

ИЗ ШКОЛЫ — НА ПРОИЗВОДСТВО

Многие выпускники ереванской средней школы-интерната для слабовидящих детей выразили желание работать на промышленных предприятиях столицы. Они еще со школьной скамьи избирали профессией плотника, столяра, маляра, портного.

Почти на каждом этаже учебного заведения на стендах демонстрируются работы учащихся 12 кружков по внеклассному и трудовому обучению — от тонких кружев до электронных приборов. А юнаты обрабатывают пришкольный сад-теплицу площадью в один гектар, обеспечивая школьную столовую свежими фруктами и овощами.

В кружки трудового обучения вовлечены дети разного возраста, которые под наблюдением опытных мастеров де-

лают первые самостоятельные шаги.

В соответствии с требованиями реформы общеобразовательной и профессиональной школы, большое внимание уделяется и идейно-политическому, эстетическому воспитанию учащихся.

— Осуществление школьной реформы открывает широкие возможности для творчества и инициативы педагогических коллективов, — сказал директор школы С. Хачикян. — Уже разрабатываем мероприятия, направленные на повышение квалификации учителей в наступающем учебном году, эффективности учебного процесса, развитие профессиональной ориентации и способностей учащихся, обогащение материально-технической базы школы.

(Корр. Арменпресс).

Г. ЕРЕВАН

«Комсомолец»

19. АВГ

1986