

Заявка на участие в конкурсе дидактических материалов тифлопедагогов «ИРИС»

Полное наименование образовательного учреждения, город, край/область, район	Государственное бюджетное образовательное учреждение, детский сад №2 комбинированного вида. г.Санкт-Петербург, Петродворцового района.
ФИО участника (полностью)	1.Бессонова Оксана Михайловна 2.Виноградова Ольга Валерьевна 3.Маягина Яна Викторовна 4.Чернышова Ирина Анатольевна 5.Баринова Зарина Михайловна 6.Гриненко Елена Николаевна
должность,	1.Учитель-дефектолог. 2.Учитель-логопед. 3. Инструктор ЛФК 4. Воспитатель. 5. Воспитатель. 6. Воспитатель.
контактный телефон участника	89219870300
электронный адрес	ok.41-bes@mail.ru
вид разработки (номинация)	Номинация №6 «Дидактическое пособие»
тема разработки (название)	Дидактическое пособие «Человечек»
контингент (слепые, слабовидящие и др.)	Слабовидящие дети, имеющие интеллектуальную недостаточность.
ФИО руководителя ОУ (полностью)	Кудрявцева Юлия Юрьевна

Учитель-дефектолог Бессонова О. М.

Учитель-логопед Виноградова О. В.

Инструктор ЛФК Маягина Я.В.

Воспитатели: Чернышова И.А. Гриненко Е. Н. Баранова З. З.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 комбинированного вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Дидактическое пособие: «Человечек»

Адресат: дошкольники от 3-7 лет

Контингент: слабовидящие дети, имеющие интеллектуальную недостаточность.

Задачи:

1. Развитие тактильного восприятия.
2. Развитие сохранных анализаторов (осязания и слухового восприятия)
3. Развитие сенсорных эталонов: форма, цвет, величина.
4. Формирование пространственной ориентировки.
5. Развитие мелкой моторики и зрительно- двигательной координации.
6. Развитие речи.
7. Формирование представлений о частях тела и лица человека.
8. Развитие социально-бытовых навыков.

Дошкольный возраст является сензитивным периодом для развития ребенка, его способностей, овладения им различными видами деятельности. Дефекты органов зрения наносят огромный ущерб не только зрительным функциям, но обуславливают нарушения психических процессов и двигательной сферы ребенка. Дети с нарушением зрения не могут воспринимать окружающий мир во всем его качественном многообразии, так как искажается система сенсорных эталонов. При нарушении зрительных функций у дошкольников возникает ряд отклонений, связанных с ослаблением познавательных процессов (восприятия, воображения, памяти, наглядно-образного мышления), происходят изменения в развитии быстроты и координации движений, их точности, темпа, мелкой моторики, ограничивается овладение социально-бытовой ориентировкой. Наша цель помочь детям с нарушением зрения и имеющие интел-

лектуальную недостаточность, накопить информацию об окружающем мире, которая обеспечит развитие личности и ее адаптацию в нем. Развивающее пособие «Человечек» – это комплексное дидактическое пособие, предназначенное для индивидуальных занятий и совместных игр педагога и ребенка. На пособии располагаются разнообразные сочетания игровых элементов. Каждый из таких элементов направлен на развитие мелкой моторики, сенсорного развития, тактильных ощущений ребенка и способствует формированию элементарных знаний о себе и об окружающем мире. Занятия с пособием «Человечек» проводится индивидуально или в малых подгруппах с постепенно усложняющимся материалом. Задания с использованием данного пособия могут быть включены в занятия по всем пяти образовательным областям ФГОС. Игры и игровые упражнения с данным пособием используются в зависимости от поставленных задач, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка. В комплексе предусмотрено по несколько заданий на каждый уровень развития ребенка. В предложенные педагогом задания могут включаться одно или несколько упражнений. Каждое упражнение проводится несколько раз, постепенно их можно усложнять. Создание нами дидактического пособия предусматривает различные виды стимулирующего воздействия на все параметры развития ребенка. Дидактическое пособие «Человечек» дает возможность успешно развивать у дошкольников с нарушением зрения и интеллектуальной недостаточностью все психические процессы, корректировать в сторону улучшения зрительные функции, пробуждать у детей желание реализовывать свои умения и навыки.

Дидактическое пособие «Человечек»

Разработали:

учитель-дефектолог:

Бессонова О.М

учитель-логопед

Виноградова О.В.

Инструктор ЛФК

Маягина Я.В.

Воспитатели:

Чернышова И.А.

Баранова З.З.

Гриненко Е.Н.

Дидактическое пособие «Человечек» представляет собой настенное пособие.

Оборудование: Фигура маленького человечка, вырезанная из фанеры, размером 1 м. 20 см. «Человечек» обшит тканью белого цвета и имеет контур черного цвета. Пособие подвешивается на стену.

