



Статьи из журнала «Дошкольная педагогика» за период 2011 – 2022 годы, доступные на сайте журнала (<https://doshped.ru/>) в формате pdf. Разделы списка соответствуют рубрикам журнала:

- В копилку педагога..... 1
- Дошкольная академия..... 2
- Здоровье наших детей 12
- Коррекционная педагогика 15
- Мастер-класс 22
- Методический кабинет 24
- Психологическая служба..... 27
- Семейный круг 29
- Управление ДОО 30

Внутри разделов статьи расположены в обратной хронологии.

В копилку педагога

Кулганов В. А. Преемственность и взаимодействие детского сада и школы как условие успешной адаптации ребенка к условиям школьной жизни / В. А. Кулганов // Дошкольная педагогика. — 2022. — №1(176). — С. 10-12. — Библиогр.: с. 12. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/533/53366353f88f844f781c8e8f47ff8151.pdf> (дата обращения: 19.01.2023)

Компьютерная зависимость у детей и ее корреляция с личными качествами их родителей / В. В. Шишков, П. А. Кокурenkova, М. Н. Абрамовская, И. А. Киреева // Дошкольная педагогика. — 2021. — №6(171). — С. 8-12. — Библиогр.: с.12. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/46a/46a4455328bcf412733b7f10fc4dead0.pdf> (дата обращения: 19.01.2023)

Крикленко О. В. Игровой самомассаж как средство коррекции звукопроизношения у детей с ТНР / О. В. Крикленко // Дошкольная педагогика. — 2021. — №1(166). — С. 62-65. — Библиогр.: с. 65. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/6f8/6f80d4130bf57d4c06bafbac5f0229a9.pdf> (дата обращения: 24.08.2021)

Степанова М. П. Сенсорное развитие детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования / М. П. Степанова, Т. В. Маслова // Дошкольная педагогика. — 2019. — №9(154). — С. 64-65. — Библиогр.: с. 65. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/5da/5dae022a67ec62d8ba3c7827e2f4db45.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Дошкольная академия

Кулганов В. А. Особенности психологического здоровья детей в дошкольном возрасте / В. А. Кулганов // Дошкольная педагогика. — 2022. — №6(181). — С. 4-5. — Библиогр.: с.5. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/137/htz7p3zn0034gu8sh2bzz2cm2qbm03yv.pdf> (дата обращения: 19.01.2023)

Красильникова И. В. Модель организации центров ранней помощи в образовательных организациях для комплексной работы с семьями, занимающимися домашним образованием детей до трех лет / И. В. Красильникова, Т. В. Волошина, С. Г. Панкратьева // Дошкольная педагогика. — 2022. — №4(179). — С. 6-9. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/7a2/7a28143c8a3b04e4ef8fd72b3772b8e8.pdf> (дата обращения: 19.01.2023)

Кулганов В. А. Преимущество и взаимодействие детского сада и школы как условие успешной адаптации ребенка к условиям школьной жизни / В. А. Кулганов // Дошкольная педагогика. — 2022. — №1(176). — С. 10-12. — Библиогр.: с. 12. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/533/53366353f88f844f781c8e8f47ff8151.pdf> (дата обращения: 19.01.2023)

Давыдова О. И. Педагогический музей кукол – территория поиска и игры / О. И. Давыдова // Дошкольная педагогика. — 2021. — №9(174). — С. 7-11. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/5a0/5a0ccd8ef38d94dab7e0112557f33eb0.pdf> (дата обращения: 19.01.2023)

Хабарова Т. В. Современные тренды дошкольного образования / Т. В. Хабарова // Дошкольная педагогика. — 2021. — №7(172). — С. 9-13. —
URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/2f4/2f43088c0d4aa076bed7e52920f23982.pdf>
(дата обращения: 19.01.2023)

Кондратьева С. Ю. Особенности работы с семьей воспитанника с расстройствами аутистического спектра (РАС) / С. Ю. Кондратьева // Дошкольная педагогика. — 2021. — №3(168). — С. 4-6. — Библиогр.: с. 6. —
URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/4bb/4bbdfd222b177bdf0d67391381ad4187.pdf>
(дата обращения: 24.08.2021)

Вакуленко Л. С. Современные образовательные технологии в работе педагогов детского сада / Л. С. Вакуленко // Дошкольная педагогика. — 2020. — №8(163). — С. 8-12. — Библиогр.: с. 12. —
URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/b08/b08d1b84c127e136029f1d63ba87062c.pdf>
(дата обращения: 09.12.2020)

Хабарова Т. В. Как организовать жизнь детей в детском саду: современный аспект / Т. В. Хабарова // Дошкольная педагогика. — 2020. — №6(161). — С. 19-24. — Библиогр.: с. 24. —
URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/2c8/2c8d17ddf781df8b64d8223649e28723.pdf>
(дата обращения: 09.12.2020)

Тимофеева Л. Л. Использование плакатов в процессе формирования культуры безопасности у детей дошкольного возраста / Л. Л. Тимофеева // Дошкольная педагогика. — 2020. — №5(160). — С. 6-9. — Библиогр.: с. 9. —
URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/361/36115d5cbcc04804997a8163d193539b.pdf>
(дата обращения: 09.12.2020)

Тверская О. Н. Конкурс как форма развития профессиональных компетенций у учителей-логопедов ДОУ / О. Н. Тверская, Е. А. Паршакова // Дошкольная педагогика. — 2020. — №4(159). — С. 7-8. —
URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/73d/73d8a89e61a4ac5c4fee88bc5015f10f.pdf>
(дата обращения: 09.12.2020)

Смирнова И. А. Логопедическая работа по коррекции произношения у детей / И. А. Смирнова // Дошкольная педагогика. — 2020. — №2(157). — С. 10-15. — Библиогр.: с. 15. —
URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/310/31008b5d034d7083bd07ea7a4b9ac0c3.pdf>
(дата обращения: 15.04.2020)

- Хабарова Т. В.** Разработка адаптированной образовательной программы дошкольного образования / Т. В. Хабарова // Дошкольная педагогика. — 2020. — №1(156). — С. 7-13. —
URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/4e1/4e12ded21808a46140d561703e0e51ac.pdf>
(дата обращения: 15.04.2020)
- Давыдова О. И.** Стратегия террейна как средство обогащения культурной игровой практики детей старшего дошкольного возраста / О. И. Давыдова // Дошкольная педагогика. — 2019. — №6(151). — С. 6-10. — Библиогр.: с.10. —
URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/b56/b56c5defb3c8578107a2ae4c8ba8c699.pdf>
(дата обращения: 15.04.2020)
- Александрова Н. В.** Проблема влияния личности педагога ДОО на детей / Н. В. Александрова // Дошкольная педагогика. — 2019. — №3(148). — С. 4-7. — Библиогр.: с. 7. —
URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/ec9/ec90d1e83e4953422805b74d76d97d2a.pdf>
(дата обращения: 15.04.2020)
- Карелина И. Б.** Комплексная помощь детям с нарушениями речи и интеллекта в условиях частного абилитационного центра / И. Б. Карелина, А. И. Зябликова // Дошкольная педагогика. — 2019. — №2(147). — С. 7-10. — Библиогр.: с. 10. —
URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/627/6275c5e2adb052dd7c33c6d45104a1f1.pdf>
(дата обращения: 15.04.2020)
- Кулганов В. А.** Роль родителей и педагогов в развитии детей / В. А. Кулганов, Е. В. Раева, А. В. Киселева // Дошкольная педагогика. — 2018. — №9(144). — С. 7-10. — Библиогр.: с. 10. —
URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/4e2/4e27c39717e2f5f9f7fb17cf23f0ab3b.pdf>
(дата обращения: 15.04.2020)
- Кондратьева С. Ю.** Сказка в жизни особенных детей / С. Ю. Кондратьева, С. А. Музыкина // Дошкольная педагогика. — 2018. — №5(140). — С. 10-14. — Библиогр.: с. 14. —
URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/9fd/9fd507fffc7802430fa10b4c0d796782.pdf>
(дата обращения: 15.04.2020)
- Александрова Н. В.** Копинг-стратегии детей старшего дошкольного возраста и их формирование / Н. В. Александрова // Дошкольная педагогика. — 2018. — №3(138). — С. 9-12. — Библиогр.: с. 12. —
URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/d51/d51cf1cd269c02d7c342d079d51503d5.pdf>
(дата обращения: 15.04.2020)

