

Заявка
на участие в конкурсе дидактических материалов тифлопедагогов «ИРИС»

Полное наименование образовательного учреждения, город, край/область, район	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 компенсирующего вида Колпинского района Санкт - Петербурга
ФИО участника (полностью)	Съемщикова Лариса Аркадьевна Григорьева Светлана Александровна
должность,	Учитель – логопед воспитатель
контактный телефон участника	+79214434157 +79045175269
электронный адрес	Larisa_s.69@mail.ru Sveta.grigoreva.59@mail.ru
вид разработки (номинация)	Номинация 3 « Разработка педагога ДОУ» Подноминация 2 « Сценарий праздника»
тема разработки (название)	Спектакль « День рождения Мухи – Цокотухи»
контингент (слепые, слабовидящие и др.)	Дети с функциональным нарушением зрения (амблиопия, косоглазие), 6-7 лет
ФИО руководителя ОУ (полностью)	Хрущева Наталья Николаевна

Аннотация.

Номинация 3: « Разработка педагога ДОУ»

Подноминация 2: « Сценарий праздника»

Тема разработки:

Спектакль " День рождения Мухи -Цокотухи"

Продолжительность: 30-35 минут

Участники: дошкольники 6-7 лет

Контингент: дети с косоглазием и амблиопией

Название программы: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 компенсирующего вида Колпинского района Санкт-Петербурга работает по Образовательной программе дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для слабовидящих детей и для детей с амблиопией и /или косоглазием.

Актуальность и эффективность разработки:

В ходе тематического досуга в игровой форме решаются коррекционные и образовательные задачи. Использование музыкально - театрализованной деятельности стимулирует познавательную активность детей, обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста.

Эффективность предоставленного материала по сравнению с традиционными:

У детей с ОВЗ наблюдается переутомление, снижение их функциональных возможностей, что влияет на состояние здоровья детей и перспективы их дальней-

шего развития. Структура построения досуга позволяет влиять на детскую мотивацию, на развитие интереса у детей. Развивать мыслительные процессы: внимание, мышление, зрительно-слуховую память. Используемый речевой, музыкальный, танцевальный материал развивают умение ориентироваться в пространстве, позволяют активизировать и расширять словарь.

Задачи:

Коррекционные:

Развивать коммуникативные умения и навыки, речевые и неречевые средства общения, зрительное восприятие, ориентировку в пространстве.

Образовательная область " Познавательное развитие "

Развитие любознательности и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, активизировать и расширять словарь по теме " Насекомые", закрепить знания детей о признаках насекомых, их повадках, внешнем виде.

Образовательная область " Речевое развитие "

Закреплять умение владеть речью, как средством общения, обогащение активного словаря по теме " Насекомые", развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие умения пользоваться интонационно окрашенной речью, закреплять в свободном потоке речи автоматизируемые звуки, прививать интерес к книгам, развивать речевую активность детей.

Образовательная область " Социально - коммуникативное развитие "

Способствовать развитию общения и взаимодействию ребёнка со взрослым и со сверстниками, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, формирование понятий " друг" и " дружба", развитие умения понимать,

сопереживать и оценивать чувства и поступки героев сказки, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме.

Образовательная область " Художественно-эстетическое развитие"

Развитие устойчивого интереса к театру и музыке, формировать умение передавать характер героя через движения под музыку, через пение, стимулировать сопереживание персонажам художественного произведения..

Образовательная область «Физическое развитие»

Развивать осязание и мелкую моторику рук, активизировать зрительные функции: остроту зрения, различительную способность, конфигурацию, глазодвигательные функции, развивать общую моторику, согласованность движений с речью и музыкой.

Используемые технологии:

Здоровьесберегающая, личностно – ориентированная, игровая.

Такая форма досуга будет интересна широкому кругу специалистов, работающих с детьми, имеющих нарушение зрения.

Можно использовать как отдельную театрализованную постановку, так и как часть музыкальных праздников для родителей и совместных тематических досугов.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 42 компенсирующего вида Колпинского района Санкт-Петербурга.

