



СТ

◆ ЧЕЛОВЕК —
ЧЕЛОВЕКУ

МАРЬИНА Г.

НЕ УМЕЮЩИЙ ВИДЕТЬ ДА УСЛЫШИТ

Царская Россия оставила мολодому Советскому государству в наследие более трехсот тысяч абсолютно незрячих, из которых только 500 человек были заняты общественно полезным трудом. Отсутствие системы социального обеспечения, государственных служб, которые заботились бы о трудовом устройстве, просвещении, медицинском и культурно-бытовом обслуживании незрячих, ставили их в тяжелейшее положение. Из них 95 процентов взрослых были неграмотными, а из 28 тысяч детей школьного возраста обучалось не более 600 человек. В гимназии, школы, университеты слепых не принимали. Те немногочисленные школы для слепых, которые существовали в царской России, открывались только на благотворительные средства.

Такая школа была открыта и в Вятке 90 лет назад в октябре 1897 года в доме купца П. Клобукова при содействии учительницы Н. Поповой. За все время существования этой школы вплоть до революции в ней обучались от 11 до 22 счастливых учеников письму, счету и закону бежки. Учащиеся были обязаны по 9 часов в день работать в мастерской, занимаясь производством изделий из мочала и стружки, ткацкими, башмачными и другими ремеслами, а по воскресным и праздничным дням пели в церкви. На 15 учащихся приходилось 36 благотворителей. В вятской печати восхвалялись купцы и обыватели города, один из которых пожертвовал 40 яблоск из своего сада, а другой — женский головной платок.

В Вятской губернии насчитывалось 7 тысяч абсолютно слепых. Вся эта обездоленная и нищенствующая масса людей вела бродячий образ жизни, возвращаясь в места постоянного жительства только осенью, куда их загонял мороз и снег. Крайне ограниченные возможности слепых в приобщении к культуре сводились почти на нет из-за отсутствия книг, предназначенных для незрячих. Первая рельефно-точечная книга появилась в России в 1895 году. Напечатала ее просветительница Анна Адлер на собственные средства. За все дореволюционное время шриф-

том Брайля было напечатано меньше книг, чем выпускается сейчас за год только одним издательством «Просвещение». Кроме того, сейчас каждая спецбиблиотека для слепых, а их в РСФСР 69, постоянно получает «говорящие» книги из Московской студии звукозаписи. Одна только наша областная библиотека комплектует в год 5—6 тысяч экземпляров книг и изданий периодической печати для своих читателей и выдает за этот же период более 150 тысяч экземпляров на руки. Сейчас у нас 74 тысячи книг: рельефно-точечных, «говорящих», плоскопечатных и грампластинок. Магнитофоны для чтения «говорящих» книг обществом слепых выдаются членам ВОС бесплатно или со скидкой.

Книги для слепых до революции были очень дороги. Так, азбука в переложении А. Толстого на рельефно-точечном шрифте стоила 2 рубля 50 копеек, а для зрячих — 15 копеек. В то время заработок рабочего, скажем, Вахрушевских мастерских составлял 5—7 рублей в месяц.

Первая школа для слепых детей была создана решением Вятского губисполкома в 1919 году. За более чем 60-летний период своего существования она постоянно росла и совершенствовалась. В период Великой Отечественной войны она была переведена в Белую Холуницу, где находится до сих пор. В школе-интернате для слабовидящих детей создана база для обучения, профориентации и практики. Здесь кружки художественной самостоятельности и технического творчества, клубы по интересам для малышей и старшекласников.

Директор школы, ветеран труда Э. Шишкина и педколлектив окружили детей заботой. Атмосфера здесь доброжелательная. Учебные кабинеты полностью оснащены техническими средствами. Классные и жилые комнаты интерната хорошо оборудованы. Наиболее способных детей определяют в музыкальную школу, где сейчас учатся 13 человек. Многие выпускники Белохолуницкой школы стали музыкантами. Например, В. И. Кривошеин после окончания Горьковской консерватории уже много лет трудится в Кировском учи-

лище искусств и занимается концертной деятельностью.

В год 70-летия Октября хочется отметить заботу партии и правительства о незрячих гражданах нашей страны: в РСФСР создано около 300 специализированных предприятий, на которых трудятся люди, потерявшие зрение. В Кировской области это Кировское, Котельничское, Малмыжское и Слободское УПП ВОС. Инвалидам по зрению предоставлены всевозможные льготы: 6-часовой рабочий день, месячный отпуск, бесплатный проезд в городском и пригородном транспорте, освобождение от налогов. Ежегодно Всероссийское общество слепых вводит в строй жилые дома, дворцы культуры и клубы, спецбиблиотеки, детские сады, санатории, базы отдыха, кабинеты здоровья. Работают кружки по интересам и спортивные секции. Члены ВОС, бывшие воспитанники Белохолуницкой школы, неоднократно добивались и добиваются высоких результатов на международных состязаниях незрячих, во всероссийских спартакиадах.

Но есть и проблемы. Общественные организации и органы народного образования должны помочь в их решении. В этом учебном году учащиеся Белохолуницкой школы будут заниматься в трех разных зданиях, а интернат находится в четвертом. Это создает, конечно, неудобства для организации учебного процесса. Несколько лет назад дирекция ставила своей задачей реорганизовать школу из 8-летней в полную среднюю, но «воз и ныне там». Многие дети с ослабленным зрением продолжают с большими трудностями обучаться в общеобразовательных школах области, а лучшие ученики уезжают доучиваться в Горький, в Челябинск, поэтому приток молодежи на предприятия Кировской области становится меньше, а ведь Кировское УПП ВОС является шефом Белохолуницкой школы для слабовидящих детей. В школе нет своего врача-офтальмолога, слабую помощь оказывают медики в отборе контингента учащихся.

Г. МАРЬИНА,
директор областной спецбиблиотеки для слепых.