

**Заявка на участие в  
Городском конкурсе  
дидактических материалов для тифлопедагогов и педагогов,  
работающих с детьми с нарушением зрения  
«ИРИС – исследование, развитие,  
инновация сотрудничество»**

Полное наименование образовательного учреждения, город, край/область, район	Государственное бюджетное образовательное учреждение начальная школа-детский сад №696 Приморского района г. Санкт-Петербург
ФИО участника (полность)	Тивякова Татьяна Алексеевна
Должность	Воспитатель
Контактный телефон участника	8 911 282 01 56
Электронный адрес	tan4ik_tiv@mail.ru
Вид разработки (номинация)	Номинация №8 «Компьютерные средства обучения»
Тема разработки (название)	Проект «Путешествие в сказку «Заюшкина избушка»
Контингент (слепые, слабовидящие и др.)	Нарушение зрения, тяжелое нарушение речи, тугоухость, ДЦП
ФИО руководителя ОУ (полность)	Белоцкая Наталия Петровна

**Аннотация**  
**к проекту «Путешествие в сказку «Заюшкина избушка»**

Автор проекта: Тивякова Татьяна Алексеевна, воспитатель речевой группы ГБОУ № 696  
Приморского района г. Санкт-Петербурга.

Адресат (контингент): дети старшего дошкольный возраст (5 - 6 лет), в том числе дети, имеющие ОВЗ (нарушение зрения, тяжелое нарушение речи, тугоухость, ДЦП).

Проект выполнен с помощью интерактивных технологий Mimio.

Задачи проекта:

Обучающие:

1. Формировать опыт умения отгадывать загадки.
2. Обогащать словарный запас.
4. Учить выделять отличительные признаки диких животных (заяц, лиса).
5. Продолжать учить составлять сказку с опорой на схему (картинки).
6. Согласование числительного с существительным.
7. Закреплять представление о геометрических фигурах.

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление.
2. Развивать творческие способности и воображение.
3. Развивать зрительно-моторную координацию.
4. Развивать умение ориентироваться в пространстве и на плоскости.
5. Формировать опыт узнавать образ в силуэтном изображении.

Воспитательные:

1. Продолжать формировать способности к успешной социализации.
2. Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказки, желание им помочь.

Для того чтобы достичь положительных результатов в работе с детьми, имеющими особенности развития, комбинируются различные методы, техники и приемы, — традиционные и нетрадиционные, а также разрабатываются обучающие и игровые презентации и проекты. Данный проект носит обучающий и закрепляющий характер. Он может использоваться, как для проведения совместной организованной образовательной деятельности (СООД), так и во время проведения досугов. Презентация может быть использована воспитателями, логопедами, дефектологами, педагогами дополнительного образования, а также родителями.

Символы на слайдах и их назначение:

## Методические рекомендации по работе с МІМІО проектом

### «Путешествие в сказку «Заюшкина избушка»

Перед использованием проекта с детьми должна быть проведена предварительная работа по формированию определённых знаний по данной теме. Во избежание нарушения требований СанПина, рекомендуется использовать проект порциально, т. е. отдельными слайдами, в зависимости от поставленных целей и задач.



- вытягивая Петушка, появляется задание (верхний правый угол),



-переход на следующую страницу (правый нижний угол),



-вернуться на страницу назад (левый нижний угол)



-переход на страницу содержания с любой страницы (левый верхний угол).

Содержание так же оснащено гиперссылками, что позволяет перейти на любую страницу по выбору.

#### Содержание проекта:

Слайд № 1. Титульный лист.

Слайд № 2. Содержание. (с гиперссылками для перехода на любую страницу)

Слайд № 3. «Загадки». Вытягиваем Петушка – узнаем задание. Детям предлагается отгадать загадки. Чтобы проверить правильность выполнения задания достаточно прикоснуться к тексту каждой загадки стилусом, (открытие картинки осуществляется методом затухания).

