

Шанс 96
С. Петерб. - верою

XVIII
(3)

«АТЭАТ РАКДЛЕПНУ»

Глухим детям дается шанс 12

освоить современную компьютерную технику

«Проблема у ребенка — услышать учителя», — написала мать в анкете при ответе на вопрос о том, какие трудности испытывает ее сын при обучении. Не подумайте, что речь идет о трудностях взаимоотношений современных детей и их педагогов — в данном случае эта фраза имеет буквальное значение: дети, потерявшие слух, в нашем обществе теряют возможность получить достойное образование.

Сегодня в Петербурге около

этой школы практически невозможно. В лучшем случае потерявшие слух могут получить профессию автомеханика или столяра. В худшем — остаются безработными получателями пособий по инвалидности. Это, похоже, никого не волнует. Кроме, конечно, родителей.

Они и отыскали тех, кто откликнулся на их просьбы о помощи: петербургский учебный центр вычислительной техники при Госкомстате России набрал

прошлой осенью 500 детей с нарушениями слуха. Многие из них были не только глухими, но заторможенны, не умели мыслить абстрактно и находились в плену психологических комплексов. В центре им предоставили возможность пользоваться самими современными компьютерными программами, и стало очевидно, что дети с потерей слуха в отличие от здоровых ребят не теряют времени на пустые разговоры и способны набирать текст с гораздо большей скоростью.

2 тысяч глухих ребят. В любой европейской стране правильно подобранный и качественный слуховой аппарат, работа с сурдопедагогом позволяют и неслышающему ребенку хорошо развиваться, общаться без проблем, получать профессию. Кстати, профессии эти часто связаны с тем, что потеря слуха компенсируется у людей особенно активной работой рук, и посему они нередко становятся художниками, реставраторами, работают с компьютерной техникой.

В нашем городе есть несколько спецшкол, где обучение ведется в основном по упрощенным программам. Среднее образование дается только в одной из них, да и продолжить учебу в вузе после окончания

...решены основные две экспериментальные группы слабослышащих и глухих детей. Что подвигло к этому руководителей центра?

— Идея показалась нам очень интересной, — говорит директор Генрих Ключев. — Центр обладает современной технологией и помимо своих непосредственных задач обучает работе на компьютерах обычных школьников. Мы давно были наслышаны об опыте Бауманской академии в Москве, занимающейся с потерявшими слух ребятами, — родители подтолкнули и нас к этому решению.

Эксперимент, похоже, удался. Было очевидно, что необычные учащиеся центра отличаются от сверстников отнюдь не интеллектуальными способностями — они были неплохо раз-

... Кроме навыков в работе с компьютером учебный центр дал ребятам и ощущение собственной полноценности. Они смогут получить профессиональную подготовку. Центр же после года обучения готовит специальный учебник, собирается для этих ребят открыть особо оборудованный класс и разрабатывает собственные методики. Его сотрудники надеются, что их опытом воспользуются органы образования: Центр при всем желании не может заменить собою обычную школу, но готов работать совместно. А пока приглашает ребят на дни открытых дверей по субботам в 11 часов по адресу: ул. Руставели, 31.

Ольга ГРИДАСОВА