — №2. — С.68-69.
1668. **Дубровская Е.А.** Музыкально-игровой фольклор в развитии общения детей // Дошкольник. — 2015. — №6. — С.4-8.
1669. **Дудьев В.П.** Особенности произвольной двигательной деятельности детей с общим недоразвитием речи // Дефектология. — 1995. — №4. — С.43-50.
1670. **Ерошин А.** Игра в словечки // Игра и дети. — 2009. — №7. — С.30.
1671. **Ефимовский Е.С.** Игры, стихи, загадки для развития речи : для детей 5-7 лет / Е.С.Ефимовский. — Санкт-Петербург : Литера, 2004. — 63 с.: ил.
1672. **Железнова Е.С.** Гав и Мяу [звукозапись] : песенки-инсценировки для развития речи и вокальных навыков : для малышей от 1 до 4 лет / Екатерина Железнова, Сергей Железнов ; звукорежиссер: Сергей Кузьмин ; вокал: Яна и Катя Сафоновы. — Москва : ТВИК, сор. 2008. — 1 электрон. опт. диск (CD-DA) [1 ч] : зв. ; 12 см + вкладыш [Методические рекомендации] 14 с. — (Развивалочки от 1 до 5).
1673. **Железнова Е.С.** Сказки-шумелки [звукозапись] : для музицирования, развития внимания, слуха и речи : для детей от 2 до 6 лет / Екатерина Железнова ; музыка: Александр Гречанинов ; звукорежиссер: Сергей Кузьмин ; роли исполняют учащиеся эстрадной студии «Голоса». — Москва : ТВИК, сор. 2008. — 1 электрон. опт. диск (CD-DA) [1 ч] : зв. ; 12 см + вкладыш [Методические рекомендации] 10 с. — (Развивалочки).
1674. **Жуковская Р.И.** Воспитание ребенка в игре / Р.И.Жуковская. — Москва, 1963. — 319 с. — Библиогр.: с.311-317.
1675. **Жуковская Р.И.** Игра и ее педагогическое значение / Р.И.Жуковская. — Москва : Педагогика, 1975. — 111 с. — Библиогр.: с.108-110.
1676. **Жуковская Р.И.** Игра и ее педагогическое значение : автореф. дисс. ... д-ра пед. наук / Р.И.Жуковская ; Ленингр. гос. пед. ин-т им. А.И.Герцена. — Москва, 1968. — 61 с. — Библиогр.: с.60-61.
1677. **Завгородняя О.И.** Развитие тонких движений пальцев у детей с нарушением речи // Дошкольная педагогика. — 2012. — №9. — С.56-58.

1678. **Занимательное** азбукведение : книга для родителей, учителей и милых детей. — Изд. 2-е, испр. — Москва : Просвещение, 1994. — 399 с.: ил.
1679. **Занимательное** азбукведение : материалы для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста / авт.-сост. Г.П.Попова, В.И.Усачева. — Волгоград : Учитель, 2005. — 252 с.: ил. — Библиогр.: с. 250.
1680. **Запорожец А.В.** Некоторые психологические проблемы детской игры / А.В.Запорожец // Дошкольное воспитание. — 1965. — №10. — С.73.
1681. **Здериглазова Т.** Театр скороговорок // Дошкольное воспитание. — 2009. — №8. — С.46-48.
1682. **Зуева Л.Н.** Занимательные упражнения по развитию речи : логопедия для дошкольников / Л.Н.Зуева, Н.Ю.Костылева, О.П.Солошенко. — Москва : Астрель, 2001. — 79 с.: ил.
1683. **Ивановская О.Г.** Энциклопедия логопедических игр / О.Г.Ивановская, Л.Я.Гадасина. — Санкт-Петербург : Каро, 2007. — 199 с.: ил.
1684. **Игнатъева С.А.** Подвижные игры с правилами в системе коррекционно-воспитательной работы с заикающимися дошкольниками / С.А.Игнатъева // Дефектология. — 1986. — №3. — С.67-71. — Библиогр.: с.71.
1685. **Игра** и ее роль в развитии ребенка дошкольного возраста : сборник науч. трудов / Акад. пед. наук ; Науч.-исслед. ин-т общ. педагогика ; ред. А.В.Запорожец, Т.А.Маркова. — Москва, 1978. — 155 с.
1686. **Игровые** познавательные-речевые занятия на основе сказок с детьми 5-7 лет : пособие / авт.-сост. В.В.Баронова. — Волгоград : Учитель, 2016. — 83 с.: ил. — (*Федеральный государственный образовательный стандарт*). — Библиогр.: с.82.
1687. **Игры** в логопедической работе с детьми : книга для логопедов / ред.-сост. В.И.Селиверстов. — Москва : Просвещение, 1987. — 144 с.
1688. **Игры** в логопедической работе с детьми : пособие для логопедов / авт.-сост. Ю.Г.Гаубих, Г.В.Косова, Ю.С.Липкина [и др.] ; под ред. В.И.Селиверстова. — Изд. 2-е. — Москва : Просвещение, 1979. — 192 с.
1689. **Игры** и игровые упражнения с детьми шестилетнего возраста / под ред. Е.И.Коваленко. — Киев : Радянська школа, 1987. — 144 с. — Библиогр.: с.143.
1690. **Исманская М.** Играем с детьми – развиваем речь // Игра и дети. — 2009. — №1. — С.6-7.
1691. **Ихсанова С.В.** Игротерапия в логопедии: артикуляционные превращения : логопедическое пособие для родителей и педагогов / С.В.Ихсанова. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 46 с.: ил. — (*Школа развития*).
1692. **Ихсанова С.В.** Игротерапия в логопедии: звуковые превращения : логопедические игры для закрепления произношения трудных звуков / С.В.Ихсанова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 187 с.: ил. — (*Школа развития*). — Библиогр.: с.187.
1693. **Ихсанова С.В.** Игротерапия в логопедии: пальчиковые превращения : логопедическое пособие для родителей и педагогов / С.В.Ихсанова. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 46 с.: ил. — (*Школа развития*).
1694. **Ихсанова С.В.** Игротерапия в логопедии: психогимнастические превращения / С.В.Ихсанова. — Изд. 2-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 96 с.: ил. — (*Школа развития*).
1695. **Ихсанова С.В.** Игротерапия в логопедии: учимся говорить вместе с Машей и Мишей : пособие для родителей и педагогов / С.В.Ихсанова. — Изд. 2-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 78 с.: ил. — (*Школа развития*).
1696. **Казанская В.Л.** Дидактические игры и упражнения по развитию слухового восприятия / В.Л.Казанская, Н.Д.Шматко // Дефектология. — 2002. — №5. — С.75-88. ; №6. — С.67-70.
1697. **Капустина О.И.** Нетрадиционные логопедические технологии: песочная терапия // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. — 2012. — №5. — С.3-4.

1698. **Караневская О.В.** Коррекционные занятия с детьми, имеющими эмоционально-волевые нарушения (начальный этап: занятия керамикой) // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2003. — №5. — С.46-51.
1699. **Карасев Е.Г.** Формирование произвольной регуляции речевой деятельности дошкольников с заиканием в процессе рисования // Специальное образование. — 2011. — №4. — С.35-42. — Библиогр.: с.41-42.
1700. **Карнаухова Я.Б.** Формирование фонетической стороны речи средствами изобразительного моделирования у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / Я.Б.Карнаухова // Специальное образование: традиции и инновации : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. — С.123-126.
1701. **Карпачева С.** Игротерапия как средство психокоррекционной работы с заикающимися детьми / С.Карпачева // Инновации в логопедическую практику : сборник статей : методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений / сост. О.Е.Громова. — Москва : Линка-Пресс, 2008. — С.155-159.
1702. **Катаева А.А.** Дидактические игры и упражнения по развитию речи / А.А.Катаева, Е.А.Стребелева // Катаева А.А. Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонениями в развитии : пособие для учителя / А.А.Катаева, Е.А.Стребелева. — Москва : Владос, 2001. — С.200-218.
1703. **Квактун И.Г.** Разучивание песен с приемами мнемотехники для формирования смысловой памяти и речевого воспроизведения / И.Г.Квактун, Г.Г.Квактун, О.Н.Бычкова, Л.А.Назарова // Дошкольная педагогика. — 2014. — №5. — С.33-36.
1704. **Келбакиани А.С.** Применение занимательно-дидактического материала для расширения и усовершенствования лексики детей с недоразвитием речи / А.С.Келбакиани // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 7-я науч. сес. по дефектологии (25-28 марта 1975 г.). — Москва : Просвещение, 1975. — С.534-535.
1705. **Кирий А.** Логопедические игры для малышей : для родителей, воспитателей, логопедов / Анна Кирий. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 31 с.: ил.
1706. **Кириллова Ю.А.** Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет : методическое пособие / Ю.А.Кириллова, М.Е.Лебедева, Н.Ю.Жидкова. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2005. — 225 с., [8] л. ил. — Библиогр.: с.222-224. — ISBN 5-89814-320-3.
1707. **Кириллова Ю.А.** Подвижные игры как средство профилактики и коррекции нарушений речи детей в логопедических группах детского сада в процессе физического воспитания // Дошкольная педагогика. — 2009. — №7. — С.45-48. — Библиогр.: с.48.
1708. **Кирсанова С.В.** Обучение технике оригами детей старшего дошкольного возраста с речевой патологией / С.В.Кирсанова. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2013. — 136 с.: ил., табл. — Библиогр.: с.136. — ISBN 978-5-89814-864-5.
1709. **Кичура В.В.** Использование песочной игротерапии в работе с дошкольниками // Дошкольная педагогика. — 2009. — №8. — С.40-42.
1710. **Кнушевицкая Н.** Грибной калейдоскоп: стихи и речевые упражнения по теме «Грибы» / Н.Кнушевицкая. — Москва : Гном и Д, 2006. — 16 с.
1711. **Ковалева А.В.** Развитие связной речи и мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры // Дошкольная педагогика. — 2015. — №9. — С.59-61. — Библиогр.: с.61.
1712. **Когут А.** Музыкально-ритмическая деятельность как средство развития межличностного общения старших дошкольников // Дошкольное воспитание. — 2015. — №2. — С.109-113. — Библиогр.: с.113.
1713. **Козырева О.А.** Использование речевых игр на логопедических занятиях // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2002. — №6. — С.38-42.

1714. **Козырева О.А.** Роль игры в обучении и развитии детей с задержкой психического развития // Практический психолог и логопед. — 2014. — №1. — С.55-65.
1715. **Кольцова М.М.** Ребенок учится говорить: пальчиковый игротренинг / М.М.Кольцова, М.С.Кузина. — Санкт-Петербург : МиМ, 1998. — 193 с.: ил. — Библиогр.: с.189.
1716. **Кондратьева С.Ю.** Коррекционные музыкально-игровые занятия в работе с дошкольниками с тяжёлыми нарушениями речи // Дошкольная педагогика. — 2015. — №6. — С.31-33. — Библиогр.: с.33.
1717. **Кондрашова Т.М.** Использование театральной игры в работе с дошкольниками с ОНР 3-го уровня // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2005. — №1. — С.17-18.
1718. **Корнеева И.В.** Логопедические игры для детей : для детей дошкольного возраста и их родителей / И.В.Корнеева. — Изд. 2-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 95 с.: ил. — (Библиотека логопеда).
1719. **Коноваленко В.В.** Хлоп-топ-2: нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми 6-12 лет / В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. — Москва : Гном и Д, 2004. — 16 с.
1720. **Коноваленко С.В.** Профилактика и коррекция нарушений чтения, письма и счета в игре // Дошкольная педагогика. — 2015. — №3. — С.13-16.
1721. **Корнилова И.Г.** Игра и творчество в развитии общения старших дошкольников с нарушением зрения : креативная игра-драматизация : для воспитателей дошк. учреждений и родителей / И.Г.Корнилова ; ин-т коррекц. педагогики РАО ; Центр ранней диагностики и спец. помощи детям с выявл. отклонениями в развитии. — Москва : Экзамен, 2004. — 159 с.
1722. **Королева А.А.** Игровая активность заикающийся детей 5-6 лет / А.А.Королева // Специальная психология и коррекционная педагогика: единство практического опыта и научного анализа : мат. межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых, посвящ. 110-летию Л.С.Выготского (12 мая 2006 года) : в 2 ч. — Санкт-Петербург, 2006. — Ч.1. — С.75-78.
1723. **Коррекционные** подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений / под общ. ред. проф. Л.В.Шапковой ; Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту. — Москва : Советский спорт, 2002. — 209 с.: ил. — Библиогр.: с.199-200.
1724. **Косинова Е.М.** Большой логопедический учебник с заданиями и упражнениями для самых маленьких : пособие для игрового дошкольного обучения / Е.М.Косинова. — Москва : Эксмо, 2007. — 174 с.: ил., [9] л. ил.
1725. **Костылева Н.Ю.** Покази и рассказы : игровые упражнения на основе фонетической ритмики : для занятий с дошкольниками / Н.Ю.Костылева. — Москва : Сфера, 2014. — 64 с.: ил. — Библиогр.: с.63.
1726. **Кравченко И.А.** Игры и упражнения со звуками и словами : пособие для воспитателей и родителей / И.А.Кравченко. — Москва : Гном-Пресс ; Новая школа, 1999. — 64 с. — Библиогр.: с.61.
1727. **Красильникова Н.А.** Игры для развития мелкой моторики у детей с тяжелыми нарушениями речи // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2007. — №1. — С.77-79.
1728. **Кривец М.Г.** Пальчиковый театр в работе логопеда // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. — 2014. — №4. — С.55-62.
1729. **Кричевец Е.А.** Четыре пуговицы: приемы автоматизации звуков / Е.А.Кричевец, Г.С.Кагарлицкая // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2016. — №4. — С.27-32. — Библиогр.: с.32.
1730. **Круглова О.В.** 100 скороговорок для улучшения дикции / О.В. Круглова. — Изд. 4-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 95 с. — (Школа развития). — ISBN 978-5-222-28479-7.

1731. **Крупенчук О.И.** Интерактивная артикуляционная гимнастика : Упражнения на концентрацию внимания. Самомассаж мышц лица и шеи. Упражнения для трудных звуков : для детей и родителей, педагогов, логопедов / О.И.Крупенчук. — Санкт-Петербург : Литера, 2014. — 31 с.
1732. **Крупенчук О.И.** Логопедический массаж ложками : пальчиковые игры, самомассаж / О.И.Крупенчук. — Санкт-Петербург : Литера, 2014. — 46 с.: ил.
1733. **Крупенчук О.И.** Стихи для развития речи : для детей 4-6 лет / О.И.Крупенчук. — Санкт-Петербург : Литера, 2004. — 63 с.: ил.
1734. **Крупенчук О.И.** Стихи для развития речи : для детей 4-6 лет / Ольга Крупенчук. — Санкт-Петербург : Литера, 2017. — 63 с.: ил. — (*Радуга*) (*Соответствует ФГОС ДО*). — Библиогр.: с.62. — ISBN 978-5-407-00814-9.
1735. **Кудрова Т.И.** Использование игровых приемов при обследовании фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза у детей // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2008. — №2. — С.51-53. — Библиогр.: с.53.
1736. **Кузнецова Л.В.** Развитие коммуникативных и речевых навыков через театрализованную деятельность // Воспитание дошкольников. — 2014. — №2. — С.8-10. — Библиогр.: с.9-10.
1737. **Кузнецова Л.Л.** Дидактические игры для ознакомления дошкольников с пространственными предлогами / Л.Л.Кузнецова, А.С.Дройская // Дошкольное воспитание. — 2007. — №10. — С.106-107.
1738. **Куликовская Т.А.** Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках : пособие для логопедов, воспитателей и родителей / Т.А.Куликовская. — Москва : Гном, 2014. — 62 с.: ил.
1739. **Куликовская Т.А.** Артикуляционная гимнастика в считалках : пособие для логопедов, воспитателей логопедических групп и родителей / Т.А.Куликовская. — Москва : Гном, 2014. — 64 с.: ил.
1740. **Куликовская Т.А.** Говорим и играем: картотека упражнений, игр, текстов для автоматизации звуков : для учителей логопедов ДОУ и родителей / Т.А.Куликовская. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2013. — 127 с.
1741. **Куликовская Т.А.** Слова-двойняшки : стихи для знакомства детей с многозначными словами : для педагогов и родителей / Т.А.Куликовская. — Москва : Гном, 2015. — 48 с.: ил.
1742. **Лазаренко О.И.** Тренируем артикуляционный аппарат и пальчики // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2006. — №2. — С.29-31.
1743. **Левчук Е.А.** Музыка звуков. Автоматизация и дифференциация звуков в стихах, пословицах, поговорках, загадках, рассказах и былинах / Е.А.Левчук. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2004. — 64 с.
1744. **Лиманская Н.Н.** Использование картинок-образов на логопедическом занятии / Н.Н.Лиманская // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2005. — №2. — С.19-22.
1745. **Логопедические** развивалки : развивающие игры для детей от 2 до 6 лет / отв. ред. Т.Решетник. — Москва : Эксмо, 2010. — 319 с.: ил. — Указ. игр по целям и возрастам: с.305-318.
1746. **Луков Г.Д.** Об осознании ребенком речи в процессе игры : автореф. дисс. ... канд. пед. наук / Г.Д.Луков. — Ленинград, 1937. — 16 с.
1747. **Лысюк О.Л.** Игровые способы формирования у дошкольников предпосылок овладения навыком письма // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2007. — №3. — С.77-79.
1748. **Лященко М.Ю.** Игры для автоматизации звуков и развития речевых навыков у детей дошкольного возраста : методическое пособие для учителей-логопедов, педагогов ДОО, родителей детей 4-7 лет, гувернеров / М.Ю.Лященко. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2016. — 127 с. — (*Кабинет логопеда*) (*Разработано в соответствии с ФГОС*). — Библиогр.: с.118.

1749. **Максаков А.И.** Учителе, играя : игры и упражнения со звучащим словом : пособие для воспитателя дет. сада / А.И.Максаков, Г.А.Тумакова. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва : Просвещение, 1983. — 144 с.: ил
1750. **Максаков А.И.** Учителе, играя : игры и упражнения со звучащим словом / А.И.Максаков, Г.А.Тумакова. — Москва : Просвещение, 1979. — 127 с.: ил.
1751. **Максимова М.** Подскажи словечко // Игра и дети. — 2015. — №7. — С.10-13.
1752. **Малуся и рогопед** [звукозапись] : [аудиоспектакль] / автор: Андрей Усачев ; автор сценария и режиссер: Д.Креминский ; музыка: А.Пинегин ; исполняют: Т.Лазарева, М.Шац [и др.]. — Москва : Вимбо, 2012. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (2 ч 26 мин) : зв. ; 12 см. — *«Малуся и рогопед» – не просто сказка об удивительных приключениях девочки Маруси, попавшей в волшебную страну, где коровы сочиняют стихи, моляки плавают «по селедке», и происходит множество самых невероятных вещей... Это еще и настоящее логопедическое пособие. И если вы произносите «Оторвали миске лапу» или «Мама мыла ламу» – значит, пришло время послушать эту замечательную историю.*
1753. **Маршалова М.В.** Формирование артикуляционного праксиса – основа коррекции нарушений фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников с дизартрией / М.В.Маршалова // Дошкольная педагогика. — 2011. — №9. — С.37-44.
1754. **Машенцева Т.В.** Адаптированные спортивные игры как средство реабилитации незрячих детей (на материале настольного тенниса) // Практический психолог и логопед. — 2014. — №2. — С.65-66.
1755. **Метельская Н.Г.** 100 физкультминуток на логопедических занятиях : метод. пособие / Н.Г.Метельская. — Изд. 2-е, испр. — Москва : Сфера, 2015. — 61 с.: ил. — Библиогр.: с.60.
1756. **Мисько А.** Практические приемы создания игровой мотивации на логопедических занятиях / А.Мисько // Инновации в логопедическую практику : сборник статей : методич. пособие для дошк. образоват. учреждений / сост. О.Е.Громова. — Москва : Линка-Пресс, 2008. — С.9-24.
1757. **Михайленко Н.Я.** Психолого-педагогическая характеристика сюжетно-ролевой игры и формирование ее на этапах раннего и младшего школьного возраста / Н.Я.Михайленко // Игра и ее роль в развитии ребенка дошкольного возраста : сборник науч. трудов / под ред. А.В.Запорожца, Т.А.Марковой. — Москва, 1978. — С.58-64.
1758. **Некрасова Е.А.** Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей раннего возраста // Дошкольная педагогика. — 2009. — №8. — С.25-27.
1759. **Нестеренко А.А.** Страна загадок. Ура! У нас проблемы! Играть всегда, играть везде! : книга о развитии творческого мышления детей : для родителей и педагогов / Алла Нестеренко. — Санкт-Петербург : Весь, 2018. — 189 с.: ил. — Библиогр.: с.188-189. — ISBN 978-5-9573-3189-6.
1760. **Никитина А.В.** 29 лексических тем : пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей 4-5 лет : логопедам-практикам и внимательным родителям / авт.-сост. А.В.Никитина. — Санкт-Петербург : Каро, 2008. — 94 с.: ил.
1761. **Никитина А.В.** 33 лексические темы : пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей 6-7 лет : логопедам-практикам и внимательным родителям / авт.-сост. А.В. Никитина. — Санкт-Петербург : Каро, 2008. — 125 с.: ил. — Библиогр.: с.123.
1762. **Никифорова Т.Н.** Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста // Дошкольное воспитание. — 2007. — №3. — С.114-115.
1763. **Нищева Н.В.** Развивающие сказки: цикл занятий по развитию лексического состава языка, совершенствованию грамматического строя речи, развитию связной речи у детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие-конспект / Н.В.Нищева ; худож. П.Благов. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2002. — 45 с.: ил.
1764. **Новиковская О.А.** Логопедическая азбука: обучение грамоте детей дошкольного возраста : учебное пособие / О.А.Новиковская. — Санкт-Петербург : Корона. Век, 2017. — 128 с.: ил. — *(В помощь логопедам, воспитателям, родителям).* — ISBN 978-5-903383-76-4.

1765. **Новиковская О.А.** Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях / О.А.Новиковская. — Изд. 2-е. — Санкт-Петербург : Корона-Принт, 2009. — 271 с.: ил., нот. ил.
1766. **Новоселова С.Л.** Игра и вопросы всестороннего воспитания детей / С.Л.Новоселова, Е.В.Зворыгина // Дошкольное воспитание. — 1983. — №10. — С.38-46.
1767. **Новоторцева Н.В.** Системный подход в использовании музыки на логоритмических занятиях с дошкольниками / Н.В.Новоторцева, Г.И.Анисимова // Вестник Костромского Государственного Университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. — 2014. — №20. — С.49-52.
1768. **Носики-курносики:** речевые упражнения. — Москва : Карапуз, 2006. — 16 с.
1769. **Овчинникова Т.С.** Логопедические распевки [звукозапись] : музыкальное приложение к книге / Т.С.Овчинникова ; музыка О. Насонова ; исполнители: группа «Маэстро», школа искусств «На Васильевском». — Санкт-Петербург : Каро, 2007. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (32 мин) : зв. ; 12 см. — (Популярная логопедия).
1770. **Овчинникова Т.С.** Пение и логопедия : учебно-методическое пособие / Т.С.Овчинникова. — Санкт-Петербург : Библиополис, 2005. — 47 с.
1771. **Овчинникова Т.С.** Распознавание эмоций в музыке и речи дошкольниками с речевыми нарушениями / Т.С.Овчинникова // Актуальные проблемы обучения, адаптации и интеграции детей с нарушением развития : тезисы междунар. семинара. — Санкт-Петербург : Образование, 1995. — С.156-157.
1772. **Османова Г.А.** Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков (3-4 года) / Г.А.Османова, Л.А.Позднякова. — Санкт-Петербург : Каро, 2007. — 80 с.: 16 л. цв. ил. — Библиогр.: с.5.
1773. **Османова Г.А.** Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков (5-6 лет) / Г.А.Османова, Л.А.Позднякова. — Санкт-Петербург : Каро, 2007. — 88 с.: 16 л. ил. — Библиогр.: с.6.
1774. **Османова Г.А.** Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков (6-7 лет) / Г.А.Османова, Л.А.Позднякова. — Санкт-Петербург : Каро, 2007. — 141 с.: 16 л. цв. ил. — Библиогр.: с.6.
1775. **Османова Г.А.** Новые игры с пальчиками для развития мелкой моторики : картотека пальчиковых игр / Г.А.Османова. — Санкт-Петербург : Каро, 2008. — 159 с.: ил.
1776. **Отрошко Г.В.** Формирование правильного произношения у дошкольников с нарушением речи через систему подвижных игр и логоритмических упражнений // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2002. — №2. — С.34-40. — Библиогр.: с.40.
1777. **Панькина Н.В.** Программа утренней гимнастики с элементами логоритмики «Веселые путешествия» // Дефектология. — 2006. — №2. — С.43-51.
1778. **Парамонова Л.Г.** Легкий способ научиться правильно говорить и писать: дефекты произношения, дислексия, дисграфия / Л.Г.Парамонова. — Москва : Аст ; Санкт-Петербург : Сова, 2009. — 463 с.: ил. — Библиогр.: с.457-458.
1779. **Парамонова Л.Г.** Стихи для развития речи / Л.Г.Парамонова. — Санкт-Петербург : Каро ; Дельта ; Бином, 2004. — 208 с.
1780. **Парамонова Л.Г.** Стихи для развития речи : научно-популярная литература / Л.Г.Парамонова. — Санкт-Петербург : Дельта, 2000. — 207 с.: ил.
1781. **Поварова И.А.** Коррекция заикания в играх и тренингах : методическое пособие для студентов высших учебных заведений / И.А.Поварова. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Санкт-Петербург : Питер, 2004. — 348 с. — Библиогр.: с.291-295.
1782. **Погосова Н.М.** Цветовой игротренинг : метод. материалы / Н.М.Погосова. — Санкт-Петербург : Речь, 2005. — 153 с.

1783. **Подвижные** игры для дошкольников с заиканием // Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии. — Москва : Советский спорт, 2002. — С.100-106.
1784. **Подготовка** детей в детском саду к школе : сборник статей / под ред. А.П.Усовой. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1955. — 276 с.
1785. **Пожиленко Е.А.** Артикуляционная гимнастика : методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста / Е.А.Пожиленко. — Санкт-Петербург : Каро, 2007. — 92 с.: ил. — Библиогр.: с.92.
1786. **Пожиленко Е.А.** Использование наглядных пособий и игровых приемов в коррекции речи дошкольников : из опыта работы // Дефектология. — 1995. — №3. — С.76-81.
1787. **Постоева Л.** Вместе весело играем!: интегрированные коррекционно-развивающие занятия для детей 3-х лет / Л.Постоева, Л.Мартыненко // Дошкольное воспитание. — 2010. — №2. — С.97-105.
1788. **Придумай** слово: речевые игры и упражнения для дошкольников : книга для воспитателя детского сада и родителей : сборник / под ред. О.С.Ушаковой. — Москва : Просвещение, 1996. — 190 с.: ил.
1789. **Придумай** слово: речевые игры и упражнения для дошкольников : сборник / под ред. О.С.Ушаковой. — Москва : Ин-т психотерапии, 2003. — 223 с.: ил.
1790. **Прыкина Е.** Речевые игры для детей старшего дошкольного возраста / Е.Прыкина // Инновации в логопедическую практику : сборник статей : методич. пособие для дошк. образоват. учреждений / сост. О.Е.Громова. — Москва : Линка-Пресс, 2008. — С.39-42.
1791. **Психология** и педагогика игры дошкольника : мат. симп. / под ред. А.В.Запорожца, А.П.Усовой. — Москва, 1966. — 351 с. — Библиогр.: с.129-132.
1792. **Разучивание** песен с приемами мнемотехники для формирования смысловой памяти и речевого воспроизведения / И.Г.Квактун, Г.Г.Квактун, О.Н.Бычкова, Л.А.Назарова // Дошкольная педагогика. — 2014. — №5. — С.33-36.
1793. **Рау Е.Ф.** Музыкально-двигательные занятия с заикающимися детьми дошкольного возраста / Е.Ф.Рау // 5-ая научная сессия по дефектологии (27-20 марта 1967 г.) : тезисы докладов. — Москва : Просвещение, 1967. — С.246-247.
1794. **Резниченко Т.С.** Русский язык. От игры к знаниям : книга для чтения взрослыми детям / Т.С.Резниченко, О.Д.Ларина. — Санкт-Петербург : Нева, 2004. — 175 с.: ил.
1795. **Репина З.А.** Уроки логопедии / З.А.Репина, В.И.Буйко. — Екатеринбург : Литур, 1999. — 208 с.
1796. **Речевые** игры для подготовительного периода обучения грамоте : экс. мат. / М-во просвещения РСФСР ; подг. Т.Ю.Шляхтина. — Москва, 1987. — 21 с.
1797. **Рождественская В.И.** Игры и упражнения для исправления заикания / В.П.Рождественская, А.И.Павлова. — Изд. 2-е., перераб. и доп. — Москва : Просвещение, 1978. — 64 с.
1798. **Рождественская В.И.** Игры и упражнения для исправления заикания : пособие для воспитателя дет. сада / В.П.Рождественская, А.И.Павлова. — Киев : Радянська школа, 1987. — 97 с.
1799. **Рождественская В.И.** Подвижные игры для заикающегося дошкольника / В.И.Рождественская. — Москва : Просвещение, 1967. — 64 с.
1800. **Роль** игры в детском саду : сборник ст. / под ред. А.П.Усовой. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1961. — 152 с.: ил.
1801. **Рыжова Н.В.** Артикуляционная гимнастика как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у детей // Дошкольная педагогика. — 2010. — №4. — С.16-22.
1802. **Рычкова О.** Развитие речи детей раннего возраста: игры, упражнения, пособия // Дошкольное воспитание. — 2015. — №1. — С.97-100. — Библиогр.: с.100.

1803. **Садовникова Е.Н.** Димкины сказки или О приемах элементарной логопсихотерапии: игры-сказки в работе логопеда // *Коррекционная педагогика. Теория и практика.* — 2009. — №1. — С.65-68. — Библиогр.: с.68.
1804. **Садовникова Е.Н.** Использование элементов сказкотерапии в комплексной работе с заикающимися детьми // *Коррекционная педагогика. Теория и практика.* — 2009. — №3. — С.28-32. — Библиогр.: с.32.
1805. **Саломатова А.А.** Игры-поощрения для детей дошкольного возраста по лексическим темам / А.А.Саломатова // *Сборник методических материалов. Логопедическая служба сопровождения : мат. по итогам метод. объедин. учителей-логопедов и учителей-дефектологов Кировского р-на Санкт-Петербурга Вып. 1.* — Санкт-Петербург : СПб ГБУК ГБСС, 2013. — С.39-41.
1806. **Сапожникова О.Б.** Игры с песком для обучения пересказу детей 5-7 лет : для педагогов ДОО и родителей / О.Б.Сапожникова, Е.В. Гарнова. — Москва : Сфера, 2017. — 64 с.: ил. — (*Библиотека логопеда*). — Библиогр.: с.63.
1807. **Сапранова С.И.** Использование сюжетно-ролевой игры как средства активизации связной речи у дошкольников в условиях логопункта // *Практическая дефектология.* — 2015. — №1. — С.67-71. — Библиогр.: с.71.
1808. **Сафронова Т.В.** Формирование связной речи на модели рассказывания по картинкам с тематикой детских игр / Т.В.Сафронова // *Специальное образование: традиции и инновации : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием.* — Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. — С.310-312. — Библиогр.: с.312.
1809. **Селиверстов В.И.** Игры в логопедической работе : книга для логопедов / ред.-сост. В.И.Селиверстов. — Москва : Просвещение, 1987. — 144 с.
1810. **Селиверстов В.И.** Игры в логопедической работе с детьми / В.И.Селиверстов // *Практикум по дошкольной логопедии : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. В.И.Селиверстова.* — Москва : Просвещение, 1988. — С.198-201. — Библиогр.: с.198-199.
1811. **Селиверстов В.И.** Речевые игры с детьми // *Дефектология.* — 1998. — №3. — С.64-69. ; №4. — С.65-71. ; №5. — С.66-70.
1812. **Селиверстов В.И.** Речевые игры с детьми : учебное пособие / В.И.Селиверстов [и др.]. — Москва : Владос, 1994. — 344 с.
1813. **Селиверстов В.И.** Речевые игры с детьми : учебное пособие для родителей, педагогов и логопедов / В.И.Селиверстов. — Москва : Академический проект, 2017. — 399 с. — (*Мы и наши дети*).
1814. **Сергина Н.М.** Логопедическая азбука : для детей дошкольного возраста с нарушением речи / Н.М.Сергина, Т.С. Кот. — Москва : АСТ : Астрель, 2008. — 159 с.: ил. — Библиогр.: с.159.
1815. **Силантьева С.В.** Игры и игровые упражнения для обучения дошкольников правильному дыханию / С.В.Силантьева // *Дошкольная педагогика.* — 2012. — №3. — С.42-45.
1816. **Ситдикова Д.** Игры по развитию речи / Д.Ситдикова // *Дошкольное воспитание.* — 2013. — №3. — С.38-39. — Библиогр.: с.39.
1817. **Скажи по-другому:** речевые игры, упражнения, ситуации, сценарии : пособие для воспитателей дет. сада / О.С.Ушакова [и др.]. — Самара, 1994. — 145 с.
1818. **Скворцова И.В.** Логопедические игры (для детей 4-6 лет) / И.В.Скворцова. — Москва : Олма Медиа Групп, 2007. — 207 с.: ил. + 1 CD.
1819. **Славина Л.С.** О развитии мотивов игровой деятельности в дошкольном возрасте / Л.С.Славина // *Известия АПН РСФСР. Вып.14.* — Москва, 1948. — С.11-31.
1820. **Словак Н.В.** Речевое развитие старших дошкольников через организацию детско-родительских игротек / Н.В.Словак // *Воспитание дошкольников.* — 2014. — №2. — С.38-40. — Библиогр.: с.40.
1821. **Смирнова Л.Н.** Большая книга логопедических игр: играем со звуками, словами и фразами / Л.Н.Смирнова, С.Н.Овчинников. — Москва : АСТ : Астрель, 2010. — 191 с.: ил.

1822. **Соболева А.В.** Загадки-смекалки : практическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей / А.В.Соболева ; под ред. Т.Б.Филичиной. — Москва : Гном-Пресс, 1999. — 96 с.
1823. **Соловьева Л.Г.** Формирование диалога у детей с общим недоразвитием речи в процессе совместной игровой деятельности // Дефектология. — 1996. — №6. — С.67-71.
1824. **Солодовник А.В.** Дидактические игры и упражнения для развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи / А.В.Солодовник // Практический психолог и логопед в школе и доу. — 2012. — №2. — С.72-74.
1825. **Сорокина Н.А.** Коррекционные речевые игры, упражнения и сценки / Н.А.Сорокина. — Москва : В.Секачев, 2010. — 255 с.: ил. — Библиогр.: с.253.
1826. **Сорокина Н.А.** Терапия движением в преодолении речевых нарушений у детей и взрослых / Н.А.Сорокина // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2012. — №6. — С.36-41. — Библиогр.: с.41.
1827. **Ставцева Е.А.** Развитие речи детей дошкольного возраста с нарушениями речи в изобразительной деятельности / Е.А.Ставцева // Специальное образование: традиции и инновации : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. — С.312-315.
1828. **Степанова Е.Л.** Стихи для автоматизации звуков у детей 4-6 лет : речевой материал для работы с дошкольниками с нарушением звукопроизношения / Е.Л.Степанова. — Москва : Гном, 2014. — 32 с.: ил.
1829. **Стефанова Ц.А.** Использование логопедической ритмики при устранении заикания / Ц.А.Стефанова // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 7-я науч. сес. по дефектологии (25-28 марта 1975 г.). — Москва : Просвещение, 1975. — С.566-567.
1830. **Судакова Е.А.** Логопедические музыкально-игровые упражнения для дошкольников / Е.А.Судакова. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2013. — 55 с. : ноты + 1 CD-ROM.
1831. **Сыздальницкая Т.Р.** Рифмованные фразы для автоматизации звукопроизношения // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2009. — №4. — С.54-55.
1832. **Сухин И.Г.** Веселые скороговорки для «непослушных звуков» / И.Г.Сухин. — Ярославль : Академия развития, 2010. — 191 с.: ил.
1833. **Терехова А.** Словесное творчество и лингвистические игры // Игра и дети. — 2015. — №7. — С.24-25.
1834. **Тимофеева Е.Ю.** Пальчиковая гимнастика: упражнения на развитие мелкой моторики : пособие для занятий с детьми дошкольного возраста / Е.Ю.Тимофеева, Е.И.Чернова. — Изд. 3-е. — Санкт-Петербург : Корона-Век, 2008. — 127 с.: ил.
1835. **Ткаченко Т.А.** Физкультминутки в логопедических занятиях с детьми // Дефектология. — 1987. — №5. — С.53-57.
1836. **Ткаченко Т.А.** Физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи : сборник упражнений : пособие для воспитателей, логопедов и родителей / Т.А.Ткаченко. — Москва: Гном и Д, 2001. — 32 с.: ил.
1837. **Томашевская Н.В.** Увлекательная логопедия : игры и задания : для детей 3-6 лет / Н.В.Томашевская. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 63 с.: цв. ил.
1838. **Трифонова О.Н.** Занятия по развитию речи у дошкольников и младших школьников с применением музыкотерапии : пособие для логопеда / О.Н.Трифонова. — Москва : Владос, 2018. — 144 с. — (Библиотека логопеда). — ISBN 978-5-906992-90-1.
1839. **Трунова Г.** Космические спасатели: занятие тифлопедагога и психолога со старшими детьми с нарушением зрения / Г.Трунова, И.Майорова // Дошкольное воспитание. — 2015. — №2. — С.81-85.
1840. **Ульева Е.А.** Большая книга заданий по развитию речи : для детей 4-8 лет, их воспитателей, учителей, родителей, бабушек и дедушек / Елена Ульева. — Москва : Грамотей, 2016. — 42 с.

1841. **Ульянова А.А.** Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре в коррекционной работе с детьми с ОНР / А.А.Ульянова, Ю.В.Полищук // Дошкольная педагогика. — 2011. — №9. — С.56-58. — Библиогр.: с.58.
1842. **Усова А.П.** Роль игры в воспитании детей : статьи / А.П.Усова ; под ред. А.В.Запорожца. — Москва : Просвещение, 1976. — 98 с.: ил.
1843. **Усова А.П.** Роль игры в организации жизни и деятельности детей // Дошкольное воспитание. — 1995. — №10. — С.79-84.
1844. **Ухабова С.** Куклы в работе учителя-логопеда / С.Ухабова, А.Беркун // Дошкольное воспитание. — 2014. — №9. — С.82-88.
1845. **Ушакова О.С.** Играем со словами / О.С.Ушакова. — Москва : Рино, 1998. — 48 с.: ил. — Библиогр.: с.48.
1846. **Филимонова О.Ю.** Развитие словаря дошкольника в играх : пособие для логопедов, воспитателей и родителей / О.Ю.Филимонова. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2011. — 127 с., [8] л. цв. ил.: ил. — Библиогр.: с.125-126.
1847. **Филиппова С.** Графика письма и физическая культура: нетрадиционный взгляд на подготовку дошкольников к обучению письму, игры. пальчиковая гимнастика, упражнения с предметами // Обруч. Образование, ребенок, ученик: дошкольное и начальное образование. — 2000. — №1. — С.36-37.
1848. **Филичева Т.Б.** Развитие речи дошкольника : метод. пособие / Т.Б.Филичева, А.Р.Соболева. — Екатеринбург : Арго, 1996. — 79 с.
1849. **Ханьшева Г.В.** Болтушки-хохотушки : логопедические игры, стихи, загадки, задания / Г.В.Ханьшева, Л.В.Кулибаба. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 92 с.: ил.
1850. **Хортиева Т.В.** Словесные дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста с ТНР : с 6 до 7 лет : методическое пособие : для воспитателей и логопедов ДОО, родителей и гувернеров / Т.В.Хортиева. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2018. — 47 с.: ил., табл. — (Работаем по программе Н.В.Ницевой). — ISBN 978-5-907106-25-3.
1851. **Цвынтарный В.В.** Играем пальчиками и развиваем речь : методический материал / В.В.Цвынтарный. — Санкт-Петербург : Лань, 2000. — 31 с.
1852. **Чернякова В.Н.** Игровые технологии формирования звукопроизношения у детей 4-7 лет / В.Н.Чернякова. — Москва : Сфера, 2015. — 59 с. — Библиогр.: с.58.
1853. **Чумакова И.** Настольный театр как средство формирования связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи 3 уровня / И.Чумакова, М.Галявич // Дошкольное воспитание. — 2010. — №8. — С.84-94.
1854. **Шалаева Г.П.** Логопедические игры / Г.П.Шалаева. — Москва : АСТ : Слово, 2010. — 175 с.: ил.
1855. **Шаркова О.А.** Дидактические игры по расширению и активизации словаря дошкольников с общим недоразвитием речи / О.А.Шаркова // Развитие специального образования в современной России: психолого-педагогические аспекты социокультурного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья : мат. межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых (19-20 апреля 2011 года) : Ч.3. — Санкт-Петербург, 2011. — С.97-99.
1856. **Шапиро Т.** 200 стишков-малюток для детского сада [звукозапись] : от 2 до 6 лет / Татьяна Шапиро ; читает Марина Хлебникова. — Москва : Би Смарт, 2013. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (1 ч 04 мин 33 с): зв. ; 12 см.
1857. **Шаховская С.Н.** Использование пения в логопедической работе / С.Н.Шаховская, Т.А.Пчелкина // Особые дети в обществе : сборник науч. докладов и тезисы выступ. участников I Всерос. съезда дефектологов (26-28 октября 2015 года). — Москва, 2015. — С.249-251. — Библиогр.: с.251.

1858. **Швайко Г.С.** Игры и игровые упражнения для развития речи : пособие для воспитателя детского сада : из опыта работы / Г.С.Швайко ; под ред. В.В.Гербовой. — Изд. 2-е, испр. — Москва : Просвещение, 1988. — 63 с.: ил.
1859. **Швайко Г.С.** Игры и игровые упражнения по развитию речи : пособие для практических работников ДОУ / Г.С.Швайко. — Изд. 5-е. — Москва : Айрис-Пресс : Айрис дидактика, 2008. — 166 с.
1860. **Шibaев А.А.** Язык родной, дружи со мной! : стихи : для ст.дошкольного и мл.школьного возраста / А.Шibaев. — Ленинград : Детская литература, 1981. — 95 с. : цв. ил.: ил.
1861. **Шишкова С.Ю.** Буквограмма. В школу с радостью : коррекция и развитие письменной и устной речи у детей от 5 до 14 лет / С.Ю.Шишкова. — Изд. 5-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 156 с.: ил. — Библиогр.: с.153-154.
1862. **Шолохова Н.Ю.** Речедвигательные игры с мячом для дошкольников с психофизическими нарушениями развития // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2006. — №6. — С.23-25.
1863. **Шустова О.А.** Игра как форма коррекционной работы при обучении и воспитании старших дошкольников с синдромом дефицита внимания и гиперактивности в дошкольном образовательном учреждении / О.А.Шустова // Практический психолог и логопед. — 2014. — №1. — С.77-79.
1864. **Эльконин Д.Б.** Развернутая форма игровой деятельности детей // Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды / Д.Б.Эльконин. — Москва : Педагогика, 1989. — С.307-325.
1865. **Юматова Д.Б.** Волшебный коврик – комплекс игровых релаксационных упражнений на занятиях по логопедической ритмике // Дошкольная педагогика. — 2012. — №2. — С.26-32. — Библиогр.: с.32.
1866. **Юрьева Е.Н.** Преодоление оптической дисграфии : профилактические игры для детей 5-8 лет / Е.Н.Юрьева. — Москва : Гном, 2013. — 24 с.: ил.

[Начало документа](#)

IX. Развитие речи и логопедические занятия в программе обучения в детском саду

1867. **Агельярова Е.В.** Использование средств Интернет-компьютерных технологий при автоматизации звуков речи / Е.В.Агельярова // Развитие специального образования в современной России: психолого-педагогические аспекты социокультурного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья : мат. межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых (19-20 апреля 2011 года) : Часть 3. — Санкт-Петербург, 2011. — С.39-43.
1868. **Агранович З.Е.** Овладение техникой речи в дошкольном возрасте // Дошкольная педагогика. — 2003. — №5. — С.13-17. — Библиогр.: с.17.
1869. **Адаричева Е.Ю.** Формирование коммуникативной деятельности у детей дошкольного возраста // Воспитание дошкольников. — 2014. — №2. — С.3-7. — Библиогр.: с.7.
1870. **Акименко В.М.** Логопедический букварь : для логопедов и педагогов / В.М.Акименко. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 173 с.: ил. — *(Библиотека логопеда)*. — Библиогр.: с.133. — ISBN 978-5-222-27817-8.
1871. **Алеева О.А.** Игры-упражнения для проведения артикуляционной гимнастики: в помощь логопеду логопункта детского сада // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2012. — №5. — С.48-50. — Библиогр.: с.50.
1872. **Алексеева Е.А.** Понимание эмоционального содержания текста детьми с нарушениями речи // Практический психолог и логопед. — 2014. — №1. — С.36-40. — Библиогр.: с.40 ; №2. — С.7-11. — Библиогр.: с.11.

1873. **Алексеева М.М.** Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М.М.Алексеева, В.И.Яшина. — Изд. 3-е, стер. — Москва : Академия, 2000. — 400 с.
1874. **Алифанова Е.А.** Логопедические рифмовки и миниатюры : пособие для логопеда и воспитателей логогрупп / Е.А.Алифанова, Н.Е.Егорова. — Москва : Гном-Пресс, 1999. — 80 с.
1875. **Ангельчева Е.В.** Текст-модель и работа с ними на уроках развития речи // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2007. — №2. — С.24-28.
1876. **Антонова О.А.** Наш чудесный «Уголок-говорок», или речевой уголок в логопедической группе / О.А.Антонова, Т.А.Алексеева // Дошкольная педагогика. — 2013. — №3. — С.31-35.
1877. **Антонова О.А.** Формирование просодических компонентов речи у детей старшего дошкольного возраста с заиканием // Дошкольная педагогика. — 2010. — №5. — С.45-50.
1878. **Апчел Я.В.** Использование текстов сказок А.С.Пушкина как речевого материала для игр-драматизаций в логопедической работе с дошкольниками / Я.В.Апчел // Вестник студенческого научного общества РГПУ им. А.И.Герцена : сборник лучш. науч. работ. Вып.2. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И.Герцена, 2001. — С.42-46. — Библиогр.: с.45-46.
1879. **Арбекова Н.Е.** Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР : конспекты подгрупповых занятий логопеда / Н.Е.Арбекова. — Москва : Гном, 2014. — 235 с.: ил., табл. — Библиогр.: с.231-232.
1880. **Арбекова Н.Е.** Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР : конспекты фронтальных занятий логопеда / Н.Е.Арбекова. — Москва : Гном, 2014. — 112 с.: ил., табл. — Библиогр.: с.111.
1881. **Арбекова Н.Е.** Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР : планирование работы воспитателя в средней группе / Н.Е.Арбекова. — Москва : Гном, 2012. — 88 с.: табл. — Библиогр.: с.84-86.
1882. **Арбекова Н.Е.** Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР : планирование работы логопеда в средней группе / Н.Е.Арбекова. — Москва : Гном, 2014. — 80 с.: табл. — Библиогр.: с.78.
1883. **Арбекова Н.Е.** Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР : издание развивающего обучения (рабочая тетрадь) / Н.Е.Арбекова. — Москва : Гном, 2016. — Альбом 1. Мир растений. — 33 с., вкл. обл.: ил. ; Альбом 2. Мир животных. — 33 с., вкл. обл.: ил. ; Альбом 3. Мир человека. — 33 с., вкл. обл.: ил.
1884. **Арефьева З.А.** Работа логопункта в дошкольном образовательном учреждении / З.А.Арефьева, С.О.Подобед // Дефектология. — 2005. — №5. — С.61-64.
1885. **Арушанова А.Г.** Истоки диалога / А.Г.Арушанова, Е.Рычагова, Н.В.Дурова // Дошкольное воспитание. — 2002. — №10. — С.82-90.
1886. **Арушанова А.Г.** Истоки диалога: для работы в группах старшего дошкольного возраста / А.Г.Арушанова, Н.В.Дурова, Е.Рычагов // Дошкольное воспитание. — 2008. — №2. — С.33-39.
1887. **Арушанова А.Г.** Организация диалогического общения дошкольников со сверстниками // Дошкольное воспитание. — 2001. — №5. — С.51-61.
1888. **Арушанова А.Г.** Речь и речевое общение детей 3-7 лет : книга для воспитателей дет. сада / А.Г.Арушанова. — Москва : Мозаика-Синтез, 1999. — 270 с.: ил.
1889. **Астахова Н.Ю.** Организация работы воспитателя по формированию правильного звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / Н.Ю.Астахова, Г.А.Андросова // Традиции и инновации специального образования : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2010. — С.144-150. — Библиогр.: с.150.

1890. **Афонькина Ю.А.** Индивидуальный методический маршрут учителя-логопеда ДОО : журнал для проектирования индивидуального образовательного маршрута с мультимедийным сопровождением : ФГОС ДО / Ю.А.Афонькина. — Волгоград : Учитель, 2016. — 49 с. : табл. + 1 CD-ROM. — Библиогр.: с.48.
1891. **Бабичева Н.А.** Программа дополнительного образования «Страна слов» / Н.А.Бабичева, Е.А.Алексеева // *Коррекционная педагогика. Теория и практика.* — 2015. — №2. — С.41-52. — Библиогр.: с.47-48.
1892. **Бабушкина Л.Н.** Влияние мелкой моторики рук на формирование правильного звукопроизношения у дошкольников / Л.Н.Бабушкина, О.А.Никифорова // *Дошкольная педагогика.* — 2014. — №10. — С.36-39. — Библиогр.: с.39.
1893. **Бабушкина Р.Л.** Роль логопедической ритмики в комплексе коррекционно-воспитательных мер по преодолению общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста / Р.Л.Бабушкина // *Специальное образование в России XXI века: традиции, перспективы, проблемы : тезисы межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых, посвящ. 60-летию победы в Великой Отечественной войне и 80-летию К.С.Лебединской (11 мая 2005 г.) : в 3 ч. Ч.2 : Тезисы : в 2 ч.* — Санкт-Петербург, 2005. — С.37-39.
1894. **Балакирева Е.** Роль речевого детского сада в развитии ребёнка с речевой патологией // *Невский альманах.* — 2013. — №6. — С.132.
1895. **Бардышева Т.Ю.** Упражняем язычок. Звукопроизношение. Речевое дыхание. Артикуляционная гимнастика и сказки : издание развивающего обучения для детей дошкольного возраста / Т.Ю.Бардышева, В.Н.Костыгина. — Москва : Карапуз : Сфера, 2017. — 64 с.: ил. — (*Развитие речи малыша*). — ISBN 978-5-9949-1481-6.
1896. **Бартош Н.Т.** Интегрированные развивающие занятия в логопедической группе : для занятий с детьми 3-7 лет с ОНР / Н.Т.Бартош, С.П.Савинская. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2013. — 207 с.: ил., нот. + 1 электрон. оптический диск (CD-ROM). — (*Методический комплект программы Н.В.Нищевой*). — Библиогр.: с.168.
1897. **Бахорина Л.П.** Взаимодействие учителя-логопеда со специалистами дошкольного учреждения в процессе коррекции речи детей с нарушением зрения / Л.П.Бахорина // *Развитие науки и практики образования лиц с нарушением зрения: проблемы и перспективы : мат. IV междунар. науч.-практич. конф., посвящ. 80-летию со дня рождения Валентины Александровны Феокистовой : в 3 ч. Часть 1.* — Санкт-Петербург : ИСПиП им. Р.Валленберга, 2010. — С.133-136. — Библиогр.: с.136.
1898. **Безенцева Н.Н.** Как помочь дошкольнику с ОНР на физкультурных занятиях // *Воспитание и обучение детей с нарушениями развития.* — 2005. — №4. — С.33-41.
1899. **Белова С.С.** Артикуляционные предпосылки развития речи ребенка раннего возраста (по результатам анкетирования родителей) // *Дефектология.* — 2009. — №4. — С.51-60.
1900. **Белова-Давид Р.А.** К вопросу о комплексной медико-логопедической работе с детьми / Р.А.Белова-Давид // *5-ая научная сессия по дефектологии (27-20 марта 1967 г.) : тезисы докладов.* — Москва : Просвещение, 1967. — С.208-209.
1901. **Белошистая А.В.** Задания для развития связной речи и интеллекта дошкольников // *Коррекционно-развивающее образование.* — 2013. — №1. — С.21-28.
1902. **Белошистая А.В.** Как развивать логическое мышление дошкольников на занятиях по развитию речи // *Коррекционно-развивающее образование.* — 2010. — №4. — С.30-37.
1903. **Белошистая А.В.** Пластилиновые буквы / А.Белошистая, О.Жукова // *Дошкольное воспитание.* — 2010. — №2. — С.58-60.
1904. **Белошистая А.В.** Развиваем связную речь: для работы со старшими дошкольниками / А.В.Белошистая, А.Смага // *Дошкольное воспитание.* — 2009. — №7. — С.20-25. — Библиогр.: с.25.

1905. **Битова А.Л.** Специальные занятия музыкой, ориентированные на стимуляцию экспрессивной речи у детей с тяжелыми нарушениями речевого развития / А.Л.Битова, Ю.В.Липес // *Особый ребенок: исследования и опыт помощи* : науч.-практич. сборник — Москва, 2001. — Вып.4. — С.78-85.
1906. **Битова А.Л.** Специальные занятия музыкой, ориентированные на стимуляцию экспрессивной речи у детей с тяжелыми нарушениями речевого развития / А.Л.Битова, Ю.В.Липес // *Педагогика, которая лечит: опыт работы с особыми детьми* : для специалистов, родителей, студентов-психологов, специальных педагогов / сост. М.С.Дименштейн. — Москва : Теревинф, 2008. — С.159-166.
1907. **Блыскина И.В.** Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей. Логопедический массаж : методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / И.В.Блыскина. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2010. — 108 с.: ил. — Библиогр.: с.104-105.
1908. **Бобылева Н.С.** Формирование грамматического строя речи у дошкольников с общим недоразвитием речи // *Воспитание дошкольников*. — 2013. — №2. — С.4-8.
1909. **Богомолова А.И.** Логопедическое пособие для занятий с детьми / А.И.Богомолова. — Санкт-Петербург : Библиополис, 1996. — 207 с.
1910. **Божева Т.М.** Решение речевых задач посредством дидактических игр на развитие психических процессов // *Дошкольная педагогика*. — 2013. — №5. — С.47-49. — Библиогр.: с.49.
1911. **Бойков Д.И.** Как учить детей общаться : руководство для детского психолога и логопеда / Д.И.Бойков, С.В.Бойкова. — Санкт-Петербург : Союз, 2004. — 351 с.: ил. — Библиогр.: с.307-310.
1912. **Болонина О.Ю.** О взаимодействии учителя-логопеда и музыкального руководителя в коррекционно-образовательной работе / О.Ю.Болонина, Е.П.Тимофеева // *Дошкольная педагогика*. — 2015. — №10. — С.42-44. — Библиогр.: с.44.
1913. **Большакова С.Е.** Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей : метод. пособие / С.Е.Большакова. — Изд. 2-е. — Москва : Сфера, 2015. — 61 с.: ил. — Библиогр.: с.59.
1914. **Большой** логопедический учебник с заданиями и упражнениями для самых маленьких / авт.-сост. Елена Косинова. — Москва : Эксмо : Олисс, 2010. — 174 с., [8] л. ил.
1915. **Бондарева И.В.** Современные подходы формирования лексико-грамматического строя речи у детей с общим недоразвитием речи / И.В.Бондарева // *Развитие специального образования в современной России: психолого-педагогические аспекты социокультурного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья* : мат. межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых (19-20 апреля 2011 года) : Ч.3. — Санкт-Петербург, 2011. — С.47-50.
1916. **Борисенко М.Г.** Комплексные занятия с детьми раннего возраста (2-3 года) / М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина. — Санкт-Петербург : Паритет, 2005. — 112 с.
1917. **Борисенко М.Г.** Начинаем говорить (развитие речи) / М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина. — Санкт-Петербург : Паритет, 2005. — 160 с.
1918. **Борисенко М.Г.** Чтобы чисто говорить, надо... (развитие общеречевых навыков) / М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина. — Санкт-Петербург : Паритет, 2005. — 128 с.
1919. **Борякова Н.Ю.** Практикум по развитию мыслительной деятельности у дошкольников : учебно-методическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей / Н.Ю.Борякова, А.В.Соболева, В.В.Ткачева. — Москва : Гном-Пресс, 1999. — 64 с.: ил.
1920. **Боханова Л.В.** О развитии речи у старших дошкольников детского дома : из опыта работы // *Дефектология*. — 1992. — №2/3. — С.36-42.
1921. **Брежнева Е.А.** Из опыта работы // *Воспитание и обучение детей с нарушениями развития*. — 2003. — №2. — С.43-48.