Слайд № 4. «Домики». Узнаем задание - детям необходимо рассказать, что произошло с избушкой лисы с наступлением весны. Для проверки перетаскиваем стилусом избушки зайца и лисы на другое поле через солнышко и видим, что избушка лисы пропала. Нажимая на значок звука в середине солнышка можно прослушать мелодию. После выполнения задания можно прослушать отрывок из сказки, нажав на значок анимации (справа).

Слайд № 5. «Расскажите о Зайце». Задание - рассказать о зайце: Какой он? Какая у него шубка? Какие у него уши?

Слайд № 6. «Расскажите о Лисе». Задание - рассказать о лисе: Какая она? Какой у нее хвост? Какая у нее шубка?

Слайд № 7. «Дорожка к домику». Задание - помочь зайчику добраться до домика. Детям предлагается выбрать правильную дорожку. Используя стилус и инструмент Міміо «карандаш» дети находят правильное направление к домику.

Слайд № 8. «Направление». Дети могут использовать стилус и инструмент Mimio «карандаш» или устно сказать, как зайчик пройдет к своему домику, называя направление (вверх, вниз, вправо).

Слайд № 9. «Фигуры». Детям предлагается раскрасить карандашом только те геометрические фигуры, из которых составлена лиса, в данном случае используется стилус и инструменты Mimio.

Слайд № 10. «Предмет». Детям необходимо найти предмет, которым лиса прогнала зайчика из избушки. Нажав на картинку стилусом, выскакивает значок «красный крестик» (неправильно), «зеленая галочка» (правильный ответ). Чтобы проверить правильность выполнения задания, можно нажать на зеленый шар.

Слайд № 11. «Найдите пару». Детям предлагается найти парные картинки, открывая шарики. Задание направлено на развитие внимания и памяти.

Слайд № 12. «Сказка». Посредством предложенных картинок дети рассказывают сказку, как вариант задания, дети могут при помощи стилуса расставить картинки в хронологическом порядке. Задание направлено на умение составлять сказку с опорой на картинки.

Слайд № 13. «Лабиринт». Детям предлагается помочь зайцу добраться по лабиринту к домику. В данной игре используется стилус и инструменты «Mimio» (карандаш). Игра развивает умения ориентирования в пространстве, логического мышления.

Слайд № 14. «Тень». Детям предлагается найти нужный силуэт животного. Методом наложения дети определяют правильность задания. Данная игра направлена на формирование опыта узнавания образа в силуэтном изображении.

Слайд № 15. «Прятки». Играя, дети находят животных, которые спрятались. Вытащить их можно с помощью стилуса, проговаривая, кто и где спрятался. Игра направлена на развитие зрительного внимания, а также на совершенствование лексико-грамматических категорий.

Слайд № 16. «Соедините по точкам». Детям предлагается соединить точки от 1 до 5. Также можно попросить детей раскрасить получившийся рисунок. После выполнения задания можно нажать на значок «Звук» и прослушать голос Петушка.

Слайд № 17. «Волшебный фонарик». Игра направлена на развитие умения ориентироваться в пространстве и на плоскости, развивать зрительное восприятие, внимание. Детям предлагается найти спрятавшихся в лесной чаще зверей и сосчитать их. Для проверки достаточно подвигать фонариком. Правильность ответа можно проверить при помощи прозрачной области, через которую видно всех спрятавшихся животных (внизу справа).

Слайд № 18. «Отличия». Предложить детям найти отличия между двумя картинками. При нажатии на деталь (справа, нижняя часть) появляется прозрачная проверочная область.

Игра развивает зрительное внимание, умение сравнивать, замечать и выделять различия.

Слайд № 19. «Один-много». Детям предлагается посчитать животных. Посредством анимации рядом с изображенным животным (справа и слева) используя стилус нажать на стрелку, после этого посчитать и сказать, сколько животных, например, одна лиса – пять лис и т.д.

