

**Заявка на участие в конкурсе дидактических материалов тифлопедагогов «ИРИС»
2023**

Полное наименование образовательного учреждения, город, край/область, район	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
ФИО участника (полностью)	Рябкова Юлия Павловна
должность,	Инструктор по физической культуре
контактный телефон участника	Дет.сад. -367 40 92, detsad25@rambler.ru Личный – +7952 246 71 56,
электронный адрес	romantika78@bk.ru
вид разработки (номинация)	Номинация 3 «Разработка занятия педагога ДОУ» Подноминация 2 «Сценарий праздника».
тема разработки (название)	Праздник по физической культуре «А ну-ка мальчики!», посвящённый Дню защитника Отечества.
контингент (слепые, слабовидящие и др.)	дети компенсирующих групп старшего дошкольного возраста со слабовидением, амблиопией и косоглазием.
ФИО руководителя ОУ (полностью)	Русова Дарья Григорьевна

Аннотация

Фамилии и инициалы автора: Рябкова Юлия Павловна

Реализуемая учебная программа: программа инструктора по физической культуре по образовательной области «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» в группах компенсирующей направленности для детей со слабовидением, амблиопией и косоглазием ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Адресат (контингент): дети компенсирующих групп старшего дошкольного возраста со слабовидением, амблиопией и косоглазием.

Тип и название мероприятия: праздник по физической культуре «А ну-ка мальчики!», посвящённый Дню защитника Отечества.

Место проведения: физкультурный зал.

Реализация (интеграция) образовательных областей:

физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: воспитывать в детях чувство патриотизма; чувство гордости, благодарности и уважения к Российской армии, стремление быть похожими на защитников Родины.

Задачи:

Образовательные задачи

- Совершенствовать двигательные умения и навыки; обогащать двигательный опыт детей.
- Развивать ловкость, быстроту.
- Расширять представления детей о Российской армии.
- Продолжать формировать навыки взаимодействия.
- Способствовать развитию положительных эмоций, усилению положительного эмоционального воздействия мероприятия на детей путем использования музыкального сопровождения и стихов, соответствующих тематике.
- Воспитывать у детей чувство патриотизма, стремление быть похожими на защитников Родины, чувство ответственности, сопереживания, взаимопомощи.

Коррекционные задачи

- Развивать слуховое и зрительное внимание.
- Совершенствовать слуховое и зрительное восприятие.
- Развивать координацию движения.
- Упражнять в умении ориентироваться в большом и малом пространстве по зрительному и звуковому ориентиру.
- Развивать речь.

Эффективность:

Методическая разработка праздника по физической культуре «А ну-ка мальчики!» отличается оригинальностью замысла, предполагает активную деятельность участников, создает условия для актуализации их опыта. Сценарий праздника построен с учетом здоровья и бережения детей. Игровые задания и упражнения разработаны и подобраны автором с учетом возможностей детей с ОВЗ - по принципу коррекционной направленности. Мероприятие способствует формированию интегративных качеств детей; отличается логичностью построения, цельностью, завершенностью.

Тип и название мероприятия: праздник по физической культуре «А ну-ка мальчики!», посвящённый Дню защитника Отечества.

Контингент: дети компенсирующих групп старшего дошкольного возраста со слабовидением, амблиопией и косоглазием.

Продолжительность: 45 минут

Фамилии и инициалы автора: Рябкова Юлия Павловна

Название ДОУ: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, detsad25@rambler.ru

Место проведения: физкультурный зал.

Реализация (интеграция) образовательных областей:

физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: воспитывать в детях чувство патриотизма; чувство гордости, благодарности и уважения к Российской армии, стремление быть похожими на защитников Родины.

Задачи:

Образовательные задачи

- Совершенствовать двигательные умения и навыки; обогащать двигательный опыт детей.
- Развивать ловкость, быстроту.
- Расширять представления детей о Российской армии.
- Продолжать формировать навыки взаимодействия.
- Способствовать развитию положительных эмоций, усилению положительного эмоционального воздействия мероприятия на детей путем использования музыкального сопровождения и стихов, соответствующих тематике.
- Воспитывать у детей чувство патриотизма, стремление быть похожими на защитников Родины, чувство ответственности, сопереживания, взаимопомощи.

