

Заявка на участие в конкурсе дидактических материалов тифлопедагогов «ИРИС»

Полное наименование образовательного учреждения, город, край/область, район	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
ФИО участника (полностью)	Федорова Ольга Михайловна
должность,	учитель-дефектолог (тифлопедагог)
контактный телефон участника	8-931-207-38-40
электронный адрес	olgalasca@mail.ru
вид разработки (номинация)	Номинация 6 «Дидактическое пособие»
тема разработки (название)	книга «Путешествие Би-Би»
контингент (слепые, слабовидящие и др.)	младшие дошкольники с амблиопией и косоглазием
ФИО руководителя ОУ (полностью)	Моисеева Александра Евграфовна

Аннотация.

Номинация №6. Дидактическое пособие: книга «Путешествие Би-Би»

Автор: Федорова Ольга Михайлова– учитель-дефектолог (тифлопедагог).

Учреждение: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Программа: Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для слепых, слабовидящих, детей с амблиопией, косоглазием) ГБДОУ детского сада № 24 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Предмет: Дидактическое пособие – книга «Путешествие Би-Би» по формированию предметных представлений по теме «Транспорт».

Группа: коррекционная младшая, средняя группы детского сада.

Контингент: дети с амблиопией, косоглазием.

Технологии: игровая, коммуникативная.

Эффективность дидактической разработки

Книга является авторской разработкой. Книга «Путешествие Би-Би» по сравнению с традиционными книгами открывает возможность своего полифункционального использования в целях разностороннего развития ребёнка с амблиопией и косоглазием. Предназначена для помощи в обучении, развитии, воспитании обучающихся с нарушением зрения.

Книга «Путешествие Би-Би» развивает концентрацию и распределение зрительного внимания. Ребенку в игровой форме предлагается закрепить предметные представления по лексической теме «Транспорт». В ходе изучения книги ему необходимо выполнять предложенные разнообразные задания, знакомиться с видами транспорта в стихотворной форме и предметных изображениях. Использование в игре интересных и познавательных заданий, повышает заинтересованность ребёнка и желание активно участвовать в образовательном процессе. Играть с книгой можно как индивидуально для каждого ребенка, так и при работе в паре или с группой детей.

Цель: всестороннее развитие детей с амблиопией и косоглазием по теме «Транспорт».

Задачи:

Коррекционно-образовательные

- Учить умению рассматривать изображение, обращать внимание на детали;
- Расширять знания детей о видах транспорта;

- Закреплять умение выполнять предложенные задания.

Коррекционно-развивающие

- Развивать зрительное внимание, зрительно-моторную координацию;
- Развивать тонкую моторику пальцев рук;
- Развивать осязательное восприятие;
- Совершенствовать аналитико-синтетическую деятельность;
- Развивать логическое мышление, память и связную речь;
- Активизировать пассивно-активный словарь в рамках темы «Транспорт».

Коррекционно-воспитательные

- Воспитать положительную мотивацию к познавательной деятельности.

Для видео ознакомления с книгой перейдите по ссылке
<https://disk.yandex.ru/i/BhfG0aZuQIH10A>

Данный материал будет полезен для тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения, в условиях дошкольного образовательного учреждения, а также для родителей детей с нарушенным зрением.

Описание дидактического пособия – книги «Путешествие Би-Би»

Книга состоит из 9-ти бумажных двухсторонних страниц формата А4, заламинированных матовой плёнкой, проброшурованных металлической белой пружиной. Книга включает в себя титульный лист, аннотацию, самостоятельно сочинённые стихотворения, красочные картинки с четким контуром, контрастные фону, и игровые задания: найди отличия, собери целое из частей, повтори по образцу, подбери предметному изображению силуэт, найди контуру силуэт, задания с липучками и молниями. Материал, предоставленные в книге соответствует требованиям к дидактическому материалу для детей с амблиопией и косоглазием.

Подробно рассмотреть страницы и ознакомиться с их наполнением можно ниже.

страница 1



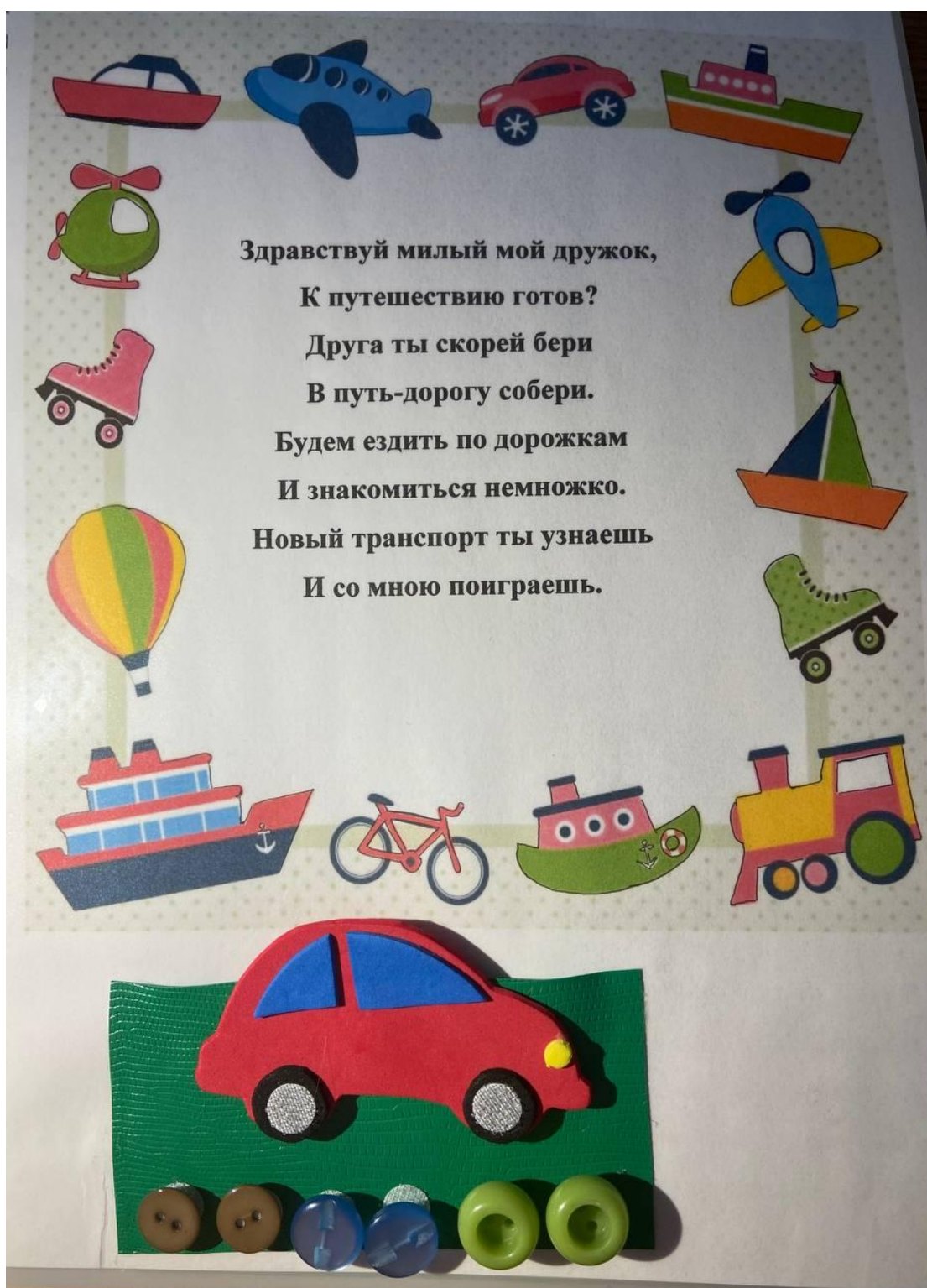
страница 2

Аннотация:

Данное дидактическое пособие в виде книги разработано учителем-дефектологом Федоровой О.М. ГБДОУ №24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт0Петербурга. Книга предназначена для детей 3-4 лет с ОВЗ (амблиопией и косоглазием).