1922. **Брежнева Е.А.** Хочу все знать : рабочая тетрадь по развитию речи детей старшего дошкольного возраста с методическими рекомендациями : в 2 ч. Ч.1. Мир вокруг : пособие для логопеда / Е.А.Брежнева, Н.Б.Брежнев. — Москва : Владос, 2003. — 164 с.
1923. **Бурова В.С.** Принципы отбора и организации работы в яслях для детей с нарушениями речи / В.С.Бурова, Л.Г.Ефремова, А.В.Гришвина // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы докладов. — Москва, 1971. — С.77-79.
1924. **Бутенко Е.К.** Формирование интонационной выразительности речи у дошкольников с дизартрией // Дошкольная педагогика. — 2012. — №1. — С.38-40. — Библиогр.: с.40.
1925. **Быкова Ю.А.** Влияние оптико-пространственных представлений на развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста / Ю.А.Быкова, Е.В.Каплина, А.В.Военкова // Дошкольная педагогика. — 2012. — №2. — С.36-42. — Библиогр.: с.42.
1926. **Вальчук Н.П.** Компьютерная обучающая программа «Звукослоговый анализ слов» и первый опыт её применения в детском саду : из опыта работы // Дефектология. — 2000. — №3. — С.55-65.
1927. **Василишина О.** Умную речь приятно слушать / О.Василишина, Е.Коновалова // Дошкольное воспитание. — 2009. — №11. — С.49-57 ; 2010. — №3. — С.29-34. — Библиогр.: с.34.
1928. **Васильева Е.А.** Нерифмованное стихотворение в работе по развитию речи дошкольников / Е.А.Васильева // Развитие специального образования в современной России: психолого-педагогические аспекты социокультурного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья : мат. межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых (19-20 апреля 2011 года) : Ч.3. — Санкт-Петербург, 2011. — С.50-53.
1929. **Васильева Е.А.** Обучение дошкольников приёмам составления сиквейна / Е.А.Васильева // Сборник методических материалов. Логопедическая служба сопровождения : мат. по итогам метод. объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов Кировского р-на Санкт-Петербург Вып. 1. — Санкт-Петербург, 2013. — С.8-11.
1930. **Васькова О.Ф.** Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста : учебная программа / О.Ф.Васькова, А.А.Политыкина. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2012. — 109 с.: ил. — Библиогр.: с.106-107 и в подстроч. примеч.
1931. **Вершинина О.М.** Совместная работа логопеда и воспитателя у условиях дошкольного образовательного учреждения / О.М.Вершинина // Логопедия: методические традиции и новаторство : учебно-методическое пособие / под ред. С.Н.Шаховской, Т.В.Волосовец. — Москва, 2003. — С.303-309.
1932. **Взаимодействие** специалистов в работе по преодолению ОНР у дошкольников 5-7 лет : программа и целевые ориентиры коррекционного дошкольного образования : для логопедов, педагогов, психологов / авт.-сост. В.Ф.Жесткова. — Волгоград : Учитель, 2015. — 71 с.: табл. — Библиогр.: с.68.
1933. **Власова Н.А.** Комплексный метод лечения заикания у детей дошкольного возраста в условиях дневных стационаров и специальных детских садов / Н.А.Власова // Логопедия. Методическое наследие. Кн.2. Нарушения темпа и ритма речи : заикание, брадилалия, тахилалия. — Москва : Владос, 2007. — С.221-244.
1934. **Власова Н.А.** Логопедическая работа с заикающимися дошкольниками / Н.А.Власова. — Изд. 2-е. — Москва : Учпедгиз, 1959. — 82 с.
1935. **Власова Ю.** Конспекты подгрупповых музыкальных коррекционно-игровых занятий с детьми старшей группы с ОНР / Ю.Власова, И.Григорьева, Т.Иванова // Дошкольная педагогика. — 2015. — №6. — С.33-40.
1936. **Волкова Г.А.** Методика развивающего воспитания для детей третьего года жизни с недоразвитием речи / Г.А.Волкова, М.А.Илюк // Дошкольная педагогика. — 2003. — №5. — С.9-12.

1937. **Волкова Т.А.** Рабочая программа учителя-логопеда логопедического пункта ДОО / Т.А.Волкова // Дошкольная педагогика. — 2015. — №5. — С.48-52. — Библиогр.: с.52.
1938. **Волковская Т.Н.** Профессиональное взаимодействие логопеда и психолога в системе психолого-педагогической помощи детям с недостатками речи // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2015. — №4. — С.3-12. — Библиогр.: с.11-12.
1939. **Волосовец Т.В.** Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников / Т.В.Волосовец. — Москва : Сфера, 2007. — 224 с.
1940. **Волошина И.А.** Артикуляционная гимнастика для девочек : наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми в детском саду : для родителей и педагогов ДОО / И.А.Волошина. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2016. — 30 с.: ил.
1941. **Волынец Е.Ю.** Интегрированное логопедическое занятие по развитию речи и ритмике // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2007. — №4. — С.50-54.
1942. **Воронцова С.С.** Использование пения в коррекционной работе при нарушении речевого развития у дошкольников / С.С.Воронцова // Специальное образование в России XXI века: традиции, перспективы, проблемы : тезисы межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых, посвящ. 60-летию победы в Великой Отечественной войне и 80-летию К.С.Лебединской (11 мая 2005 г.) : в 3 ч. Ч.2 : Тезисы : в 2 ч. — Санкт-Петербург, 2005. — С.46-49.
1943. **Ворошнина Л.М.** Творческое рассказывание // Дошкольное воспитание. — 1982. — №9. — С.28-31.
1944. **Воспитание** детей раннего возраста / Г.М.Лямина, В.В.Гербова, Э.М.Романовская [и др.] ; под ред. Г.М.Ляминой. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Просвещение, 1976. — 239 с.: ил.
1945. **Воспитание** детей раннего возраста : пособие для воспитателей дет. сада и родителей / Е.О.Смирнова [и др.]. — Москва : Просвещение, 1996. — 158 с. — Библиогр.: с.157.
1946. **Воспитание** детей раннего возраста : сборник ст. / сост. З.Ф.Евдокимова. — Москва : Просвещение, 1968. — 86 с.
1947. **Воспитание** детей раннего возраста в детских учреждениях / под ред. Н.М.Щелованова, Н.М.Аскариной. — Изд. 3-е. — Москва : Медгиз, 1955. — 331 с.: ил.
1948. **Воспитание** и обучение детей шестого года жизни : книга для воспитателя детского сада / Н.А.Ветлугина [и др.] ; под ред. Л.А.Парамоновой, О.С.Ушаковой. — Москва : Просвещение, 1987. — 160 с.
1949. **Вренева Е.П.** Использование компьютерных технологий в работе коррекционного педагога ДОУ // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2008. — №4. — С.50-53.
1950. **Галкина Г.Г.** Звуки, буквы я учу! : альбом упражнений №2 по обучению грамоте дошкольника : пособие для совместной работы педагогов и родителей с детьми старшей логопедической группы / Г.Г. Галкина. — Москва : Гном и Д, 2005. — 47 с.
1951. **Галкина Г.Г.** Пальцы помогают говорить: коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей / Г.Г.Галкина, Т.И.Дубинина. — Москва : Гном и Д, 2005. — 40 с.
1952. **Ганн И.И.** Использование сюжетных картинок на занятиях в группах детей с общим недоразвитием речи / И.И.Ганн, Т.Б.Филичева // Дефектология. — 1970. — №5. — С.62-68.
1953. **Гаркуша Ю.Ф.** Особенности общения детей дошкольного возраста с недоразвитием речи / Ю.Ф.Гаркуша, В.В.Коржевина // Ребенок. Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление : учебно-методическое пособие / под ред. Ю.Ф.Гаркуши. — Изд. 2-е, испр. — Москва : МПСИ ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — С.95-112. — Библиогр.: с.112.
1954. **Генинг М.Г.** Обучение дошкольников правильной речи : пособие для воспитателей дет. садов / М.Г.Генинг, Н.А.Герман. — Изд. 4-е. — Чебоксары, 1980. — 114 с.: ил.
1955. **Герасимова А.С.** Логопедическая энциклопедия дошкольника / А.С.Герасимова, О.С.Жукова, В.Г.Кузнецова. — Москва : Олма Медиа Групп, 2006. — 607 с.: ил.

1956. **Герасимова А.С.** Популярная логопедия : практическое руководство для занятий с детьми 5-6 лет / А.С.Герасимова. — Москва : Айрис-Пресс, 2007. — 220 с.: ил., табл.
1957. **Гербова В.В.** Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада : из опыта работы / В.В.Гербова, А.И.Максаков. — Москва : Просвещение, 1979. — 159 с., [4] л. ил.
1958. **Гербова В.В.** Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада / В.В.Гербова, А.И.Максаков. — Изд. 2-е, перераб. — Москва : Просвещение, 1986. — 127 с., [4] л. ил.
1959. **Гербова В.В.** Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий : практическое пособие / В.В.Гербова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Мозаика-Синтез, 2011. — 120 с. — Книга доступна в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека online», требуется авторизация. — ISBN 978-5-86775-440-2 .
1960. **Гербова В.В.** Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий : методическое пособие / В.В.Гербова. — Москва : Мозаика-Синтез, 2012. — 112 с. — (*Программы воспитания и обучения в детском саду*). — Книга доступна в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека online», требуется авторизация. — ISBN 978-5-86775-899-8
1961. **Гербова В.В.** Занятия по развитию речи в средней группе // Дошкольное воспитание. — 1999. — №6. — С.22-26.; №8. — С.22-26.; №10. — С.22-26.; №11. — С.22-26.; №12. — С.22-26. ; 2000. — №1. — С.38-40.; №2. — С.40.; №3. — С.78-79.
1962. **Гербова В.В.** Занятия по развитию речи в средней группе детского сада : из опыта работы / В.В.Гербова. — Москва : Просвещение, 1978. — 128 с.
1963. **Гербова В.В.** Занятия по развитию речи в средней группе детского сада : пособие для воспитателя дет. сада / В.В.Гербова. — Москва : Просвещение, 1978. — 128 с.
1964. **Гербова В.В.** Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий : практическое пособие / В.В.Гербова. — Москва : Мозаика-Синтез, 2011. — 84 с. — Книга доступна в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека online», требуется авторизация.— ISBN 978-5-86775-649-9 .
1965. **Гербова В.В.** Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада : пособие для воспитателя дет.сада / В.В.Гербова. — Москва : Просвещение, 1984. — 175 с.: ил.
1966. **Гербова В.В.** Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий : практическое пособие / В.В.Гербова. — Москва : Мозаика-Синтез, 2011. — 144 с. — Книга доступна в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека online», требуется авторизация. — ISBN 978-5-86775-726-7.
1967. **Гербова В.В.** Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада : из опыта работы / В.В.Гербова. — Москва : Просвещение, 1981. — 109 с.: ил.
1968. **Гербова В.В.** Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий : практическое пособие / В.В.Гербова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Мозаика-Синтез, 2012. — 104 с. — Книга доступна в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека online», требуется авторизация. — ISBN 978-5-86775-540-9.
1969. **Гербова В.В.** Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада : книга для воспитателя детского сада / В.В.Гербова. — Изд. 2-е, перераб. — Москва : Просвещение, 1989. — 111 с.: ил.
1970. **Гербова В.В.** Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет: младшая разновозрастная группа : книга для воспитателей детского сада / В.В.Гербова. — Москва : Просвещение, 1993. — 128 с.
1971. **Гербова В.В.** Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет: старшая разновозрастная группа : книга для воспитателя детского сада / В.В.Гербова. — Москва : Просвещение, 1987. — 206 с.
1972. **Гербова В.В.** Конспекты занятий по развитию речи в младшей разновозрастной группе : 2-4 года : пособие для педагогов дошкольных учреждений / В.В.Гербова. — Москва : Владос, 2002. — 157 с. — (*Сельская школа России*).

1973. **Гербова В.В.** Планирование работы по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой // Дошкольное воспитание. — 1998. — №8. — С.17-25. ; №9. — С.51-55. ; №10. — С.8-11. ; №11. — С.35-38. ; №12. — С.13-16. ; 1999. — №1. — С.29-31. ; №2. — С.32-34. ; №3. — С.19-22. ; №4. — С.5-8.
1974. **Гербова В.В.** Развитие речи : 4-6 лет / В.В.Гербова. — Москва : Владос, 2005. — 32 с.
1975. **Гербова В.В.** Развитие речи в детском саду (2-7 лет) / В.В.Гербова. — Москва : Мозаика-Синтез, 2006. — 56 с.
1976. **Гербова В.В.** Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации : практическое пособие / В.В.Гербова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Мозаика-Синтез, 2010. — 64 с. — Книга доступна в библиотечной системе «Университетская библиотека online», требуется авторизация. — ISBN 978-5-86775-333-7.
1977. **Гербова В.В.** Развитие речи в разновозрастной группе детского сада: младшая разновозрастная группа : практическое пособие / В.В.Гербова. — Москва : Мозаика-Синтез, 2010. — 128 с. — Книга доступна в библиотечной системе «Университетская библиотека online», требуется авторизация. — ISBN 978-5-86775-675-8.
1978. **Гербова В.В.** Развитие речи на занятиях с использованием сюжетных картинок // Дошкольное воспитание. — 1998. — №1. — С.18-26. ; №2. — С.21. ; №3. — С.8-14. ; №4. — С.70-73.
1979. **Гербова В.В.** Учусь говорить : книга для учителя / В.В.Гербова. — Москва : Просвещение, 2004. — 159 с.
1980. **Глотова И.В.** Обучение дошкольников с общим недоразвитием речи творческому рассказыванию // Коррекционная педагогика. — 2011. — №2-3. — С.52-55. — Библиогр.: с.55.
1981. **Глухов В.П.** Из опыта логопедической работы по формированию связной речи детей с ОНР дошкольного возраста на занятиях по обучению рассказыванию // Дефектология. — 1994. — №2. — С.56-73. ; №4. — С.63-71.
1982. **Глухов В.П.** Исследование состояния связной монологической речи детей старшего дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием // Дефектология. — 1986. — №6. — С.73-79. — Библиогр.: с.79.
1983. **Глухов В.П.** Методика обучения детей с ОНР рассказыванию / В.П.Глухов // Логопедия. Методическое наследие. Кн.5. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи: нарушения речи у детей с сенсорной и интеллектуальной недостаточностью : пособие для логопедов и студ. высш. учеб. заведений. — Москва : Владос, 2007. — С.280-284.
1984. **Глухов В.П.** Методика формирования связной монологической речи у дошкольников с общим речевым недоразвитием : для студентов высших учебных заведений / В.П.Глухов ; М-во общ. и проф. образования Рос. Федерации, Моск. гос. открытый пед. ун-т. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва, 1998. — 116 с.: табл.
1985. **Глухов В.П.** О формировании связной описательной речи у старших дошкольников с общим речевым недоразвитием // Дефектология. — 1990. — №6. — С.63-79. — Библиогр.: с.70-79.
1986. **Глухов В.П.** Особенности обучения рассказыванию по картине детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Дефектология. — 1986. — №3. — С.61-67. — Библиогр.: с.67.
1987. **Глухов В.П.** Особенности творческого воображения у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / В.П.Глухов // Недоразвитие и утрата речи: вопросы теории и практики : межвуз. сборник науч. трудов / под ред. Л.И.Беляковой ; Моск. гос. пед. ин-т им. В.И.Ленина. — Москва : Изд-во МГПИ. — Москва, 1985. — С.41-48.
1988. **Глухов В.П.** Формирование навыков связных высказываний у детей старшего дошкольного возраста с системным недоразвитием речи / В.П.Глухов. — Москва : Спутник+, 2010. — 370 с.: ил., табл.
1989. **Глухов В.П.** Формирование связной монологической речи у детей с ОНР в процессе обучения их пересказу // Дефектология. — 1989. — №1. — С.69-76. — Библиогр.: с.76.

1990. **Глухов В.П.** Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием / В.П.Глухов. — Москва : Аркти, 2004. — 166, [1] с.
1991. **Головчиц Л.А.** Материал для проверки усвоения детьми раздела «Развитие речи» «Программы воспитания и обучения глухих детей дошкольного возраста» // Дефектология. — 1983. — №6. — С.63-69.
1992. **Головчиц Л.А.** Развитие речи слабослышащих дошкольников с трудностями в обучении // Дефектология. — 1996. — №4. — С.15-21.
1993. **Горшкова Е.** Учите детей общаться // Дошкольное воспитание. — 2000. — №12. — С.91-93.
1994. **Гринер В.А.** Логопедическая ритмика для дошкольников / В.А.Гринер. — Москва : Учпедгиз, 1958. — 120 с.
1995. **Гриншпун Б.М.** Развитие коммуникативных умений у дошкольников в процессе логопедической работы над связной речью / Б.М.Гриншпун, В.И.Селиверстов // Дефектология. — 1988. — №3. — С.81-84.
1996. **Громова О.Е.** Логические темы по развитию речи детей 3-4 лет : методическое пособие / О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина. — Москва : Сфера, 2010. — 126 с.: табл.
1997. **Гулевская Е.А.** Конспект игры-занятия по математическому развитию в подготовительной к школе группе компенсирующего вида для детей с ТНР // Дошкольная педагогика. — 2015. — №3. — С.57-58.
1998. **Гурович Л.** Открыть перед ребенком мир словесного искусства / Л.Гурович, В.Пирадова // Дошкольное воспитание. — 2004. — №8. — С.10-16.
1999. **Гуськова А.А.** Обучаем дошкольников пересказыванию: говорим и развиваемся / А.А.Гуськова. — Москва : Сфера, 2014. — 63 с. — Библиогр.: с.61.
2000. **Гуськова А.А.** Развитие речедвигательной координации детей : пособие для логопедов, воспитателей и родителей / А.А.Гуськова. — Москва : Сфера, 2014. — 63 с.: табл. — Библиогр.: с.62.
2001. **Давлетбаева Е.** Тематические прогулки: с детьми старшей логопедической группы / Е.Давлетбаева, Н.Бойко // Дошкольное воспитание. — 2011. — №9. — С.44-46.
2002. **Дети-билингвы в детском саду : методическое пособие [для педагогов, родителей и студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования», «Русский язык как иностранный»]** / авт. колл.: Л.Р.Давидович, Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева [и др.] ; под ред. Н.В.Микляевой. — Изд. 2-е. — Москва : Сфера, 2016. — 128 с. : табл. — *(Библиотека современного детского сада) (В контексте ФГОС ДО)*. — Библиогр.: с.125-126.
2003. **Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения : сборник метод. рекомендаций** / В.П.Балобанова, Л.Г.Богданова, Л.В.Венедиктова [и др.] ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2002. — 239 с. — Библиогр.: с.167-173.
2004. **Дмитриева Т.А.** Организационные аспекты коррекционно-развивающей работы в детском саду компенсирующего вида / Т.А.Дмитриева, С.И.Карпова // Традиции и инновации специального образования : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2010. — С.201-205.
2005. **Докучаева Ю.П.** Оптимизация педагогического процесса по преодолению недоразвития речи у детей дошкольного возраста / Ю.П.Докучаева // Ребенок. Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление : учебно-методическое пособие / под ред. Ю.Ф.Гаркуши. — Изд. 2-е, испр. — Москва : МПСИ ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — С.266-275. — Библиогр.: с.275.
2006. **Дройская А.С.** Дидактические игры для ознакомления дошкольников с пространственным значением предлогов / А.С.Дройская, Л.Л.Кузнецова // Дошкольная педагогика. — 2010. — №2. — С.68-69.

2007. **Дубровская Е.А.** Музыкально-игровой фольклор в развитии общения детей // Дошкольник. — 2015. — №6. — С.4-8.
2008. **Дудьев В.П.** Особенности произвольной двигательной деятельности детей с общим недоразвитием речи // Дефектология. — 1995. — №4. — С.43-50.
2009. **Дудьев В.П.** Средства развития тонкой моторики рук у детей с нарушением речи // Дефектология. — 1999. — №4. — С.50-54.
2010. **Дьяченко Л.Б.** Использование нетрадиционных средств коммуникации с детьми дошкольного возраста // Дошкольная педагогика. — 2015. — №4. — С.43-47.
2011. **Дятлова Ж.В.** Коррекционно-развивающая среда в обучении грамоте дошкольников с общим недоразвитием речи / Ж.В.Дятлова // Традиции и инновации специального образования : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2010. — С.213-216.
2012. **Екимчева С.** Весной в лесу: конспект открытого логоритмического занятия для подготовительной к школе группы 6-7 лет // Игра и дети. — 2011. — №3. — С.8-10.
2013. **Елисеенкова О.М.** Формирование коммуникативной компетенции детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в процессе игровой деятельности как фактор успешной социализации // Практический психолог и логопед. — 2014. — №1. — С.96.
2014. **Елистратова Е.А.** Сценарий логопедического досуга для детей 6-7 лет – День родного языка / Е.А.Елистратова, О.А.Теплова, О.А.Щукина // Дошкольник. — 2015. — №5. — С.71-74.
2015. **Ельцова О.** Беседа: ее значение в воспитательно-образовательном процессе детского сада // Дошкольное воспитание. — 2008. — №2. — С.40-44.
2016. **Емельянова Н.В.** Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет с фонетическим нарушением речи в условиях логопункта ДОУ / Н.В.Емельянова, Л.И.Жидкова, Г.А.Капицына. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2013. — 287 с. — Библиогр.: с.280-281.
2017. **Епифанова О.В.** Коррекция произношения заднеязычных звуков [к], [г], [х] // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2006. — №1. — С.69-74.
2018. **Епифанова О.В.** Логопедия : разработка занятий с детьми дошкольного возраста / О.В.Епифанова. — Волгоград : Учитель, 2004. — 111, [1] с.: ил.
2019. **Епифанова О.В.** Особенности методики логопедической работы по коррекции произношения звука [л] // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2005. — №3. — С.71-74.
2020. **Еремина В.Н.** Обогащение словаря старших дошкольников с общим недоразвитием речи фразеологизмами // Дефектология. — 2002. — №5. — С.73-75.
2021. **Еромыгина М.В.** Авторское игровое пособие «Артикуляционная мнемотаблица» // Дошкольная педагогика. — 2017. — №1. — С.70-71.
2022. **Еромыгина М.В.** Профилактика нарушений чтения и письма: коррекционно-развивающая программа : для учителей-логопедов в группах коррекционной направленности и логопунктах / М.В.Еромыгина. — Москва : Сфера, 2018. — 64 с. — (Библиотека логопеда). — Библиогр.: с.63. — ISBN 978-5-9949-1919-4.
2023. **Есина О.В.** Приёмы формирования самоконтроля за звукопроизношением дошкольников с тяжелыми нарушениями речи // Дошкольная педагогика. — 2014. — №5. — С.49-50.
2024. **Жаворонкова О.С.** Развитие основных движений у детей с общим недоразвитием речи // Воспитание дошкольников. — 2013. — №5. — С.62-68.
2025. **Жевакина О.М.** Коррекционно-развивающее влияние мелкой моторики и общей моторики на речь детей раннего возраста / О.М.Жевакина // Самые маленькие в детском саду : из опыта работы московских педагогов / авт.-сост. В.Сотникова. — Москва : Линка-Пресс, 2005. — С.79-91.
2026. **Жигалко О.** Пять дружных гномов: программа развития эмоциональной сферы дошкольников с ОНР // Школьный психолог. — 2009. — №1. — С.23-32.

2027. **Жукова Н.С.** Формирование устной речи : учебно-методическое пособие / Н.С.Жукова. — Москва : Социал.-полит. журн., 1994. — 94 с.: ил.
2028. **Журавлева С.** Реализация психолого-педагогической программы социально-коммуникативного развития старших дошкольников // Дошкольное воспитание. — 2015. — №2. — С.102-108. — Библиогр.: с.108.
2029. **Заводчикова О.** Индивидуальный подход к развитию речи детей : из опыта работы // Дошкольное воспитание. — 2004. — №4. — С.21-25.
2030. **Занятия по развитию речи в детском саду** : кн. для воспитателя дет. сада / Ф.А.Сохин [и др.] ; под ред. О.С.Ушаковой. — Москва : Просвещение, 1993. — 271 с.
2031. **Занятия по развитию речи в детском саду** : учебное пособие для дошк. учреждений / О.С.Ушакова, А.Г.Арушанова, А.И.Максаков [и др.] ; под ред. О.С.Ушаковой. — Москва : Совершенство, 2001. — 362 с.
2032. **Запорожец И.В.** Конспект открытого занятия с детьми подготовительной к школе группы (общее недоразвитие речи) на тему: «Мячики Московские, Тульские, Хотьковские...» из цикла «Музейная педагогика для дошкольников» // Воспитание дошкольников. — 2013. — №1. — С.45-52.
2033. **Затулина Г.** Комплексные занятия по развитию речи // Дошкольное воспитание. — 1999. — №6. — С.11-16.
2034. **Захарова О.А.** К проблеме активизации речевой функции ребенка, страдающего алалией / О.А.Захарова // Традиции и инновации специального образования : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2010. — С.225-231. — Библиогр.: с.231.
2035. **Захарова О.А.** Особенности логопедических занятий при коррекции алалии // Дошкольное воспитание. — 2015. — №12. — С.84-90. — Библиогр.: с.89-90.
2036. **Зыков С.А.** Обучение глухих детей языку по принципу формирования речевого общения: фрагмент // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2013. — №3. — С.43-51.
2037. **Иваненко С.Ф.** Развитие интонаций у детей с ринолалией // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2003. — №2. — С.48-57.
2038. **Иванов С.Ф.** Речевой слух и культура речи / С.Ф.Иванов. — Москва : Просвещение, 1970. — 96 с
2039. **Иванова В.К.** Работа логопеда в детском саду для детей с нарушением зрения / В.К.Иванова // Обучение и воспитание дошкольников с нарушениями зрения / под ред. М.И.Земцовой. — Москва, 1978. — С.90-92.
2040. **Ивановская О.Г.** Логопедические занятия с детьми 5-6 лет : методические рекомендации / О.Г.Ивановская, Л.Я.Гадасина. — Санкт-Петербург : Каро, 2009. — 122 с.: ил.
2041. **Ивановская О.Г.** Логопедические занятия с детьми 6-7 лет : методические рекомендации / О.Г.Ивановская, Л.Я.Гадасина. — Санкт-Петербург : Каро, 2007. — 167 с.: ил. — Библиогр.: с.162-165.
2042. **Иващенко Н.В.** Хочу читать! : добукварные занятия с детьми 5-6 лет / Н.В.Иващенко, Г.В.Ханьшева, Е.В.Иващенко. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 93 с.: ил. — (*Библиотека логопеда*).
2043. **Игровые** познавательные-речевые занятия на основе сказок с детьми 5-7 лет : пособие / авт.-сост. В.В.Баронова. — Волгоград : Учитель, 2016. — 83 с.: ил. — (*Федеральный государственный образовательный стандарт*). — Библиогр.: с.82.
2044. **Инновации** – в логопедическую практику : сборник статей : метод. пособие для дошк. образоват. учреждений / сост. О.Е.Громова. — Москва : Линка-Пресс, 2008. — 232 с.
2045. **Ихсанова С.В.** Игротерапия в логопедии : учимся говорить вместе с Машей и Мишей : пособие для родителей и педагогов / С.В.Ихсанова. — Изд. 2-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 78 с.: ил. — (*Школа развития*).

2046. **Ихсанова С.В.** Игротерапия в логопедии: звуковые превращения : логопедические игры для закрепления произношения трудных звуков / С.В.Ихсанова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 187 с.: ил. — (Школа развития).
2047. **К анализу** состава логопедических детских садов / Н.С.Жукова, Е.М.Мастюкова, Е.В.Жукова, Л.К.Кучеренкова // Дефектология. — 1974. — №1. — С.68-75.
2048. **Каверина Е.К.** Методика развития речи детей в яслях / Е.К.Каверина, Г.Л.Розенгарт-Пупко ; под ред. Н.М.Аксаариной, Н.М.Щелованова. — Москва ; Ленинград : Медгиз, 1940. — 80 с.
2049. **Каракулова Е.В.** Теоретический анализ основных подходов в работе по формированию эмоционально-волевой сферы у дошкольников // Специальное образование. — 2010. — №3. — С.21-28. — Библиогр.: с.28.
2050. **Карельская Е.** Поможем Буратино заговорить // Дошкольное воспитание. — 1999. — №1. — С.49-53 ; №2. — С.60-65 ; №3. — С.41-44 ; №4. — С.52-54.
2051. **Карпова Т.Г.** Развивающие речевые тренинги для дошколят: из опыта педагога-психолога // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. — 2009. — №11. — С.7-9.
2052. **Карпухина И.В.** Логопедическая работа с детьми 4-5 лет, имеющими общее недоразвитие речи // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2009. — №2. — С.41-48. — Библиогр.: с.48.
2053. **Катамнез** детей с недоразвитием речи, находившихся в логопедических детских садах / Е.М.Мастюкова, Н.С.Жукова, Л.А.Белогруд, В.С.Бурова // Дефектология. — 1972. — №2. — С.19-25.
2054. **Кацуба Н.А.** Развиваем коммуникативные навыки у дошкольников // Дошкольная педагогика. — 2014. — №8. — С.63-64. — Библиогр.: с.64.
2055. **Каше Г.А.** Использование занятий по коррекции произношения в целях развития лексики и грамматического строя языка // Дефектология. — 1982. — №5. — С.58-63.
2056. **Каше Г.А.** Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (в подготовительной к школе группе) / Г.А.Каше, Т.Б.Филичева // Логопедия. Методическое наследие. Кн.5. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи: нарушения речи у детей с сенсорной и интеллектуальной недостаточностью : пособие для логопедов и студ. высш. учеб. заведений. — Москва : Владос, 2007. — С.88-103.
2057. **Каше Г.А.** Формирование произношения и подготовка к обучению грамоте детей с недоразвитием речи (старшая группа детского сада для детей с нарушениями речи) // Дефектология. — 1976. — №6. — С.58-65.
2058. **Квашнина А.** О взаимодействии педагога-психолога и учителя-логопеда / А.Квашнина, А.Киняшов // Дошкольное воспитание. — 2013. — №2. — С.65-68.
2059. **Килина И.А.** Особенности коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения // Дошкольная педагогика. — 2015. — №2. — С.39-41.
2060. **Кирий А.** Логопедические игры для малышей : для родителей, воспитателей, логопедов / Анна Кирий. — Изд. 4-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 31 с.: ил.
2061. **Кириллова Ю.А.** Подвижные игры как средство профилактики и коррекции нарушений речи детей в логопедических группах детского сада в процессе физического воспитания // Дошкольная педагогика. — 2009. — №7. — С.45-48. — Библиогр.: с.48.
2062. **Кирьянова Р.А.** Комплексная диагностика и ее использование учителем-логопедом в коррекционной работе с детьми 5-6 лет, имеющими тяжелые нарушения речи: материалы для специалиста образовательного учреждения / Р.А.Кирьянова. — Санкт-Петербург: Каро, 2006. — 368 с.: ил.
2063. **Кирьянова Р.А.** Проектирование предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида : пособие для логопедов и воспитателей / Р.А.Кирьянова. — Санкт-Петербург : Каро, 2007. — 64 с., [8] л. ил.: ил. — Библиогр.: с.62.

2064. **Киселева Т.В.** Из опыта логопедической работы с детьми первых трех лет жизни в условиях центра восстановительного лечения // Дефектология. — 1991. — №5. — С.80-83.
2065. **Климонтович Е.Ю.** Увлекательная логопедия : пособие по развитию речи / Е.Ю.Климонтович. — Москва, 2010. — 86 с.: ил.
2066. **Климонтович Е.Ю.** Увлекательная логопедия. Учимся понимать речь : для детей 2,5-4 лет : методическое пособие для родителей, логопедов, коррекционных педагогов, психологов, воспитателей, студентов / Екатерина Климонтович. — Изд. 4-е. — Москва : Теревинф, 2017. — 86 с.: ил. — (Увлекательная логопедия : в 5 частях ; Ч. 1). — Библиогр.: с.86. — ISBN 978-5-4212-0385-8.
2067. **Климонтович Е.Ю.** Увлекательная логопедия. Учимся говорить фразами : для детей 3-5 лет : методическое пособие для родителей, логопедов, коррекционных педагогов, психологов, воспитателей, студентов / Екатерина Климонтович. — Изд. 3-е. — Москва : Теревинф, 2017. — 88 с.: ил. — (Увлекательная логопедия : в 5 частях ; Ч. 2). — ISBN 978-5-4212-0386-5.
2068. **Климонтович Е.Ю.** Увлекательная логопедия. Учимся анализировать и пересказывать : истории про Петьку, Сонечку, Гришу и всех остальных : для детей 5-7 лет : методическое пособие для родителей, логопедов, коррекционных педагогов, психологов, воспитателей, студентов / Екатерина Климонтович. — Изд. 4-е. — Москва : Теревинф, 2017. — 63 с.: ил. — (Увлекательная логопедия : в 5 частях ; Ч. 5). — ISBN 978-5-4212-0424-4.
2069. **Коваленко А.А.** Развитие речи на занятиях изобразительной деятельностью / А.А.Коваленко // Коваленко А.А. Изобразительная деятельность как средство реабилитации детей с ограниченными возможностями : методическое пособие / А.А.Коваленко. — Томск, 2010. — С.15-18. — Библиогр.: с.44-45.
2070. **Коваленко О.М.** Логопедическая работа по коррекции предложно-падежных отношений у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста ОНР III уровня // Практическая дефектология. — 2015. — №2. — С.48-61. — Библиогр.: с.61.
2071. **Ковригина Л.В.** Логопедическая работа по формированию предложно-падежных форм существительных у дошкольников с общим недоразвитием речи : дисс. ... канд. пед. наук / Л.В.Ковригина ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена. — Санкт-Петербург, 2002. — 220 л. — Библиогр.: л.193-220.
2072. **Когут А.** Музыкально-ритмическая деятельность как средство развития межличностного общения старших дошкольников // Дошкольное воспитание. — 2015. — №2. — С.109-113. — Библиогр.: с.113.
2073. **Козина И.Б.** Формирование мотивации к коррекционным занятиям у дошкольников с нарушением произношения // Дефектология. — 1997. — №5. — С.69-75.
2074. **Козырева О.А.** Формирование коммуникативных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья / О.А.Козырева, В.А.Голубева // Практический психолог и логопед. — 2014. — №1. — С.89-90. — Библиогр.: с.90.
2075. **Колесникова Е.В.** Развитие звуко-буквенного анализа у дошкольников : опор. конспекты 18 занятий / Е.В.Колесникова. — Москва : Акалис, 1996. — 78 с.: ил. — Библиогр.: с.77.
2076. **Колесникова Е.В.** Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет : сценарии практических занятий / Е.В.Колесникова. — Москва : Гном-Пресс, 1998. — 128 с.: ил. — Библиогр.: с.127.
2077. **Колесникова Е.В.** Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет : сценарии учебно-игровых занятий к рабочей тетради «От слова к звуку» / Е.В.Колесникова. — Изд. 2-е, доп. и перераб. — Москва : Ювента, 2002. — 95 с.: ил.
2078. **Колодяжная Т.П.** Речевое развитие ребенка в детском саду : новые подходы : методические рекомендации для руководителей и воспитателей ДОУ / Т.П.Колодяжная, Л.А.Колунова. — Ростов-на-Дону : Учитель, 2002. — 32 с.
2079. **Колосова И.** Речевая развивающая среда. Основные направления ее организации // Дошкольное воспитание. — 2010. — №6. — С.67-70. — Библиогр.: с.70.

2080. **Колосова Н.В.** Формирование звуко-слогового анализа у детей старшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика. — 2011. — №9. — С.52-55. — Библиогр.: с.55.
2081. **Комплексная** коррекционная образовательная программа развития детей 4-7 лет : пособие для учителей-логопедов, воспитателей логопедических групп, родителей, студентов : в соответствии с ФГТ и ФГОС / авт.-сост. Е.В.Мазанова. — Волгоград : Учитель, 2014. — 170 с. — Библиогр.: с.168-169.
2082. **Кондратенко И.Ю.** Основные направления логопедической работы по формированию эмоциональной лексики у детей с общим недоразвитием речи старшего дошкольного возраста // Дефектология. — 2003. — №3. — С.55-69.
2083. **Кондратенко И.Ю.** Особенности овладения эмоциональной лексикой детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Дефектология. — 2002. — №6. — С.51-59. — Библиогр.: с.59.
2084. **Кондратьева С.Ю.** Коррекционные музыкально-игровые занятия в работе с дошкольниками с тяжёлыми нарушениями речи // Дошкольная педагогика. — 2015. — №6. — С.31-33. — Библиогр.: с.33.
2085. **Коноваленко В.В.** Дидактический материал по коррекция произношения звуков [к], [к'], [г], [г'], [х], [х'] : пособие для логопедов / В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. — Москва : Гном-Пресс, 1999. — 48 с. — Библиогр. : с.46.
2086. **Коноваленко В.В.** Автоматизация свистящих звуков С, С', З, З', Ц у детей : дидактический материал для логопедов. Альбом 1 / В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. — Изд. 3-е, испр. и доп. — Москва : Гном, 2015. — 39 с., [20] л. цв. ил. — Библиогр.: с.39.
2087. **Коноваленко В.В.** Автоматизация сонорных звуков Л, Ль у детей : дидактический материал для логопедов. Альбом 3 / В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. — Изд. 3-е, испр. и доп. — Москва : Гном, 2015. — 22 с., [16] л. цв. ил. — Библиогр.: с.22.
2088. **Коноваленко В.В.** Автоматизация шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ у детей : дидактический материал для логопедов. Альбом 2 / В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. — Изд. 3-е, испр. и доп. — Москва : Гном, 2015. — 24 с., [16] л. цв. ил.
2089. **Коноваленко В.В.** Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе (для детей с ФФН) на занятиях и в повседневной жизни и деятельности детей : пособие для логопедов и воспитателей логогрупп / В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. — Москва : Гном-Пресс, 1998. — 127 с.
2090. **Коноваленко В.В.** Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе (для детей с ФФН) на занятиях и в повседневной жизни и деятельности детей : пособие для логопедов и воспитателей логогрупп / В.В.Коноваленко. — Москва : Гном-Пресс, Новая школа, 1998. — 128 с.
2091. **Коноваленко В.В.** Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе / В.В.Коноваленко. — Москва : Гном и Д, 2003. — 128 с.
2092. **Коноваленко В.В.** Коррекция произношения звука [й]: индивидуальная работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста / В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. — Москва : Гном-Пресс, 2000. — 64 с. — Библиогр. : с.58.
2093. **Коноваленко В.В.** Правильное произношение и чтение : популярное пособие для родителей и воспитателей / В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. — Москва : Гном и Д, 2000. — 143 с.: ил.
2094. **Коноваленко В.В.** Развитие связной речи : фронтальные логопедические занятия в подготовительной к школе группе для детей с ОНР по лексико-семантической теме «Человек : я мой дом, моя семья, моя страна» / В.В.Коноваленко. — Москва : Гном и Д, 2006. — 127 с.
2095. **Коноваленко В.В.** Развитие связной речи : фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ОНР по лексико-семантической теме «Осень» / В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. — Москва : Гном и Д, 2000. — 127 с.

2096. **Коноваленко В.В.** Родственные слова: лексико-грамматические упражнения и словарь для детей 6-8 лет : пособие для педагогов / В.В.Коноваленко. — Москва : Гном, 2015. — 61 с. — Библиогр.: с.60.
2097. **Коноваленко В.В.** Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР / В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. — Москва : Гном и Д, 2001. — 16 с.
2098. **Коноваленко В.В.** Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием : 1 период : пособие для логопедов / В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. — Москва : Гном и Д, 2000. — 72 с.: ил.
2099. **Коноваленко В.В.** Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием : 2 период : пособие для логопедов / В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. — Москва : Гном и Д, 1999. — 64 с.: ил.
2100. **Коноваленко В.В.** Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием : 3 период : пособие для логопедов / В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. — Москва : Гном и Д, 2000. — 104 с.: ил.
2101. **Коноваленко В.В.** Хлоп-топ: нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми 6-12 лет : практическое пособие для логопедов, педагогов, родителей / В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. — Москва : Гном, 2015. — 32 с.: ил.
2102. **Коновалова С.Н.** К вопросу о формировании предикативной лексики у старших дошкольников с общим недоразвитием речи / С.Н.Коновалова // Дефектология. — 2004. — №5. — С.50-55.
2103. **Копачевская Л.А.** Формирование интонационной выразительности у детей с речевыми нарушениями / Л.А.Копачевская, Е.В.Лаврова // Ребенок. Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление : учебно-методическое пособие / под ред. Ю.Ф.Гаркуши. — Изд. 2-е, испр. — Москва : МПСИ ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — С.222-235. — Библиогр.: с.235.
2104. **Корицкая Е.Г.** Формирование развернутой описательно-повествовательной речи у детей с третьим уровнем общего речевого развития / Е.Г.Корицкая, Т.А.Шимкович // Нарушение речи у дошкольников / под ред. Р.А.Беловой-Давид. — Москва, 1972. — С.215-223.
2105. **Корнев А.Н.** Психологическая готовность ребёнка к обучению чтению / А.Н.Корнев // Дошкольная педагогика. — 2002. — №2. — С.26-29.
2106. **Корнеева И.В.** Логопедические игры для детей : для детей дошкольного возраста и их родителей / И.В.Корнеева. — Изд. 2-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 95 с.: ил. — (Библиотека логопеда).
2107. **Короткова Э.П.** Беседа как средство развития речи у детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / Э.П.Короткова. — Москва : Просвещение, 1977. — 61 с. — Библиогр.: с.60.
2108. **Короткова Э.П.** Обеспечение речевой практики при взаимосвязи работы над развитием диалогической и монологической речи / Э.П.Короткова // Хрестоматия по теории и методике развития речи детей дошкольного возраста /сост. М.М.Алексеева. — Москва : Академия, 1999. — С.201-202.
2109. **Короткова Э.П.** Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию / Э.П.Короткова. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва : Просвещение, 1982. — 128 с.: ил.
2110. **Короткова Э.П.** Обучение рассказыванию в детском саду / Э.П.Короткова. — Москва : Просвещение, 1978. — 112 с. — Библиогр.: с.110.
2111. **Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. Ю.Ф.Гаркуши. — Москва : Сфера, 2008. — 127 с.: табл.**

2112. **Коррекция** нарушений речи : пояснительная записка // Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) : программы детского сада, коррекционная работа в детском саду / под редакцией Л.И.Плаксиной. — Москва : Экзамен, 2003. — С.112-124.
2113. **Коррекция** нарушений речи : программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи / Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова [и др.] ; [сост. Г.В.Чиркина]. — Изд. 6-е. — Москва : Просвещение, 2017. — 205 с.: табл.
2114. **Косарева Е.** Речь, музыка, движение // Дошкольное воспитание. — 2007. — №3. — С.67-72. ; №4. — С.75-79. — Библиогр.: с.79.
2115. **Косенко И.В.** Гуси-лебеди: для детей 5-6 лет / И.В.Косенко, Е.В.Голенева // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. — 2009. — №8. — С.29-32.
2116. **Костюк А.** От логопедической группы к логопункту в ДООУ: из опыта работы // Дошкольное воспитание. — 2006. — №11. — С.33-35.
2117. **Красавина Н.В.** Примерное тематическое планирование коррекционно-образовательной работы с заикающимися дошкольниками / Н.В.Красавина, Н.А.Соколова, Е.В.Дергачева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2007. — №2. — С.18-22.
2118. **Круглова О.В.** 100 скороговорок для улучшения дикции / О.В.Круглова. — Изд. 3-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 95 с.
2119. **Крупенчук О.И.** Большой экспериментальный словарь для автоматизации и дифференциации звуков [с], [с'], [з], [з'], [ц], [ш], [ж], [ч'], [щ'], [т'], [л], [л'], [р], [р'], [й'] / О.И.Крупенчук. — Санкт-Петербург : Литера, 2012. — 638, [2] с.: табл. — (В помощь логопеду). — Библиог.: с.639.
2120. **Крупенчук О.И.** Интерактивная артикуляционная гимнастика : Упражнения на концентрацию внимания. Самомассаж мышц лица и шеи. Упражнения для трудных звуков : для детей и родителей, педагогов, логопедов / О.И.Крупенчук. — Санкт-Петербург : Литера, 2014. — 31 с.
2121. **Крупенчук О.И.** Логопедические задания для автоматизации и дифференциации сонорных звуков [л], [л'], [р], [р'] и звука [й'] : соответствует ФГОС ДО / О.И.Крупенчук. — Санкт-Петербург : Литера, 2015. — 172, [2] с.: ил.
2122. **Крупенчук О.И.** Логопедические задания для автоматизации и дифференциации свистящих звуков [с], [с'], [з], [з'], [ц] : соответствует ФГОС ДО / О.И.Крупенчук. — Санкт-Петербург : Литера, 2015. — 126, [1] с.: ил.
2123. **Крупенчук О.И.** Логопедические задания для автоматизации и дифференциации шипящих звуков [ш], [ж], [ч'], [щ'] и звука [т'] / О.И.Крупенчук. — Санкт-Петербург : Литера, 2015. — 143 с.: ил.
2124. **Крылова Е.В.** Интегрированное занятие как одна из форм взаимодействия логопеда с другими специалистами системы образования / Е.В.Крылова, Е.А.Щедрова // Практический психолог и логопед в школе и доу. — 2012. — №4. — С.52-58. — Библиогр.: с.58.
2125. **Крылова Н.Л.** О коррекционной работе логопеда и воспитателя на материале занятий по счету // Дефектология. — 1980. — №4. — С.72-79.
2126. **Крылова Н.Л.** Общее и специфическое в работе логопеда и воспитателя логопедического детского сада по развитию речи детей // Дефектология. — 1985. — №2. — С.62-68. — Библиогр.: с.68.
2127. **Крылова Н.Л.** Преимущество в работе логопеда и воспитателя по формированию лексико-грамматической стороны речи у дошкольников с общим недоразвитием речи // Дефектология. — 1989. — №4. — С.55-61. — Библиогр.: с.60-61 ; 1991. — №1. — С.74-80. — Библиогр.: с.80.
2128. **Крылова Н.Л.** Работа воспитателя по развитию речи детей в повседневной жизни / Н.Л.Крылова, М.А.Корц, Л.М.Кузевич // Дефектология. — 1978. — №5. — С.65-71.

2129. **Крылова Н.М.** Влияние беседы на умственное и речевое развитие детей / Н.М.Крылова // Хрестоматия по теории и методике развития речи детей дошкольного возраста / сост. М.М.Алексеева. — Москва : Академия, 1999. — С.204-208.
2130. **Кудрявцева С.В.** Виды работы по развитию фонематических процессов у детей с ОНР // Дошкольная педагогика. — 2010. — №5. — С.50-52.
2131. **Кузеванова А.Ю.** Работа с текстами цепной организации с детьми старшего дошкольного возраста с нарушением речи /А.Ю.Кузеванова, Т.Н.Куликова, О.С.Самаркина // Воспитание и обучение: теория, методика и практика : сборник мат. VI Международ. науч.-практич. конф. (Чебоксары, 20 марта 2016 г.). Т.1. — Чебоксары, 2016. — С.146-148.
2132. **Кузнецова Е.В.** Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей 3-4 лет с тяжелыми нарушениями речи : методика коррекционно-восстановительной работы с детьми : конспекты занятий, игры и упражнения / Е.В.Кузнецова. — М. : Гном и Д, 2004. — 125 с.: ил., нот.
2133. **Кузнецова Е.В.** Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет : конспекты занятий / Е.В.Кузнецова. — Москва : Сфера, 2004. — 96 с.
2134. **Кузнецова Л.В.** Развитие коммуникативных и речевых навыков через театрализованную деятельность // Воспитание дошкольников. — 2014. — №2. — С.8-10. — Библиогр.: с.9-10.
2135. **Кузнецова Л.Л.** Дидактические игры для ознакомления дошкольников с пространственными предлогами / Л.Л.Кузнецова, А.С.Дройская // Дошкольное воспитание. — 2007. — №10. — С.106-107.
2136. **Кулакова Л.Л.** Развиваем речь детей-дошкольников / Л.Л.Кулакова // Коррекционно-развивающее образование. — 2014. — №1. — С.20-35. — Библиогр.: с.35.
2137. **Куликовская Т.А.** Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках : пособие для логопедов, воспитателей и родителей / Т.А.Куликовская. — Москва : Гном, 2014. — 62 с.: ил.
2138. **Куликовская Т.А.** Артикуляционная гимнастика в считалках : пособие для логопедов, воспитателей логопедических групп и родителей / Т.А.Куликовская. — Москва : Гном, 2014. — 64 с.: ил.
2139. **Куликовская Т.А.** Говорим и играем: картотека упражнений, игр, текстов для автоматизации звуков : для учителей логопедов ДОУ и родителей / Т.А.Куликовская. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2013. — 127 с.
2140. **Куликовская Т.А.** Загадки-добавлялки на свистящие звуки С, З, Ц : издание развивающего обучения : для педагогов и родителей / Т.А.Куликовская. — Москва : Гном, 2015. — 47 с.: ил.
2141. **Куликовская Т.А.** Загадки-добавлялки на сонорные звуки Л, Р : издание развивающего обучения : для педагогов и родителей / Т.А.Куликовская. — Москва : Гном, 2015. — 47 с.: ил.
2142. **Куликовская Т.А.** Загадки-добавлялки на шипящие звуки Ш, Ж, Ч, Щ : издание развивающего обучения : для педагогов и родителей / Т.А.Куликовская. — Москва : Гном, 2015. — 48 с.: ил.
2143. **Куликовская Т.А.** Логопедические скороговорки и считалки: речевой материал для автоматизации звуков у детей : пособие для педагогов и родителей / Т.А.Куликовская. — Москва : Гном, 2016. — 110 с.: ил.
2144. **Куликовская Т.А.** Слова-двойняшки : стихи для знакомства детей с многозначными словами : для педагогов и родителей / Т.А.Куликовская. — Москва : Гном, 2015. — 48 с.: ил.
2145. **Куликовская Т.А.** Формирование, развитие и активизация словаря дошкольников : дидактический материал : учебно-методическое пособие / Т.А.Куликовская. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2016. — 175 с.
2146. **Курбанова М.О.** Фонетические аспекты формирования детской речи / М.О.Курбанова, С.В.Недоленко // Специальное образование: традиции и инновации : сборник науч.-метод. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург: РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. — С.28-32.
2147. **Курицина А.М.** Формирование связной речи у детей 5-6 летнего возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи // Дефектология. — 1998. — №6. — С.42-49.

2148. **Курочкина Е.Ф.** Конспект логопедического занятия для детей старшей группы с ОНР 1-ой год обучения / Е.Ф.Курочкина // Сборник методических материалов. Логопедическая служба сопровождения : мат. по итогам метод. объединений учителей-логопедов и учителей-дефектологов Кировского р-на Санкт-Петербург Вып. 1. — Санкт-Петербург : СПб ГБУК ГБСС, 2013. — С.60-64. — Библиогр.: с.64.
2149. **Курочкина Е.Ф.** Конспект логопедического занятия для детей подготовительной группы с ОНР (2-ой год обучения) / Е.Ф.Курочкина // Сборник методических материалов. Логопедическая служба сопровождения : мат. по итогам метод. объединений учителей-логопедов и учителей-дефектологов Кировского р-на Санкт-Петербург Вып. 1. — Санкт-Петербург : СПб ГБУК ГБСС, 2013. — С.55-60. — Библиогр.: с.60.
2150. **Куткова И.А.** Профессиональное взаимодействие логопеда и психолога в работе с детьми с недостатками речи в условиях центра дополнительного образования // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2014. — №2. — С.55-57.
2151. **Лаврентьева А.** Формирование семантической стороны речи / А.Лаврентьева, О.Ушакова // Дошкольное воспитание. — 2006. — №8. — С.3-9.
2152. **Лаврентьева Т.В.** Дневник воспитателя : развитие детей дошкольного возраста / Т.В.Лаврентьева ; под ред. О.М.Дьяченко, Т.В.Лаврентьевой. — Москва : Гном-Пресс, 1999. — 144 с.
2153. **Лагутина А.В.** О работе воспитателя в группе для детей с ОНР // Дошкольное воспитание. — 2006. — №11. — С.76-80.
2154. **Ладович К.С.** Некоторые методические рекомендации к развитию словаря у дошкольников с недостатками речи // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2015. — №2. — С.61-67. — Библиогр.: с.67.
2155. **Лазаренко О.И.** Тренируем артикуляционный аппарат и пальчики // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2006. — №2. — С.29-31.
2156. **Лазаренко О.И.** Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников с нарушениями речевого развития // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2006. — №5. — С.19-26. — Библиогр.: с.26.
2157. **Лалаева Р.И.** Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников (формирование лексики и грамматического строя) / Р.И.Лалаева, Н.В.Серебрякова. — Санкт-Петербург : Союз, 1999. — 160 с.: ил. — Библиогр.: с.158.
2158. **Лалаева Р.И.** Развитие лексико-грамматического строя речи при нормальном и нарушенном речевом развитии / Р.И.Лалаева, Н.В.Серебрякова // Лалаева Р.И. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников (формирование лексики и грамматического строя) / Р.И.Лалаева, Н.В.Серебрякова. — Санкт-Петербург : Союз, 1999. — С.3-51.
2159. **Лалаева Р.И.** Формирование правильной разговорной речи у дошкольников / Р.И.Лалаева, Н.В.Серебряковой. — Ростов-на-Дону : Феникс ; Санкт-Петербург : Союз, 2004. — 224 с.
2160. **Ларина Е.А.** К вопросу о периодизации развития интонационной системы языка у детей дошкольного и младшего школьного возраста / Е.А.Ларина // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2009. — №1. — С.5-14.
2161. **Ларионова Н.Я.** Осуществление взаимосвязи в работе логопеда и воспитателя / Н.Я.Ларионова // Обучение и воспитание дошкольников с нарушениями речи / сост. С.А.Миронова. — Москва, 1987. — С.56-63.
2162. **Лашкова Л.** Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста // Дошкольное воспитание. — 2009. — №3. — С.34-39.
2163. **Лебедева И.Н.** Особенности связной речи у детей: изучая, обучаем: связная речь: речь в общении и речь в деятельности // Специальное образование. — 2011. — №4. — С.138-166.
2164. **Лебедева И.Н.** Связная речь: речь в общении и речь в деятельности // Специальное образование. — 2012. — №1. — С.166-183.

