

## **Аннотация к дидактическому пособию.**

### **Ф.И.О. автора, район, ОУ:**

Погудина Елизавета Юрьевна-воспитатель.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 компенсирующего вида Приморского района города Санкт-Петербурга.

**Реализуемые программы:** Основная адаптированная образовательная программа для детей с нарушением зрения.

### **Контингент:**

Дети младшего дошкольного возраста с нарушением зрения (амблиопия, косоглазие).

### **Номинация 6**

Дидактическое пособие.

### **Название:**

«Волшебный бизиборд».

**Цель пособия:** создать в группе условия для сенсорного и познавательного развития детей с нарушениями зрения.

### **Задачи:**

*Образовательные:*

1. Учить детей различать и называть цвет и форму предмета.
2. Формировать умения и навыки открывания и закрывания различных замков и задвижек.
3. Развивать речь, воображение, мышление.
4. Закреплять представления о свойствах предметов.
5. Воспитывать интерес к игре и совместной деятельности.

*Коррекционные:*

1. Развивать умение сравнивать предметы по цвету (красный, синий, желтый, зеленый);
2. Формировать умение ориентироваться в пространстве;

3. Развивать мелкую моторику, тактильные ощущения и координацию движений.

### **Эффективность.**

Огромное внимание в занятиях с детьми раннего и младшего дошкольного возраста нужно уделять развитию мелкой моторики. Через нервные окончания на кончиках пальцев рук передаются ощущения в мозг ребенка. Дети с развитой моторикой раньше говорят и вообще опережают своих сверстников в интеллектуальном развитии.

Итальянский педагог Мария Монтессори предложила обучать детей через познание сути вещей и перенести подручные бытовые приспособления на стенд для изучения. Таким образом дети смогут изучать функциональность каждой мелкой детальки. Двигая дверные цепочки, кольца от карниза или замок-молнию ребёнок разовьёт мелкую моторику пальцев и изучит заинтересовавшие его вещи. Нейронные сигналы от маленьких пальчиков передадутся в мозг и обогатят впечатлениями память малыша. Подобное стимулирование благоприятно влияет на интеллектуальное и физическое развитие крохи. Предметы быта и обихода – лучшие пособия для познания мира и действительности. Именно эти пособия и составляют в целом бизиборд.





2. Формируем у детей умения и навыки открывания и закрывания различных замков и задвижек.

Для этого предлагаем провести зайчика по дорожке к мышке или лягушке. (Показываем последовательность: одеваем рожки троллейбусам (крючки), как едут колёсики у троллейбуса, покрути их, а у другого? дверная цепочка (чтобы перейти из 1-ого троллейбуса во 2-ой, надо закрыть цепочку и т.д. идем к мышке, от неё к лягушке).

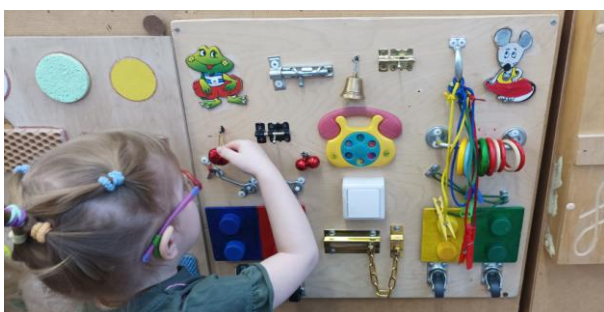


3. Развиваем мелкую моторику, тактильные ощущения.

К примеру, Зайка звонит по телефону мышке, предупредить, что идет к ней в гости.



Потрогай лягушку, какая она? Гладкая. А мышка? Какой у неё носик, хвостик, юбочка? Что бы дойти до лягушки надо позвонить в колокольчик. А какие колокольчики у нас ещё есть, как они звенят?



С помощью бизиборда воспитываем интерес к игре и совместной деятельности.