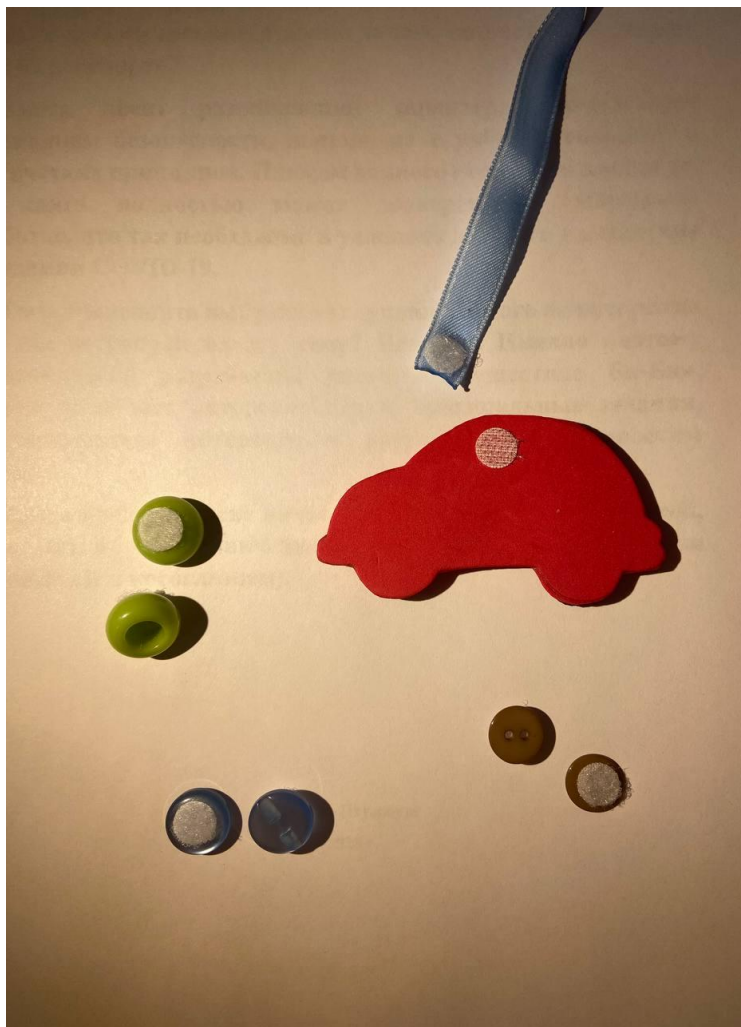
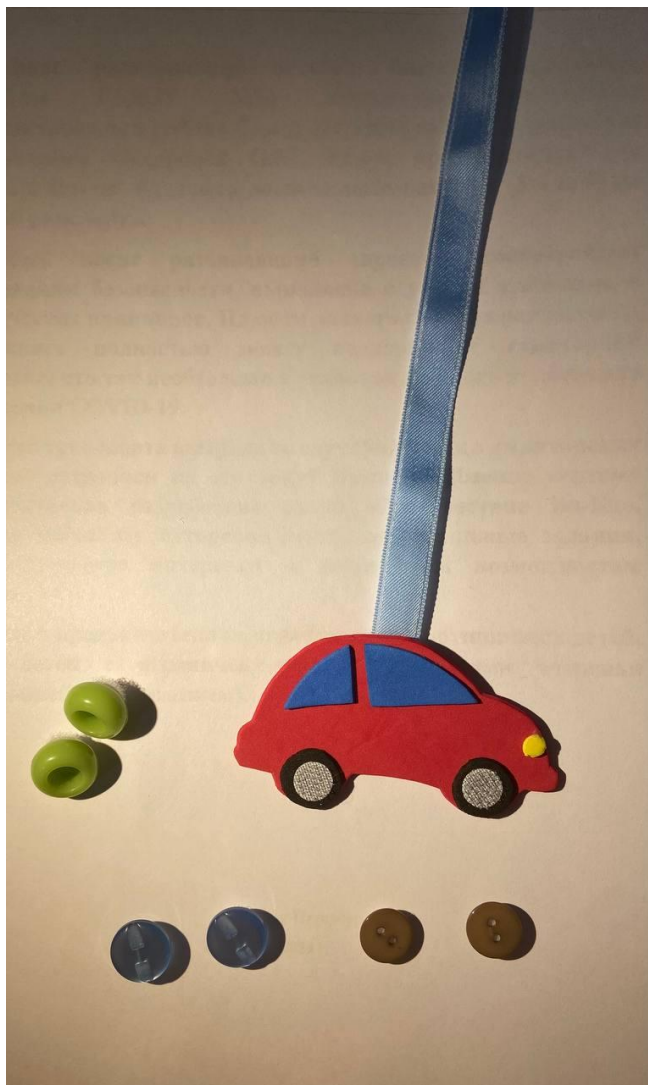
Книга носит развивавший характер, соответствует требованиям безопасности, выполнена с учётом этических и эстетических принципов. Плюсом данного пособия является то, что книга полностью может подвергаться санитарной обработке, что так необходимо в условиях детского коллектива и пандемии COVID-19.

Тема транспорта выбрана не случайно. Много ли авторских книг вы встречали на эту тему? Немного. Именно поэтому самостоятельно разработана книга «Путешествие Би-Би», которая включает авторские сочинённые самостоятельно, стихи, оригинальные задания, соответствующие интересам и возрастным возможностям ребёнка.



Ребѣнку предлагается подобрать машине колеса. Материалы: машина – фоамиран, липучка; колеса – пуговицы, липучка.

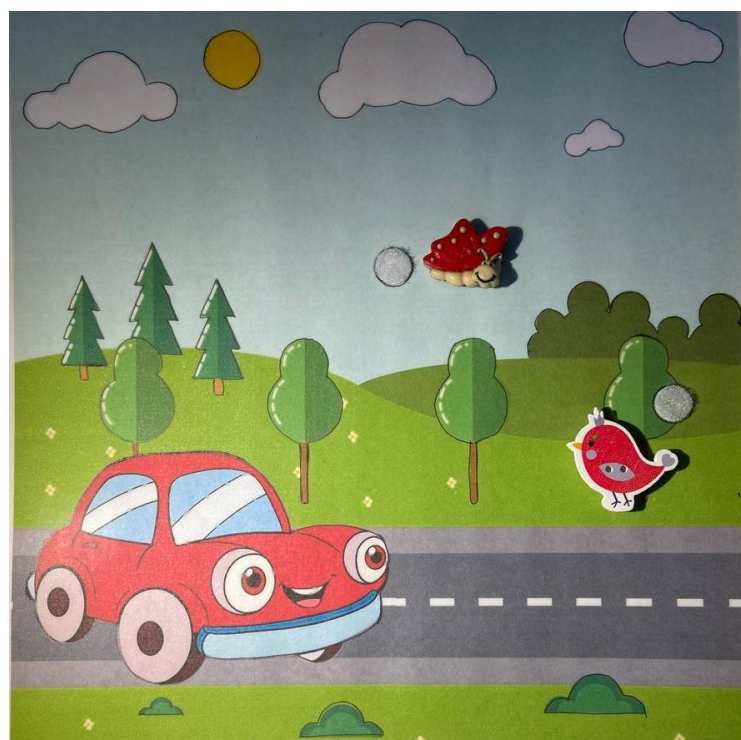
Машина прикреплена к книге с помощью атласной ленты и липучек.



Страница 4

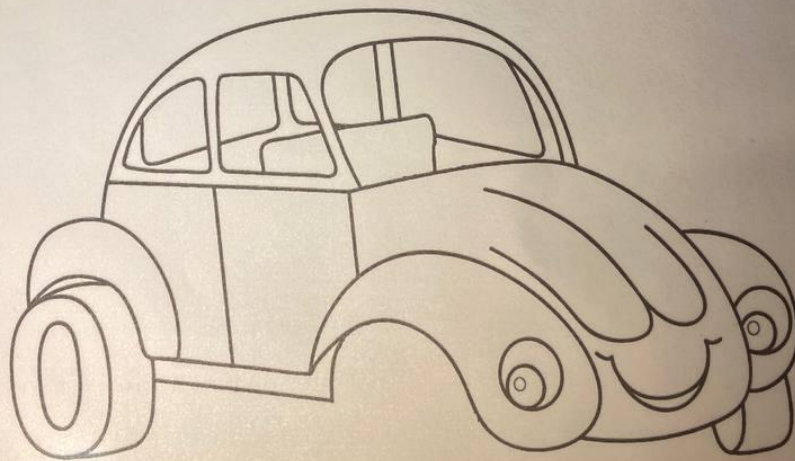
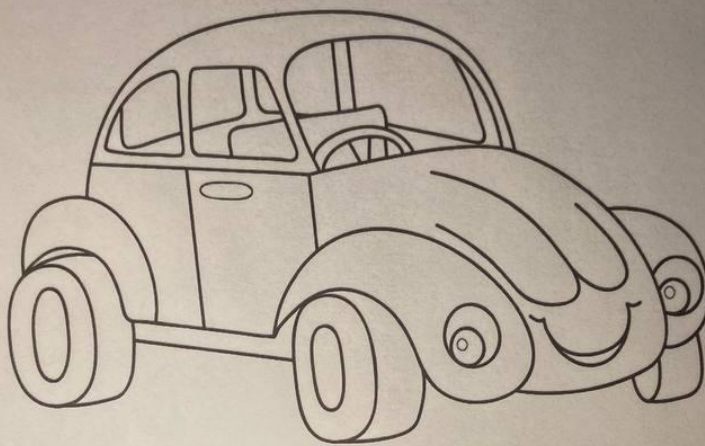


Бабочка и птица на липучке.