2165. **Лебедева И.Н.** Чтение картины : движение – рисунок – слово : связная речь : речь в общении и речь в деятельности // Специальное образование. — 2011. — №3. — С.127-141. — Библиогр.: с.141.
2166. **Левенкова Н.** Использование логопедической ритмики в практике работы детского сада для детей с нарушениями речи / Н.Левенкова // Инновации в логопедическую практику : сборник ст. : методич. пособие для дошк. образоват. учреждений. — Москва : Линка-Пресс, 2008. — С.159-162.
2167. **Лекомцев А.** Скороговорки-повторялки : осваиваем произношение звуков : первая ступенька : для детей дошкольного и младшего школьного возраста / Александр Лекомцев. — Изд. 2-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 30 с.: ил.
2168. **Леонова М.А.** Дидактические материалы по логопедии : методические рекомендации / М.А.Леонова, Л.М.Крапивина. — Москва : Школа-Пресс, 1999. — 16 с.
2169. **Леушина А.М.** Развитие связной речи у дошкольника / А.М.Леушина // Ученые записки Ленингр. гос. пед. ин-та им.А.И.Герцена. Т.35. — Ленинград, 1946. — С.215-224.
2170. **Лиманская О.Н.** Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе : метод. пособие / О.Н.Лиманская. — Изд. 2-е, доп. и испр. — Москва : Сфера, 2015. — 172 с.: ил. — Библиогр.: с.169.
2171. **Лиманская О.Н.** Конспекты логопедических занятий в старшей группе : метод. пособие / О.Н.Лиманская. — Изд. 2-е, доп. и испр. — Москва : Сфера, 2015. — 128 с.: ил. — Библиогр.: с.126.
2172. **Линдгрэн-Вигель И.В.** Трудности формирования культуры речи у глухих детей / И.В.Линдгрэн-Вигель // Здоровье детей как ценность культуры : мат. X междунар. конф. «Ребенок в современном мире. Культура и детство» (Санкт-Петербург, 16-18 апреля 2003 года). — Санкт-Петербург : Изд-во СПб ГПУ, 2003. — С.252-255.
2173. **Лобачева Е.К.** Формирование звуко-слового анализа у детей с общим недоразвитием речи / Е.К.Лобачева // Ребенок. Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление : учебно-методическое пособие / под ред. Ю.Ф.Гаркуши. — Изд. 2-е, испр. — Москва : МПСИ ; Воронеж: МОДЭК, 2003. — С.216-221. — Библиогр.: с.200.
2174. **Логинова Л.А.** Прием опорных звуков в оптимизации логопедической работы / Л.А.Логинова // Традиции и инновации специального образования : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2010. — С.293-294.
2175. **Логопедические** развивалки : развивающие игры для детей от 2 до 6 лет / отв. ред. Т.Решетник. — Москва : Эксмо, 2010. — 319 с.: ил. — Указ. игр по целям и возрастам: с.305-318.
2176. **Логопедия.** Младшая группа : разработка занятий / сост. О.И.Бочкарева. — Волгоград : Корифей, 2009. — 111 с.: ил.
2177. **Логопедия.** Подготовительная группа : разработка занятий / сост. О.И.Бочкарева. — Волгоград : Корифей, 2009. — 128 с.: ил.
2178. **Логопедия.** Средняя группа : разработка занятий / сост. О.И.Бочкарева. — Волгоград : Корифей, 2009. — 112 с.: ил.
2179. **Логопедия.** Старшая группа : разработка занятий / сост. О.И.Бочкарева. — Волгоград : Корифей, 2009. — 127 с.: ил., нот.
2180. **Логоритмика** в системе коррекционной работы с детьми, имеющими нарушениями речи // Методы и формы работы с детьми, имеющими отклонения в развитии и ограниченные возможности здоровья : монография / под общ. ред. Н.В.Лалетина. — Красноярск : Центр информации, 2011. — С.41-98. — Библиогр. : с.127-133.
2181. **Лопатина Л.В.** Методика преодоления фонетических нарушений у дошкольников со стертой формой дизартрии / Л.В.Лопатина, Н.В.Серебрякова // Логопедия. Методическое наследие. Кн.1. Нарушения голоса и звукопроизводительной стороны речи : в 2 ч. Ч.2. Ринология. Дизартрия. — Москва : Владос, 2006. — С.272-292.

2182. **Лопатина Л.В.** Темпо-ритмическая организация высказывания дошкольниками со стертой дизартрией / Л.В.Лопатина // Традиции и инновации специального образования : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2010. — С.111-116. — Библиогр.: с.116.
2183. **Лохов М.И.** Если у ребенка заикание ... : для родителей и воспитателей ДООУ / М.И.Лохов, Ю.А.Фесенко. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2011. — 64 с.: ил.
2184. **Лукина Н.А.** Конспекты логоритмических занятий с детьми младшего возраста (3-4 года) / Н.А.Лукина, И.Ф.Сарычева. — Санкт-Петербург : Паритет, 2008. — 112 с.: ил.
2185. **Любовицкая А.Ю.** Конспект занятия по развитию речи для детей инофонов / А.Ю.Любовицкая // Сборник методических материалов. Логопедическая служба сопровождения : мат. по итогам метод. объедин. учителей-логопедов и учителей-дефектологов Кировского р-на Санкт-Петербург Вып. 1. — Санкт-Петербург : СПб ГБУК ГБСС, 2013. — С.65-69.
2186. **Ляксо Е.Е.** Развитие речи от первых звуков до сложных фраз : учебно-методическое пособие / Е.Е.Ляксо. — Санкт-Петербург : Речь, 2010. — 189 с.: ил. — Библиогр.: с.184-185.
2187. **Лямина Г.** Учимся говорить и общаться / Г.Лямина // Дошкольное воспитание. — 2006. — №4. — С.105-112.
2188. **Лященко М.Ю.** Игры для автоматизации звуков и развития речевых навыков у детей дошкольного возраста : методическое пособие для учителей-логопедов, педагогов ДОО, родителей детей 4-7 лет, гувернеров / М.Ю.Лященко. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2016. — 127 с. — (Кабинет логопеда) (Разработано в соответствии с ФГОС). — Библиогр.: с.118.
2189. **Максаков А.И.** Правильно ли говорит ваш ребенок : книга для воспитателя детского сада / А.И.Максаков. — Изд. 2-е. — Москва : Просвещение, 1988. — 159 с.: ил. — Библиогр.: с.157-158.
2190. **Максаков А.И.** Практические занятия по методике развития речи детей в детском саду : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.И.Максаков, А.Н.Макарова ; Моск. гос. заоч. пед. ин-т. — Москва : Просвещение, 1989. — 32 с.
2191. **Максаков А.И.** Учителе, играя : игры и упражнения со звучащим словом : пособие для воспитателя детского сада / А.И.Максаков, Г.А.Тумакова. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва : Просвещение, 1983. — 144 с.: ил.
2192. **Максимова О.В.** Вопросы построения индивидуального образовательного маршрута ребенка с общим недоразвитием речи / О.В.Максимова, И.В.Прищепова, И.В.Французова // Специальное образование: традиции и инновации : сборник науч.-метод. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург: РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. — С.38-42.
2193. **Маранова Н.А.** Использование речевых физкультминуток в группах детей с фонетико-фонематическими недостатками // Дефектология. — 1989. — №2. — С.64-70.
2194. **Мартыненко Л.А.** Коррекция речевых нарушений у детей 5-6 лет : программа психолого-логопедических занятий / Л.А.Мартыненко, Л.Д.Постоева. — Санкт-Петербург : Речь ; М. : Сфера, 2010. — 173 с.: ил. — Библиогр.: с.173.
2195. **Матросова Т.А.** Организация коррекционных занятий с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями / Т.А.Матросова. — Москва : Сфера : В.Секачев, 2005. — 111 с.: ил.
2196. **Матюх И.В.** Группы кратковременного пребывания как модель оказания логопедической помощи детям с системным недоразвитием речи // Специальное образование. — 2012. — №2. — С.102-111. — Библиогр.: с.110-111.
2197. **Медведева Т.В.** Координирование работы логопеда и воспитателя по формированию связной речи детей с 3-м уровнем речевого развития // Дефектология. — 2002. — №3. — С.84-88. — Библиогр.: с.88.
2198. **Медынский Е.Н.** Воспитание культурных навыков поведения и речи детей / Е.Н.Медынский. — Москва : Учпедгиз, 1958. — 150 с.

2199. **Межиковская М.Б.** Логопедические занятия в специализированных детских садах : пособие для групп с общим недоразвитием речи / М.Б.Межиковская, М.П.Скрипченко. — Ташкент : Укитувчи, 1989. — 136 с.
2200. **Менькова И.А.** Перспективный план взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса для предупреждения речевых нарушений у детей дошкольного возраста // Дошкольная педагогика. — 2015. — №5. — С.28-35.
2201. **Методика** развития речи детей в детском саду : метод. разработки для студентов высших учебных заведений / сост. В.И.Логинова, Л.М.Гуревич, М.В.Крулех [и др.] ; науч. ред. В.И.Логинова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена. — Санкт-Петербург : Образование, 1991. — 73 с.: табл.
2202. **Методика** развития речи детей дошкольного возраста : учебное пособие для студентов средних учебных заведений / Л.П.Федоренко, Г.А.Фомичева, В.К.Лотарев, А.Н.Николаичева. — Изд. 2-е, дораб. — Москва : Просвещение, 1984. — 240 с.
2203. **Мечкова О.** Веселая грядка – для ребят загадка / О.Мечкова, С.Прибылова // Дошкольное воспитание. — 2011. — №7. — С.107-116.
2204. **Миккоева Н.В.** Обогащение антонимического словаря дошкольников с ОНР в ходе экспериментирования // Дошкольная педагогика. — 2010. — №6. — С.54-57.
2205. **Миккоева Н.В.** Учет особых образовательных потребностей дошкольников с общим недоразвитием речи с позиции современных требований к содержанию коррекционной работы // Специальное образование. — 2012. — №2. — С.112-119. — Библиогр.: с.119.
2206. **Микляева Н.В.** Развитие языковой способности у детей с нормальным и нарушенным развитием речи: сравнительный аспект : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.В.Микляева. — Москва : Акад. естествознания, 2010. — 169 с.
2207. **Микляева Н.В.** Развитие языковой способности у детей с общим недоразвитием речи // Дефектология. — 2001. — №2. — С.56-64. — Библиогр.: с.64.
2208. **Микляева Н.В.** Фонетическая и логопедическая ритмика в ДООУ : пособие для воспитателей и логопедов / Н.В.Микляева, О.А.Полозова, Ю.Н.Родионов. — Москва : Айрис-Пресс, 2004. — 112 с. — Библиогр.: с.110-111.
2209. **Микляева Ю.В.** Логопедический массаж и гимнастика: работа над произношением / Ю.В.Микляева. — Москва : Айрис-Пресс, 2010. — 108 с.: ил.
2210. **Микляева Ю.В.** Рекомендации по развитию речи у детей с ОНР 2-го уровня // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2003. — №4. — С.43-49.
2211. **Миняжева Д.Р.** Развитие социальных эмоций у дошкольников с общим недоразвитием речи // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2004. — №1. — С.23-25.
2212. **Миронова С.А.** О работе учителя-логопеда в дошкольном детском доме / С.А.Миронова // Дефектология. — 1985. — №1. — С.89-90.
2213. **Миронова С.А.** Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях : книга для логопеда / С.А.Миронова. — Москва : Просвещение, 1991. — 206 с. — Библиогр.: с.205.
2214. **Миронова С.А.** Речь взрослого как средство развития детей с общим недоразвитием речи / С.А.Миронова // Дефектология. — 1986. — №4. — С.64-68. — Библиогр.: с.68.
2215. **Миронова С.А.** Устранение заикания в условиях детского сада / С.А.Миронова // Специальная школа. — 1967. — №6. — С.126-130.
2216. **Миронова Э.В.** Разработка стандартных списков фраз для определения уровня зрительного восприятия устной речи / Э.В.Миронова // Дефектология. — 1973. — №1. — С.76-81.
2217. **Могилевская С.Н.** Организация занятий по преодолению заикания в детском саду // Специальная школа. — 1968. — №4. — С.84-89.
2218. **Морозова И.** Занятия по развитию речи в специальном детском саду : Вып.1 / И.Морозова, М.Пушкарева. — Москва : Владос, 2006. — 246 с.

2219. **Моцеренкова Т.А.** Обучение дошкольников с ОНР, воспитывающихся в условиях депривации, рассказыванию по натюрморту / Т.А.Моцеренкова // Специальное образование: традиции и инновации : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург: РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. — С.299-303. — Библиогр.: с.303.
2220. **Никифорова Е.** Развитие речи дошкольников // Практический психолог и логопед в школе и доу. — 2012. — №2. — С.79-81.
2221. **Никифорова И.В.** Конспект НОД по воспитанию звуковой культуры речи у детей раннего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика. — 2015. — №2. — С.18-19.
2222. **Нищева Н.В.** Веселая артикуляционная гимнастика / Н.В.Нищева. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2016. — 29 с.: ил.
2223. **Нищева Н.В.** Веселая дыхательная гимнастика / Н.В.Нищева. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2016. — 31 с.: ил.
2224. **Нищева Н.В.** Если ребенок плохо говорит... : для родителей и воспитателей ДОУ / Н.В.Нищева. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2012. — 63 с.: ил.
2225. **Нищева Н.В.** Комплексно-тематическое планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (седьмой год жизни) // Дошкольная педагогика. — 2015. — №5. — С.19-21.
2226. **Нищева Н.В.** Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР / Н.В.Нищева. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2009. — 398 с.: ил. — Библиогр.: с.394-396.
2227. **Нищева Н.В.** Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР / Н.В.Нищева. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2014. — 655 с.: ил. — Библиогр.: с.652-653.
2228. **Нищева Н.В.** Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР / Н.В.Нищева. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2006. — 206 с.
2229. **Нищева Н.В.** Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР / Н.В.Нищева. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2014. — 704 с.: ил.
2230. **Нищева Н.В.** Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду : музыкальные игры, упражнения, песенки : учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ / Н.В.Нищева ; музыка К.Л.Обуховой. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2014. — 93 с. + 1 CD-ROM.
2231. **Нищева Н.В.** Организация коррекционно-воспитательной работы в логопедических группах для детей раннего и младшего дошкольного возраста / Н.В.Нищева // Коррекционная педагогика. Единое образовательное пространство : сборник науч.-метод. трудов. — Санкт-Петербург, 2003. — С.234-239.
2232. **Нищева Н.В.** Организация коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада / Н.В.Нищева. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2004. — 119 с.: ил.
2233. **Нищева Н.В.** Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи / Н.В.Нищева. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2005. — 526 с. — Библиогр.: с.523-525.
2234. **Нищева Н.В.** Четыре времени года: развитие эмоционального мира и речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи : учебно-наглядное пособие / Н.В.Нищева. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2013. — 17 с., [15] л. ил. + 1 CD-ROM.
2235. **Новикова С.Н.** Использование современных образовательных технологий в логопедической работе на этапе автоматизации звуков со старшими дошкольниками // Дошкольная педагогика. — 2012. — №6. — С.39-42.
2236. **Новиковская О.А.** Конспекты комплексных занятий с детьми среднего дошкольного возраста (3-4 лет) / О.А.Новиковская. — Санкт-Петербург : Паритет, 2008. — 128 с.

2237. **Новиковская О.А.** Конспекты комплексных занятий с детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет) / О.А.Новиковская. — Санкт-Петербург : Паритет, 2008. — 208 с.
2238. **Новиковская О.А.** Логопедическая азбука : обучение грамоте детей дошкольного возраста / О.А.Новиковская. — Санкт-Петербург : Корона-Век, 2007. — 128 с.
2239. **Новиковская О.А.** Ниткография : конспекты занятий по развитию пальчиковой моторики и речи (от 3 до 7 лет) / О.А.Новиковская. — Санкт-Петербург : Паритет, 2008. — 48 с.: ил.
2240. **Новоторцева Н.В.** Первые шаги в освоении чтения: обучение грамоте в детском саду : популярное пособие для родителей и педагогов / Н.В.Новоторцева. — Санкт-Петербург : Каро, 2005. — 239 с. — Библиогр.: с.239.
2241. **Новоторцева Н.В.** Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [з], [з'], [ц] : логопедический театр / Н.В.Новоторцева. — Ярославль, 1996. — 64 с.: ил.
2242. **Новоторцева Н.В.** Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [л], [л'] : логопедический театр / Н.В.Новоторцева. — Изд. 2-е. — Ярославль, 1998. — 64 с.: ил.
2243. **Новоторцева Н.В.** Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [р], [р'] : логопедический театр / Н.В.Новоторцева. — Ярославль, 1998. — 73 с.: ил.
2244. **Новоторцева Н.В.** Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [с], [с'] : логопедический театр / Н.В.Новоторцева. — Ярославль, 1996. — 65 с.: ил.
2245. **Новоторцева Н.В.** Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [ч], [ш] : логопедический театр : пособие для воспитателей дет. садов, логопедов, родителей / Н.В.Новоторцева. — Ярославль, 1996. — 72 с.: ил.
2246. **Новоторцева Н.В.** Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [ш], [ж] : логопедический театр : пособие для воспитателей дет. садов, логопедов, родителей / Н.В.Новоторцева. — Ярославль, 1996. — 64 с.: ил.
2247. **Новоторцева Н.В.** Учимся читать: обучение грамоте в детском саду и дома : популяр. пособие для родителей и педагогов / Н.В.Новоторцева. — Ярославль, 1998. — 239 с.: ил. — Библиогр.: с.239.
2248. **Носкова Л.П.** Особенности работы сурдопедагога и воспитателя по развитию речи у глухих дошкольников // Дефектология. — 1985. — №4. — С.66-72.
2249. **Овчинникова Т.С.** Средства музыкальной коррекции в практике логопедического детского сада / Т.С.Овчинникова // Ребенок. Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление : учебно-методическое пособие / под ред. Ю.Ф.Гаркуши. — Изд. 2-е, испр. — Москва : МПСИ ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — С.256-266. — Библиогр.: с.264-266.
2250. **Ожгибесова Е.И.** Ознакомление с природой и развитие речи на занятиях и в повседневной жизни // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2008. — №4. — С.37-44.
2251. **Организация** работы дошкольного логопедического пункта : методическое пособие / под ред. Л.С.Вакуленко. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2013. — 175 с. : табл. — (*Кабинет логопеда*). — Библиогр.: с.113-120, 155.
2252. **Османова Г.А.** 95 логопедических игр с роботом Робиком: автоматизация и дифференциация звуков [р] и [р'] : приятный сюрприз в середине книги : для детей и родителей, логопедов и педагогов / Г.А.Османова, Л.А.Позднякова. — Санкт-Петербург : Литера, 2012. — 64 с., [4] л. ил. — (*Уроки логопеда*).
2253. **Османова Г.А.** Веселые стихи для отработки трудных звуков [ш]-[ж], [р]-[р'], [л]-[л'], [с]-[с'], [з]-[з'] : для детей 5-6 лет, родителей, воспитателей и логопедов / Г.А.Османова. — Санкт-Петербург : Литера, 2012. — 32 с.: ил. — (*Уроки логопеда*).
2254. **Османова Г.А.** Загадки про героев любимых сказок и мультиков с развивающими заданиями : для детей и родителей, педагогов и логопедов / Г.А.Османова. — Санкт-Петербург : Литера, 2012. — 31 с.: ил.

2255. **Османо́ва Г.А.** Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков (3-4 года) / Г.А.Османо́ва, Л.А.Позднякова. — Санкт-Петербург : Каро, 2007. — 80 с., [16] л. цв. ил.: ил. — Библиогр.: с.5.
2256. **Османо́ва Г.А.** Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков (5-6 лет) / Г.А.Османо́ва, Л.А.Позднякова. — Санкт-Петербург : Каро, 2007. — 88 с., [16] л. цв. ил.: ил. — Библиогр.: с. 6.
2257. **Османо́ва Г.А.** Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков (6-7 лет) / Г.А.Османо́ва, Л.А.Позднякова. — Санкт-Петербург : Каро, 2007. — 141 с., [16] л. цв. ил. — (*Мастер-класс логопеда*). — Библиогр.: с.6.
2258. **Османо́ва Г.А.** Новые игры с пальчиками для развития мелкой моторики : картотека пальчиковых игр / Г.А.Османо́ва. — Санкт-Петербург : Каро, 2008. — 159 с.: ил. — (*Популярная логопедия*).
2259. **Османо́ва Г.А.** Первые шаги к правильной речи / Г.А.Османо́ва, Л.А.Позднякова. — Санкт-Петербург : Литера, 2015. — 43 с.: ил.
2260. **Османо́ва Г.А.** Стихи для исправления речи : [ш] – [ж], [р] – [р'], [л] – [л'], [с] – [с'], [з] – [з'] : для детей 5-6 лет : соответствует ФГОС ДО / Г.А.Османо́ва. — Санкт-Петербург : Литера, 2016. — 32 с.: ил.
2261. **Османо́ва Г.А.** СтиХи-Хо-Хоталочки для обучения и развлечения : 32 стихотворения с обучающими заданиями для будущего первоклассника : для детей 6+ лет и родителей, педагогов и логопедов / Г.А.Османо́ва. — Санкт-Петербург : Литера, 2012. — 32 с.: ил.
2262. **Османо́ва Г.А.** Учимся правильно произносить звуки Л и Ль : логопедические упражнения, автоматизация звуков, развитие мелкой моторики : для детей 4+ лет : соответствует ФГОС ДО / Г.А.Османо́ва, Л.А.Позднякова. — Санкт-Петербург : Литера, 2016. — 79 с.: ил.
2263. **Османо́ва Г.А.** Учимся правильно произносить звуки Р и Рь : артикуляционная гимнастика, автоматизация звуков, развитие графомоторных навыков : для детей 4+ лет : соответствует ФГОС ДО / Г.А.Османо́ва, Л.А.Позднякова. — Санкт-Петербург : Литера, 2016. — 64 с.: ил.
2264. **Османо́ва Г.А.** Учимся правильно произносить звуки С и З : [с] – [з] : все задания даны с опорой на картинки, ребенок также тренирует внимание и память, шпаргалка для родителей про буквы и звуки : для детей 4+ лет / Г.А.Османо́ва, Л.А.Позднякова. — Санкт-Петербург : Литера, 2016. — 79 с.: ил. — (*Уроки логопеда*).
2265. **Османо́ва Г.А.** Учимся правильно произносить звуки Ш и Ж : [ш] – [ж] : 10 специальных артикуляционных упражнений, развитие слухового внимания, знакомство с основами грамоты : для детей 4+ лет / Г.А.Османо́ва, Л.А.Позднякова. — Санкт-Петербург : Литера, 2016. — 79 с.: ил. — (*Уроки логопеда*).
2266. **Отрошко Г.В.** Формирование правильного произношения у дошкольников с нарушением речи через систему подвижных игр и логоритмических упражнений // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2002. — №2. — С.34-40. — Библиогр.: с.40.
2267. **Павлова Е.А.** Приемы повышения эффективности обучения английскому языку детей с отклонениями в речевом развитии // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2008. — №1. — С.40-46.
2268. **Павлова Н.В.** Коррекционно-развивающая работа над звукопроизношением и лексикой на музыкальных занятиях с дошкольниками с ОНР / Н.В.Павлова, В.А.Пальнова // Практический психолог и логопед. — 2014. — №2. — С.76-82. — Библиогр.: с.82.
2269. **Павлова Н.Н.** Развитие речи / Н.Н.Павлова. — Москва : Эксмо-Пресс, 2002. — 63 с.: ил.
2270. **Павлова-Зеленская Т.Ю.** Болталочка: правильное произношение звуков [л], [л'], [р], [р'] / Т.Ю.Павлова-Зеленская. — Санкт-Петербург: Литера, 2006. — 8 с.: ил.
2271. **Павлова-Зеленская Т.Ю.** Бормоталочка: правильное произношение звуков Бр-р-р! Мр-р-р! Вр-р-р! Хр-р-р! / Т.Ю.Павлова-Зеленская. — Санкт-Петербург: Литера, 2006. — 8 с.: ил.

2272. **Павлова-Зеленская Т.Ю.** Веселые звуки : звенелочки, лепetalочки, шелестелочки, повторялочки, щебеталочки и гремелочки в стихах и скороговорках : для дошкольного возраста / Т.Ю.Павлова-Зеленская. — Санкт-Петербург : Нева ; М. : Олма-Пресс, 1999. — 60, [3] с.: ил.
2273. **Павлова-Зеленская Т.Ю.** Жужжалочка: правильное произношение звуков [ж], [ш], [з], [с] / Т.Ю.Павлова-Зеленская. — Санкт-Петербург: Литера, 2006. — 8 с.: ил.
2274. **Павлова-Зеленская Т.Ю.** Звенелочка: правильное произношение звуков [з], [з`], [с], [с`] / Т.Ю.Павлова-Зеленская. — Санкт-Петербург: Литера, 2006. — 8 с.: ил.
2275. **Павлова-Зеленская Т.Ю.** Превращалочка: звукоизменение как развлечение / Т.Ю.Павлова-Зеленская. — Санкт-Петербург: Литера, 2006. — 8 с.: ил.
2276. **Павлова-Зеленская Т.Ю.** Рокоталочка: правильное произношение звуков [р], [р`], [л], [л`] / Т.Ю.Павлова-Зеленская. — Санкт-Петербург: Литера, 2006. — 8 с.: ил.
2277. **Павлова-Зеленская Т.Ю.** Шелестелочка: правильное произношение звуков с-с-с! ш-ш-ш... [ш], [с], [с`] / Т.Ю.Павлова-Зеленская. — Санкт-Петербург: Литера, 2006. — 8 с.: ил.
2278. **Павлова-Зеленская Т.Ю.** Щебеталочка: правильное произношение звуков Чок-Чок! Тш-щ, [ч], [щ] / Т.Ю.Павлова-Зеленская. — Санкт-Петербург: Литера, 2006. — 8 с.: ил.
2279. **Парфенова Е.В.** Интегрированные занятия по развитию речи с дошкольниками : пособие для учителей-логопедов и воспитателей логопедических детских садов / Е.В.Парфёнова, Н.Л.Пескова. — Москва : Сфера, 2017. — 64 с. — (*Библиотека логопеда*). — Библиогр.: с.64. — ISBN 978-5-9949-1759-6.
2280. **Пегова А.М.** Из опыта работы по исправлению открытой гнусавости у детей // Специальная школа. — 1968. — №4. — С.89-93.
2281. **Педагогическая** практика в дошкольных образовательных учреждениях и педагогических колледжах : для студентов высших учебных заведений / Белгор. гос. ун-т. — Белгород : Изд-во БелГУ, 2003. — 142 с.
2282. **Пеньевская Л.А.** Влияние на речь маленьких детей общения с более старшими // Дошкольное воспитание. — 1963. — №2. — С.13-17.
2283. **Петрова В.Г.** Занятия по развитию речи до 3-х лет / В.А.Петрова. — Изд. 3-е, доп. — Москва : Просвещение, 1970. — 136 с.: ил.
2284. **Петрова Е.А.** Интегративный подход к развитию эстетических чувств дошкольников: сценарий «Музыка для детей» для старшей логопедической группы // Дошкольная педагогика. — 2013. — №4. — С.34-39. — Библиогр.: с.39.
2285. **Писарева Л.Ю.** Система работы по развитию общих речевых навыков у детей 5-7 лет : учебно-методическое пособие для логопедов, дефектологов, музыкальных руководителей, воспитателей, психологов и родителей / Л.Ю.Писарева. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2016. — 111 с. — Библиогр.: с.109-110.
2286. **Планирование** занятий по развитию познавательных способностей и речи детей в образовательном учреждении / сост. Э.Д.Фокина, М.В.Базулько, Л.П.Астракова, Н.Г.Лозинина; СПб ГУПМ. — Санкт-Петербург, 1995. — 81 с.
2287. **Поваляева М.А.** Организация логопедической работы в дошкольно-образовательных учреждениях / М.А.Поваляева // Поваляева М.А. Справочник логопеда / М.А.Поваляева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. — С.246-273. — Библиогр.: с.437-438.
2288. **Поваляева М.А.** Сказки о веселом Язычке : дидактический материал по логопедии (свистящие, шипящие) / М.А.Поваляева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. — 77 с.: цв. ил. — Библиогр.: с.76.
2289. **Пожиленко Е.А.** Знакомим детей с окружающим и развиваем речь : из опыта совместной работы логопеда и воспитателя / Е.Пожиленко, Е.Игнатъева // Дошкольное воспитание. — 2005. — №1. — С.32-40 ; №5. — С.36-42.

2290. **Позднякова Л.А.** Формирование культуры речи у дошкольников со стертой дизартрией / Л.А.Позднякова // Здоровье детей как ценность культуры : мат. X междунар. конф. «Ребенок в современном мире. Культура и детство» (Санкт-Петербург, 16-18 апреля 2003 год). — Санкт-Петербург : Изд-во СПб ГПУ, 2003. — С.170-173.
2291. **Постоева Л.** Словарь дошкольника: методы и приемы словарной работы / Л.Постоева, Г.Лукина // Школьный психолог. — 2008. — №2. — С.22-29.
2292. **Практикум** по дошкольной логопедии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И.Селиверстов, С.Н.Шаховская, Т.Н.Воронцова, Ю.Г.Гаубих ; под ред. В.И.Селиверстова. — Москва : Просвещение, 1988. — 222 с.: ил.
2293. **Преснова О.В.** Логопедические занятия в подготовительной группе для детей с общим недоразвитием речи // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2003. — №3. — С.45-50. — Библиогр.: с.50.
2294. **Примерное** планирование занятий по развитию речи (вторая мл. группа) / сост. О.С.Ушакова. — Самара, 1993. — 55 с.
2295. **Приходько О.Г.** Логопедический массаж: при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста / О.Г.Приходько. — Санкт-Петербург : Каро, 2010. — 158 с.: ил.
2296. **Программа** и методика развития речи детей дошкольного возраста в детском саду / авт.-сост. О.С.Ушакова. — Москва : АПО, 1994. — 63 с.
2297. **Программа** коррекционного обучения заикающихся детей старшего дошкольного возраста : метод. указания к проведению занятий с заикающимися дошкольниками (с нормальным речевым развитием) / М-во просвещения СССР ; Науч.-исслед. ин-т дефектологии АПН СССР. — Москва, 1974. — [3], 35, 64 с.
2298. **Программа** коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта : пособие для педагогов ДОО, логопедов и родителей / сост. О.Н.Киреева. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2016. — 111 с.: ил., табл. — Библиогр.: с.40-41.
2299. **Программа** обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (в подгот. к школе группе) / Науч.-исслед. ин-т дефектологии АПН СССР ; разработ. Г.А.Каше, Т.Б.Филичева. — Москва : Просвещение, 1978. — 79 с. — Библиогр.: с.21.
2300. **Прохорова Ю.** Путешествие в осенний лес: занятие для детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи // Дошкольное воспитание. — 2013. — №8. — С.80-84.
2301. **Путкова Н.М.** Проблема овладения инициативными высказываниями детьми старшего дошкольного возраста в норме и при общем недоразвитием речи / Н.М.Путкова // Дефектология. — 2007. — №5. — С.49-56. — Библиогр.: с.56.
2302. **Работа** родителей и воспитателей по развитию речи // Настольная книга педагога-дефектолога / Т.Б.Елифанцева, Т.Е.Киселенко, И.А.Могилева, И.Г.Соловьева, Т.В.Титкова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. — С.227-232.
2303. **Радина К.К.** Метод беседы в воспитательно-образовательной работе с детьми старшей группы детского сада / К.К.Радина // Хрестоматия по теории и методике развития речи детей дошкольного возраста / сост. М.М.Алексеева. — Москва : Академия, 1999. — С.221-229.
2304. **Развитие** общения дошкольников со сверстниками / М.И.Лисина, А.Г.Рузская, Н.Н.Авдеева [и др.] ; под ред. А.Г.Рузской ; Науч.-исслед. ин-т общ. и пед. психологии Акад. пед. наук СССР. — Москва : Педагогика, 1989. — 215 с.
2305. **Развитие** речи : тематическое планирование занятий / авт.-сост. В.Ю.Дьяченко, О.В.Гузенко, И.А.Швецова, Г.А.Мирошниченко. — Волгоград : Учитель, 2009. — 238 с. — Библиогр.: с.237.
2306. **Развитие** речи детей дошкольного возраста : пособие для воспитателя дет. сада / Н.Ф.Виноградова, А.И.Максаков, М.И.Попова [и др.] ; под ред. Ф.А.Сохина. — Москва : Просвещение, 1979. — 223 с., 4 л. ил.: ил. — Библиогр.: с.219-220.

2307. **Развитие** речи детей дошкольного возраста : пособие для воспитателя дет. сада / В.И.Логинова, А.И.Максаков, М.И.Попова [и др.] ; под ред. Ф.А.Сохина. — Изд. 3-е, испр. и доп. — Москва : Просвещение, 1984. — 223 с., 4 л. цв. ил. — Библиогр.: с.198-199.
2308. **Развитие** речи у детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи (ОНР) : лексико-грамматические занятия : Тема «Части тела и лица» : методические пособие с демонстрационным материалом / С.А.Калиниченко, М.С.Гудкова, И.П.Лиханова, Г.Е.Образцова. — Москва : Владос, 2015. — 38 с. : табл. + 1 CD-ROM. — Библиогр.: с.37-38.
2309. **Ракитина В.А.** Логопедическая азбука / В.А.Ракитина, Е.Н.Рыжанкова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. — 224 с.
2310. **Реализация** содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций : подготовительная к школе группа (6-7 лет) : метод. пособие для воспитателей, руководителей ДОО / авт.-сост. О.М.Ельцова, Л.В.Прокопьева. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2016. — 207 с.
2311. **Репина З.А.** Особенности формирования диалога у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи / З.А.Репина, Л.В.Ступак // Специальное образование. — 2012. — №4. — С.66-71. — Библиогр.: с.71.
2312. **Рудакова Н.П.** Проблемы овладения предложно-падежными конструкциями детьми дошкольного возраста в норме и с речевой патологией // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2002. — №6. — С.7-12. — Библиогр.: с.12.
2313. **Руководство** по организации работы логопеда в ДОУ : сборник примерных форм документов и методических материалов / авт.-сост. В.О.Йощенко. — Москва : Аркти, 2010. — 247 с.: ил., табл.
2314. **Румянцева Е.А.** Роль мелкой моторики и пальчиковой гимнастики в коррекции стертой формы дизартрии / Е.А.Румянцева // Специальная психология и коррекционная педагогика: единство практического опыта и научного анализа : мат. межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых, посвящ. 110-летию Л.С.Выготского (12 мая 2006 года) : в 2 ч. Ч.1. — Санкт-Петербург, 2006. — С.30-31.
2315. **Савицкая Н.М.** Логоритмика для малышей 4-5 лет / Н.М.Савицкая. — Санкт-Петербург : Каро, 2009. — 125 с. — Библиогр.: с.123.
2316. **Савченко С.А.** Из опыта формирования произношения [р], [р'] / С.А.Савченко // Дефектология. — 1987. — №1. — С.48-53. — Библиогр.: с.53.
2317. **Садовникова Е.Н.** Димкины сказки или О приемах элементарной логопсихотерапии: игры-сказки в работе логопеда // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2009. — №1. — С.65-68. — Библиогр.: с.68.
2318. **Садретдинова Г.Ф.** Планирование и содержание занятий с детьми 3-4-х лет, страдающих недоразвитием речи : пособие для логопедов / Г.Ф.Садретдинова, М.В.Смирнова. — Санкт-Петербург : Гармония, 1997. — 38 с. — Библиогр.: с.38.
2319. **Садретдинова Г.Ф.** Планирование и содержание занятий с детьми 5-6-ти лет, страдающими недоразвитием речи : пособие для логопедов / Г.Ф.Садретдинова, М.В.Смирнова. — Санкт-Петербург : Гармония, 1997. — 48 с. — Библиогр. с.48.
2320. **Сазонова С.Н.** Развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.Н.Сазонова. — Изд. 2-е, испр. — Москва : Академия, 2005. — 144 с. — Библиогр.: с.141-143.
2321. **Саломенникова Л.** Об использовании наглядности для формирования связной монологической речи: из опыта работы логопеда // Дошкольное воспитание. — 1999. — №4. — С.54-59.
2322. **Сапранова С.И.** Использование сюжетно-ролевой игры как средства активизации связной речи у дошкольников в условиях логопункта // Практическая дефектология. — 2015. — №1. — С.67-71. — Библиогр.: с.71.

2323. **Сафронова Т.В.** Формирование связной речи на модели рассказывания по картинам с тематикой детских игр / Т.В.Сафронова // Специальное образование: традиции и инновации : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург: РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. — С.310-312. — Библиогр.: с.312.
2324. **Сборник** методических материалов. Логопедическая служба сопровождения : мат. по итогам метод. объединений учителей-логопедов и учителей-дефектологов Кировского р-на Санкт-Петербург Вып.1. — Санкт-Петербург, 2013. — 98 с.: ил.
2325. **Светлова И.Е.** Домашний логопед : программа развития правильного звукопроизношения / Инна Светлова ; ил. Елены Гальдяевой. — Москва : Эксмо, 2011. — 255 с.: ил.
2326. **Светлова И.Е.** Развиваем речь ребёнка: специальная программа по успешному овладению грамотой и выразительной речью : учебное пособие / И.Е.Светлова. — Санкт-Петербург : Эксмо-Пресс, 2001. — 79 с.
2327. **Сдельникова Г.** Элементы психотерапии в работе логопеда // Дошкольное воспитание. — 1998. — №5. — С.56-58.
2328. **Секачев В.Ю.** Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи : методическое пособие / ред. В.Ю.Секачев [и др.]. — Москва : Центр Гуманитарной Литературы РОИ, 2001. — 158 с.
2329. **Селиверстов В.И.** Организация логопедической работы с детьми / В.И.Селиверстов, С.Н.Шаховская, Т.Н.Воронцова // Практикум по дошкольной логопедии : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. В.И.Селиверстова. — Москва : Просвещение, 1988. — С.175-198. — Библиогр.: с.175-176.
2330. **Сенсорное воспитание** в детском саду : метод. указания / под ред. Н.П.Сакулиной, Н.Н.Поддъякова. — Москва : Просвещение, 1969. — 215 с. — Библиогр.: с.213-214.
2331. **Сергеева Т.А.** Логопедические сказки-помощницы // Дошкольное воспитание. — 1999. — №4. — С.59-66.
2332. **Серова Е.В.** Развитие речи, движений и голосового аппарата детей раннего возраста / Е.В.Серова // Самые маленькие в детском саду : из опыта работы московских педагогов / авт.-сост. В.Сотникова. — Москва : Линка-Пресс, 2005. — С.92-98.
2333. **Сизова С.И.** Семинар-практикум для родителей старших дошкольников «Развитие фонематического слуха у детей с ОНР» // Дошкольная педагогика. — 2012. — №3. — С.67-69. — Библиогр.: с.69.
2334. **Смирнова Е.Ю.** Инновационные технологии развития и коррекции зрения и речи у дошкольников в условиях образовательного учреждения компенсирующего вида : блок занятий / Е.Ю.Смирнова, О.Н.Никитина // Дошкольная педагогика. — 2010. — №1. — С.26-35.
2335. **Смирнова Л.И.** Помогите ребенку преодолеть заикание : занятия с детьми 5-7 лет : пособие для логопедов, воспитателей и родителей / Л.И.Смирнова, С.Н.Овчинников. — Москва : Мозаика-Синтез, 2009. — 92 с.: ил.
2336. **Смирнова Л.Н.** Логопедия в детском саду : занятия с детьми 4-5 лет с общим недоразвитием речи : пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей / Л.Н.Смирнова. — Москва : Мозаика-Синтез, 2005. — 96 с.: ил
2337. **Смирнова Л.Н.** Логопедия в детском саду : занятия с детьми 5-6 лет с общим недоразвитием речи : пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей / Л.Н.Смирнова, С.Н.Овчинников. — Москва : Мозаика-Синтез, 2010. — 87 с.
2338. **Смирнова Л.Н.** Логопедия в детском саду : занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи : пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей / Л.Н.Смирнова. — Москва : Мозаика-Синтез, 2003. — 96 с.: ил.
2339. **Смирнова Л.Н.** Логопедия: играем со звуками: речевой дидактический материал : пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей / Л.Н.Смирнова. — Москва : Мозаика-Синтез, 2005. — 54 с.: ил.

2340. **Смирнова М.В.** Скороговорки для развития речи : для дошкольного и младшего школьного возраста / М.В.Смирнова. — Санкт-Петербург : Литера, 2016. — 63 с.: ил.
2341. **Смолянинова Е.Н.** Связная речь (словосочетание) и грамматика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.Н.Смолянинова. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ, 2003. — 57 с. — Библиогр.: с.55.
2342. **Совместная** интегрированная деятельность: развитие познавательных способностей и речи дошкольников / под ред. Л.С.Вакуленко, Н.В.Верещагиной. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2014. — 191 с. : табл.
2343. **Соколова Н.В.** Обучение детей с ФНН и ОНР навыку употребления предложно-падежных форм // Дефектология. — 1999. — №1. — С.55-58.
2344. **Соловьева Л.Г.** Диалогическое взаимодействие дошкольников с речевыми нарушениями // Дефектология. — 2007. — №4. — С.37-45. — Библиогр.: с.45.
2345. **Соловьева Л.Г.** Особенности коммуникативной деятельности детей с общим недоразвитием речи // Дефектология. — 1996. — №1. — С.62-66.
2346. **Соловьева Л.Г.** Формирование диалога у детей с общим недоразвитием речи в процессе совместной игровой деятельности // Дефектология. — 1996. — №6. — С.67-71.
2347. **Соловьева О.И.** Методика развития речи и обучения родному языку в детском саду : для дошкольных пед. училищ / О.И.Соловьева. — Изд. 3-е. — Москва : Просвещение, 1966. — 176 с.
2348. **Соловьева Т.В.** Оздоровительно-коррекционная направленность занятий физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения речи : дисс. ... канд. пед. наук / Т.В.Соловьева ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена. — Санкт-Петербург, 2006. — 170 л.: ил., табл., прил. — Библиогр.: л.145-160.
2349. **Солодовник А.В.** Дидактические игры и упражнения для развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи / А.В.Солодовник // Практический психолог и логопед в школе и доу. — 2012. — №2. — С.72-74.
2350. **Соломаха Л.С.** Лесенка речевого развития / Л.С.Соломаха // Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста: программно-методический комплекс «Ступеньки» / под ред. Н.В.Серебряковой. — Санкт-Петербург : Каро, 2008. — С.78-98.
2351. **Соломенникова Л.** Учимся говорить связно // Дошкольное воспитание. — 2010. — №8. — С.80-83.
2352. **Сомкова О.Н.** Образовательная область «Речевое развитие»: содержание и педагогические технологии организации образовательного процесса в ДОУ : учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ, студентов и преподавателей высших учебных заведений / О.Н.Сомкова. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2016. — 160 с.: табл. — *(Разработано в соответствии с ФГОС)*.
2353. **Сорокина Н.А.** Комплексная диагностика развития детей с речевыми нарушениями : методич. пособие для логопедов / Н.А.Сорокина. — Москва : Владос, 2013. — 115 с. — Библиогр.: с.69-70.
2354. **Сохин Ф.А.** Психолого-педагогические проблемы развития речи дошкольников // Вопросы психологии. — 1989. — №3. — С.21-24.
2355. **Сперанская Г.Л.** Развитие речи дошкольников с использованием сюжетной видеозаписи : методическое пособие / Г.Л.Сперанская, И.А.Ледник. — Санкт-Петербург : Речь, 2007. — 207 с. — Библиогр.: с.206-207.
2356. **Спирова Л.Ф.** Требования к формированию речи у детей имеющих ее недоразвитие / Л.Ф.Спирова // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 7-я науч. сес. по дефектологии (25-28 марта 1975 г.) : тезисы докладов. — Москва : Просвещение, 1975. — С.565.

2357. **Спирова Л.Ф.** Формирование звукового анализа слова у детей имеющих недостатки произношения / Л.Ф.Спирова // Труды научной сессии по дефектологии. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1958. — С.314-324.
2358. **Ставцева Е.А.** Активизация на музыкальных занятиях в ДОУ эмоционально-образной стороны речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР / Е.А.Ставцева, И.В.Куприянова // Традиции и инновации специального образования : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2010. — С.333-335.
2359. **Ставцева Е.А.** Развитие речи детей дошкольного возраста с нарушениями речи в изобразительной деятельности / Е.А.Ставцева // Специальное образование: традиции и инновации : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург: РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. — С.312-315.
2360. **Стамов В.** Принципы логопедической работы и ее организация в детских садах для заикающихся и для детей с недоразвитием речи // Дефектология. — 1980. — №2. — С.68-72.
2361. **Старикова Н.** Новое в организации занятий по развитию связной речи дошкольников / Н.Старикова, Т.Рожкова // Инновации в логопедическую практику : сборник ст. : методич. пособие для дошк. образоват. учреждений / сост. О.Е.Громова. — Москва : Линка-Пресс, 2008. — С.55-61.
2362. **Степанова Е.Л.** Стихи для автоматизации звуков у детей 4-6 лет : речевой материал для работы с дошкольниками с нарушением звукопроизношения / Е.Л.Степанова. — Москва : Гном, 2014. — 32 с.: ил.
2363. **Степанова О.** О логопункте при ДОУ // Дошкольное воспитание. — 2006. — №11. — С.26-33.
2364. **Степанова О.А.** Логопедическая работа в дошкольном образовательном учреждении: организация и содержание / О.А.Степанова. — Москва : Форум, 2009. — 127 с.: табл. — Библиогр.: с.81-85.
2365. **Судакова Е.А.** Логопедические музыкально-игровые упражнения для дошкольников / Е.А.Судакова. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2013. — 55 с. : ноты + 1 CD-ROM.
2366. **Судакова Е.А.** Формирование образной речи у старших дошкольников // Дошкольное воспитание. — 2007. — №4. — С.32-34.
2367. **Суздальницкая Т.Р.** Рифмованные фразы для автоматизации звукопроизношения // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2009. — №4. — С.54-55. — Библиогр.: с.55.
2368. **Тенкачева Т.Р.** Формирование грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации ситуативного и системно-деятельностного подходов // Специальное образование. — 2014. — №4. — С.64-71. — Библиогр.: с.71.
2369. **Теремкова Н.Э.** Пересказ – действенное средство развития связной речи у дошкольников // Дошкольная педагогика. — 2015. — №4. — С.13-15.
2370. **Тимофеева Е.Ю.** Пальчиковая гимнастика : упражнения на развитие мелкой моторики : пособие для занятий с детьми дошк. возраста / Е.Ю.Тимофеева, Е.И.Чернова. — Изд. 3-е. — Санкт-Петербург : Корона-Век, 2008. — 127 с.: ил.
2371. **Тимофеева С.А.** Развитие эмоциональной сферы дошкольников с нарушениями развития / С.А.Тимофеева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2006. — №6. — С.50-56.
2372. **Тимофеева Т.А.** Интегрированные занятия с детьми с речевой патологией / Т.А.Тимофеева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2006. — №4. — С.20-21.
2373. **Титаренко В.А.** Практический материал к сказкотерапии и развитию речи дошкольников : многофункциональное пособие / В.А.Титаренко ; худож. И.А.Починок. — Санкт-Петербург : Детство-пресс, 2014. — 7, [1] с., [14] л. цв. ил.
2374. **Титушкина Е.Н.** Рисунок как средство формирования речевой деятельности детей дошкольного возраста // Практический психолог и логопед. — 2014. — №1. — С.74-76.

2375. **Тихеева Е.И.** Развитие речи детей (раннего и дошкольного возраста) : пособие для воспитателя дет. садов / Е.И.Тихеев ; вступ. ст. Е.А.Гребенщиковой. — Изд. 4-е. — Москва : Просвещение, 1972. — 175 с.: ил. — Библиогр.: с. 174.
2376. **Тихеева Е.И.** Развитие речи у детей раннего и дошкольного возраста : пособие для воспитателей дет. сада / Е.И.Тихеева. — Изд. 5-е. — Москва : Просвещение, 1981. — 159 с.
2377. **Тихоненкова Е.П.** О закономерностях формирования лексико-грамматических средств родного языка в онтогенезе // Дошкольная педагогика. — 2017. — №1. — С.27-28. — Библиогр.: с.28.
2378. **Тихонова Е.С.** Как научить ребенка читать и писать без слез // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2007. — №5. — С.75-78.
2379. **Тихонова Е.С.** Формирование речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в условиях ППМС-центров // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2015. — №1. — С.39-49. — Библиогр.: с.49.
2380. **Ткаченко Т.А.** Коррекция нарушений слоговой структуры слова : альбом для индивидуальной работы с детьми 4-6 лет : пособие для логопедов, воспитателей и родителей / Т.А.Ткаченко. — Москва : Гном и Д, 2001. — 41 с.: ил.
2381. **Ткаченко Т.А.** Логопедическая энциклопедия : уникальная авторская методика; более 100 стихов и рассказов; универсальное «Картинное лото»; 500 игровых упражнений / Т.А.Ткаченко. — Москва : Мир книги, 2010. — 246 с.: ил.
2382. **Ткаченко Т.А.** Учим говорить правильно: система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет : пособие для воспитателей, логопедов и родителей / Т.А.Ткаченко. — Москва : Гном и Д, 2001. — 109 с.: ил.
2383. **Ткаченко Т.А.** Учим говорить правильно: система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет : пособие для воспитателей, логопедов и родителей / Т.А.Ткаченко. — Москва : Гном и Д, 2001. — 141 с.: ил.
2384. **Ткаченко Т.А.** Физкультминутки в логопедических занятиях с детьми // Дефектология. — 1987. — №5. — С.53-57.
2385. **Ткаченко Т.А.** Физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи : сборник упражнений : пособие для воспитателей, логопедов и родителей / Т.А.Ткаченко. — Москва : Гном и Д, 2001. — 32 с.: ил.
2386. **Ткаченко Т.А.** Формирование лексико-грамматических представлений : сборник упражнений и методических рекомендаций для индивидуальных занятий с дошкольниками / Т.А.Ткаченко. — Москва : Гном и Д, 2001. — 47 с.
2387. **Томашевская Н.В.** Увлекательная логопедия : игры и задания для детей 3-6 лет / Н.В.Томашевская. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 63 с.: цв. ил.
2388. **Тропина С.О.** Социализация ребенка дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях ДОУ // Дошкольная педагогика. — 2012. — №8. — С.50-51.
2389. **Туманова Т.В.** Исправление звукопроизношения у детей : дидактический материал : учебно-методическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей / Т.В.Туманова ; под ред. Т.В.Филичевой. — Москва : Гном-Пресс, 1999. — 95 с.
2390. **Туманова Т.В.** Формирование готовности к словообразованию у дошкольников с общим недоразвитием речи / Т.В.Туманова // Логопедия. Методическое наследие. Кн.5. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи: нарушения речи у детей с сенсорной и интеллектуальной недостаточностью : пособие для логопедов и студ. высш. учеб. заведений. — Москва : Владос, 2007. — С.285-299.
2391. **Туманова Т.В.** Формирование готовности к словообразованию у дошкольников с общим недоразвитием речи // Дефектология. — 2001. — №4. — С.68-76.
2392. **Туманова Т.В.** Формирование звукопроизношения у дошкольников : учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей / Т.В.Туманова ; под ред. Т.В.Филичевой. — Москва : Гном-Пресс, 1999. — 60 с.

2393. **Тугова Е.А.** Комплексный подход в коррекции мелкой моторики у детей дошкольного возраста / Е.А.Тугова // Специальное образование: традиции и инновации : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. — С.315-319. — Библиогр.: с.319.
2394. **Ульева Е.А.** Большая книга заданий по развитию речи : для детей 4-8 лет, их воспитателей, учителей, родителей, бабушек и дедушек / Елена Ульева. — Москва : Грамотей, 2016. — 38 с., [4] л. ил.
2395. **Ульянова А.А.** Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре в коррекционной работе с детьми с ОНР / А.А.Ульянова, Ю.В.Полищук // Дошкольная педагогика. — 2011. — №9. — С.56-58. — Библиогр.: с.58.
2396. **Ульянова Е.Е.** Нарушения связной речи у детей с дизартрией / Е.Е.Ульянова // Специальная психология и коррекционная педагогика: единство практического опыта и научного анализа : мат. межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых, посвящ. 110-летию Л.С.Выготского (12 мая 2006 года) : в 2 ч. Ч.1. — Санкт-Петербург, 2006. — С.70-73.
2397. **Ускова-Молчанова А.В.** Воспитание нравственно-этических качеств у дошкольников с ОНР на занятиях по развитию связной речи // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2010. — №6. — С.59-63. — Библиогр.: с.63.
2398. **Усова А.П.** Родной язык в детском саду // Дошкольное воспитание. — 2009. — №6. — С.10-17.
2399. **Успенская Л.П.** Учитесь правильно говорить : сборник речевого материала для логопедических занятий с дошкольниками / Л.П.Успенская, М.Б.Успенский. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва : Просвещение, 1973. — 144 с.
2400. **Уфимцева Л.П.** Организация деятельности дошкольников с разными слухоречевыми возможностями в изостудии / Л.П.Уфимцева, Г.В.Пермикина, Л.В.Кудрявцева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2006. — №4. — С.15-19. — Библиогр.: с.19.
2401. **Ушакова О.С.** Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду / О.С.Ушакова. — Москва : Сфера, 2001. — 52 с.
2402. **Фадеева Ю.А.** В мире слов, букв и звуков: речевые игры на автоматизацию звуков : для учителей-логопедов, дефектологов, родителей / Ю.А.Фадеева, Г.А.Пичугина. — Москва : Сфера, 2015. — 64 с.: ил. — Библиогр.: с.63.
2403. **Федоренко Л.П.** Методика развития речи детей дошкольного возраста : учебное пособие для студентов средних учебных заведений / Л.П.Федоренко, Г.А.Фомичева, В.К.Лотарев. — Москва : Просвещение, 1977. — 239 с. — Библиогр.: с.236-237.
2404. **Федосеева Н.Н.** Использование компьютерных технологий в коррекционной работе с дошкольниками // Дошкольная педагогика. — 2012. — №6. — С.34-38.
2405. **Фидирко М.А.** Некоторые особенности физического развития заикающихся дошкольников // Дефектология. — 1990. — №6. — С.70-73. — Библиогр.: с.73.
2406. **Филимонова О.Ю.** Развитие словаря дошкольника в играх : пособие для логопедов, воспитателей и родителей / О.Ю.Филимонова. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2011. — 127 с., [8] л. цв. ил.: ил. — Библиогр.: с.125-126.
2407. **Филичева Т.Б.** Изучение детей с общим недоразвитием речи в специальном детском саду / Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина // Дефектология. — 1985. — №6. — С.55-62.
2408. **Филичева Т.Б.** Комплектование групп для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием / Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова // Логопедия. Методическое наследие. Кн.5. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи: нарушения речи у детей с сенсорной и интеллектуальной недостаточностью : пособие для логопедов и студ. дефектол. факультетов пед. высш. учеб. заведений. — Москва: Владос, 2007. — С.80-84.
2409. **Филичева Т.Б.** Логопедическая работа в специальном детском саду : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Т.Б.Филичева, Н.А.Чевелева. — Москва : Просвещение, 1987. — 142 с.: ил. — Библиогр.: с.137.

