

Управление образования и науки Липецкой области  
Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАБИЛИТАЦИИ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ»

Разработка мероприятия по внеурочной деятельности

**«В дружбе народов – единство России»**

Коллективно– творческое дело для незрячих воспитанников

1– 8 классов с участием волонтеров– детей с ОВЗ

Педагог дополнительного образования

Полякова Ольга Анатольевна

Тел. 89525965948

г. Липецк, 2023г.

## Аннотация

Слепой видит незримое.

Виктор Гюго

*Что видят во сне слепые люди?.. Большинству людей, не имеющих проблем со зрением, трудно представить сон незрячего от рождения человека. Но сны снятся всем!*

*Незрячие люди воспринимают мир через вкусы, запахи, звуки, тактильные ощущения. Поэтому во снах они не видят, а чувствуют. Сны для них состоят не из визуальных образов, а из определенных запахов, вкусов, тактильных эмоций и переживаний. Словом, сны содержат ту информацию, которую они каждый день получают из внешнего мира. Как важно, чтобы эта информация была интересной, содержательной, эмоциональной, особенно для незрячих детей!*

*Уже третий год коллектив 8 «Б» класса организывает и проводит мероприятия для слепых детей младших классов Центра образования, реабилитации и оздоровления. Ценность этого волонтерского проекта, который ребята назвали «Из рук в руки», состоит в том, что волонтерами и организаторами праздников являются сами незрячие и слабовидящие воспитанники 8 класса. В свое время, после участия во многих детских мероприятиях ребята обозначили острую проблему – во время проведения зрелищных конкурсов незрячим детям непонятно, что происходит на сцене и интерес к происходящему снижается. У коллектива класса родилась идея самим организовывать праздники с учетом индивидуальных возможностей незрячих учащихся младших классов.*

*Полезные и интересные коллективно и творческие дела всегда тщательно спланированы и подготовлены. Все конкурсные задания разработаны с учетом использования тактильных, вкусовых, обонятельных и слуховых анализаторов. В классе семь человек, у каждого члена команды своя важная роль. Все ребята отлично справляются с заданиями при подготовке и проведении игр и праздников.*

*Под руководством классного руководителя Поляковой Ольги Анатольевны ребята организовали и провели коллективно и творческие дела различной тематики: «Новогоднее путешествие по сказкам», «День Птиц», «Винегрет к «Празднику урожая»», «Святки – от Рождества до Крещения», «В единстве наша сила!» и др. По традиции проекта каждый*

*праздник заканчивается угощением участников игры сладостями, которые накануне приготовили сами организаторы – восьмиклассники. Но не только булочками, пряниками и блинами запоминаются малышам эти встречи: в играх – квестах, спортивных эстафетах, музыкальных и интеллектуальных состязаниях каждый участник имеет возможность проявить свои способности, почувствовать себя нужным и получить многогранные впечатления и яркие эмоции. Если сны незрячих детей стали ярче и интереснее, значит, мы все делаем правильно.*

### **Тема: КТД «В дружбе народов – единство России»**

#### **Участники:**

- незрячие ученики 1– 5 классов (команды по 5– 7 человек формируются заранее),
- волонтеры – зрячие воспитанники – старшеклассники с ОВЗ (являются путеводителями команд, провожающими по маршрутному листу на станции)
- ведущие – зрячие и незрячие старшеклассники, организаторы мероприятия, руководители станций

**Цель:** Организация и проведение мероприятия, направленного на формирование у незрячих детей чувства дружбы и патриотизма, через знакомство с культурой и обычаями народов России.

