

В небольшом подмосковном городе Купавне находится единственная в нашей стране школа подготовки собак-проводников слепого.

С собаками — преимущественно это восточно-европейские овчарки, колли (шотландская овчарка) и эрдельтерьеры — работают 12 тренеров-дрессировщиков.

Утром тренеры разбирают собак и отправляются по маршрутам на железнодорожную станцию, в магазин, на прогулку. Два раза в неделю на электропоезде едут в Москву. Работают в любую погоду. Собака должна уметь спокойно сопровож-

дать слепого всегда и везде: на многолюдных улицах.

В учебном городке, на асфальтовых дорожках установлены различные препятствия — узкие и широкие мостики, шлагбаумы, ступени, имитирующие вход и спуск с железнодорожной платформы, обычный автобус, столбы, бордюры, канавы. Ежедневно, отправляясь на маршрут и возвращаясь с него, собаки должны преодолеть все препятствия.

Чтобы получить собаку, слепой обращается в свое районное общество. Оно, ес-

ли у подавшего заявление жилищные условия позволяют держать собаку, отправляет в школу письмо-просьбу.

— К сожалению, людей, потерявших зрение, не так уж мало, — говорит директор школы Юрий Таубэ. — А школа — одна. Но мы стараемся никому не отказывать. Для многих решение иметь собаку связано с надеждой вернуться к активной жизни. И в значительной степени эти надежды оправдываются.

Подавшие заявления соба-

ку ждут около года. Ровно за месяц до встречи с собакой они (обычно 6—7 человек одновременно) получают приглашение приехать в школу, и обязательно с сопровождающими. Дорожные расходы, независимо от места жительства слепого и сопровождающего, их 12-дневное проживание в гостиничном номере со всеми удобствами, питание в столовой гостиницы — все бесплатно. Все расходы Всероссийское общество слепых берет на себя.

...И вот день знакомства хозяина с собакой. Волнуют-

ся все. Особенно те, у кого никогда до этого не было собаки. Привыкнут ли они, друг к другу? Станут ли друзьями?

Очень терпеливо тренеры начинают объяснять слепому повадки его собаки. Теперь ее кормит, сопровождает только будущий хозяин. Только он дает ей команды. Хотя тренер всегда рядом, но день ото дня бывает с собакой все меньше, ходит на расстоянии, лишь наблюдая, чтобы потом подсказать, посоветовать.

...Мы шли со школьным учителем истории Беловым, потерявшим зрение во время

Великой Отечественной войны, по дороге к станции. Он держал за поводок собаку, а я все время старалась помочь ему, боясь, что он оступится. Но это было излишним. Его колли по кличке Альма прекрасно знала маршрут. Совершенно уверенно Белов шел за ней, зная, что она не подведет. Точно так же он ходит в магазин, прачечную, на бульвар. Альма знает 20 маршрутов. Стоит ей сказать «в школу», как она тут же поворачивает нужную сторону.

М. РЫКЛИНА.
(АПН).

28

„Молодежь Эстонии“
г. Таллин

10 ИЮЛ 1984