2410. **Филичева Т.Б.** Нарушения речи у детей : пособие для воспитателей дошкольных учреждений / Т.Б.Филичева, Н.А.Чевелева, Г.В.Чиркина. — Москва, 1993. — 232 с.: ил.
2411. **Филичева Т.Б.** Обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи в старшей группе специального детского сада / Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина // Дефектология. — 1986. — №3. — С.50-55 ; 1987. — №1. — С.69-74. ; №4. — С.71-76.
2412. **Филичева Т.Б.** Обучение на занятиях / Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина // Логопедия. Методическое наследие. Кн.5. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи: нарушения речи у детей с сенсорной и интеллектуальной недостаточностью : пособие для логопедов и студ. высш. учеб. заведений. — Москва : Владос, 2007. — С.114-124.
2413. **Филичева Т.Б.** Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, практических работников специальных учреждений, воспитателей детских садов и родителей / Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина : в 2 ч. — Изд. 2-е, испр. — Москва, 1993. — 101 с.
2414. **Филичева Т.Б.** Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, практических работников специальных учреждений, воспитателей детских садов и родителей / Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. — Москва, 1991 (вып. дан. 1992). — 187 с. — Библиогр. : с.185-186.
2415. **Филичева Т.Б.** Принципы коррекции речи пятилетних детей в условиях специализированного детского сада / Т.Б.Филичева // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 7-я науч. сес. по дефектологии (25-28 марта 1975 г.). — Москва : Просвещение, 1975. — С.571-572.
2416. **Филичева Т.Б.** Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста : практ. пособие / Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. — Изд. 5-е. — Москва : Айрис-Пресс : Айрис-Дидактика, 2008. — 212 с.
2417. **Фирсанова Е.Ю.** Организация логопедической работы в условиях учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи / Е.Ю.Фирсанова // Специальное образование: традиции и инновации : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург: РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. — С.60-65. — Библиогр.: с.64-65.
2418. **Фирсова И.Б.** Особенности взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей по вопросу развития речи ребенка // Специальное образование. — 2012. — №3. — С.122-129. — Библиогр.: с.129.
2419. **Флерина Е.А.** Разговорная речь в детском саду / Е.А.Флерина // Хрестоматия по теории и методике развития речи детей дошкольного возраста : учебное пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / сост. М.М.Алексеева, В.И.Яшина. — Москва : Академия, 1999. — С.110-115.
2420. **Фомичева М.Ф.** Воспитание у детей правильного произношения : пособие для логопеда и воспитателя детского сада / М.Ф.Фомичева ; Акад. пед. и соц. наук, Моск. психол.-соц. ин-т. — Изд. 4-е. — Москва ; Воронеж : МОДЭК, 1997. — 304 с.: [8] ил.
2421. **Формирование** связной речи детей 4-5 лет: планирование, конспекты занятий, лексический материал / авт.-сост. Л.Н.Сластья. — Волгоград : Учитель, 2010. — 232 с.: табл.
2422. **Фролова И.А.** Использование материалов М. Монтессори в речевом развитии детей / И.А.Фролова // Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста : из опыта работы / сост. Н.В.Нищева. — Санкт-Петербург : Детство-пресс, 2011. — С.64-70. — Библиогр.: с.69-70.
2423. **Харебашвили Ю.А.** Использование предметов-заместителей в коррекционно-развивающем обучении дошкольников с ОНР / Ю.А.Харебашвили, И.И.Жилина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2005. — №4. — С.41-45. — Библиогр.: с.45.

2424. **Хватцев М.Е.** Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста : пособие для методистов и воспитателей дет. садов / М.Е.Хватцев. — Москва : Учпедгиз, 1957. — 188 с.: ил. — Библиогр.: с.187.
2425. **Хватцев М.Е.** Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста : пособие для студ. пед. высш. учеб. заведений, методистов и воспитателей дет. садов / М.Е.Хватцев. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва : Учпедгиз, 1961. — 207 с.: ил. — Библиогр.: с.205.
2426. **Христолюбова Л.В.** Развитие речи на занятиях по ознакомлению с окружающим миром в специальных образовательных дошкольных учреждениях // Специальное образование. — 2011. — №3. — С.92-97. — Библиогр.: с.96-97.
2427. **Чернякова В.Н.** Игровые технологии формирования звукопроизношения у детей 4-7 лет / В.Н.Чернякова. — Москва : Сфера, 2015. — 59 с. — Библиогр.: с.58.
2428. **Чиркина Г.В.** Планирование логопедического занятия в группе детей с ФФН / Г.В.Чиркина, А.В.Лагутина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2008. — №4. — С.14-21.
2429. **Чистякова Е.Б.** Фронтальное логопедическое занятие в подготовительной группе для детей с ОНР // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2006. — №3. — С.47-51.
2430. **Чудинова Л.М.** Логопедическая работа по развитию речи в старшей группе специального детского сада / Л.М.Чудинова, Т.Б.Филичева // Дефектология. — 1976. — №6. — С.66-71.
2431. **Чудинова Л.М.** Работа по развитию речи в подготовительной группе специального детского сада // Дефектология. — 1977. — №6. — С.70-76.
2432. **Шарапова Е.В.** Коррекция нарушений произношения у детей с дизартрией с применением приёмов психомоторной коррекции // Дошкольная педагогика. — 2015. — №4. — С.52-56.
2433. **Шашкина Г.Р.** Логопедическая ритмика в системе коррекционно-педагогических воздействий для детей с общим недоразвитием речи в подготовительной к школе группе // Дефектология. — 1997. — №6. — С.54-60. — Библиогр.: с.60.
2434. **Шашкина Г.Р.** Содержание и методика проведения логоритмических занятий в подготовительной к школе группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи // Дефектология. — 1995. — №4. — С.77-81. — Библиогр.: с.81.
2435. **Швецова И.А.** Формирование фонематического восприятия и звукового анализа у дошкольников с общим недоразвитием речи // Дошкольное воспитание. — 2007. — №5. — С.71-77.
2436. **Шерстобитова С.Ю.** Изучение слога-звукового состава слова старшими дошкольниками // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2007. — №5. — С.48-50.
2437. **Шипицына Л.М.** Сопровождение дошкольников с общим недоразвитием речи / Л.М.Шипицына // Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста / под ред. Л.М.Шипицыной. — Санкт-Петербург : Речь, 2003. — С.102-120.
2438. **Шипицына Л.М.** Формирование лексико-грамматического строя речи / Л.М.Шипицына // Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста / под ред. Л.М.Шипицыной. — Санкт-Петербург : Речь, 2003. — С.116-120.
2439. **Ширяева О.А.** Использование инновационных технологий в процессе развития связной речи дошкольников со зрительной патологией / О.А.Ширяева // Обеспечение преемственности коррекционно-педагогической работы в учреждениях для детей с нарушениями зрения : учебно-методическое пособие. — Санкт-Петербург, 2011. — С.99-109. — Библиогр.: с.109.
2440. **Шишкова С.Ю.** Буквограмма. В школу с радостью : коррекция и развитие письменной и устной речи у детей от 5 до 14 лет / С.Ю.Шишкова. — Изд. 5-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 156 с.: ил. — Библиогр.: с.153-154.
2441. **Школьник Ю.К.** Учимся читать: современная логопедическая методика обучения ребенка чтению, письму и правилам произношения : пособие для дошк. обучения / Ю.К.Школьник, Ю.Е.Золотарева. — Москва : Эксмо-Пресс, 2000. — 112 [8] с.: ил.

2442. **Шпаргалка** для учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения : справочное пособие для логопеда-практика / авт.-сост. Р.А. Кирьянова. — Санкт-Петербург : Каро, 2007. — 379 с.: ил. — Библиогр.: с.238-246.
2443. **Шукурова О.С.** Исправление заикания у дошкольников средней группы специального детского сада // Дефектология. — 1972. — №6. — С.82-88.
2444. **Щедрова Е.А.** Речевое развитие / Е.А.Щедрова // Развитие одаренных детей : программа, планирование, конспекты занятий, психологическое сопровождение. — Волгоград : Учитель, 2010. — С.9-49.
2445. **Юдилевич Я.Г.** Как научить ребенка говорить правильно и красиво : книга для родителей, учителей начальных классов, воспитателей детских садов / Я.Г.Юдилевич, А.Я.Юдилевич. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Орел, 1995. — 34 с.: ил.
2446. **Юрова Р.А.** Формирование связной речи у детей-ринолаликов дошкольного возраста // Дефектология. — 1996. — №2. — С.74-76. — Библиогр.: с.76.
2447. **Юртайкин В.В.** Пути повышения эффективности коррекционно-воспитательной работы в группах для дошкольников с общим недоразвитием речи / В.В.Юртайкин, Л.Н.Ефименкова // Дефектология. — 1981. — №1. — С.74-79.
2448. **Яковлева Н.Н.** Фольклорный материал для дифференциации и автоматизации звуков : для логопедов и дефектологов / Н.Н.Яковлева. — Санкт-Петербург : Детство-пресс, 2013. — 208 с. — Библиогр.: с.207.
2449. **Янушко Е.А.** Помогите малышу заговорить! : развитие речи детей 1,5-3 лет / Е.А.Янушко. — Изд. 4-е. — Москва : Теревинф, 2010. — 188 с.: ил. — Библиогр.: с.187.
2450. **Ястребова А.В.** Как помочь детям с недостатками речевого развития / А.В.Ястребова, Т.П.Бессонова. — Москва : Аркти, 1999. — 85 с.: ил. — Библиогр.: 84.
2451. **Ястребова А.В.** Учителю о детях с недостатками речи / А.В.Ястребова, Л.Ф.Спирина, Т.П.Бессонова. — Изд. 2-е. — Москва : Аркти, 1997. — 132 с., [8] л. ил. — Библиогр.: с.130.
2452. **Яшина В.И.** Совершенствование подготовки педагогов к работе по речевому развитию дошкольников в современных условиях / В.И.Яшина // Дошкольник. — 2015. — №4. — С.25-33. — Библиогр.: с.33.
2453. **Яскевич М.В.** Конспект подгруппового занятия в старшей логопедической группе / М.В.Яскевич // Сборник методических материалов. Логопедическая служба сопровождения : мат. по итогам метод. объедин. учителей-логопедов и учителей-дефектологов Кировского р-на Санкт-Петербург Вып. 1. — Санкт-Петербург : СПб ГБУК ГБСС, 2013. — С.83-87.

Начало документа

Х. Логопедическая работа с дошкольниками, имеющими отклонения в развитии

2454. **Воронкова В.В.** Пересказ как эффективный метод обучения детей с ограниченными возможностями здоровья / В.В.Воронкова // Дефектология. — 2018. — №1. — С.66-72. — Библиогр.: с.72. — *Рассматривается эффективность метода пересказа в обучения учащихся с проблемами в усвоении знаний и с ОВЗ.*
2455. **Глухов В.П.** Особенности формирования связной речи дошкольников с общим недоразвитием : учебно-методическое пособие для деф. фак. пед. высш. учеб. заведений / В.П.Глухов ; М-во образования Рос. Федерации, Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М.А.Шолохова. — Москва : Грааль, 2001. — 193 с.
2456. **Гончарова Е.Л.** Лента времени: специализированная компьютерная программа // Дефектология. — 2006. — №5. — С.52-57.
2457. **Горбачева А.Д.** Развитие синтаксической речи дошкольников с ОВЗ в условиях логопедического пункта / А.Д. Горбачева // Дошкольная педагогика. — 2016. — №8. — С.48-51. — Библиогр.: с.51.

2458. **Дети с отклонениями в развитии** : метод. пособие для педагогов, воспитателей массовых и спец. учреждений и родителей / сост. Н.Д.Шматко. — Москва, Аквариум, 1997. — 127 с.
2459. **Жигорева М.В.** Возможности логопедической ритмики в новых условиях образования детей с ограниченными возможностями здоровья // *Коррекционная педагогика. Теория и практика.* — 2014. — №2(60). — С.6-9. — Библиогр.: с.9.
2460. **Жигорева М.В.** Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.В.Жигорева. — Москва : Академия, 2006. — 239 с. : табл.
2461. **Закревская О.В.** Развивайся, малыш!: система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста : учебно-методическое пособие для работников домов ребенка, родителей, психологов, логопедов и педагогов / О.В.Закревская. — Москва : Гном, 2016. — 87 с.: ил. — Включена в комплект «Развивайся, малыш!» с книгами «Предметные картинки по развитию речи», «Сюжетные картинки по развитию речи».
2462. **Зинкевич-Евстигнеева Т.Д.** Специфика логопедической работы / Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева, Л.А.Нисневич // Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Как помочь «особому» ребенку : книга для педагогов и родителей / Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева, Л.А.Нисневич ; Ин-т спец. педагогики и психологии Междунар. ун-та семьи и ребенка им. Р.Валленберга ; науч. ред. Л.М.Шипицыной. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2001. — С.52-56. — Библиогр.: с.125-126.
2463. **Игнатьева С.А.** Логопедическая реабилитация детей с отклонениями в развитии : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / С.А.Игнатьева, Ю.А.Блинков. — Москва : Владос, 2004. — 300 с.
2464. **Иншакова О.Б.** Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет : пособие для логопеда : в двух частях / О.Б.Иншакова. — Москва : Владос, 2019. — Часть 1: Формирование зрительно-предметного гнозиса и зрительно-моторной координации. — 184 с.: ил. — ISBN 978-5-907101-75-3 ; Часть 2: Формирование элементарного графического навыка. — 111 с.: ил. — ISBN 978-5-907101-76-0.
2465. **Каракулова Е.В.** Теоретический анализ основных подходов в работе по формированию эмоционально-волевой сферы у дошкольников // *Специальное образование.* — 2010. — №3. — С.21-28. — Библиогр.: с.28.
2466. **Козырева О.А.** Обучение грамоте : подготовительная группа специальных (коррекционных) дошкольных образовательных учреждений : пособие для логопеда / О.А.Козырева, Н.Б.Борисова. — Москва : Владос, 2016. — 47 с.: ил.
2467. **Козырева О.А.** Формирование коммуникативных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья / О.А.Козырева, В.А.Голубева // *Практический психолог и логопед.* — 2014. — №1. — С.89-90.
2468. **Коноваленко С.В.** Развитие психофизиологической базы речи у детей дошкольного возраста с нарушениями развития : комплексы тренировочных упражнений, нетрадиционные упражнения и игры для индивидуальной работы с детьми с ДЦП, ЗПР и другими нарушениями развития : пособие для логопедов, психологов, дефектологов и педагогов ДОУ / С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая. — 2-е изд., доп. и перераб. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2017. — 128 с.: ил. + 1 электрон. оптический диск (DVD). — *(Кабинет логопеда) (Разработано в соответствии с ФГОС).* — Библиогр.: с.126-127. — Заглавие CD: Комплекс упражнений для развития речи у дошкольников с нарушениями развития / С.Коноваленко. — ISBN 978-5-906797-51-3.
2469. **Кротов В.Г.** Занятия словесным творчеством с особыми детьми // *Воспитание и обучение детей с нарушениями развития.* — 2010. — №6. — С.51-58 ; 2011. — №1. — С.53-60.
2470. **Кучмезова Н.В.** Формирование элементарных навыков звукопроизношения у ребенка с ОВЗ : метод. рекомендации / Н.В.Кучмезова, И.А.Лигостаева. — Москва : Сфера, 2015. — 62 с. — Библиогр.: с.61.

2471. **Лаптев И.Г.** Игра детей на блокфлейте как средство нивелирования нарушений слуха и речи / И.Г.Лаптев // Вестник Тамбовского ун-та. — Тамбов, 2013. — №6. — С.97-101. — Библиогр.: с.101.
2472. **Ларина О.Д.** Технология мультисенсорной стимуляции речевого развития детей с последствиями органического поражения головного мозга различного генеза / О.Д.Ларина, С.В.Волкова, В.Л.Фридман // Особые дети в обществе : сборник науч. докладов и тезисы выступ. участников I Всерос. съезда дефектологов (26-28 октября 2015 года). — Москва, 2015. — С.126-133. — Библиогр.: с.133.
2473. **Лебедева И.Н.** Чтение картины: движение – рисунок – слово: связная речь: речь в общении и речь в деятельности // Специальное образование. — 2011. — №3. — С.127-141. — Библиогр.: с.141.
2474. **Пельмская Т.В.** Формирование устной речи : методическое пособие / Т.В.Пельмская, Н.Д.Шматко. — Москва : Владос, 2003. — 223 с.
2475. **Петров В.Г.** Развитие речи учащихся вспомогательной школы / В.Г.Петрова. — Москва : Педагогика, 1977. — 200 с. — Библиогр.: с.197-199.
2476. **Плахина Е.В.** Преодоление речевых нарушений у детей дошкольного возраста со сложной структурой дефекта / Е.В.Плахина, М.В.Летуновская // Развитие специального образования в современной России: психолого-педагогические аспекты социокультурного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья : мат. межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых (19-20 апреля 2011 года) : Часть 3. — Санкт-Петербург, 2011. — С.82-84.
2477. **Психические** и речевые нарушения у детей и пути их коррекции : вопросы реабилитации : сборник науч. трудов / Ленигр. гос. пед. ин-т им. А.И.Герцена ; отв. ред. Е.С.Иванов. — Ленинград, 1979. — 99 с.
2478. **Психические** и речевые нарушения у детей и пути их коррекции : сборник науч. трудов / Ленигр. гос. пед. ин-т им. А.И.Герцена ; отв. ред. Е.С.Иванов. — Ленинград, 1978. — 116 с.: ил.
2479. **Ребенок.** Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление : учебно-методическое пособие / под ред. Ю.Ф.Гаркуши. — Изд. 2-е, испр. — Москва : МПСИ ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — 288 с.
2480. **Проблемы** афазии и восстановительного обучения : сборник ст. / под ред. Л.С.Цветковой. — Москва : Изд-во МГУ, 1979. — 162 с.: ил.
2481. **Пронина Ю.А.** Особенности эмоционально-волевой сферы и произвольной регуляции деятельности дошкольников с заиканием и дизартрией / Ю.А.Пронина // Специальная психология и коррекционная педагогика: единство практического опыта и научного анализа : мат. межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых, посвящ. 110-летию Л.С.Выготского (12 мая 2006 года) : в 2 ч. Часть 1. — Санкт-Петербург, 2006. — С.78-81.
2482. **Репина З.А.** Недостатки речи у детей с дефектами анатомического строения речевого аппарата / З.А.Репина // Дефектология. — 1971. — №5. — С.8-10.
2483. **Репина З.А.** Особенности логопедической работы по формированию фонематической системы языка у детей с открытой ринолалией // Специальное образование. — 2016. — №1. — С.107-121. — Библиогр.: с.119-121.
2484. **Синельникова Н.И.** Технологии развития речи детей раннего возраста со сложной структурой дефекта / Н.И.Синельникова, И.Ю.Шек // Развитие специального образования в современной России: психолого-педагогические аспекты социокультурного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья : мат. межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых (19-20 апреля 2011 года) : Ч.3. — Санкт-Петербург, 2011. — С.91-93.
2485. **Соловьева Ю.Г.** Воспитание звуковой культуры речи у детей с дефицитом внимания / Ю.Г.Соловьева // Специальная педагогика и специальная психология: современные проблемы теории, истории, методологии : мат. 3-го междунар. теорет.-метод. семинара (4 апреля 2011 года) : в 2-х ч. — Москва, 2011. — Ч.2. — С.139-141. — Библиогр.: с.141.

2486. **Учуваткина Н.А.** Особенности понимания связанных текстов детьми со сложными нарушениями развития / Н.А.Учуваткина // *Коррекционная педагогика. Теория и практика.* — 2012. — №6. — С.13-17. — Библиогр.: с.17.
2487. **Фирсанова Е.Ю.** Организация логопедической работы в условиях учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи / Е.Ю.Фирсанова // *Специальное образование: традиции и инновации : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием.* — Санкт-Петербург: РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. — С.60-65. — Библиогр.: с.64-65.
2488. **Формирование** и коррекция речи у детей с отклонениями в развитии : сборник статей / отв. ред. В.И.Насонова ; Иркут. гос. пед. ин-т. — Иркутск : Изд-во ИГПИ, 1985. — 79 с.
2489. **Ханина Н.Ю.** Психологическая диагностика и коррекция при тяжелых нарушениях речи у детей: ОНР и умственная отсталость, ОНР и ЗПР, сенсорная алалия и нарушения слуха / Н.Ю.Ханина // *Основы специальной психологии : учебное пособие для студ. сред. учеб. заведений.* — Москва : Академия, 2006. — С.259-267. — Библиогр.: с.265-267.
- дети с нарушениями речи и артикуляционного аппарата:
2490. **Абелева И.Ю.** Если ребенок заикается : пособие для родителей и учителей / И.Ю.Абелева, Н.Ф.Синицына. — Москва : Просвещение, 1969. — 144 с.: ил.
2491. **Акименко В.М.** Исправление заикания у детей и взрослых : практическое руководство для логопедов / В.М.Акименко. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 141 с.: ил., табл. — (Библиотека логопеда). — Библиогр.: с.141. — ISBN 978-5-222-27823-9.
2492. **Алмазова Е.С.** Логопедическая работа по восстановлению голоса у детей : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.С.Алмазова. — Москва : Просвещение, 1973. — 150 с.: ил. — Библиогр.: с.147-149.
2493. **Андреева Г.В.** Особенности лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с врожденными расщелинами неба / Г.В.Андреева // *Специальное образование в России XXI века: традиции, перспективы, проблемы : тезисы межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых, посвящ. 60-летию победы в Великой Отечественной войне и 80-летию К.С.Лебединской (11 мая 2005 г.) : в 3 ч. Ч.2 : Тезисы : в 2 ч. Ч.2.* — Санкт-Петербург, 2005. — С.24-30.
2494. **Арутюнян Л.З.** Как лечить заикание: методика устойчивой нормализации речи / Л.З.Арутюнян (Андропова). — Москва : Эребус, 1993. — 160 с.: ил.
2495. **Архипова Е.Ф.** Логопедический массаж при дизартрии / Е.Ф.Архипова. — Москва : АСТ ; Владимир : Астрель, 2010. — 124 с.: ил.
2496. **Архипова Е.Ф.** Особенности логопедической работы при дизартрии // *Коррекционная педагогика. Теория и практика.* — 2004. — №1. — С.36-42.
2497. **Афазия** и восстановительное обучение : тексты / под ред. Л.С.Цветковой, Ж.М.Глозман. — Москва : Изд-во МГУ, 1983. — 217 с.
2498. **Балакова Л.И.** Заикание : учебное пособие для пед. высш. учеб. заведений / Л.И.Балакова. — Москва : Секачев, 1998. — 301 с. — Библиогр.: с.295-298.
2499. **Баруздина О.В.** Особенности психомоторных функций у дошкольников с дизартрией / О.В.Баруздина // *Специальное образование в России XXI века: традиции, перспективы, проблемы : тезисы межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых, посвящ. 60-летию победы в Великой Отечественной войне и 80-летию К.С.Лебединской (11 мая 2005 г.) : в 3 ч. Ч.3.* — Санкт-Петербург, 2005. — С.38-40.
2500. **Бейн Э.С.** Восстановление речи у больных с афазией / Э.С.Бейн, М.К.Бурлакова, Т.Г.Визель. — Москва : Медицина, 1982. — 183 с.: ил. — Библиогр.: с.179-181.

2501. **Бейн Э.С.** Некоторые особенности речи больных с моторной и сенсорной афазией в связи с восстановительным обучением / Э.С.Бейн, М.К.Шохор-Троцкая (Бурлакова) // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы докладов. — Москва, 1971. — С.38-39.
2502. **Бейн Э.С.** Основные принципы восстановительной терапии речи при афазии / Э.С.Бейн, М.К.Шохор-Троцкая (Бурлакова) // 5-ая научная сессия по дефектологии (27-20 марта 1967 г.) : тезисы докладов. — Москва : Просвещение, 1967. — С.209-212.
2503. **Белова-Давид Р.А.** Клинические особенности афазий в дошкольном возрасте / Р.А.Белова-Давид // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы докладов. — Москва, 1971. — С.45-46.
2504. **Белозерова А.П.** Сюжетно-ролевая игра как средство развития и коррекции диалогической речи слабослышащих детей старшего дошкольного возраста // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2015. — №2. — С.79-82. — Библиогр.: с.82.
2505. **Белякова Л.И.** Логопедия. Дизартрия : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И.Белякова, Н.Н.Волоскова. — Москва : Владос, 2009. — 287 с.: ил.
2506. **Белякова Л.И.** Логопедия. Дизартрия : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И.Белякова, Н.Н.Волоскова. — Москва : Владос, 2013. — 287 с. — Библиогр.: с.284-287.
2507. **Белякова Л.И.** Логопедия. Заикание : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Л.И.Белякова, Е.А.Дьякова. — Москва : Академия, 2003. — 207 с.: ил. — Библиогр.: с.203-205.
2508. **Белякова Л.И.** Логопедия. Заикание : учебное пособие для пед. высш. учеб. заведений / Л.И.Белякова, Е.А.Дьякова. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Эксмо-Пресс, 2001. — 319 с. — Библиогр.: с.312-316.
2509. **Белякова Л.И.** Практикум по логопедии. Заикание : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И.Белякова, Ю.О.Филатова ; Моск. пед. гос. ун-т. — Москва : Прометей, 2007. — 75 с.
2510. **Белякова Л.И.** Сравнительный анализ состояния двигательных и речедвигательных функций у заикающихся дошкольников / Л.И.Белякова, И.Кумалья // Дефектология. — 1985. — №1. — С.69-74. — Библиогр.: с.74.
2511. **Бенилова С.Ю.** Ориентировочно-диагностический курс медико-педагогического воздействия для детей с тяжелыми нарушениями речи / С.Ю.Бенилова, Т.С.Резниченко // Дефектология. — 1999. — №6. — С.3-8.
2512. **Битова А.Л.** Методы и приемы стимулирования речи у детей, имеющих тяжелые и множественные нарушения развития / А.Л.Битова, Л.А.Островская // Специальная психология. — 2012. — №1(30). — С.47-48.
2513. **Битова А.Л.** Формирование речи у детей с тяжелыми речевыми нарушениями: начальный этап работы / А.Л.Битова // Педагогика, которая лечит: опыт работы с особыми детьми : для специалистов, родителей, студентов-психологов, специальных педагогов / сост. М.С.Дименштейн. — Москва : Теревинф, 2008. — С.151-158.
2514. **Блыскина И.В.** Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей. Логопедический массаж : методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / И.В.Блыскина. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2010. — 108 с.: ил. — Библиогр.: с.104-105.
2515. **Блыскина И.В.** Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей. Логопедический массаж : методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / И.В.Блыскина. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2017. — 111 с.: ил. — Библиогр.: с.104-105. — ISBN 978-5-89814-240-7.

2516. **Боромыкова О.С.** Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением: комплекс упражнений по совершенствованию речевых навыков у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи / О.С.Боромыкова. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 1999. — 64 с. — Библиогр.: с.64.
2517. **Бот О.С.** Формирование тонких движений пальцев рук у детей с общим недоразвитием речи // Дефектология. — 1983. — №1. — С.56-59.
2518. **Бошкаю Э.** Ритмическое дыхание в лечении заикающихся детей дошкольного возраста / Э.Бошкаю // Пятая научная сессия по дефектологии (27-20 марта 1967 г.): тезисы докладов. — Москва : Просвещение, 1967. — С.397-398.
2519. **Бутенко Е.К.** Формирование интонационной выразительности речи у дошкольников с дизартрией // Дошкольная педагогика. — 2012. — №1. — С.38-40. — Библиогр.: с.40.
2520. **Бухарина К.Е.** Логопедическая тетрадь для занятий с детьми 4-5 лет с ОНР : методическое пособие для родителей : по программе ДОУ компенсирующего вида / К.Е.Бухарина. — Москва : Владос, 2017. — 95 с.: ил. — (Коррекционная педагогика). — ISBN 978-5-9500674-1-9.
2521. **Бухарина К.Е.** Логопедическая тетрадь для занятий с детьми 5-6 лет с ОНР : методическое пособие для родителей : по программе ДОУ компенсирующего вида / К.Е. Бухарина. — Москва : Владос, 2017. — 96 с.: ил. — (Коррекционная педагогика). — ISBN 978-5-9500674-0-2.
2522. **Вансовская Л.И.** Устранение нарушений речи при врожденных расщелинах неба / Л.И.Вансовская. — Санкт-Петербург : Гиппократ, 2000. — 133, [2] с.: ил., схем. — Библиогр.: с.125-126.
2523. **Виноградова М.А.** Особенности функций и форм речи у заикающихся дошкольников в трудных ситуациях речевого общения / М.А.Виноградова // Актуальные проблемы обучения, адаптации и интеграции детей с нарушением развития : тезисы междунар. семинара. — Санкт-Петербург : Образование, 1995. — С.165-166.
2524. **Виноградова М.А.** Особенности функций и форм речи у заикающихся дошкольников в трудных ситуациях речевого общения / М.А.Виноградова // Ребенок. Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление : учебно-методическое пособие / ред. Ю.Ф.Гаркуша. — Изд. 2-е, испр. — Москва : МПСИ ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — С.87-95. — Библиогр.: с.94-95.
2525. **Волкова К.А.** Особенности применения дидактических принципов в обучении глухих устной речи (произношению) / К.А.Волкова // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 7-я науч. сес. по дефектологии (25-28 марта 1975 г.). — Москва : Просвещение, 1975. — С.65-66.
2526. **Волковская Т.Н.** Опыт экспериментального внедрения системы психологической помощи детям с недостатками речи с тяжелыми и множественными нарушениями в системе специального обучения // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2012. — №4. — С.3-17.
2527. **Волосовец Т.В.** Некоторые методы и приемы логопедической работы с детьми (от 1,5 до 3 лет), страдающими ринолалией / Т.В.Волосовец // Логопедия. Методическое наследие. Кн.1. Нарушения голоса и звукопроизводительной стороны речи : в 2 ч. Ч.2. Ринолалия. Дизартрия. — Москва : Владос, 2006. — С.90-92.
2528. **Воронцова Т.Н.** Дизартрия / Т.Н.Воронцова // Практикум по дошкольной логопедии : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. В.И.Селиверстова. — Москва : Просвещение, 1988. — С.115-126. — Библиогр.: с.115-116.
2529. **Ворошилова Е.Л.** Коррекция заикания у дошкольников : методическое пособие / Е.Л.Ворошилова. — 2-е изд., доп. — Москва : Сфера, 2017. — 80 с.: ил. — (Библиотека логопеда). — Библиогр.: с.79. — ISBN 978-5-9949-1717-6.
2530. **Гайдук Л.Л.** Интегрированные занятия для детей с ОНР : пособие для логопедов, воспитателей и дефектологов / Л.Л.Гайдук, В.Х.Жужома. — Москва : Сфера, 2017. — 64 с. — (Библиотека логопеда). — Библиогр.: с.62-63. — ISBN 978-5-9949-1768-8.

2531. **Геллер Н.Б.** Логопедическая работа после уранопластики на ранних этапах речевого развития детей с врожденной расщелиной губы и нёба / Н.Б.Геллер // *Коррекционная педагогика. Единое образовательное пространство : сборник науч.-метод. трудов.* — Санкт-Петербург, 2003. — С.193-199. — Библиогр.: с.199.
2532. **Гончарова В.А.** Особенности связной речи у дошкольников со стертой дизартрией / В.А.Гончарова // *Развитие специального образования в современной России: психолого-педагогические аспекты социокультурного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья : мат. межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых (19-20 апреля 2011 года) : Ч.3.* — Санкт-Петербург, 2011. — С.53-55.
2533. **Григоренко Н.Ю.** Диагностика и коррекция звукопроизносительных расстройств у детей с нетяжелыми аномалиями органов артикуляции / Н.Ю.Григоренко, С.А.Цибульский. — Москва : Книголюб, 2003. — 144 с.
2534. **Григоренко Н.Ю.** Логопедический и медицинский аспекты органической дислалии и способы ее коррекции / Н.Ю.Григоренко, М.Л.Синяева // *Дефектология.* — 2000. — №4. — С.3-8. — Библиогр.: с.22-31.
2535. **Данилова Л.А.** Особенности логопедической работы при разных формах моторной алалии и афазии / Л.А.Данилова // *Развитие мышления и речи у аномальных детей : ученые записки Ленингр. гос. пед. ин-та им. А.И.Герцена. Т.256.* — Ленинград : Изд-во ЛГПИ, 1963. — С.297-309.
2536. **Емельянова Н.В.** Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет с фонетическим нарушением речи в условиях логопункта ДОУ : методическое пособие / Н.В.Емельянова, Л.И.Жидкова, Г.А.Капицына. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2013. — 287 с. — (*Кабинет логопеда*). — Библиогр.: с.280-281. — ISBN 978-5-898-877-5.
2537. **Захарова Т.В.** Создание модели изучения и формирования социальных эмоций как условия успешной социализации детей с речевыми нарушениями в условиях инклюзивного образования / Т.В.Захарова, А.А.Моисеева // *Дефектология.* — 2014. — №5. — С.51-60. — Библиогр.: с.59-60.
2538. **Иншакова О.Б.** Особенности формирования зрительно-моторной координации у детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи / О.Б.Иншакова // *Ребенок. Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление : учебно-методическое пособие / под ред. Ю.Ф.Гаркуши.* — Изд. 2-е, испр. — Москва : МПСИ ; Воронеж : НПО МОДЭК, 2003. — С.113-117.
2539. **Калита Н.Г.** Психологический анализ новой системы приемов восстановления коммуникативной функции речи при афазии / Н.Г.Калита, И.В.Зверикова // *Дефектология.* — 1985. — №1. — С.3-10. — Библиогр.: с.9-10.
2540. **Карасев Е.Г.** Формирование произвольной регуляции речевой деятельности дошкольников с заиканием в процессе рисования // *Специальное образование.* — 2011. — №4. — С.35-42. — Библиогр.: с.41-42.
2541. **Карнаухова Я.Б.** Стратегия логопедической работы по формированию связной монологической речи у дошкольников с ОНР методом изографического моделирования / Я.Б.Карнаухова // *Дефектология.* — 2018. — №1. — С.57-65. — Библиогр.: с.65. — *Рассматриваются организация и содержание логопедической работы с использованием метода изографического моделирования в процессе формирования связной монологической речи у дошкольников с общим недоразвитием речи.*
2542. **Ковшиков В.А.** Экспрессивная алалия и методы ее преодоления : для дефектологов и студ. высш. учеб. заведений / В.А.Ковшиков. — Изд. 4-е, испр. и доп. — Санкт-Петербург : Каро, 2006. — 298 с. — Библиогр.: с.123-124.
2543. **Козырева О.А.** Обучение грамоте : подготовительная группа специальных (коррекционных) дошкольных образовательных учреждений : пособие для логопеда / О.А.Козырева, Н.Б.Борисова. — Москва : Владос, 2016. — 47 с.: ил. — (*Библиотека логопеда*). — ISBN 978-5-691-02213-5.

2544. **Колосенкова Л.А.** Понимание логико-грамматических конструкций детьми со стертой дизартрией / Л.А.Колосенкова // Современное специальное образование в России: взгляд из XXI века : межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых, посвящ. 100-летию Б.Г.Ананьева. — Санкт-Петербург, 2007. — С.50-52.
2545. **Коноваленко В.В.** Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР: некоторые методы и приемы : методич. пособие для логопедов и воспитателей / В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. — Москва : Гном, 2013. — 47 с. — Библиогр.: с.45-47.
2546. **Копытова С.В.** Коррекционная работа с детьми с дизартрическими расстройствами речи // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2006. — №3. — С.63-69. — Библиогр.: с.69.
2547. **Корнев А.Н.** Дизлексия, ее клинико-психологическое изучение при задержке психического развития и олигофрении у детей : автореф. дисс. ... канд. мед. наук / А.Н.Корнев ; Ленингр. ин-т психоневрол. ин-т им. В.М.Бехтерева. — Ленинград, 1982. — 20 с.
2548. **Коробейникова С.В.** Коррекция звукопроизношения у старших дошкольников с дизартрией с применением ускоренной постановки звуков // Дошкольная педагогика. — 2015. — №10. — С.40-41. — Библиогр.: с.41.
2549. **Кошелева Н.В.** Активизация речевой коммуникации у детей и взрослых с патологией речи : методическое пособие : для занятий по восстановлению речи после инсульта и черепно-мозговых травм : для логопедов, психологов и родственников / Н.В.Кошелева, Н.А.Кочеткова. — Москва : Владос, 2015. — 200 с.: ил. — (*Восстановление и развитие речи*). — Библиогр.: с.198. — ISBN 978-5-691-02054-4.
2550. **Кошелева Н.В.** Преодоление трудностей называния у больных с афазией в процессе невербальной предметно-практической деятельности // Дефектология. — 2010. — №1. — С.87-91. — Библиогр.: с.91.
2551. **Кошелева Н.В.** Тематические лексико-грамматические упражнения для взрослых и детей с нарушениями речи : методическое пособие : для логопедов и родственников / Н.В.Кошелева. — Москва : Владос, 2015. — 207 с.: ил. — (*Восстановление и развитие речи*). — Включены задания, направленные на устранение расстройств грамматического структурирования, речевого программирования, понимания ситуативной и бытовой речи, активизацию пассивного и активного словаря. — ISBN 978-5-691-02166-4.
2552. **Левченко И.Ю.** Особенности логопедической работы по преодолению дизартрических нарушений речи / И.Ю.Левченко, О.Г.Приходько // Логопедия. Методическое наследие. Кн.1. Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи : в 2 ч. Ч.2. Ринолалия. Дизартрия. — Москва : Владос, 2006. — С.247-271.
2553. **Лопатина Л.В.** Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с минимальными дизартрическими расстройствами : учебное пособие / Л.В.Лопатина ; под ред. Е.А.Логиновой. — Санкт-Петербург : Союз, 2005. — 191 с. — Библиогр.: с.187.
2554. **Лопатина Л.В.** Приемы обследования дошкольников со стертой формой дизартрии и дифференциация их обучения // Дефектология. — 1986. — №2. — С.64-70. — Библиогр.: с.70.
2555. **Лопатина Л.В.** Структура речевого дефекта у дошкольников со стертой дизартрией / Л.В.Лопатина // Актуальные проблемы обучения, адаптации и интеграции детей с нарушениями развития : тезисы междунар. семинара. — Санкт-Петербург : Образование, 1995. — С.149-150.
2556. **Лопатина Л.В.** Темпо-ритмическая организация высказывания дошкольниками со стертой дизартрией / Л.В.Лопатина // Традиции и инновации специального образования : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2010. — С.111-116. — Библиогр.: с.116.

2557. **Лященко М.Ю.** Игры, направленные на формирования навыка плавной речи на различных этапах работы по коррекции заикания / М.Ю.Лященко // Лященко М.Ю. Игры для автоматизации звуков и развития речевых навыков у детей дошкольного возраста : методическое пособие для учителей-логопедов, педагогов ДОО, родителей детей 4-7 лет, гувернеров / М.Ю.Лященко. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2016. — С.111-117. — Библиогр.: с.118.
2558. **Маршалова М.В.** Формирование артикуляционного праксиса – основа коррекции нарушений фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников с дизартрией // Дошкольная педагогика. — 2011. — №9. — С.37-44.
2559. **Матюх И.В.** Группы кратковременного пребывания как модель оказания логопедической помощи детям с системным недоразвитием речи // Специальное образование. — 2012. — №2. — С.102-111. — Библиогр.: с.110-111.
2560. **Позднякова Л.А.** Формирование культуры речи у дошкольников со стертой дизартрией / Л.А.Позднякова // Здоровье детей как ценность культуры : мат. X междунар. конф. «Ребенок в современном мире. Культура и детство» (Санкт-Петербург, 16-18 апреля 2003 год). — Санкт-Петербург : Изд-во СПб ГПУ, 2003. — С.170-173.
2561. **Пономарева З.А.** Значение раннего логопедического воздействия для воспитания правильной речи у детей, страдающих врожденными расщелинами нёба / З.А.Пономарёва // Дефектология. — 1978. — №5. — С.59-61.
2562. **Попова И.В.** Развитие связной речи глухих детей дошкольного возраста / И.В.Попова // Дефектология. — 1996. — №5. — С.73-80.
2563. **Преодоление** заикания у дошкольников : методическое пособие / под ред. Р.Е.Левиной. — Москва : Сфера, 2009. — 140 с.: ил. — (Логопед в ДОУ). — ISBN 978-5-9949-0216-5.
2564. **Принципы** логопедического обучения при раннем хирургическом восстановлении неба / Л.В.Харьков, А.И.Дубина, Л.Н.Яковенко, С.А.Носко // Дефектология. — 1999. — №6. — С.21-24. — Библиогр.: с.24.
2565. **Приходько О.Г.** Дизартрические нарушения речи у детей раннего и дошкольного возраста // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2009. — №6. — С.49-54. — Библиогр.: с.54.
2566. **Приходько О.Г.** Рекомендации к организации и содержанию логопедической работы по преодолению тяжелых дизартрических расстройств // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2004. — №1. — С.28-35. — Библиогр.: с.35.
2567. **Рогозина О.М.** Особенности понимания пространственных предлогов детьми раннего возраста со стертой дизартрией / О.М.Рогозина // Развитие специального образования в современной России: психолого-педагогические аспекты социокультурного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья : мат. межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых (19-20 апреля 2011 года) : Ч.3. — Санкт-Петербург, 2011. — С.88-90.
2568. **Рычкова Н.А.** Состояние произвольной двигательной деятельности и речи детей дошкольного возраста с невротической и неврозоподобной формой заикания / Н.А.Рычкова // Дефектология. — 1981. — №6. — С.73-77. — Библиогр.: с.77.
2569. **Семенова К.А.** Клинические симптомы дизартрий и общие принципы речевой терапии / К.А.Семенова, Е.М.Мастюкова, М.Я.Смуглин // Логопедия. Методическое наследие. Кн.1. Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи : в 2 ч. Ч.2. Ринолалия. Дизартрия. — Москва : Владос, 2006. — С.104-118.
2570. **Сереброва Н.И.** Из опыта работы с детьми-ринолаликами в послеоперационный период / Н.И.Сереброва // Логопедия. Методическое наследие. Кн.1. Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи : в 2 ч. Ч.2. Ринолалия. Дизартрия. — Москва : Владос, 2006. — С.36-39.
2571. **Соломатина Г.Н.** Разборчивость речи детей с врожденными расщелинами губы и нёба // Дефектология. — 2005. — №3. — С.32-38. — Библиогр.: с.38.

2572. **Трауготт Н.Н.** К вопросу об организации и методике речевой работы с моторными алаликами / Н.Н.Трауготт // Логопедия. Методическое наследие. Кн.3. Системные нарушения речи: алалия, афазия. — Москва : Владос, 2007. — С.7-29.
2573. **Федосова О.Ю.** Коррекция звукопроизношения у дошкольников с легкой степенью дизартрии с учетом фонетического контекста : автореф. дисс. ... канд. пед. наук / О.Ю.Федосова ; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М.А.Шолохова. — Москва, 2005. — 23 с.
2574. **Федюшина Д.В.** Развитие неречевых и речевых психических функций средствами мнемотехники у детей дошкольного возраста со стертой дизартрией / Д.В.Федюшина // Современное специальное образование в России: взгляд из XXI века : тезисы межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых, посвящ. 100-летию Б.Г.Ананьева. — Санкт-Петербург, 2007. — С.68.
2575. **Филичева Т.Б.** Афазия / Т.Б.Филичева // Филичева Т.Б. Основы логопедии : учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Т.Б.Филичева, Н.А.Чевелева, Г.В.Чиркина. — Москва : Просвещение, 1989. — С.120-126.
2576. **Хайкинен О.А.** Работа с моторными алаликами дошкольного возраста / О.А.Хайкинен // Логопедия. Методическое наследие. Кн.3. Системные нарушения речи: алалия, афазия. — Москва : Владос, 2007. — С.30-33.
2577. **Черкасова Е.Л.** Минимальные нарушения слуха у детей с речевой патологией // Дефектология. — 2000. — №3. — С.48-54. — Библиогр.: с.54.
2578. **Черкасова Е.Л.** Стратегия логопедического воздействия при сочетании недоразвития речи и минимальных нарушений слуха у детей дошкольного возраста // Дефектология. — 2001. — №4. — С.57-67. — Библиогр.: с.67.
2579. **Чиркина Г.В.** Дизартрия / Г.В.Чиркина // Филичева Т.Б. Основы логопедии : учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Т.Б.Филичева, Н.А.Чевелева, Г.В.Чиркина. — Москва : Просвещение, 1989. — С.75-94.
2580. **Чудинова Л.М.** Начальные этапы обучения речи детей с сенсорной афазией // Специальная школа. — 1969. — №1. — С.120-125.
2581. **Шереметьева Е.В.** Диагностика понимания грамматических категорий и конструкций детьми раннего возраста с отклонениями в овладении речью / Е.В.Шереметьева // Особые дети в обществе : сборник науч. докладов и тезисы выступ. участников I Всерос. съезда дефектологов (26-28 октября 2015 года). — Москва, 2015. — С.252-255. — Библиогр.: с.255.
2582. **Шкловский В.М.** Восстановление речевой функции у больных с разными формами афазии / В.М.Шкловский, Т.Г.Визель. — Москва : Ассоц. дефектологов, 2000. — 96 с.
2583. **Шохор-Троцкая М.К.** Коррекционно-педагогическая работа при афазии : книга для логопедов / М.К.Шохор-Троцкая (Бурлакова). — Москва : Просвещение, 1991. — 192 с.: ил. — Библиогр.: с.184.
2584. **Шохор-Троцкая М.К.** Коррекционно-педагогическая работа при афазии : метод. рекомендации / М.К.Шохор-Троцкая (Бурлакова). — Москва : Ин-т общегуманит. исследований : В.Секачев, 2002. — 188 с.: ил. — Библиогр.: с.177.
2585. **Шохор-Троцкая М.К.** Логопедическая работа при афазии на раннем этапе восстановления / М.К.Шохор-Троцкая (Бурлакова). — Москва : Медицина, 1972. — 139 с.: ил. — Библиогр.: с.133-138.
2586. **Шохор-Троцкая М.К.** Логопедическая работа при афазии на раннем этапе восстановления : метод. рекомендации / М.К.Шохор-Троцкая (Бурлакова). — Москва : Ин-т общегуманит. исслед. : В.Секачев, 2002. — 128 с.: ил., табл. — Библиогр.: с.120-127.
2587. **Шохор-Троцкая М.К.** Речь и афазия: методологический подход к преодолению речевых расстройств / М.К.Шохор-Троцкая (Бурлакова). — Москва : Эксмо-Пресс, 2001. — 412 с.: ил. — Библиогр.: с.391-410.
2588. **Щербак С.Г.** Устная монологическая речь детей с дизартрическими расстройствами // Дефектология. — 2010. — №1. — С.47-56.

2589. **Якубович М.А.** Коррекция двигательных и речевых нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) методами физического воспитания : методическое пособие для образовательных организаций, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и АООП НОО, обучающихся с ТНР / М.А.Якубович. — Москва : Владос, 2017. — 278 с.: ил. — (Специальное и инклюзивное образование). — ISBN 978-5-691-02268-5.

— дети с нарушением слуха:

2590. **Андреева Е.И.** Артикуляционный аспект обучения глухих детей устной производительной речи / Е.И.Андреева // Дефектология : XXVII Герценовские чтения : науч. доклады. — Ленинград : ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1974. — С.69-76.

2591. **Андреева Е.И.** Психолингвистические основы обучения глухих устной речи / Е.И.Андреева // Дефектология : XXIX Герценовские чтения : науч. доклады. — Ленинград, 1976. — С.49-51.

2592. **Андреева Е.И.** Условия формирования навыков произношения у глухих детей / Е.И.Андреева // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы докладов. — Москва, 1971. — С.21-23.

2593. **Аникеева Л.И.** Направления коррекционно-воспитательной работы с глухими детьми дошкольного возраста // Дефектология. — 1985. — №2. — С.80-84.

2594. **Басова А.Г.** Обучение грамоте слабослышащих детей в специальном детском саду / А.Г.Басова // 5-ая научная сессия по дефектологии (27-30 марта 1967 г.) : тезисы докладов. — Москва : Просвещение, 1967. — С.264-265.

2595. **Баханова Е.Ю.** Использование физических упражнений в слухоречевой реабилитации детей после кохлеарной имплантации / Е.Ю.Баханова, А.Е.Митин, К.В.Ларионова // Ученые записки ун-та им. П.Ф. Лесгафта. — Санкт-Петербург, 2013. — №12. — С.22-26. — Библиогр.: с.26.

2596. **Белая Н.А.** Междисциплинарный подход к изучению проблемы коммуникативной компетентности слабослышащих детей // Специальное образование. — 2011. — №4. — С.6-13. — Библиогр.: с.12-13.

2597. **Белова Н.И.** Применение модели в процессе обучения глухих дошкольников ритму слова / Н.И.Белова // Дефектология : XXIX Герценовские чтения : научные доклады. — Ленинград, 1976. — С.60-61.

2598. **Бельтюков В.И.** Недостатки произношения слова и их устранение у глухонемых и тугоухих учащихся / В.И.Бельтюков. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1956. — 130 с.

2599. **Бельтюков В.И.** Чтение с губ / В.И.Бельтюков. — Москва : Педагогика, 1970. — 184 с. — Библиогр.: с.181-183.

2600. **Бельтюков В.И.** Чтение с губ фонетических элементов речи / В.И.Бельтюков. — Москва : Просвещение, 1967. — 144 с.

2601. **Болбат Л.В.** Материалы для речевых зарядок в начальных классах школы для слабослышащих и позднооглохших детей // Дефектология. — 2000. — №3. — С.82-96.

2602. **Боровлева Р.А.** Общеупотребительный речевой материал для тренировочных упражнений в зрительном и зрительно-слуховом восприятии устной речи // Дефектология. — 2006. — №5. — С.65-74.

2603. **Боскис Р.М.** Глухие и слабослышащие дети / Р.М.Боскис. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1963. — 335 с. — Библиогр.: с.317-332.

2604. **Боскис Р.М.** О развитии словесной речи глухонемого ребенка / Р.М.Боскис. — Москва : Учпедгиз, 1939. — 84 с.: ил.

2605. **Боскис Р.М.** Особенности речевого развития при нарушении слухового анализатора у детей : автореф. дисс. ... д-ра пед. наук / Р.М.Боскис ; Науч.-исслед. ин-т психологии Акад. пед. наук РСФСР. — Москва, 1952. — 38 с.

2606. **Боскис Р.М.** Особенности речевого развития у детей при нарушении слухового анализатора / Р.М.Боскис. — Москва, 1953. — 200 с.
2607. **Ван Дайк Я.** Обучение и воспитание слепоглохих как особой категории аномальных детей // Дефектология. — 1992. — №4. — С.36-44.
2608. **Вопросы** обучения и воспитания глухих дошкольников / под ред. Б.Д.Корсунской. Вып.1. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1962. — 187 с.
2609. **Вопросы** обучения и воспитания глухонемых детей : сборник ст., посвящ. 80-летию Моск. гор. ин-та глухонемых / отв. ред. М.О.Гвардиев. — Москва, 1940. — 238 с.: ил.
2610. **Головчиц Л.А.** Некоторые аспекты формирования словаря глухих дошкольников // Дефектология. — 1986. — №4. — С.69-74. — Библиогр.: с.74.
2611. **Гончарова Е.Л.** ЗП-реабилитация детей после кохлеарной имплантации – поворот в развитии сурдопедагогики / Е.Л.Гончарова, О.И.Кукушкина // Дефектология. — 2018. — №2. — С.3-13. — Библиогр.: с.11-13.
2612. **Горбатенко Ю.И.** Формирование речи у глухих дошкольников в процессе непосредственного общения / Ю.И.Горбатенко // 5-ая научная сессия по дефектологии (27-30 марта 1967 г.) : тезисы докладов. — Москва : Просвещение, 1967. — С.267-268.
2613. **Горшкова А.А.** Организация коррекционной работы с глухими и слабослышащими дошкольниками, воспитывающимися дома / А.А.Горшкова, Н.Д.Шматко // Дефектология. — 1991. — №5. — С.84-86.
2614. **Жерновенкова Н.Ю.** Нарушение связной речи в структуре недоразвития речи у детей после кохлеарной имплантации / Н.Ю.Жерновенкова // Специальное образование: традиции и инновации : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. — С.109-112.
2615. **Зайцева Г.** Проблема «тотальной коммуникации»: развитие речи и неречевых форм общения глухих / Г.Зайцева // Дефектология. — 1982. — №5. — С.76-79.
2616. **Зикеев А.Г.** Использование побудительной речи на начальном этапе обучения тугоухих детей : автореф. дисс. ... канд. пед. наук / А.Г.Зикеев ; Науч.-исслед. ин-т дефектологии Акад. пед. наук РСФСР. — Москва, 1958. — 15 с.
2617. **Зикеев А.Г.** Особенности работы на уроках развития речи в подготовительных классах школ для слабослышащих детей // Дефектология. — 2000. — №3. — С.42-48.
2618. **Зикеев А.Г.** Развитие речи в системе специального обучения слабослышащих учащихся языку : автореф. дисс. ... д-ра пед. наук / А.Г.Зикеев ; Науч.-исслед. ин-т дефектологии Акад. пед. наук СССР. — Москва, 1973. — 39 с. — Библиогр.: с.36-38.
2619. **Зикеев А.Г.** Развитие речи слабослышащих учащихся / А.Г.Зикеев. — Москва : Педагогика, 1976. — 240 с.: ил.
2620. **Зикеев А.Г.** Развитие речи учащихся специальных коррекционных образовательных учреждений : учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.Г.Зикеев. — Изд. 3-е, испр. — Москва : Академия, 2007. — 200 с. — Библиогр.: с.198-199.
2621. **Зыков С.А.** Обучение глухих детей языку по принципу формирования речевого общения : фрагмент // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2013. — №3. — С.43-51.
2622. **Королевская Т.К.** Компьютерная поддержка работы по формированию произношения у детей с нарушениями слуха // Дефектология. — 1995. — №1. — С.58-65. — Библиогр.: с.65.
2623. **Корсунская Б.Д.** К методике формирования самостоятельной речи глухонемых дошкольников / Б.Д.Корсунская // Труды 2-ой научной сессии по дефектологии. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1959. — С.38-47.
2624. **Корсунская Б.Д.** К системе работы по формированию речи глухонемых дошкольников / Б.Д.Корсунская // Труды научной сессии по дефектологии. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1958. — С.235-243.