#### **Задачи:**

##### *Образовательные:*

- Закрепить и расширить знания детей о родной стране, ее многонациональном населении;
- Приобщать детей к русской культуре и культуре народов России: знакомить с традициями, обычаями, играми народов РФ;

##### *Развивающие:*

- Развивать речь, мышление, память, творческую деятельность учащихся;
- Развивать деятельность сохранных анализаторов;
- Закреплять чувство уверенности в своих силах, развивать самооценку;
- Развивать пространственную ориентировку

##### *Воспитательные:*

- Воспитывать любовь к России, к родному краю, уважение и гордость за свою страну;
- Формировать уважение к народам, проживающим на территории России и их культурным традициям и истории;

– Воспитывать культуру игрового общения

**Обеспечение мероприятия:** комплект мультимедийного оборудования, костюмы народов РФ, презентация, жетоны— обереги «Солнышки», фонограммы песен, шумовые музыкальные инструменты: колокольчики, барабан, бубен, треугольник, трещотка, ложки, маракасы, погремушка, дудочка, кастаньеты и др., набор для дегустации варенья: одноразовые ложки, тарелки, оборудование— макет «шеститочие» (6 шт.), мячики (20 шт.), украшенная метелка, звенящий мяч.

#### **Подготовительная работа:**

Распределение ролей ведущих и волонтеров.

Изготовление маршрутных листов.

Приготовление оберегов— жетонов «Солнышки»

Приготовление блинов для угощения участников игры

**Форма проведения:** игра по станциям

**Продолжительность мероприятия:** 45– 50 мин.

#### **Сценарий игровой программы**

*Все участники собираются в актовом зале. Звучит песня «Мы дети твои, Россия». Волонтеры формируют команды по возрастному критерию.*

**Ведущий 1:** Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады всем, кто пришел к нам на праздник!

**Ведущий 2:** Здравствуйте, Здравствуйте! Так желают здоровья и приветствуют друг друга русские люди.

**Ведущий 3:** Мы живем в России, а Россия – это большая страна, где живут люди разных национальностей. И приветствия можно услышать на разных языках.

**Ведущий 1:** ИсанмЕсез! — так поприветствуют друг друга татары

**Ведущий 2:** Сайн! — так поздороваются буряты

**Ведущий 3:** ВахАлва! — «здравствуйте» по— ингушки

**Ведущий 1:** Нани торОва! — по— ненецки

**Ведущий 2:** Байрай! — по— осетински

**Ведущий 3:** Дорообо! — по— якутски

**Ведущий 1:** Ыра кун – по— чувашски

**Ведущий 2:** Еттык! – на чукотском языке

**Ведущий 3:** Зёчбуресь! — по— удмуртски

**Ведущий 1:** Россия — это крупнейшее государство мира! Она граничит с 14 странами. Чтобы пролететь над Россией с востока на запад самолёту потребуется не менее 11 часов.

**Ведущий 2:** Когда на одном конце России говорят: «Спокойной ночи!», то на другом конце отвечают: «С добрым утром!».

**Ведущий 3:** Наша страна великая, сильная и красивая. Страна – это не только леса, поля, реки и города. Страна – это, прежде всего люди, которые в ней живут.

**Ведущий 1:** Всех граждан, живущих в нашей стране, можно назвать россиянами. Но национальности у них разные.

**Ведущий 2:** В России живут более 190 национальностей. Это русские, татары, башкиры, чувашаи, чеченцы, армяне, мордва, белорусы, удмурты, кабардинцы, осетины, буряты, якуты и многие другие.

**Ведущий 3:** И все они составляют единую и дружную семью. Все они являются равноправными гражданами России, россиянами.

**Ведущий 1:** Каждый народ имеет свою культуру, у каждого народа свои сказки, песни, игры, традиции и праздники. Но их объединяет одно – они живут на территории одной страны. Поэтому, им нужно жить дружно!

**Ведущий 2:**

Живут в России разные  
Народы с давних пор.  
Одним тайга по нраву,  
Другим — степной простор.  
У каждого народа  
Язык свой и наряд.  
Один черкеску носит,  
Другой надел халат.  
Один — рыбак с рожденья,  
Другой — оленевод,  
Один кумыс готовит,  
Другой готовит мед.

Одним милее осень,  
Другим милей весна.  
А Родина Россия,  
У нас у всех одна.

