



Государственная специальная центральная  
библиотека для слепых и слабовидящих  
State Library for the Blind

Информационный отдел по специальной педагогике и психологии






# **Новые книги в Информационном отделе по специальной педагогике и психологии**






2023–2024





## **Оглавление**







Специальная педагогика.....	1
Специальная и клиническая психология.....	8
Популярная психология и другое.....	10
Алфавитно-предметный указатель.....	12





## Специальная педагогика





1. **Биба, А. Г.** Обучение русскому языку **Ошибка! Закладка не определена.** и развитие метапредметных умений учащихся в классах инклюзивного начального образования : монография / А. Г. Биба. – Москва : Инфра-М, 2023. – 158, [1] с. : ил. – (Научная мысль. Дефектология). – Библиография: с. 113–122. – ISBN 978-5-16-017740-3. 
2. **Вместе в новых измерениях:** игры и пособия для детей с нарушениями зрения : сборник игр / ГБ ДОУ Детский сад № 6 Московского района Санкт-Петербурга, ГСЦБС; авторы-составители: Е. В. Сырковская, А. О. Слобожанина, Ю. К. Кравченко [и другие]. – Санкт-Петербург : СПб ГБУК ГСЦБС, 2024. – 40, [2] с. : цв. ил. – Библиография в конце книги. – Содержит дидактические игры из опыта работы воспитателей и дефектологов ДОУ. Описаны цели, задачи, игровые пособия и методика работы со слабовидящими и зрячими детьми. Для педагогов, родителей и студентов педагогических вузов. – ISBN 978-5-91843-766-7.   

3. **Гайченко, С. В.** Игровые коммуникативные технологии в условиях инклюзивного образования : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование" / С. В. Гайченко. – Москва : Инфра-М, 2024 [т. е. 2023]. – 82 с. – (Высшее образование). – Библиография: с. 80–81. – ISBN 978-5-16-019175-1. 
4. **Гончарова, В. Г.** Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования : монография / В. Г. Гончарова, В. Г. Подопригора, С. И. Гончарова ; Сибирский федеральный университет. – Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : СФУ, 2024 [т. е. 2023]. – 247 с. : ил., табл. – (Научная мысль. Медицина). – Библиография: с. 224–247. – ISBN 978-5-16-018908-6. 



5. **Дидактический синквейн в работе учителя-логопеда с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи** : методические рекомендации по итогам работы творческой группы ГБДОУ детский сад № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга / ГБДОУ детский сад № 2 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУК ГСЦБС ; составитель Н. М. Лифсон. – Санкт-Петербург : СПб ГБУК ГСЦБС, 2023. – 57, [1] с. : цв. ил. – ISBN 978-5-91843-775-9. 
6. **Катэрлин, Н. С. Задания, которые улучшат вашу речь** / Н. С. Катэрлин. – Москва : Омега-Л, 2023. – 129, [1] с. – (Говорите, говорите ; 5). – ISBN 978-5-370-05296-5. 
7. **Королева, И. В. Введение в кохлеарную имплантацию** : учебно-методическое пособие / И. В. Королева. – Издание 2-е, исправленное и дополненное. – Санкт-Петербург : Каро, 2023. – 222, [1] с. : ил. – Библиография: с. 181–182. – Для сурдопедагогов, аудиологов, реабилитологов, студентов. – ISBN 978-5-9925-1644-9. 
8. **Кулькова, Н. Запускаем речь у неговорящих детей** : диагностика и коррекция от безречия до фразы / Нина Кулькова. – Издание 2-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2023 [т. е. 2022]. – 118 с. : табл. – (Развитие речи). – Библиография: с. 114–115. – ISBN 978-5-222-38744-3. 
9. **Логопедические технологии диагностики речевых нарушений у дошкольников** : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование", 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" (квалификация (степень) "бакалавр") / [авторский коллектив: Г. Р. Шашкина, Т. Б. Уварова, В. Е. Агаева, Е. В. Красноперова, Т. С. Терентьева] ; под редакцией Г. Р. Шашкиной. – Москва : Инфра-М, 2023 (т. е. 2022). – 217, [1] с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Библиография: с. 179–183. – ISBN 978-5-16-017399-3. 