Седачёва Т. Ю. Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды ДОО / Т. Ю. Седачёва, О. А. Воронкевич // Дошкольная педагогика. — 2018. — №3(138). — С. 12-15. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/23e/23e86f8ce8eebaf43ff1d60a109ebb8a.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Деркунская В. А. Педагогическая поддержка социализации современных дошкольников: от диагностики к технологии / В. А. Деркунская // Дошкольная педагогика. — 2018. — №2(137). — С. 4-7. — Библиогр.: с. 7. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/625/625fcbc37ae1854f0f666e906d390446.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Зайцева О. Ю. Использование шаблона технологической карты занятия в рамках освоения технологии «Ситуация» Л. Г. Петерсона в работе с детьми дошкольного возраста / О. Ю. Зайцева, С. А. Калиниченко. Ю. Д. Модебадзе // Дошкольная педагогика. — 2017. — №9(134). — С. 4-5. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/d85/d85e7e3693b943f3770fc10ef8a98a41.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Деркунская В. А. Семейно-педагогическая общность как основа взаимодействия сотрудников ДОО с семьями воспитанников / В. А. Деркунская, Ю. В. Ахтырская, Л. С. Трифонова // Дошкольная педагогика. — 2017. — №7(132). — С. 12-15. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/fe9/fe97314df6068859679c6fc1ba1bb5ea.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Робский В. В. Проблема формирования смысла деятельности педагога в условиях ФГОС ДО / В. В. Робский // Дошкольная педагогика. — 2017. — №5(130). — С. 10-15. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/521/5217737352172c04a32c51c09e867ed9.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Юматова Д. Б. Рекомендации для родителей, воспитывающих особого ребенка / Д. Б. Юматова // Дошкольная педагогика. — 2017. — №2(127). — С. 67-68. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/1cd/1cdf5f194d4383bfb988bfdd54827e8c.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Деркунская В. А. Педагогическая поддержка социализации современных дошкольников: от диагностики к технологии / В. А. Деркунская // Дошкольная педагогика. — 2016. — №7(122). — С. 8-11. — Библиогр.: с. 11. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/2d0/2d0780aa6bf7777d2bda478030f54340.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Кондратьева С. Ю. Профилактика дискальулии у детей с ОВЗ в условиях дошкольного образования / С. Ю. Кондратьева, Е. А. Осипова // Дошкольная педагогика. — 2016. — №6(121). — С. 5-8. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/917/917a6089992aa8d4340bd874400428e5.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Михайлова З. А. Педагогическая поддержка позитивной социализации старших дошкольников в проектной деятельности / З. А. Михайлова, И. Г. Винокурова, В. К. Новикова // Дошкольная педагогика. — 2016. — №5(120). — С. 14-16. — Библиогр.: с. 16. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/d6c/d6cb6720a191c0473c945e48b465c085.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Маталыгина О. А. Основные этапы развития ребенка / О. А. Маталыгина // Дошкольная педагогика. — 2016. — №4(119). — С. 11-17. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/2d9/2d9b4113e21738ea370b40355430549f.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Остапенко А. А. Последовательность освоения речевых навыков дошкольниками / А. А. Остапенко // Дошкольная педагогика. — 2016. — №2(117). — С. 6-9. — Библиогр.: с. 9. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/f71/f71c848bca1034824d993b6a3041e8de.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Кондратьева С. Ю. Учёт индивидуальных потребностей детей при их обучении в соответствии с ФГОС ДОО: использование альтернативных средств коммуникации при работе с детьми с аутизмом / С. Ю. Кондратьева // Дошкольная педагогика. — 2015. — №8(113). — С. 6-8. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/1fc/1fc1076abba75a3e46d0aebb67a18e60.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Горевая С. А. Инновационные подходы в работе с одаренными детьми / С. А. Горевая // Дошкольная педагогика. — 2015. — №7(112). — С. 11-15. — Библиогр.: с. 15. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/56f/56ffb72f8486f783ff6d85a2b8e72da1.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Ежкова Н. С. Социализация дошкольников через развитие представлений об эмоциях и эмоциональных состояниях / Н. С. Ежкова // Дошкольная педагогика. — 2015. — №5(110). — С. 9-13. — Библиогр.: с. 13. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/bb3/bb325434c9525e25c0ddf280a1f7034a.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Тимофеева Л. Л. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования / Л. Л. Тимофеева // Дошкольная педагогика. — 2015. — №4(109). — С. 8-13. — Библиогр.: с. 13. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/530/5302aef51cb5680bfef94b6b021657c5.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Левшина Н. И. Развитие языковой способности дошкольников / Н. И. Левшина // Дошкольная педагогика. — 2015. — №3(108). — С. 10-12. — Библиогр.: с. 12. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/166/16616ec46c781bbb91139f60f09e562a.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Воронкевич О. А. Рабочая программа педагога ДОУ / О. А. Воронкевич, Т. Ю. Седачева, Е. Я. Якимова // Дошкольная педагогика. — 2014. — №4(99). — С. 15-21 ; №5(100). — С. 16-19. —

№4. URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/327/32749f3675b82e04d62e71206523c006.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020) ;

