

Увидит ли общество зрячих проблемы слепых?

Научно-практическая конференция "Проблема социально-психологической адаптации студентов и аспирантов с нарушенным зрением"—собрала в Педагогическом университете имени Герцена представителей десятков регионов страны. Провести такой форум предложили сотрудники кафедры тифлопедагогики ("тифлос"—по-гречески "слепой")—единственной на территории бывшего СССР, где готовят специалистов для работы с незрячими. Материал об этой конференции мы публикуем сегодня, в Международный день слепых.

"Нынешняя конференция как нельзя более своевременна—практика показывает, что общество постепенно уходит от советского стереотипа, гласившего: инвалидов у нас нет,—говорит начальник отдела реабилитационной работы Министерства образования РФ Борис Белявский.—Инвалиды стремятся к максимальной самореализации в профессиональной сфере, вопрос в том, готовы ли мы психологически принять их в социум здоровых. Основная проблема ныне—пропаганда дефектологических знаний".

Кстати, именно необходимость дефектологического ликбеза побудила Министерство образования предложить педагогическим вузам ввести новый курс "Основы коррекционной педагогики" на всех факультетах. Стимулирующим фактором такого нововведения стал и подтвержденный медиками печальный факт: в России рождается все меньше здоровых детей—в среднем около 10 процентов. "Родиться здоровым вовсе не значит остаться таковым после окончания школы,—говорит вице-президент Всероссийского общества слепых Лидия Абрамова.—Характерный пример из тифлопедагогической сферы: лишь 20 процентов московских первоклассников имеют проблемы со зрением, а среди выпускников школ таких уже 80 процентов".

Результаты исследований, проведенных учеными РГПУ им. Герцена, показывают: подавляющее большинство студентов вузов при позитивном в целом отношении к своим незрячим сокурсникам тем не менее не согласились бы принять их на работу. Заметим, что и взрослые люди, как показывают опросы, также предвзято относятся к инвалидам. Аналогична ситуация и в сфере межличностных контактов—лишь 5—10 процентов россиян не испытывают скованности и предубеждения при общении с инвалидами. Отсюда и сформировавшиеся тенденции поведения—либо подчеркнутое, зачастую враждебное безразличие, либо назойливое патронирование. Но социальная реабилитация граждан с особыми проблемами—так в цивилизованных странах называют инвалидов—невозможна без их интеграции в общество здоровых людей. В первую очередь—посредством совместного обучения в школах и вузах.

В ряде западных государств подобная система действует уже не одно десятилетие. Для нашей страны она пока недоступна, помимо психологических причин, по сугубо финансовым: ведь каждому "проблемному" учащемуся нужен личный секретарь-помощник. Кроме того, пребывание в вечно переполненных классах является нелегким испытанием

и для совершенно здорового ребенка. При тотальном дефиците специальных учебных пособий и приборов говорить о возможности так называемого интегрированного обучения в сегодняшней России нереально. Ситуацию красноречиво иллюстрируют цифры: в рамках президентской программы "Дети-инвалиды" Министерство общего и среднего образования должно было получить из бюджета 9,5 миллиона рублей, чтобы закупить упомянутые средства обучения для спецшкол. Из этой суммы получено 750 тысяч рублей. Вузовское же обучение и научная деятельность открывают в этом отношении большие перспективы, поскольку изначально нацелены на индивидуальную работу.

Увы, обсуждение финансовых проблем—общее место любых публичных собраний—стало одной из болевых точек форума. По данным Счетной палаты, общее образование финансировалось в 1997 году на 78 процентов, а специальное—лишь на 32. В этом году эти показатели, убеждены эксперты, станут еще ниже. Особую тревогу тифлопедагогов вызывает фактическое "вымирание" центров восстановления трудоспособности для взрослых. И в лучшие времена таких центров в России существовало лишь три, уже в начале девяностых годов не справлявшихся с огромным потоком пациентов. Возможности попасть сюда люди ждали годами. До недавнего времени эти реабилитационные центры субсидировались Всероссийским обществом слепых, ныне пребывающем в нищенском состоянии. Год назад закрылся петербургский центр—единственный на Северо-Западе. Вопрос о его передаче на баланс городского бюджета формально решен, однако скудная городская казна подобное бремя выносит с огромным трудом—центр до сих пор практически не работает. Таким образом, сотни потерявших зрение и нуждающихся хотя бы в первичной реабилитации—приобретении навыков самообслуживания и ориентировки в пространстве—лишены всякой надежды на нормальное существование.

Одну задачу форум уже решил: позволил делегатам избавиться от гнетущего ощущения разобщенности. "Вслед за первой встречей последуют и другие профильные конференции,—подчеркнула декан факультета коррекционной педагогики, член-корреспондент РАО Маргарита Никитина.—И хочется надеяться, что ожесточившееся общество все-таки увидит проблемы тех, кому сегодня особенно трудно".

Александра НЕВСКАЯ



ПЕТЕРОСРПАРВКА
13 мая. Ж
Невская Александра

12