10. **Логопедические технологии диагностики речевых нарушений у дошкольников** : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 "Педагогическое образование", 44.04.02 "Психолого-педагогическое образование" (квалификация (степень) "магистр") / [авторский коллектив: Г. Р. Шашкина, Т. Б. Уварова, В. Е. Агаева, Е. В. Красноперова, Т. С. Терентьева] ; под редакцией Г. Р. Шашкиной. – Москва : Инфра-М, 2023 (т. е. 2022). – 237 с. – (Высшее образование: Магистратура). – Библиография: с. 191–195. – ISBN 978-5-16-017398-6. 
11. **Логопедия** : методика и технологии развития речи дошкольников : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование", 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" (квалификация (степень) бакалавр) / [авторский коллектив: Ж. В. Антипова, Л. Р. Давидович и другие] ; под редакцией Н. В. Микляевой. – Москва : Инфра-М, 2023. – 311, [1] с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Библиография в конце глав. – ISBN 978-5-16-011528-3. 
12. **Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях** : учебно-методическое пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование (бакалавриат), по профилю подготовки "Логопедия" и 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование (магистратура) / М. В. Матвеева, Т. В. Коршунова. – Москва : Инфра-М, 2023. – 175 с. – (Высшее образование: Магистратура) (Магистратура). – Библиография в конце глав и в тексте: с. 94–104. – Библиография и интернет-ресурсы: с. 140–155. – ISBN 978-5-16-017948-3. 
13. **Нищев, В. М. Блокнот логопеда. Выпуск 11. Секреты формирования грамматического строя речи. Омонимы : с 5 до 7 лет / В. М. Нищев ; художник П. А. Маклакова.** – Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2023. – 32 с. : цв. ил. – (Разработано в соответствии с ФГОС). – ISBN 978-5-907540-72-9. 

14. **Нищева, Н. В.** Блокнот логопеда. Выпуск 6. Секреты формирования навыков слогового анализа и синтеза / Н. В. Нищева ; художник Н. Жигалкина. – Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2023. – 46, [1] с. : цв. ил. – (Разработано в соответствии с ФГОС). – ISBN 978-5-907106-92-5. 
15. **Нищева, Н. В.** Веселая дыхательная гимнастика : наглядно-дидактическое пособие / Н. В. Нищева. – Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2023. – 31 с., вкл. обл. : ил. – ISBN 978-5-906750-39-6. 
16. **Нищева, Н. В.** Веселая мимическая гимнастика : наглядно-дидактическое пособие / Н. В. Нищева. – Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2023. – 31 с., вкл. обл. : ил. – (Разработано в соответствии с ФГОС). – ISBN 978-5-89814-894-2. 
17. **Нищева, Н. В.** Веселые диалоги для развития выразительности речи детей с 2 до 8 лет : наглядно-дидактическое пособие : для педагогов ДОУ и родителей дошкольников / Н. В. Нищева. – Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2023. – 30, [1] с., вкл. обл. : ил. – (Разработано в соответствии с ФГОС). – ISBN 978-5-906750-31-0. 
18. **Османова, Г. А.** Превращения ладошки : игровые массажные приемы для пальчиков / Г. А. Османова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2023 [т. е. 2022]. – 59, [1] с. : ил. – (Мастер-класс логопеда). – ISBN 978-5-9925-1333-2. 
19. **Педагогика инклюзивного образования** : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направления подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование", 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование", 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование" (квалификация (степень) "бакалавр" / коллектив авторов: В. Г. Рындак [и другие] ; под редакцией О. В. Сальдаевой. – Москва : ИНФРА-М, 2024 [т. е. 2023]. – 438 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Библиография в конце глав. – ISBN 978-5-16-017310-8. 