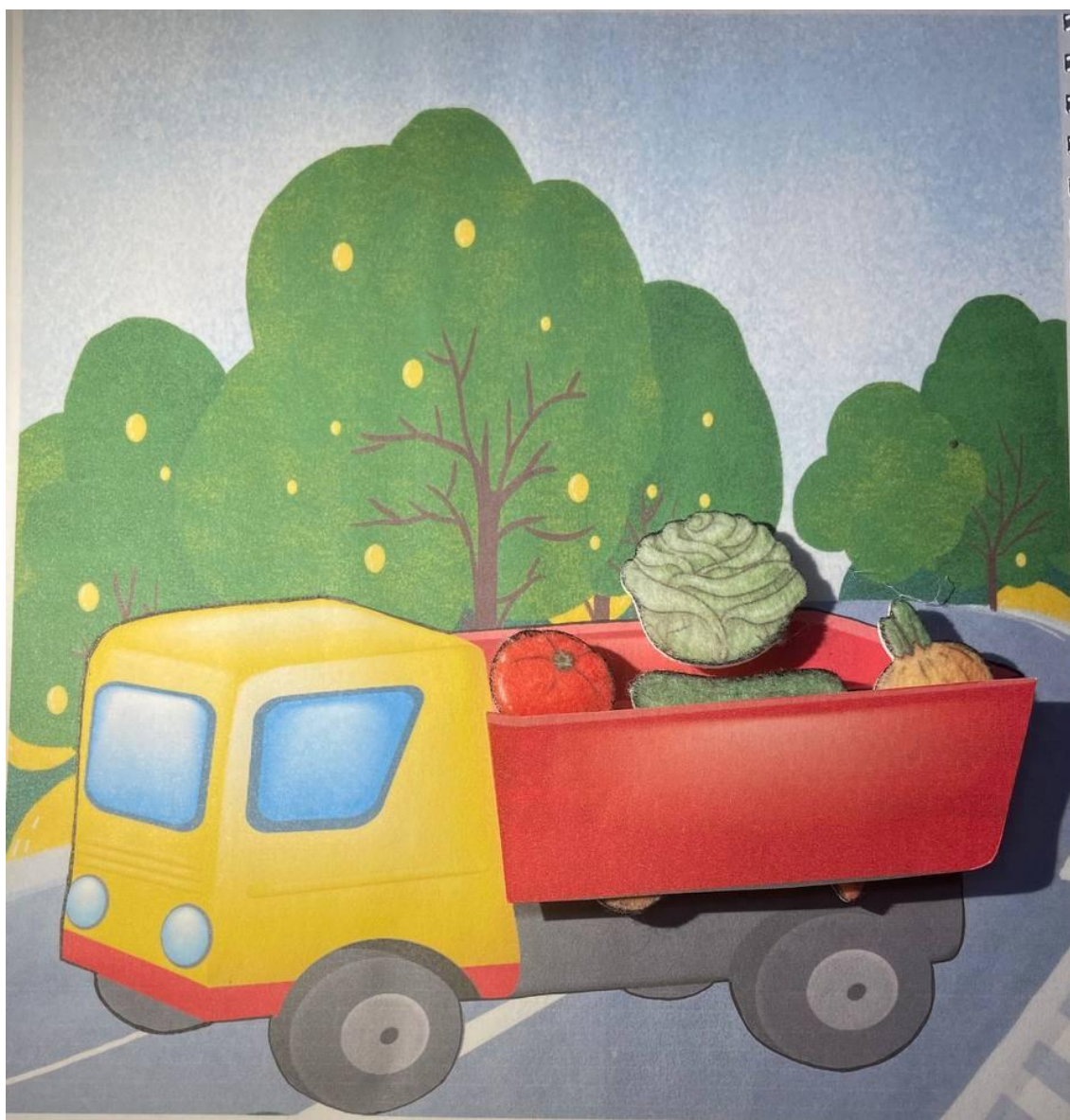


Страница 5

На меня ты посмотри
И отличия найди.
Их всего один, два, три!
Сосчитай и покажи.



Ребёнку предлагают найти три отличия, показать их и сосчитать.

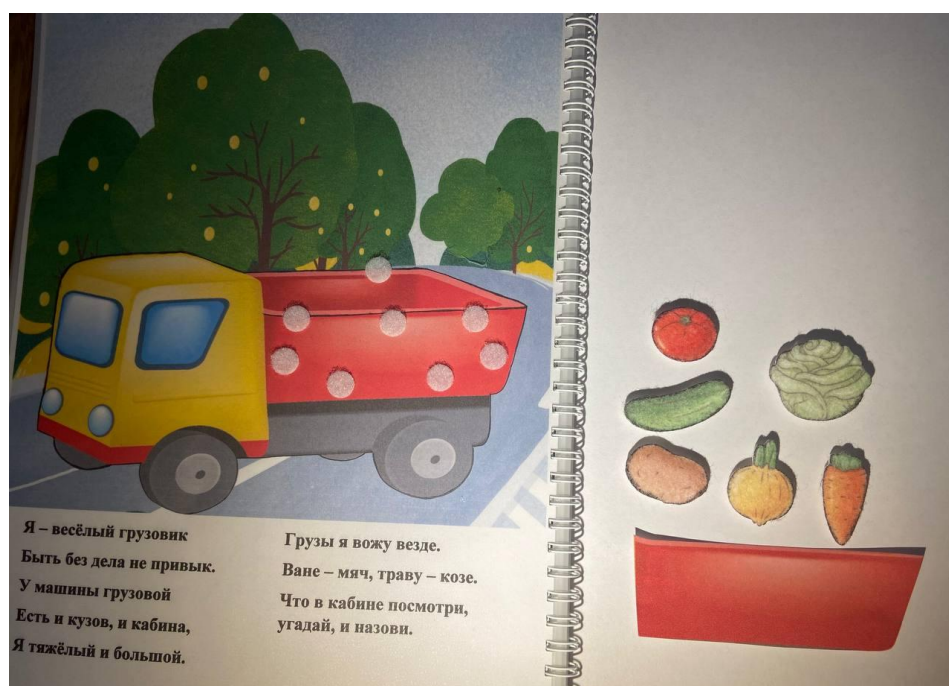


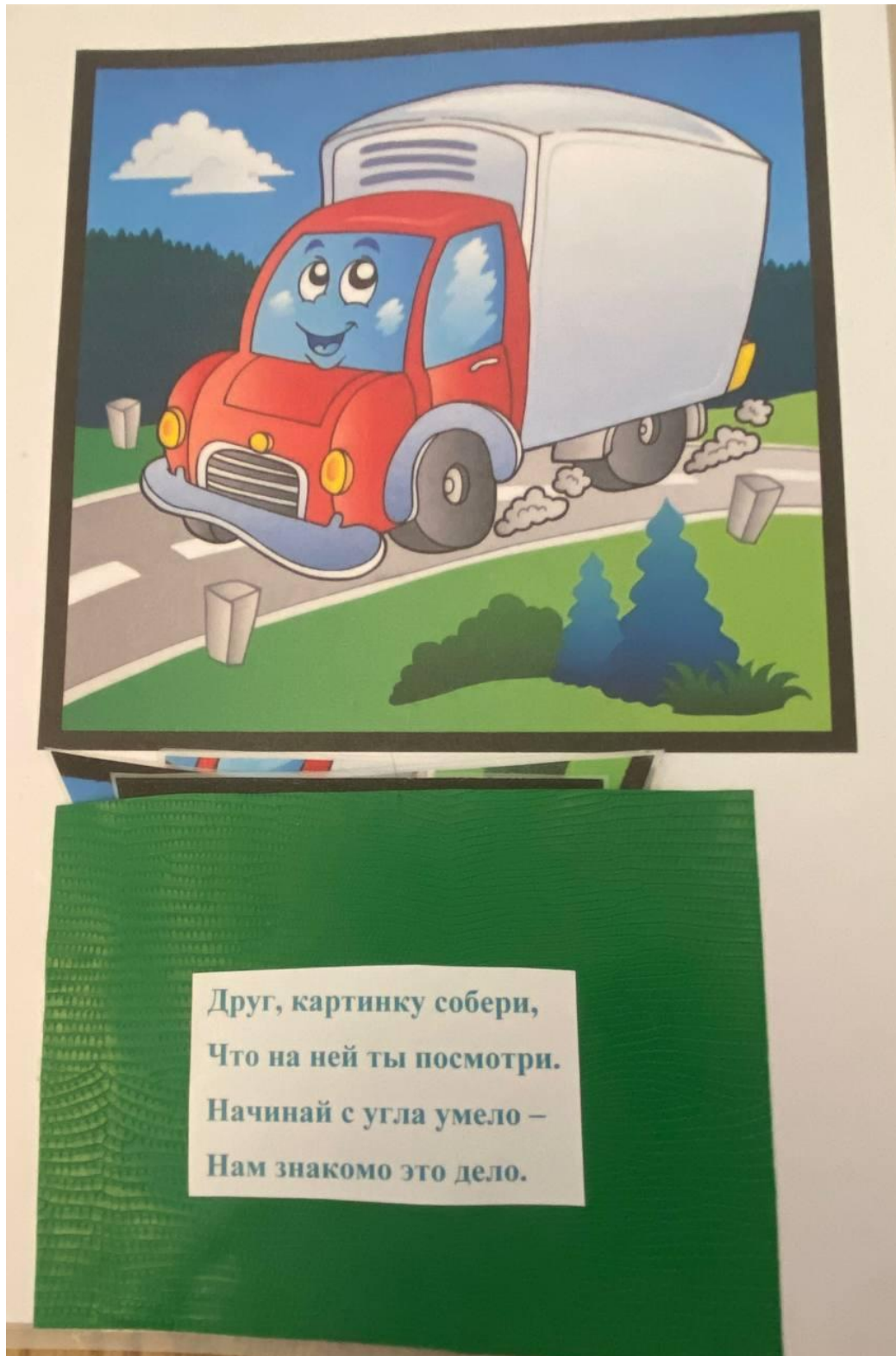
**Я – весёлый грузовик
Быть без дела не привык.
У машины грузовой
Есть и кузов, и кабина,
Я тяжёлый и большой.**

**Грузы я вожу везде.
Ване – мяч, траву – козе.
Что в кабине посмотри,
угадай, и назови.**

Во время чтения можно открепить кузов и поиграть с овощами, выполненными из фетра. Кузов сделан из бумаги и заламинирован матовой плёнкой. Все детали прикреплены на липучки.

Я- веселый грузовик
 Быть без дела не
 привык.
 У машины грузовой
 Есть и кузов, и кабина,
 Я тяжелый и большой.
 Грузы я вожу везде.
 Ване – мяч, траву –
 козе.
 Что в кабине посмотри,





Ребёнку предлагается собрать разрезную картинку из 4 частей. Материал: бумага, пленка для ламинирования.



Друг, картинку собери,
Что на ней ты посмотри.
Начинай с угла умело –
Нам знакомо это дело.