*Песня «Я, ты, он, она..» в исполнении дуэта учениц □ старшеклассниц*

*Видеоролик о многонациональной России (источник: «Разговоры о важном». День народного единства. 5 □ 7 класс)*

*Дикторский текст*

Я, ты, он, она,

Вместе – целая страна,

Вместе – дружная семья,

В слове «мы» – сто тысяч «я»...

Эти слова Роберта Рождественского как нельзя лучше характеризуют многонациональный народ России. В горе и радости, в свершениях и неудачах мы – одна страна! Как бывает в дружной семье, нас всегда поддержат, не оставят в беде.

Наша страна – это наш дом, который мы вместе защищаем, гордимся достижениями россиян, скорбим о горестных утратах, переживаем печальные события.

Наша мощь и спокойствие – в единстве!

В единстве нашей страны – Российской Федерации, которая состоит из множества субъектов: республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.

Многонациональная Россия говорит почти на трехстах языках и диалектах. Хотя жители страны говорят на разных языках, все друг друга прекрасно понимают, потому что объединяет всех русский язык.

Известный поэт Расул Гамзатов писал: «Для меня языки народов – как звезды на небе. Я не хотел бы, чтобы все звезды слились в одну огромную, занимающую полнеба звезду. На то есть солнце. Но пусть сияют и звезды. Пусть у каждого человека будет своя “звезда”».

**Ведущий 3:** Итак, ребята, сегодня мы хотим рассказать вам много интересного о разных людях, проживающих в нашей стране, а так же спросить у вас, что вы знаете о жизни людей разных национальностей.

**Ведущий 1:** Наша игра называется «В дружбе народов – единство России». Сегодня будут соревноваться три команды. Вам предстоит пройти разные испытания на станциях, где вы будете зарабатывать жетоны— обереги «Солнышки»

**Ведущий 2:** А сейчас первый тур игры – викторина.

Разминка:

Наша страна называется ... Россия.

Граждане России называются ... россияне.

Столица России – город ... Москва.

Президент России ... В. В. Путин.

**Ведущий 3:** Молодцы, ребята! А теперь вопросы посложнее:

– Чем отличаются люди разных национальностей?

(ответы: языком, на котором они говорят, обычаями, традициями, национальной кухней, праздниками, костюмами, песнями, танцами, музыкальными инструментами, своей внешностью, особенностями характера).

**Ведущий 1:** На следующие вопросы будет три варианта ответа. Выберите правильный ответ:

1. Главным блюдом русских крестьян и во время праздников и на свадьбах был
  - жареный поросенок
  - хлеб— каравай
  - борщ

Ответ: Издавна первой заботой русских крестьян в их жизни был урожай. Недаром главным обрядовым блюдом и во время праздников и на свадьбах был хлеб – каравай. На нем лепили из теста важнейшие символы – плуг, мировое дерево.

2. Шашлык – это национальное блюдо
  - жителей Кавказа
  - жителей Востока
  - жители Севера

Ответ: Кавказскую кухню считают одной из древнейших в мире. Любят здесь острую, сдобренную приправами пищу — мясо, салаты, зелень, тушёные овощи, сыры. Навряд ли найдётся хоть один среди вас, кто ни разу не пробовал бы шашлык, или суп— харчо, или люля— кебаб – национальное блюдо жителей Кавказа.

3. Сладкое национальное блюдо башкир называется

- тук— тук
- так— так
- чак— чак

Ответ: Чак— чак состоит из сдобного теста и мёда. Обжаренную соломку выкладывают горкой на красивое блюдо и поливают медовым соусом. Уникальность Республики Башкортостан заключается в том, что это единственный регион на планете, где сегодня занимаются пчеловодством, собирают мёд из ульев диких пчёл.