Коррекционные задачи

- Развивать слуховое и зрительное внимание.
- Совершенствовать слуховое и зрительное восприятие.
- Развивать координацию движения.
- Упражнять в умении ориентироваться в большом и малом пространстве по зрительному и звуковому ориентиру.
- Развивать речь.

Оборудование и материал:

- флаг России;
- флаг Санкт-Петербурга;
- султанчики белого, синего и красного цвета- 3 шт.;
- косынки белого, синего, красного цветов по количеству участников;
- музыкальный центр;
- аудиозапись капитан Краб "Супер-зарядка";
- конусы напольные 6 штук;
- два конверта пластиковых на кнопке;
- три карты-схемы физкультурного зала;
- два букета искусственных цветов;
- три одинаковых коробки малого размера;
- флэшка с аудио сообщением "Поздравление с 23 февраля от В.В. Путина"

Роли педагогов:

- Ведущий – инструктор по физической культуре.
- Помощники ведущего – воспитатели.

Роли детей:

- Девочки – командиры (роль ведущих учебных игровых заданий для мальчиков);
- Мальчики – участники (исполнители учебных игровых заданий).

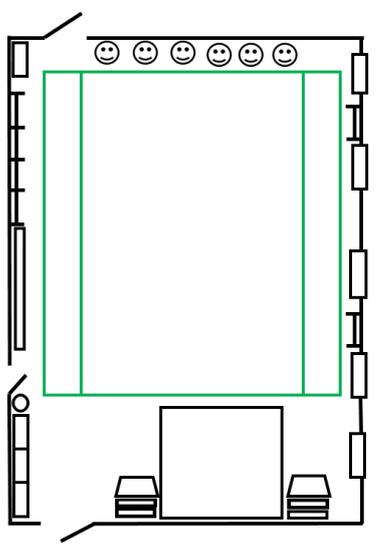
Предварительная работа с детьми:

- разучивание детьми стихов;
- разучивание строевых построений и перестроений;
- проигрывание игровых заданий на учебно-тренировочных занятиях; учить девочек-командиров нести флаг под гимн России;
- слушание гимна России;
- тематические беседы;
- подготовка и изготовление девочками подарков для мальчиков.

Сценарий

Звучат фанфары.

Зрители ожидают в спортивном зале на местах для зрителей. Девочки-командиры групп №1 и №2 сидят на стульчиках в начале зала по центру игровой зоны.



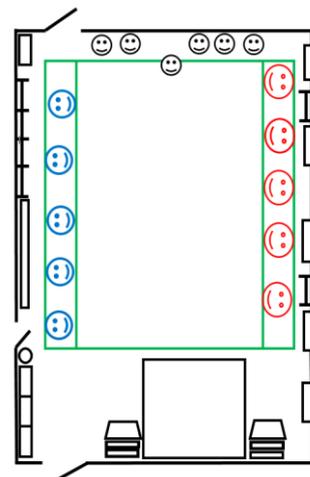
Мальчики групп №1 и №2 строятся в колонны по одному у входа в физкультурный зал. Каждая группа построена по цветовому порядку полос флага России: белый, синий, красный, белый, синий, красный и т.д.

I часть

Звучит муз. композиция «Наша армия самая, самая» (Музыка: Эдуард Ханок. Слова: Илья Резник)

Под музыку по команде помощника ведущего (*дотрагивается до плеч*), начинают движение первые участники групп №1 и №2: проходят по прямой и встают напротив друга на разметку на полу (группа №1 - вдоль окна на второй квадрат, группа № 2 - вдоль стены, на первый квадрат). Продолжает звучать муз. композиция. По команде помощника ведущего начинают движение вторые участники групп №1 и №2, которые двигаются в место построения, встают на ориентир на полу, пропуская один (инструкция для разучивания детьми: "Впереди квадрат занят, второй пропускаешь, на третий встаёшь"). Когда все участники окажутся в месте построения, девочка-командир №1 встаёт в начале зала, в руках бубен. Участники маршируют на месте. По звуковому сигналу девочки-командира участники двигаются навстречу друг другу, проходя в пространство между друг другом, доходят до ориентиров, поворачиваются кругом, маршируют на месте. Девочка-командир №1 даёт команду к движению второй раз, ударив в бубен - команды снова двигаются навстречу друг другу, проходя в пространство между друг другом, поворачиваются кругом, маршируют на месте.