Слайд № 20. «Соберите пазл». Для развития целостного восприятия и тренировки в составлении целого из частей, предложить детям перемещать части картинки до создания целой. Для проверки нажать на слово «Проверим?»

Слайд № 21. «Физминутка». Детям предлагается выполнить несложные движения под ритмичное, легко запоминающееся стихотворение. Игра направлена на развитие координации движения, произвольного внимания и памяти, способности сосредотачиваться.

*Путешествие в сказку  
"Заюшкина избушка"*



Автор проекта:  
Тивякова Татьяна Алексеевна  
Воспитатель ГБОУ №696  
Приморского района  
Санкт - Петербурга



## Содержание

 Загадки

 Домики

 Расскажите о Зайце

 Расскажите о Лисе

 Лабиринт

 Тень

 Дорожка к домику

 Прятки

 Направление

 Соедините по точкам

 Фигуры

 Волшебный фонарик

 Предмет

 Отличия

 Найдите пару

 Один-много

 Сказка

 Соберите пазл

 Физминутка





Наш зверек живет в тревоге,  
От беды уносит ноги.  
Ну-ка быстро отгадай-ка,  
Как зверек зовется?

Ку-ка-ре-ку кричит он звонко,  
Крыльями хлопает громко.  
Курочек верный пастух, как  
зовут его?

Всех зверей она хитрей,  
Шубка рыжая на ней.  
Пушистый хвост -ее краса.  
Это зверь лесной?

С хозяином дружит,  
Дом сторожит.  
Живет под крылечком,  
А хвостик колечком?

Кто большой и косолапый,  
Мед достал из бочки лапой.  
Скушал сладость и реветь.  
А зовут его?







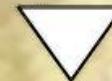
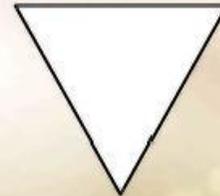
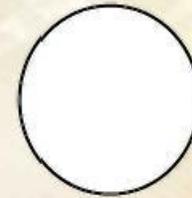