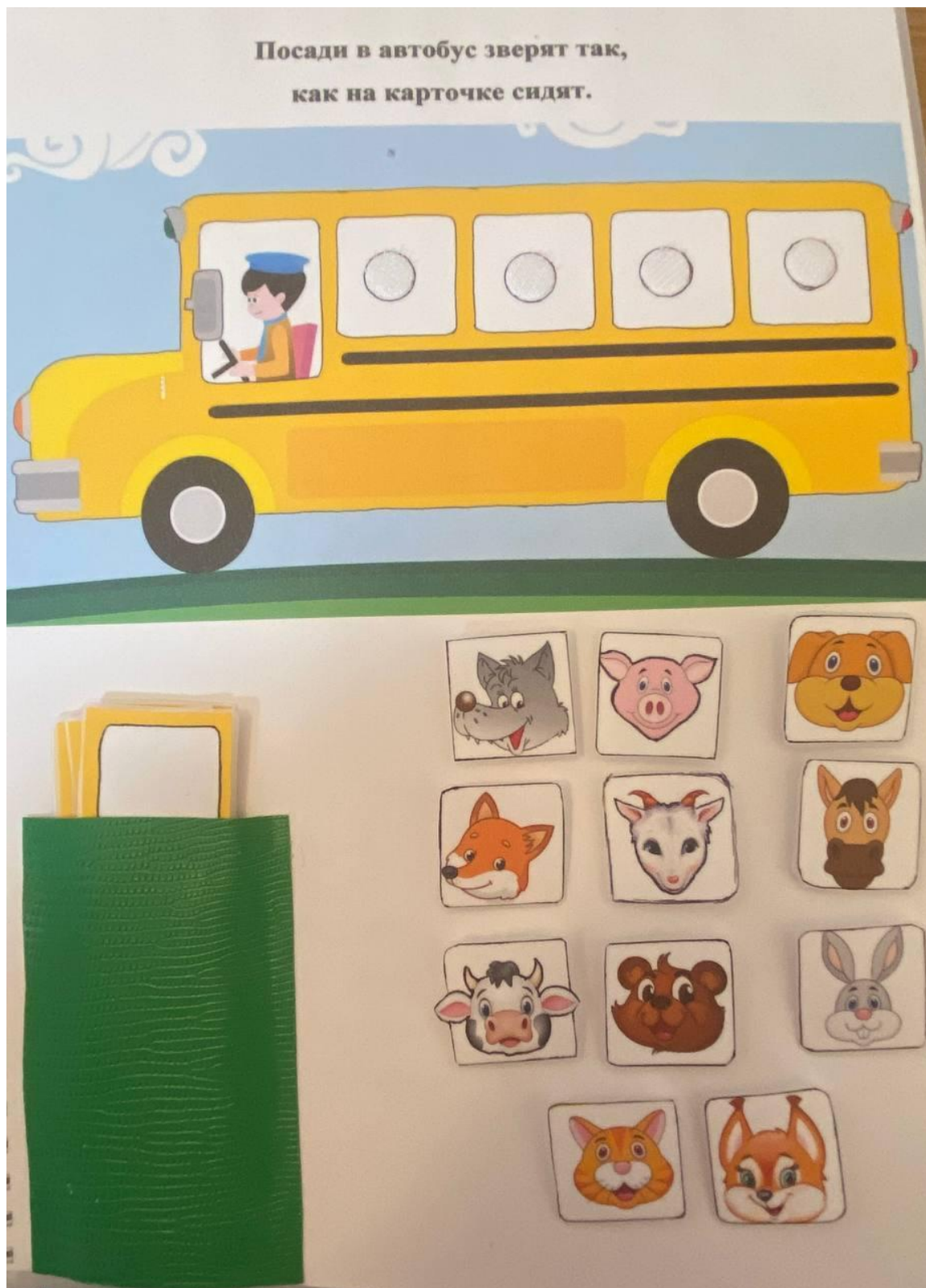


Меня автобусом зовут,
У меня есть свой маршрут.
За рулём сидит шофёр,

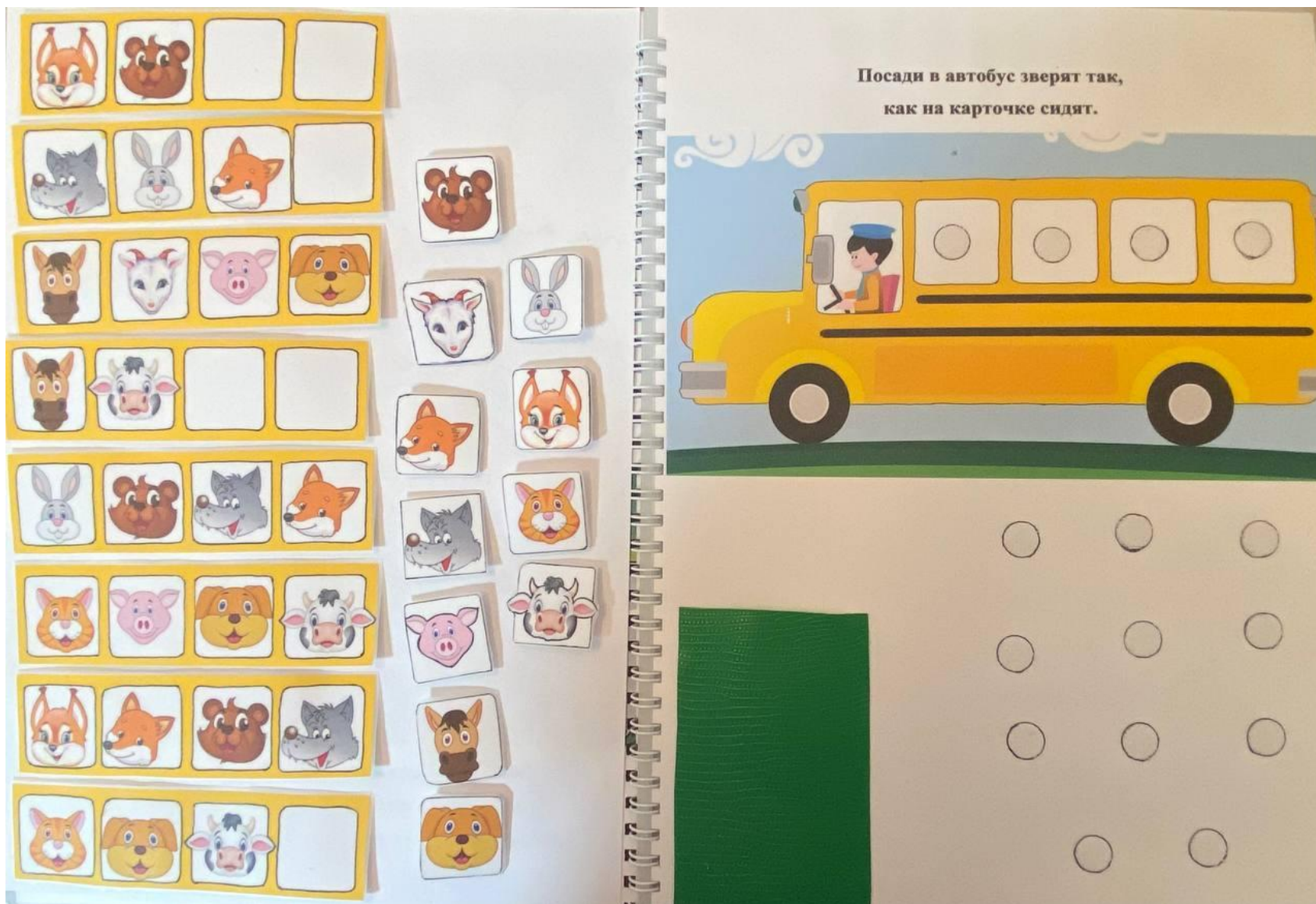
Пассажиров он везёт.
Отвезёт куда хотите,
Только вы билет купите.

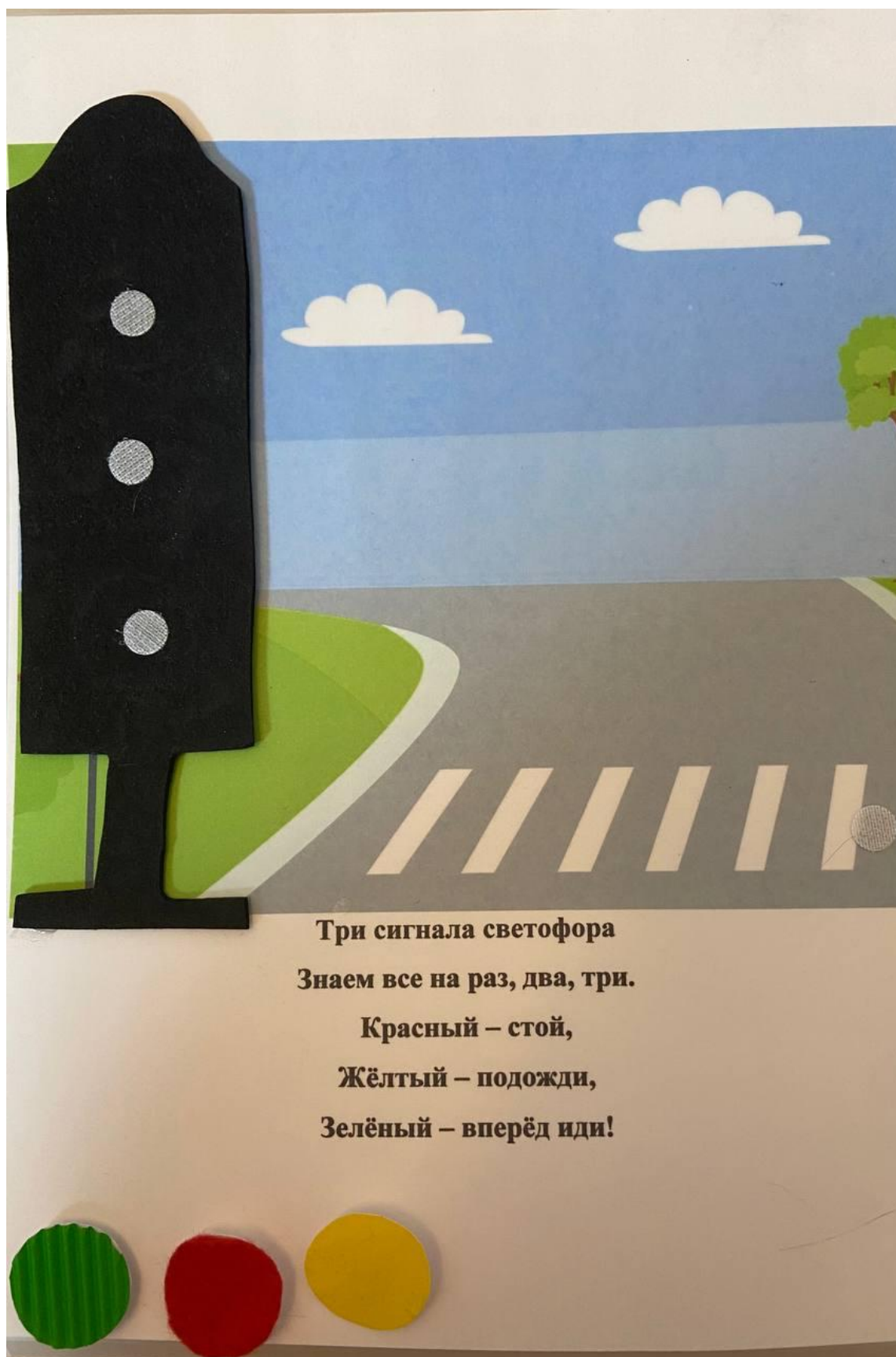
Страница 9

Посади в автобус зверят так,
как на карточке сидят.

