

Пять лет назад в Петербурге открылся единственный в городе Центр реабилитации для детей-инвалидов неинтернатного типа. Спустя два года он преобразовался в школу-центр № 616 «Динамика».

— У нас проходят обучение 77 детей со всех районов Петербурга, — рассказывает директор школы С. Э. Поршнева. — Все они — с нарушениями опорно-двигательного аппарата, то есть с рождения поражены страшнейшим недугом — детским церебральным параличом. Многие ребята передвигаются с помощью колясок и костылей.

— Как же они добираются до школы?

— На автобусах, два из них — наши, а два — благотворительная помощь автобусных

парков № 1 и 2. Специально разработаны четыре маршрута, так что частично проблема снята. А вот транспорт этот для детей-инвалидов не оборудован: мамы, а нередко и сотрудники школы вынуждены вносить больных ребятшек на руках...

— Какую помощь вам оказывает город?

— На сегодня самый острый для нас вопрос — отсутствие необходимых помещений, поэтому мы не можем больше принимать детей на учебу. Однако недавно обещали выделить средства на ремонт и строительство современной, оборудованной специальными кабинетами школы на месте бывшего детского сада на Обводном канале, 156. Надеемся, что работы завершатся к началу нового учебного года.

Кроме того, через месяц должно поступить спортивное оборудование, обещанное нам по программе Министерства образования «Дети России».

— С какого возраста ребята попадают к вам?

— У нас учатся обычно с 6 до 18 лет. За 12 (или 13) лет обучения наши воспитанники проходят программу общеобразовательной школы. Впрочем, все зависит от подготовки учеников: иногда курс осваивают и за меньший срок.

— Конечно, тут, как нигде, важен индивидуальный подход. Удаётся ли вам это?

— В общем-то да. Но желательно, чтобы наша столь необычная школа была оснащена компьютерами. Речь не о прихоти. Просто не все ре-

бята могут использовать руки при учебе, и компьютер мог бы стать хорошим помощником.

— Как складываются судьбы ваших выпускников? Есть ли у них проблемы после окончания школы?

— Есть. Сейчас у нас будет первый выпуск. Закончат школу четыре ученика, среди них одна девочка, которая хотела бы получить среднее специальное образование, связанное с художественными промыслами. Но дело в том, что, если в учебном заведении нет лифта, дверь туда ей закрыта. Остальные ребята решили поступать в педагогическое училище и Университет.

— Наши дети обычно продолжают учебу среди благополучных, беспроблемных детей.

Увы, у нас есть ученики, ко-

торые не смогут больше учиться, хотя уровень их интеллекта достаточно высок. И несмотря на то, что многие заинтересовались заведением для инвалидов, построенном на Васильевском острове, не все смогут добраться до него. В нашем городе не предусмотрены ни подъезды, ни транспорт, ни другие необходимые устройства для инвалидов.

Потому мы и возлагаем надежды на новую школу. Хотим, чтобы она стала школой на всю жизнь, безбарьерной зоной обитания для обделенных ребятшек. Тогда после окончания учебы те, кто не сможет дальше определиться (например, учащиеся с тяжелым поражением рук), работали бы 2—3 раза в неделю тут же, в знакомых стенах...

И. КОРОЛЕВА

Вечерние Петербург
16 мая 96