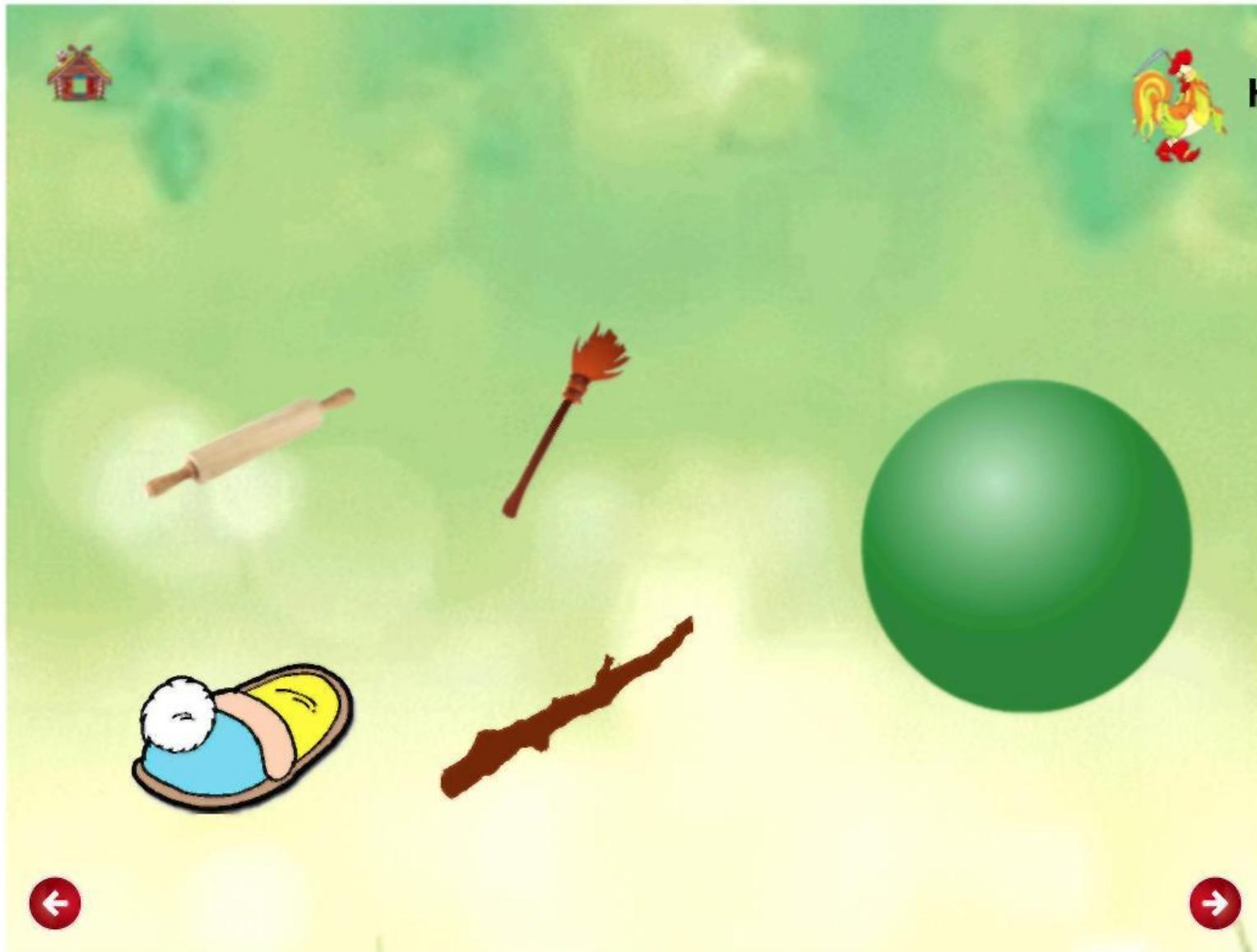


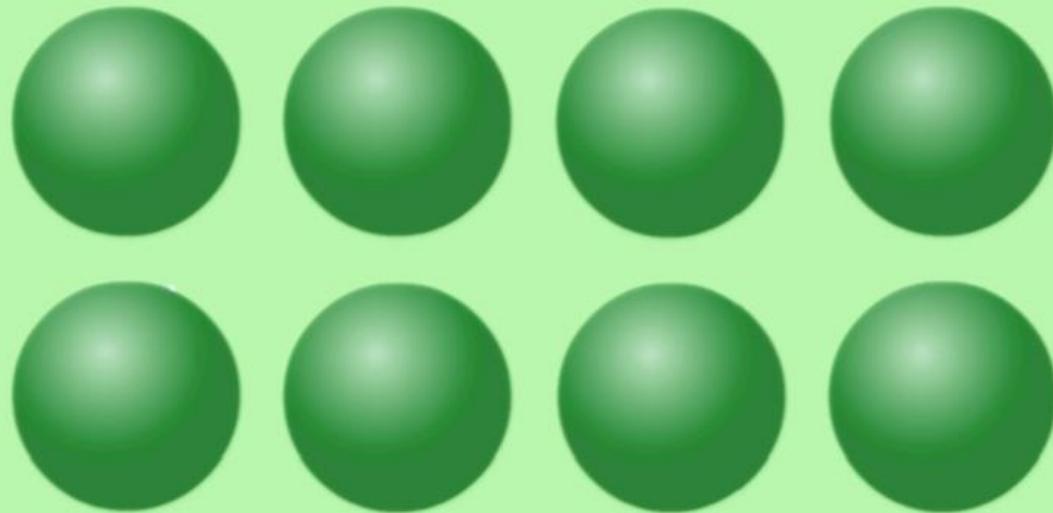