2625. **Кузьмичева Е.П.** Развитие речевого слуха у глухих / Е.П.Кузьмичева ; под ред. Т.А.Власовой. — Москва : Педагогика, 1983. — 160 с. — Библиогр.: с.155-159.
2626. **Леонгард Э.И.** Бисенсорный подход в обучении произношению дошкольников с нарушениями слуха // Дефектология. — 1975. — №5. — С.75-80.
2627. **Леонгард Э.И.** Основные принципы работы по развитию слухового восприятия у глухих и слабослышащих дошкольников / Э.И.Леонгард // Дефектология. — 1977. — №6. — С.63-70. — Библиогр.: с.69-70.
2628. **Леонгард Э.И.** Формирование устной речи и развитие слухового восприятия у глухих дошкольников / Э.И.Леонгард ; Акад. пед. наук СССР Науч.-исслед. ин-т дефектологии. — Москва : Просвещение, 1971. — 280 с.
2629. **Леонгард Э.И.** Я не хочу молчать!: опыт работы по обучению детей с нарушениями слуха по методу Леонгард : для сурдопедагогов, воспитателей специальных дошкольных групп / Э.И.Леонгард, Е.Г.Самсонова, Е.А.Иванова. — Изд. 3-е. — Москва : Теревинф, 2009. — 143 с. — ISBN 978-5-901599-74-7.
2630. **Леонгард Э.И.** Я не хочу молчать! Опыт работы по обучению детей с нарушениями слуха по методу Леонгард : учебное пособие / Э.И.Леонгард; Е.Г.Самсонова; Е.А.Иванова. — Москва : Теревинф, 2015.— 145 с. — ISBN 978-5-4212-0276-9.
2631. **Линдгрэн-Вигелль И.В.** Трудности формирования культуры речи у глухих детей / И.В.Линдгрэн-Вигелль // Здоровье детей как ценность культуры : мат. X междунар. конф. «Ребенок в современном мире. Культура и детство» (Санкт-Петербург, 16-18 апреля 2003 год). — Санкт-Петербург : Изд-во СПб ГПУ, 2003. — С.252-255.
2632. **Линднер Г.** Обучение артикуляции глухих дошкольников / Г.Линднер // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы докладов. — Москва, 1971. — С.600-601.
2633. **Манаенко Т.А.** Совершенствование работы по развитию слухового восприятия и обучению глухих детей устной речи // Дефектология. — 1991. — №5. — С.56-60.
2634. **Мелехова М.Г.** Системный подход к вопросу о повышении уровня общения детей с нарушением слуха / М.Г.Мелехова // Здоровье детей как ценность культуры : мат. X междунар. конф. «Ребенок в современном мире. Культура и детство» (Санкт-Петербург, 16-18 апреля 2003 год). — Санкт-Петербург : Изд-во СПб ГПУ, 2003. — С.107-110.
2635. **Методика** обучения глухих устной речи : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ф.Ф.Рау, В.И.Бельтюков, К.А.Волкова [и др.] ; под ред. Ф.Ф.Рау. — Москва : Просвещение, 1976. — 279 с.: ил.
2636. **Методы** воспитания, обучения и изучения глухонемых детей и подростков : сборник ст. / под ред. П.П.Почапина, Ф.А.Рау. — Москва ; Л. : Учпедгиз, 1931. — 116 с.: ил.
2637. **Михаленкова И.А.** Особенности речевого развития неслышащих детей // Михаленкова И.А. Практикум по психологии детей с нарушением слуха : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.А.Михаленкова. — Санкт-Петербург : Речь, 2006. — С.80-87. — Библиогр.: с.86.
2638. **Михаленкова И.А.** Практикум по психологии детей с нарушением слуха : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.А.Михаленкова. — Санкт-Петербург : Речь, 2006. — 96 с.: ил.
2639. **Морозова Н.Г.** Особенности овладения языком у глухонемых дошкольников / Н.Г.Морозова // Труды научной сессии по дефектологии. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1958. — С.223-234.
2640. **Новикова О.О.** Использование речевой ритмики в работе над произношением дошкольников с нарушенным слухом / О.О.Новикова, И.П.Новицкая, Н.Д.Шматко // Дефектология. — 1995. — №1. — С.79-87.

2641. **Новиковская О.А.** Логопедическая работа по реабилитации детей с кохлеарной имплантацией / О.А.Новиковская, Ю.В.Позднякова // Развитие специального образования в современной России: психолого-педагогические аспекты социокультурного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья : мат. межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых (19-20 апреля 2011 года) : Ч.3. — Санкт-Петербург, 2011. — С.79-81.
2642. **Носкова В.В.** Особенности слухоречевой памяти у старших дошкольников с кохлеарным имплантом // Практическая дефектология. — 2015. — №2. — С.22-24. — Библиогр.: с.24.
2643. **Носкова Л.П.** Особенности работы сурдопедагога и воспитателя по развитию речи у глухих дошкольников // Дефектология. — 1985. — №4. — С.66-72.
2644. **Носкова Л.П.** Преимущество в работе дошкольного отделения и специальной школы по формированию речи глухих детей / Л.П.Носкова // Особенности развития и воспитания детей дошкольного возраста с недостатками слуха и интеллекта. — Москва : Педагогика, 1984. — С.117-136.
2645. **Носкова Л.П.** Развитие речевой деятельности глухих дошкольников // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2003. — №4. — С.6-12. — Библиогр.: с.12.
2646. **Носкова Л.П.** Развитие языковой способности у дошкольников с нарушениями слуха // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2003. — №2. — С.8-12. — Библиогр.: с.12.
2647. **Носкова Л.П.** Характеристика процесса речевого развития глухих дошкольников // Дефектология. — 1991. — №3. — С.82-84.
2648. **Носова И.Ю.** Логопедическая работа с дошкольниками, имеющими стертую дизартрию, осложненную минимальным снижением слуха / И.Ю.Носова // Специальное образование в России XXI века: традиции, перспективы, проблемы : тезисы межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых, посвящ. 60-летию победы в Великой Отечественной войне и 80-летию К.С.Лебединской (11 мая 2005 г.) : в 3 ч. Ч.2: Тезисы : в 2 ч. — Санкт-Петербург, 2005. — С.8-11.
2649. **О развитии** слухового восприятия речи у глухих / Ф.Ф.Рау, И.Я.Темякина, Е.П.Кузьмичева, Э.И.Леонгард // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы докладов. — Москва, 1971. — С.414-415.
2650. **Опыт** обучения слабослышащих детей : сборник ст. / под ред. А.Г.Зикеева. — Москва : Просвещение, 1964. — 56 с.
2651. **Пелымская Т.В.** Формирование устной речи дошкольников с нарушенным слухом : пособие для учителя-дефектолога / Т.В.Пелымская, Н.Д.Шматко. — Москва : Владос, 2008. — 223 с.: ил., табл. — (Коррекционная педагогика). — Библиогр.: с.223. — ISBN 978-5-691-01065-1.
2652. **Работа** по развитию слухового восприятия и обучению произношению в дошкольном учреждении для глухих детей : метод. рекомендации / разработ. Т.В.Пелымской, Н.Д.Шматко : в 2 ч. : Ч.1. — Москва, 1988. — 65 с.
2653. **Развитие** речи детей с нарушенным слухом в детском саду : метод. рекомендации / под ред. Э.И.Леонгард. — Москва, 1988. — 224 с.
2654. **Рау Е.Ф.** Воспитание детей дошкольного возраста с недостатками слуха / Е.Ф.Рау. — Москва : Медгиз, 1959. — 32 с.: ил.
2655. **Рау Е.Ф.** Воспитание детей с недостатками слуха в специальных яслях / Е.Ф.Рау. — Москва : Медгиз, 1955. — 95 с.: ил.
2656. **Рау Е.Ф.** Методы воспитания устной речи у глухонемых детей раннего возраста / под ред. Ф.А.Рау. — Москва : Учпедгиз, 1934. — 84 с.
2657. **Рау Е.Ф.** О работе с детьми раннего возраста, имеющими недостатки слуха и речи / Е.Ф.Рау. — Москва : Учпедгиз, 1950. — 140 с.: ил.

2658. **Рау Ф.А.** Методика обучения глухонемых произношению : пособ. для учителей школ глухонемых и студ. деф. фак. высш. учеб. заведений / Ф.А.Рау, Ф.Ф.Рау. — Изд. 2-е, перераб. — Москва : Учпедгиз, 1948. — 224 с.: ил.
2659. **Рау Ф.А.** Методика обучения глухонемых произношению : пособ. для учителей школ глухонемых и студ. деф. фак. высш. учеб. заведений / Ф.А.Рау, Ф.Ф.Рау. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Учпедгиз, 1955. — 292 с.: ил. — Библиогр.: с.289-290.
2660. **Рау Ф.А.** Методика обучения глухонемых произношению : пособ. для учителей школ глухонемых и студ. деф. фак. высш. учеб. заведений / Ф.А.Рау, Ф.Ф.Рау. — Изд. 4-е. — Москва : Учпедгиз, 1959. — 295 с.: ил. — Библиогр.: с.289-292.
2661. **Рау Ф.Ф.** Новые исследования по проблеме обучения глухих устной речи // Тезисы докладов III всесоюзных педагогических чтений (25-29 марта 1973 года). — Москва : Изд-во АПН СССР, 1973. — С.32-33.
2662. **Рау Ф.Ф.** О восприятии устной речи глухими / Ф.Ф.Рау // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы доклада. — Москва, 1971. — С.413-414.
2663. **Рау Ф.Ф.** Обучение глухонемых произношению / Ф.Ф.Рау. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1960. — 232 с.: граф. — Библиогр.: с.226-232.
2664. **Рау Ф.Ф.** Первоначальное обучение глухонемых произношению на основе временного использования сокращенной системы фонем / Ф.Ф. Рау // Труды научной сессии по дефектологии. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1958. — С.279-290.
2665. **Рау Ф.Ф.** Проблема формирования устной речи у глухих / Ф.Ф.Рау // 5-ая научная сессия по дефектологии (27-20 марта 1967 г.) : тезисы докладов. — Москва : Просвещение, 1967. — С.77-79.
2666. **Рау Ф.Ф.** Устная речь глухих / Ф.Ф.Рау. — Москва : Педагогика, 1973. — 302 с.: ил.
2667. **Рау Ф.Ф.** Формирование устной речи у глухих детей / под ред. Т.А.Власовой [и др.]. — Москва : Педагогика, 1981. — 168 с.
2668. **Румер Т.А.** Развитие музыкального слуха у глухих детей, воспитывающихся по «Системе формирования и развития речевого слуха и речевого общения» / Т.А.Румер // Особый ребенок : исследования и опыт помощи : науч.-практич. сборник Вып.4. — Москва, 2001. — С.16-22.
2669. **Рычкова И.Е.** Коррекционно-педагогическая работа по формированию связной речи у дошкольников с нарушениями слуха / И.Е.Рычкова // Специальное образование : мат. междунар. науч. конф. (21-23 апр. 2010 г.). — Санкт-Петербург : ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2010. — Т.2. — С.401-404.
2670. **Салахова А.Д.** Спонтанный период доречевого и речевого развития у детей раннего и дошкольного возраста с нарушенным слухом / А.Д.Салахова, Н.В.Кочегарова // Дефектология. — 2001. — №3. — С.61-67 ; №6. — С.59-64. — Библиогр.: с.64.
2671. **Сатаева А.И.** Первоначальный период работы с глухими дошкольниками после кохлеарной имплантации / А.И.Сатаева // Дефектология. — 2012. — №2. — С.50-62. — Библиогр.: с.62.
2672. **Свешникова Л.В.** Обогащение словаря у дошкольников с нарушениями слуха в процессе практической деятельности / Л.В.Свешникова, М.В.Алексеева // Здоровье детей как ценность культуры : мат. X междунар. конф. «Ребенок в современном мире. Культура и детство» (Санкт-Петербург, 16-18 апреля 2003). — Санкт-Петербург : Изд-во СПб ГПУ, 2003. — С.115-120.
2673. **Сунцова А.С.** Социально-педагогическая реабилитация ребенка с кохлеарным имплантантом в условиях инклюзивного образования / А.С.Сунцова, И.А.Маргасова // Дошкольная педагогика. — 2010. — №7. — С.42-45.
2674. **Темкина И.Я.** Развитие восприятие речи на слух у глухих / И.Я.Темкина, Е.П.Кузьмичева, Э.И.Леонгард // Дефектология. — 1973. — №3. — С.3-13.

2675. **Устная** речь глухих и слабослышащих : сборник ст. / под ред. Ф.Ф.Рау, В.И.Бельтюкова. — Москва : Просвещение, 1965. — 174 с.: ил.
2676. **Фридлянд Р.А.** Развитие речи глухих детей на уроках чтения // Специальная школа. — 1967. — №2. — С.13-19.
2677. **Шматко Н.Д.** Если малыш не слышит... : книга для воспитателей и родителей / Н.Д.Шматко, Т.В.Пельмская. — Москва : Просвещение, 1995. — 126 с. — Библиогр.: 124-125.
2678. **Шматко Н.Д.** Преемственность в системе работы над произношением детей с нарушениями слуха в дошкольных и школьных учреждениях / Н.Д.Шматко // Дефектология. — 1999. — №5. — С.45-51. — Библиогр.: с.51.
2679. **Шматко Н.Д.** Формирование произносительной структуры слова в процессе обучения глухих дошкольников произношению : автореф. дисс. ... канд. пед. наук / Н.Д.Шматко ; Науч. исслед. ин-т дефектологии, Акад. пед. наук СССР. — Москва, 1981. — 20 с. — Библиогр.: с.20.

— дети с аутизмом:

2680. **Башина В.М.** К особенностям коррекции речевых расстройств у больных с ранним детским аутизмом / В.М.Башина, Н.В.Симашкова // Детский аутизм : хрестоматия : учебное пособие для студ. высш. и сред. пед., психолог. и мед. учеб. заведений. — Изд. 2-е. — Санкт-Петербург : Дидактика Плюс, 2001. — С.242-249.
2681. **Гилберт К.** Аутизм: медицинское и педагогическое воздействие : книга для педагогов-дефектологов / Карл Питерс Тео Гилберт ; под ред. Л.М.Шипицыной ; пер. с англ. О.В.Деряевой. — Москва : Владос, 2002. — 144 с.: ил., табл. — Библиогр.: с.142-144.
2682. **Дети** с нарушением общения. Ранний детский аутизм / К.С.Лебединская, О.С.Никольская, Е.Р.Баенская [и др.]. — Москва : Просвещение, 1989. — 95 с. — Библиогр.: с.95.
2683. **Додзина О.Б.** Психологические характеристики речевого развития детей с аутизмом / О.Б.Додзина // Дефектология. — 2004. — №6. — С.44-52. — Библиогр.: с.52.
2684. **Лебединская К.С.** Диагностика раннего детского аутизма: начальные проявления / К.С.Лебединская, О.С.Никольская. — Москва : Просвещение, 1991. — 97 с.
2685. **Либлинг М.М.** Подготовка к обучению детей с ранним детским аутизмом / М.М.Либлинг // Дефектология. — 1998. — №1. — С.69-80. — Библиогр.: с.80.
2686. **Мастюкова Е.М.** Особенности речевого развития у детей с ранним детским аутизмом, проявляющимся на фоне резидуально-органической недостаточности ЦНС / Е.М.Мастюкова, Р.К.Ульянова // Дефектология. — 1990. — №5. — С.66-71. — Библиогр.: с.71.
2687. **Морозова Т.И.** Характеристика и основные принципы коррекции речевых нарушений при раннем детском аутизме / Т.И.Морозова // Дефектология. — 1990. — №5. — С.59-66. — Библиогр.: с.66.
2688. **Неменчинская С.М.** Развитие навыков общения у детей с синдромом раннего детского аутизма / С.М.Неменчинская // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина. — 2014. — Том 3, №4. — С.58-65. — Библиогр.: с.64-65.
2689. **Никольская О.С.** Аутичный ребенок, пути помощи / О.С.Никольская, Е.Р.Баенская, М.М.Либлинг. — Москва : Теревинф, 1997. — 341 с.
2690. **Нуриева Л.Г.** Развитие речи у аутичных детей : методические разработки / Л.Г.Нуриева. — Изд. 10-е. — Москва : Теревинф, 2017. — 106 с.: ил. + Наглядные материалы [24] л. ил. в папке. — (*Особый ребенок*). — Библиогр.: с.105. — ISBN 978-5-4212-0423-7.
2691. **Нуриева Л.Г.** Развитие речи у аутичных детей : методические разработки / Л.Г. Нуриева. — Изд. 9-е. — Москва : Теревинф, 2016. — 106 с.: ил. — (*Особый ребенок*). — Библиогр.: с.105. — ISBN 978-5-4212-0336-0.

2692. **Онищук О.А.** Развитие навыков общения через рисунок у детей с аутизмом в группе для детей со сложным дефектом / О.А.Онищук // Сборник методических материалов. Логопедическая служба сопровождения : материалы по итогам метод. объедин. учителей-логопедов и учителей-дефектологов Кировского р-на Санкт-Петербург Вып. 1. — Санкт-Петербург : СПб ГБУК ГБСС, 2013. — С.34-39.
2693. **Осипова Е.А.** Основные направления работы логопеда с детьми с нарушениями аутистического спектра / Е.А.Осипова // Дошкольная педагогика. — 2015. — №6. — С.40-43. — Библиогр.: с.43.
2694. **Работа** по развитию речи / К.С.Лебединская, О.С.Никольская, Е.Р.Боевская [и др.] // Детский аутизм : хрестоматия : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. — Санкт-Петербург : ИСПиП, 1997. — С.192-198.
2695. **Тонконог Ю.А.** Методика формирования вокально-речевых навыков у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра / Ю.А.Тонконог // Дошкольная педагогика. — 2017. — №1. — С.49-56.
- **дети с нарушением интеллекта:**
2696. **Аугене Д.Й.** Речевое общение умственно отсталых детей дошкольного возраста и пути его активизации // Дефектология. — 1987. — №4. — С.76-80. — Библиогр.: с.80.
2697. **Баряева Л.Б.** Развитие связной речи дошкольников с интеллектуальной недостаточностью: модели обучения : учебно-методическое пособие / Л.Б.Баряева, И.Н.Лебедева ; СПб. акад. постдипломного пед. образования. — Санкт-Петербург : СПБАППО, 2005. — 91 с.: ил. — Библиогр.: с.73-85.
2698. **Белова-Давид Р.А.** Клинические особенности афазий в дошкольном возрасте / Р.А.Белова-Давид // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы докладов. — Москва, 1971. — С.45-46.
2699. **Белопольская Н.Л.** Хороводные игры как метод коммуникативного развития дошкольников с нормативным и нарушенным психическим развитием / Н.Л.Белопольская, О.В.Рубан // Социальная психология и общество. — 2012. — №4. — С.130-140. — Библиогр.: с.138.
2700. **Бордовская Е.В.** Логопедическая работа по устранению общего недоразвития речи у дошкольников с психической депривацией : дисс. ... канд. пед. наук / Е.В.Бордовская ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена. — Санкт-Петербург, 2002. — 250 л. — Библиогр.: л.235-249.
2701. **Гаврилушкина О.П.** Использование знаково-символических средств дошкольниками с интеллектуальной недостаточностью: психокоррекционный аспект / О.П. Гаврилушкина // Культурно-историческая психология. — 2006. — №1. — С.40-47.
2702. **Власова Т.А.** О детях с отклонениями в развитии / Т.А.Власова, М.С.Певзнер. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва : Просвещение, 1973. — 175 с.
2703. **Вопросы** воспитания слепых, глухонемых и умственно отсталых детей / под ред. Л.С.Выготского. — Москва, 1924. — 160 с.
2704. **Вопросы** обучения и воспитания умственно отсталых детей : сборник научных трудов / отв. ред. М.Н.Петрова ; Моск. гос. пед. ин-т им. В.И.Ленина. — Москва, 1980. — 103 с.
2705. **Горюнова Т.П.** Логопедическая работа с детьми страдающими недоразвитием речи на почве психической неактивности / Т.П.Горюнова // 5-ая научная сессия по дефектологии (27-20 марта 1967 г.) : тезисы докладов. — Москва : Просвещение, 1967. — С.224.
2706. **Громова О.Е.** Идеографическая письменная система «Блиссимволика» как компенсирующая стратегия общения при отсутствии речи // Дефектология. — 2000. — №5. — С.72-77.
2707. **Давыдова С.И.** Выполнение умственно отсталыми дошкольниками заданий по подражанию, образцу и словесной конструкции / С.И. Давыдова // Дефектология. — 1973. — №2. — С.69-72.

2708. **Дмитриева Е.Е.** К проблеме коммуникативного развития дошкольников с легкими формами психического недоразвития / Е.Е.Дмитриева // *Коррекционная педагогика. Теория и практика.* — 2004. — №3(5). — С.33-37. — Библиогр.: с.36-37.
2709. **Жигорева М.В.** Дети с комплексными нарушениями, сочетающими сенсорные, опорно-двигательные, интеллектуальные нарушения и речевые расстройства / М.В.Жигорева // *Жигорева М.В. Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь.* — Москва : Академия, 2006. — С.46-53.
2710. **Задумова Н.П.** Логопедическая работа по формированию вербальных средств общения у детей с умеренной умственной отсталостью : дисс. ... канд. пед. наук / Н.П.Задумова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена. — Санкт-Петербург, 2005. — 264 л.: ил., прил. — Библиогр.: л.223-251.
2711. **Кайкина Л.И.** К вопросу об особенностях нарушений устной речи у детей с тяжелой умственной отсталостью / Л.И.Кайкина // *Здоровье детей как ценность культуры : мат. X междунар. конф. «Ребенок в современном мире. Культура и детство» (Санкт-Петербург, 16-18 апреля 2003 год).* — Санкт-Петербург : Изд-во СПб ГПУ, 2003. — С.242-246.
2712. **Козырева А.М.** Логотерапевтический рассказ в работе с детьми группы риска психологических расстройств / А.М.Козырева // *Развитие специального образования в современной России: психолого-педагогические аспекты социокультурного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья : мат. межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых (19-20 апреля 2011 года) : Ч.2.* — Санкт-Петербург, 2011. — С.11-13.
2713. **Кудрявцева В.П.** Коррекционная логопедическая работа при олигофрении / В.П.Кудрявцева, Л.Ф.Фомиченкова // *Дефектология.* — 1971. — №3. — С.40-43.
2714. **Кузнецова Т.Г.** Формирование фразовой речи умственно отсталых дошкольников // *Дефектология.* — 1995. — №1. — С.71-79.
2715. **Лалаева Р.И.** Искажения звуковой структуры слова у умственно отсталых детей / Р.И.Лалаева // *Дефектология : XXIX Герценовские чтения : научные доклады.* — Ленинград, 1976. — С.85-86.
2716. **Лалаева Р.И.** Общая характеристика нарушений речи и их коррекция у умственно отсталых детей / Р.И.Лалаева // *Логопедия. Методическое наследие. Кн.5. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи: нарушение речи у детей с сенсорной и интеллектуальной недостаточностью.* — Москва : Владос, 2007. — С.319-379.
2717. **Лалаева Р.И.** Системно-структурный подход при анализе нарушений речи у детей с интеллектуальной недостаточностью / Р.И.Лалаева // *Актуальные проблемы обучения, адаптации и интеграции детей с нарушениями развития : тезисы междунар. семинара.* — Санкт-Петербург : Образование, 1995. — С.147-148.
2718. **Лебедева И.Н.** Развитие связной речи детей с интеллектуальной недостаточностью в аспекте социокультурного развития / И.Н.Лебедева // *Здоровье детей как ценность культуры : мат. X междунар. конф. «Ребенок в современном мире. Культура и детство» (Санкт-Петербург, 16-18 апреля 2003 год).* — Санкт-Петербург : Изд-во СПб ГПУ, 2003. — С.160-163.
2719. **Лебедева И.Н.** Развитие связной речи детей с интеллектуальной недостаточностью на модели обучения рассказыванию на картинках : дисс. ... канд. пед. наук / И.Н.Лебедева ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена. — Санкт-Петербург, 2004. — 239 л.: ил., табл., прил. — Библиогр.: л.204-231.
2720. **Липакова В.И.** Нарушения речи и их коррекция у детей с умеренной умственной отсталостью : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.И.Липакова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ, 2003. — 252 с. — Библиогр.: с.180-197.
2721. **Липакова В.И.** Социокультурные и биологические факторы развития речи детей с умеренной умственной отсталостью / В.И.Липакова // *Здоровье детей как ценность культуры : мат. X междунар. конф. «Ребенок в современном мире. Культура и детство» (Санкт-Петербург, 16-18 апреля 2003 год).* — Санкт-Петербург : Изд-во СПб ГПУ, 2003. — С.163-166.

2722. **Липакова В.И.** Формирование речевой коммуникации у детей с умственной отсталостью в степени имбецильности / В.И.Липакова // Здоровье ребенка : тезисы докладов и сообщ. 3-й междунар. конф. «Ребенок в современном мире» (Санкт-Петербург, 14-17 мая 1996 год). — Санкт-Петербург, 1996. — С.62-64.
2723. **Лисина М.И.** Общение, личность и психика ребенка / М.И.Лисина ; Акад. пед. и социальных наук ; Моск. психолого-социальный ин-т ; под ред. А.Г.Рузской. — Москва : Ин-т практической психологии ; Воронеж : МОДЭК, 1997. — 383 с.
2724. **Логопедия.** Методическое наследие : пособие для логопедов и студ. высш. учеб. заведений / под ред. Л.С.Волковой : в 5 кн. — Москва : Владос, 2007. — Кн.5 : Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи: нарушение речи у детей с сенсорной и интеллектуальной недостаточностью / авт.-сост. Л.С.Волкова, Т.В.Туманова, Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. — 479 с.
2725. **Лусс Т.В.** Использование дидактического пособия «Азбука «Буквы-куклы» для подготовки к обучению чтению детей, имеющих недостатки речевого и интеллектуального развития // Дефектология. — 2001. — №4. — С.53-56.
2726. **Макаренко И.В.** Особенности нарушений речевого развития детей раннего возраста с минимальными мозговой дисфункцией / И.В.Макаренко // Специальное образование: традиции и инновации : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. — С.140-144.
2727. **Маллер А.Р.** Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью / А.Р.Маллер, Г.В.Цикото. — Москва : Академия, 2003. — 208 с.
2728. **Орлова Д.И.** Недостатки произношения и письма у умственно отсталых детей / Д.И.Орлова // 5-ая научная сессия по дефектологии (27-20 марта 1967 г.) : тезисы докладов. — Москва : Просвещение, 1967. — С.239-241.
2729. **Сорокина Н.В.** Организация речевого общения дошкольников с нарушениями интеллекта на занятиях по развитию речи // Дефектология. — 1990. — №3. — С.63-65.
2730. **Тимощенко Е.Г.** Актуальные вопросы комплексной нейрореабилитации детей с последствиями локальных поражений мозга на примере преодоления лексико-грамматических нарушений // Практический психолог и логопед. — 2014. — №1. — С.91-92.
2731. **Уманская Н.М.** Особенности речи детей-олигофренов старшего дошкольного возраста, страдающих атипичной формой олигофрении / Н.М.Уманская // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы докладов. — Москва, 1971. — С.498-499.
2732. **Хватцев М.Е.** Особенности речевых недостатков и логопедической работы у умственно отсталых и слепых детей / М.Е.Хватцев // Логопедия. Методическое наследие. Кн.5. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи: нарушения речи у детей с сенсорной и интеллектуальной недостаточностью : пособие для логопедов и студ. высш. учеб. заведений. — Москва : Владос, 2007. — С.300-310.
2733. **Шевченко С.Г.** К вопросу о коррекции умственного и речевого развития детей с задержкой психического развития / С.Г.Шевченко // Дефектология. — 1994. — №1. — С.15-18.
2734. **Шуплецова О.Ю.** Особенности диалогической речи у дошкольников с умственной отсталостью в игре / О.Ю.Шуплецова // Специальное образование: традиции и инновации : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. — С.185-188.

— дети с ЗПР:

2735. **Алмазова Е.С.** Основы комплексного метода постановки голоса у детей / Е.С.Алмазова // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы докладов. — Москва, 1971. — С.18-20.

2736. **Бабкина Н.В.** Характеристика общей осведомленности и развития речи / Н.В.Бабкина // Бабкина Н.В. Саморегуляция в познавательной деятельности у детей с задержкой психического развития : учебное пособие для психологов, дефектологов, методистов ДОО и школ, координаторов по инклюзивному образованию / Н.В.Бабкина. — Москва : Владос, 2016. — С.51-52. — Библиогр.: с.140-143.
2737. **Борякова Н.Ю.** О некоторых особенностях построения речевых высказываний детьми 6-7 лет с задержкой психического развития при опоре на сюжетную картинку // Дефектология. — 1982. — №5. — С.53-58. — Библиогр.: с.58.
2738. **Браткова М.В.** Вариант индивидуальной программы воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста с умственной недостаточностью (умственной отсталостью) / М.В.Браткова, А.В.Закрепина // Дефектология. — 2005. — №5. — С.55-60.
2739. **Булыгина Т.А.** Логопедическая работа с глубоко умственно отсталыми детьми / Т.А.Булыгина // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы докладов. — Москва, 1971. — С.75-76.
2740. **Бухарина К.Е.** Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 4-5 лет с ОНР и ЗПР : методическое пособие для логопедов и воспитателей логопедических групп и детских садов / К.Е.Бухарина. — Москва : Владос, 2015. — 112 с.: табл. — (*Коррекционная педагогика*). — Библиогр.: с.112. — ISBN 978-5-691-02187-9.
2741. **Бухарина К.Е.** Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР : методическое пособие для логопедов и воспитателей логопедических групп и детских садов / К.Е.Бухарина. — Москва : Владос, 2015. — 184 с.: табл. — (*Коррекционная педагогика*). — Библиогр.: с.184. — ISBN 978-5-691-02186-2.
2742. **Бухарина К.Е.** Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР : методическое пособие для логопедов и воспитателей логопедических групп и детских садов / К.Е.Бухарина. — Москва : Владос, 2015. — 192 с.: ил., табл. — (*Коррекционная педагогика*). — Библиогр.: с.192. — ISBN 978-5-691-02188-6.
2743. **Вараксина М.Л.** Использование русской народной игрушки в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с задержкой психического развития и с общим недоразвитием речи // *Коррекционная педагогика. Теория и практика*. — 2015. — №1. — С.59-61.
2744. **Васильева В.С.** Коррекционно-педагогическая работа по формированию связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР / В.С.Васильева, О.А.Бурцева // *Современные тенденции развития науки и технологий*. — 2016. — №6-7. — С.35-37.
2745. **Вопросы** обучения и воспитания детей с задержкой психического развития : из опыта работы спец. эксперим. школы-интерната : сборник статей. — Горкий, 1977. — 57 с.
2746. **Воронина Е.А.** Особенности логопедического сопровождения детей с задержкой психического развития в детском саду комбинированного вида в условиях сельской местности / Е.А.Воронина // *Специальное образование : мат. междунар. науч. конф.* (21-23 апр. 2010 г.). Том 2. — Санкт-Петербург : ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2010. — С.102-115. — Библиогр.: с.114-115.
2747. **Голубева Г.Г.** Логопедическая работа по преодолению нарушений фонетической стороны речи у дошкольников с задержкой психического развития : дисс. ... канд. пед. наук (13.00.03) / Г.Г.Голубева. — Санкт-Петербург, 1996. — 292 с.
2748. **Голубева Г.Г.** Сравнительная характеристика фонетико-фонематических нарушений речи у дошкольников со стертой дизартрией, задержкой психического развития и умственной отсталостью / Г.Г.Голубева, С.Н.Савина // *Модернизация специального образования лиц с отклонениями в развитии : сборник науч.-метод. трудов*. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ, 2004. — С.54-56.

2749. **Голубева Г.Г.** Типологические особенности фонетических расстройств у дошкольников с задержкой психического развития / Г.Г.Голубева // *Коррекционная педагогика. Единое образовательное пространство : сборник науч.-метод. трудов.* — Санкт-Петербург, 2003. — С.127-130.
2750. **Голубева Г.Г.** Формирование звуковой культуры речи у детей с задержкой психического развития / Г.Г.Голубева // *Здоровье детей как ценность культуры : мат. X междунар. конф. «Ребенок в современном мире. Культура и детство»* (Санкт-Петербург, 16-18 апреля 2003 год). — Санкт-Петербург : Изд-во СПб ГПУ, 2003. — С.141-146.
2751. **Горинова М.Н.** Логопедическое обследование дошкольников с ЗПР // *Практический психолог и логопед.* — 2013. — №3(3). — С.67-69. — Библиогр.: с.69.
2752. **Дети с задержкой психического развития** / В.И.Лубовский, Л.В.Кузнецова, Л.И.Переслени [и др.] ; под ред. Т.А.Власовой, В.И.Лубанского, Н.А.Цыпиной. — Москва : Педагогика, 1984. — 256 с.
2753. **Дмитриева Е.Е.** К проблеме коммуникативного развития дошкольников с легкими формами психического недоразвития / Е.Е.Дмитриева // *Коррекционная педагогика. Теория и практика.* — 2004. — №3(5). — С.33-37. — Библиогр.: с.36-37.
2754. **Дмитриева И.А.** Специфика логопедического воздействия на детей, имеющих ЗПР / И.А.Дмитриева // *Вестник научных конференций.* — 2017. — №2-4(18). — С.55-57.
2755. **Дмитриева О.А.** Выявление особенностей оптико-мнестических предпосылок к обучению чтению у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР / О.А.Дмитриева // *Коррекционная педагогика. Теория и практика.* — 2012. — №6. — С.22-27. — Библиогр.: с.27.
2756. **Добрынина Т.В.** Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с ЗПР средствами театрализованной игры / Т.В.Добрынина // *Современное специальное образование в России: взгляд из XXI века : тезисы межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых : посвящ. 100-летию Б.Г. Ананьева.* — Санкт-Петербург, 2007. — С.71-73.
2757. **Закревская О.В.** Развивайся, малыш!: предметные картинки по развитию речи: к системе работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста : издание развивающего обучения (дидактический материал) / О.В.Закревская. — 3-е изд. — Москва : Гном, 2015. — 80 с.: ил. — Включена в комплект «Развивайся, малыш!» с книгами «Система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста», «Сюжетные картинки по развитию речи». — ISBN 978-5-91928-976-0.
2758. **Закревская О.В.** Развивайся, малыш!: система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста : учебно-методическое пособие для работников домов ребенка, родителей, психологов, логопедов и педагогов / О.В.Закревская. — Москва : Гном, 2016. — 87 с.: ил. — Библиогр.: с.86. — Включена в комплект «Развивайся, малыш!» с книгами «Предметные картинки по развитию речи», «Сюжетные картинки по развитию речи». — ISBN 978-5-91928-837-4.
2759. **Закревская О.В.** Развивайся, малыш!: сюжетные картинки по развитию речи: к системе работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста : издание развивающего обучения (дидактический материал) / О.В.Закревская. — 3-е изд. — Москва : Гном, 2015. — 80 с.: ил. — Включена в комплект «Развивайся, малыш!» с книгами «Система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста», «Предметные картинки по развитию речи». — ISBN 978-5-91928-977-7.
2760. **Зорина С.В.** Формирование навыков словообразования у детей с ЗПР // *Воспитание и обучение детей с нарушениями развития.* — 2006. — №3. — С.16-19. — Библиогр.: с.19.
2761. **Иванова О.В.** Логопедическая работа по развитию восприятия устной речи дошкольниками с задержкой психического развития : дисс. ... канд. пед. наук / О.В.Иванова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена. — Санкт-Петербург, 2003. — 321 л.: диагр., табл., прил. — Библиогр.: л.205-232.

2762. **Иванова О.В.** Характер вербальных ассоциаций дошкольников с задержкой психического развития / О.В.Иванова // *Коррекционная педагогика. Единое образовательное пространство : сборник науч.-метод. трудов.* — Санкт-Петербург, 2003. — С.134-139. — Библиогр.: с.138-139.
2763. **Карслиева И.В.** Особенности развития речи детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития / И.В.Карслиева, А.П.Зарин, С.Ю.Ильина // *Специальное образование.* — 2015. — №3(39). — С.92-99. — Библиогр.: с.98-99.
2764. **Козырева О.А.** Коррекционная работа по формированию словарного запаса детей старшего дошкольного возраста с ЗПР // *Практический психолог и логопед.* — 2014. — №1. — С.41-46.
2765. **Козырева О.А.** Обучение грамоте : подготовительная группа специальных (коррекционных) дошкольных образовательных учреждений : пособие для логопеда / О.А.Козырева, Н.Б.Борисова. — Москва : Владос, 2016. — 47 с.: ил. — (*Библиотека логопеда*). — ISBN 978-5-691-02213-5.
2766. **Кондратьева С.Ю.** Диагностика и профилактика нарушений счетных навыков (дискалькулии) у дошкольников «группы риска» [ЗПР] // *Специальное образование.* — 2012. — №2. — С.73-79. — Библиогр.: с.79.
2767. **Коненкова И.Д.** Обследование речи дошкольников с задержкой психического развития : материал для логопедов, дефектологов, психологов / И.Д.Коненкова. — Москва : Гном и Д, 2014. — 80 с.: табл. — В книге темы: Особенности речевого развития дошкольников с ЗПР; Методика обследования; Балльная система оценки результатов; Развернутое заключение по результатам логопедического обследования; Речевая карта. — ISBN 978-5-296-01173-2.
2768. **Коненкова И.Д.** Обследование речи дошкольников с задержкой психического развития : материал для логопедов, дефектологов, психологов / И.Д.Коненкова. — Москва : Гном и Д, 2014. — 80 с. : табл.
2769. **Коноваленко С.В.** Развитие психофизиологической базы речи у детей дошкольного возраста с нарушениями развития: комплексы тренировочных упражнений, нетрадиционные упражнения и игры для индивидуальной работы с детьми с ДЦП, ЗПР и другими нарушениями развития : пособие для логопедов, психологов, дефектологов и педагогов ДОУ / С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая. — Изд. 2-е, доп. и перераб. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2017. — 128 с.: ил. + [1] электрон. оптический диск (DVD). — (*Кабинет логопеда*) (*Разработано в соответствии с ФГОС*). — Библиогр.: с.126-127. — Заглавие CD: Комплекс упражнений для развития речи у дошкольников с нарушениями развития / С.Коноваленко. — ISBN 978-5-906797-51-3.
2770. **Коровякова О.В.** Формирование и развитие диалогической речи дошкольников старшего возраста с задержкой психического развития в процессе беседы по картинке / О.В. Коровякова, А.В. Кубасов // *Специальное образование.* — 2011. — №4. — С.43-49. — Библиогр.: с.48-49.
2771. **Кострецова М.В.** Особенности речевого развития школьников с ЗПР / М.В.Кострецова // *Педагогическое образование на Алтае.* — 2017. — №1. — С.143-146.
2772. **Кузичева Е.С.** Значение программирования, регуляции и контроля в профилактике дисграфий у дошкольников с задержкой психического развития / Е.С.Кузичева // *Развитие специального образования в современной России: психолого-педагогические аспекты социокультурного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья : материалы межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых (19-20 апреля 2011 года) : Часть 3.* — Санкт-Петербург, 2011. — С.69-70.
2773. **Куншина Е.Д.** Особенности обучения английскому языку детей с задержкой психического развития (ЗПР) / Е.Д.Куншина, М.Ю.Шамшурова // *Новая наука: проблемы и перспективы.* — 2016. — №3-2(67). — С.109-112.
2774. **Куранова А.А.** Развитие лексико-семантической стороны речи в процессе становления предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников с ЗПР / А.А.Куранова // *Специальная педагогика и специальная психология: современные проблемы теории, истории, методологии : мат. 3-го междунар. теорет.-метод. семинара (4 апреля 2011 года) : в 2-х ч. Часть 2.* — Москва, 2011. — С.77-80. — Библиогр.: с.79-80.

2775. **Лалаева Р.И.** Нарушение речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития / Р.И.Лалаева, Н.В.Серебрякова, С.В.Зорина. — Москва : Владос, 2003. — 304 с.
2776. **Лебедева И.Н.** Сравнительное изучение особенностей воспроизведения текста дошкольниками с общим недоразвитием речи и с задержкой психического развития шестого года жизни / И.Н.Лебедева // Специальное образование: традиции и инновации : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. — С.131-135.
2777. **Лурье Н.Б.** Особенности усвоения чтения слабовидящими учащимися, нормально развивающимися и с задержкой психического развития / Л.Б.Лурье // Дефектология. — 1979. — №2. — С.69-72.
2778. **Мальцева Е.В.** Организация подготовительных занятий по коррекции дефектов речи у детей с задержкой психического развития / Е.В. Мальцева // Дефектология. — 1993. — №2. — С.20-26.
2779. **Мальцева Е.В.** Особенности нарушения речи у детей с задержкой психического развития / Е.В.Мальцева // Дефектология. — 1990. — №6. — С.10-18. — Библиогр.: с.17-18.
2780. **О своеобразном** варианте интеллектуальной недостаточности у дошкольников с диагнозом моторной алалией / Л.А.Белогруд, В.С.Бурова, Н.С.Жукова, Е.М.Мастюкова // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы докладов. — Москва, 1971. — С.46-48.
2781. **Обуховская А.Ю.** Типы компенсаторного воздействия на ранних этапах восстановления речи при афазии / А.Ю.Обуховская // Логопедия: методические традиции и новаторство : учебно-методическое пособие / под ред. С.Н.Шаховской, Т.В.Волосовец. — Москва, 2003. — С.169-176.
2782. **Олту С.П.** Изучение речевого развития дошкольников с задержкой психического развития с помощью разных диагностических систем // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2014. — №2. — С.63-65.
2783. **Олту С.П.** Инновационный подход к изучению речи у дошкольников с задержкой психического развития // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2015. — №2. — С.13-18.
2784. **Ритмические** динамические паузы как средство оптимизации коррекционной логопедической работы с детьми с задержкой психического развития (ЗПР) и общим недоразвитием речи (ОНР) : методическое пособие / Сам. ин-т повышения квалификации и переподгот. работников образования ; И.П. Макридина. — Самара : Изд-во СИПКРО, 1999. — 93 с. — Библиогр.: с.92. — ISBN 5-7174-0032-2
2785. **Сироткина З.А.** Формирование психомоторики детей с задержкой психического развития средствами фольклорных подвижных игр // Практический психолог и логопед. — 2014. — №2. — С.35-40.
2786. **Слепович Е.С.** Формирование речи у дошкольников с задержкой психического развития : книга для учителя / Е.С.Слепович. — Изд. 2-е, доп. — Минск : Народная асвета, 1989. — 64 с. — Библиогр.: с.62-63.
2787. **Ульенкова У.В.** Шестилетние дети с задержкой психического развития / У.В.Ульенкова. — Москва, 1990. — 184 с.
2788. **Фатихова Л.Ф.** Обучение рассказыванию детей с задержкой психического развития / Л.Ф.Фатихова // Современное дошкольное образование. — 2016. — №8. — С.42-50. — Библиогр.: с.49-50.
2789. **Фатихова Л.Ф.** Обучение рассказыванию детей с задержкой психического развития / Л.Ф. Фатихова // Современное дошкольное образование. — 2016. — №8. — С.42-50. — Библиогр.: с.49-50.

2790. **Фортанова О.Н.** Особенности словарного состава речи у детей со стертой дизартрией и детей с задержкой психического развития / О.Н.Фортанова // Специальное образование в России XXI века: традиции, перспективы, проблемы : тезисы межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых, посвящ. 60-летию победы в Великой Отечественной войне и 80-летию К.С.Лебединской (11 мая 2005 г.) : в 3 ч. Ч.2 : Тезисы : в 2 ч. Ч.2. — Санкт-Петербург, 2005. — С.93-96.
2791. **Фуреева Е.П.** Влияние речевого развития детей с задержкой психического развития на их коммуникативные возможности / Е.П.Фуреева // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2015. — №1. — С.21-26.
2792. **Фуреева Е.П.** Развитие творческого воображения как средство коррекции общего недоразвития речи с задержкой психического развития : автореф. дисс. ... канд. пед. наук / Е.П.Фуреева ; Урал. гос. пед. ун-т. — Екатеринбург, 2000. — 20 с. — Библиогр.: с.19.
2793. **Хорошавина Е.В.** Изучение состояния лексикона у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития / Е.В.Хорошавина // Специальная педагогика и специальная психология: современные проблемы теории, истории, методологии : мат. 3-го междунар. теорет.-метод. семинара (4 апр. 2011 года) : в 2-х ч. Ч.2. — Москва, 2011. — С.153-156.
2794. **Царькова Д.А.** Влияние театрализованной игры на формирование связной речи детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития / Д.А.Царькова // Теория отношений и специальное психолого-педагогическое образование (к 110-летию В.Н.Мясищева) : мат. межвуз. науч. конф. молодых ученых (27 апр. 2004 года) : в 2 ч. Ч.2. — Санкт-Петербург : ИСПиП, 2004. — С.18-20.
2795. **Чуприна Н.Ю.** Использование сказок и рассказов в формировании грамматического строя речи у детей с ЗПР / Н.Ю.Чуприна // Практическая дефектология. — 2015. — №1. — С.64-66. — Библиогр.: с.66.

— [дети с двигательными нарушениями:](#)

2796. **Алексеева Е.А.** Рекомендации к использованию вокалотерапии в комплексе коррекционно-педагогической работе с детьми с детским церебральным параличом / Е.А.Алексеева // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2004. — №1. — С.47-52. — Библиогр.: с.51-52.
2797. **Архипова Е.Ф.** Коррекционная работа с детьми с церебральным параличом: доречевой период : книга для логопеда / Е.Ф.Архипова. — Москва : Просвещение, 1989. — 79 с.
2798. **Данилова Л.А.** Диагностика психического и речевого развития ребенка с ДЦП / Л.А.Данилова, К.Стока, Г.Н.Козлицына // Детский церебральный паралич : хрестоматия : учебное пособие для студ. высш. и сред. пед., психол. и мед. учеб. заведений. — Санкт-Петербург : Дидактика Плюс ; Москва : Ин-т общегуманит. исследований, 2003. — С.295-299.
2799. **Данилова Л.А.** Особенности логопедической работы при детском церебральном параличе : методические рекомендации для учителей и родителей / Л.А.Данилова, К.Стока, Г.Н.Казицына ; Междунар. ун-т семьи и ребенка им. Р.Валленберга. — Санкт-Петербург : ИСПиП, 1997. — 47 с.
2800. **Данилова Л.А.** Особенности логопедической работы при детском церебральном параличе : методические рекомендации для учителей и родителей / Л.А.Данилова, К.Стока, Г.Н.Казицына ; Междунар. ун-т семьи и ребенка им. Р.Валленберга. — Санкт-Петербург : ИСПиП, 2000. — 47 с.
2801. **Данилова Л.А.** Особенности некоторых речевых и неречевых форм познавательной деятельности у детей, страдающих церебральным параличом : автореф. дисс. ... канд. пед. наук / Л.А.Данилова ; Ленингр. гос. пед. ин-т им. А.И. Герцена ; каф. сурдопедагогика. — Ленинград, 1965. — 22 с.

2802. **Дедюхина Г.В.** Логопедический массаж и лечебная физкультура с детьми 3-5 лет, страдающими детским церебральным параличом : учебно-практическое пособие для логопедов и медицинских работников / Г.В.Дедюхина, Л.Д.Могучая, Т.А.Яньшина. — Москва : Гном-Пресс, 1999. — 32 с.
2803. **Жеребятъева Е.А.** Формирование активного словаря у детей со сложной структурой дефекта на первом году обучения в СКОУ / Е.А.Жеребятъева // *Особые дети в обществе : сборник науч. докладов и тезисы выступ. участников I Всерос. съезда дефектологов (26-28 октября 2015 года)*. — Москва, 2015. — С.81-85.
2804. **Жигорева М.В.** Дети с комплексными нарушениями, сочетающими сенсорные, опорно-двигательные, интеллектуальные нарушения и речевые расстройства / М.В.Жигорева // *Жигорева М.В. Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь*. — Москва : Академия, 2006. — С.46-53.
2805. **Жигорева М.В.** Логопедическая работа с детьми, имеющими комплексные нарушения в развитии / М.В.Жигорева // *Жигорева М.В. Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь*. — Москва : Академия, 2006. — С.114-135.
2806. **Кириллова Е.В.** Работа логопеда по развитию зрительного и тактильного восприятия и внимания у детей раннего возраста с ДЦП // *Практический психолог и логопед*. — 2013. — №3(3). — С.90-95.
2807. **Киришбах В.** Картина речи у детей с церебральным параличом / В.Киришбах // *5-ая научная сессия по дефектологии (27-20 марта 1967 г.) : тезисы докладов*. — Москва : Просвещение, 1967. — С.419-420.
2808. **Коноваленко С.В.** Развитие психофизиологической базы речи у детей дошкольного возраста с нарушениями развития : комплексы тренировочных упражнений, нетрадиционные упражнения и игры для индивидуальной работы с детьми с ДЦП, ЗПР и другими нарушениями развития : пособие для логопедов, психологов, дефектологов и педагогов ДОУ / С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая. — Изд. 2-е, доп. и перераб. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2017. — 128 с.: ил. + 1 электрон. оптический диск (DVD). — (*Кабинет логопеда*). — Библиогр.: с.126-127. — Заглавие CD: Комплекс упражнений для развития речи у дошкольников с нарушениями развития / С.Коноваленко. — ISBN 978-5-906797-51-3.
2809. **Константинова И.С.** К вопросу о вкладе музыкальной терапии в помощь детям со сложными нарушениями развития // *Дефектология*. — 2009. — №2. — С.3-11.
2810. **Кроткова А.В.** Особенности развития коммуникативного взаимодействия дошкольников с церебральным параличом со взрослыми и сверстниками // *Воспитание и обучение детей с нарушениями развития*. — 2013. — №2. — С.11-20. — Библиогр.: с.20.
2811. **Крутякова Е.Н.** Выявление нарушений коммуникативной деятельности у детей раннего возраста с церебральным параличом // *Коррекционная педагогика. Теория и практика*. — 2016. — №1. — С.14-20. — Библиогр.: с.20.
2812. **Логопедическая работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях полифункциональной и интерактивной среды** / И.Г.Вечканова, Л.И.Грызлова, Т.А.Каптилина, Е.В.Морковкина, С.В.Сперанская // *Традиции и инновации специального образования : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием*. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2010. — С.173-176.
2813. **Малофеев Н.Н.** Характеристика лексического запаса у учащихся с церебральным параличом / Н.Н.Малофеев // *Детский церебральный паралич : хрестоматия : учебное пособие для студ. высш. и сред. пед., психол. и мед. учеб. заведений*. — Санкт-Петербург : Дидактика Плюс ; М. : Ин-т общегуманит. исследований, 2003. — С.204-213.
2814. **Мамаева А.В.** Развитие произносительной стороны речи у детей с церебральным параличом // *Воспитание и обучение детей с нарушениями развития*. — 2013. — №2. — С.33-41. — Библиогр.: с.41.

2815. **Мастюкова Е.М.** Дети с церебральным параличом / Е.М.Мастюкова // Специальная психология : учебное пособие для студ. пед. высш. учеб. заведений / под ред. В.И.Лубовского. — Москва : Академия, 2006. — С.367-390. — Библиогр.: с.390.
2816. **Мастюкова Е.М.** Нарушения речи у детей с церебральным параличом : книга для логопеда / Е.М.Мастюкова, М.В.Ипполитова. — Москва : Просвещение, 1985. — 191 с. — Библиогр.: с.189-190.
2817. **Паукова В.И.** Работа по формированию колоративной лексики у детей с церебральными параличами // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2015. — №3. — С.64-68. — Библиогр.: с.67-68.
2818. **Приходько О.Г.** Логопедическая работа по коррекции речедвигательных нарушений у детей с церебральным параличом в первые годы жизни // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2009. — №2. — С.56-63. — Библиогр.: С.63.
2819. **Приходько О.Г.** Нарушения раннего речевого развития детей с двигательной церебральной патологией // Дефектология. — 2009. — №1. — С.61-68.
2820. **Приходько О.Г.** Специфика речевого развития детей с церебральным параличом // Специальное образование. — 2014. — №2. — С.107-112.
2821. **Приходько О.Г.** Стимуляция речевого развития детей раннего возраста с двигательной патологией // Дошкольное воспитание. — 2009. — №2. — С.92-100.
2822. **Речевые** нарушения и пути их коррекции у детей с гиперкинетической формой церебрального паралича : метод. письмо / НИИ Дефектологии ; подг. М.В.Ипполитова, Е.М.Мастюкова. — Москва, 1978. — 34 с.
2823. **Румянцева Е.Ю.** Коррекционный аспект формирования певческого голоса как средства развития звуковысотного слуха у детей дошкольного возраста с церебральными параличами / Е.Ю.Румянцева // Ребенок. Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление : учебно-методическое пособие / под ред. Ю.Ф.Гаркуши. — Изд. 2-е, испр. — Москва : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2003. — С.235-246. — Библиогр.: с.246.
2824. **Семенова К.А.** Предречевое развитие и особенности его нарушений в ранней стадии детского церебрального паралича / К.А.Семенова, Н.М.Махмудова // Логопедия. Методическое наследие. Кн.1. Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи : в 2 ч. Ч.2. Ринолалия. Дизартрия. — Москва : Владос, 2006. — С.146-215.
2825. **Симонова Н.В.** Характеристика словарного запаса у дошкольников с церебральным параличом // Дефектология. — 1985. — №3. — С.67-71.
2826. **Смирнова И.А.** Логопедическая диагностика, коррекция и профилактика нарушений речи у дошкольников с ДЦП: алалия, дизартрия, ОНР : учебно-методическое пособие для логопедов и дефектологов / И.А.Смирнова. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2010. — 320 с.: ил. — Библиогр.: с.312-316.
2827. **Смирнова И.А.** Логопедическая диагностика, коррекция и профилактика нарушений речи у дошкольников с ДЦП: алалия, дизартрия, ОНР : учебно-методическое пособие для логопедов и дефектологов / И.А.Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2018. — 319 с.: ил. — Библиогр.: с.311-316. — ISBN 978-5-89814-204-9.
2828. **Сорокина В.Т.** Система коррекционно-педагогической работы по формированию мелодико-интонационной стороны речи у дошкольников с детским церебральным параличом / В.Т.Сорокина // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2004. — №1. — С.42-46. — Библиогр.: с.46.
2829. **Якубович М.А.** Коррекция двигательных и речевых нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) методами физического воспитания : методическое пособие для образовательных организаций, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и АООП НОО, обучающихся с ТНР / М.А.Якубович. — Москва : Владос, 2017. — 278 с.: ил. — (Специальное и инклюзивное образование). — ISBN 978-5-691-02268-5.

XI. Особенности логопедической работы с детьми, имеющими нарушения зрения

2830. **Акимушкин В.М.** Дошкольное воспитание детей с патологией зрения / В.М.Акимушкин, И.С.Моргулис // Акимушкин В.М. Трудовая реабилитация инвалидов по зрению / В.М.Акимушкин, И.С.Моргулис. — Киев : Радянська школа, 1983. — С.20-27.
2831. **Акимушкин В.М.** Основы тифлологии: психолого-педагогические основы социально-трудовой адаптации инвалидов по зрению / В.М.Акимушкин, И.С.Моргулис. — Киев : Радянська школа, 1980. — 64 с. — Библиогр.: с.63.
2832. **Акшони́на А.Я.** Некоторые особенности формирования у слепоглухонемых устной речи / А.Я.Акшони́на // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 г.) : тезисы докладов. — Москва, 1971. — С.15-16.
2833. **Аномалии** развития и коррекционно-воспитательная работа при нарушении зрения у детей : сборник науч. трудов / сост. Н.А.Крылова, В.А.Ланина, Г.Ю.Мошкова; под ред. М.И.Земцовой. — Москва, 1980. — 109 с.
2834. **Антипов В.И.** Применение наглядных пособий на логопедических занятиях со слепыми детьми / В.И.Антипов, В.Я.Гомберг // Дефектология. — 1972. — №2. — С.75-79.
2835. **Арефьева В.Н.** Исправление дефектов речи у слепых детей // Специальная школа. — 1965. — №2. — С.19-23.
2836. **Архипенко Г.М.** Развитие речи младших дошкольников с недостатками зрения // Дошкольное воспитание. — 2005. — №5. — С.81-84.
2837. **Ассман Н.Н.** Реализация общих коррекционных задач на занятиях тифлопедагога и воспитателя по физической культуре / Н.Н.Ассман, Г.А.Трунова, Т.А.Красавина // Развитие науки и практики образования лиц с нарушением зрения: проблемы и перспективы : мат. IV междунар. науч.-практич. конф., посвящ. 80-летию со дня рождения Валентины Александровны Феоктистовой : в 3 ч. Часть 1. — Санкт-Петербург : ИСПиП им. Р.Валленберга, 2010. — С.128-133. — Библиогр.: с.133.
2838. **Бабина Е.С.** Анализ результатов изучения словарного запаса у дошкольников с частичным выпадением зрительной функции // Вестник Тюменского государственного университета (ТюмГУ). — 2010. — №5. — С.81-89. — Библиогр.: с.88-89.
2839. **Бабина Е.С.** Организация, содержание и результаты логопедической работы по формированию лексики у дошкольников в условиях зрительной депривации / Е.С.Бабина, Н.М.Трубникова // Специальное образование. — 2011. — №3. — С.15-24. — Библиогр.: с.24.
2840. **Бабина Е.С.** Характеристика результатов исследования лексических и грамматических средств языка в процессе изучения словарного запаса у дошкольников с нарушениями зрения / Е.С.Бабина, Н.М.Трубникова // Специальное образование. — 2010. — №2. — С.4-13. — Библиогр.: с.13.
2841. **Басилова Т.А.** Американская программа обучения основам научных знаний для детей со сложными сенсорными нарушениями / Т.А.Басилова // Дефектология. — 1994. — №5. — С.79-88.
2842. **Бахорина Л.П.** Взаимодействие учителя-логопеда со специалистами дошкольного учреждения в процессе коррекции речи детей с нарушением зрения / Л.П.Бахорина // Развитие науки и практики образования лиц с нарушением зрения: проблемы и перспективы : мат. IV междунар. науч.-практич. конф., посвящ. 80-летию со дня рождения Валентины Александровны Феоктистовой : в 3 ч. Часть 1. — Санкт-Петербург : ИСПиП им. Р.Валленберга, 2010. — С.133-136. — Библиогр.: с.136.
2843. **Блинникова И.В.** Ранние этапы развития речи в условиях зрительной депривации // Психологический журнал. — 2004. — Т.25, №2. — С.55-65. — Библиогр.: с.64-65.

