

# Инвалидам — персональные уроки

Инвалидность — это беда. Но если инвалид ребенок — беда тысячекратная. И для него, и для его близких. Человек еще и жить-то не начал, а все дальнейшее его существование состоит из больших и малых проблем. Одна из самых мучительных — как обучать, воспитывать таких детей? Накатанный путь — поместить ребенка в интернат. Но это значит лишить и так обделенного судьбой человека родительской заботы, родного дома. И не случайно в последние годы все популярнее становятся частные негосударственные учебные заведения для таких детей. Здесь стараются максимально приблизить воспитание к домашнему. Сейчас в России в негосударственных учреждениях воспитываются и обучаются три тысячи детей-инвалидов. Однако далеко не всем это по карману. Как не по карману и домашнее воспитание с помощью приглашенных педагогов. До сих пор положение усугублялось еще и тем, что не было нормативной базы, регулирующей многие проблемы, — скажем, как проводить аттестацию знаний, да и многие другие.

Как сообщила нам заместитель начальника отдела интернатных учреждений Министерства образования России Наталия ЛАЗЕЕВА, публикуемое постановление решает многие проблемы. Отныне четко будет определено, кто должен обучаться в специальных интернатах и на дому. Решать эту проблему будут комиссии из представителей образовательных и медицинских

и физических особенностей ребенка. Учебники и учебные пособия школы будут предоставлять бесплатно. Если ученик в состоянии прийти на экзамены в школу — будет экзаменоваться вместе со всеми. Если состояние здоровья не позволяет — комиссия примет экзамен у него дома. За обучение на дому родители платить не будут. Существенную финансовую помощь им окажет государство и в случае помещения ребенка в частные центры реабилитации и коррекции, где условия приближены к домашним. Подсчитано, что для такой помощи потребуется 14 — 16 миллионов рублей ежегодно на каждого ребенка.

Публикуемый сегодня документ имеет важное социальное значение, касается тысяч семей. И очень бы не хотелось, чтобы он из инструмента воздействия превратился в благое пожелание. А основания для таких опасений есть: не хватает денег на содержание школ, на выплату пенсий инвалидам. Поэтому уповать на федеральный бюджет не приходится. Местные органы власти должны, да если по совести — просто обязаны взять эту ношу на себя. Тем более что не так уж она тяжела: в каждом городе, да и области, как правило, не более пятидесяти детей-инвалидов. Грех не помочь их семьям. Сейчас Министерство образования России готовит приказ о реализации публикуемого постановления. Он направляется в субъекты Федерации и, будем надеяться, начнет действовать.

Росси́йская Га́зета. 1996. 23 АВГУСТА