20. **Педагогика инклюзивного образования** : учебник : для студентов учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 "Дошкольное образование", 44.02.02 "Преподавание в начальных классах", 44.02.03 "Педагогика дополнительного образования", 44.02.04 "Специальное дошкольное образование", 44.02.05 "Коррекционная педагогика в начальном образовании" / коллектив авторов: Т. Г. Богданова, А. А. Гусейнова [и другие] ; под редакцией Н. М. Назаровой. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 333, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). – Библиография в конце глав. – ISBN 978-5-16-013993-7. 
21. **Покажи стихи руками** : [40 стихотворений] : логопедам-практикам, воспитателям и внимательным родителям / автор-составитель А. В. Никитина ; художник О. В. Воронова. – Санкт-Петербург : Каро, 2023. – 92, [3] с. : ил. – (Школа веселого пингвина). – Библиография в конце книги. – ISBN 978-5-9925-1665-4. 
22. **Полякова, Н. П.** Современные технологии преподавания русского языка слепым обучающимся : учебно-методическое пособие : [для учителей русского языка и литературы, работающих со слепыми и слабовидящими школьниками] / Н. П. Полякова. – Москва : ИПТК "Логосвос", 2023. – 156, [3] с. – (Круг чтения : издания для слабовидящих) (В помощь учителю). – Укрупненный шрифт. – ISBN 978-5-419-06473-7. 
23. **Рельефно-точечная система обозначений Л. Брайля** : начальная школа : практическое руководство : для учителей-дефектологов, педагогов реабилитационных центров, родителей / составители: В. З. Денискина, Н. П. Шведова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИПТК "Логосвос", 2023. – 203 с. : ил. – (Круг чтения : издание для слабовидящих). – Библиография: с. 188–189. – Укрупненный шрифт. – ISBN 978-5-419-07028-8. 


24. **Сборник методических материалов специалистов службы сопровождения.** Выпуск № 5 / ГБУ ДО Центр психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга, ГСЦБС ; автор-составитель Н. В. Коваленко. – Санкт-Петербург : СПб ГБУК ГСЦБС, 2023. – 172, [1] с. : цв. ил. – Библиография в конце статей. – В содержании: Интегрированное совместное коррекционно-развивающее занятие с элементами логоритмики с детьми, имеющими нарушения зрения, подготовительной к школе группы "Путешествие в осенний лес" / Мазынская С. Ю., Нухман В. Г. – Сборник содержит разнообразные практические задания, конспекты занятий и уроков, рекомендации для педагогов и родителей по формированию и развитию речи, психических процессов у обучающихся. Их цель – обобщение и распространение опыта работы в области коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с разными нарушениями. – ISBN 978-5-91843-746-9. 
25. **Стребелева, Е. А.** Психолого-педагогическая поддержка семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование", 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование" (квалификация (степень) "бакалавр") / Е. А. Стребелева, Г. А. Мишина. – Москва : Инфра-М, 2023 (т. е. 2022). – 176, [1] с. : ил. – (Высшее образование - Бакалавриат). – Библиография в конце глав. – ISBN 978-5-16-015297-4. 
26. **Суслова, О. В.** Дисграфия : учусь различать звуки : 1–4 классы / О. В. Суслова, М. В. Мальм. – Издание 12-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. – 62, [1] с. : ил. – (Логопедические тетради) (ФГОС). – ISBN 978-5-222-38959-1. 
27. **Сухова, О.** Слушать интересно! : как и зачем учить ребенка слушать? : [более 150 игр, направленных на развитие слуха и речи] / О. Сухова. – Издание 2-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2023 [т. е. 2022]. – 124, [2] с. : ил., табл. – (Особенные дети). – Библиография: с. 124. – ISBN 978-5-222-39091-7. 

28. **Ткаченко, Т. А.** Фонематический слух и звуковой анализ. Добукварная подготовка дошкольников : 63 развивающих упражнения : авторская методика со зрительной символикой : соответствует ФГОС ДО / Т. А. Ткаченко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. – 55 с. : цв. ил. – (Логопедическая школа Татьяны Ткаченко). – ISBN 978-5-222-38480-0. 
29. **Уорд, С.** Формирование ранних навыков сотрудничества и коммуникации у детей с РАС : пособие для специалистов и родителей с процедурами обучения и таблицами оценки / С. Уорд ; перевод с английского У. Жарниковой. – Москва : Рама Паблишинг, 2023. – 732, [1] с. : цв. ил. – Предметный указатель: с. 718–719. – Библиография: с. 722–733. – ISBN 978-5-91743-105-5. 