2844. **Болдинова О.Г.** Особенности развития речи у детей с нарушением зрения / О.Г.Болдинова // Специальное образование: традиции и инновации : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. — С.82-85. — Библиогр.: с.85.
2845. **Боровлева Р.А.** Общеупотребительный речевой материал для тренировочных упражнений в зрительном и зрительно-слуховом восприятии устной речи // Дефектология. — 2006. — №5. — С.65-74.
2846. **Бузук Н.Е.** Индивидуальное занятие со слепым ребенком в группе кратковременного пребывания // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2007. — №4. — С.48-50.
2847. **Ван Дайк Я.** Обучение и воспитание слепоглохих как особой категории аномальных детей // Дефектология. — 1992. — №4. — С.36-44.
2848. **Власова Т.А.** О детях с отклонениями в развитии / Т.А.Власова, М.С.Певзнер. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва : Просвещение, 1973. — 175 с.
2849. **Волкова Г.А.** Формирование межличностного общения заикающихся дошкольников / Г.А.Волкова // Актуальные проблемы обучения, адаптации и интеграции детей с нарушениями развития : тезисы междунар. семинара. — Санкт-Петербург : Образование, 1995. — С.163-164.
2850. **Волкова Л.С.** Актуальность и практическая значимость изучения проблем нарушения речи и их коррекция у слепых и слабовидящих детей / Л.С.Волкова // Сенсорные и интеллектуальные аномалии и пути их преодоления. — Ленинград, 1984. — С.92-95.
2851. **Волкова Л.С.** Выявление и коррекция нарушений устной речи у слепых и слабовидящих детей : учебное пособие для студентов отделения тифлопедагогики, логопедов и учителей начальных классов для слепых и слабовидящих детей / Л.С.Волкова ; ЛГПИ им. А.И.Герцена. — Ленинград, 1982. — 67 с.
2852. **Волкова Л.С.** Выявление и коррекция нарушений устной речи у слепых и слабовидящих детей : учебно-методическое пособие / Л.С.Волкова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Ленинград, 1991. — 44 с. — Библиогр.: 42-43.
2853. **Волкова Л.С.** Возрастная характеристика развития речи слабовидящих детей (педагогические выводы) / Л.С.Волкова // Дефектология : XXIX Герценовские чтения : научные доклады. — Ленинград : Изд-во ЛГПИ, 1976. — С.69-72.
2854. **Волкова Л.С.** Задачи логопеда, работающего со слепыми и слабовидящими дошкольниками / Л.С.Волкова // Материалы Всесоюзного симпозиума по дошкольному воспитанию детей с нарушениями зрения / отв.ред. А.М.Кондратов. — Москва : ВОС, 1980. — С.66-69.
2855. **Волкова Л.С.** Значение логопедической работы для развития речи дошкольников с тяжелыми дефектами зрения / Л.С.Волкова // 8-я научная сессия по дефектологии и 5-е Всесоюзные педагогические чтения : секция дефектологии (27-29 марта 1979 года) : тезисы докладов. — Москва, 1979. — Ч.1. — С.152-154.
2856. **Волкова Л.С.** Изучение дисграфии у учащихся с дефектами зрения / Л.С.Волкова // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитательной и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : тезисы докладов 6-ой науч. сессии по дефектологии (14-17 июня 1971 года). — Москва, 1971. — С.103-105.
2857. **Волкова Л.С.** История вопроса о становлении речи, ее нарушениях и коррекции у детей с глубокими дефектами зрения / Л.С.Волкова // Логопедия. Методическое наследие. Кн.5. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи: нарушения речи у детей с сенсорной и интеллектуальной недостаточностью. — Москва : Владос, 2007. — С.451-473.
2858. **Волкова Л.С.** Как научить слепого ребенка говорить / Л.С.Волкова // Воспитание слепых детей дошкольного возраста в семье / науч. ред. В.А.Феоктистова. — Москва : Изд-во РГПУ, 1993. — С.40-45.

2859. **Волкова Л.С.** Как научить слепого ребенка говорить / Л.С.Волкова // Логопедия. Методическое наследие. Кн.5. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи: нарушения речи у детей с сенсорной и интеллектуальной недостаточностью. — Москва: Владос, 2007. — С.474-479.
2860. **Волкова Л.С.** Коррекционно-логопедическая работа по развитию речи у слепых и слабовидящих детей // Дефектология. — 1982. — №5. — С.64-68.
2861. **Волкова Л.С.** Коррекция нарушений устной речи у детей с глубокими дефектами зрения : автореф. дисс. ... д-ра пед. наук / Л.С.Волкова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена ; Акад. пед. наук СССР, Науч.-исслед. ин-т дефектологии. — Ленинград, 1983. — 32 с. — Библиогр.: с.30-32.
2862. **Волкова Л.С.** Методика логопедического исследования речи слепых и слабовидящих дошкольников (изучение речевых и неречевых параметров) / Л.С.Волкова // Нервно-психические и речевые нарушения у детей / отв. ред. В.А.Ковшиков. — Ленинград, 1982. — С.12-28.
2863. **Волкова Л.С.** О соотношении речевых и неречевых показателей при нарушении речи у слепых и слабовидящих детей / Л.С.Волкова // Изучение динамики речевых и нервно-психических нарушений : межвуз. сборник науч. трудов / отв. ред. Л.С.Волкова. — Ленинград : Изд-во ЛГПИ, 1983. — С.27-45.
2864. **Волкова Л.С.** Общее и особенное в проявлениях нарушений устной речи и их причинности у зрячих и незрячих детей / Л.С.Волкова // Выявление и коррекция нервно-психических и речевых расстройств у детей : межвуз. сборник науч. трудов / отв. ред. Л.С.Волкова. — Ленинград, 1985. — С.169.
2865. **Волкова Л.С.** Основные тенденции в изучении нарушений речи у слепых и слабовидящих (исторический аспект) / Л.С.Волкова // Психические и речевые нарушения у детей : вопросы реабилитации : сборник науч. трудов / отв. ред. Е.С.Иванов. — Ленинград, 1979. — С.23-34.
2866. **Волкова Л.С.** Преодоление нарушений устной речи у слабовидящих в педагогическом процессе / Л.С.Волкова // Тезисы докладов III Всесоюзных педагогических чтений (25-29 марта 1973 года) / под ред. Т.А.Власовой [и др.]. — Москва, 1973. — С.203.
2867. **Волкова Л.С.** Работа логопедических объединений логопедов детских садов для детей с нарушениями зрения / Л.С.Волкова // Совершенствование методов обучения и воспитания учащихся : тезисы докладов. VI Всесоюзных педагогических чтений (25-27 марта 1982 года). — Москва, 1982. — С.65.
2868. **Волкова Л.С.** Развитие речи слепых и слабовидящих детей в процессе логопедической работы / Л.С.Волкова. — Ленинград, 1984. — 68 с.
2869. **Волкова Л.С.** Результаты экспериментального изучения нарушений устной речи у детей с глубокими дефектами зрения // Дефектология. — 1982. — №3. — С.14-19.
2870. **Волкова Л.С.** Уровни речевого развития у детей с глубокими нарушениями зрения / Л.С.Волкова // Психические и речевые нарушения у детей и пути их коррекции. — Ленинград, 1978. — С.49-65.
2871. **Вопросы** воспитания слепых, глухонемых и умственно отсталых детей / под ред. Л.С.Выготского. — Москва, 1924. — 160 с.
2872. **Вопросы** обучения и воспитания слепых и слабовидящих (психологические и методологические аспекты реабилитации) : сборник науч. трудов / отв. ред. А.Г.Литвак ; Ленингр. гос. пед. ин-т им. А.И.Герцена. — Ленинград, 1982. — 111 с.
2873. **Вопросы** обучения и воспитания слепых и слабовидящих : сборник науч. трудов / науч. ред. А.Г.Литвак ; Ленингр. гос. пед. ин-т им. А.И.Герцена. — Ленинград, 1979. — 99 с.
2874. **Вопросы** обучения и воспитания слепых и слабовидящих : сборник науч. трудов / отв. ред. А.Г.Литвак ; Ленингр. гос. пед. ин-т им. А.И.Герцена. — Ленинград, 1981. — 121 с.
2875. **Вопросы** обучения и развития детей с нарушениями зрения : сборник науч. трудов / ред. М.И.Земцова, Л.И.Солнцева ; Науч.-исслед. ин-т дефектологии Акад. пед. наук СССР. — Москва, 1974. — 174 с.

2876. **Воронова А.П.** Нарушение зрительного гнозиса у дошкольников с речевой патологией // Дефектология. — 1993. — №1. — С.47-51. — Библиогр.: с.51.
2877. **Воспитание** и обучение слепого дошкольника / под ред. Л.И.Солнцевой. — Москва : Просвещение, 1967. — 176 с. — Библиогр.: с.171-174.
2878. **Воспитание** слепых детей дошкольного возраста в семье : библиотечка для родителей / науч.ред. В.А.Феоктистова. — Москва : Изд-во РГПУ, 1993. — 92 с.
2879. **Вучинич В.** Элементы языковой компетенции у детей с нарушением зрения // Дефектология. — 2009. — №2. — С.36-40.
2880. **Гарусова Т.В.** Применение методов ТРИЗ и РТВ для активизации познавательной и речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения / Т.В.Гарусова // Специальное образование : мат. междунар. науч. конф. (21-23 апр. 2010 г.). Т.2. — Санкт-Петербург : ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2010. — С.118-121. — Библиогр.: с.121.
2881. **Гинтаутас И.И.** О некоторых особенностях подхода к логопедической работе со слепыми и слабовидящими детьми / И.И.Гинтаутас // 5-ая научная сессия по дефектологии (27-20 марта 1967 г.) : тезисы докладов. — Москва : Просвещение, 1967. — С.223.
2882. **Глазунова К.Е.** Диагностика и коррекция речевых расстройств у дошкольников с нарушениями зрения : монография / К.Е.Глазунова ; Благовещенский гос. пед. ун-т. — Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2010. — 140 с.: табл.
2883. **Гомберг В.Я.** Речевые нарушения у слепых детей // Специальная школа. — 1965. — №3. — С.65-67.
2884. **Гохфельд Ю.М.** Развитие слуховой сферы слепых учащихся в процессе обучения их игре на фортепиано // Дефектология. — 1977. — №3. — С.62-63.
2885. **Григорьева Г.В.** Особенности формирования и развития средств общения у дошкольников с нарушениями зрения // Дефектология. — 1996. — №4. — С.84-88.
2886. **Григорьева Г.В.** Развитие ведущей формы общения у дошкольников с нарушениями зрения // Дефектология. — 2001. — №2. — С.76-83. — Библиогр.: с.83.
2887. **Гришина Т.С.** Развитие фонематического слуха и навыков звукового анализа слова у детей с нарушением зрения / Т.С.Гришина // Наша любовь и забота о детях, имеющих проблемы со зрением: коррекционно-воспитательная работа в образовательном учреждении «начальная школа-детский сад» для детей с нарушением зрения : сборник статей / под ред. Л.И.Плаксиной. — Москва : Город, 1998. — С.57-61.
2888. **Денискина В.З.** Формирование неречевых средств общения у детей с нарушением зрения : методич. рекомендации / В.З.Денискина. — Верхняя Пышма, 1997. — 22 с.
2889. **Дети** с глубокими нарушениями зрения / под ред. М.И.Земцовой, А.И.Каплан, М.С.Певзнер. — Москва, 1967. — 375 с.
2890. **Дидактические материалы** в помощь педагогу в работе с детьми с нарушением зрения [электронный ресурс] / СПб ГБУК «Государственная библиотека для слепых» ; РГПУ им. А.И. Герцена ; СПб Академия постдипломного педагогического образования ; Центр психолого-медико-социального сопровождения. — Санкт-Петербург, 2013. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : текст. — Содержание: Воспитательные мероприятия: встреча с художником / А.В.Борисова ; Школьный социальный проект «Читайте с нами» / Т.Б.Курлова ; Путешествие по стране здоровья / Л.П.Ларионова ; Коррекционный интегрированный досуг «Остров сокровищ» / О.В.Ушакова ; Дидактические пособия: дидактическая тетрадь для первоклассников / ГБС(К)ОУ шк.-интернат им. Грота ; Дидактическая игра «Листопад» / И.Н.Чугункина ; Конспекты уроков и занятий: урок «Живая природа зимой» / М.А.Арно ; Занятие логопеда «Космос» / Т.В.Гордиенко ; **Интегрированное занятие с логопедом** / С.В.Дашкевич, Л.Н.Солнцева ; Профилактика дисграфии / Н.А.Диденко ; Занятие «Путешествие по стране "Геометрия"» / Г.Б.Дьякова ; Работа с картиной / Т.А.Литвинова ; Коррекционное занятие ; Урок «Жизнь леса» / Т.Е.Малюгина ; Методические разработки по обеспечению образовательного процесса: книга для учителя / ГБДОУ № 36 ; Развивающая программа / С.А.Тельнова ; Положение о городском конкурсе дидактических материалов для

тифлопедагогов, работающих с детьми с нарушениями зрения. — Системные требования: Windows 7 ; office XP. — ISBN 978-5-91843-148-1.

2891. **Дрюмова Т.А.** Экспериментальное исследование уровня сформированности анатомических отношений в русском языке у слабовидящих учащихся / Т.А.Дрюмова // Вопросы обучения и воспитания слепых и слабовидящих : сборник науч. трудов / отв. ред. А.Г.Литвак. — Ленинград, 1981. — С.68-77.
2892. **Ерастова Е.А.** Исправление недостатков речи / Е.А.Ерастова // Ерастова Е.А. Воспитание слепых детей в семье / Е.А.Ерастова. — Москва, 1956. — С.39-43.
2893. **Ермаков В.П.** Развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения : справ.-метод. пособие для учителя / В.П.Ермаков, Г.А.Якунин. — Москва : Просвещение, 1990. — 223 с.
2894. **Ермолович З.Г.** Значение процесса формирования действия звуко-буквенного анализа в речевом развитии слабовидящих учащихся пригготовительного – 1 классов / З.Г.Ермолович, Л.В.Николаева, В.П.Юрко // Вопросы обучения и воспитания слепых и слабовидящих : сборник науч. трудов. — Ленинград, 1981. — С.52-68. — Библиогр.: с.67-68.
2895. **Ермолович З.Г.** Речевое и лингвистическое развитие слабовидящих учащихся начальной школы / З.Г.Ермолович // Вопросы обучения и воспитания слепых и слабовидящих : сборник науч. трудов / отв. ред. А.Г.Литвак. — Ленинград, 1979. — С.52-71.
2896. **Жильцова О.Л.** Индивидуальные особенности развития речи и фонематического слуха у старших дошкольников с глубоким нарушением зрения // Дефектология. — 1971. — №2. — С.66-72.
2897. **Жильцова О.Л.** Речевая готовность слепых дошкольников к овладению грамотой / О.Л.Жильцова // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы докладов. — Москва, 1971. — С.171-172.
2898. **Залюбовский П.М.** Сенсорные предпосылки общения человека в условиях слепоты // Дефектология. — 1981. — №2. — С.35-39.
2899. **Земцова М.И.** Пути компенсации слепоты в процессе познавательной и трудовой деятельности / М.И.Земцова. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1956. — 420 с. — Библиогр.: с.406-417.
2900. **Земцова М.И.** Учителю о детях с нарушениями зрения / М.И.Земцова. — Москва : Просвещение, 1973. — 159 с.: ил. — Библиогр.: с.156-157.
2901. **Зимкина А.М.** О некоторых особенностях высшей нервной деятельности слепых / А.М.Зимкина, А.И.Степанова // Известия АПН. Вып.90. — Москва, 1957. — С.95-108.
2902. **Значение** речи и мышления для компенсаторного развития слепых детей // Дети с глубокими нарушениями зрения / под ред. М.И.Земцовой, А.И.Каплан, М.С.Певзнер. — Москва, 1967. — С.262-263.
2903. **Иванова В.К.** Работа логопеда в детском саду для детей с нарушением зрения // Обучение и воспитание дошкольников с нарушениями зрения / под ред. М.И.Земцовой. — Москва : Просвещение, 1978. — С.90-92.
2904. **Иванова Н.Н.** Коррекция зрительно-двигательной и моторной координации у старших дошкольников с нарушением зрения: из опыта работы // Дефектология. — 1998. — №4. — С.72-79. — Библиогр.: с.79.
2905. **Каплан А.И.** Если ребенок плохо видит / А.И.Каплан, Н.Г.Морозова. — Москва : Педагогика, 1969. — 77 с.: ил.
2906. **Каплан А.И.** Офтальмологический аспект проблемы дифференциального подхода к обучению детей с нарушением зрения // Дефектология. — 1973. — №4. — С.8-17.
2907. **Каракулова Е.В.** Взаимосвязь в работе специалистов дошкольного образовательного учреждения по формированию эмоционально-волевой сферы у детей с нарушением зрения и общим недоразвитием речи // Специальное образование. — 2009. — №3. — С.30-36. — Библиогр.: с.36.

2908. **Каракулова Е.В.** Педагогическая технология преодоления системного недоразвития речи с учетом формирования эмоциональной сферы у дошкольников функциональными нарушениями зрения // Специальное образование. — 2011. — №3. — С.34-43. — Библиогр.: с.42-43.
2909. **Каракулова Е.В.** Теоретический анализ основных подходов в работе по формированию эмоционально-волевой сферы у дошкольников // Специальное образование. — 2010. — №3. — С.21-28. — Библиогр.: с.28.
2910. **Каракулова Е.В.** Формирование эмоционально-волевой сферы в структуре преодоления общего недоразвития речи у дошкольников с нарушением зрения // Специальное образование. — 2008. — №12. — С.18-20. — Библиогр.: с.20.
2911. **Кекеше Л.** Поговори со мной: руководство по языку для родителей слепых детей / Л.Кекеше, М.Н.Чернэс-Мэнефилд. — Санкт-Петербург, 1995. — 18 с.
2912. **Коваленко Б.И.** Основы предметных методик в работе со слепыми детьми : методическое пособие для студ. высш. учеб. заведений и учителей школ слепых / Б.И.Коваленко. — Москва : Учпедгиз, 1936. — 196 с.
2913. **Кожанова Н.С.** Педагогические условия и средства коррекции коммуникативной деятельности детей с нарушениями зрения в семье : дисс. ... канд. пед. наук (13.00.03) / Наталья Сергеевна Кожанова ; место защиты: Ур. гос. пед. ун-т. — Екатеринбург, 2009. — 247 с.
2914. **Комплексное** сопровождение детей дошкольного возраста / под ред. проф. Л.М.Шипицыной. — Санкт-Петербург : Речь, 2003. — 240 с.: ил.
2915. **Корнилова И.Г.** Креативная игра-драматизация и ее роль в коррекции недостатков общения дошкольников с нарушениями зрения / И.Г.Корнилова // Корнилова И.Г. Игра и творчество в психокоррекции: развитие старших дошкольников с нарушениями зрения в креативной игре-драматизации. — Москва : Научная книга, 2000. — С.85-106.
2916. **Коробко С.Л.** Замена букв в письме слабовидящих учащихся // Дефектология. — 1971. — №5. — С.10-15.
2917. **Королева Н.В.** Дифференцированный подход к коррекции речи детей с нарушением зрения и пути его реализации / Н.В.Королева // Актуальные проблемы социализации инвалидов по зрению : мат. Всерос. юбилейной науч.-практич. конф., посвящ. 70-летию кафедры тифлопедагогики (Санкт-Петербург, 3-5 ноября 1999 года). — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ, 1999. — С.105-108.
2918. **Коррекция** нарушений речи : пояснительная записка // Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) : программы детского сада, коррекционная работа в детском саду / под ред. Л.И.Плаксиной. — Москва : Экзамен, 2003. — С.112-124.
2919. **Корсунская Б.Д.** Соотношение разговорной и описательной речи в процессе обучения глухонемого дошкольника языку / Б.Д.Корсунская // 5-ая научная сессия по дефектологии (27-30 марта 1967 г.) : тезисы докладов. — Москва : Просвещение, 1967. — С.270-272.
2920. **Космачева И.А.** Особенности работы учителя-логопеда с детьми с нарушениями зрения // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2007. — №1. — С.18-22. — Библиогр.: с.22.
2921. **Костючек Н.С.** Соотношение чувственного и логического в развитии речи слепых учащихся / Н.С.Костючек // Тезисы докладов третьей научной сессии по вопросам дефектологии (22-25 марта 1960 года). — Москва, 1960. — С.77-79.
2922. **Кошелева И.Н.** Направления и приемы логопедической работы по формированию лексики старших дошкольников с нарушением зрения / И.Н.Кошелева // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена. — 2009. — №116. — С.156-162. — Библиогр.: с.162.
2923. **Кошелева И.Н.** Особенности лексической стороны речи старших дошкольников с нарушением зрения // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. — 2011. — №1. — С.161-164. — Библиогр.: с.164.

2924. **Креницкая О.И.** Педагогическая технология преодоления задержки речевого развития у детей раннего возраста с нарушением зрения : дисс. ... канд. пед. наук (13.00.03) / Оксана Игоревна Креницкая ; место защиты: Ур. гос. пед. ун-т. — Екатеринбург, 2010. — 230 с.
2925. **Креницкая О.И.** Педагогическая технология преодоления задержки речевого развития у детей раннего возраста с нарушением зрения : автореф. дисс. ... канд. пед. наук (13.00.03) / О.И.Креницкая ; место защиты: Ур. гос. пед. ун-т. — Екатеринбург, 2010. — 23 с.
2926. **Крылова Н.А.** Изучение состояния знаний по русскому языку у слабовидящих учащихся подготовительных и первых классов / Н.А.Крылова // Вопросы обучения и развития детей с нарушениями зрения : сборник науч. ст. / под ред. М.И.Земцовой, Л.И.Солнцевой. — Москва, 1974. — С.62-72.
2927. **Крылова Н.А.** Особенности чтения при нарушении зрения у детей / Н.А.Крылова // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 7-я науч. сес. по дефектологии (25-28 марта 1975 года) : тезисы докладов. / под ред. Т.А.Власовой, Ю.А.Кулагина, Р.Д.Бабенковой [и др.]. — Москва : Просвещение, 1975. — С.217-218.
2928. **Крылова Н.А.** Специфические трудности усвоения материала по русскому языку слабовидящих учащихся подготовительных классов / Н.А.Крылова // Тезисы докладов III Всесоюзных педагогических чтений (25-29 марта 1973 года) / под ред. Т.А.Власовой [и др.]. — Москва, 1973. — С.91-93.
2929. **Кулагин Ю.А.** Процесс анализа слов и предложений при обучении грамоте слепых детей / Ю.А.Кулагин // Учебно-воспитательная работа в специальных школах. Вып.3. — Москва, 1955. — С.110-119.
2930. **Лалаева Л.И.** Дислексия у слепых детей (тактильная дислексия) / Р.И.Лалаева // Дислексия и реализация потребности в чтении : мат. междунар. науч.-практич. конф. (Санкт-Петербург, Россия, 21-22 марта 2007 г.) / СПб ГУК «Государственная библиотека для слепых». — Санкт-Петербург : Новая библиотека, 2007. — С.38-47.
2931. **Лалаева Л.И.** Нарушения речи у слепых детей и детей с нарушениями зрения / Р.И.Лалаева // Дислексия и реализация потребности в чтении : мат. междунар. науч.-практич. конф. (Санкт-Петербург, Россия, 21-22 марта 2007 г.) / ГУК ГБС Санкт-Петербург — Санкт-Петербург : Новая библиотека, 2007. — С.22-37.
2932. **Лепина С.Б.** К проблеме речевого развития детей с нарушением зрения / С.Б.Лепина, С.С.Миронова // Обеспечение преемственности коррекционно-педагогической работы в учреждениях для детей с нарушениями зрения : учебно-методическое пособие. — Санкт-Петербург, 2011. — С.109-114. — Библиогр.: с.114.
2933. **Литвак А.Г.** Речевая деятельность слепых / А.Г.Литвак // Литвак А.Г. Психология слепых и слабовидящих : учебное пособие для студ. высш. пед. заведений / А.Г.Литвак. — Санкт-Петербург : Каро, 2006. — С.139-156. — Библиогр.: с.156.
2934. **Литвак А.Г.** Роль мышления и речи в компенсации слепоты / А.Г.Литвак, И.П.Волкова // Сборник по реабилитации слепых / ред. А.Г.Литвак. — Москва : ВОС, 1982. — С.56-60. — Библиогр.: 60.
2935. **Лиходедова Л.Н.** Особенности речевого развития детей с нарушениями зрения / Л.Н.Лиходедова // Социально-педагогическая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. — Екатеринбург, 1998. — С.79-83.
2936. **Лукашова Л.В.** Особенности логопедической работы с детьми с нарушением зрения // Специальное образование. — 2009. — №4. — С.41-48. — Библиогр.: с.48.
2937. **Лукошевичене А.Л.** К вопросу об особенностях смысловой стороны речи у слабовидящих дошкольников // Дефектология. — 1985. — №6. — С.62-67.
2938. **Лукошевичене А.Л.** Особенности формирования смысловой стороны речи у слабовидящих дошкольников // Дефектология. — 1993. — №6. — С.47-51.

2939. **Лурье Н.Б.** Особенности усвоения чтения слабовидящими учащимися, нормально развивающимися и с задержкой психического развития // Дефектология. — 1979. — №2. — С.69-72.
2940. **Маршалова М.В.** Развитие зрительного гнозиса в логопедической работе по преодолению ОНР у дошкольников с нарушением зрения // Дошкольная педагогика. — 2014. — №5. — С.43-48. — Библиогр.: с.48.
2941. **Матвеев В.Ф.** Психические нарушения при дефектах зрения и слуха / В.Ф.Матвеев. — Москва : Медицина, 1987. — 184 с.
2942. **Машенцева Т.В.** Адаптированные спортивные игры как средство реабилитации незрячих детей (на материале настольного тенниса) // Практический психолог и логопед. — 2014. — №2. — С.65-66.
2943. **Машкова Т.Н.** Система работы по формированию неречевых средств общения у дошкольников с нарушением зрения / Т.Н.Машкова, В.З.Денискина // Дефектология. — 2001. — №5. — С.87-90. — Библиогр.: с.89.
2944. **Медова Н.А.** Использование компьютерных технологий на логопедических занятиях с детьми с нарушениями зрения // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2006. — №1. — С.32-34.
2945. **Мельников П.Г.** Чтение, письмо и речь в школе слепых : для студ. сред. и высш. учеб. заведений и для учителей школ слепых / П.Г.Мельников. — Москва : Учпедгиз, 1934. — 72 с.
2946. **Методика** и техника обучения слепых / Б.И.Коваленко [и др.]. — Москва : Учпедгиз, 1934. — 159 с.
2947. **Милевски С.** Усвоение языка незрячими детьми: обзор научных исследований / Станислав Милевски, Катажына Качоровска-Браы // Дефектология. — 2017. — №3. — С.3-11. — Библиогр.: с.10-11.
2948. **Моргайлик А.А.** Овладение письмом слабовидящими детьми с задержкой психического развития на первоначальных этапах обучения // Дефектология. — 1995. — №5. — С.60-66.
2949. **Моргайлик Л.И.** Работа с рельефной наглядностью букваря в 1 классе слепых детей / Л.И.Моргайлик, А.А.Гордиенко // Психолого-педагогические основы коррекционно-воспитательной работы со слепыми и слабовидящими : межвуз. сборник науч. трудов. — Ленинград : Изд-во РГПУ, 1991. — С.127-138. — Библиогр.: с.137-138.
2950. **Моргулис И.С.** Восприятие и воспроизведение слепыми детьми художественного текста / И.С.Моргулис // Тифлопсихология и тифлопедагогика : XXIII Герценовские чтения : межвуз. конф. (25-28 мар. 1970 год) : тезисы докладов. — Ленинград : Изд-во ЛГПИ, 1970. — С.50-52.
2951. **Моргулис И.С.** Общение как средство формирования социального опыта у детей с нарушениями зрения // Дефектология. — 1971. — №6. — С.70-74.
2952. **Моргулис И.С.** Сенсорное воспитание учащихся начальных классов школ слепых в условиях трудового обучения : автореф. дисс. ... канд. пед. наук / И.С.Моргулис ; Науч.-исслед. ин-т дефектологии Акад. пед. наук РСФСР. — Москва, 1965. — 21 с.
2953. **Моргулис И.С.** Теоретические основы коррекционно-воспитательного процесса в младших классах школы слепых : автореф. дисс. ... д-ра пед. наук / И.С.Моргулис ; Науч.-исслед. ин-т дефектологии Акад. пед. наук СССР. — Москва, 1984. — 31 с. — Библиогр.: 31.
2954. **Мочалова Л.Н.** Особенности механизма смысловых замен у детей 5-6 лет с нарушением зрения / Л.Н.Мочалова, Е.В.Шлай // Евразийский союз ученых. — 2015. — №7-4(16). — С.157-159.
2955. **Нападовская В.Л.** Коррекция речевых нарушений и формирование творческих способностей у детей с нарушенным зрением : пособие для логопедов / В.Л.Нападовская. — Москва : Классикс Стиль, 2003. — 46 с
2956. **Наши** слепые дети: рекомендации по воспитанию слепых детей в первые годы жизни. — Москва : РГБС, 2007. — 65 с.

2957. **Незнамова Е.С.** Использование рукотворческого Петербурговедения при формировании коммуникативных навыков у дошкольников с нарушением зрения / Е.С.Незнамова // Развитие науки и практики образования лиц с нарушением зрения: проблемы и перспективы : мат. IV междунар. науч.-практич. конф., посвящ. 80-летию со дня рождения Валентины Александровны Феокистовой : в 3 ч. Часть 1. — Санкт-Петербург : ИСПиП им. Р.Валленберга, 2010. — С.120-123.
2958. **Никулина Г.В.** Формирование коммуникативной культуры лиц с нарушениями зрения : дисс. ... д-ра пед. наук (13.00.03) / Галина Владимировна Никулина. — Санкт-Петербург, 2004. — 499 с.: ил.
2959. **Новичкова И.В.** Коррекция недостатков развития речи у дошкольников с косоглазием и амблиопией : автореф. дисс. ... канд. пед. наук (13.00.03) / И.В.Новичкова ; Ин-т Коррекционной педагогики РАО. — Москва, 1997. — 16 с.
2960. **Новичкова И.В.** Логопедическая работа со старшими дошкольниками, имеющими нарушения зрения / И.В.Новичкова // Дефектология. — 1994. — №4. — С.71-76. — Библиогр.: с.76.
2961. **Обучение** и воспитание дошкольников с нарушениями зрения : из опыта работы / под ред. М.И.Земцовой. — Москва : Просвещение, 1978. — 93 с.
2962. **Организация** логопедической работы с детьми с нарушением зрения // Педагогическое взаимодействие в работе с детьми с ОВЗ / сост. Н.Д.Аксенова, И.Н.Татаринцева, Н.А.Галкина. — Волгоград : Учитель, 2017. — С.14-41. — Библиогр.: с.124.
2963. **Орлова Н.М.** Связь уровня развития навыков общения и игровой деятельности дошкольников с нарушением зрения / Н.И.Орлова // Архивариус. — 2016. — №3(7). — С.158-162.
2964. **Особенности** приема и переработки зрительной информации при нарушении зрения у детей / под ред. Л.А.Новиковой. — Москва : Педагогика, 1978. — 176 с.
2965. **Особенности** развития речи при слепоте // Настольная книга педагога-дефектолога / Т.Б.Елифанцева, Т.Е.Киселенко, И.А.Могилева, И.Г.Соловьева, Т.В.Титкова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. — С.190-197.
2966. **Панфиленко А.М.** Особенности навыков словообразования у слабовидящих детей 6-7 летнего возраста с ОНР III уровня / А.М.Панфиленко // Практическая дефектология. — 2015. — №2. — С.25-30. — Библиогр.: с.30.
2967. **Первова И.Л.** Изучение личностных особенностей первоклассников с общим недоразвитием речи при нормальном и нарушенном зрении / И.Л.Первова // Патология речи: история изучения, диагностика, преодоление. — Санкт-Петербург, 1992. — С.39-47.
2968. **Перевалова Н.Е.** Конспект интегрированного детско-родительского занятия «Путешествие Фиксиков по органам чувств» : для детей старшей группы комбинированной направленности с нарушением зрения и речи / Н.Е.Перевалова, С.А.Чередниченко // Совместная интегрированная деятельность. Развитие познавательных способностей и речи дошкольников : сборник конспектов занятий для воспитателей, учителей и родителей / под ред. Л.С.Вакуленко, Н.В.Верещагиной. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2014. — С.80-88.
2969. **Петрова В.Г.** Современные проблемы развития речи слепых младших дошкольников / В.Г.Петрова // Дефектология. — 1969. — №3. — С.89-90.
2970. **Плаксина Л.И.** Опыт коррекционно-воспитательной работы в детских садах для слабовидящих детей // Дефектология. — 1983. — №6. — С.69-75.
2971. **Плаксина Л.И.** Психолого-педагогическая реабилитация детей с нарушением зрения средствами эстетического творчества / Л.И.Плаксина // Научно-практические проблемы эстетического и этического воспитания детей и молодежи с нарушениями зрения : сборник ст. Вып.1. — Москва, 2001. — С.17-25.
2972. **Плаксина Л.И.** Офтальмологические основы коррекционной работы в детском саду для детей с нарушением зрения / Л.И.Плаксина // Плаксина Л.И. Теоретические основы коррекционной работы в детском саду для детей с нарушением зрения / Л.И.Плаксина. — Москва : Город, 1998. — С.41-80. — Библиогр.: с.245-259.

2973. **Плаксина Л.И.** Теоретические основы коррекционной работы в детском саду для детей с нарушением зрения / Л.И.Плаксина. — Москва : Город, 1998. — 262 с.: ил. — Библиогр.: с.245-259.
2974. **Пожидаева М.А.** Упражнения по развитию речи у слабовидящих детей / М.А.Пожидаева // Наша любовь и забота о детях, имеющих проблемы со зрением: коррекционно-воспитательная работа в образовательном учреждении «начальная школа-детский сад» для детей с нарушением зрения : сборник статей / под ред. Л.И.Плаксиной. — Москва : Город, 1998. — С.51-56.
2975. **Покутнева С.А.** Коррекционная направленность обучения устной связной речи слабовидящих дошкольников / С.А.Покутнева // Современные исследования по проблемам учебной и трудовой деятельности аномальных детей : 10-я науч. сес. по дефектологии (18-20 апреля 1990 год) : тезисы докладов. — Москва : Изд-во АПН СССР, 1990. — Ч.1. — С.54-55.
2976. **Покутнева С.А.** Развитие устной речи слабовидящих дошкольников подготовительной группы / С.А.Покутнева // Психологические изучения слепых и слабовидящих и методика работы с ними : межвуз. сборник науч. трудов / отв. ред. А.Г.Литвак. — Ленинград : Изд-во ЛГПИ, 1990. — С.133-140.
2977. **Покутнева С.А.** Развитие устной связной речи у слабовидящих дошкольников подготовительной группы : методич. рекомендации / С.А.Покутнева ; Науч.-исслед. ин-т педагогики УССР. — Киев, 1989. — 48 с.
2978. **Попова Т.Б.** Специальная коррекционно-педагогическая технология в работе учителя-дефектолога (тифлопедагога) с дошкольниками с нарушением зрения / Т.Б.Попова // Развитие науки и практики образования лиц с нарушением зрения: проблемы и перспективы : мат. IV междунар. науч.-практич. конф., посвящ. 80-летию со дня рождения Валентины Александровны Феоктистовой : в 3 ч. Часть 1. — С.125-128. — Санкт-Петербург : ИСПиП им. Р.Валленберга, 2010. — Библиогр.: с.128.
2979. **Прейслер Г.** Несколько замечаний о развитии у слепых детей : пер. с англ. / Г.Прейслер. — Санкт-Петербург : Сател'Л, 1995. — 26 с.
2980. **Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) : программы детского сада : коррекционная работа в детском саду / под ред. Л.И.Плаксиной.** — Москва : Экзамен, 2003. — 256 с.
2981. **Развитие** восприятия у ребенка : пособие для коррек. занятий с детьми с ослабленным зрением в семье, детском саду, начальной школе / Л.И.Григорьева и др. — Москва : Школа-пресс, 2001. — 72 с.
2982. **Рау Е.Ю.** Изучение развития эмотивной интонации у дошкольников с нарушением зрения / Е.Ю.Рау, Е.В.Севастьянова // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. — 2013. — №6. — С.148-153. — Библиогр.: с.151-152.
2983. **Рафаловски Т.Х.** Развитие речи и навыков общения / Тереза Х. Рафаловски // Рафаловски Т.Х. Ранняя интервенция слепых и слабовидящих детей : пер. с англ. / Т.Х.Рафаловски.— М. : РГБС, 2001. — Вып.2. — С.10-15.
2984. **Репина З.А.** Особенности сенсомоторного и речевого развития детей раннего возраста с нарушением зрения и задержки речевого развития / З.А.Репина, О.И.Криницкая // Специальное образование. — 2010. — №2. — С.34-43. — Библиогр.: с.43.
2985. **Рожкова Л.А.** Нейрофизиологические механизмы внимания при восприятии зрительной вербальной информации у детей с нарушениями речевого развития // Дефектология. — 2004. — №5. — С.16-26. — Библиогр.: с.26.
2986. **Самойлова Г.М.** Наглядно-образное мышление и словесно-логическое мышление на уроках развития речи для детей со зрительной депривацией / Г.М.Самойлова // Фонд добрых событий: из опыта работы Липецкой областной специальной коррекционной общеобразовательной школы III-IV вида для детей с нарушениями зрения. — Липецк : Липецкое изд-во, 2003. — С.172-179.

2987. **Свиридюк Т.П.** О готовности детей с нарушениями зрения к школьному обучению / Т.П.Свиридюк // Обучение и воспитание дошкольников с нарушениями зрения / под ред. М.И.Земцовой. — Москва : Просвещение, 1978. — С.82-89.
2988. **Свиридюк Т.П.** Подготовка к школе детей с нарушениями зрения / Т.П.Свиридюк // Материалы Всесоюзного симпозиума по дошкольному воспитанию детей с нарушениями зрения / отв. ред. А.М.Кондратов. — Москва : ВОС, 1980. — С.77-80.
2989. **Севастьянова Е.В.** Трансдисциплинарный подход к изучению паралингвистических средств общения детей с нарушением зрения // Специальное образование. — 2011. — №3. — С.68-75. — Библиогр.: с.75.
2990. **Сековец Л.С.** Физическое воспитание детей дошкольного возраста с монокулярным зрением / Л.С.Сековец. — Н.Новгород, 2000. — 141 с.: ил.
2991. **Семинишена Т.А.** Речевая готовность к обучению в школе слабовидящих дошкольников / Т.А.Семинишена // Развитие науки и практики образования лиц с нарушением зрения: проблемы и перспективы : мат. IV междунар. науч.-практич. конф., посвящ. 80-летию со дня рождения Валентины Александровны Феоктистовой : в 3 ч. Часть 1. — Санкт-Петербург : ИСПиП им. Рауля Валленберга, 2010. — С.136-138.
2992. **Скребицкий А.И.** Воспитание и образование слепых и их признание на Западе / А.И.Скребицкий. — Санкт-Петербург, 1903. — XVI, 1024 с.: ил. — Библиогр.: 1007-1009.
2993. **Скребицкий А.И.** Воспитание и образование слепых и их признание на Западе / А.И.Скребицкий : в 3 т. — Переизд. 1903 года. — Санкт-Петербург : Сател'Л, 2003. — Т.1. — 346 с.: ил. ; Т.2. — 353 с.: ил. ; Т.3. — 332 с.: ил.
2994. **Смирнова И.А.** Диагностика психического развития и речевого развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата / И.А.Смирнова // Детский церебральный паралич: хрестоматия : учебное пособие для студ. высш. и сред. пед., психол. и мед. учеб. заведений. — Санкт-Петербург : Дидактика Плюс ; М. : Ин-т общегуманит. исследований, 2003. — С.274-294.
2995. **Солнцева Л.И.** Введение в тифлопсихологию раннего, дошкольного и школьного возраста / Л.И.Солнцева. — Москва : Полиграф-сервис, 1997. — 122 с.
2996. **Солнцева Л.И.** Развитие компенсаторных процессов у слепых детей дошкольного возраста / Л.И.Солнцева. — Москва : Педагогика, 1980. — 192 с.
2997. **Солнцева Л.И.** Развитие общения и речи у детей с нарушениями зрения / Л.И.Солнцева // Солнцева Л.И. Тифлопсихология детства / Л.И.Солнцева. — Москва : Полиграф сервис, 2000. — С.99-114.
2998. **Солнцева Л.И.** Развитие речи слепого / Л.И.Солнцева // Воспитание и обучение слепого дошкольника / под ред. Л.И.Солнцевой, Е.Н.Подколзиной. — Москва : ИПТК «Логос» ВОС, 2005. — С.60-61.
2999. **Солнцева Л.И.** Развитие слухового восприятия и речи / Л.И.Солнцева, С.М.Хорош // Солнцева Л.И. Советы родителям по воспитанию слепых детей раннего возраста / Л.И.Солнцева, С.М.Хорош. — Изд. 2-е. — Москва : ВОС, 1988. — С.56-60.
3000. **Солнцева Л.И.** Речь и общение при нарушениях зрения / Л.И.Солнцева // Специальная психология : учебное пособие для студ. пед. высш. учеб. заведений / под ред. В.И.Лубовского. — Москва : Академия, 2006. — С.338-345. — Библиогр.: с.364-366.
3001. **Солнцева Л.И.** Советы родителям по воспитанию слепых детей раннего возраста / Л.И.Солнцева, С.М.Хорош. — Изд. 2-е. — Москва : ВОС, 1988. — 68 с.
3002. **Солнцева Л.И.** Тифлопсихология детства / Л.И.Солнцева. — Москва : Полиграф сервис, 2000. — 250 с.
3003. **Солнцева Л.И.** Формирование системы слуховых образов у детей с нарушениями зрения / Л.И.Солнцева // Специальная психология : учебное пособие для студ. пед. высш. учеб. заведений / под ред. В.И.Лубовского. — Москва : Академия, 2006. — С.335-338.

3004. **Специальные** коррекционные программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями зрения / науч. ред. Л.М.Шипицына. — Санкт-Петербург : Образование, 1995. — 162 с.
3005. **Тонкович Ф.** Особенности развития речи слепого ребенка / Ф.Тонкович // Наши слепые дети: рекомендации по воспитанию слепых детей в первые годы жизни. — Москва : РГБС, 2007. — С.21-27.
3006. **Трофимова В.И.** Логопедическое сопровождение детей с выраженными нарушениями зрения в условиях реабилитационного центра / В.И.Трофимова, Н.И.Дунехина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2011. — №6. — С.45-51. — Библиогр.: с.51.
3007. **Трунова Г.** Космические спасатели: занятие тифлопедагога и психолога со старшими детьми с нарушением зрения / Г.Трунова, И.Майорова // Дошкольное воспитание. — 2015. — №2. — С.81-85.
3008. **Тупоногов Б.К.** Основы коррекционной педагогики : учебное пособие / Б.К.Тупоногов. — Москва : Логос, 2004. — 375 с.
3009. **Улитина И.В.** Обходные пути включения тотально слепого ребенка в непосредственно образовательную деятельность учителя-логопеда с детьми 5-6 лет с функциональными нарушениями зрения / И.В.Улитина, А.А.Овчинникова // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2015. — №2. — С.95-98. — Библиогр.: с.98.
3010. **Утяганова Р.Ф.** Использование силлогизмов в логопедической работе с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения // Специальное образование. — 2009. — №1. — С.57-63. — Библиогр.: с.63.
3011. **Фадина М.Ф.** Влияние наблюдений в природе на развитие образной речи и эстетическое воспитание слабовидящих детей // Дефектология. — 1982. — №6. — С.51-57.
3012. **Феоктистова В.А.** Развитие навыков общения у слабовидящих детей : учебное пособие / В.А.Феоктистова. — Санкт-Петербург : Речь, 2005. — 128 с.
3013. **Хаперская Н.Ю.** Развитие зрительного восприятия детей с нарушением зрения старшего дошкольного возраста через сюжетную картину // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2015. — №2. — С.91-95. — Библиогр.: с.95.
3014. **Хватцев М.Е.** Логопедическая работа со слепыми / М.Е.Хватцев // Логопедия. Методическое наследие. Кн.5. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи: нарушения речи у детей с сенсорной и интеллектуальной недостаточностью. — Москва : Владос, 2007. — С.426-431.
3015. **Хватцев М.Е.** Недостатки речи у слепых детей и подростков, меры предупреждения и устранения их / М.Е.Хватцев // Ученые записки Ленингр. гос. пед. ин-та им.А.И.Герцена. Т.13. — Ленинград, 1938. — С.127-156.
3016. **Хватцев М.Е.** Особенности речевых недостатков и логопедической работы у умственно отсталых и слепых детей / М.Е.Хватцев // Логопедия. Методическое наследие. Кн.5. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи: нарушения речи у детей с сенсорной и интеллектуальной недостаточностью : пособие для логопедов и студ. высш. учеб. заведений. — Москва : Владос, 2007. — С.300-310.
3017. **Чевелева Н.А.** Приемы развития фонематического восприятия у дошкольников с нарушениями зрения // Дефектология. — 1986. — №5. — С.57-61.
3018. **Чигринова И.П.** Использование изобразительных средств языка в речевой практике слабовидящих учащихся // Дефектология. — 1983. — №5. — С.65-68.
3019. **Чигринова И.П.** Развитие речи слабовидящих учащихся / И.П.Чигринова. — Киев : Радянська школа, 1983. — 119 с.
3020. **Шапиро С.Л.** О дефектах речи у детей с тяжелыми нарушениями зрения по данным литературы / С.Л.Шапиро // Дефектология : материалы межвуз. науч.-практ. конференции. — Ленинград, 1970. — С.135.

3021. **Шапиро С.Л.** О некоторых особенностях развития речи у детей с глубокими нарушениями зрения / С.Л.Шапиро // Дефектология : XXIV Герценовские чтения : краткое сод. науч. докладов. — Ленинград : Изд-во ЛГПИ, 1972. — С.136-138.
3022. **Шаповал И.А.** Проблемы развития навыков общения дошкольников с нарушениями зрения в игре / И.А.Шаповал, Н.М.Орлова // Концепт. — 2015. — №9. — С.6-10.
3023. **Шашкина Г.Р.** Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушением зрения / Г.Р.Шашкина, Н.Г.Широкова // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2006. — №5-6(11-12). — С.68-74. — Библиогр.: с.74.
3024. **Шипило А.Д.** Организация работы по коррекции речи слепых детей / А.Д.Шипило // Ученые записки Ленигр. гос. пед. ин-та им.А.И. Герцена. Т.253.— Л. : Изд-во ЛГПИ, 1964. — С.303-308.
3025. **Ширшова М.А.** Развитие речи слабовидящих детей в начальных классах / М.А.Ширшова // Опыт обучения и воспитания слабовидящих детей в школах-интернатах : сборник / под ред. С.Б.Хмырова ; Н.Б.Лурье. — Москва : Просвещение, 1964. — С.29-33.
3026. **Шлай Е.В.** Формирование индивидуального лексикона у дошкольников с нарушением зрения : дисс. ... канд. пед. наук (13.00.03) / Елена Валентиновна Шлай. — Москва, 2004. — 151 с.: ил.
3027. **Яхонтова С.В.** Из опыта логопедической работы со слабовидящими детьми / С.В.Яхонтова // Из опыта обучения и воспитания слабовидящих детей в школе-интернате. — Москва, 1959. — С.149-153.

[Начало документа](#)

ХП. Подготовка детей с нарушениями речи, со зрительной патологией и нарушением слуха к школьному обучению

3028. **Алтухова Т.А.** Анализ состояния обучения чтению учащихся школы для детей с тяжелыми нарушениями речи / Т.А.Алтухова // Дефектология. — 1994. — №5. — С.49-55.
3029. **Басилова Т.А.** Американская программа обучения основам научных знаний для детей со сложными сенсорными нарушениями / Т.А.Басилова // Дефектология. — 1994. — №5. — С.79-88.
3030. **Безруких М.М.** Как подготовить ребенка к школе : методическое пособие для учителей нач. классов, воспитателей дошкольных учреждений, родителей / М.М.Безруких, С.П.Ефимова, М.Г.Князева. — Тула : Арктоус, 1996. — 128 с.: ил.
3031. **Божович Л.И.** Психологические вопросы готовности ребенка к школьному обучению / Л.И.Божович // Вопросы психологии ребенка дошкольного возраста : сборник ст. — Москва, 1968. — С.122-131.
3032. **Большая** энциклопедия дошкольника для детей 1-6 лет : учимся писать, учимся рисовать, логопедия, учимся читать, учимся считать, English / А.С.Герасимова, О.С.Жукова, В.Г.Кузнецова. — Москва : Олма Медиа Групп, 2006. — 351 с.
3033. **Виноградова Н.Ф.** Готов ли ваш ребенок к школе : советы педагога и психолога : книга для родителей / Н.Ф.Виноградова, Л.Е.Журова ; под ред. А.Г.Хриповской. — Москва : Просвещение, 1992. — 17 с.
3034. **Войфен М.** О связи результатов изучения детей с нарушениями речи в дошкольном возрасте с успеваемостью их в школе / М.Войфен // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 7-я науч. сес. по дефектологии (25-28 марта 1975 г.). — Москва : Просвещение, 1975. — С.521-522.
3035. **Воробьева В.К.** Обучение детей с тяжелыми нарушениями речи первоначальному навыку описательно-повествовательной речи / В.К.Воробьева // Дефектология. — 1990. — №4. — С.40-47.

3036. **Воронкова В.В.** Готовность старших умственно отсталых дошкольников к обучению грамоте / В.В.Воронкова // Дефектология. — 1995. — №1. — С.66-71.
3037. **Воспитание** и обучение слепого дошкольника / под ред. Л.И.Солнцевой. — Москва : Просвещение, 1967. — 176 с. — Библиогр.: 171-174.
3038. **Герасимова А.С.** Логопедическая энциклопедия дошкольника / А.С.Герасимова, О.С.Жукова, В.Г.Кузнецова. — Москва : Олма Медиа Групп, 2006. — 607 с.: ил.
3039. **Гулевская Е.А.** Конспект игры-занятия по математическому развитию в подготовительной к школе группе компенсирующего вида для детей с ТНР / Е.А.Гулевская // Дошкольная педагогика. — 2015. — №3. — С.57-58.
3040. **Гуцалюк Л.Б.** Некоторые приемы подготовки детей к обучению в школе (из опыта работы) / Л.Б.Гуцалюк // Дефектология. — 1995. — №4. — С.74-77.
3041. **Дашкина Н.А.** К вопросу о структуре готовности к обучению грамоте дошкольников с общим недоразвитием речи / Н.А.Дашкина // Специальное образование: традиции и инновации : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. — С.100-102.
3042. **Ермаков В.П.** Основы тифлопедагогики: развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.П.Ермаков, Г.А.Якунин. — Москва : Владос, 2000. — 240 с.: ил.
3043. **Ермолович З.Г.** Значение процесса формирования действия звуко-буквенного анализа в речевом развитии слабовидящих учащихся пригготовительного – первых классов / З.Г.Ермолович, Л.В.Николаева, В.П.Юрко // Вопросы обучения и воспитания слепых и слабовидящих : сборник науч. трудов / отв. ред. А.Г.Литвак. — Ленинград, 1981. — С.52-68. — Библиогр.: с.67-68.
3044. **Есечко Л.Б.** Формирование правильного слогового состава слова в произношении детей с общим недоразвитием речи в пригготовительном классе / Л.Б.Есечко // Дефектология. — 1974. — №3. — С.32-38.
3045. **Желяцкая И.А.** Обучение грамоте и развитие учащихся в пригготовительном классе школы для слепых / И.А.Желяцкая // Вопросы активизации обучения в школах для детей с нарушениями зрения. — Москва, 1976. — С.8-12.
3046. **Жильцова О.В.** О путях формирования фонематической готовности к овладению грамотой у старших дошкольников с нарушениями речи / О.В.Жильцова // 5-ая научная сессия по дефектологии (27-20 марта 1967 г.) : тезисы докладов. — Москва : Просвещение, 1967. — С.226-228.
3047. **Жильцова О.Л.** Речевая готовность слепых дошкольников к овладению грамотой / О.Л.Жильцова // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы докладов. — Москва, 1971. — С.171-172.
3048. **Журова Л.Е.** Обучение грамоте в детском саду / Л.Е.Журова. — Изд. 2-е. — Москва : Педагогика, 1978. — 151 с.
3049. **Захарова А.В.** К вопросу о развитии грамматического строя речи у детей дошкольного возраста (овладение категорией падежа имени существительного) : автореф. дисс. ... канд. пед. наук / А.В.Захарова ; м-во просвещения РСФСР ; Моск. обл. пед. ин-т. — Москва, 1955. — 16 с.
3050. **Задумова Н.П.** Особенности прогнозирования текста дошкольниками с общим недоразвитием речи / Н.П.Задумова // Специальное образование: традиции и инновации : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. — С.113-117.
3051. **Зикеев А.Г.** Особенности работы на уроках развития речи в подготовительных классах школ для слабослышащих детей / А.Г.Зикеев // Дефектология. — 2000. — №3. — С.42-48.
3052. **Ипполитова М.В.** Готов ли ваш ребенок к школе? : цикл бесед / М.В.Ипполитова, О.Н.Усанова // Дефектология. — 1973. — №1. — С.90-92.

