

ИНВАЛИДЫ ОДАРЕНЫ И ТАЛАНТЛИВЫ, НО...

Во Всесоюзном конкурсе научно-исследовательских проектов Госкомитета по народному образованию СССР и Академии педагогических наук СССР первое место занял проект новосибирца **Б. Н. Одеянко**. Он касается обучения людей с ослабленным зрением и слухом. Проект не только победил, но на его реализацию организаторами уже отпущено 570 тысяч рублей и уникальный комплекс машин фирмы «IBM», стоимостью миллион рублей, — один из всего девяти, поступивших в Союз. Но чтобы заполучить эти деньги и начать работу, необходимо придать официальный статус научно-практическому центру, создания которого полгода добиваются Одеянко и его единомышленники.

Для начала статистика: в нашей области около 100 тысяч инвалидов, в школах для глухих обучается свыше 500 учащихся, около 300 слепых и слабовидящих детей, имеется 60 специализированных классов для детей с задержкой развития, в каждом из десяти районов города проживает около 250 детей — инвалидов детства. Проблемами этих людей у нас занимаются все понемногу, а по настоящему — никто. И даже принятие в этом году соответствующего закона о защите инвалидов ситуацию пока не изменило. Значение Сибирского научно-практического центра, за который ратует Одеянко, трудно переоценить. Ведь, не обладая физическим здоровьем, многие инвалиды одарены и талантливы, а жизнь в отличие от нас научила их упорству и терпению. Аналогов таких центров пока нет не только в стране, но и за рубежом. Ведь его «крыша» собирает приютить и уверенно вести по жизни инвалида, начиная с раннего детства и до полной его социальной реабилитации.

В первую очередь центр займется разработкой специальных программ и методик для обучения детей и учащихся-инвалидов. Как правило, дети-инвалиды в силу ограниченности своих контактов со сверстниками, а особенно с окружающим миром, существенно отстают в своем развитии. И здесь без специальных программ обучения, преимущественно на базе ЭВМ, не обойтись. Ибо свойство ЭВМ с их бесконечной «терпеливостью» и способностью «не раздражаясь» многократно повторять одно и то же — просто незаменимо. Да и на ЭВМ можно учить всему: музыке, рисованию, конструированию. Первый такой шаг уже сделан. Уникальный комплекс машин фирмы «IBM» для обучения детей с дефектами речи и слуха, выделенный «под проект» Одеянко, устанавливается сейчас в школе-интернате № 37 для глухих детей. Это будет одна из первых экспериментальных площадок центра.

В планах центра также разработка и создание опытных образцов современных компенсирующих устройств и протезов для инвалидов. Для сравнения: на Западе выпуска-

ется таковых около 2000 наименований, у нас же ровно в десять раз меньше. Как результат, инвалиды пользуются устройствами и протезами конструкции начала века. Поэтому, наверное, английского физика-теоретика, парализованного, лишенного речи, основой жизни которого является персональная ЭВМ, оснащенная синтезатором речи, средствами управления коляской, как «заморское» чудо в передаче «Очевидное—невероятное» показываем.

Составной частью центра станут технические колледжи-интернаты для трудовой подготовки инвалидов. За границей банки и фирмы охотно вкладывают деньги в профессиональную подготовку инвалидов, ведь это быстро окупается. Вот и Одеянко посчитал, например, что обучение одного программиста из числа инвалидов обойдется около десяти тысяч рублей, но эти затраты окупятся уже через четыре года. Первый такой колледж, где будет обучаться профессии программиста небольшая группа инвалидов без ног, планируется открыть на базе Бердского дома инвалидов. Центр берется курировать и дальнейшую судьбу своих воспитанников. Его производственно-маркетинговая служба обеспечит заказами, даст нужную консультацию. Ведь большинство инвалидов будет работать на дому.

Готово технико-экономическое обоснование Сибирского научно-практического центра. Предприняты некоторые шаги по его созданию. После обретения официального статуса начнется финансирование из общесоюзных и республиканских программ, таких, например, как «Нетрудоспособные дети и инвалиды». А пока нужны соответствующие официальные решения на уровне областной и городской Советской власти, первоначальный стартовый капитал из местного бюджета, помещение для проведения исследовательских и конструкторских работ. И главное здесь не упустить время, ибо здесь в действительности «время — это деньги» (успеть решить все вопросы до начала нового учебного года).

О. КАМЕНСКАЯ.