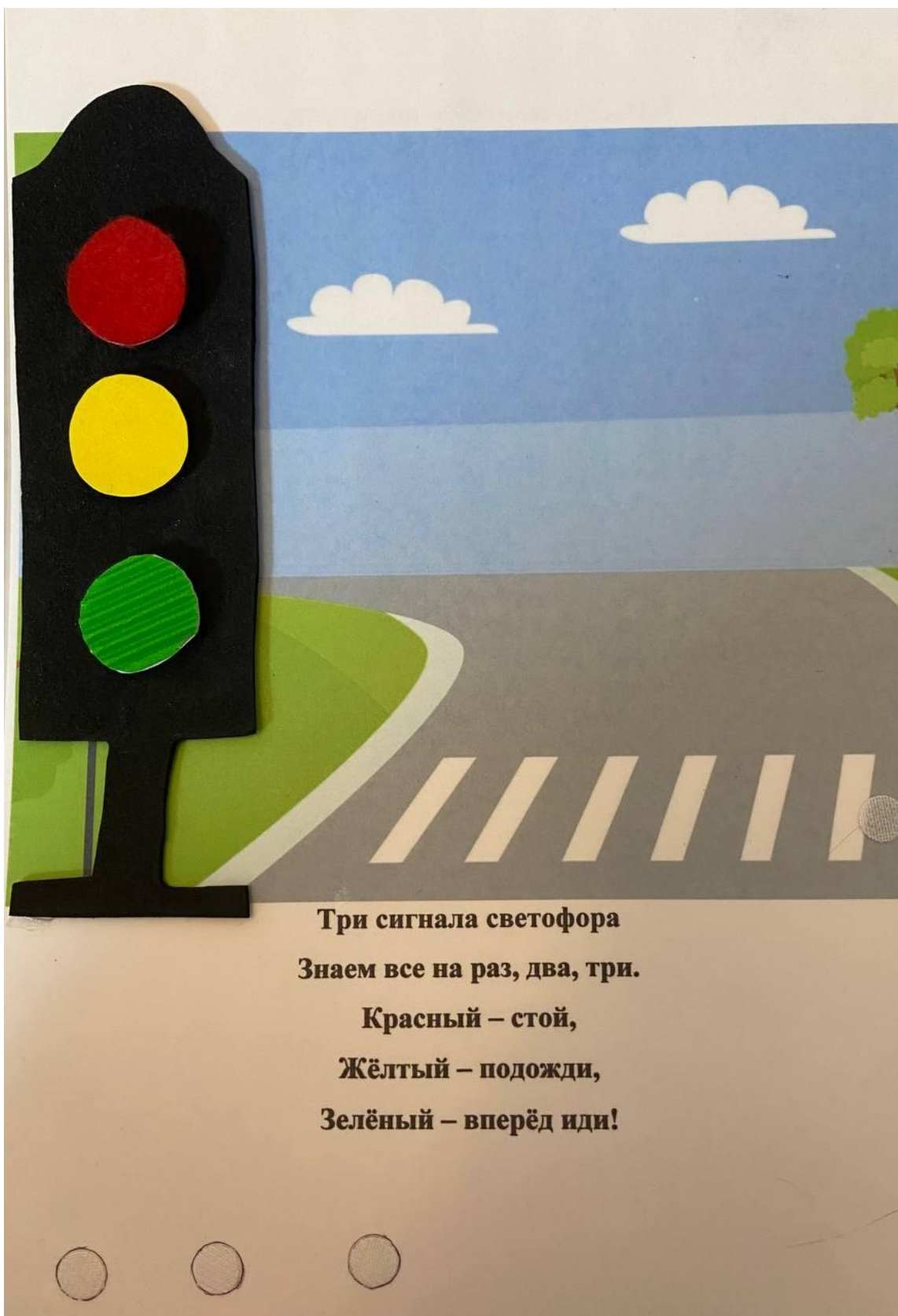


Ребѐнку предлагается разместить животных в окошках автобуса так, как на карточке-образце. Материал: бумага, пленка для ламинирования, липучки.





Три сигнала светофора
Знаем все на раз, два, три.
Красный – стой,
Жёлтый – подожди,
Зелёный – вперёд иди!

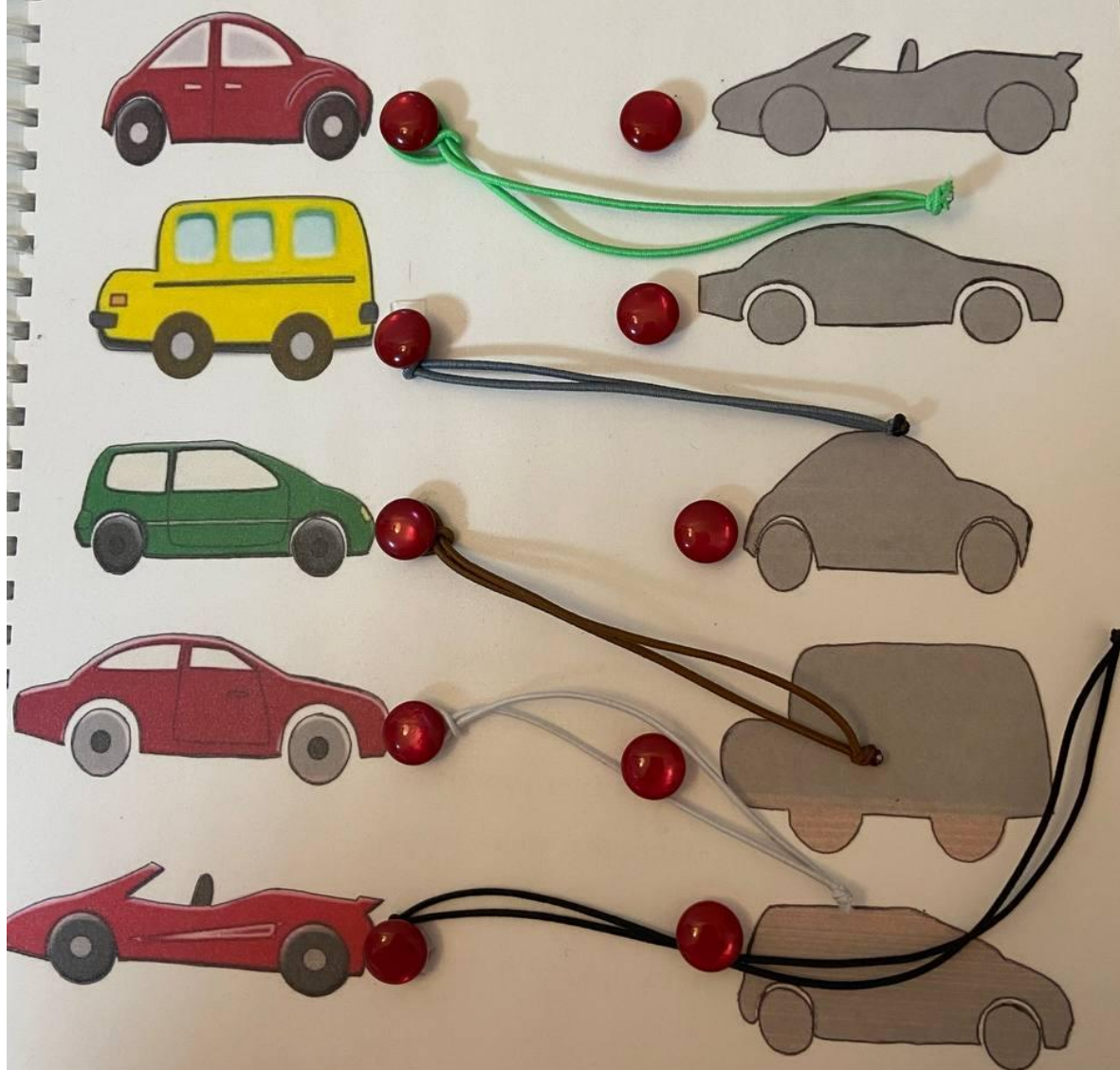


Ребёнку предлагается соотнести круги на светофоре сначала по словесной инструкции, затем по памяти. Можно уточнить какой на ощупь круг

красного, зеленого, жёлтого цвета. Материал: фетр, бархатная бумага,
гофрированная бумага, липучки.