## Специальная и клиническая психология

30. **Александров, Е. О.** Психотерапия ПТСР у комбатантов : для психотерапевтов, психологов, психиатров / Е. О. Александров, Н. Александрова. – Санкт-Петербург [и другие] : Питер, 2023. – 269, [1] с. – (Психология для профессионалов). – Библиография в подстрочных примечаниях. – ISBN 978-5-4461-2398-8. 
31. **Барон-Коэн, С.** Искатели закономерностей : как аутизм способствует человеческой изобретательности / С. Барон-Коэн ; переводчик [с английского] М. Смирнова ; научный редактор И. Мартынихин. – Москва : Альпина нон-фикшн, 2023. – 317, [1] с. : ил., табл. – Библиография: с. 249–307. – Предметно-именной указатель: с. 308–318. – Переосмысливая подход к аутизму, автор призывает общество видеть в нем редкую возможность, которую нужно ценить и приветствовать, уважая людей, которые мыслят не так, как другие. – ISBN 978-5-00139-800-4. 
32. **Грандин, Т.** Картинки в голове : и другие рассказы о моей жизни с аутизмом / Т. Грандин ; с предисловием О. Сакса ; перевод с английского: О. Новицкая. – Москва : Альпина нон-фикшн, 2023. – 401, [1] с., [5] л. ил., портр. : табл. – Библиография: с. 369–391. – Информационные ресурсы для людей с РАС и их близких: с. 399–402. – ISBN 978-5-00139-450-1. 
33. **Пожарская, А.** Это клиника : пациенты и ментальные расстройства, о которых принято молчать / А. Пожарская. – Санкт-Петербург [и другие] : Питер, 2023 [т. е. 2022]. – 188, [1] с. – (Серия "Сам себе психолог"). – ISBN 978-5-4461-2295-0. 
34. **Садовски, Д.** Империя депрессии : глобальная история разрушительной болезни / Д. Садовски ; перевод с английского А. И. Логиновой. – Москва : АСТ, 2023. – 334, [1] с. : ил. – (Психика и жизнь). – Библиография в примечаниях: с. 278–335. – ISBN 978-5-17-146734-0. 
35. **Тимошников, Н.** РАСколдованная мама : как складывается жизнь ребенка после того, как диагноз РАС снят / Н. Тимошников. – Санкт-Петербург [и другие] : Питер : Прогресс книга, 2023. – 254 с. – (Осознанное родительство). – Библиография: с. 249–254. – ISBN 978-5-4461-2084-0. 

36. Тихомирова, А. ДЦП, я тебя не боюсь! : [документальная история]   
/ А. Тихомирова. – Москва : Теревинф, 2023. – 181, [1] с. : ил. – (Любовь  
изгоняет страх). – Библиография: с. 176–177. – ISBN 978-5-4212-0652-1.