Тема разработки:

Тематический досуг. Спектакль «День рождения Мухи -Цокотухи»

Продолжительность: 35-40 минут

Участники: дошкольники 6-7 лет

Контингент: дети с косоглазием и амблиопией

Технологии: лично ориентированные, здоровьесберегающие, игровые

Практическая реализация: досуг был проведен в апреле 2022

Конспект составили и подготовили:

учитель - логопед - Съемщикова Лариса Аркадьевна

воспитатель – Григорьева Светлана Александровна

Предварительная работа:

1. Чтение произведения К. Чуковского «Муха Цокотуха»
2. Анализ содержания произведения, распределение ролей, игровые этюды, способствующие практическому и эмоциональному освоению действий по сюжету.
3. Постановочная работа над целостным спектаклем на речевых занятиях, в свободной деятельности.
4. Разучивание стихов, движений под музыку для спектакля.
5. Знакомство с иллюстрациями, репродукциями картин, близкими по содержанию к сюжету спектакля.
6. Изготовление афиши - приглашения на спектакль.

Репертуар песен и танцев:

Песни:

«Ярмарка», «Пых- пых самовар»

Танцы:

«Светлячков», «Бабочек – Пчелы - Мухи», «Ярмарка», «Битва комара и паука». Пантомима «Паук крадется»

Оркестр ложжарей «Петухи запели» Шоу – группа «Улыбка», музыка Э. Грига «В пещере горного короля», музыка для выхода насекомых, музыка «Марш Тореадора» из оперы Ж. Бизе «Кармен».

Оборудование:

растяжка «Ярмарка», фонарики, подсолнухи, букеты цветов, коробка конфет, коробушка с товаром, бочонок с мёдом, самовар с сушками, угощение для стола, карусель, ткань для интерьера, детский чайный сервиз, домик Мухи, гирлянда – огоньки, сеть паука, мечи Комара и Паука, балалайка, пяточок,

Действующие лица:

Сказочница, Муха, Бабочки, Пчела, Паук, Комар, Жуки, Светлячки .

Зал разделен на зоны:

Домик Мухи

Ярмарка с товарами

Герои сказки стоят за занавесом, выходит один из героев сказки

Собирайся, народ,

Сказка в гости идёт!
Будут песни, танцы, шутки,
А ещё и прибаутки.
Входит сказка в светлый дом
И расскажет обо всём!

Уходит за занавес.

Выходит Сказочница с каруселью.

Сказочница: Ярмарка, ярмарка, удалая ярмарка!
Все сюда! Кругом народ! Он и пляшет, и поет,
Покупает, продает, грамотно он торг ведет!

Звучит песня «Ярмарка» дети входят в зал.

Проводится игра «Карусель». По окончании песни, дети расходятся на заранее отведенные места на Ярмарке



Выходит Муха, пританцовывает, к ней подлетает Светлячок.

Светлячок: Посмотрите, что за муха,
Позолоченное брюхо.
Носик – тонкий хоботок
И красивый голосок!

Муха: Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла!
Я сегодня день рождения буду весело справлять,
Всех букашек, таракашек сладким чаем угощать!



Выходят Светлячки: с коробушкой и пучком травы

Светлячок: Подходи, налетай и товары покупай!

Наша ярмарка зовёт насекомых весь народ,

Наша ярмарка – базар, покупай любой товар!

Светлячок: Приходите, приезжайте,

Все, что надо покупайте!

Травка – муравка – один пучок,

Плати пяточок!

Муха: Нет, не нужен ваш товар!

А ищу я самовар!

Светлячки улетели на свои места на Ярмарке



Бабочка: У меня товары дельные, подходи-ка веселей,

Плату я беру не деньгами, а улыбками гостей!

Бабочки, Муха и Пчела танцуют под русскую народную мелодию.

По окончании танца Пчела и Бабочки возвращаются на ярмарку, а Муха идет дальше

Жук: Мы жуки все удалые,
Наши ложки не простые!
Деревянные, резные,
Звонкие, да расписные!

Жук: Подходи скорей, хозяйка!
Продается балалайка!
Заиграет, зазвенит,
Всех вокруг развеселит!

Муха: Нет, не нужен ваш товар!
А ищу я самовар!

Сказочница: Выходите, музыканты!
Покажите-ка таланты!

*Оркестр ложкарей под песню «Петухи запели» Шоу – группы «Улыбка
выходит Комарик в центр зала и предлагает цветочки*

Комар: Продаю я два цветочка: голубой, да аленький.
Я комарик боевой, хоть и ростом маленький!