Музыка затихает.



Девочка-командир №1 читает стихотворение, встаёт на место:

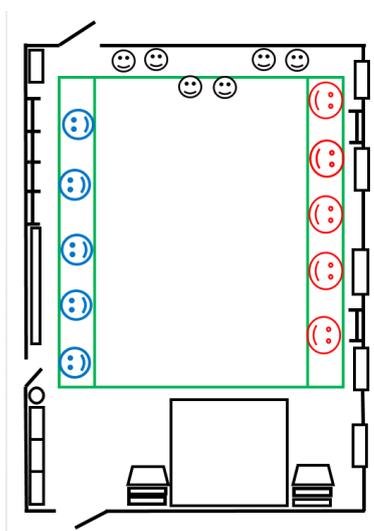
*Нашей Армии любимой
День рожденья в феврале.
Слава ей, непобедимой!
Слава миру на земле!*

Ведущий: "Внимание! Равняйся!"

Выходят девочки-командиры №2 и №3, готовятся к выносу флага России и Санкт-Петербурга.

Девочка-командир №2 читает стихотворение:

*Величаво над странюю
Реет флаг родной земли,
Триколор моей России,
Символ веры и любви.*



Звучит гимн России.

Задание «Вынос флага». Девочки-командиры №2 и №3 удерживают флаги, идут гимнастическим шагом по прямой, останавливаются в конце площадки, поворачиваются кругом и идут обратно, к точке начала движения; снова поворачиваются кругом, двигаются гимнастическим шагом до центра зала, останавливаются на ориентирах, раскачивают флаги на 8 счётов; поворачиваются кругом, возвращаются к точке начала движения. Гимн затихает.

Девочка-командир №3 читает стихотворение:

*Пусть все символы России
Охраняют наш покой,
Доблесть, мужество и сила
Защищают край родной!*

Под аплодисменты девочки-командиры отдают флаги помощникам ведущего, которые устанавливают флаги на флагштоки. Государственный флаг Российской Федерации должен располагаться - слева, Санкт-Петербурга -справа.

II часть

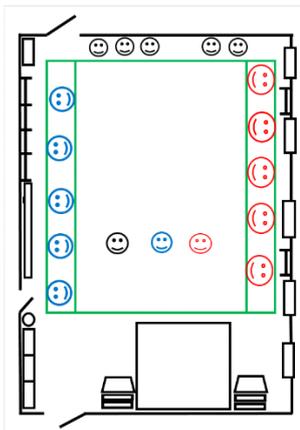
Звучат фанфары.

Ведущий: «Внимание! Строевая подготовка продолжается и усложняется! Будьте внимательными, ловкими и быстрыми!»

Выходит девочка-командир №4, на шее белый галстук, в руках держит белый султанчик. Ведущий приглашает участников из двух команд - с синим и красным галстуками, даёт им в руки султанчики.

Игра «Собери команду»

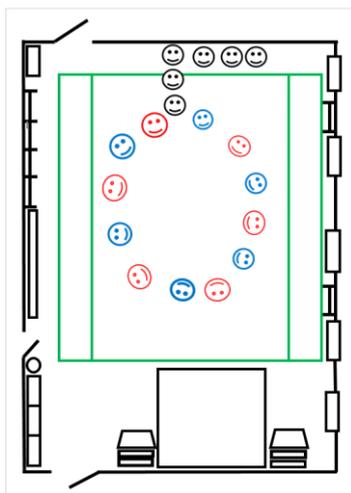
Звучит песня Д. Пилова «Раз два левой, мы шагаем смело». Все участники и все девочки-командиры двигаются марширующим шагом врассыпную. На остановку музыкальной композиции дети-командиры с султанчиками встают рядом друг с другом по цветам флага России в центре (вначале) игровой площадки, поднимают султанчики вверх. Участники строятся в колонны, ориентируясь на цвет своего галстука на шее. Игра повторяется.