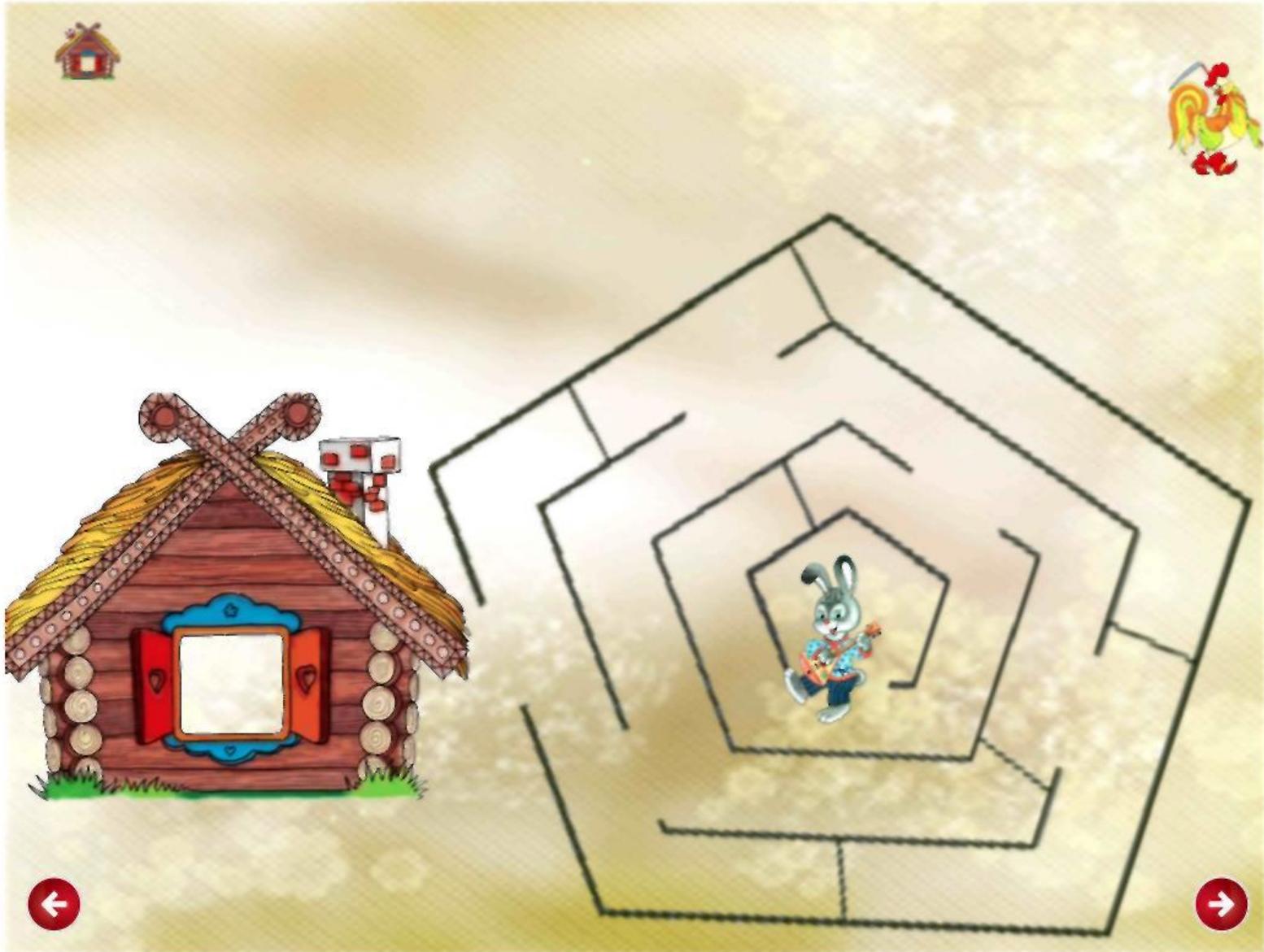
F