№5. URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/954/9549502c35647c3daf088b7db7755d14.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Деркунская В. А. Интегративные формы совместной здоровьесберегающей деятельности взрослых и детей в ДОУ / В. А. Деркунская // Дошкольная педагогика. — 2014. — №4(99). — С. 11-14. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/96c/96c15e35e57891420f0b136c7eeac427.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Гогоберидзе А. Г. Программа «Детство» как продукт диссеминации результатов научных исследований / А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева // Дошкольная педагогика. — 2014. — №3(98). — С. 10-12. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/5f6/5f64359ff52d925cc3998cffa4f2eb46.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Деркунская В. А. Развитие гендерных взаимоотношений детей 4-5 лет в сюжетно-ролевой игре / В. А. Деркунская, А. Н. Харчевникова // Дошкольная педагогика. — 2014. — №6(101). — С. 10-13. — Библиогр.: с. 13. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/f26/f265732cec7f74bde80d66842aa6d124.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Ежкова Н. С. Дошкольное образование и ценности возраста: детерминанты взаимосвязи / Н. С. Ежкова // Дошкольная педагогика. — 2014. — №8(103). — С. 8-11. — Библиогр.: с. 11. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/8b3/8b3b0383c8b88795e1803dd202cee2a0.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Конохова Е. С. Использование образовательных ситуаций в процессе нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста / Е. С. Конохова // Дошкольная педагогика. — 2014. — №7(102). — С. 14-17. — Библиогр.: с. 17. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/ccd/ccd9e824b200ff757dd38ea1342426b5.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Левшина Н. И. Роль проектной деятельности в речевом развитии дошкольников / Н. И. Левшина // Дошкольная педагогика. — 2014. — №8(103). — С. 12-14. — Библиогр.: с. 14. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/8af/8af6e1fc72292d2c528a36806e92b660.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Тимофеева Л. Л. Взаимодействие ДОО и семьи по реализации парциальной программы «Формирование культуры безопасности у дошкольников» / Л. Л. Тимофеева // Дошкольная педагогика. — 2014. — №7(102). — С. 8-13. — Библиогр.: с. 13. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/02f/02fd5c1c4f24cef170ea3a157bec2318.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Майер А. А. Трудности стандартизации дошкольного образования / А. А. Майер, Л. Л. Тимофеева // Дошкольная педагогика. — 2013. — №10(95). — С. 12-15. — Библиогр.: с. 15. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/1c6/1c6b926fa8c0a36bfeab390df0735a37.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Маралова Е. А. Развитие способностей к социализации у детей в условиях детского сада / Е. А. Маралова // Дошкольная педагогика. 2013. — №9(94). — С. 17-21. — Библиогр.: с. 21. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/b15/b15f9f756c57aebb806d8bc9d20963af.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Тимофеева Л. Л. Реорганизация системы дошкольного образования в соответствии с целевыми ориентирами / Л. Л. Тимофеева // Дошкольная педагогика. — 2014. — №9(104). — С. 11-16. — Библиогр.: с. 16. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/ae9/ae9ab23846b098275ed3551c702488e9.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Ступикова Л. Г. Предметно-развивающая среда группы как средство развития устной речи дошкольников / Л. Г. Ступикова, Ю. В. Толкачева, С. А. Кордович // Дошкольная педагогика. — 2013. — №8(93). — С. 16-19. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/7b4/7b4f2dd66698b760d24244d84df3ee21.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Тимофеева Л. Л. Реализация комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса / Л. Л. Тимофеева // Дошкольная педагогика. — 2013. — №8(93). — С. 7-12. — Библиогр.: с. 12. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/ffa/ffa301f36e02ecb0e7c00b1f06d157ec.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Тимофеева Л. Л. Проблема адаптации к ДОУ детей раннего возраста / Л. Л. Тимофеева, О. В. Бережнова // Дошкольная педагогика. — 2013. — №7(92). — С. 6-10. — Библиогр.: с. 10. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/3a4/3a4d6db33c4390ae17914d3939e3cd7f.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Хабарова Т. В. Проектирование содержания непосредственно образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста / Т. В. Хабарова // Дошкольная педагогика. — 2013. — №6(91). — С. 10-11. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/f2d/f2dcdd6eaff4cd6722ab99d719a32214.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Кириллова Ю. А. Содержание «Примерной программы физического образования и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет» / Ю. А. Кириллова // Дошкольная педагогика. — 2013. — №5(90). — С. 14-17. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/a6e/a6ea91d527a2876ad82afbd10cbb2e61.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Никитина С. В. Еще раз о качестве дошкольного образования / С. В. Никитина // Дошкольная педагогика. — 2013. — №5(90). — С. 18-20. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/599/59987910ae32fe4268872e54d1194228.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Сомкова О. Н. Инновационные подходы к планированию образовательного процесса в ДОУ / О. Н. Сомкова, О. В. Солнцева, А. М. Вербенец // Дошкольная педагогика. — 2013. — №4(89). — С. 9-15. — Библиогр.: с. 15. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/569/5695da58ec0a559b7668c501ebbed531.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Маралова Е. А. Совершенствование педагогических условий дошкольного образовательного учреждения: коммуникативно-речевой каркас образовательной среды / Е. А. Маралова // Дошкольная педагогика. — 2013. — №3(88). — С. 6-11. — Библиогр.: с. 11. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/f64/f64bc53ad7277af5c45756ab1310b83b.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Никитина С. В. Непосредственно образовательная деятельность в детском саду / С. В. Никитина // Дошкольная педагогика. — 2013. — №3(88). — С. 12-13. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/c90/c90a2ab06c340b01f1ca5635fd6678bb.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Семенова Т. М. Детское экспериментирование как средство познавательного развития дошкольников / Т. М. Семенова // Дошкольная педагогика. — 2012. — №10(85). — С. 17-21. — Библиогр.: с. 21. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/287/287fcec30f00b174424fcb9894b197ec.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Верещагина Н. В. Аналитическая справка по итогам мониторинга в ДОУ / Н. В. Верещагина // Дошкольная педагогика. — 2012. — №9(84). — С. 16-18. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/fcf/fcfc0df2c5f76da34f2d293008281871.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Тимофеева Л. Л. Проблемы оценки качества профессиональной деятельности воспитателей ДОУ / Л. Л. Тимофеева, О. В. Бережнова // Дошкольная педагогика. — 2012. — №6(81). — С. 4-10. — Библиогр.: с. 10. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/cca/cca7735f70e2111c3f79f1c089ceac31.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Майер А. А. Подходы к конструированию основной «образовательной программы» дошкольного образования / А. А. Майер, О. И. Давыдова // Дошкольная педагогика. — 2012. — №5(80). — С. 4-8. — Библиогр.: с. 8. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/278/278f2e214a6e0b232f95a329fb9062ee.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Хабарова Т. В. Деятельность Федеральной стажировочной площадки по направлению «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования» — первые шаги / Т. В. Хабарова, С. Н. Штекляйн / Дошкольная педагогика. — 2012. — №4(79). — С. 10-14. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/471/471f44ae8a7be2da19f09384a5df2920.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Немирич А. А. Дошкольники и современное мультипликационное кино: проблемы и пути их решения / А. А. Немирич // Дошкольная педагогика. — 2012. — №2(77). — С. 9-11. — Библиогр.: с. 11. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/ac2/ac2b0b2ddf64156044be35ec4c70b391.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Линник Н. М. Инновационная деятельность ДОУ в контексте Федеральных государственных требований / Н. М. Линник // Дошкольная педагогика. — 2011. — №8(73). — С. 8-10. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/613/613b2a81ff1698ce0f78533d82ff8a54.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Семёнова В. Э. Гендерный подход как одно из условий модернизации современного дошкольного образования, определяемой Федеральными государственными требованиями / В. Э. Семёнова, Л. Э. Семёнова // Дошкольная педагогика. — 2011. — №7(72). — С. 8-11. — Библиогр.: с. 11. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/045/0450367858d210b16f61eb03421a4ab0.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Бережнова О. В. Что нужно знать об образовательной программе и как её составить / О. В. Бережнова // Дошкольная педагогика. — 2011. — №6(71). — С. 6-18. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/275/275e5ae77137c4a4e77bbc4f1e0bcfa1.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Майер А. А. Проблемы проектирования основной общеобразовательной программы дошкольного образования / А. А. Майер, С. Ф. Багаутдинова // Дошкольная педагогика. — 2011. — №5(70). — С. 14-18. — Библиогр.: с. 18. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/d63/d639a1faaf5feb85558b6b66760ab92c.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Бабаева Т. И. Программа «Детство» – новая жизнь в соответствии с Федеральными государственными требованиями / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова // Дошкольная педагогика. — 2011. — №4(69). — С. 17-18. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/029/029d64f41a362f568e480d6212b8afae.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Штекляйн С. Н. Качественные характеристики современного дошкольного образования / С. Н. Штекляйн, Т. В. Хабарова // Дошкольная педагогика. — 2011. — №3(68). — С. 20-23. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/2bc/2bc56b437562aa5d9b496d8d308cb0d4.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Савченко В. И. Методическая модель трудового воспитания детей в ДОУ / В. И. Савченко // Дошкольная педагогика. — 2010. — №8(65). — С. 8-14. — Библиогр.: с. 14. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/4c7/4c76bab1c81c69a18674d5f4a87b2631.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Здоровье наших детей

Кулганов В. А. Проблема адаптации и готовности ребенка к школе / В. А. Кулганов // Дошкольная педагогика. — 2022. — №7(182). — С. 4-6. — Библиогр.: с. 6. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/bdb/xyu0te3042bvdfe4xdonc67nr6itdj02.pdf> (дата обращения: 19.01.2023)

Ефимов О. И. Консультация детского невролога / И. О. Ефимов // Дошкольная педагогика. — 2022. — №3(178). — С. 4-5. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/8a2/8a2f12833df94830f979e6161ba71cee.pdf> (дата обращения: 19.01.2023)

Аболонская Ю. Е. Создание эффективного развивающего оздоровительного пространства в детском саду // Ю. Е. Аболонская, О. В. Головина, Е. И. Чижикова // Дошкольная педагогика. — 2021. — №7(172). — С. 4-8. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/4e3/4e34cf53f3c389da63fe2b8a3f11a91e.pdf> (дата обращения: 19.01.2023)

Шишков В. В. Компьютерная зависимость у детей и ее корреляция с личными качествами их родителей / В. В. Шишков, П. А. Кокуренкова, М. Н. Абрамовская, И. А. Киреева // Дошкольная педагогика. — 2021. — №6(171). — С. 8-12. — Библиогр.: с. 12. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/46a/46a4455328bcf412733b7f10fc4dead0.pdf> (дата обращения: 19.01.2023)

Архипова О. М. Влияние современных информационных технологий на здоровье детей дошкольного возраста / О. М. Архипова // Дошкольная педагогика. — 2020. — №10(165). — С. 7-8. — Библиогр.: с. 8. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/f5e/f5e01bf9ceea9e53570cbc28d4c91d57.pdf> (дата обращения: 24.08.2021)

Кулганов В. А. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей к условиям обучения в школе / В. А. Кулганов // Дошкольная педагогика. — 2020. — №9(164). — С. 4-8. — Библиогр.: с. 8. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/ca9/ca92c68416d6e30f281b7b8f66f46a3f.pdf> (дата обращения: 24.08.2021)

Кулганов В. А. Развитие агрессивности в детском возрасте / В. А. Кулганов // Дошкольная педагогика. — 2020. — №7(162). — С. 4-6. — Библиогр.: с. 6. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/090/0906c439da0691280d935a64d90dad48.pdf> (дата обращения: 09.12.2020)

Кулганов В. А. Гигиенические основы физических упражнений: требования к организации и режиму занятий / В. А. Кулганов // Дошкольная педагогика. — 2020. — №5(160). — С. 4-5. — Библиогр.: с. 5. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/780/7806121ddadf72263cc80426644a77a7.pdf> (дата обращения: 09.12.2020)