4. Кубанские казаки традиционно празднуют женитьбу

- 2 дня
- 3 дня
- неделю

Ответ: Кубанские казаки традиционно празднуют женитьбу 3 дня, проводя пышные мероприятия с большим количеством гостей. Самым забавным и важным из всех увеселений на местных свадьбах – это перевоплощение друзей жениха и невесты в «ряженных». Переодетая пара прикидывается молодоженами, вместе с родителями садятся в украшенную телегу и едут по городу. Телега обязательно должна перевернуться, чтобы гости на свадьбе были веселыми и радостными!

5. Кто издревле помогал коми— зырянам выбрать место для постройки дома?

- собаки
- птицы
- муравьи

Коми— зыряне поручали выбор места для постройки дома муравьям: насекомых вынимали из муравейника с песком, помещали в берестяную коробку и относили на место, где хотят построить дом. Традиция гласит, что выбранное положение дома удачное, если муравьи не разбежались из коробки, а начали приносить в нее ветки листья и другой материал для создания своего нового жилища. Если же коробка на следующий день была пуста – местным следовало строить дом не здесь.

6. Кто считается главой в татарской семье?

- мать
- отец
- ребенок

Народ чтит свои обычаи и традиции. В татарской семье главой является отец, его просьбы и указания должны выполняться беспрекословно.

7. У славян был обычай – если младенец рождался раньше срока, то

- малыша выносили на мороз
- малыша кормили хлебом
- малыша сажали в печку

В русских народных сказках мы помним сюжет, когда Иванушку хотела посадить в печку Баба– Яга, чтобы его съесть. Сами славяне людоедами не были, однако детей иногда в печку сажали.

Обычай «перепекания» применялся для младенцев, которые появились на свет раньше срока, а также для тех, кто родился хилым, слабым и болезненным. Знахари мазали ребенка тестом, произносили заговор и сажали малыша в печь. Температура там была, конечно, совсем невысокая, печь была еле– еле теплая, поэтому угрозы для здоровья ребенка не было. Малыша согревали при помощи тепла печи.

8. Что делают с младенцем народы Северного Кавказа первые 40 дней?

- купают в соленой воде
- купают в сладкой воде
- купают в молоке

У народов Северного Кавказа первые 40 дней жизни ребенка считаются самыми важными и определяющими его дальнейшее развитие. Чтобы новорожденный малыш рос сильным, выносливым и умным, родители каждый день должны купать его в соленой воде. Поверье гласит, если ребенок 40 дней подряд будет выкупан в подсоленной воде, море или озере, тело малыша закалится и «затвердеет».

***Подведение итогов I тура игры***

**Ведущий 2:** Народы России так крепко дружат между собой, живут рядом друг с другом много лет, никогда не ссорятся, всегда приходят друг другу на помощь.

**Ведущий 3:** Какие пословицы и поговорки вы знаете о дружбе народов (Ответы детей).

**Ведущий 1:** А вот какие пословицы о дружбе у разных народов России:

Дружба народов — богатство народное. (башкирская)

Дружба братьев крепче каменной стены. (лакская)

Сила птицы — в крыльях, сила человека — в дружбе. (татарская)

Дружба силу добавляет. (якутская)

Лучше дружбу хранить, чем сокровища иметь. (тувинская)

Если с хорошим подружишься — добьешься цели; если с плохим подружишься — опозоришь себя. (ногайская)

*Народы нашей страны дружбой сильны.*

*Дружба и братство лучшее богатства.*

**Ведущий 2:** Ребята, давайте возьмемся за руки и встанем в хоровод – это и будет символом единства и дружбы народов, а значит – могущества России.

*Дети берутся за руки и выстраиваются в хоровод под песню «Широка страна моя родная».*

*Из хоровода волонтеры выводят команды на следующие станции.*

### **Станция «Праздничная»**

**Ведущий:** Ребята, вы любите праздники?

Какие у вас любимые праздники?

Какие русские народные праздники вы знаете? (Масленица, Пасха)

Без чего не обходится ни один праздник? (вкусная еда, веселье)

Значит на нашей станции «Праздничная» мы будем кушать и веселиться!