3053. **Калягин В.А.** Особенности познавательной сферы лиц с нарушениями речи / В.А.Калягин, Т.С.Овчинникова // Калягин В.А. Логопсихология : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.А.Калягин, Т.С.Овчинникова. — Москва : Академия, 2006. — С.91-139.
3054. **Каше Г.А.** Начальное обучение грамоте учащихся подготовительных классов школ для детей с тяжелыми нарушениями речи / Г.А.Каше // Дефектология. — 1973. — №6. — С.48-52.
3055. **Каше Г.А.** Обучение грамоте детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи / Г.А.Каше // Дефектология. — 1985. — №1. — С.74-80.
3056. **Каше Г.А.** Подготовка к школе детей с недостатками речи : пособие для логопеда / Г.А.Каше. — Москва, 1985. — 207 с.
3057. **Каше Г.А.** Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (в подготовительной к школе группе) / Г.А.Каше, Т.Б.Филичева // Логопедия. Методическое наследие. Кн.5. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи: нарушения речи у детей с сенсорной и интеллектуальной недостаточностью : пособие для логопедов и студ. высш. учеб. заведений. — Москва : Владос, 2007. — С.88-103.
3058. **Каше Г.А.** Формирование произношения и подготовка к обучению грамоте детей с недоразвитием речи (старшая группа детского сада для детей с нарушениями речи) / Г.А.Каше // Дефектология. — 1976. — №6. — С.58-65
3059. **Корнев А.Н.** Подготовка к обучению грамоте детей с нарушением речи : методическое пособие / А.Н.Корнев. — Москва : Айрис-пресс : Айрис дидактика, 2006. — 120 с.: ил.
3060. **Корсунская Б.Д.** Чтение как цель и средство в системе дошкольного обучения глухих / Б.Д.Корсунская // Дефектология. — 1975. — №6. — С.64-71.
3061. **Кравцов Г.Г.** Шестилетний ребенок. Психологическая готовность к школе / Г.Г.Кравцов, Е.Е.Кравцова. — Москва : Знание, 1987. — 79 с. — Библиогр.: 78.
3062. **Кравцова Е.Е.** Зависимость психологической готовности к школьному обучению от особенностей общения ребенка с окружающими : автореф. дисс. ... канд. психол. наук / Е.Е.Кравцова ; Науч.-исслед. ин-т дошкол. воспитания Акад. пед. наук СССР. — Москва, 1981. — Библиогр.: с.19-20.
3063. **Кравцова Е.Е.** Психологические проблемы готовности детей к обучению в школе / Е.Е.Кравцова. — Москва : Педагогика, 1991. — 152 с. — Библиогр.: с.145-151.
3064. **Крылова Н.А.** Изучение состояния знаний по русскому языку у слабовидящих учащихся подготовительных и первых классов / Н.А.Крылова // Вопросы обучения и развития детей с нарушениями зрения. — Москва, 1974. — С.54-63.
3065. **Крылова Н.А.** Как подготовить слабовидящего ребенка к обучению в школе / Н.А.Крылова // Дефектология. — 1984. — №1. — С.84-88.
3066. **Крылова Н.А.** Специфические трудности усвоения материала по русскому языку слабовидящих учащихся подготовительных классов / Н.А.Крылова // Тезисы докладов 3-х Всесоюзных педагогических чтений (25-29 марта 1973 года) / под ред. Т.А.Власовой [и др.]. — Москва, 1973. — С. 91-93.
3067. **Крылова Н.Л.** Логопедический букварь : учебное пособие для детей с речевыми трудностями / Н.Л.Крылова, И.Писарева, Н.Ипатова. — Москва : АСТ-Пресс, 2008. — 143 с.: ил.
3068. **Крылова Н.Л.** Работа по преодолению аграмматизма у учащихся с речевым недоразвитием на уроках произношения (подготовительный класс) // Дефектология. — 1974. — №6. — С.52-57.
3069. **Кузнецова Е.В.** Ступеньки к школе: обучение грамоте детей с нарушениями речи : конспекты занятий / Е.В.Кузнецова, И.А.Тихонова. — Москва : Сфера, 1999. — 112 с. — Библиогр.: 107.
3070. **Лазаренко О.И.** Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников с нарушениями речевого развития // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2006. — №5. — С.19-26. — Библиогр.: с.26.

3071. **Лисина М.И.** Общение со взрослыми и психологическая подготовка детей к школе / М.И.Лисина, Г.И.Капчеля ; отв. ред. А.И.Силвестру ; Науч.-исслед. ин-т педагогики. — Кишинев : Штиинца, 1987. — 136 с. — Библиогр.: с.128-134.
3072. **Лусс Т.В.** Использование дидактического пособия «Азбука «Буквы-куклы» для подготовки к обучению чтению детей, имеющих недостатки речевого и интеллектуального развития // Дефектология. — 2001. — №4. — С.53-56.
3073. **Махортова Г.Х.** Проблемы психологической адаптации детей с нарушениями зрения в условиях массовой школы // Дефектология. — 1996. — №4. — С.45-50.
3074. **Методические** рекомендации по подготовке к обучению грамоте детей пятилетнего возраста для воспитателей детских дошкольных учреждений / сост. Л.Е.Журова [и др.]. — Изд. 2-е. — Киев, 1988. — 83 с. — Библиогр.: с.82.
3075. **Молчановская И.В.** О подготовке умственно отсталого ребенка с глубокими нарушениями зрения к овладению грамотой / И.В.Молчановская // Воспитание ребенка с нарушением зрения в семье / под ред. Л.И.Солнцевой; В.П.Ермакова. — Москва : АПН СССР, 1979. — С.54-62.
3076. **Назарова Л.К.** Звуковой анализ и первоначальное обучение чтению // Начальная школа. — 1970. — №7. — С.77-85.
3077. **Никишина Н.А.** Развитие связной речи у заикающихся детей как один из факторов успешности учебного процесса по методике Л.З. Арутюнян // Практический психолог и логопед. — 2014. — №2. — С.54-56.
3078. **Никулина Г.В.** Готовим к школе ребёнка с нарушениями зрения : рабочая тетрадь / Г.В.Никулина, А.В.Потемкина, Л.В.Фомичева. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2004. — 33, [38] с.: ил.
3079. **Никулина Г.В.** Оценка готовности к школьному обучению детей с нарушениями зрения / Г.В.Никулина, И.П.Волкова, Е.К.Фещенко ; Рос. гос. пед. ун-т им.А.И.Герцена. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ, 2001. — 84 с.
3080. **Никулина Г.В.** Содержание и организация диагностической работы по оценке готовности детей с нарушениями зрения к школьному обучению / Г.В.Никулина, И.П.Волкова, Е.К.Фещенко // Никулина Г.В. Оценка готовности к школьному обучению детей с нарушениями зрения : учебное пособие / под ред. Г.В.Никулиной. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ, 2001. — С.46-63.
3081. **Нищева Н.В.** Комплексно-тематическое планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (седьмой год жизни) // Дошкольная педагогика. — 2015. — №5. — С.19-21.
3082. **Новгородская Н.Е.** Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников с общим недоразвитием речи в процессе коррекционно-логопедической работы / Н.Е.Новгородская // Здоровье ребенка : тезисы докладов и сообщ. 6-й междунар. конф. «Ребенок в современном мире. Открытое общество и детство» (Санкт-Петербург, 21-23 апреля 1999 год). — Санкт-Петербург, 1999. — С.134-135.
3083. **Орфинская В.К.** Методика работы по подготовке к обучению грамоте детей-анартриков и моторных алаликов / В.К.Орфинская // Логопедия. Методическое наследие. Кн.4. Нарушения письменной речи: дислексия, дисграфия. — Москва : Владос, 2007. — С.126-151.
3084. **Пасько Т.Б.** Обучение грамоте в подготовительной группе // Начальная школа. — 2009. — №11. — С.58-60.
3085. **Писарева И.Б.** Принципы обучения грамоте детей в подготовительном классе школы для детей с тяжелыми нарушениями речи / И.Б.Писарева, Н.Л.Крылова // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 7-я науч. сес. по дефектологии (25-28 марта 1975 г.). — Москва : Просвещение, 1975. — С.554-555.
3086. **Подготовка** к обучению грамоте в детском саду / Л.Е.Журова [и др.] ; под ред. Н.С.Варенцовой, Н.С.Старжинской. — Самара, 1993. — 83 с.: ил. — Библиогр.: с.82.

3087. **Подготовка** к обучению чтению в детском саду / Л.Е.Журова, Н.С.Варенцова, Н.В.Дурова [и др.]. — Самара, 1993. — Ч.2. — 121 с.
3088. **Подбельская С.Г.** Психологическая готовность детей с общим недоразвитием речи к школьному обучению // Воспитание дошкольников. — 2014. — №1. — С.12-20. — Библиогр.: с.19-20.
3089. **Покутнева С.А.** Развитие устной речи слабовидящих дошкольников подготовительной группы / С.А.Покутнева // Психологическое изучение слепых и слабовидящих и методика работы с ними. — Ленинград, 1990. — С.133-140.
3090. **Программа** обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (в подгот. к школе группе) / Науч.-исслед. ин-т дефектологии Акад. пед. наук СССР ; разработ. Г.А.Каше, Т.Б.Филичева. — Москва : Просвещение, 1978. — 79 с. — Библиогр.: с.21.
3091. **Развитие** устной и письменной речи : сборник науч. раб. / Ленингр. гос. пед. ин-т им. А.И.Герцена ; отв. ред. Т.И.Чижова. — Ленинград, 1976. — 128 с.
3092. **Развитие** устной связной речи у слабовидящих дошкольников подготовительной группы : методич. рекомендации. — Киев, 1989. — 20 с.
3093. **Рау Ф.Ф.** Новые исследования по проблеме обучения глухих устной речи / Ф.Ф.Рау // Тезисы докладов 3-х всесоюзных педагогических чтений (25-29 марта 1973 года). — Москва : Изд-во АПН СССР, 1973. — С.32-33.
3094. **Рау Ф.Ф.** Устное слово : метод. пособие по развитию устной речи и обучению грамоте в подготовительном классе школы глухих / Ф.Ф.Рау, Н.Ф.Селезина. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1963. — 124 с.
3095. **Роснач Д.Ю.** Определение речевой готовности детей с нарушением слуха, поступающих в массовую школу // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2010. — №2. — С.45-50. — Библиогр.: с.50.
3096. **Российская Е.Н.** К проблеме формирования операциональной и функциональной готовности учащихся с тяжелым речевым недоразвитием к овладению письменной речи // Дефектология. — 1999. — №4. — С.9-17. — Библиогр.: с.17.
3097. **Рычкова Н.А.** Состояние произвольной двигательной деятельности и речи детей дошкольного возраста с невротической и неврозоподобной формой заикания // Дефектология. — 1981. — №6. — С.73-77.
3098. **Рюмина А.Б.** Использование «Обучающих дощечек» в работе с детьми 5-7 лет при подготовке к обучению грамоте // Дошкольная педагогика. — 2011. — №10. — С.24-26.
3099. **Светлова О.В.** Подготовка детей, имеющих врожденные расщелины твердого и мягкого неба, к обучению в массовой школе / О.В.Светлова // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 г.) : тезисы докладов. — Москва, 1971. — С.434.
3100. **Свиридюк Т.П.** О готовности детей с нарушениями зрения к школьному обучению / Т.П.Свиридюк // Обучение и воспитание дошкольников с нарушениями зрения / под ред. М.И.Земцовой. — Москва : Просвещение, 1978. — С.82-89.
3101. **Свиридюк Т.П.** Подготовка к школе детей с нарушениями зрения / Т.П.Свиридюк // Материалы Всесоюзного симпозиума по дошкольному воспитанию детей с нарушениями зрения. — Москва, 1980. — С.77-80.
3102. **Свиридюк Т.П.** Подготовка слабовидящих детей к школе / Т.П.Свиридюк. — Киев : Радянська школа, 1984. — 96 с. — Библиогр.: с.94.
3103. **Семенова А.И.** О своеобразии письменной речи учащихся школы для детей с тяжелыми нарушениями речи / А.И.Семенова, М.А.Савченко // Дефектология. — 1986. — №3. — С.10-15. — Библиогр.: с.14-15.

3104. **Слюсарская Т.В.** Особенности интеллектуальной готовности дошкольников с нарушениями зрения к обучению в школе : дисс. ... канд. психолог. наук (19.00.10) / Татьяна Вадимовна Слюсарская ; место защиты: Нижегород. гос. пед. ун-т. — Н.Новгород, 2006. — 195 с.: ил.
3105. **Соколова Н.В.** Подготовка к школе детей с недоразвитием речи // Специальная школа. — 1964. — №2. — С.71-77.
3106. **Солнцева Л.И.** Подготовка слепого ребенка к школе в условиях семьи / Л.И.Солнцева // Воспитание и обучение слепого дошкольника / под ред. Л.И.Солнцевой. — Москва : Просвещение, 1967. — С.166-170.
3107. **Солнцева Л.И.** Подготовка слепого ребенка к школе в условиях семьи / Л.И.Солнцева // Воспитание и обучение слепого дошкольника / под ред. Л.И.Солнцевой, Е.Н.Подколзиной. — Москва : ИПТК «Логос» ВОС, 2005. — С.253-260.
3108. **Солнцева Л.И.** Психологическая подготовка слепого ребенка к школьному обучению / Л.И.Солнцева // Воспитание ребенка с нарушением зрения : сборник науч. трудов / под ред. Л.И.Солнцевой, В.П.Ермакова. — Москва : Изд-во АПН СССР, 1979. — С.67-77.
3109. **Специальная** дошкольная педагогика : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.А.Стребелева, А.Л.Венгер, Е.А.Екжанова [и др.] ; под ред. Е.А.Стребелевой. — Москва : Академия, 2001. — 312 с.: ил.
3110. **Сулова Е.Н.** Пути формирования личностной готовности выпускников логопедических групп к обучению в школе // Специальная психология. — 2008. — №3(17). — С.27-31.
3111. **Тарских С.Д.** Педагогическая коррекция нарушений общения слабовидящих детей старшего дошкольного возраста со сверстниками и взрослыми в процессе подготовки к школьному обучению : дисс. ... канд. пед. наук (13.00.03) / Светлана Дмитриевна Тарских. — Екатеринбург, 2004. — 221 с.: ил.
3112. **Тесты.** Развитие речи : для старших дошкольников / С.Е.Гаврина, Н.Л.Кутявина, И.Г.Топоркова, С.В.Щербинина. — Москва : Мозаика-Синтез, 2018. — 107 с., вкл. обл.: цв. ил. — (Подготовка к школе : Выполни тесты, набери 100 баллов и получи медаль!). — ISBN 978-5-4315-1207-0.
3113. **Ткаченко Т.А.** В первый класс – без дефектов речи : методическое пособие / Т.А.Ткаченко. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 1999. — 111 с.: ил.
3114. **Ткаченко Т.А.** Если дошкольник плохо говорит / Т.А.Ткаченко. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 1999. — 110 с.: ил.
3115. **Томме Л.Е.** Исследование готовности детей с тяжелыми нарушениями речи к обучению математике / Л.Е.Томме // Дефектология. — 2007. — №5. — С.33-41. — Библиогр.: с.41.
3116. **Томме Л.Е.** Формирование готовности к обучению математике детей с общим недоразвитием речи : дисс. ... канд. пед. наук (13.00.03) / Людмила Евгеньевна Томме ; место защиты: Ин-т коррекц. педагогики Рос. акад. образования. — Москва, 2006. — 180 с.: ил.
3117. **Улитина И.В.** Обходные пути включения тотально слепого ребенка в непосредственно образовательную деятельность учителя-логопеда с детьми 5-6 лет с функциональными нарушениями зрения / И.В.Улитина, А.А.Овчинникова // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2015. — №2. — С.95-98. — Библиогр.: с.98.
3118. **Федосова Н.А.** Подготовка детей к школе: развитие речи / Н.А.Федосова, Т.В.Игнатьева. — Москва : Владос, 2001. — 39 с.: ил.
3119. **Феоктистова В.А.** Развитие навыков общения у слабовидящих детей / В.А.Феоктистова. — Санкт-Петербург : Речь, 2005. — 128 с.
3120. **Филичева Т.Б.** Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. Ч.1 : Первый год обучения (старшая группа) / Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. — Москва : Альфа, 1993. — 100 с.

3121. **Филичева Т.Б.** Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. Ч.2 : Второй год обучения (подготовительная группа) / Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. — Москва : Альфа, 1993. — 85 с.
3122. **Филичева Т.Б.** Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада : учебное пособие для студ. деф. фак., практических работников специальных учреждений, воспитателей детских садов и родителей / Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. — Москва, 1991 (вып. дан. 1992). — 187 с. — Библиогр. : с.185-186.
3123. **Цвелева И.И.** Наглядные средства при обучении грамоте дошкольников с общим недоразвитием речи // Дефектология. — 1987. — №3. — С.64-68.
3124. **Черкасова Е.Л.** К организации преемственности обучения учащихся с нарушениями речи в различных типах учреждений // Дефектология. — 2004. — №5. — С.27-34.
3125. **Чиркина Г.В.** Проблемы обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием детей с нарушениями речи // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2007. — №5. — С.12-19.
3126. **Чаусова Л.М.** Работа по развитию речи в период подготовки к школе // Начальная школа. — 2010. — №4. — С.9-11.
3127. **Чудинова Л.М.** Работа по развитию речи в подготовительной группе специального детского сада // Дефектология. — 1977. — №6. — С.92-93.
3128. **Шашкина Г.Р.** Логопедическая ритмика в системе коррекционно-педагогических воздействий для детей с общим недоразвитием речи в подготовительной к школе группе // Дефектология. — 1997. — №6. — С.54-60. — Библиогр.: с.60.
3129. **Шашкина Г.Р.** Содержание и методика проведения логоритмических занятий в подготовительной к школе группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи // Дефектология. — 1995. — №4. — С.77-81. — Библиогр.: с.81.
3130. **Шишкова С.Ю.** Буквограмма. В школу с радостью : коррекция и развитие письменной и устной речи у детей от 5 до 14 лет / С.Ю.Шишкова. — Изд. 5-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 156 с.: ил. — Библиогр.: с.153-154.
3131. **Шумаева Д.Г.** Как хорошо уметь читать!... : обучение дошкольников чтению : программа-конспект / Д.Г.Шумаева. — Санкт-Петербург : Акцидент, 1998. — 188 с. — Библиогр.: с.185-186.
3132. **Ястребова А.В.** Хочу в школу : система упражнений формирующих речесмысловую деятельность и культуру устной речи детей / А.В.Ястребова, О.И.Лазаренко. — Москва : Аркти, 1999. — 134 с.: ил. — Библиогр.: с.133.

[Начало документа](#)

ХIII. Нарушения письма, чтения и счета у детей с патологией речи. Основные направления коррекционной работы

3133. **Алимова Л.М.** Опыт работы по выявлению нарушений устной и письменной речи у учащихся общеобразовательных школ // Дефектология. — 1984. — №2. — С.61-64.
3134. **Алтухова Т.А.** Коррекция нарушений чтения у учащихся начальных классов школ для детей с тяжелыми нарушениями речи : автореф. дисс. ... канд. пед. наук / Т.А.Алтухова ; ин-т Коррекционной педагогики РАО. — Москва, 1995. — 17 с. — Библиогр.: с.17.
3135. **Алтухова Т.А.** Обследование чтения / Т.А.Алтухова // Методы обследования речи детей : пособие по диагностике речевых нарушений / под ред. Г.В.Чиркиной. — Изд. 4-е. — Москва, 2005. — 239 с.
3136. **Ананьев Б.Г.** Анализ трудностей в процессе овладения детьми чтением и письмом / Б.Г.Ананьев // Известия АПН РСФСР. Вып.70. — Москва : Изд-во АПН, 1955. — С.104-148.

3137. **Андреева С.Л.** Коррекционно-логопедическая работа с детьми-дисорфографиками / С.Л.Андреева // Учитель-ученик : проблемы, поиски, находки. Психолого-педагогическая поддержка в образовании. Юго-западный окружной методический центр. — Москва, 2003. — С.76-84.
3138. **Анн Н.Ф.** Оказание помощи детям с нарушениями письменной речи / Н.Ф.Анн // Современные проблемы и перспективы развития региональной системы комплексной помощи ребенку. — Архангельск, 2000. — С.388-389.
3139. **Антонова А.В.** Развитие графических навыков у детей с общим недоразвитием речи : методич. пособие / А.В.Антонова. — Москва : Изд-во Научно-методического центра Юго-Восточного округа управления Московского комитета образования, 1997. — 56 с.
3140. **Астахова Т.В.** Изобразительная деятельность как средство формирования высших психических функций учащихся начальных классов / Т.В.Астахов // Актуальные проблемы социогуманитарного знания : сборник науч. трудов : Вып.32. — Москва : Прометей, 2005. — С.4-38.
3141. **Астахова Т.В.** Рисование как средство коррекции недостатков в развитии детей / Т.В.Астахова // Модернизация специального образования лиц с отклонениями в развитии : сборник науч.-метод. трудов. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ, 2004. — С.72-74.
3142. **Астахова Т.В.** Современные представления об использовании арт-терапии в коррекционной работе с детьми / Т.В.Астахова // Объединённый научный журнал. — 2003. — №34. — С.23-25.
3143. **Астахова Т.В.** Теоретические основы исследования проблемы письма и рисования в психолого-педагогической литературе / Т.В.Астахова // Актуальные проблемы социогуманитарного знания : сборник науч. трудов : Вып.25. — Москва : Прометей, 2004. — С.3-6.
3144. **Астахова Т.В.** Теоретические основы проблемы письма в психолого-педагогических исследованиях / Т.В.Астахова // Современная логопедия: проблемы теории и практики, перспективы научного поиска : мат. Всероссийской заочной науч.-практ. конф. / Мордов. гос. пед. ин-т. — Саранск, 2005. — С.94-96.
3145. **Ахутина Т.В.** Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции трудностей обучения письму / Т.В.Ахутина // Современные подходы к диагностике и коррекции речевых расстройств : методич. мат. науч.-практ. конф. «Центральные механизмы речи», посвящ. памяти проф. Н.Н.Трауготт / отв. ред. М.Г.Храковская. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2001. — С.195-213.
3146. **Бабина Г.В.** Трудности смысловой обработки текста при чтении учащимися с нарушениями речи / Г.В.Бабина, Г.Н.Васильева // Изучение нарушений письма и чтения. Итоги и перспективы : мат. 1-й междунар. конф. Рос. ассоц. дислексии. — Москва : Московский соц.-гуманитарный ин-т, 2004. — С.39-44.
3147. **Баккер Д.Дж.** Дислексия: нейропсихологическая классификация и лечение // Журнал невропатологии и психиатрии. — 1996. — №2. — С.72-78.
3148. **Барановский Е.Я.** Нарушение письма при очаговых заболеваниях головного мозга / Е.Я.Барановский. — Харьков, 1961. — 13 с.
3149. **Баряева Л.Б.** Формирование представлений о принципе сохранения количества на основе опытов Ж.Пиаже у старших дошкольников с ОНР / Л.Б.Баряева // Традиции и инновации специального образования : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2010. — С.156-163. — Библиогр.: с.163.
3150. **Басова А.Г.** Обучение грамоте слабослышащих детей в специальном детском саду / А.Г.Басова // 5-я научная сессия по дефектологии (27-30 марта 1967 г.): тезисы докладов. — Москва : Просвещение, 1967. — С.264-265.
3151. **Безруких М.М.** Организация помощи детям с трудностями освоения навыками письма // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2004. — №2. — С.60-66.
3152. **Безруких М.М.** Упражнения для занятий с детьми, имеющими трудности при обучении письму / М.М.Безруких, С.П.Ефимова. — Москва : Айсберг, 1991. — 106 с.: ил.

3153. **Безруких М.М.** Упражнения для занятий с детьми, имеющими трудности при обучении письму : методическое пособие для учителей начальных классов, воспитателей дошкольных учреждений, родителей / М.М.Безруких, С.П.Ефимова. — Тула : Арктоус, 1996. — 86 с.: ил.
3154. **Беккер Р.** Исследование способностей дифференцировать звуки у детей с нарушениями чтения и письма / Р.Беккер // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы докладов. — Москва, 1971. — С.581.
3155. **Беккер Р.** Нарушение речи как фактор, обуславливающий затруднения в обучении чтению и правописанию / Р.Беккер // 5-ая научная сессия по дефектологии (27-20 марта 1967 г.) : тезисы докладов. — Москва : Просвещение, 1967. — С.394.
3156. **Бессонова Т.П.** Коррекция аграмматизма у детей с общим недоразвитием речи / Т.П.Бессонова // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 7-я науч. сес. по дефектологии (25-28 марта 1975 г.). — Москва : Просвещение, 1975. — С.511-512.
3157. **Бессонова Т.П.** Предупреждайте и устраняйте недостатки письменной речи у детей / Т.П.Бессонова, Е.Л.Ворошилова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2008. — №4. — С.16.
3158. **Божева Т.М.** Наглядные пособия по обучению элементарной грамоте дошкольников с нарушением интеллекта // Дошкольная педагогика. — 2012. — №5. — С.67-69.
3159. **Божева Т.М.** Творческая лаборатория для педагогов «Обучение грамоте и подготовка руки к письму детей с нарушением интеллекта» / Т.М.Божева, С.Б.Горбушина // Дошкольная педагогика. — 2012. — №5. — С.25-30. — Библиогр.: с.30.
3160. **Боскис Р.М.** Нарушение письма при некоторых расстройствах артикуляции / Р.М.Боскис // Известия АПН РСФСР. Вып.15. — Москва, 1948. — С.167-191.
3161. **Боскис Р.М.** Об одной из форм акустической агнозии. *Косноязычие* в речи и письме / Р.М.Боскис, Р.Е.Левина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2013. — №3. — С.17-25.
3162. **Брагинский В.** Почему не каждому даётся грамота? // Начальная школа. — 2005. — №4. — С.8-15.
3163. **Брежунова Г.** Из опыта коррекционной работы по предупреждению дисграфии и дислексии у детей 5-7 лет, имеющих нарушения речи / Г.Брежунова // Инновации в логопедическую практику : сборник ст. : методич. пособие для дошк. образоват. учреждений / сост. О.Е.Громова. — Москва : Линка-Пресс, 2008. — С.47-49.
3164. **Брежунова Г.** Предупреждение у детей нарушений письма и чтения // Коррекционно-развивающее образование. — 2009. — №2. — С.55-57.
3165. **Бурмако В.М.** Русский язык в картинках / В.М.Бурмако. — Москва : Просвещение, 1991. — 97 с.: ил.
3166. **Васильева И.Н.** Развитие графомоторных навыков и подготовка к овладению письмом дошкольников с ОНР / И.Н.Васильева, Е.В.Чумакова, О.И.Яковлева // Традиции и инновации специального образования : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2010. — С.169-172. — Библиогр.: с.172.
3167. **Величенкова О.А.** Нейропсихологический анализ специфических нарушений письма у детей / О.А.Величенкова // А.Р.Лурия и психология XX века : сборник докладов / под ред. Ж.М.Глозман, Т.В.Ахутиной. — Москва : Смысл, 2003. — С.227-233.
3168. **Веллютино Ф.Р.** Дислексия // В мире науки. — 1987. — №5. — С.4-12.
3169. **Венедиктова Л.В.** Связь логопедической работы по развитию лексико-грамматической стороны речи с программой по русскому языку в начальных классах массовой школы / Л.В.Венедиктова // Патология речи: история изучения, диагностика, преодоление. — Санкт-Петербург, 1992. — С.132-194.

3170. **Визель Т.Г.** Нарушения чтения и письма у детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебно-методическое пособие / Т.Г.Визель. — Москва : АСТ, 2007. — 126 с.: ил.
3171. **Визель Т.Г.** Некоторые особенности импрессивного аграмматизма у больных с афазией / Т.Г.Визель // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 7-я науч. сес. по дефектологии (25-28 марта 1975 г.). — Москва : Просвещение, 1975. — С.517-518.
3172. **Волина В.В.** Русский язык. Учимся играя. Занимательное азбуковедение. Веселая грамматика. В гостях у слова / В.В.Волина. — Екатеринбург : Арго, 1996. — 495 с.: ил.
3173. **Волкова Л.С.** Изучение дисграфии у учащихся с дефектами зрения / Л.С.Волкова // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитательной и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : тезисы докладов. 6-ой науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года). — Москва, 1971. — С.103-106.
3174. **Вопросы логопедии** : недостатки речи, чтения и письма у учащихся младших классов : сборник статей / под ред. Р.Е.Левинной. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1959. — 253 с.: граф.
3175. **Гаткер М.Л.** Речевая готовность к школе // Дошкольная педагогика. — 2015. — №6. — С.13-16.
3176. **Глинка Г.А.** Буду говорить, читать, писать правильно / Г.А.Глинка. — Санкт-Петербург ; Москва ; Харьков ; Минск : Питер, 1998. — 221 с.
3177. **Гончарова Е.Л.** Реабилитация средствами образования: особые образовательные нужды детей с выраженными нарушениями в развитии / Е.Л.Гончарова, О.И.Кукушкина // Подходы к реабилитации детей с особенностями развития средствами образования. — Москва, 1996. — С.105-112.
3178. **Гончарова Е.Л.** Формирование базовых компонентов читательской деятельности у детей с глубокими нарушениями зрения и слуха // Дефектология. — 1995. — №4. — С.3-10. — Библиогр.: с.10.
3179. **Горбунова С.Ю.** Некоторые аспекты обучения чтению детей с системными нарушениями речи // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2004. — №2. — С.20-26. — Библиогр.: с.26.
3180. **Григорьева Г.В.** Особенности формирования и развития средств общения у дошкольников с нарушениями зрения // Дефектология. — 1996. — №4. — 84-88. — Библиогр.: с.88.
3181. **Датешидзе Т.А.** Букварь от логопеда : для обучения чтению детей с нарушением речевого развития / Т.А.Датешидзе. — Санкт-Петербург : Каро, 2005. — 288 с.: ил.
3182. **Дисграфия** и дизорофография: изучение, методика, сказки : методическое пособие / О.Г.Ивановская [и др.] ; науч. ред. Л.Н.Засорина. — Санкт-Петербург : Каро, 2008. — 544 с.: ил.
3183. **Дислексия** и реализация потребности в чтении : мат. междунар. науч.-практич. конф. (21-22 марта 2007 г., Санкт-Петербург, Россия) / ред. А.Р.Гершаник. — Санкт-Петербург : Новая библиотека, 2007. — 111 с.
3184. **Доброхотова Т.А.** Левши / Т.А.Доброхотова, Н.Н.Брагина. — Москва : Книга, 1994. — 230 с.: ил. — Библиогр.: с.209-228.
3185. **Долбинина Н.Ю.** Профилактика дисграфии у детей дошкольного возраста // Дошкольная педагогика. — 2014. — №9. — С.49-53. — Библиогр.: с.53.
3186. **Дроздова Н.В.** О диагностическом аспекте математических представлений у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи / Н.В.Дроздова, Ю.А.Калинина // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2017. — №2. — С.65-72. — Библиогр.: с.72.
3187. **Дрюмова Т.А.** Экспериментальное исследование уровня сформированности антонимичных отношений в русском языке у слабовидящих учащихся / Т.А.Дрюмова // Вопросы обучения и воспитания слепых и слабовидящих : сборник науч. трудов / отв. ред. А.Г.Литвак. — Ленинград, 1981. — С.68-77. — Библиогр.: с.76-77.

3188. **Дюорр Х.** Дислексия и аграфия / Х.Дюорр // Лаут Г.В. Коррекция поведения детей и подростков : практич. руководство / Г.В.Лаут, У.Б.Брак, Ф.Линдеркамп. — Москва: Академия, 2005. — Ч.2 : Отклонения и нарушения. — С.162-169. — Библиогр.: с.344.
3189. **Егоров Т.Г.** Очерки психологии обучения детей грамоте / Т.Г.Егоров. — Москва, 1950. — 108 с.
3190. **Егоров Т.Г.** Очерки психологии обучения детей чтению / Т.Г.Егоров. — Изд. 2-е, перераб. — Москва : Учпедгиз, 1953. — 144 с.
3191. **Егоров Т.Г.** Психология овладения навыком чтения / Т.Г.Егоров. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1953. — 264 с.
3192. **Егорова Д.В.** Профилактика дисграфии дошкольников со стертой дизартрией / Д.В.Егорова // Специальное образование в России XXI века: традиции, перспективы, проблемы : тезисы межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых, посвящ. 60-летию победы в Великой Отечественной войне и 80-летию К.С.Лебединской (11 мая 2005 г.) : в 3 ч. Ч.3. — Санкт-Петербург, 2005. — С.55-59.
3193. **Елецкая О.В.** Развитие и коррекция грамотности. Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы. Заглавные буквы : логопедическая тетрадь / О.В.Елецкая. — Москва : Школьная пресса, 2005. — 93 с.
3194. **Ермолович З.Г.** Речевое и лингвистическое развитие слабовидящих учащихся начальной школы / З.Г.Ермолович // Вопросы обучения и воспитания слепых и слабовидящих : сборник науч. трудов / отв. ред. А.Г.Литвак. — Ленинград, 1979. — С.52-71.
3195. **Ефименкова Л.Н.** Исправление и предупреждение дисграфии у детей / Л.Н.Ефименкова, И.Н.Садовникова. — Москва : Просвещение, 1972. — 206 с.: ил.
3196. **Ефименкова Л.Н.** Коррекция ошибок, обусловленных несформированностью фонематического восприятия. Вып.1 / Л.Н.Ефименкова. — Москва : Книголюб, 2003. — 144 с.
3197. **Ефименкова Л.Н.** Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов : пособие для логопеда / Л.Н.Ефименкова. — Москва : Владос, 2001. — 336 с.
3198. **Журова Л.Е.** К вопросу о формировании фонематического восприятия у детей дошкольного возраста / Л.Е.Журова, Д.Б.Эльконин // Сенсорное воспитание дошкольников. — Москва, 1963. — С.213-227.
3199. **Зайцев Н.А.** Письмо. Чтение. Счет : учебник нового типа для учителей, воспитателей, родителей / Н.А.Зайцев. — Санкт-Петербург : Лань, 1998. — 274 с.: ил.
3200. **Забродин Л.В.** Тексты и упражнения для коррекции лексико-грамматических нарушений речи у детей / Л.В.Забродина. — Москва : АСТ, [2000]. — 159 с.
3201. **Зарин А.** От буквы к букве : методич. пособие / А.Зарин, С.Кудрина. — Санкт-Петербург : Каро. — 2004. — 272 с.
3202. **Зикеев А.Г.** Методика работы над сложными предложениями на уроках русского языка в начальных классах специальных (коррекционных) школ : пособие для учителя-дефектолога / А.Г.Зикеева. — Москва : Владос, 2004. — 272 с.
3203. **Иваненко С.Ф.** Формирование навыков чтения при тяжелых нарушениях речи : книга для логопеда / С.Ф.Иваненко. — Москва : Просвещение, 1987. — 239 с.: ил.
3204. **Иваненко С.Ф.** Формирование восприятия речи у детей с тяжелыми нарушениями произношения : книга для учителя / С.Ф.Иваненко. — Москва : Просвещение, 1984. — 144 с. — Библиогр.: с.143.
3205. **Иншакова О.Б.** Дислексия: от исследований к практике : отчет о 6-й междунар. конф. Британской ассоц. дислексии (27-30 марта 2004 года, Warwick University) // Дефектология. — 2004. — №4. — С.81-85.
3206. **Иншакова О.Б.** Нарушения письма и чтения у учащихся правой и левой руки : автореф. дисс. ...канд. пед. наук / О.Б.Иншакова ; Науч.-исслед. ин-т дефектологии. — Москва, 1995. — 16 с.

3207. **Иншакова О.Б.** Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет : пособие для логопеда / О.Б.Иншакова : 2 ч. — Москва : Владос, 2003. — Ч.1 : Формирование зрительно-предметного гнозиса и зрительно-моторной координации. — 184 с. ; Ч.2 : Формирование элементарного графического навыка. — 112 с.
3208. **Исправление** недостатков произношения, чтения и письма у учащихся / Г.А.Каше, Н.А.Никашина, Р.И.Шуйфер, Э.А.Евлахова ; под ред. Р.Е.Левиной. — Москва : Учпедгиз, 1960. — 271 с.: ил.
3209. **Каше Г.А.** Обучение грамоте детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи // Дефектология. — 1985. — №1. — С.74-80.
3210. **Каше Г.А.** Предупреждение нарушений чтения и письма у детей с недостатками произношения / Г.А.Каше // Логопедия. Методическое наследие. Кн.4. Нарушения письменной речи: дислексия, дисграфия. — Москва : Владос, 2007. — С.167-186.
3211. **Каше Г.А.** Формирование произношения и подготовка к обучению грамоте детей с недоразвитием речи (старшая группа детского сада для детей с нарушениями речи) // Дефектология. — 1976. — №6. — С.58-65.
3212. **Кинаш Е.А.** Пути формирования у дошкольников с нарушением интеллекта базовых графических навыков // Дефектология. — 2004. — №4. — С.35-39. — Библиогр.: с.39.
3213. **Киселева В.А.** Выявление предпосылок нарушений письменной речи у дошкольников с ЗПР // Дефектология. — 2005. — №6. — С.41-47. — Библиогр.: с.47.
3214. **Киселева В.А.** Коррекционно-педагогическая работа по предупреждению нарушений чтения и письма у старших дошкольников со стертой формой дизартрии : автореф. дисс. ... канд. пед. наук / В.А.Киселева ; Науч.-исслед. ин-т дефектологии. — Москва, 2001. — 16 с.
3215. **Кислова Т.Р.** Использование занимательного наглядного материала в обучении грамоте детей с нарушениями речи : из опыта работы // Дефектология. — 1994. — №6. — С.48-52.
3216. **Китаева Н.Н.** Нарушения предложно-падежного управления у дошкольников с общим недоразвитием речи / Н.Н.Китаева, Л.Г.Мозгова // Традиции и инновации специального образования : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2010. — С.91-97. — Библиогр.: с.97.
3217. **Ковшиков В.А.** О некоторых особенностях письменной речи заикающихся / В.А.Ковшиков // Развитие мышления и речи у аномальных детей : ученые записки Ленингр. гос. пед. ин-та им. А.И.Герцена. Т.256. — Ленинград : Изд-во ЛГПИ, 1963. — С.335-353.
3218. **Козырева О.А.** Обучение грамоте : подготовительная группа специальных (коррекционных) дошкольных образовательных учреждений : пособие для логопеда / О.А.Козырева, Н.Б.Борисова. — Москва : Владос, 2016. — 47 с.: ил. — (Библиотека логопеда).
3219. **Колесникова Е.В.** Развитие интереса и способности к чтению у детей 6-7 лет / Е.В.Колесникова, Е.П.Тельшева. — Москва : Гном-Пресс, 1998. — 34 с.
3220. **Колповская И.К.** Влияние недоразвития речи на усвоение письма / И.К.Колповская // Школа для детей с тяжелыми нарушениями речи / под ред. Р.Е.Левиной. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1961. — С.72-88.
3221. **Колповская И.К.** Характеристика нарушений письма и чтения / И.К.Колповская, Л.Ф.Спирова // Логопедия. Методическое наследие. Кн.4. Нарушения письменной речи: дислексия, дисграфия. — Москва : Владос, 2007. — С.187-207.
3222. **Кондратьева С.Ю.** Диагностика и профилактика нарушений счетных навыков (дискалькулии) у дошкольников «группы риска» // Специальное образование. — 2012. — №2. — С.73-79. — Библиогр.: с.79.
3223. **Кондратьева С.Ю.** Профилактика дискалькулии у дошкольников с задержкой психического развития : дисс. ... канд. пед. наук / С.Ю.Кондратьева ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена. — Санкт-Петербург, 2006. — 264 л.: ил., прил. — Библиогр.: л.189-201.

3224. **Кондратьева С.Ю.** Профилактика дискалькулии у старших дошкольников с ЗПР / С.Ю.Кондратьева, М.В.Кривошекова // Специальное образование: традиции и инновации : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. — С.199-202.
3225. **Кондратьева С.Ю.** Профилактика дискалькулии у старших дошкольников с ЗПР в условиях ДОУ / С.Ю.Кондратьева // Специальное образование: традиции и инновации : сбоник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. — С.195-199.
3226. **Корнев А.Н.** Артикуляционная и вербальная диспраксия у детей / А.Н.Корнев // Новости оторинологии и логопатологии. Расстройства речи. Клинические проявления и методы коррекции. — СПб, 1999. — С.57-63 ; 2000. — С.191-197.
3227. **Корнев А.Н.** Дизлексия и дисграфия у детей / А.Н.Корнев. — Санкт-Петербург : Гиппократ, 1995. — 221 с.
3228. **Корнев А.Н.** Нарушения чтения и письма у детей / А.Н.Корнев. — Санкт-Петербург : Речь, 2003. — 330 с.: ил., табл. — Библиогр.: с.320-330.
3229. **Корнев А.Н.** Обучаемость и интеллект у детей / А.Н.Корнев // Развивающее обучение : вопросы методологии и технологии. Вып.2. — СПб, 1998. — С.68-80.
3230. **Корнев А.Н.** Подготовка к обучению грамоте детей с нарушением речи : методическое пособие / А.Н.Корнев. — Москва : Айрис-Пресс : Айрис-Дидактика, 2006. — 120 с.: ил.
3231. **Корнев А.Н.** Профилактика дислексии и дисграфии / А.Н.Корнев // Логопедия. Методическое наследие. Кн.4. Нарушения письменной речи: дислексия, дисграфия. — Москва : Владос, 2007. — С.289-293.
3232. **Корнев А.Н.** Ранние проявления речевого дизонтогенеза у детей / А.Н.Корнев // Новости оториноларингологии и логопатологии (приложение №2, 2000). Расстройства речи. Мультидисциплинарный подход к изучению, диагностике и коррекции : мат. конф. «Реабилитация пациентов с расстройствами речи». — Санкт-Петербург, 2000. — С.201-210.
3233. **Корнев А.Н.** Современные тенденции в изучении дислексии у детей / А.Н.Корнев, Г.В.Чиркина // Дефектология. — 2005. — №1. — С.89-93.
3234. **Корнев А.Н.** Узловые вопросы дислексий // Дефектология. — 2007. — №1. — С.59-66.
3235. **Коробко С.Л.** Замена букв в письме слабовидящих учащихся // Дефектология. — 1971. — №5. — С.10-15.
3236. **Коррекция** нарушений письменной речи : учебно-методическое пособие / Т.А.Аристова, Г.А.Архипова, Е.В.Боева, Н.Ю.Божедомова, С.В.Бровина ; под ред. Н.Н. Яковлевой. — Санкт-Петербург : Каро, 2009. — 202 с.: ил. — Библиогр.: с.197-199.
3237. **Коррекция** нарушений письменной речи : учебно-методическое пособие / под ред. Н.Н.Яковлевой. — Санкт-Петербург : Каро, 2007. — 202 с. — (*Коррекционная педагогика*). — Библиогр.: с.197-199. — ISBN 5-89815-861-8.
3238. **Коршунова Л.В.** Нарушения письма у позднооглохших детей // Дефектология. — 1972. — №4. — С.41-45.
3239. **Кременецкая М.И.** Проблема формирования письма у детей с ДЦП // Дошкольная педагогика. — 2012. — №6. — С.43-47. — Библиогр.: с.46-47.
3240. **Крылова Н.Л.** Логопедический букварь : учебное пособие для детей с речевыми трудностями: устная речь и артикуляция, постановка руки при письме, письмо под диктовку / Н.Л.Крылова, И.Писарева, Н.Ипатова. — Москва : АСТ-Пресс, 2008. — 143 с.: ил.
3241. **Крылова Н.Л.** Работа по преодолению аграмматизма у учащихся с речевым недоразвитием на уроках произношения (приготовительный класс) / Н.Л.Крылова // Дефектология. — 1974. — №6. — С.52-57.

3242. **Кудрявцева Н.В.** Профилактика дисграфии у дошкольников с ОНР / Н.В.Кудрявцева // Специальное образование: традиции и инновации : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. — С.202-205.
3243. **Кузьмин Ю.И.** Новые модели речевого процесса в приложении к нарушениям устной и письменной речи / Ю.И.Кузьмин // Актуальные проблемы обучения, адаптации и интеграции детей с нарушениями развития : тезисы междунар. семинара. — Санкт-Петербург : Образование, 1995. — С.147-148.
3244. **Кукушкина О.И.** Новые средства развития письменной речи детей // Дефектология. — 2004. — №1. — С.76-85. — Библиогр.: с.85.
3245. **Лагутина А.В.** Когда и как учить читать детей с нарушениями речи // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2012. — №3. — С.42-51. — Библиогр.: с.51.
3246. **Лагутина А.В.** Формирование функционального базиса чтения у детей 4-х лет с ОНР // Дефектология. — 2006. — №6. — С.49-58. — Библиогр.: с.58.
3247. **Лалаева Р.И.** Дисграфия / Р.И.Лалаева // Логопедия. Методическое наследие. Кн.4. Нарушения письменной речи: дислексия, дисграфия. — Москва : Владос, 2007. — С.263-273.
3248. **Лалаева Р.И.** Нарушения речи и система их коррекции в процессе логопедической работы во вспомогательной школе : автореф. дисс. ... д-ра пед. наук / Р.И.Лалаева ; Ленинг. гос. пед. ин-т им. А.И.Герцена. — Ленинград, 1988. — 16 с.
3249. **Лалаева Р.И.** Организация логопедической работы по устранению дислексий в 1-2 классах вспомогательной школы / Р.И.Лалаева // Лалаева Р.И. Устранение нарушений чтения у учащихся вспомогательной школы : пособие для логопедов / Р.И.Лалаева. — Москва : Просвещение, 1978. — С.74-79.
3250. **Лалаева Р.И.** Понимание сущности дислексий / Р.И.Лалаева // Лалаева Р.И. Устранение нарушений чтения у учащихся вспомогательной школы : пособие для логопедов / Р.И.Лалаева. — Москва : Просвещение, 1978. — С.9-16.
3251. **Лалаева Р.И.** Терминология, определение и распространенность нарушений чтения у детей / Р.И.Лалаева // Логопедия. Методическое наследие. Кн.4. Нарушения письменной речи: дислексия, дисграфия. — Москва : Владос, 2007. — С.238-262.
3252. **Лалаева Р.И.** Устранение нарушений чтения у учащихся вспомогательной школы : пособие для логопедов / Р.И.Лалаева. — Москва : Просвещение, 1978. — 88 с.: ил.
3253. **Лалаева Р.И.** Устранение оптических дислексий / Р.И.Лалаева // Логопедия. Методическое наследие. Кн.4. Нарушения письменной речи: дислексия, дисграфия. — Москва : Владос, 2007. — С.274-288.
3254. **Лалаева Р.И.** Устранение оптической дислексии и дисграфии / Р.И.Лалаева // Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах / Р.И.Лалаева. — Москва : Владос, 1998. — С.153-165.
3255. **Левина Р.Е.** Влияние недоразвития речи на усвоение письма // Специальная школа. — 1963. — №1. — С.62-66.
3256. **Левина Р.Е.** Нарушение письма у детей с недоразвитием речи / Р.Е.Левина. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1961. — 311 с.
3257. **Левина Р.Е.** Недостатки произношения, сопровождающие нарушения чтения и письма / Р.Е.Левина // Логопедическая работа в школе. — Москва, 1953. — С.17.
3258. **Левина Р.Е.** Недостатки чтения и письма у детей (алексия и аграфия) / Р.Е.Левина. — Москва, 1940. — 72 с.
3259. **Левина Р.Е.** Недостатки чтения и письма у детей / Р.Е.Левина // Логопедия. Методическое наследие. Кн.4. Нарушения письменной речи: дислексия, дисграфия. — Москва : Владос, 2007. — С.13-57.

3260. **Левина Р.Е.** О генезисе нарушений письма у детей с ОНР / Р.Е.Левина // Вопросы логопедии (недостатки речи, чтения и письма у учащихся младших классов) : сборник статей / под ред. Р.Е.Левиной. — Москва, 1959. — С.207-252.
3261. **Левина Р.Е.** Общая характеристика недоразвития речи у детей и его влияние на овладение письмом / Р.Е.Левина // Логопедия. Методическое наследие. Кн.5. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи: нарушение речи у детей с сенсорной и интеллектуальной недостаточностью. — Москва : Владос, 2007. — С.125-144.
3262. **Левина Р.Е.** Общая характеристика недоразвития речи у детей и его влияние на овладение письмом / Р.Е.Левина // Логопедия. Методическое наследие. Кн.4. Нарушения письменной речи: дислексия, дисграфия. — Москва : Владос, 2007. — С.112-125.
3263. **Лобачева Е.К.** Развитие звукослогового анализа у детей с общим недоразвитием речи в системе подготовки их к обучению грамоте / Е.К.Лобачева // Коррекционная педагогика. Единое образовательное пространство : сборник науч.-метод. трудов. — Санкт-Петербург, 2003. — С.221-226.
3264. **Логинова Е.А.** Диагностика нарушений письма у детей с ЗПР как условие успешного овладения культурными ценностями / Е.А.Логинова // Здоровье детей как ценность культуры : мат. X междунар. конф. «Ребенок в современном мире. Культура и детство» (Санкт-Петербург, 16-18 апреля 2003 год). — Санкт-Петербург : Изд-во СПб ГПУ, 2003. — С.166-169.
3265. **Логинова Е.А.** К психолого-педагогическому обследованию детей с нарушением письма / Е.А.Логинова, Н.М.Сергеева // Коррекционная педагогика. Единое образовательное пространство : сборник науч.-метод. трудов. — Санкт-Петербург, 2003. — С.226-234. — Библиогр.: с.233-234.
3266. **Логинова Е.А.** Проблемные вопросы в изучении дисграфии и организации работы по её профилактике / Е.А.Логинова // Модернизация специального образования: проблемы коррекции, реабилитации, интеграции : мат. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Санкт-Петербург, 13-15 окт. 2003 г.) / отв. ред. В.З.Кантор. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ, 2003. — С.50-56.
3267. **Логопедия** в школе : практический опыт : учебно-практическое пособие / Л.А.Барсукова [и др.] ; под ред. В.С.Кукушина. — Москва ; Ростов-на-Дону : Март, 2005. — 367 с.: ил., табл.
3268. **Логопедия.** Методическое наследие : пособие для логопедов и студ. высш. учеб. заведений / под ред. Л.С.Волковой : в 5 кн. — Москва : Владос, 2007. — Кн.4: Нарушения письменной речи: дислексия, дисграфия / авт.-сост. Р.И.Лалаева. — 303 с.: ил.
3269. **Лопатина Л.В.** Роль профилактики нарушений письменной речи для социокультурного развития детей с речевой патологией / Л.В.Лопатина // Здоровье детей как ценность культуры : мат. X междунар. конф. «Ребенок в современном мире. Культура и детство» (Санкт-Петербург, 16-18 апреля 2003 год). — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ, 2003. — С.127-131.
3270. **Лурия А.Р.** Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга / А.Р.Лурия. — Москва : Изд-во МГУ, 1962. — 432 с. — Библиогр.: с.398-419.
3271. **Лурия А.Р.** Очерки психофизиологии письма / А.Р.Лурия. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1950. — 84 с.: ил.
3272. **Лурия А.Р.** Психологическое содержание процесса письма / А.Р.Лурия // Логопедия. Методическое наследие. Кн.4. Нарушения письменной речи: дислексия, дисграфия. — Москва : Владос, 2007. — С.58-66.
3273. **Лусс Т.В.** Использование дидактического пособия «Азбука «Буквы-куклы» для подготовки к обучению чтению детей, имеющих недостатки речевого и интеллектуального развития // Дефектология. — 2001. — №4. — С.53-56.
3274. **Львов М.Р.** Школа творческого мышления : учебное пособие по русскому языку для обучения в начальных классах / М.Р.Львов. — Изд. 2-е. — Москва : Вентана-граф, 1997. — 240 с.: ил.
3275. **Мазанова Е.В.** Коррекция аграмматической дисграфии : конспекты занятий для логопедов / Е.В.Мазанова. — Изд. 2-е, испр. — Москва : Гном, 2016. — 128 с.: ил. — Библиогр.: с.124-125.

3276. **Маковкина О.А.** Профилактика трудностей овладения письмом у дошкольников в условиях логопункта / О.А.Маковкина, Г.В.Лысенко, В.В.Мохнарилова // Специальное образование: традиции и инновации : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. — С.214-215.
3277. **Мещерякова Л.В.** Исследование нарушения чтения у детей с недоразвитием речи / Л.В.Мещерякова // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 7-я науч. сес. по дефектологии (25-28 марта 1975 г.). — Москва : Просвещение, 1975. — С.546-547.
3278. **Микульските А.И.** О нарушении письма у учащихся начальных классов общеобразовательной школы // Дефектология. — 1972. — №6. — С.41-46.
3279. **Милославова Е.В.** Графический и свободный диктанты как способ формирования грамматических навыков в школе для слабовидящих // Дефектология. — 1974. — №1. — С.55-57.
3280. **Милостивенко Л.Г.** Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей : из опыта работы / Л.Г.Милостивенко. — Санкт-Петербург, 1995. — 35, [29] с. — Библиогр.: с.63.
3281. **Мисаренко Г.Г.** Коррекционно-развивающие технологии в работе логопеда общеобразовательной школы // Логопед. — 2004. — №1. — С.4-10.
3282. **Мисаренко Г.Г.** Технология коррекции письма : трудности кодирования слова и способы их преодоления // Логопед. — 2004. — №4. — С.13-25.
3283. **Мисаренко Г.Г.** Технология коррекции письма: развитие графомоторных навыков // Логопед. — 2004. — №2. — С.4-14.
3284. **Мнухин С.С.** О врожденной алексии и аграфии / С.С.Мнухин // Логопедия. Методическое наследие. Кн.4. Нарушения письменной речи: дислексия, дисграфия. — Москва : Владос, 2003. — С.7-12.
3285. **Моргайлик А.А.** Овладение письмом слабовидящими детьми с задержкой психического развития на первоначальных этапах обучения // Дефектология. — 1995. — №5. — С.60-66. — Библиогр.: с.66.
3286. **Насонова В.И.** Особенности межанализаторных связей и их роль в усвоении навыков чтения и письма детьми с задержкой психического развития / В.И.Насонова // Дефектология. — 1979. — №3. — С.17-25.
3287. **Недостатки речи и письма у детей:** из опыта логопедической работы : сборник ст. / под ред. Р.Е.Левиной. — Москва : Изд-во АПН РСФСР, 1956. — 128 с.: ил.
3288. **Недостатки речи у учащихся начальных классов массовой школы :** сборник ст. / под ред. Р.Е.Левиной. — Москва : Просвещение, 1965. — 167 с.
3289. **Никашина Н.А.** Логопедическая помощь учащимся с речевым недоразвитием / Н.А.Никашина // Недостатки речи у учащихся начальных классов массовой школы : сборник статей / под ред. Р.Е.Левиной. — Москва : Просвещение, 1965. — С.8-33.
3290. **Нищева Н.В.** Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет) : конспекты занятий / Н.В.Нищева. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2010. — 447 с.: ил.
3291. **Новоторцева Н.В.** Применение метода наглядного моделирования в развитии мышления у дошкольников с нарушениями речи (Ярославский пед. ун-т им. К.Д.Ушинского) / Н.В.Новоторцева // Дети с проблемами в развитии: исследования и коррекция : межвуз. сборник науч. трудов / отв.ред. Г.А.Волкова ; Санкт-Петербург. гос. ун-т пед. мастерства ; Лен. гос. обл. ун-т. — Санкт-Петербург, 1999. — С.74-83. — Библиогр.: с.83.
3292. **Новоторцева Н.В.** Профилактика нарушений письменной речи у дошкольников / Н.В.Новоторцева // Методы изучения и преодоления речевых нарушений / отв. ред. Г.А.Волкова. — Санкт-Петербург : Образование, 1994. — 183 с.