Карелина И. Б. Выявление дизатрии у детей раннего возраста / И. Б. Карелина // Дошкольная педагогика. — 2020. — №1(156). — С. 4-6. — Библиогр.: с. 6. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/f60/f603604ebcbe83d78131b3b6294c5761.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Шошина Н. А. Система работы по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста / Н. А. Шошина // Дошкольная педагогика. — 2019. — №5(150). — С. 4-11. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/f05/f052e4c0fab7273d1425167d38202ebd.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Кулганов В. А. Влияние телевидения на социальное поведение детей / В. А. Кулганов // Дошкольная педагогика. — 2019. — №4(149). — С. 4-6. — Библиогр.: с. 6. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/b80/b808361d9b36be9bdcfeae2b1ea8a64.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Кулганов В. А. Готовность дошкольников к обучению в школе / В. А. Кулганов, Е. В. Раева, А. В. Киселева // Дошкольная педагогика. — 2019. — №1(146). — С. 4-7. — Библиогр.: с. 7. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/c29/c29fda6c2758bfcf2ddfe2ebbf5295c4.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Харченко Е. П. Нарушенный онтогенез речи / Е. П. Харченко, М. Н. Тельнова // Дошкольная педагогика. — 2018. — №7(142). — С. 4-9. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/c7c/c7caf3d151d4a650577d54086238f398.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Арт-терапевтическая программа в системе психокоррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья / В.А. Кулганов, Е.В. Раева, А.В. Киселева, Ю.В. Толстикова // Дошкольная педагогика. — 2018. — №5(140). — С. 4-7. — Библиогр.: с. 4. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/032/0325aee298bd2f6af9c5a4defb7b8a1f.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Компьютерная зависимость у детей и ее корреляция с уровнем тревоги, оптимизмом и активностью, и некоторыми другими факторами у их родителей / В. В. Шишков, М. Н. Абрамовская, И. А. Киреева, П. А. Кокуренкова // Дошкольная педагогика. — 2017. — №8(133). — С. 4-8. — Библиогр.: с. 8. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/25f/25fcbda35f9ddb9d123b8af6d2514107.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Кондратьева С. Ю. Профилактика дискальулии у детей с ОВЗ в условиях дошкольного образования / С. Ю. Кондратьева, Е. А. Осипова // Дошкольная педагогика. — 2016. — №6(121). — С. 5-8. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/917/917a6089992aa8d4340bd874400428e5.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Маталыгина О. А. Эта многоликая аллергия / О. А. Маталыгина // Дошкольная педагогика. — 2015. — №7(112). — С. 4-10. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/afd/afd0f1ba4a2a4687c72c6a9ba657f47d.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Кулганов В. А. Особенности адаптации детей к условиям детского сада / В. А. Кулганов // Дошкольная педагогика. — 2015. — №4(109). — С. 4-7. — Библиогр.: с. 7. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/144/1442527de335f1b1c196007efb8c691a.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Ермакова О. А. За здоровьем в детский сад: спортивно-оздоровительная неделя в детском саду / О. А. Ермакова // Дошкольная педагогика. — 2015. — №3(108). — С. 7-10. — Библиогр.: с. 10. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/8f0/8f0362611bae249b9c80dca4c31493a3.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Маталыгина О. А. Влияние среды обитания на здоровье детей Санкт-Петербурга / О. А. Маталыгина // Дошкольная педагогика. — 2014. — №2(97). — С. 4-7. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/2f9/2f90d52c1f1f837918b2d26928c681cf.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Маталыгина О. А. Как рождается интеллект? / О. А. Маталыгина // Дошкольная педагогика. — 2014. — №1(96). — С. 4-7. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/e22/e2247c56fad6b7c5ea8d742f64a29845.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Агаджанова О. Н. Еще раз о вреде курения / О. Н. Агаджанова // Дошкольная педагогика. — 2012. — №9(84). — С. 14-15. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/829/8297969380ccfa22690805cf65655f14.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Петрушина С. А. Сенсорная комната как средство сохранения и укрепления здоровья дошкольников / С. А. Петрушина // Дошкольная педагогика. — 2012. — №8(83). — С. 4-7. — Библиогр.: с. 7. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/a92/a92c9dde94dd62d08313f8c228f81bca.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Николаева Е. И. Что нужно знать воспитателю о внутренней картине здоровья? / Е. И. Николаева, В. И. Федорук, Е. Ю. Захарина // Дошкольная педагогика. — 2012. — №7(82). — С. 4-5. — Библиогр.: с. 5. —
URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/c56/c56ea9b6328468344c77116949504d46.pdf>
(дата обращения: 15.04.2020)

Шишков В. В. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) / В. В. Шишков, Ю. В. Гайдук, И. И. Марьенко // Дошкольная педагогика. — 2012. — №3(78). — С. 4-6. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/3e9/3e92a5650e75777e5ee990e53799c45e.pdf>
(дата обращения: 15.04.2020)

Степанова М. И. Участок дошкольного образовательного учреждения: гигиенические требования / М. И. Степанова // Дошкольная педагогика. — 2010. — №4(61). — С. 4-7. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/e2c/e2c7df7f9204bce03ad2cf6b8d416b21.pdf>
(дата обращения: 15.04.2020)

Коррекционная педагогика

Крюкова И. К. Инновационный подход к использованию сказкотерапии при работе с детьми с ОВЗ / И. К. Крюкова // Дошкольная педагогика. — 2023. — №4. — С.36-39. — Библиогр.: с.39. — URL: <https://www.doshped.ru/upload/iblock/bc7/o3e9md6vqh3j56pbryepjbpsi6ghizeo.pdf>
(дата обращения: 21.04.2023)

Шаповалова К. А. Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога в работе с детьми с ОВЗ. Нейропсихологические методы и подходы. / К. А. Шаповалова // Дошкольная педагогика. — 2023. — №3. — С.21-22. — Библиогр.: с.22. — URL: <https://www.doshped.ru/upload/iblock/792/fhq3eyfhcn9svous5j47nsh99920d7wi.pdf>
(дата обращения: 21.04.2023)

Голубец О. Д. Взаимосвязь специалистов ДОУ в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими ТНР. Педагогический проект «Путешествие в мир игрушек» по произведениям А. Л. Барто / О. Д. Голубец, Т. Л. Красенкова, Н. А. Кузьмичева // Дошкольная педагогика. — 2022. — №8(183). — С. 34-37. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/bae/o8vp956eqe57db0xyp08c16qflkkzpr4.pdf>
(дата обращения: 19.01.2023)

Шутова И. Ю. Формы сотрудничества специалистов ОУ в рамках организации коррекционно-образовательного пространства / И. Ю. Шутова, О. И. Герасимова // Дошкольная педагогика. — 2022. — №8(183). — С. 29-30. — Библиогр.: с. 30. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/558/0zz8atvr9oa2m26e927nkiz2hnhieri5.pdf>
(дата обращения: 19.01.2023)

Хачатрян М. Е. Развитие зрительного восприятия у детей с косоглазием и амблиопией / М. Е. Хачатрян, Н. Е. Петрунина // Дошкольная педагогика. — 2022. — №6(181). — С. 34-35. — Библиогр.: с. 35. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/a1b/k8nz6qd03c55vcstpdujyx0hp7gh7uhx.pdf>
(дата обращения: 19.01.2023)

Ларионова В. А. Психолого-педагогическое сопровождение интегрированного обучения детей с особыми образовательными потребностями «По сказочным тропинкам» / В. А. Ларионова, В. Н. Белокриницкая, О. Е. Белова // Дошкольная педагогика. — 2022. — №4(179). — С. 28-31. — Библиогр.: с. 31. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/24d/24d756bd0a1de331380061ec6c5d3363.pdf>
(дата обращения: 19.01.2023)

Казюк Н. В. Структура и средства профилактики задержки речевого развития детей раннего возраста группы риска / Н. В. Казюк // Дошкольная педагогика. — 2022. — №2(177). — С. 65-68. — Библиогр.: с. 68. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/7f0/7f011ad55324f8118c8b03c53eee2a03.pdf>
(дата обращения: 19.01.2023)

Карелина И. Б. Экспресс-диагностика обследования речевого развития детей старшего дошкольного возраста / И. Б. Карелина // Дошкольная педагогика. — 2022. — №1(176). — С. 38-40. — Библиогр.: с. 40. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/acf/acf71990e718c472fb090fdc21c9c068.pdf>
(дата обращения: 19.01.2023)

Исламова Т. А. Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР как ресурсная группа для включения детей с ОВЗ в общеразвивающие группы / Т. А. Исламова, И. Н. Сушицкая // Дошкольная педагогика. — 2021. — №10(175). — С. 63-65. — Библиогр.: с. 65. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/685/685d22f4e407097c62c2c8b98eeecf64.pdf>
(дата обращения: 19.01.2023)

Кудрявцева М. М. Дети с аутизмом: нежелательное поведение и его связь с уровнем сформированности коммуникативных навыков / М. М. Кудрявцева, И. Й. Балчиюниене, В. В. Катаева // Дошкольная педагогика. — 2021. — №9(174). — С. 38-39. — Библиогр.: с. 39. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/8aa/8aae1f3ed1815c8c3b5c7e83184943b9.pdf>
(дата обращения: 19.01.2023)

Барбосова Н. Н. Бинарное занятие учителя-логопеда и музыкального руководителя по теме «Домашние животные» / Н. Н. Барбосова, М. Н. Савельева // Дошкольная педагогика. — 2021. — №8(173). — С. 46-47. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/9d5/9d57a98ca7284979562afcf1575e3010.pdf>
(дата обращения: 19.01.2023)

Ежова Т. Г. Опыт инклюзивного образования с дошкольниками / Т. Г. Ежова, А. М. Сибатулина, А. М. Хасанова // Дошкольная педагогика. — 2021. — №6(171). — С. 39-41. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/0e4/0e444757059781f4e4d0e4161122774c.pdf> (дата обращения: 19.01.2023)

Кузьмина А. С. Обучение детей с ТНР и функциональным нарушением зрения пересказу по серии сюжетных картинок на материале сказок В. Сутеева «Петух и краски», «Мышонок и карандаш» / А. С. Кузьмина // Дошкольная педагогика. — 2021. — №5(170). — С. 44-46. — Библиогр.: с. 46. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/a78/a78c398a186c03940d324de184edab81.pdf>