Пособие «Человечек» разделено на четыре зоны:

Зона №1. Голова и лицо человечка,

Плоскостные и объемные детали частей лица (нос, глаза с ресницами, брови, рот имеет две противоположные эмоции: радость и грусть) На голове прикрепляются короткие волосы для мальчика или длинные для девочки.

Зона №2. Руки человечка.

Тактильные пальчики-перчатки и варежки, которые имеют различную поверхность: гладкие, шершавые, ребристые, мягкие. Перчатки и варежки крепятся на липучках.

Зона №3. Туловище человечка.

Комплект деталей одежды: платье для девочки, 2 футболки и шорты для мальчика. На одежде обозначен контур черного цвета. Одежда и детали из комплекта крепятся с помощью липучек.

Комплект №1 плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Фигуры четырех основных цветов (красные, синие, желтые, зеленые) имеют величину (большие и маленькие) и прикрепляются на одежду с помощью липучек.

Комплект №2 плоскостные цветочки, круги.

Зона №4. Ноги человечка.

Различные тренажеры для пальцев рук в виде обуви. Сапоги у девочки, на которых имеются молния и шнуровка. Туфли для девочки с бантиком на липучке. Ботинки у мальчика также имеют липучки.

Комплекс игровых упражнений:

Зона №1 Голова человечка.

Задачи:

1. Формировать представлений о частях тела и лица человека.
2. Развитие осязательного восприятия.
3. Развитие зрительно моторной координации.
4. Обучать проявлениям основных эмоций (радость и грусть)
5. Развитие мимических движений через эмоции.
6. Развитие социально-бытовых навыков.

Упражнения:

Педагог прикрепляет части лица у девочки (мальчика)

1. Покажи части лица у девочки (мальчика) глаза, рот, нос, волосы.

Вариант с усложнением:

2. Прикрепи части лица у мальчика (девочки) и назови их? Добавляем к показу (глаза, ресницы, брови, уши)
3. Прикрепи рот, когда девочка (мальчик) улыбаются и радуются.
4. Прикрепи рот, когда мальчик (девочка) обижаются или грустят.
5. Возьми резинку и завяжи девочке два хвостика, причеши волосы расческой.





Зона №2 Руки человечка.

Цель: Развитие осязательного восприятия.

Задачи:

1. Развитие тактильного восприятия.
2. Знакомство с различными материалами и их свойствами (гладкий, мягкий, шершавый, ребристый)
3. Развитие моторики пальцев рук.
4. Развитие понятийного словаря.

Упражнения:

1. Потрогай руками варежки и перчатки с разными поверхностями и покажи мягкие (гладкие, шершавые, ребристые)

2. Найди варежки с мягкой (гладкой, шершавой, ребристой) поверхностью и прикреп их на руки человечка.

Вариант с усложнением:

3. Назови словом, какие перчатки ты прикрепил (а) на руки человечка.

4. Закрой глаза и нащупай пальцами рук перчатки с мягкой, гладкой, шершавой, ребристой поверхностью.



Зона №3. Туловище человечка.

Цель: Формирование элементарных математических представлений.

Задачи:

1. Развитие сенсорных эталонов (форма, цвет, величина)
2. Развитие зрительного и слухового внимания.
3. Развитие умения сравнения по величине (большой- маленький)
4. Формировать навык первичного обобщения, представления о количестве: один – много и количественный счет 1,2,3
5. Познакомить с пространственными свойствами объектов и их расположением (вверху, внизу)

Упражнения:

1. Прикрепи на платье девочки (футболку мальчика) круг (квадрат)
2. Прикрепи на платье девочки (футболку мальчика) большой круг и маленький круг (квадрат, треугольник, прямоугольник)





Вариант с усложнением.

3. Прикрепи красный круг и зеленый квадрат, синий треугольник и желтый прямоугольник и т.п

4. Прикрепи большой красный круг и большой желтый круг и т.п.

5. Прикрепи к платью (футболке) расположив в ряд синий круг, синий квадрат, синий прямоугольник, синий треугольник и т.п. с другим цветом или величиной.

6. Прикрепи наверху один квадрат (треугольник, круг, прямоугольник) а внизу много кругов и т.п.

7. Прикрепи на платье (футболки) наверху большой круг, посередине маленький (большой) квадрат, а внизу большой (маленький) квадрат (треугольник прямоугольник) и т.п.

8. Укрась платье девочки узором. Прикрепи цветочки, большие и маленькие круги.





Зона № 4 Ноги человечка.

Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук.

Упражнения проходят по типу заданий с тренажером. Шнуровка, молния, липучки.

1. Прикрепи к ногам девочки туфли и укрась туфли (цветочками) или бантиками.

2. Прикрепи к ногам девочки сапоги, застегни молнию.

3. Прикрепи мальчику на ботинки липучки.

Вариант с усложнением.

4. Зашнуруй сапог у девочки.

5. Завяжи на сапоге бантик (выполняется с помощью педагога)