Ведущий: «Мальчикам построиться в круг, всем девочкам построиться в колонну! (ведущий показывает девочкам место построения, выставляя две руки вперёд, помощники ведущего ровняют мальчиков при построении по кругу). Сейчас вам предстоит проявить быстроту, показать скорость реакции, внимательность и ответственность – проверим, сколько нарушителей границы вам удастся задержать!»

Выходит девочка-командир №5, читает стихотворение:

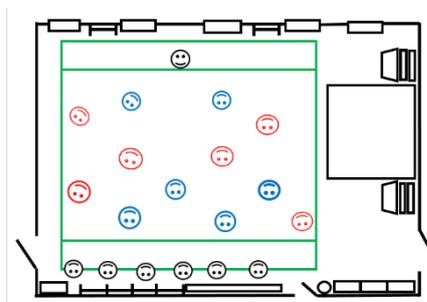
*На ветвях заснули птицы,
Звезды в небе не горят.
Притаился у границы пограничников отряд.
Пограничники не дремлют у родного рубежа:
Наше море, нашу землю, наше небо сторожат.*



Звучит минус муз. композиции группы Queen «We Will Rock You»

Игра «Граница» Мальчики стоят по кругу на расстоянии вытянутых рук. Девочки встают в колонну друг за другом за девочкой-командиром №5. Звучит музыка – мальчики отбивают ритм, добавляя хлопок, выполняя повороты на месте (инструкция для разучивания детьми: «Топ, топ – хлоп, поворот; топ, топ – хлоп, поворот»), а девочки вбегают в круг и выбегают; на остановку музыки мальчики закрывают проход через границу, выставляя руки в стороны; тех, кого поймали, отправляют выполнять любое общеразвивающее упражнение в штрафную зону.

Ведущий: "Мальчики в рассыпную становись, все девочки в шеренгу!"

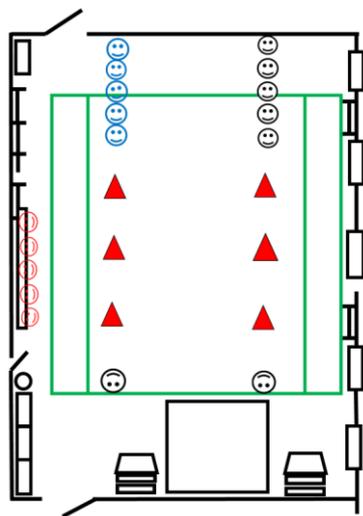


Выходит девочка-командир №6, встаёт лицом к участникам, читает стихотворение:

*Сразу видно, что ребята –
Настоящие солдаты.
Чтобы ловким, сильным стать,
Есть наука – побеждать!
Вам надо постараться!
Начнём скорее разминаться,
Чтобы начать соревноваться!*

Упражнения общеразвивающего характера под аудиозапись: капитан Краб "Суперзарядка". Девочка-инструктор показывает упражнения музыкальной зарядки, а участники выполняют движения, в соответствии с показом и словами аудиозаписи.

Ведущий: "Итак, вы хорошо размялись. Начнём соревноваться. На старт приглашаю участников с белыми и с синими галстуками. Участники с красными галстуками отправляются в зону наблюдения - на скамейку, им выпадет шанс соревноваться с той командой, которая выиграет в первой эстафете"



Помощники ведущего расставляют препятствия-конусы для эстафеты и встают около команд для регулирования движения участников.