(дата обращения: 24.08.2021)

Кабирова Ю. Р. Обучение сюжетно-ролевой игре как элемент подготовки к инклюзии детей с расстройствами аутистического спектра с задержкой психического развития / Ю. Р. Кабирова // Дошкольная педагогика. — 2021. — №4(169). — С. 42-44. — Библиогр.: с. 44. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/d12/d121d965b62825b2d6797311cb271230.pdf>

(дата обращения: 24.08.2021)

Бабинова Н. В. «День создания автомобиля»: НОД для детей старшего дошкольного возраста / Н. В. Бабинова // Дошкольная педагогика. — 2021. — №2(167). — С. 59-60. — Библиогр.: с. 60. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/2f5/2f58177e1ea7415e99f4c1f5ce5ed827.pdf>

(дата обращения: 24.08.2021)

Куликова Е. В. Индивидуальное игровое занятие с ребенком 4 лет (ОНР, I-II уровни речевого развития) / Е. В. Куликова // Дошкольная педагогика. — 2021. — №1(166). — С. 41-42. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/b94/b94b053436438fc7774069965ccdc3c6.pdf>

(дата обращения: 24.08.2021)

Веретенникова А. П. Дистанционные образовательные технологии в коррекционной деятельности с детьми с РАС / А. П. Веретенникова, Н. В. Лебедева, В. А. Новикова // Дошкольная педагогика. — 2020. — №8(163). — С. 48-49. — Библиогр.: с. 49. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/046/046578177c7db1f519d05aa58d81a052.pdf>

(дата обращения: 09.12.2020)

Крикленко О. В. Организация образовательной деятельности с использованием технологии моделирования по теме «В гостях у трех медведей» в старшей группе / О. В. Крикленко // Дошкольная педагогика. — 2020. — №4(159). — С. 57-58. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/6d1/6d19648ae1e6e40cb4ab29fdabda5211.pdf>

(дата обращения: 09.12.2020)

Салкова Л. Г. Устранение фонематического недоразвития у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи через использование игрового нетрадиционного оборудования / Л. Г. Салкова, С. М. Харитоновна // Дошкольная педагогика. — 2020. — №3(158). — С. 55-57. — Библиогр.: с. 57. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/005/00595d08d911572b1ff78bce96c08669.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Компанцева М. А. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды для детей с нарушением зрения в группах общеразвивающей направленности / М. А. Компанцева // Дошкольная педагогика. — 2020. — №2(157). — С. 44-46. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/d16/d165df9635a9cde2867833b01b08714e.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Арсланова Е. В. Использование кинетического песка в работе с детьми с ОВЗ в детском саду / Е. В. Арсланова // Дошкольная педагогика. — 2019. — №1(146). — С. 49-50. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/28c/28cb370de6710794fa07abc1da4271df.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Будник Н. Н. Блок занятий с детьми среднего дошкольного возраста с ТНР по лексической теме «Осень. Признаки осени» / Н. Н. Будник, Т. В. Киселева, Е. Н. Толкушенкова // Дошкольная педагогика. 2018. — №9(144). — С. 32-39. — Библиогр.: с. 39. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/ee0/ee073240a81ce7fc87eae79db7313a28.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Горбушина С. Б. Конспект НОД «Стирка кукольного белья» для детей среднего дошкольного возраста с ОВЗ / С. Б. Горбушина // Дошкольная педагогика. — 2018. — №8(143). — С. 34-35. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/84d/84da85514bebecf70895cff85f77ccf2.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Верещагина Н. В. Индивидуальный образовательный маршрут, индивидуальная образовательная программа и диагностика индивидуального развития: точки соприкосновения / Н. В. Верещагина // Дошкольная педагогика. — 2018. — №6(141). — С. 33-36. — Библиогр.: с. 36. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/03c/03c7dba153385e5a9f2610356f832ef5.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Неводничик Н. И. Игры с мячом: формирование звукопроизношения и развитие фонематических процессов / Н. И. Неводничик // Дошкольная педагогика. — 2018. — №4(139). — С. 54-57. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/515/51515ffdd14f8e2217b048122bab1a2e.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Юматова Д. Б. Нозологический фактор в работе с детьми с ОВЗ. Система занятий по развитию мелкой моторики / Д. Б. Юматова // Дошкольная педагогика. — 2018. — №2(137). — С. 45-49. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/538/5382bbf4a5d6a91ec43440de7fb40fd6.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Кондратьева С. Ю. Профилактика дискалькулии у дошкольников с ОВЗ в процессе бесед по теме «Мой город» с использованием листа-помощника / С. Ю. Кондратьева, Н. В. Лебедева // Дошкольная педагогика. — 2018. — №1(136). — С. 47-49. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/afe/afe529aa8e911cd57fcd1c11b716cced.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Чехомова Ю. В. Технологическая карта занятия по обучению грамоте старших дошкольников / Ю. В. Чехомова // Дошкольная педагогика. — 2017. — №9(134). — С. 38-41. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/872/87227ccf32c324d3d30902738e7e1f28.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Кулганов В. А. Использование методов арт-терапии в коррекционных и лечебных целях для детей с ОВЗ / В. А. Кулганов, Е. В. Раева, А. В. Кисилева // Дошкольная педагогика. — 2017. — №8(133). — С. 34-37. — Библиогр.: с. 37. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/083/083964b4b20659355667fdbfa7e52a37.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Сергеева Е. В. Инклюзивное образование: практика сопровождения детей с задержкой психического развития в ДОО / Е. В. Сергеева, Н. Ю. Ожогова, С.Е. Поварова // Дошкольная педагогика. 2017. — №6(131). — С. 41-42. — Библиогр.: с. 41. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/504/504ac65a1260f7398dc80199e9c952d4.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Аксенова Т. В. Логопедическая диагностика и критерии оценки речевого развития детей с расстройствами аутистического спектра / Т. В. Аксенова, О. В. Бухарина, Е. А. Осипова // Дошкольная педагогика. — 2017. — №1(126). — С. 42-43. — Библиогр.: с. 43. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/197/197fcee0b3f09623626ea3ee23d268c3.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Орлова С. Ю. Мотивация как эффективный способ вовлечения ребенка с ОВЗ в образовательную деятельность / С. Ю. Орлова // Дошкольная педагогика. — 2016. — №10(125). — С. 27-29. — Библиогр.: с. 29. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/694/69418d924517a2079cef5d3e2803e561.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Сапронова О. В. Современные технологии логопедической работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях комбинированного ДОУ / О. В. Сапронова // Дошкольная педагогика. — 2016. — №9(124). — С. 35-37. — Библиогр.: с. 37. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/ae0/ae0a16f08b274b9e35a81d3bf0419669.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Зенченко И. В. Особенности коррекционной работы по подготовке к школе детей с нарушениями аутистического спектра / И. В. Зенченко // Дошкольная педагогика. — 2016. — №8(123). — С. 36-38. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/382/382778330c910bef353dea1253963840.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Макеенко Е. В. Планирование образовательной деятельности с детьми группы компенсирующей направленности по теме «Освоение целостной картины мира средствами фольклора» / Е. В. Макеенко, Ж. М. Иванова // Дошкольная педагогика. — 2016. — №5(120). — С. 41-44. — Библиогр.: с. 44. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/f18/f18340fd7de3ee5ce2e912d6f89ce7f0.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Дорошенко О. Ю. Развитие связной речи у дошкольников с ОНР на материале текстов цепной структуры / О. Ю. Дорошенко // Дошкольная педагогика. — 2015. — №9(114). — С. 42-44. — Библиогр.: с. 44. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/530/530a04c13562153dafd2c1d1b98599fb.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Сухонина Н. И. Использование «Умной парты» на логопедических занятиях с дошкольниками / Н. И. Сухонина // Дошкольная педагогика. — 2015. — №2(107). — С. 42-44. — Библиогр.: с. 44. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/717/7179561bc61fe5fead09885408cd42bb.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Кузнецова М. Б. Использование моделей в коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи / М. Б. Кузнецова // Дошкольная педагогика. — 2015. — №1(106). — С. 57-64. — Библиогр.: с. 64. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/64c/64ca6678a09f9d4fef6f9772b830a92c.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Тараканникова В. В. Проект «Гласные – прекрасные» / В. В. Тараканникова // Дошкольная педагогика. — 2015. — №1(106). — С. 46-49. — Библиогр.: с. 49. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/1d2/1d2931f2a6048ca91713b57f74a44860.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Нищева Н. В. Рабочая программа учителя-логопеда ДОУ / Н. В. Нищева // Дошкольная педагогика. — 2014. — №6(101). — С. 36-49. — Библиогр.: с. 48-49. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/e5e/e5ef15b40011fc7b8e97b7a33b2c565f.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Агранович З. Е. Наглядно-дидактическое пособие «Коррекция нарушений звуко-слоговой структуры слов у детей» / З. Е. Агранович // Дошкольная педагогика. — 2013. — №10(95). — С. 31-33. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/324/3244fb8644ac2939df4dc839fc5e4258.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Строкова А. А. Рабочая программа для логопедов по курсу «Развитие речи» в условиях логопедического пункта ДОУ / А. А. Строкова // Дошкольная педагогика. — 2013. — №6(91). — С. 27-33. — Библиогр.: с. 33. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/546/5469ffd7bfbc875cc541d8607f0f07cc.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Юматова Д. Б. Интеграция физиотерапевтических и психолого-педагогических методов в коррекции тяжелых нарушений речи у детей с ограниченными возможностями здоровья / Д. Б. Юматова, С. А. Былинкина // Дошкольная педагогика. — 2013. — №1(86). — С. 33-36. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/558/558a41addf622f0386c9e3ebbf07ee4.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Агранович З. Е. Логопедическая работа по формированию звуко-слоговой структуры слов у младших дошкольников / З. Е. Агранович // Дошкольная педагогика. — 2012. — №8(83). — С. 44-45. — Библиогр.: с. 45. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/f3c/f3c776cb364eefbc22270b8b5e28d864.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Юматова Д. Б. Игровая коррекционно-развивающая методика «Волшебные клавиши» в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья / Д. Б. Юматова // Дошкольная педагогика. — 2012. — №5(80). — С. 35-39. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/482/482e0ba085746ce7921391b8596ada9b.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Летуновская Т. А. Учебная программа «Коррекция речевых нарушений на дошкольном логопункте» / Т. А. Летуновская, В. В. Сеничкина // Дошкольная педагогика. — 2011. — №10(75). — С. 27-36. — Библиогр.: с. 36. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/476/476dc0ccf73d56f0e028f0fe6b938d5a.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Верещагина Н. В. Дифференциальная диагностика «безречевых» детей раннего возраста / Н. В. Верещагина // Дошкольная педагогика. — 2010. — №3(60). — С. 45-48. — Библиогр.: с. 48. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/3fd/3fdbd7fdfdb86379f35bd7b2b2e3cf9d.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Щербакова И. Ю. Формирование просодической стороны речи у детей с ОНР через развитие двигательной сферы / И. Ю. Щербакова // Дошкольная педагогика. — 2010. — №2(59). — С. 42-46. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/7cc/7ccd1f4fdca44e704d02dca4130d920a.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Мастер-класс