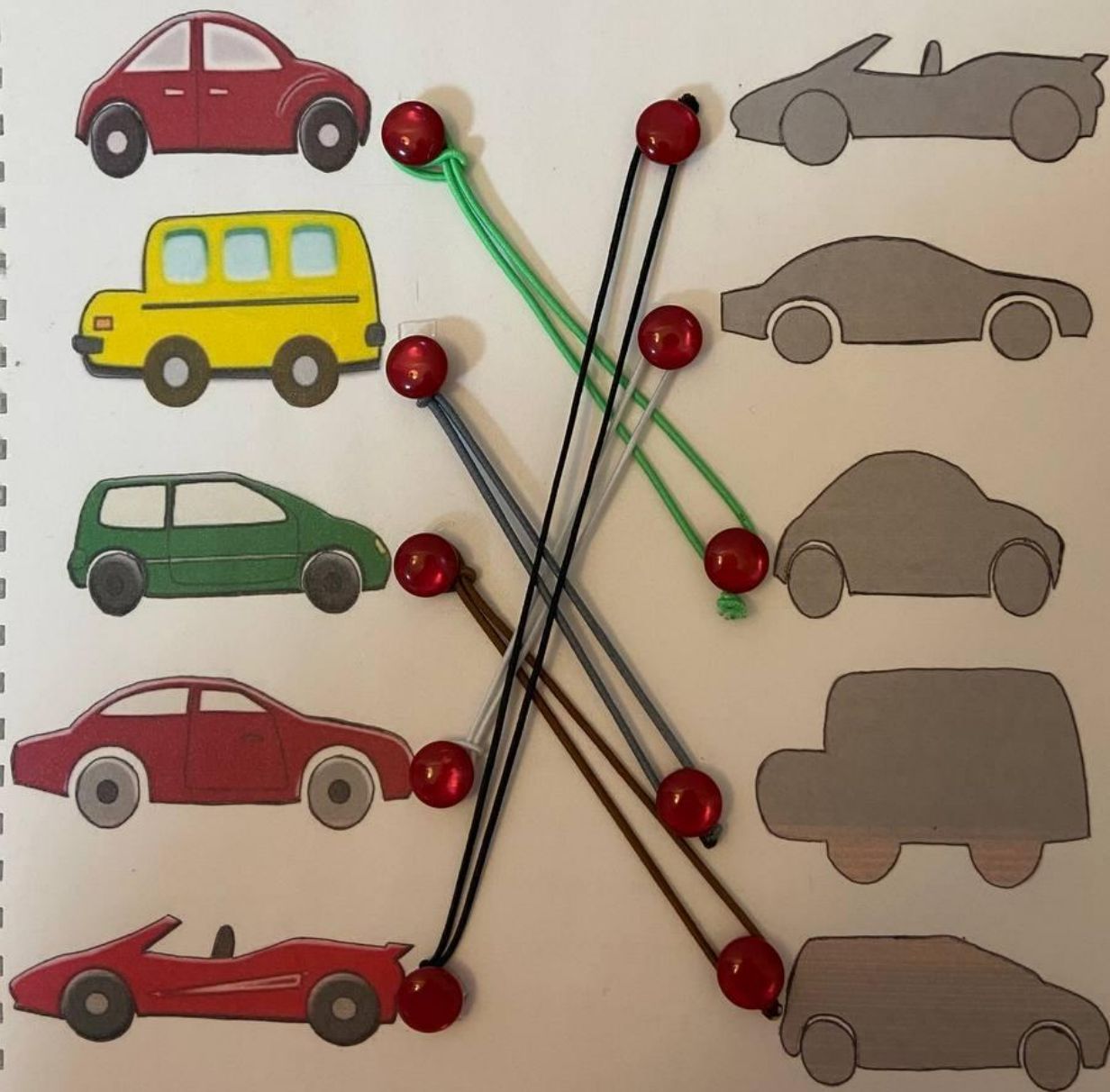
Страница 11

Машины потерялись,
По углам все разбежались.
Ты резиночку возьми
И правильную тень найди.



Ребѐнку предлагается соотнести предметное изображение с его силуэтом.
Материал: пуговицы, тонкие резинки.

Машины потерялись,
По углам все разбежались.
Ты резиночку возьми
И правильную тень найди.





Чух-чух-чух
По рельсам мчусь.
Я пыхчу и тороплюсь.
Поездом меня зовут,
У меня вагонов много —
Всех друзей я прокачу.



Ребёнку предлагается разместить животных в окошках автобуса так, как на карточке-образце. Материал: фоамиран, бумага, пленка для ламинирования, липучки.





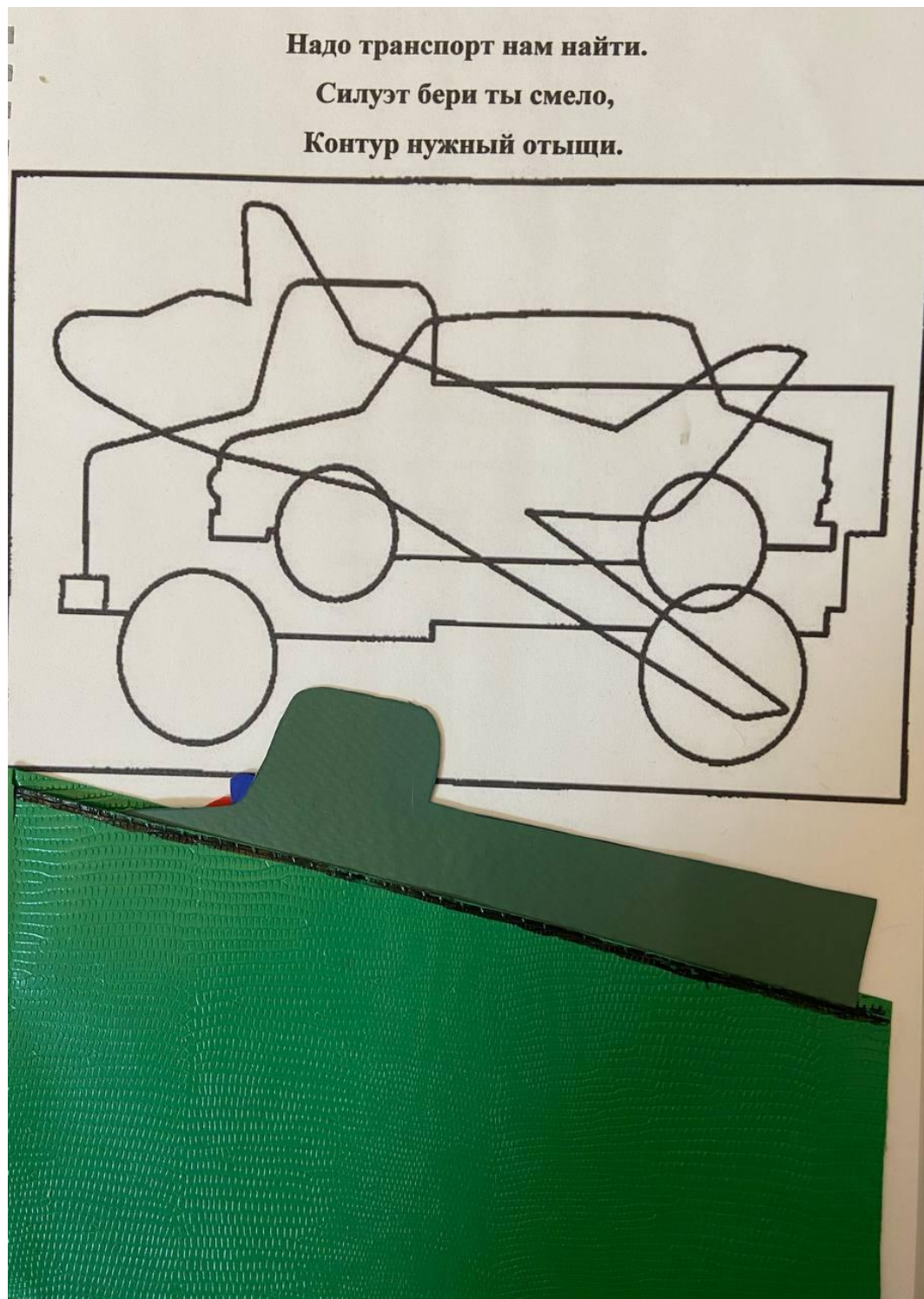
Два крыла у самолёта
Чтобы в небе полетать.
Управляет им пилот,

Он в полётах знает толк.
В небе он кружится,
На землю садится.