Муха: Нет, не нужен ваш товар!
А ищу я самовар!

Жук: Вот стоит толстячок,
Подбоченивши бочок,
Шипит, кипит, вам чай пить велит!
У меня хорош товар! Продаю я – самовар!

Муха: Покупаю самовар!
Вот вам деньги за товар!

Звучит песня «Пых – пых Самовар» Все дети подпевают.



Жуки идут к домику Мухи следом за Мухой и несут самовар, ставят на стол, садятся.

Муха: Я для всех своих гостей
 Много напекла сладостей!
 Буду всех друзей встречать,
 Сладким чаем угощать!



Сказочница: Вдруг летят Светлячки, яркие, как маячки!

В гости к Мухе спешат, удивить ее хотят!

Под музыку летят Светлячки с фонариками к домику мухи

Светлячок: В гости к мухе мы пришли,

Фонари принесли!

Ярко пусть они горят,

Домик светом озарят!

Ставят фонарики на стол и садятся за стол.

Под музыку летит Пчела с бочонком меда.

Пчела: Я соседка пчела!
Мушке мёда принесла!
Там, где кашка, ромашка цветёт,
Я летала, собирала сладкий мёд!

Вручает мед имениннице, садится за стол



Муха: Ешьте, пейте, не стесняйтесь!
Угощайтесь, угощайтесь!

Вылетают бабочки под музыку, подлетают к Мухе. В руках у них коробка конфет и букет цветов.

Бабочка: Мы порхали по полям,
Прилетели в гости к вам!
Дарим вам цветов букет
И коробочку конфет!

Цветы ставят в вазу, коробку на стол

Выход Паука под музыку Э. Грига «В пещере горного короля»

Пантомимы «Паук крадется», «Все насекомые испугались Паука»

Паук: Я злой паучище, длинные ручищи!
Я за Мухой пришёл, Цокотухой пришёл!

Паук вытаскивает Муху в центр зала

Муха: Дорогие гости, помогите!

Паука – злодея прогоните.
И кормила я вас, и поила я вас,
Не покиньте меня в этот трудный час!

звучит тревожная музыка

Сказочница: Но жуки – червяки испугались,
По углам, по щелям разбежались!

Паук: Покажу сейчас вам всем! Я не только мух ем,
Я и пчёл, и комаров, всех попробовать готов!

Звучит музыка Э Грига «В пещере горного короля». Муха приседает и Паук накидывает сеть на Муху



Пчела: А злодей – то не шутит,
Руки, ноги он Мухе верёвками крутит!

Сказочница: Вдруг, откуда не возьмись, прилетел комарик!
А в руках его горит маленький фонарик!

Звучит музыка «Марш Тореадора» из оперы Ж.Бизе «Кармен».

Вылетает Комар.

Комар: Где, Паук, где, злодей?
Не боюсь его сетей!

Сказочница: Подлетает к Пауку, саблю вынимает!
Нашу именинницу смело защищает!

Битва Комара и Паука.

«Мари Торедора» из оперы Ж.Бизе «Кармен»

Паук побеждён и на четвереньках отползает за занавес

Комар выводит Муху в центр зала, насекомые выходят из укрытий.



Комар: Я тебя освободил!
Муха: Освободил!
Комар: Я злодея победил?
Все: Победил!!!

Из-за занавеса выбегает Паук с подарком для Мухи

Паук: Я не злой, не злой совсем! Мух – красавиц я не ем!
Вы меня простите и подарок мой примите!

Муха: Мы тебя прощаем и к столу приглашаем!

Муха провожает Паука к столу и возвращается к Комару.

Комар: А теперь, душа девица, вместе будем веселиться!
Праздник вместе отмечать, да на ярмарке плясать!
Вылетайте, светлячки, зажигайте огоньки,

Вылетают Светлячки, «зажигают» огоньки - гирлянду

Музыканты, заиграйте! Всех на танец приглашайте!

Танец «Ярмарка»

Сказочница: К Мухе в гости мы ходили,
Ей подарков надарили.

Все: До свиданья, в добрый час!
Мы на ярмарке-базаре будем рады видеть вас!

Под музыку «Ярмарка» герои выходят из зала,