Гринько Н. Р. Деловая игра для педагогов ДОУ «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» / Н. Р. Гринько, О. А. Никифорова, Г. Х. Аралбаева // Дошкольная педагогика. — 2022. — №10(185). — С. 11-13. — Библиогр.: с. 13. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/58e/r1x0q54j02f0wvut7ppn09o8lp6l3a9b.pdf> (дата обращения: 19.01.2023)

Мельникова Е. Н. Создание условий для проявления инициативы и самостоятельности в процессе разрешения проблемной ситуации / Е. Н. Мельникова // Дошкольная педагогика. — 2022. — №3(178). — С. 9. — Библиогр.: с. 9. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/23f/23f624e1a3a7ec73fbaf73935e44e7a7.pdf> (дата обращения: 19.01.2023)

Давыдова О. И. Технология «Клубный час» в пространстве детской реализации / О. И. Давыдова, О. В. Филиппова, А. В. Маклакова // Дошкольная педагогика. — 2022. — №2(177). — С. 8-10. — Библиогр.: с. 10. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/122/1224252302ddfb13001b61a74994736f.pdf> (дата обращения: 19.01.2023)

Шляпина М. В. Развивающая предметно-пространственная среда сенсорной комнаты как средство сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста / М. В. Шляпина // Дошкольная педагогика. — 2021. — №5(170). — С. 7-12. — Библиогр.: с. 12. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/b8a/b8add4316fac11df0b0a303b3bb567e1.pdf> (дата обращения: 24.08.2021)

Ершова О. С. Личный кабинет дошкольника – универсальный электронный ресурс / О. С. Ершова, Ю. А. Решетова // Дошкольная педагогика. — 2020. — №10(165). — С. 11-13. — URL:

<https://doshped.ru/upload/iblock/7ff/7ff7cd297213ccc38637377d459c59c1.pdf> (дата обращения: 24.08.2021)

Тимофеева М. В. Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Эффективное использование психолого-педагогических ресурсов воспитателей при работе в комбинированных группах» / М. В. Тимофеева // Дошкольная педагогика. — 2020. — №6(161). — С. 25-27. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/98a/98a47f555cb542613e8ddd4679662277.pdf> (дата обращения: 09.12.2020)

Землянкина Т. Б. Ранняя профориентация в условиях дошкольной образовательной организации: новые подходы и формы реализации / Т. Б. Землянкина // Дошкольная педагогика. — 2020. — №3(158). — С. 10-11. — Библиогр.: с. 11. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/936/9363c809ed043f8b6160b747e279f752.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Янковская В. М. Дистанционное обучение детей, родителей и педагогов в условиях социального партнерства: практическая организация в ДОО / В. М. Янковская, Ю. В. Ахтырская, О. А. Кернер // Дошкольная педагогика. — 2019. — №6(151). — С. 10-12. — Библиогр.: с. 12. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/6bd/6bd18cbc8e214ced9972d5781e00da2b.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Сазонова О. Н. Театрализованная деятельность как средство сохранения и укрепления психологического здоровья дошкольников / О. Н. Сазонова, Н. В. Чукалкина // Дошкольная педагогика. — 2018. — №8(143). — С. 8-10. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/ff8/ff81441851ee951558b588b7f6f70e54.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Хабарова Т. В. Разработка адаптированной образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации / Т. В. Хабарова // Дошкольная педагогика. — 2018. — №6(141). — С. 11-17. — Библиогр.: с. 17. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/f06/f061c8df6218808e9725c5fa89a3c710.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Мамаева С. Б. Семинар-практикум «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста» / С. Б. Мамаева // Дошкольная педагогика. — 2017. — №10(135). — С. 6-9. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/7d6/7d6c54aef52a19ef23e541187886ea20.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Дмитричева Н. С. «Волшебные ладошки» или использование метода Sand-art (рисование на световых столах) в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР / Н. С. Дмитричева, Л. Н. Ожогина // Дошкольная педагогика. — 2017. — №3(128). — С. 12-16. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/7de/7de265995de523e71ec48f229bd9c59a.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Амосова М. Н. Виртуальные экскурсии как средство речевого развития старших дошкольников / М. Н. Амосова // Дошкольная педагогика. — 2017. — №1(126). — С. 10-11. — Библиогр.: с. 11. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/afb/afb6ca245cdc12cbf93fe959c0add0d4.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Колчина Н. И. Использование ментальных карт в образовательном процессе в детском саду / Н. И. Колчина // Дошкольная педагогика. — 2016. — №10(125). — С. 10-13. — Библиогр.: с. 13. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/481/481c089deef190b4f1649783782e2f28.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Шатова И. А. Организация взаимодействия детей с ограниченными возможностями здоровья в группах совместного обучения и воспитания в условиях ДОО / И. А. Шатова, Н. А. Изергина // Дошкольная педагогика. — 2016. — №8(123). — С. 18-21. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/d1d/d1d903c44cd2b4f7ec33a7bb845d1e8b.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Мисник Л. В. Мастер-класс как одна из форм перспективного развития профессиональной деятельности современного педагога / Л. В. Мисник // Дошкольная педагогика. — 2016. — №7(122). — С. 12-14. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/a0a/a0a161d07fcc5f8652dc4b6490c0754b.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Сермеева Т. Ф. Устный журнал как форма социального партнерства родителей и специалистов ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО / Т. Ф. Сермеева // Дошкольная педагогика. — 2016. — №3(118). — С. 14-17. — Библиогр.: с. 17. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/6ef/6ef5c82a1dbf5fd6fcbd195a77db6d1a.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Чиркова Е. Н. Инновационные технологии в современном детском саду: проектно-исследовательская деятельность с использованием метода мыслительных карт Тони Бьюзена «Огород на окне» / Е. Н. Чиркова, Т. В. Чашухина, Т. А. Киселева // Дошкольная педагогика. — 2016. — №1(116). — С. 10-11. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/d6b/d6b85f8bbdee03df08b2358608ba89de.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Верещагина Н. Н. Рабочая программа педагога ДОУ / Н. В. Верещагина // Дошкольная педагогика. — 2014. — №7(102). — С. 22-24. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/818/818da2a2f69387b661f0e6b7f8a896bc.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Методический кабинет

Степанова А. Э. Маленький гражданин с большими правами. Опыт работы по формированию основ правового воспитания у детей дошкольного возраста / А. Э. Степанова // Дошкольная педагогика. — 2022. — №10(185). — С. 24-25. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/77f/m7t3wpk6410qahrftbgngwp11v60kxnd.pdf>