1. *Дегустация разных сортов варенья. Определение состава варенья.*
2. *«Шумовой оркестр»: ребятам раздают различные музыкальные шумовые инструменты, хором исполняется песня «Ничего на свете лучше нету»*

## Станция «Письмо другу»

На станции предлагается «написать» по системе Брайля в объемных макетах «шеститочиях» мешочками с песком отгадки на загадки.

Он в беде не бросит,  
Лишнего не спросит,  
Вот что значит настоящий,  
Верный... (друг)

Друг без друга мы скучаем,  
Вместе с радостью играем.  
Нам и ссориться не нужно.  
Ведь всего сильнее... (дружба)

Мы его защищаем и он нам дорог (мир)

## Станция «Игры народов России»

### «Ручейки и озёра» Якутская народная игра.

Игроки стоят в колоннах с одинаковым количеством играющих в разных частях зала – это ручейки. На сигнал «Ручейки побежали!» все бегут, держась друг за друга каждый в своей колонне (за волонтером). На сигнал «Озера!» игроки останавливаются, берутся за руки и строят круги – озера. Выигрывают те, дети которые быстрее построят круг – озеро.

### «Метёлка». Русская игра

Играющие встанут или сядут в ряд и передают друг другу веник, украшенный лентами и бумажными цветами. Всё происходит под быструю музыку. Когда музыка резко перестает играть, веник оказывается у кого– то в руках. Этот человек должен отгадать загадку.

### Игра «Блины»

Все участники стоят в кругу лицом к центру. Ведущий дает команду, участники её выполняют:

1. «Блин комом» – все подпрыгивают.

2. «Блин с маслом» — все приседают.
3. «Блин с мясом» — все встают, руки на пояс.
4. «Блин со сметаной» — кричат мальчики.
5. «Блин со сгущенкой» — кричат девочки.

### Игра «Веселый мяч»

*Дети образуют круг. Передают звенящий мяч из рук в руки по кругу и проговаривают слова:*

Ты катись веселый мяч,  
Быстро, быстро по рукам,  
У кого остановился,  
Тот сейчас станцуем нам!

### Жмурки «Маша и Яша» (русская народная игра)

Для этой игры дети выбирают водящими мальчика и девочку. Мальчика назначают «Машей»: теперь он должен говорить тонким голосом, а девочку «Яшей»: с этого момента она говорит басом. Остальные дети берутся за руки и образуют вокруг ведущих замкнутый круг. Водящие становятся в круг, их раскручивают, чтобы им было труднее сохранить ориентацию, и отпускают «искать» друг друга. «Яша» ищет «Машу», окликая ее басом, а «Маша» откликается, но не очень — то спешит навстречу «Яше». Если «Яша» примет за «Машу» другого ребенка, ему указывают на ошибку. Игра продолжается до тех пор, пока смешная парочка наконец не встретится. Затем можно выбрать другую пару игроков.

*Правила:*

«Маша» считается пойманной, если «Яша» коснулся ее рукой. Если «Яша» долго не может поймать «Машу», можно предложить героям поменяться ролями или уступить место другим детям.

### **Финал игры**

*Сбор команд в актовом зале. Подведение итогов игры. Награждение победителей.*

**Ведущий 1:** Наша страна — это одна большая семья. Мы все в ней разные, но мы все вместе живём, трудимся, учимся и гордимся своей Родиной. И у всех у нас одна Родина — Россия.

**Ведущий 2:** Мы с вами должны постоянно учиться уважать друг друга и беречь мир в нашей стране. Сегодня это очень важно!

*Исполнение песни «Моя Россия»*

*Все участники праздника угощаются блинами, приготовленными накануне организаторами праздника – старшеклассниками.*

*Используемые материалы:*

1. Самые красивые традиции разных народов России  
<https://dzen.ru/a/YrxkGwDh8FNoMQ4p>
2. Национальные блюда народов России <https://rus.vislov.info/dieta1.html>
3. Россия – многонациональная страна. Игры народов России. Дидактический материал  
[https://vk.com/wall-175646892\\_132](https://vk.com/wall-175646892_132)