

Шесть подснежников в лукошке

XX XI

Российские
вести
3 дек. 1993.

Первая в России школа для нестандартных детей просит о помощи

Александр ГУБАНОВ

Так уж на Руси сложилось инвалид - читай юродивый, к которому в лучшем случае должно проявить милость. В советскую эпоху, особенно после массового явления различного рода калек в послевоенное время, инвалидов и вовсе как бы вывели из поля общественного внимания: нет такой проблемы - советский человек здоров, музыкант и артист.

Между тем в мире давно пришли к пониманию, что инвалид не убогий, но с ограниченными возможностями человек (вместо «именно такой термин»). Причем жизнь устроена так, что отсутствие одних способностей восполняется наличием других. И потому от общества инвалиду нужны не столько сострадание и жалость, сколько условия для воплощения своих способностей. Причем с самого детства.

Есть железная логика в том, что идея создать школу для детей с ограниченными возможностями возникла в ассоциации родителей детей-инвалидов «Поддержка». Когда они пришли со своей идеей к местным властям у тех возникло искреннее удивление: как есть такие дети и так их много? (Только в московском микрорайоне Строгино - 240 маленьких инвалидов). Понимание проблемы отсутствовало, но к чести префектуры и администрации Северо-Западного учебного округа Департамента образования столицы они взялись помогать родителям.

Сейчас школе-комплексу «Поддержка» более года. В ней обучается около ста детей. Половина учащихся имеют страшные диагнозы: астма, онкология, порок сердца, диабет, гемофилия, детский церебральный паралич, эпилепсия. Структура школы предусматривает не только получение среднего образования, но и профессиональную подготовку учащихся, их социальную адаптацию. На практике это

означает следующее. В первых - пятых классах ребята обучаются в школе (в каждом классе 10-12 человек). Шестого по одиннадцатый - пока лишь надомное обучение, так как здание бывшего детского сада в котором разместилась школа, не приспособлено для старших классов и требует реконструкции. Надомное обучение включает 12 часов в неделю - выбор предметов по желанию родителей. Предметы - это машинопись, рукоделие, бухгалтерский учет, делопроизводство, английский. Ребята занимаются живописью, театром, поют в хоре. Есть логопед и лечебная физкультура. В школе ученики находятся под постоянным медицинским контролем.

Базовое обучение и питание в школе бесплатное. Программа позволяет в любое время перейти в другую общеобразовательную школу, и что особенно важно, по окончании школы «Поддержка» выдается обычный аттестат без всяких надомных пометок «спец», на которые обычно-необходимо косятся в институтах и на рабочих местах.

Сначала местные жители называли детище ассоциации «школой для дураков» - мальчишки били стекла. Но постепенно общественное мнение изменилось, и сейчас сюда уже приходят наниматься на работу.

- Главное, чему мы учим детей, - рассказывает Мила Федюшина, руководитель ассоциации родителей детей-инвалидов, - это понимание, все мы абсолютно нормальные люди. Просто в каждом есть проблемы. Их нужно знать, приспособляться к ним...

Большой поэт сказал, что «здоровье наше в нездоровье», имея в виду особую работу духа при недуге физическом. Больные дети, как правило, действительно очень тонко чувствуют мир, особенно ценят его радости.

Знакомлюсь с Сашей П. Она больна церебральным параличом. До прихода в школу не могла самостоятельно передвигаться, была неулыбчивой и замкнутой. Опустим рассказ о сложностях, через которые пришлось пройти Саше.

Сейчас она в школе с утра и до шести вечера, присутствия мамы рядом не требуется. Девочка общительная поет в хоре, сыграла в школьной постановке роль Снегурочки, пишет стихи. Вот строки из них: «Вот уж солнце пригревает все сильнее и сильнее и подснежник расцветает. И ручей бежит быстрее. И сосулька за окошком так и тает под дождем. Мы с Наташенькой в лукошке шесть подснежников несем».

А автор удивительно светлого, прекрасного описанного пейзажа украсившего комнату, где мы беседовали, - ученица этой же школы Полина Ф., страдающая тяжелой формой астмы...

Но не хотелось бы, чтобы у читателя сложилось впечатление, что у школы безоблачное беспроblemное существование. Начну с того, что сама Федюшина, преподаватель по компьютерам, возглавить школу решила потому, что профессионала на это место не нашлось. Вообще кадры в школе уникальные. Каждый учитель - и педагог, и медик, и психолог... И прежде всего - энтузиаст, но нужны и специалисты, особые программы для ребят, признание особого статуса школы, чтобы можно было брать в штат, платить тем же медицинским работникам.

Необходима реконструкция помещений, тогда можно будет в школе обучать и старших школьников, увеличить количество учащихся.

Тяжко школе и без транспорта, без автобуса, который собирал ребят хотя бы в двух-трех точках...

нетрадиционное медоборудование, лекарства, гренажеры, витамины - на все нужны средства. Государство обеспечивает школу в скромных размерах. Поэтому школьный персонал, родители детей-инвалидов просят меня передать, что очень рассчитывают на помощь всех, кто может принять участие в становлении и развитии школы «Поддержка». Начало уже положено. Давайте теперь поможем детям вместе!