(дата обращения: 19.01.2023)

Яровая О. И. Информационно-коммуникативные технологии как средство ознакомления дошкольников с миром профессий / О. И. Яровая // Дошкольная педагогика. — 2022. — №7(182). — С. 17-18. — Библиогр.: с. 18. —
URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/f1b/yde0luktug0spc54dvq223iulc39vjsc.pdf>
(дата обращения: 19.01.2023)

Семизорова А. Ф. Ребенок и безопасность / А. Ф. Семизорова, Л. В. Минина // Дошкольная педагогика. — 2022. — №4(179). — С. 18-20. —
URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/a99/a99332f702533efd999013702644a1f5.pdf>
(дата обращения: 19.01.2023)

Краснова И. Н. Социальные истории — эффективный метод формирования социально-коммуникативных навыков детей в условиях ДОУ / И. Н. Краснова // Дошкольная педагогика. — 2021. — №10(175). — С. 47-49. — Библиогр.: с. 49. —
URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/ada/ada48063e2f94e88c419e582a721d3c1.pdf>
(дата обращения: 19.01.2023)

Моргунова Т. Г. Конспект интегрированного занятия для детей средней группы «В гости к птицам в зимний парк». Взаимодействие воспитателя и инструктора по физической культуре / Т. В. Моргунова, Е. В. Леонова, О. А. Никифорова // Дошкольная педагогика. — 2021. — №8(173). — С. 30-33. — Библиогр.: с. 33. —
URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/93c/93cd093d8b53ff13b585e7bd983277a4.pdf> (дата обращения: 19.01.2023)

Германовичене Е. Н. Парциальная программа психолого-речевого воспитания «Калейдоскоп» для работы с детьми среднего дошкольного возраста / Е. Н. Германовичене, С. В. Литвяк // Дошкольная педагогика. — 2021. — №3(168). — С. 10-14. — Библиогр.: с. 14. —
URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/0ab/0abe96ed2a6715198acfe7230d725ec9.pdf>
(дата обращения: 24.08.2021)

Тимофеева Л. Л. Формирование основ экономической и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста / Л. Л. Тимофеева // Дошкольная педагогика. — 2020. — №9(164). — С. 26-31. — Библиогр.: с. 31. —
URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/b0f/b0f1f55c8430ba52971c2acf1dded8a1.pdf> (дата обращения: 24.08.2021)

Егорова Н. В. Новогодний праздник для детей среднего дошкольного возраста «Белоснежка встречает друзей!» / Н. В. Егорова // Дошкольная педагогика. — 2019. — №9(154). — С. 33-35. —
URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/5b9/5b93f7fff102ea39cbb30921145cf5c6.pdf>
(дата обращения: 15.04.2020)

Балабанова З. С. Мастер-класс для педагогов ДОО «Создание макетов с детьми дошкольного возраста» / З. С. Балабанова // Дошкольная педагогика. — 2019. — №8(153). — С. 9-11. — Библиогр.: с. 11. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/ba1/ba18852d54d4bc9d9357e033d52a9b82.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Серяева Л. М. Синквейн – методический прием, используемый для развития речевого творчества дошкольников / Л. М. Серяева // Дошкольная педагогика. — 2019. — №5(150). — С. 19-21. — Библиогр.: с. 21. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/c5c/c5c04c9ff9664e3498dc2061d5e989e9.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Гутникова Л. А. Креативный педагогический подход к использованию нестандартного оборудования в ДОО для проведения подвижных игр с детьми / Л. А. Гутникова // Дошкольная педагогика. — 2018. — №4(139). — С. 31-35. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/32a/32a15f85b6d7c03a310cab31daa97168.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Дикушина С. Н. Родительское собрание в форме круглого стола во второй младшей группе «Развитие речи детей в условиях семьи» / С. Н. Дикушина // Дошкольная педагогика. — 2017. — №4(129). — С. 12-15. — Библиогр.: с. 15. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/4c3/4c302db2cb7923aec0bec7256f591095.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Давлетшина Т. И. Новые подходы к профилактике дисграфии у детей дошкольного возраста. Проект «Тропинками грамоты» / Т. И. Давлетшина, Е. А. Семикова // Дошкольная педагогика. — 2017. — №2(127). — С. 20-27. — Библиогр.: с. 27. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/56a/56a381a2a88c0a82cd788779b4ebf0fd.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Михайлова З. А. Новые пути развития вместе с детьми: поиск, открытия, достижения / З. А. Михайлова, З. А. Серова, Т. Н. Гилёва // Дошкольная педагогика. — 2016. — №4(119). — С. 17-20. — Библиогр.: с. 20. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/85e/85ef7d024a636ca406e31f62e79ab3c6.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Маталыгина О. А. Половое развитие и половое воспитание детей дошкольного возраста / О. А. Маталыгина // Дошкольная педагогика. — 2016. — №3(118). — С. 22-25.

— URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/82c/82c2cb4e3e24105457384ca8250ffb92.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Корниенко Ж. А. Конспект НОД по патриотическому воспитанию в подготовительной к школе логопедической группе / Ж. А. Корниенко // Дошкольная педагогика. — 2014. — №5(100). — С. 30-32. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/6bf/6bfd0526150668e034164451db4388e5.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Вайнфельд О. А. Фантазирование детей старшего дошкольного возраста на темы музыкальных произведений / О. А. Вайнфельд // Дошкольная педагогика. — 2012. — №6(81). — С. 29-31. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/c76/c76e30fa19a6913e6411dbca6a8b00aa.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Баталина Т. С. Планирование работы по организации исследовательской деятельности для детей старшего дошкольного возраста / Т. С. Баталина // Дошкольная педагогика. — 2012. — №1(76). — С. 13-18. — Библиогр.: с. 18. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/39f/39fcc5a91e6074d26361932bbc11aec9.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Лиференко О. С. Познавательная-исследовательская деятельность в ДОУ.

Ознакомление дошкольников с магнитами: конспект занятия «Необыкновенный мир магнитов» в подготовительной группе / О. С. Лиференко // Дошкольная педагогика. — 2011. — №9(74). — С. 12-15. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/4a4/4a4788172f6bad31e10520786486f659.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Платохина Н. А. Как познакомить малыша с окружающим миром в процессе игры / Н. А. Платохина // Дошкольная педагогика. — 2010. — №7(64). — С. 16-20. — Библиогр.: с.20. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/f7a/f7af23f28881b012e083a4cdf0f98fa7.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Бутылкина Л. Ю. Использование приемов ТРИЗ при создании проектов с детьми дошкольного возраста / Л. Ю. Бутылкина // Дошкольная педагогика. — 2010. — №5(62). — С. 19-21. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/f32/f32e949d481c800885094b9b7c4e9b60.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Психологическая служба

Кулганов В. А. Эмоциональный интеллект и эмоциональное реагирование детей 7-8 лет / В. А. Кулганов // Дошкольная педагогика. — 2022. — №5(180). — С. 35-37. — Библиогр.: с. 37. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/080/080856a34112ada34790558e9745eb89.pdf>
(дата обращения: 19.01.2023)

Русских В. И. Игры для развития сенсорных ощущений и речевых навыков у неговорящего ребенка / В. И. Русских // Дошкольная педагогика. — 2021. — №2(167). — С. 61-63. — Библиогр.: с. 63. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/f02/f02a64e0f9ac0c0dd6eee3072882c741.pdf>
(дата обращения: 24.08.2021)

Никифорова Р. А. Способы профилактики эмоционального выгорания у педагогов ДОУ / Р. А. Никифорова // Дошкольная педагогика. — 2020. — №7(162). — С. 62-63. — Библиогр.: с. 63. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/8c6/8c61d4ded2379c14a76a7c76da08f346.pdf>
(дата обращения: 09.12.2020)

Шураева Е. В. Использование здоровьесберегающих технологий в психолого-педагогическом сопровождении детей с особыми образовательными потребностями / Е. В. Шураева // Дошкольная педагогика. — 2019. — №7(152). — С. 58-61. — Библиогр.: с. 61. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/c3e/c3e437ae2dc91b0ac7ca27b89290a11d.pdf>
(дата обращения: 15.04.2020)

Кулганов В. А. Коррекция психоэмоционального состояния детей с помощью метода биологической обратной связи / В. А. Кулганов, Е. В. Раева, А. В. Киселева // Дошкольная педагогика. — 2018. — №7(142). — С. 60-64. — Библиогр.: с. 64. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/713/7132d4df643d07c6ceafd388223c6ffa.pdf>
(дата обращения: 15.04.2020)

Александрова Н. В. Трудные ситуации в жизни детей дошкольного возраста и способы поведения в них / Н. В. Александрова // Дошкольная педагогика. — 2017. — №10(135). — С. 54-56. — Библиогр.: с. 56. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/c4e/c4e20a312108ed6808311b18c094b644.pdf>
(дата обращения: 15.04.2020)