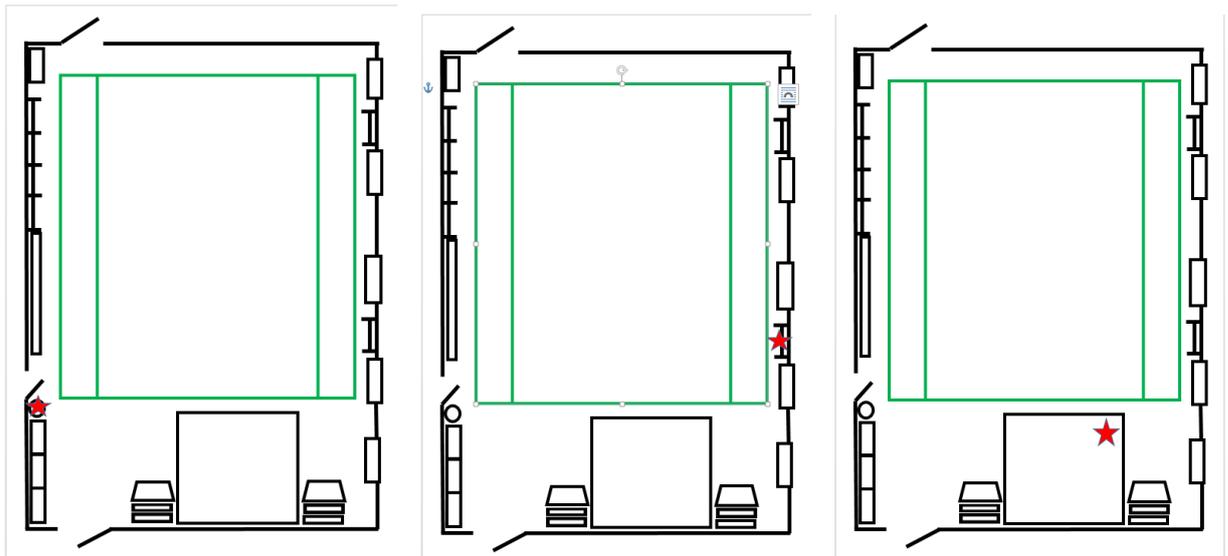
Эстафета «Донесение»:

Девочки-командиры №7 и №8 встают в конец дорожки для бега команд, в руках у каждой конверт с "донесением". Первые мальчики в колоннах команд держат цветы. По команде игрок, оббегая препятствия бежит до девочки-командира, отдаёт цветок и забирает конверт; возвращается к команде, выполняя бег по прямой, передаёт конверт следующему участнику. Действия участников повторяются. Определяется команда-победитель в забеге, продолжающая соревноваться с третьей командой.

III часть

Ведущий: "Наши соревнования показали, что у нас нет проигравших. Участники быстрые, ловкие и дружные. Прошу всех участников встать в круг, а девочек-командиров - открыть конверт с донесениями".

Девочки вскрывают конверт и достают три карты-схемы спортивного зала, с отметкой для поиска секретного места.



Ведущий: "Сейчас девочки вам предстоит выбрать участников, которые отправятся "в разведку" и добудут нам "секретные материалы". Итак, три карты необходимо вручить трём участникам из разных команд!"

Девочки выбирают участников. Остальные участники садятся на пол, включают "режим тишины", следят за «разведчиками» в «бинокль».

Игра "Разведчики"

Участники отправляются на поиск места, отмеченного на карте. По правилам поиска сначала встают в начале зала у входной двери, правильно располагают карту в руках (*дальние предметы наверху, ближние -внизу*); двигаются в сторону, где отмечено место цветной наклейкой; внимательно осматривают место, находят коробку.

На коробках надписи: "1", "2", "Важно!". Найденные коробки, по подсказке ведущего, кладут в центре зала.

Ведущий: "Спасибо вам ребята за быстроту и находчивость, хорошие разведчики из вас получатся. Аплодисменты! Как вы думаете друзья, что означают эти надписи на коробках?"

Участники приходят к выводу, что коробки с цифрами должны принадлежать группам и открыть их можно в группе, а коробку с надписью "Важно!" -нужно открыть немедленно.

Ведущий сам вскрывает коробку и достаёт оттуда флэшку.

Ведущий: "Вот это донесение, по-настоящему «секретный материал»! Давайте прослушаем?"

Ведущий включает запись с флэш носителя.

Слушание поздравления с праздником защитника Отечества от президента РФ - В.В. Путина.

Ведущий: «Достойные пожелания будущим защитникам нашей Родины от президента нашей страны. Аплодисменты! Сегодня вы отлично справились со всеми заданиями, показали ум, находчивость, внимательность, быстроту и ловкость. Растёт достойная смена нашим защитникам. Наши учения подошли к концу! В колонну становись. На отдых шагом марш!»

Звучит минус песни «Шагом марш» группы Любэ, участники вместе с воспитателями маршируют по большому кругу, отправляются на выход из зала.