3293. **Новоторцева Н.В.** Учимся читать: обучение грамоте в детском саду и дома : популяр. пособие для родителей и педагогов / Н.В.Новоторцева. — Ярославль, 1998. — 239 с.: ил. — Библиогр.: с.239.
3294. **Носкова Л.П.** Проблемы обучения глухих дошкольников чтению // Дефектология. — 1983. — №4. — С.59-63.
3295. **Огаркина А.В.** Выявление предрасположенности к дислексии у дошкольников : автореф. дисс. ... канд. пед. наук / А.В.Огаркина ; Моск. гос. пед. ун-т. — Москва, 2002. — 16 с.
3296. **Орфинская В.К.** Методика работы по подготовке к обучению грамоте детей анартриков и моторных алаликов / В.К.Орфинская // Развитие мышления и речи у аномальных детей : ученые записки Ленингр. гос. пед. ин-та им. А.И.Герцена. Т.256. — Ленинград : Изд-во ЛГПИ, 1963. — С.271-295. — Библиогр.: с.295.
3297. **Парамонова Л.Г.** Легкий способ научиться правильно говорить и писать : дефекты произношения, дислексия, дисграфия / Л.Г.Парамонова. — Москва : Аст; Санкт-Петербург : Сова, 2009. — 463 с.: ил. — Библиогр.: с.457-458.
3298. **Парамонова Л.Г.** Предупреждение и устранение дисграфии у детей / Л.Г.Парамонова. — Санкт-Петербург : Лениздат ; Союз, 2004. — 240 с.: ил. — Библиогр.: с.240.
3299. **Парамонова Л.Г.** Устранение предпосылок аграмматической дисграфии / Л.Г.Парамонова // Логопедия. Методическое наследие. Кн.4. Нарушения письменной речи: дислексия, дисграфия. — Москва : Владос, 2007. — С.294-297.
3300. **Парцалис Е.** Плохо читает... С ошибками пишет... : о дисграфии и дислексии у детей // Семья и школа. — 2005. — №10. — С.16-17.
3301. **Плеснова Н.** Мозг читающий // Семья и школа. — 1998. — №8. — С.12-14.
3302. **Попова Е.Ф.** Оптимизация формирования предпосылок письма у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи : автореф. дисс. ... канд. пед. наук / Е.Ф.Попова ; Моск. гос. гуманит. ун-т им. М.А.Шолохова. — Москва, 2010. — 24 с. — Библиогр.: с.23-24.
3303. **Прищепова И.В.** К вопросу изучения предпосылок орфографической грамотности у дошкольников с ОНР / И.В.Прищепова, И.А.Щербакова // Традиции и инновации специального образования : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2010. — С.327-331.
3304. **Прищепова И.В.** К вопросу о дизорфографии у учеников младших классов общеобразовательной школы, имеющих нарушения речи / И.В.Прищепова // Патология речи: история изучения, диагностика, преодоление. — Санкт-Петербург : Образование, 1992. — С.124-131.
3305. **Прищепова И.В.** О готовности дошкольников с общим недоразвитием речи к усвоению орфографической грамотности / И.В.Прищепова, Н.А.Щербакова // Специальное образование: традиции и инновации : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. — С.163-165.
3306. **Прищепова И.В.** Особенности предпосылок усвоения чтения и письма у дошкольников с ОНР / И.В.Прищепова, Е.А.Ольштинская // Традиции и инновации специального образования : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2010. — С.122-126.
3307. **Рау Ф.Ф.** Произношение : учебник для подготовительного класса школ глухих / Ф.Ф.Рау, Н.Ф.Селезина. — Изд. 2-е. — Москва : Просвещение, 1971. — 156 с.
3308. **Резниченко Т.С.** Моделирование программы обучения чтению при коррекции заикания и общего недоразвития речи // Дефектология. — 1998. — №5. — С.71-75. — Библиогр.: с.75.
3309. **Резниченко Т.С.** Раннее обучение детей чтению при различных речевых нарушениях : из опыта работы // Дефектология. — 1994. — №5. — С.75-78.

3310. **Репина З.А.** Нарушения письма у учащихся с дефектами артикуляционного аппарата : автореф. дисс. ... канд. пед. наук / З.А.Репина ; Науч.-исслед. ин-т дефектологии Акад. пед. наук СССР. — Москва, 1975. — 25 с. — Библиогр.: с.25.
3311. **Репина З.А.** Характер нарушения письма у детей, страдающих ринолалией / З.А.Репина // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы докладов. — Москва: АПН СССР, 1971. — С.417-418.
3312. **Репина О.Л.** Характер нарушения письма у детей, страдающих ринолалией / О.Л.Репина // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сессия по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы докладов. — Москва : АПН СССР, 1971. — С.417-418.
3313. **Российская Е.Н.** К проблеме формирования операциональной и функциональной готовности учащихся с тяжелым речевым недоразвитием к овладению письменной речи // Дефектология. — 1999. — №4. — С.9-17. — Библиогр.: с.17.
3314. **Российская Е.Н.** Методика формирования самостоятельной письменной речи у детей / Е.Н.Российская. — Москва : Айрис-Пресс : Айрис-Дидактика, 2004. — 240 с. — Библиогр.: с.222-229.
3315. **Руденок Л.Н.** Инновационный подход к формированию творческого воображения у дошкольников с речевыми нарушениями // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2006. — №4(16). — С.74-76.
3316. **Русецкая М.Н.** Взаимосвязь дислексии с нарушениями устной речи и зрительных функций у младших школьников // Дефектология. — 2004. — №5. — С.42-49.
3317. **Садовникова И.Н.** Виды письма в коррекционной работе / И.Н.Садовникова // Логопедия. Методическое наследие. Кн.4. Нарушения письменной речи: дислексия, дисграфия. — Москва : Владос, 2007. — С.298-301.
3318. **Садовникова И.Н.** Дизграфия, дислексия: технологии преодоления : пособие для логопедов, учителей, психологов, студ. высш. учеб. заведений / И.Н.Садовникова. — Москва : Парадигма, 2011. — 280 с.: ил.
3319. **Садовникова И.Н.** Логопедическая работа по преодолению нарушений письма в системе начального обучения учащихся : автореф. дисс. ... канд. пед. наук / И.Н.Садовникова ; Науч.-исслед. ин-т педагогики УССР. — Москва, 1979. — 20 с. — Библиогр.: с.20.
3320. **Садовникова И.Н.** Нарушение письменной речи у младших школьников : книга для учителя / И.Н.Садовникова. — Москва : Просвещение, 1983. — 112 с.
3321. **Садовникова И.Н.** Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников : книга для логопедов / И.Н.Садовникова. — Москва : Владос, 1997. — 256 с.: ил.
3322. **Саенко И.А.** Особенности словаря у дошкольников с ОНР / И.А.Саенко // Специальное образование в России XXI века: традиции, перспективы, проблемы : тезисы межвуз. науч.-практич. конф. молодых ученых, посвящ. 60-летию победы в Великой Отечественной войне и 80-летию К.С.Лебединской (11 мая 2005 г.) : в 3 ч. Ч.3. — Санкт-Петербург, 2005. — С.71-73.
3323. **Самодурова А.А.** Комплексный подход к коррекционной работе с учащимися, страдающими дислексией // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2003. — №5. — С.30-34.
3324. **Семенова А.И.** О своеобразии письменной речи учащихся школы для детей с тяжелыми нарушениями речи / А.И.Семенова, М.А.Савченко // Дефектология. — 1986. — №3. — С.10-15. — Библиогр.: с.14-15.
3325. **Спирова Л.Ф.** К вопросу об алексии и дислексии у детей с недоразвитием речи / Л.Ф.Спирова // 5-ая научная сессия по дефектологии (27-20 марта 1967 г.) : тезисы докладов. — Москва : Просвещение, 1967. — С.250-251.

3326. **Сиротюк М.В.** Смешанная дисграфия – миф или реальность? // Дефектология. — 2006. — №2. — С.26-31.
3327. **Соколова А.В.** Творческие работы на уроках русского языка в школе слабовидящих : книга для учителя : из опыта работы / А.В.Соколова. — Москва : Просвещение, 1983. — 104 с.
3328. **Соловьева Е.Н.** Путь к преодолению заикания : система занятий / Е.Н.Соловьева. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2002. — 110 с. — Библиогр.: с.108.
3329. **Сохин Ф.А.** Некоторые вопросы овладения грамматическим строением письма в свете физиологического учения И.Павлова // Советская педагогика. — 1956. — №7. — С.49-57.
3330. **Спирова Л.Ф.** Дифференцированный подход к проявлениям нарушения письма и чтения у учащихся общеобразовательных школ / Л.Ф.Спирова, А.В.Ястребова // Дефектология. — 1988. — №5. — С.3-9.
3331. **Спирова Л.Ф.** Недостатки произношения, сопровождающиеся нарушениями письма / Л.Ф.Спирова // Недостатки речи у учащихся начальных классов массовой школы : сборник статей / под ред. Р.Е.Левиной. — Москва, 1965. — С.33-46.
3332. **Спирова Л.Ф.** Недостатки произношения, сопровождающиеся нарушениями письма / Л.Ф.Спирова // Логопедия. Методическое наследие. Кн.4. Нарушения письменной речи: дислексия, дисграфия. — Москва : Владос, 2007. — С.152-166.
3333. **Спирова Л.Ф.** Обследование состояния письма и чтения у детей / Л.Ф.Спирова // Методы обследования нарушений речи у детей : пособие по диагностике речевых нарушений : сборник науч. трудов. — Москва, 1982. — С.58-93.
3334. **Спирова Л.Ф.** Общие методические положения по обучению грамоте детей с недоразвитием речи / Л.Ф.Спирова, Р.И.Шуйфер // Логопедия. Методическое наследие. Кн.5. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи: нарушения речи у детей с сенсорной и интеллектуальной недостаточностью : пособие для логопедов и студ. высш. учеб. заведений. — Москва : Владос, 2007. — С.145-152.
3335. **Спирова Л.Ф.** Соотношение между недостатками произношения, чтения и письма / Л.Ф.Спирова // Вопросы логопедии (недостатки речи, чтения и письма у учащихся младших классов) : сборник статей / под ред. Р.Е.Левиной. — Москва, 1959. — С.75-134.
3336. **Степкова О.В.** Профилактика дискалькуции у дошкольников с общим недоразвитием речи : дисс. ... канд. пед. наук / О.В.Степкова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена. — Санкт-Петербург, 2008. — 281 л.: табл. — Библиогр.: л.207-227.
3337. **Степкова О.В.** К вопросу о профилактике нарушений счетной деятельности у дошкольников с общим недоразвитием речи / О.В.Степкова, С.Б.Яковлев // Традиции и инновации специального образования : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2010. — С.339-348. — Библиогр.: с.347-348.
3338. **Степкова О.В.** Проявления и механизмы нарушений счетной деятельности у дошкольников с общим недоразвитием речи / О.В.Степкова, С.Б.Яковлев // Специальное образование: традиции и инновации : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. — С.170-175.
3339. **Титова К.** Исследование предрасположенности к оптической дисграфии у слабовидящих первоклассников // Практическая дефектология. — 2015. — №2. — С.25-30. — Библиогр.: с.30.
3340. **Токарева О.А.** Дифференцированный подход к устранению недостатков письма у детей-алаликов / О.А.Токарева // 5-ая научная сессия по дефектологии (27-20 марта 1967 г.) : тезисы докладов. — Москва : Просвещение, 1967. — С.253-254.
3341. **Токарева О.А.** Особенности формирования навыков письма у разных групп детей с нарушениями речи / О.А.Токарева // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы докладов. — Москва, 1971. — С.485-486.

3342. **Токарева О.А.** Расстройства чтения и письма (дислексии и дисграфии) / О.А.Токарева // Расстройства речи у детей и подростков : сборник статей / под ред. С.С.Ляпидевского. — Москва : Медицина, 1969. — С.190-213.
3343. **Токарева О.А.** Расстройства чтения и письма (дислексии и дисграфии) / О.А.Токарева // Логопедия. Методическое наследие. Кн.4. Нарушения письменной речи: дислексия, дисграфия. — Москва : Владос, 2007. — С.208-223.
3344. **Триггер Р.Д.** Недостатки письма у первоклассников с задержкой психического развития // Дефектология. — 1972. — №5. — С.35-41.
3345. **Ушакова Ю.А.** Развитие связной устной речи на уроках письма // Начальная школа. — 2010. — №7. — С.20-23.
3346. **Фаусек Ю.И.** Обучение грамоте и развитие речи по системе Монтессори / Ю.И.Фаусек. — Ленинград, 1924. — 115 с.: ил.
3347. **Федина О.В.** Как научить ребенка читать / О.В.Федина, С.Н.Федин. — Изд. 3-е. — Москва : Айрис-пресс, 2003. — 175 с.: ил.
3348. **Фингерман Л.Е.** К вопросу развития самостоятельной письменной речи слабослышащих детей / Л.Е.Фингерман // 5-ая научная сессия по дефектологии (27-20 марта 1967 г.) : тезисы докладов. — Москва : Просвещение, 1967. — С.73-74.
3349. **Фирсанова Е.Ю.** Профилактика дисграфии у детей с общим недоразвитием речи / Е.Ю.Фирсанова // Логопедия: методические традиции и новаторство : учебно-методическое пособие / под ред. С.Н.Шаховской, Т.В.Волосовец. — Москва, 2003. — С.177-185.
3350. **Фотекова Т.А.** Сочетание нарушений познавательной и речевой сфер в структуре дефекта у детей с общим недоразвитием речи // Дефектология. — 1994. — №2. — С.9-13.
3351. **Хайт А.И.** Веселая грамматика «Радионяни» [шрифт Брайля] / А.Хайт, А.Левенбук. — Москва : МИПО Репро, 2021. — 1 кн. — Перепеч.: Москва : Речь, 2019. — ISBN 978-5-907414-53-2.
3352. **Хватцев М.Е.** Письменная речь глухонемых в ее соотношении с устной речью / М.Е.Хватцев // Факультет особых школ : ученые записки Ленингр. гос. пед. ин-та им. А.И.Герцена. Т.38. — Ленинград : Изд-во ЛГПИ, 1940. — С.157-206.
3353. **Храковская М.Г.** Методика восстановления и формирования двигательного навыка письма при нарушениях динамического праксиса // Логопед. — 2004. — №3. — С.4-10.
3354. **Цвелева И.И.** Наглядные средства при обучении грамоте дошкольников с общим недоразвитием речи // Дефектология. — 1987. — №3. — С.64-68.
3355. **Цветкова Л.С.** Аграмматизм при афазии / Л.С.Цветкова, Ж.М.Глозман. — Москва : Изд-во МГУ, 1978. — 151 с. — Библиогр.: с.141-148.
3356. **Цветкова Л.С.** Нейропсихология счета, письма и чтения: нарушение и восстановление / Л.С.Цветкова. — Москва ; Воронеж, 2000. — 299 с.
3357. **Чиркина Г.В.** Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями речи / Г.В.Чиркина // Специальная дошкольная педагогика : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. Е.А.Стебелевой. — Москва : Академия, 2002. — С.164.
3358. **Чиркина Г.В.** Недостатки письма у детей с дефектами артикуляционного аппарата, пути их преодоления и предупреждения : автореф. дисс. ... канд. пед. наук / Г.В.Чиркина ; Науч.-исслед. ин-т дефектологии Акад. пед. наук СССР. — Москва, 1967. — 18 с.
3359. **Чиркина Г.В.** О влиянии особенностей звукопроизношения детей с врожденными расщелинами неба на овладение письмом / Г.В.Чиркина // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 г.) : тезисы докладов. — Москва, 1971. — С.533-534.
3360. **Шаховская С.Н.** Недостатки письменной речи / С.Н.Шаховская, Т.Н.Воронцова // Практикум по дошкольной логопедии : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. В.И.Селиверстова. — Москва : Просвещение, 1988. — С.159-165. — Библиогр.: с.160.

3361. **Школьная** дезадаптация : психоневрологическое и нейропсихологическое исследование / Н.Н.Заваденко, А.С.Петрухин, Н.Г.Манелис, Т.Ю.Успенская, Н.Ю.Суворинова, Т.Х.Борисова // Вопросы психологии. — 1999. — №4. — С.21-26.
3362. **Щербакова Н.А.** Особенности временных представлений у дошкольников с общим недоразвитием речи / Н.А.Щербакова // Традиции и инновации специального образования : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2010. — С.136-139.
3363. **Щербинина Е.В.** Особенности читательской деятельности учащихся с нарушениями речи и некоторые приемы преодоления негативизма к чтению // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2008. — №3. — С.42-47.
3364. **Эльконин Д.Б.** Как учить детей читать / Д.Б.Эльконин // Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды / Д.Б.Эльконин. — Москва, 1989. — С.380-404.
3365. **Эльконин Д.Б.** Некоторые вопросы психологии усвоения грамоты // Вопросы психологии. — 1956. — №5. — С.38-54.
3366. **Эльконин Д.Б.** Развитие устной и письменной речи учащихся / Д.Б.Эльконин ; под ред. В.В.Давыдова, Т.А.Нежной. — Москва : Интор, 1998. — 112 с.
3367. **Юрьева Е.Н.** Преодоление оптической дисграфии : профилактические игры для детей 5-8 лет / Е.Н.Юрьева. — Москва : Гном, 2013. — 24 с.: ил.
3368. **Яковлев С.Б.** Аграмматическая дисграфия: направления и задачи коррекционной работы / С.Б.Яковлев // Актуальные проблемы обучения, адаптации и интеграции детей с нарушением развития : тезисы междунар. семинара. — Санкт-Петербург : Образование, 1995. — С.168-169.
3369. **Яковлев С.Б.** Профилактика аграмматизмов на уровне связных текстов в письме детей с тяжелыми нарушениями речи / С.Б.Яковлев // Здоровье ребенка : тезисы докладов и сообщений 6-й междунар. конф. «Ребенок в современном мире. Открытое общество и детство» (Санкт-Петербург, 21-23 апреля 1999 год). — Санкт-Петербург, 1999. — С.156-157.
3370. **Яковлева Н.Н.** Коррекция нарушений письменной речи : учебно-методическое пособие / Н.Н.Яковлева. — Москва : Каро, 2013. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-0310-4.
3371. **Ястребова А.В.** Логопедическая помощь учащимся общеобразовательных школ: сообщение 1. Некоторые вопросы организации логопедической работы в общеобразовательной школе / А.В.Ястребова, Т.П.Бессонова // Дефектология. — 1994. — №1. — С.30-36.
3372. **Ястребова А.В.** Особенности устной и письменной речи у заикающихся учащихся / А.В.Ястребова. — Москва, 1962. — 56 с.
3373. **Ястребова А.В.** Содержание и приемы коррекции нарушения устной и письменной речи у учащихся общеобразовательной школы / А.В.Ястребова, Т.П.Бессонова // Дефектология. — 1994. — №3. — С.47-53.

[Начало документа](#)

XIV. Работа в семье по устранению речевых недостатков у детей

3374. **Абелева И.Ю.** Если ребенок заикается : пособие для родителей и учителей / И.Ю.Абелева, Н.Ф.Синицына. — Москва : Просвещение, 1969. — 144 с.: ил.
3375. **Авреева Н.Н.** Вы и младенец: у истоков общения / Н.Н.Авреева, С.Ю.Мещерякова. — Москва, 1991. — 158 с.
3376. **Августова Р.Т.** Говори! Ты это можешь : книга для родителей / Р.Т.Августова. — Москва : Олимп : Аст, 2002. — 304 с.: ил.
3377. **Агранович З.Е.** Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР / З.Е.Агранович. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2003. — 128 с.

3378. **Алимова Е.А.** Роль семьи в процессе коррекции заикания у детей дошкольного и школьного возраста по методике Л.З. Арутюнян – опыт мамы и логопеда / Е.А.Алимова // Практический психолог и логопед. — 2014. — №2. — С.57-66.
3379. **Асеева И.И.** Развитие связной речи : для совместного чтения родителей и детей : для детей 5+ / Ирина Асеева. — Санкт-Петербург : Литера, 2016. — 48 с.: ил.
3380. **Бабина Е.** Организационные формы сотрудничества логопеда и родителей / Е.Бабина // Инновации в логопедическую практику : сборник статей : методич. пособие для дошк. образоват. учреждений / сост. О.Е.Громова. — Москва : Линка-Пресс, 2008. — С.211-215.
3381. **Баратели Т.А.** К проблеме коррекции взаимоотношений в семье ребенка с речевыми нарушениями / Т.А.Баратели // Инновации в Российском образовании: психолого-педагогические аспекты образования детей с отклонениями в развитии 2001. — Москва : Изд-во МГУП, 2001. — С.68-70.
3382. **Барсукова Л.А.** Логопедия для учителей, психологов, родителей: речевые нарушения, практикум логопеда, методики устранения нарушений, анализы текстов: самопроверка / Л.А.Барсукова, Н.А.Румега, Н.Е.Земская. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. — 316 с.: ил. — Библиогр.: с.311-312.
3383. **Басилова Т.А.** Воспитание в семье ребенка раннего возраста со сложным сенсорным или множественным нарушением / Т.А.Басилова // Дефектология. — 1996. — №3. — С.47-55.
3384. **Бахтина Л.А.** Формы участия семьи в работе по устранению речевых недостатков у учащихся общеобразовательных школ // Дефектология. — 1984. — №4. — С.48-50.
3385. **Бачина О.В.** Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с недостатками речи / О.В.Бачина, Л.Н.Самородова. — Москва : Сфера, 2010. — 57 с.: ил.
3386. **Безруких М.М.** Если ваш ребенок левша : метод. пособие / М.М.Безруких, М.Г.Князева. — Тула : Арктоус, 1996. — 79 с.: ил.
3387. **Белова С.С.** Артикуляционные предпосылки развития речи ребенка раннего возраста (по результатам анкетирования родителей) // Дефектология. — 2009. — №4. — С.51-60.
3388. **Бикеева А.С.** Домашние уроки речи, или О тексте и подтексте // Семья и школа. — 2007. — №10. — С.16-17.
3389. **Боровлева Р.А.** Родителям маленьких оглохших детей (начало коррекционной работы с детьми, потерявшими слух в 2,5-3 года) // Дефектология. — 2003. — №3. — С.78-82. — Библиогр.: с.82.
3390. **Браткова М.** Развитие речи детей раннего возраста в процессе семейного воспитания // Дошкольное воспитание. — 2010. — №10. — С.64-69. — Библиогр.: с.69.
3391. **Василенко Я.В.** Степень участия родителей детей с тяжелыми нарушениями речи в коррекционно-логопедической работе // Практический психолог и логопед. — 2014. — №1. — С.66-68. — Библиогр.: с.68.
3392. **Венгер А.А.** О возможности раннего включения семьи в работу по компенсации развития глухих и слабослышающих детей / А.А.Венгер, Г.Л.Выгодская, Э.И.Леонгард // Современное состояние исследований в изучении, обучении, воспитании и трудовой подготовке детей с нарушениями умственного и физического развития : 6-я науч. сес. по дефектологии (14-17 июня 1971 года) : тезисы докладов. — Москва, 1971. — С.89-90.
3393. **Волкова Л.С.** Как научить слепого ребенка говорить / Л.С.Волкова // Воспитание слепых детей дошкольного возраста в семье / науч.ред. В.А.Феоктистова. — Москва, 1993. — С.40-45.
3394. **Волковская Т.Н.** Возможные способы организации и содержание работы с родителями в условиях коррекционного дошкольного учреждения / Т.Н.Волковская // Дефектология. — 1999. — №4. — С.66-72.
3395. **Волошина И.А.** Артикуляционная гимнастика для девочек : наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми в детском саду : для родителей и педагогов ДОО / И.А.Волошина. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2016. — 30 с.: ил.

3396. **Воробьева Т.А.** Артикуляционная гимнастика : для занятий родителей с детьми дошкольного возраста / Т.А.Воробьева, О.И.Крупенчук. — Санкт-Петербург : Литера, 2016. — 89 с., вкл. обл.: ил.
3397. **Воспитание** ребенка с нарушением зрения в семье : сборник науч. трудов / под ред. Л.И.Солнцевой, В.П.Ермакова. — Москва : Изд-во АПН СССР, 1979. — 145 с.
3398. **Воспитание** слепых детей дошкольного возраста в семье : библиотечка для родителей / науч. ред. В.А.Феоктистова. — Москва, 1993. — 92 с.
3399. **Галкина Г.Г.** Звуки, буквы я учу! : альбом упражнений №2 по обучению грамоте дошкольника : пособие для совместной работы педагогов и родителей с детьми старшей логопедической группы / Г.Г. Галкина. — Москва : Гном и Д, 2005. — 47 с.
3400. **Гальцова П.С.** Логопедические сказки для самых маленьких : для родителей, дефектологов, воспитателей / П.С.Гальцова, И.С.Дудка, О.В.Ильина. — Москва : Сфера, 2015. — 56 с.: ил. — Библиогр.: с.55.
3401. **Гаркуша Ю.Ф.** Коррекционно-воспитательная работа вне занятий в группе дошкольников с общим недоразвитием речи // Дефектология. — 1995. — №1. — С.88-94.
3402. **Гегелия Н.А.** Родителям о заикании детей и подростков // Дефектология. — 2000. — №5. — С.66-71.
3403. **Герасимова А.С.** Популярная логопедия : занятия с дошкольниками / А.С.Герасимова. — Изд. 3-е. — Москва : Айрис-Пресс, 2009. — 220 с.: ил.
3404. **Герасимова А.С.** Уникальное руководство по развитию речи / А.С.Герасимова ; под ред. Б.Ф.Сергеева. — Москва : Айрис-Пресс, 2003. — 158 с.
3405. **Глаголева Е.А.** Как говорит ваш ребенок // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2004. — №3. — С.74-76.
3406. **Глаголева Н.К.** Воспитание дошкольника в семье / Н.К.Глаголева, Н.А.Лисенкова. — Пенза, 1956. — 92 с.: ил. — Библиогр.: с.84-86.
3407. **Голубева Г.Г.** Коррекция нарушений фонетической стороны речи у дошкольников : метод. пособие для логопедов, учителей-дефектологов, родителей / Г.Г.Голубева ; Рос. гос. пед. ун-т им.А.И.Герцена. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ : Союз, 2000. — 62 с.
3408. **Грецик Т.** Взаимодействие детского сада и семьи по развитию речи // Дошкольное воспитание. — 2000. — №6. — С.54-56.
3409. **Грибова О.Е.** Что делать, если ваш ребенок не говорит? : книга для тех, кому это интересно / О.Е.Грибова. — Москва : Айрис-Пресс, 2004. — 48 с.
3410. **Громова О.Е.** Начальные этапы развития словесной коммуникации (второй-третий годы жизни) // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2015. — №8. — С.33-39.
3411. **Громова О.Е.** Хорошо ли говорит ваш ребенок? Логопедическая оценка развития ребенка на первом году жизни // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2015. — №4. — С.20-32. — Библиогр.: с.32.
3412. **Гуськова А.А.** Развитие речедвигательной координации детей : пособие для логопедов, воспитателей и родителей / А.А.Гуськова. — Москва : Сфера, 2014. — 63 с.: табл. — Библиогр.: с.62.
3413. **Давидович Л.Р.** Если ребенок не говорит / Л.Р.Давидович, Т.С.Резниченко // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2005. — №6. — С.70-76.
3414. **Давидович Л.Р.** Родители и логопед – партнеры // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2004. — №6. — С.47-50.
3415. **Данилова Л.А.** Особенности логопедической работы при детском церебральном параличе : методические рекомендации для учителей и родителей / Л.А.Данилова, К.Стока, Г.Н.Казицына ; Междунар. ун-т семьи и ребенка им. Р.Валленберга. — Санкт-Петербург : ИСПиП, 2000. — 47 с.

3416. **Домашний** логопед : науч.-популярная литература / авт.-сост. В.И.Руденко. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2000. — 318 с.: ил. — Библиогр.: с.315-316.
3417. **Ерастова Е.А.** Воспитание слепых детей в семье / Е.А.Ерастова. — Москва : Учпедгиз, 1956. — 60 с.
3418. **Жихарева Ю.** Что делают логопеды? // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2004. — №3. — С.71-74.
3419. **Закревская О.В.** Развивайся, малыш!: система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста : учебно-методическое пособие для работников домов ребенка, родителей, психологов, логопедов и педагогов / О.В.Закревская. — Москва : Гном, 2016. — 87 с.: ил. — Включена в комплект «Развивайся, малыш!» с книгами «Предметные картинки по развитию речи», «Сюжетные картинки по развитию речи».
3420. **Залмаева Р.Я.** Сам себе логопед : пособие для родителей / Р.Я.Залмаева. — Санкт-Петербург : Петербург-XXI век, 1995. — 92 с.: ил.
3421. **Зик К.-Х.** Педагогическая информация родителей о нормальном развитии речи у детей – профилактика возникновения недостатков речи у детей / К.-Х.Зик // 5-ая научная сессия по дефектологии (27-20 марта 1967 г.) : тезисы докладов. — Москва : Просвещение, 1967. — С.414.
3422. **Иванова К.** Звучащие сказки : материалы для родителей детей с общим недоразвитием речи / К.Иванова // Семья и школа. — 2010. — №4. — С.34-35.
3423. **Иванова М.М.** Советы родителям по организации речевого диалога с ребенком в повседневной жизни (из опыта консультирования семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с синдромом Дауна) // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2014. — №4. — С.20-28. — Библиогр.: с.28.
3424. **Измайлова А.Б.** Речь младенца и ее развитие / А.Б.Измайлова // Измайлова А.Б. Русская народная педагогика: воспитание ребенка младенческого возраста / А.Б.Измайлова ; М-во образования РФ ; Владимирский гос. пед. ун-т. — Владимир : ВГПУ, 2001. — С.464-496. — Библиогр.: с.507-532.
3425. **Исмаилова С.Р.** Основные направления логопедической работы с детьми в условиях центров социальной помощи семье и детям / С.Р.Исмаилова // Логопедия: методические традиции и новаторство : учебно-методическое пособие / под ред. С.Н.Шаховской, Т.В.Волосовец. — Москва, 2003. — С.313-316.
3426. **Казаковская В.В.** Становление коммуникативной компетенции ребенка в диалогическом дискурсе «взрослый – ребенок» / В.В.Казаковская // Коррекционная педагогика. Единое образовательное пространство : сборник науч.-метод. трудов. — Санкт-Петербург : РГПУ, 2003. — С.58-65. — Библиогр.: с.64-65.
3427. **Калягин В.А.** Если ваш ребенок заикается: в помощь родителям / В.А.Калягин, Г.М.Степанова. — Санкт-Петербург, 1993. — 24 с.
3428. **Каплан А.И.** Если ребенок плохо видит / А.И.Каплан, Н.Г.Морозова. — Москва : Педагогика, 1969. — 77 с.: ил.
3429. **Кекеше Л.** Поговори со мной : руководство по языку для родителей слепых детей / Л.Кекеше, М.Н.Чернэс-Мэнефилд. — Санкт-Петербург, 1995. — 18 с.
3430. **Кирий А.** Логопедические игры для малышей : для родителей, воспитателей, логопедов / Анна Кирий. — Изд 4-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 31 с.: ил.
3431. **Киселева В.** Ваш ребенок не говорит? // Дошкольное воспитание. — 2009. — №4. — С.88-93.
3432. **Киселенко Т.Е.** Сам себе логопед. Уроки домашней логопедии / Т.Е.Киселенко. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. — 287 с.: ил.

3433. **Киселенко Т.Е.** Ваш домашний логопед [электронный ресурс] : учим ребенка говорить правильно / Т. Е. Киселенко. — Москва : Равновесие, 2011. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. — (Для родителей и педагогов) (Электронное издание). — В пособии представлены методические указания и практические рекомендации, руководствуясь которыми, вы сможете помочь ребенку правильно произносить звуки. Разнообразный по содержанию материал представлен в виде упражнений, увлекательных игр, загадок, стихотворений и т. д. Все это с успехом может использоваться как для постановки звуков, так и для развития грамматически правильной речи у детей.
3434. **Кислицына Е.С.** Роль семьи в развитии речевой активности у ребенка дошкольного возраста / Е.С.Кислицына, Н.В.Скоробогатова // Наука и технологии в современном обществе. — 2015. — №1(2). — С.35-39.
3435. **Козырева О.А.** Роль игры в обучении и развитии детей с задержкой психического развития // Практический психолог и логопед. — 2014. — №1. — С.55-65.
3436. **Кожанова Н.С.** Педагогические условия и средства коррекции коммуникативной деятельности детей с нарушениями зрения в семье : дисс. ... канд. пед. наук (13.00.03) / Наталья Сергеевна Кожанова ; место защиты: Ур. гос. пед. ун-т. — Екатеринбург, 2009. — 247 с.
3437. **Коржевина В.В.** Изучение особенностей общения со взрослыми дошкольников с недоразвитием речи / В.В.Коржевина // Коррекционная педагогика. Единое образовательное пространство : сборник науч.-метод. трудов. — Санкт-Петербург : РГПУ, 2003. — С.73-81. — Библиогр.: с.80-81.
3438. **Комплексная** коррекционная образовательная программа развития детей 4-7 лет : пособие для учителей-логопедов, воспитателей логопедических групп, родителей, студентов : в соответствии с ФГТ и ФГОС / авт.-сост. Е.В.Мазанова. — Волгоград : Учитель, 2014. — 170 с. — Библиогр.: с.168-169.
3439. **Корнеева И.В.** Логопедические игры для детей : для детей дошкольного возраста и их родителей / И.В.Корнеева. — Изд. 2-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 95 с.: ил. — (Библиотека логопеда).
3440. **Коноваленко В.В.** Правильное произношение и чтение : популярное пособие для родителей и воспитателей / В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. — Москва : Гном и Д, 2000. — 143 с.: ил.
3441. **Коноваленко В.В.** Хлоп-топ: нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми 6-12 лет : практическое пособие для логопедов, педагогов, родителей / В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. — Москва : Гном, 2015. — 32 с.: ил.
3442. **Корсунская Б.Д.** Воспитание глухого дошкольника в семье (фрагмент) // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2013. — №3. — С.55-64.
3443. **Космалева Л.Л.** Личностно-ориентированные формы взаимодействия логопеда с родителями и детьми, имеющими нарушение речи // Дошкольная педагогика. — 2012. — №3. — С.49-52. — Библиогр.: с.52.
3444. **Костючек Н.С.** Развитие речи слепого ребенка в условиях семьи / Н.С.Костючек // Воспитание ребенка с нарушением зрения в семье : сборник науч. трудов / под ред. Л.И.Солнцевой, В.П.Ермакова. — Москва : Изд-во АПН СССР, 1979. — С.12-28.
3445. **Крапивина Л.М.** Работа логопеда с родителями заикающихся детей преддошкольного возраста // Дефектология. — 1998. — №4. — С.80-83.
3446. **Краузе М.П.** Дети с нарушениями развития: психологическая помощь родителям : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.П.Краузе. — Москва : Академия, 2006. — 200 с.
3447. **Крупенчук О.И.** Адаптация леворукого ребенка : рекомендации ученых : советы педагогов : опыт логопедов / О.И.Крупенчук. — Санкт-Петербург : Литера, 2015. — 64 с.: ил. — Библиогр.: с.62-63.

3448. **Крупенчук О.И.** Интерактивная артикуляционная гимнастика : Упражнения на концентрацию внимания. Самомассаж мышц лица и шеи. Упражнения для трудных звуков : для детей и родителей, педагогов, логопедов / О.И.Крупенчук. — Санкт-Петербург : Литера, 2014. — 31 с.: ил.
3449. **Крупенчук О.И.** Логопедические упражнения: артикуляционная гимнастика : пособие по логопедии для детей и родителей : для детей 4-6 лет / О.И.Крупенчук. — Санкт-Петербург : Литера, 2004. — 64 с.
3450. **Крупенчук О.И.** Научите меня говорить правильно! : пособие по логопедии для детей и родителей / О.И.Крупенчук. — Санкт-Петербург : Литера, 2001. — 208 с.: ил. — Библиогр.: с.206.
3451. **Крупенчук О.И.** Научите меня говорить правильно! : пособие по логопедии для детей и родителей / О.И.Крупенчук. — Изд. 2-е. — Санкт-Петербург : Литера, 2006. — 203 с.: ил.
3452. **Крупенчук О.И.** Стихи для развития речи : пособие по логопедии для детей и родителей : для детей 4-6 лет / О.И.Крупенчук. — Санкт-Петербург : Литера, 2005. — 63 с.
3453. **Куликовская Т.А.** Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках : пособие для логопедов, воспитателей и родителей / Т.А.Куликовская. — Москва : Гном, 2014. — 62 с.: ил.
3454. **Куликовская Т.А.** Артикуляционная гимнастика в считалках : пособие для логопедов, воспитателей логопедических групп и родителей / Т.А.Куликовская. — Москва : Гном, 2014. — 64 с.: ил.
3455. **Куликовская Т.А.** Говорим и играем: картотека упражнений, игр, текстов для автоматизации звуков : для учителей логопедов ДОУ и родителей / Т.А.Куликовская. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2013. — 127 с.
3456. **Куликовская Т.А.** Загадки-добавлялки на свистящие звуки С, З, Ц : издание развивающего обучения : для педагогов и родителей / Т.А.Куликовская. — Москва : Гном, 2015. — 47 с.: ил.
3457. **Куликовская Т.А.** Загадки-добавлялки на сонорные звуки Л, Р : издание развивающего обучения : для педагогов и родителей / Т.А.Куликовская. — Москва : Гном, 2015. — 47 с.: ил.
3458. **Куликовская Т.А.** Загадки-добавлялки на шипящие звуки Ш, Ж, Ч, Щ : издание развивающего обучения : для педагогов и родителей / Т.А.Куликовская. — Москва : Гном, 2015. — 48 с.: ил.
3459. **Куликовская Т.А.** Слова-двойняшки : стихи для знакомства детей с многозначными словами : для педагогов и родителей / Т.А.Куликовская. — Москва : Гном, 2015. — 48 с.: ил.
3460. **Кыргесаар Я.** Развитие речи в процессе общения матери и ребенка: о новых тенденциях в психологии речи / Я.Кыргесаар, Я.Вальсинер // Дефектология. — 1979. — №5. — С.91-92.
3461. **Линаки В.В.** Занимаемся логопедией дома: диагностика, профилактика и коррекция речи дошкольников / В.В.Линаки, Т.Б.Анисимова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. — 286 с.
3462. **Лисина М.И.** Воспитание детей раннего возраста в семье / М.И.Лисина. — Киев, 1983. — 49 с. — Библиогр.: с.48.
3463. **Лисина М.И.** Общение со взрослыми и психологическая подготовка детей к школе / М.И.Лисина, Г.И.Капчелия ; отв. ред. А.И.Силвестру ; Науч.-исслед. ин-т педагогики. — Кишинев : Штиинца, 1987. — 136 с. — Библиогр.: с.128-134.
3464. **Лохов М.И.** Если у ребенка заикание ... : для родителей и воспитателей ДОУ / М.И.Лохов, Ю.А.Фесенко. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2011. — 64 с.: ил.
3465. **Лысенко Е.М.** Консультирование родителей дошкольников по вопросам формирования коммуникативного поведения у детей-дошкольников // Коррекционная педагогика. Теория и практика. — 2006. — №5. — С.74-82. — Библиогр.: с.82.
3466. **Ляско Е.Е.** Развитие речи от первых звуков до сложных фраз : учебно-методическое пособие / Е.Е.Ляско. — Санкт-Петербург : Речь, 2010. — 189 с.: ил. — Библиогр.: с.184-185.

3467. **Максаков А.И.** Исправление недостатков произношения звуков / А.И.Максаков // Подготовка детей к школе в семье / под ред. Т.А.Марковой, Ф.А.Сохина. — Москва : Педагогика, 1976. — С.122-134.
3468. **Максаков А.И.** Развитие правильной речи ребенка в семье / А.И.Максаков. — Москва : Педагогика, 1978. — 160 с. — Библиогр.: с.156-157.
3469. **Маллер А.Р.** Ребенок с ограниченными возможностями : книга для родителей / А.Р.Маллер. — Москва : Педагогика-Пресс, 1996. — 79 с.
3470. **Мастюкова Е.М.** Лечебная педагогика (ранний и дошкольный возраст) : советы педагогам и родителям по подготовке к обучению детей с особыми проблемами в развитии / Е.М.Мастюкова. — Москва : Владос, 1997. — 304 с.
3471. **Мастюкова Е.М.** Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.М.Мастюкова, А.Г.Московкина ; под ред. В.И.Селиверстова. — Москва : Владос, 2004. — 407 с. — Библиогр.: с.397-403.
3472. **Микляева Ю.В.** Активизация работы с родителями детей с общим недоразвитием речи // Дефектология. — 2001. — №4. — С.77-80.
3473. **Мисько А.** Советы родителям по работе над правильным речевым дыханием / А.Мисько // Инновации в логопедическую практику : сборник статей : методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений / сост. О.Е.Громова. — Москва : Линка-Пресс, 2008. — С.222-223.
3474. **Мурдза С.Ю.** Малыш, когда же ты заговоришь? / С.Ю.Мурдза, С.В.Ульянович-Волкова. — Санкт-Петербург : Литера, 2011. — 95 с.: ил. — Библиогр.: с.93-94.
3475. **Некрасова З.** Молчуны и говорилки. Как малыша научить говорить. Как дошколенку победить вербализм / Заряна Некрасова, Нина Некрасова. — Москва : Академический проект, 2017. — 202 с.: ил. — (*Мы и наши дети*). — ISBN 978-5-8291-2112-9.
3476. **Нищева Н.В.** Если ребенок плохо говорит... : для родителей и воспитателей ДООУ / Н.В.Нищева. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2012. — 63 с.: ил.
3477. **Новоторцева Н.В.** Первые шаги в освоении чтения: обучение грамоте в детском саду : популярное пособие для родителей и педагогов / Н.В.Новоторцева. — Санкт-Петербург : Каро, 2005. — 239 с. — Библиогр.: с.239.
3478. **Новоторцева Н.В.** Развитие речи детей : популярное пособие для родителей и педагогов / Н.В.Новоторцева. — Ярославль, 1996. — 236 с.: ил.
3479. **Норкина Ю.Б.** Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми : пособие для логопедов и родителей / Ю.Б.Норкина : в 9 кн. — Москва : Владос, 2004. — Вып.1. — 80 с.: ил. — Библиогр.: с.80.
3480. **Озеров В.Д.** Беседы с родителями незрячих детей : практическое пособие / В.Д.Озеров. — Москва : Аркти, 2007. — 187 с.: ил. — (*Коррекционная педагогика*). — Библиогр.: с.159-161. — ISBN 978-5-89415-595-1.
3481. **Османова Г.А.** Веселые стихи для отработки трудных звуков [ш]-[ж], [р]-[р'], [л]-[л'], [с]-[с'], [з]-[з'] : для детей 5-6 лет, родителей, воспитателей и логопедов / Г.А.Османова. — Санкт-Петербург : Литера, 2012. — 32 с.: ил. — (*Уроки логопеда*).
3482. **Османова Г.А.** 95 логопедических игр с роботом Робиком. Автоматизация и дифференциация звуков [р] и [р']. Приятный сюрприз в середине книги : для детей и родителей, логопедов и педагогов / Г.А.Османова, Л.А.Позднякова. — Санкт-Петербург : Литера, 2012. — 64 с., [4] л. ил. — (*Уроки логопеда*).
3483. **Османова Г.А.** Загадки про героев любимых сказок и мультиков с развивающими заданиями : для детей и родителей, педагогов и логопедов / Г.А.Османова. — Санкт-Петербург : Литера, 2012. — 31 с.: ил.

3484. **Османова Г.А.** Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков (3-4 года) / Г.А.Османова, Л.А.Позднякова. — Санкт-Петербург : Каро, 2007. — 80 с.: [16] л. цв. ил. — Библиогр.: с.5.
3485. **Османова Г.А.** Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков (5-6 лет) / Г.А.Османова, Л.А.Позднякова. — Санкт-Петербург : Каро, 2007. — 88 с.: [16] л. цв. ил. — Библиогр.: с.6.
3486. **Османова Г.А.** Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков (6-7 лет) / Г.А.Османова, Л.А.Позднякова. — Санкт-Петербург : Каро, 2007. — 141 с.: 16 л. цв. ил. — (*Мастер-класс логопеда*). — Библиогр.: с. 6.
3487. **Парамонова Л.Г.** Легкий способ научиться правильно говорить и писать : дефекты произношения, дислексия, дисграфия / Л.Г.Парамонова. — Москва : Аст; Санкт-Петербург : Сова, 2009. — 463 с.: ил. — Библиогр.: с.457-458.
3488. **Парамонова Л.Г.** Логопедия для всех : научно-популярная литература / Л.Г.Парамонова. — Москва : АСТ, 2002. — 335 с.
3489. **Перегудова Т.С.** Вводим звуки в речь: картотека для автоматизации звуков [р], [р'] : логопедам-практикам и заботливым родителям / Т.С.Перегудова, Г.А.Османова. — Санкт-Петербург : Каро, 2010. — 188 с.
3490. **Пигасова А.Г.** Работа логопеда с родителями // Дефектология. — 1985. — №5. — С.74-76.
3491. **Писарева Л.Ю.** Система работы по развитию общих речевых навыков у детей 5-7 лет : учебно-методическое пособие для логопедов, дефектологов, музыкальных руководителей, воспитателей, психологов и родителей / Л.Ю.Писарева. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2016. — 111 с. — Библиогр.: с.109-110.
3492. **Подготовка** детей к школе в семье / под ред. Т.А.Марковой, Ф.А.Сохина. — Москва : Педагогика, 1976. — 192 с.: ил.
3493. **Полякова М.А.** Самоучитель по логопедии: универсальное руководство : методическое пособие / М.А.Полякова. — Москва : Айрис-Пресс, 2006. — 202 с.
3494. **Полякова М.А.** Самоучитель по логопедии : универсальное руководство / М.А.Полякова. — Москва : Айрис-Пресс, 2011. — 203 с.: ил.
3495. **Потапова Т.** Здоровьесберегающие технологии на логопедических занятиях // Коррекционно-развивающее образование. — 2014. — №2. — С.44-45.
3496. **Присяжный А.В.** Информационные потребности слепых и слабовидящих учащихся и их родителей // Дефектология. — 1997. — №6. — С.30-33.
3497. **Работа** родителей и воспитателей по развитию речи // Настольная книга педагога-дефектолога / Т.Б.Епифанцева, Т.Е.Киселенко, И.А.Могилева, И.Г.Соловьева, Т.В.Титкова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. — С.227-232.
3498. **Развитие** восприятия у ребенка : пособие для коррекционных занятий с детьми с ослабленным зрением в семье, детском саду, начальной школе / Л.И.Григорьева [и др.]. — Москва : Школа-пресс, 2001. — 72 с.
3499. **Развитие** речи детей с нарушениями слуха в семье : метод. рекомендации для родителей / под ред. Э.И.Леонгард. — Москва, 1987. — 178 с.
3500. **Рау Е.Ф.** О воспитании глухонемого ребенка дошкольного возраста в семье / Е.Ф.Рау ; под ред. Н.Ф.Селезиной. — Москва, 1954. — 28 с. — Библиогр.: с.27.
3501. **Рау Н.А.** Матерям маленьких тугоухих детей / Н.А.Рау, Ф.А.Рау. — Москва : Огиз-Гос. Учпедгиз, 1931. — 16 с.
3502. **Рау Ф.А.** Воспитание глухого ребенка в семье / Ф.А.Рау, Е.Ф.Рау. — Изд. 2-е. — Москва : Учпедгиз, 1958. — 66 с.: ил.

3503. **Рафаловски Т.Х.** Развитие речи и навыков общения / Тереза Х. Рафаловски // Рафаловски Т.Х. Ранняя интервенция слепых и слабовидящих детей : пер. с англ. / Т.Х.Рафаловски. — Москва : РГБС, 2001. — Вып.2. — С.10-15.
3504. **Резниченко Т.С.** Говори правильно: звуки, слова, фразы, речь : альбом для логопеда / Т.С.Резниченко, О.Д.Ларина. — Москва : Владос, 2000. — 64 с.: ил.
3505. **Руденко В.И.** Логопедия. Практическое пособие для логопедов, студентов и родителей / В.И.Руденко. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. — 287 с.
3506. **Самсонова О.Н.** Как помочь родителям быстро и интересно автоматизировать поставленные звуки детям с ОНР / О.Н.Самсонова // Практический психолог и логопед. — 2013. — №3. — С.96.
3507. **Светлова И.Е.** Домашний логопед : программа развития правильного звукопроизношения / Инна Светлова. — Москва : Эксмо, 2011. — 255 с.: ил.
3508. **Светлова И.Е.** Развиваем речь ребёнка: специальная программа по успешному овладению грамотой и выразительной речью : учебное пособие / И.Е.Светлова. — Санкт-Петербург : Эксмо-Пресс, 2001. — 79 с.
3509. **Семенова Л.М.** Работа дошкольных образовательных учреждений с родителями, имеющими детей с нарушениями речи / Л.М.Семенова // Специальное образование: традиции и инновации : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И.Герцена, 2011. — С.53-56.
3510. **Скотникова О.В.** Малыш говорит на «своем» языке / О.В.Скотникова // Воспитание дошкольников. — 2013. — №6. — С.43-44.
3511. **Словак Н.В.** Речевое развитие старших дошкольников через организацию детско-родительских игротек / Н.В.Словак // Воспитание дошкольников. — 2014. — №2. — С.38-40. — Библиогр.: с.40.
3512. **Смирнова Л.И.** Помогите ребенку преодолеть заикание : занятия с детьми 5-7 лет : пособие для логопедов, воспитателей и родителей / Л.И.Смирнова, С.Н.Овчинников. — Москва : Мозаика-Синтез, 2009. — 91 с.: ил.
3513. **Солнцева Л.И.** Подготовка слепого ребенка к школе в условиях семьи / Л.И.Солнцева // Воспитание и обучение слепого дошкольника / под ред. Л.И.Солнцевой, Е.Н.Подколзиной. — Москва : ИПТК «Логос» ВОС, 2005. — С.253-260.
3514. **Солнцева Л.И.** Работа родителей по развитию речи / Л.И.Солнцева, С.М.Хорош // Солнцева Л.И. Советы родителям по воспитанию слепых детей раннего возраста / Л.И.Солнцева, С.М.Хорош. — Изд. 2-е. — Москва : ВОС, 1988. — С.60-65.
3515. **Солнцева Л.И.** Развитие слухового восприятия и речи / Л.И.Солнцева, С.М.Хорош // Солнцева Л.И. Советы родителям по воспитанию слепых детей раннего возраста / Л.И.Солнцева, С.М.Хорош. — Изд. 2-е. — Москва : ВОС, 1988. — С.56-60.
3516. **Суздальницкая Т.Р.** Рифмованные фразы для автоматизации звукопроизношения // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2009. — №4. — С.54-55.
3517. **Теплоухова И.А.** Опыт вовлечения родителей дошкольников с нарушенным слухом в работу по развитию речи // Дефектология. — 2006. — №4. — С.50-54.
3518. **Тимофеева Е.Ю.** Пальчиковая гимнастика: упражнения на развитие мелкой моторики : пособие для занятий с детьми дошкольного возраста / Е.Ю.Тимофеева, Е.И.Чернова. — Изд. 3-е. — Санкт-Петербург : Корона-Век, 2008. — 127 с.: ил.
3519. **Ткаченко Т.А.** Учим говорить правильно : система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет : пособие для воспитателей, логопедов и родителей / Т.А.Ткаченко. — Москва : Гном и Д, 2001. — 141 с.: ил
3520. **Ткаченко Т.А.** Физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи : сборник упражнений : пособие для воспитателей, логопедов и родителей / Т.А.Ткаченко. — Москва : Гном и Д, 2001. — 32 с.: ил.

3521. **Токарь И.** Нарушение письменной речи как психолого-медико-педагогическая проблема // Коррекционно-развивающее образование. — 2012. — №4. — С.43-50. — Библиогр.: с.50.
3522. **Туманова Т.В.** Исправление звукопроизношения у детей : дидактический материал : учебно-методическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей / Т.В.Туманова ; под ред. Т.В.Филичиной. — Москва : Гном-Пресс, 1999. — 95 с.
3523. **Ульева Е.А.** Большая книга заданий по развитию речи : для детей 4-8 лет, их воспитателей, учителей, родителей, бабушек и дедушек / Елена Ульева. — Москва : Грамотей, 2016. — 38 с., [4] л. ил.
3524. **Фельберг А.С.** Наши дети говорят правильно / А.С.Фельберг. — Ленинград : Медицина, 1966. — 155 с.
3525. **Филатова Ю.О.** Консультативная помощь родителям дошкольников с заиканием в процессе логопедической коррекции / Ю.О.Филатова, Е.С.Шишова // Дефектология. — 2017. — №5. — С.36-44. — Библиогр.: с.44.
3526. **Филимонова О.Ю.** Развитие словаря дошкольника в играх : пособие для логопедов, воспитателей и родителей / О.Ю.Филимонова. — Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2011. — 127 с.: [8] л. цв. ил. — Библиогр.: с.125-126.
3527. **Филимошкина Н.М.** Рекомендации родителям заикающихся детей / Н.М.Филимошкина, В.А.Тимченко // Дефектология. — 1982. — №5. — С.69-72. ; 1984. — №1. — С.80-88. — №4. — С.58-61.
3528. **Фирсова И.Б.** Методика исследования родительской рефлексии по вопросу развития речи как ресурса в решении речевых проблем ребенка / И.Б.Фирсова // Вестник Череповецкого государственного университета. — 2013. — Том 2, №1. — С.107-110. — Библиогр.: с.110.
3529. **Фирсова И.Б.** Особенности взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей по вопросу развития речи ребенка // Специальное образование. — 2012. — №3. — С.122-129. — Библиогр.: с.129.
3530. **Шишкова С.Ю.** Буквограмма. В школу с радостью : коррекция и развитие письменной и устной речи у детей от 5 до 14 лет / С.Ю.Шишкова. — Изд. 5-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 156 с.: ил. — Библиогр.: с.153-154.
3531. **Эскина А.С.** Формы и содержание взаимосвязи логопеда с семьей заикающегося ребенка / А.С.Эскина, Е.А.Черняева // Традиции и инновации специального образования : сборник науч.-методич. трудов с междунар. участием. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2010. — С.371-372.
3532. **Юдилевич Я.Г.** Как научить ребенка говорить правильно и красиво : книга для родителей, учителей начальных классов, воспитателей детских садов / Я.Г.Юдилевич, А.Я.Юдилевич. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Орел, 1995. — 34 с.: ил.

Начало документа

Наличие материалов в библиотеке на сайте: www.gbs.spb.ru

Так же имеются списки:

Дислексия: нарушения чтения : тематический список для специалистов. — URL: http://tlib.gbs.spb.ru/dl/collections/9/2017_rdef_disleksiya.pdf

Логопедия: нарушения **письма** : тематический список для специалистов. — URL: http://tlib.gbs.spb.ru/dl/collections/9/2018_rdef_disgrafiya.pdf

Сурдопедагогика: развитие речи глухих и слабослышащих : тематический список для специалистов. — URL: http://tlib.gbs.spb.ru/dl/collections/9/2017_rdef_surdorazrech.pdf

Специальная педагогика: развитие речи и коммуникативных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья : тематический список для специалистов со ссылками на тексты статей в формате pdf. — URL: http://tlib.gbs.spb.ru/dl/collections/9/2017_rdef_speshrrech.pdf

Специальная педагогика: обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра **РАС** : тематический список для специалистов. — URL: http://tlib.gbs.spb.ru/dl/collections/9/2017_rdef_autizm.pdf

Специальная педагогика: дети с **ЗПР**: воспитание, обучение, особенности развития : тематический список для специалистов. — URL: http://tlib.gbs.spb.ru/dl/collections/9/2017_rdef_3PR-sp.pdf

Специальная педагогика: обучение и воспитание детей с умственной отсталостью (**интеллектуальными нарушениями**) : тематический список для специалистов. — URL: http://tlib.gbs.spb.ru/dl/collections/9/2017_rdef_oligifreno-sp.pdf