Кулганов В. А. Особенности эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ / В. А. Кулганов, Е. В. Раева, А. В. Киселева // Дошкольная педагогика. — 2017. — №10(135). — С. 51-53. — Библиогр.: с. 53. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/4f2/4f2560ee808653a4c8f3707ed41e7587.pdf>
(дата обращения: 15.04.2020)

Косова О. В. Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях логопункта ДОО / О. В. Косова, Е. В. Валабугина // Дошкольная педагогика. — 2017. — №6(131). — С. 52-56. — Библиогр.: с. 56. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/68a/68aefb17381417c812541bc4513dc625.pdf>
(дата обращения: 15.04.2020)

Кременчуцкая К. В. Тренинг для педагогов «Сила Я» / К. В. Кременчуцкая // Дошкольная педагогика. — 2017. — №4(129). — С. 44-46. — Библиогр.: с. 46. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/e04/e048691022e454427b94156015e8d99c.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Кулганов В. А. Проблема готовности детей к школе / В. А. Кулганов // Дошкольная педагогика. — 2015. — №6(111). — С. 65-68. — Библиогр.: с. 68. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/44f/44ff5a4d3cf83129b16baf3aa8c38f9b.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Кулганов В. А. Ошибки воспитания и невротизация детей / В. А. Кулганов // Дошкольная педагогика. — 2015. — №2(107). — С. 54-57. — Библиогр.: с. 57. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/bba/bba554bf33d3ef33af3f5d128ff557ff.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Демянец Я. Г. Терапевтические сказки в работе с детьми / Я. Г. Демянец // Дошкольная педагогика. — 2014. — №6(101). — С. 63-65. — Библиогр.: с. 65. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/ff0/ff0dcb6232ac4efbebdfa1441e764d4a.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Кириллова Ю. В. Семинар-практикум для педагогов «Педагог и ребенок: барьеры в общении» / Ю. В. Кириллова // Дошкольная педагогика. — 2013. — №7(92). — С. 55-64. — Библиогр.: с. 63. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/541/541fdab201ae42e7923305e3e1b3667e.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Пазухина И. А. Маленькие эксперименты в детском саду / И. А. Пазухина // Дошкольная педагогика. — 2012. — №10(85). — С. 52-56. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/0a2/0a28433f750e50e9b8a4813fdd8b230b.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Семейный круг

Юматова Д. Ю. Из опыта взаимодействия с семьями детей с особыми потребностями в рамках семейного клуба / Д. Ю. Юматова // Дошкольная педагогика. — 2015. — №10(115). — С. 56-64. — Библиогр.: с. 64. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/761/7613262255105f81d356d23325ed7074.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Левшина Н. И. Сотрудничество с семьей в создании предметно-развивающей среды для детей раннего возраста / Н. И. Левшина, О. С. Грачева // Дошкольная педагогика. — 2013. — №2(87). — С. 53-59. — Библиогр.: с. 59. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/b54/b545cfa62588d019269c6a99c8b01dcd.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Тимофеева Л. Л. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры безопасности у старших дошкольников / Л. Л. Тимофеева, Н. И. Королева // Дошкольная педагогика. — 2012. — №7(82). — С. 61-67. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/a4d/a4daa0b411aec9aaaf828d386fe30af.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Управление ДОО

Татаурова Ю. А. Организационно-управленческие подходы к обеспечению психолого-педагогических условий качества образования детей с РАС и ЗПР / Ю. А. Татаурова // Дошкольная педагогика. — 2021. — №4(169). — С. 61-67. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/9f0/9f0fc1b1d5b02280a0a875e78c290ce8.pdf>

(дата обращения: 24.08.2021)

Григорьевых И. Л. Методический кабинет как творческая педагогическая мастерская в решении задач профессионального и творческого развития педагогов / И. Л. Григорьевых // Дошкольная педагогика. — 2019. — №4(149). — С. 66-67. — Библиогр.: с. 67. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/e0e/e0eed91d51b6885ea83056e94570681d.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Вакуленко Л. С. Наставничество как фактор становления профессиональной деятельности молодых специалистов ДОО / Л. С. Вакуленко, Ю. В. Ахтырская, О. А. Кернер // Дошкольная педагогика. — 2018. — №1(136). — С. 56-60. — Библиогр.: с. 58. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/b50/b50e82512f37ba5b4ca8df280bf15531.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Ушакова-Славолюбова О. А. Взаимодействие детского сада и семьи на современном этапе / О. А. Ушакова-Славолюбова // Дошкольная педагогика. — 2017. — №7(132). — С. 53-55. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/3ff/3ffe6edfa69f0b2b69646cd40842bcfb.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Кандыкова А. Д. План тематического контроля «Состояние образовательной работы по формированию познавательной функции деятельности дошкольников» / А. Д. Кандыкова // Дошкольная педагогика. — 2017. — №3(128). — С. 55-58. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/32b/32b0658d5c6b2bcc6bc8d91a32f70168.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Кобызева О. В. О роли педагогического коллектива в организации преемственности работы по подготовке детей к школе / О. В. Кобызева // Дошкольная педагогика. — 2017. — №2(127). — С. 55-58. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/3d6/3d66bedee36ab2d0d3744d8bdde702f1.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Никифорова О. А. Конспект семинара-практикума для педагогов ДОУ «Формирование представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления дошкольников с профессиями» в форме деловой игры «Ярмарка профессий» / О. А. Никифорова, Л. М. Бабушкина // Дошкольная педагогика. — 2016. — №9(124). — С. 61-67. — Библиогр.: с. 67. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/e5d/e5dbd91218e32d95f4e1f5236fd82e13.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Янковская В. М. Из опыта реализации эффективного контракта в дошкольной образовательной организации / В. М. Янковская, Ю. В. Ахтырская, Л. С. Вакуленко // Дошкольная педагогика. — 2016. — №1(116). — С. 54-60. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/748/7485b1d8483ce5df9b9160f6cbeafaba.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Никифорова О. А. Семинар-практикум «Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств посредством знакомства с понятием семья» / О. А. Никифорова, Л. М. Бабушкина // Дошкольная педагогика. — 2015. — №6(111). — С. 43-47. — Библиогр.: с. 47. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/bc3/bc398a03a0e9eac640109a6e30b8492c.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Дёмина Г. А. Тайм-менеджмент в ДОУ как способ повышения адаптивности и эффективности работы молодых специалистов / Г. А. Дёмина // Дошкольная педагогика. — 2014. — №9(104). — С. 54-56. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/b49/b4954c2f360ed7ed07012f3550555b77.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Зайцева А. В. Сравнительная характеристика ФГТ и ФГОС по социальному развитию детей / А. В. Зайцева // Дошкольная педагогика. — 2014. — №5(100). — С. 57-58. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/2d3/2d3fbc47b66916b4ebe47d4d83b69c47.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Стулова Е. А. Сценарий педагогического совета «Развитие личности ребенка в современных условиях в свете гендерного воспитания» / Е. А. Стулова // Дошкольная педагогика. — 2014. — №3(98). — С. 55-60. — Библиогр.: с. 60. —

URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/204/2048e5422e2d11bf1609644b8f44418a.pdf>

(дата обращения: 15.04.2020)

Кудерова Е. Г. Педагогический клуб «Язык профессионала» / Е. Г. Кудерова // Дошкольная педагогика. — 2014. — №2(97). — С. 53-60. — Библиогр.: с. 60. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/8b2/8b2024ce8efed55622e0867f2e5140fc.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Кандыкова А. Д. Проблемно-деловая игра для педагогов «Поликультурное образование в детском саду» / А. Д. Кандыкова // Дошкольная педагогика. — 2014. — №1(96). — С. 51-53. — Библиогр.: с. 53. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/ba1/ba1165528dbe0553e1fb44e1a261dce9.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Зорина Н. И. Роль руководителя в формировании эффективной командной работы трудового коллектива / Н. И. Зорина // Дошкольная педагогика. — 2013. — №9(94). — С. 58-59. — Библиогр.: с. 59. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/f05/f05b9e11cbaf1551d69e7d3c349208e1.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Сазонова Н. П. К вопросу о формировании профессионального здоровья педагогов дошкольного образования / Н. П. Сазонова // Дошкольная педагогика. — 2013. — №2(87). — С. 49-52. — Библиогр.: с. 52. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/267/2677419a81f715cf44e84877c5d8c342.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Демина Г. А. Реализация теоретических аспектов педагогического менеджмента в системе дошкольного образования / Г. А. Демина // Дошкольная педагогика. — 2013. — №1(86). — С. 44-47. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/c69/c69b822e3f18c7dbd2855a01a9f9281d.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

Верещагина Н. В. Мониторинг в детском саду / Н. В. Верещагина // Дошкольная педагогика. — 2011. — №10(75). — С. 51-53. — URL: <https://doshped.ru/upload/iblock/bf3/bf384a89e3f4a967fbd783a744dd622f.pdf> (дата обращения: 15.04.2020)

[Начало документа](#)