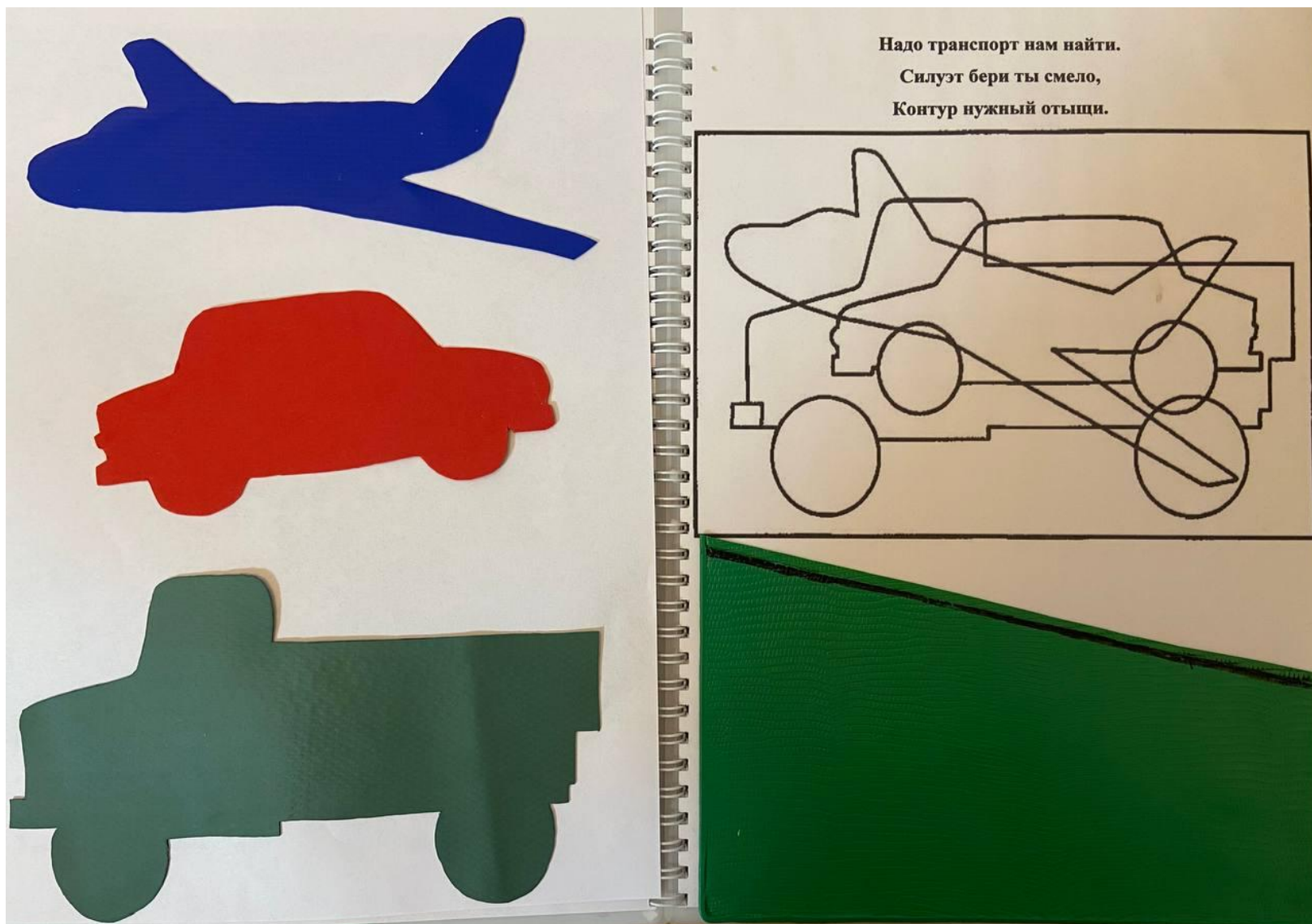
Ребёнку предлагается по словесной инструкции назвать цвета замков,

открыть, а затем закрыть их.

Страница 15



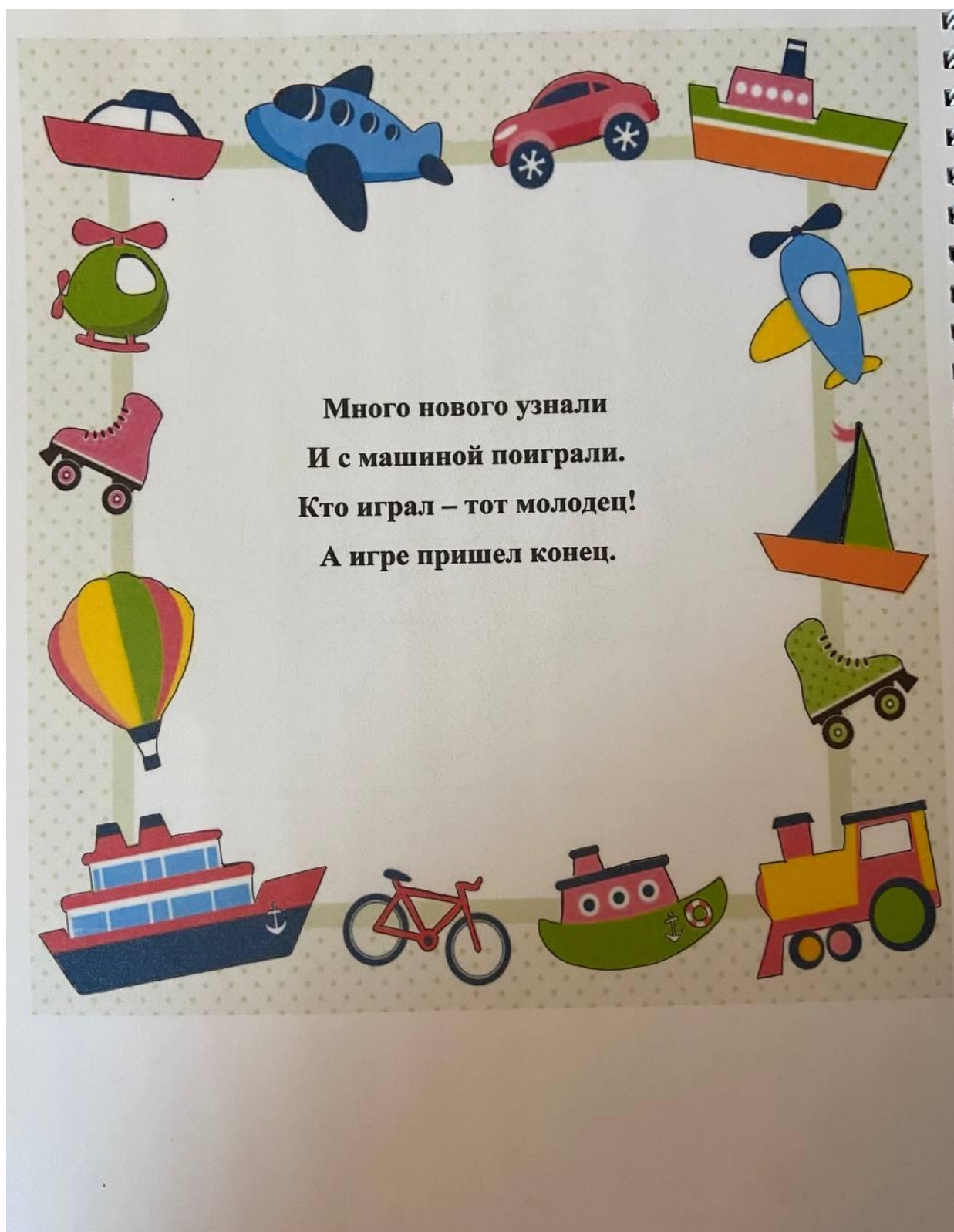
Ребёнку предлагается соотнести контур машины легковой, машины грузовой и самолета с его силуэтом. Материал: ледерин.



Надо транспорт нам найти.

Силуэт бери ты смело,

Контур нужный отыщи.



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
8 (812) 351-20-48
vasdou24@obr.gov.spb.ru

Методических рекомендаций педагогам по использованию дидактического пособия – книги «Путешествие Би-Би»

Книга «Путешествие Би-Би» является авторской разработкой. Дидактическое пособие развивает концентрацию и распределение зрительного внимания. Ребенку в игровой форме предлагается закрепить предметные представления по лексической теме «Транспорт». В ходе изучения книги ему необходимо выполнять предложенные разнообразные задания, знакомиться с видами транспорта в стихотворной форме и предметных изображениях. Использование в игре интересных и познавательных заданий, повышает заинтересованность ребёнка и желание активно участвовать в образовательном процессе. Играть с книгой можно как индивидуально для каждого ребенка, так и при работе в паре или с группой детей.

Дидактическое пособие соответствует возрастным возможностям младших дошкольников, безопасно для ребёнка и привлекательно, побуждает его на взаимодействие с книгой и со взрослым, активизирует интерес и стремление познать новое.

Книга отвечает тифлопедагогическим требованиям к дидактическим пособиям для детей с амблиопией и косоглазием: имеет матовую поверхность, чёткие контуры, контрастный фон, яркие цвета, чёткие изображения, отсутствует загруженность листа посторонними изображениями, использован достаточный размер изображений, соответствующий зрительным режимам младших дошкольников 3-4 лет с амблиопией и косоглазием.

Книга «Путешествие Би-Би» открывает возможность своего полифункционального использования в целях разностороннего развития

ребёнка с амблиопией и косоглазием. Предназначена для помощи в обучении, развитии, воспитании обучающихся с нарушением зрения.

Данный материал будет полезен для тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения, в условиях дошкольного образовательного учреждения, а также для родителей детей с нарушенным зрением.

Книга включает в себя самостоятельно сочинённые стихотворения, красочные картинки с четким контуром, контрастные фону, и игровые задания: найди отличия, собери целое из частей, повтори по образцу, подбери предметному изображению силуэт, найди контуру силуэт, задания с липучками и молниями.

Для видео ознакомления с книгой перейдите по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/BhfG0aZuQIH10A>

Книга актуальна не только для представленного возраста (3-4 года), но и для возраста 4-5 лет, что подразумевает вариативность представленных заданий.

страница	вариативность
 Здравствуй милый мой дружок, К путешествию готов? Друга ты скорей бери В путь-дорогу собери. Будем ездить по дорожкам И знакомиться немножко. Новый транспорт ты узнаешь И со мною поиграешь.	3-4 года. Ребёнку предлагают подобрать для легковой машины два одинаковых колеса и прикрепить их на липучки. 4-5 лет. Усложнить задачу можно с помощью большей детализации частей легковой машины: побери фары, окна,

Здравствуй милый мой дружок, К путешествию готов? Друга ты скорей бери В путь-дорогу собери. Будем ездить по дорожкам И знакомиться немножко. Новый транспорт ты узнаешь И со мною поиграешь.	подходящие по размеру и форме.
На меня ты посмотри И отличия найди. Их всего один, два, три! Сосчитай и покажи.	3-4 года. Ребёнку предлагается найти отличия, показать, назвать недостающие детали и сосчитать их. 4-5 лет.



Я– весёлый грузовик
Быть без дела не привык.
У машины грузовой
Есть и кузов, и кабина,
Я тяжёлый и большой.
Грузы я вожу везде.
Ване – мяч, траву – козе.
Что в кабине посмотри,
угадай, и назови.