## Популярная психология и другое

37. **Кокова, М. В.** Смертельный номер : как пережить утрату, помочь горюющим и изменить свое отношение к смерти : терапевтическая книга / М. В. Кокова. – Москва : Бомбора, 2023. – 207 с. : ил. – (Природа смерти : книги, которые помогут пережить утрату и спасут жизнь тех, кто думает о суициде). – Библиография в подстрочных примечаниях. – ISBN 978-5-04-179867-3. 
38. **Морозова, С.** Без героизма : жизнь с инвалидностью – это нормально / С. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2023 [т. е. 2022]. – 238 с. : ил. – (Живи дальше). – ISBN 978-5-222-36934-0. 
39. **Паульсен, Р.** А вдруг? : тревога: как она управляет нами, а мы – ею / Р. Паульсен ; перевод со шведского Е. Тепляшиной. – Москва : Лайвбук, 2023. – 462, [1] с. – Библиография в примечаниях: с. 406–459. – Именной указатель: с. 460–462. – ISBN 978-5-907428-57-7. 
40. **Прибытков, А. А.** Когда мысли лезут в голову : избавься от навязчивых состояний / А. А. Прибытков. – Санкт-Петербург [и другие] : Питер, 2023 [т. е. 2022]. – 206, [1] с. : ил. – (Сам себе психолог). – ISBN 978-5-4461-2343-8. 
41. **Трегер, Ю. Л.** Диалог с реабилитологом : заметки, советы и схемы опытного специалиста : восстановление после травм, коронавирусной инфекции, инсульта и других заболеваний / Ю. Л. Трегер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. – 175 с. – (Как мы устроены). – ISBN 978-5-222-37743-7. 
42. **Хансен, А.** Почему мне плохо, когда все вроде хорошо : реальные причины негативных чувств и как с ними быть / А. Хансен ; перевод со шведского Ю. Колесовой. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2023. – 190, [1] с. – (Практика самопомощи. Работа с эмоциональными состояниями). – Библиография: с. 182–89. – ISBN 978-5-00195-895-6. 
43. **Харрисон, Т.** Деменция : как жить, если близкий человек болен : полное руководство по общению, помощи и уходу / Т. Харрисон, Б. Форестер ; перевод с английского: А. Наумова, А. Юченкова. – Москва : Альпина Паблишер, 2023. – 263 с. – Библиография в примечаниях: с. 253–261. – ISBN 978-5-9614-8552-3. 

44. Шиманская, В. А. Детские кризисы / В. А. Шиманская. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2023. – 192 с. – (Воспитываем с любовью) (Практические задания для детей и взрослых). – Библиография в подстрочных примеч. – ISBN 978-5-00195-947-2. 
45. Шиманская, В. А. Детские страхи / В. А. Шиманская, А. Чканикова. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2023. – 191 с. : ил., табл. – (Воспитываем с любовью) (Практические задания для детей и взрослых). – ISBN 978-5-00214-054-1. 

## Алфавитно-предметный указатель

Обратите внимание: числа справа от терминов – номера библиографических записей в списке, а не страниц. Гиперссылки ведут к записи. Внутри списка есть ссылки на книги в электронном каталоге на сайте ГСЦБС (справа от записи).

### Б

Брайля, рельефно-точечная система, [23](#)

### Г

гимнастика

дыхательная, [15](#)

мимическая, [16](#)

### Д

деменция, [43](#)

депрессия, [34](#)

дисграфия, [26](#)

### З

здоровья, ограниченные возможности, [4](#), [25](#), [38](#)

зрения, нарушения, [2](#), [22](#), [24](#)

### И

игры, [2](#), [3](#), [18](#), [27](#)

имплантация кохлеарная, [7](#)

### К

комбатанты, [30](#)

коммуникации, навыки, [29](#)

кризис детский, [44](#)

## М

массаж, [18](#)

## О

обучение

в специальных образовательных учреждениях, [12](#)

дошкольное, [2](#), [5](#), [9](#), [10](#), [11](#), [20](#), [21](#), [24](#), [28](#)

инклюзивное, [1](#), [3](#), [19](#), [20](#)

школьное, [22](#)

начальное, [1](#), [20](#), [23](#)

## П

паралич, детский церебральный, [36](#)

психотерапия, [30](#)

## Р

расстройства

аутистического спектра, [29](#), [31](#), [32](#), [35](#)

ментальные, [33](#)

расстройство, посттравматическое стрессовое, [30](#)

реабилитация, [41](#)

речи,

нарушения, [9](#), [10](#)

тяжелые, [5](#)

развитие, [7](#), [8](#), [11](#), [13](#), [14](#), [17](#), [21](#), [24](#), [27](#), [28](#)

формирование, [8](#), [24](#)

## С

самопомощь, [37](#), [40](#), [42](#)

семья, [25](#)

синквейн, [5](#)

слуха,

нарушения, [7](#)

развитие, [27](#), [28](#)

смерть, [37](#)

сопровождение

медико-психолого-педагогическое, [4](#)

психолого-педагогическое, [24](#)

состояния

навязчивые, [40](#)

эмоциональные, [42](#)

сотрудничества, навыки, [29](#)

страх детский, [45](#)

Т

тревога, [39](#)

Я

язык русский, [1](#), [22](#)