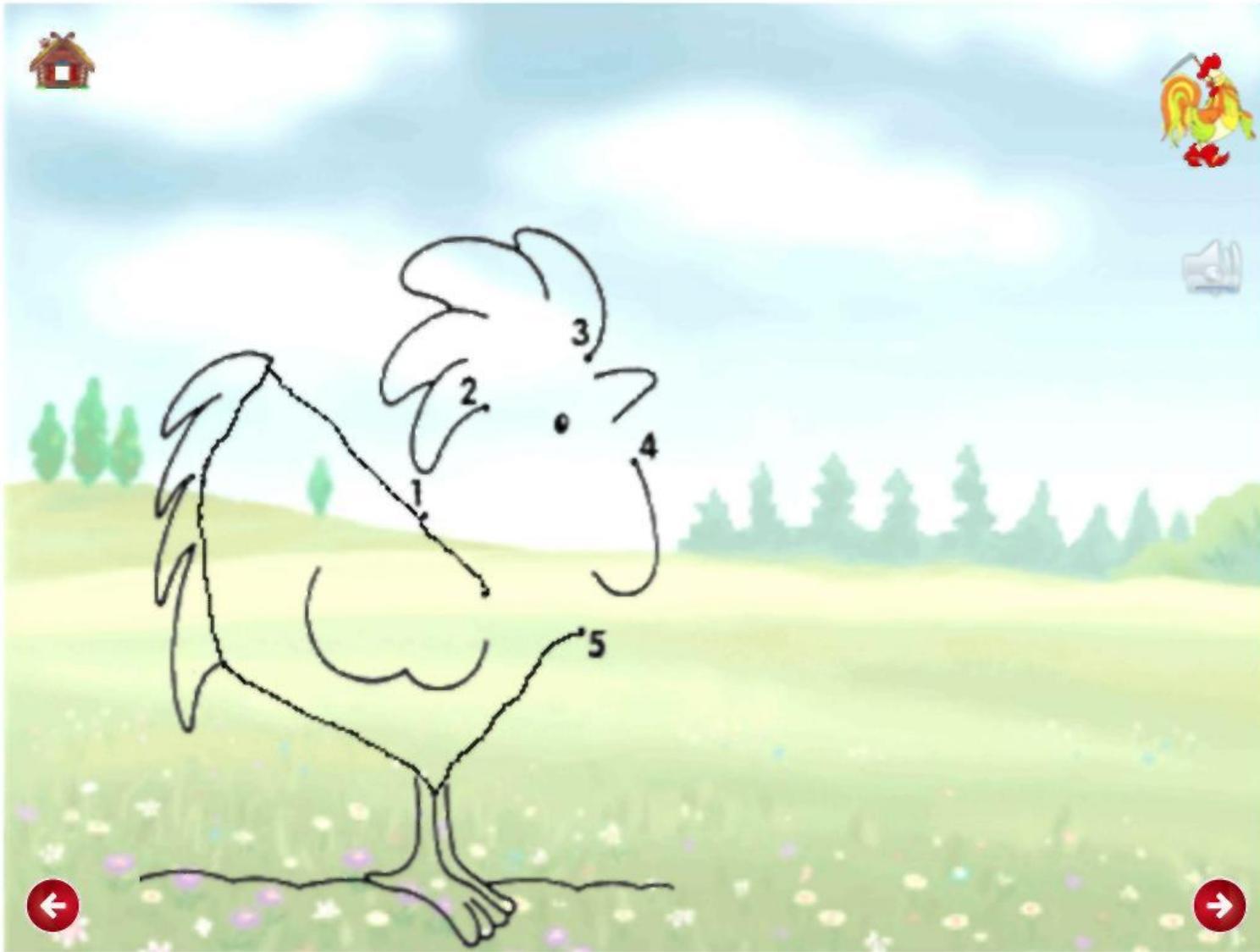




















"ПРОВЕРИМ?"