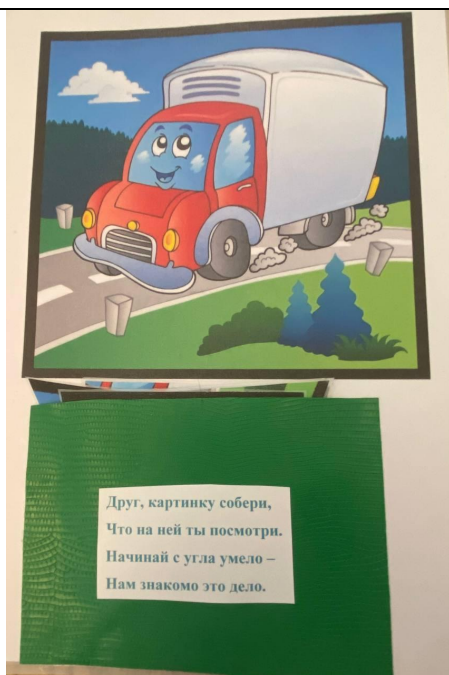
3-4 года. Ребёнку предлагается посмотреть содержимое грузовика, разделить овощи по форме: круглые, овальные, треугольные, по цвету: красные, зеленые, оранжевые, коричневые, жёлтые.

4-5 лет. Использовать несколько групп предметов для классификации. К



примеру, добавить к овощам фрукты и ягоды.

3-4 года. Ребёнку предлагается собрать



Друг, картинку собери,
Что на ней ты посмотри.
Начинай с угла умело –
Нам знакомо это дело.

целое изображение из 4 частей.

4-5 лет. Увеличить количество частей в разрезной картинке до 5-6-ти.

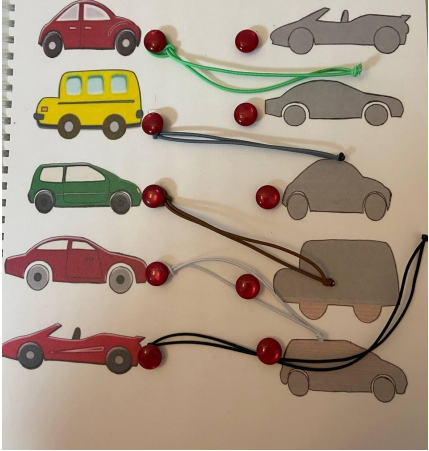
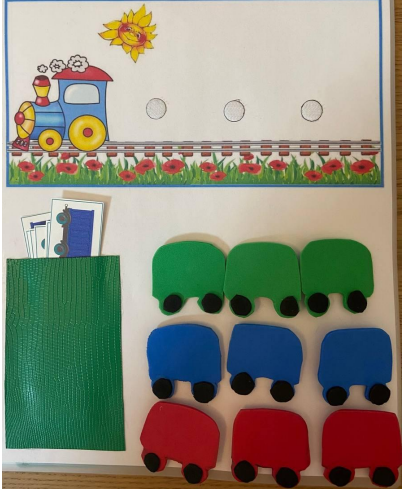


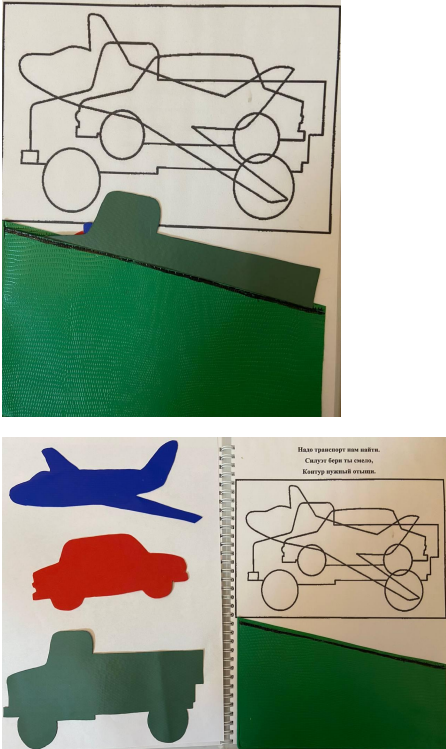
Посади в автобус зверят так,

3-4 года. Ребёнку предлагается по схеме расположить зверей в окнах автобуса. Начинать стоит с карточек с двумя животными.

4-5 лет. Усложнение предполагает использовать карточки с заполненными 4-мя окнами и действовать по

как на карточке сидят.	алгоритму: посмотри карточку - запомни- повтори – проверь.
Три сигнала светофора Знаем все на раз, два, три. Красный – стой, Жёлтый – подожди, Зелёный – вперед иди!	3-4 года. Ребёнку предлагается соотнести круги на светофоре сначала по словесной инструкции, затем по памяти. Можно уточнить какой на ощупь круг красного, зеленого, жёлтого цвета. 4-5 лет. Выкладывание кругов по тактильной памяти. Вспомни, красный круг какой на ощупь: волокнистый, мягкий или шероховатый? Где расположен красный круг на светофоре.

Машины потерялись, По углам все разбежались. Ты резиночку возьми И правильную тень найди. 	3-4 года. Ребёнку предлагается соотнести предметное изображение с его силуэтом с помощью резинок разного цвета. 4-5 лет. Усложнение – предложить ребёнку резинки одинакового цвета.
Смело карточку бери, цвет вагона посмотри. Выбирай скорей вагоны, друг за другом прикрепляй, В путь-дорогу отправляй. 	3-4 года. Ребёнку предлагается разместить животных в окошках автобуса так, как на карточке-образце (до трех вагонов) 4-5 лет. Усложнение предполагает использовать карточки с заполненными 4-мя вагонами и действовать по алгоритму: посмотри карточку - запомни-повтори – проверь.

 Надо транспорт нам найти. Силуэт бери ты смело, Контур нужный отыщи. Надо транспорт нам найти. Силуэт бери ты смело, Контур нужный отыщи. Надо транспорт нам найти. Силуэт бери ты смело, Контур нужный отыщи.	3-4 года. Ребёнку предлагается соотнести силуэты (разные по цветам) машины легкой, машины грузовой и самолета с его контуром. 4-5 лет. Предложить ребёнку силуэты одного цвета. При этом актуализировать знания о наземном и воздушном транспорте (Пример: найди силуэт воздушного транспорта, назови какой транспорт ты нашёл, соотнеси с его контуром).
---	---

Список использованных источников:

1. Автобус [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%81%20%D1%81%20%D0%BF%D1%83%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8&from=tabbar&pos=28&img_url=http%3A%2F%2Fdoc4web.ru%2Fuploads%2Ffiles%2F65%2F65163

- [%2Fhello_html_m581a038c.jpg&rpt=simage&lr=2](http://m581a038c.jpg&rpt=simage&lr=2), свободный. – (дата обращения 06.03.2023)
2. Картинка грузовик [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://yandex.ru/images/search?pos=3&img_url=http%3A%2F%2Ffikiwiki.com%2Fuploads%2Fposts%2F2022-02%2F1645061783_1-fikiwiki-com-p-kartinki-dlya-detei-gruzovik-1.png&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BA%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&lr=2&rpt=simage&source=serp, свободный. – (дата обращения 06.03.2023)
3. Картинка чёрно-белая машина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%20%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%8F&p=3&pos=31&rpt=simage&img_url=http%3A%2F%2Fdoshkolenok.net%2Fldimg%2F317-detskie-kartinki-avt.jpg&lr=2, свободный. – (дата обращения 06.03.2023)
4. Картинки нарисованные машины [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://yandex.ru/images/search?pos=5&img_url=http%3A%2F%2Fkartinkin.net%2Fuploads%2Fposts%2F2022-03%2F1647929420_45-kartinkin-net-p-kartinki-narisovannie-mashini-48.jpg&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BA%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&lr=2&rpt=simage&source=serp

<https://ya.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0&lr=2&rpt=simage&source=serp>, свободный. – (дата обращения 06.03.2023)

5. Картинки по запросу в яндекс браузере «автобус» URL: <https://ya.ru/>
6. Картинки по запросу в яндекс браузере «поезд» URL: <https://ya.ru/>
7. Картинки по запросу в яндекс браузере «фон дорога» URL: <https://ya.ru/>
8. Никулина Г.В., Фомичева Л.В., Замашиннюк Е.В. «Развитие зрительного восприятия» Изд. СПб РГПУ им. А.И. Герцена, 2012 г
9. Осипова, Л. Б. Книга как средство воспитания и обучения слепых и слабовидящих дошкольников □Текст□: учебно-методическое пособие / Л. Б. Осипова. – Челябинск : Челяб. обл. спец. б-ка для слабовидящих и слепых, 2016. – 74 с.
- 10.Пилотный самолёт [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%82%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F&from=tabbar&pos=24&img_url=http%3A%2F%2Fthumbs.dreamstime.com%2Fb%2F%25D0%25BF%25D0%25B8-%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9-%25D1%2581%25D0%25B0%25D0%25BC%25D0%25BE-%25D0%25B5%25D1%2582-

http://phonoteka.org/uploads/posts/2021-05/2Fthumbs/2F1620121871_5-phonoteka_org-p-fon-po-teme-transport-5.jpg&text=%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BA%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82&lr=2&rpt=simage&source=serp, свободный. –

(дата обращения 06.03.2023)

11. Фон по теме транспорт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://yandex.ru/images/search?pos=3&img_url=http%3A%2F%2Fphonoteka.org%2Fuploads%2Fposts%2F2021-05%2Fthumbs%2F1620121871_5-phonoteka_org-p-fon-po-teme-transport-5.jpg&text=%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BA%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82&lr=2&rpt=simage&source=serp, свободный. – (дата обращения 06.03.2023)