

Приложение №7
к Положению об Открытом конкурсе
дидактических материалов для тифлопедагогов и педагогов,
работающих с детьми с нарушением зрения
«ИРИС – исследование, развитие,
инновации, сотрудничество»

Заявка на участие в конкурсе дидактических материалов тифлопедагогов «ИРИС»

Полное наименование образовательного учреждения, город, край/область, район	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 компенсирующего вида Колпинского района Санкт-Петербурга
ФИО участников (полностью)	Музыкальный руководитель Минина Юлия Александровна Учитель-логопед Березина Наталия Викторовна
должности	Музыкальный руководитель Минина Юлия Александровна Учитель-логопед Березина Наталия Викторовна
контактный телефон участников	481-12-29
электронный адрес	GDOU-42@yandex.ru
вид разработки (номинация)	Номинация 3 «Разработка занятия педагога ДОУ» Подноминация 2 «Сценарий праздника»
тема разработки (название)	Тема разработки: Сценарий осеннего праздника «Спектакль «Стрекоза и Муравей»»
контингент (слепые, слабовидящие и др.)	Контингент: дети с функциональным расстройством зрения и тяжёлым нарушением речи
ФИО руководителя ОУ (полностью)	Хрущёва Наталья Николаевна

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 компенсирующего вида Колпинского района СПб

Сценарий осеннего праздника «Спектакль «Стрекоза и Муравей»»

Контингент: дети 6-7 лет с функциональным расстройством зрения и тяжёлым нарушением речи

*Авторы: музыкальный руководитель Минина Юлия Александровна
учитель-логопед Березина Наталия Викторовна*

Аннотация

ГБДОУ №42 компенсирующего вида Колпинского района Санкт-Петербурга работает по Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих, с амблиопией и/или косоглазием, с тяжёлыми нарушениями речи).

Сценарий осеннего праздника, предлагаемый Вашему вниманию, разработан для решения целого ряда задач, направленных на всестороннее развитие детей с функциональным расстройством зрения и тяжёлым нарушением речи, а также на реализацию коррекционного процесса.

Номинация 3. «Разработка занятия педагога ДОУ».

Подноминация 2. «Сценарий праздника».

Продолжительность мероприятия – 45-50 минут.

Цель мероприятия – создание праздничной атмосферы сотрудничества детей и педагогов, работающих на группе; развитие и реализация творческого и речевого потенциала участников спектакля.

Задачи:

- 1. Развивать зрительно-пространственную ориентировку и координацию движений.*
- 2. Обобщить знания и умения, полученные детьми в детском саду.*
- 3. Развивать словесно-логическое мышление.*
- 4. Развивать творческое воображение и умение перевоплощаться для исполнения ролей в спектакле.*
- 5. Развивать зрительное, речеслуховое внимание, память и самоконтроль.*
- 6. Автоматизировать и дифференцировать звуки в потоке речи.*

7. *Развивать и совершенствовать речевую моторику, дикцию, дыхательно-голосовые функции и просодические компоненты речи.*
8. *Развивать умение успешно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.*

Эффективность:

Утренник в детском саду – это особый праздник для всех детей, педагогов и родителей, поэтому к нему все готовятся очень тщательно.

Выступление детей на празднике помогает развивать их зрительные, речевые, музыкальные способности; учит детей уверенности в себе и своих возможностях; благоприятно влияет на общее эмоциональное состояние; позволяет педагогам создавать благоприятную комфортную атмосферу в группе.

Предлагаемый материал даст возможность педагогу через эмоциональные переживания детей успешно организовать систематическую практическую работу с детьми.

Данное мероприятие предназначено воспитателям и специалистам ДОУ, может быть использовано музыкальными руководителями и педагогами дополнительного образования.

Краткое описание мероприятия:

Сценарий осеннего праздника «Спектакль «Стрекоза и Муравей»» для детей подготовительной группы был создан авторской группой педагогов ГБДОУ № 42 на основе современных тенденций организации и проведения праздничных мероприятий для дошкольников.

При разработке адаптированного текста сценария использовался стихотворный материал А. Яхновой.

Праздник был насыщен речевым материалом, песенными, танцевальными номерами, играми; проходил в интерактивной форме с использованием современных образовательных технологий: здоровьесберегающей, личностно-ориентированной и др.

Осенний праздник стал показателем продуктивного взаимодействия специалистов (музыкального руководителя, учителя-логопеда) и воспитателей группы.

Этот замечательный праздник не оставил никого равнодушным! Он очень понравился детям и их родителям, которые оставили свои отзывы на сайте ДОУ и странице ДОУ в социальной сети «ВКонтакте».

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 42 компенсирующего вида Колпинского района СПб

*Сценарий осеннего праздника
«Спектакль «Стрекоза и Муравей»»
по мотивам одноимённой басни И.А. Крылова*

Контингент: дети 6-7 лет с функциональным расстройством зрения и
тяжёлым нарушением речи

Авторы: музыкальный руководитель Минина Юлия Александровна
учитель-логопед Березина Наталия Викторовна

Задачи:

Общеобразовательные и воспитательные:

9. Развивать музыкальные и артистические способности детей.
10. Развивать коммуникативные качества, партнёрские отношения, навык коллективного творчества.
11. Расширять кругозор, приобщать детей к заинтересованному восприятию произведений русской классической литературы.
12. Воспитывать морально-нравственные качества: уважительное, ответственное отношение к труду, трудолюбие, отзывчивость, сострадание, взаимопомощь, заботу о людях и окружающем мире.

Коррекционно-развивающие:

1. Совершенствовать способность ориентироваться в макропространстве по звуковым сигналам, зрительным ориентирам.
2. Совершенствовать технику основных движений, умение соотносить упражнения друг с другом, выполнять движения в разном темпе, в различных комбинациях.
3. Развивать общую моторику детей, умение соотносить речь с движениями.
4. Развивать зрительное, речеслуховое внимание, память и самоконтроль.
5. Автоматизировать и дифференцировать звуки в стихах и связной речи детей.
6. Развивать и совершенствовать речевую моторику, дикцию, дыхательно-голосовые функции и просодические компоненты речи.

Предварительная работа:

1. Знакомство с биографией и творчеством И.А. Крылова, чтение его произведений вслух, обсуждение прочитанного.
2. Чтение басни И.А. Крылова «Стрекоза и Муравей», рассмотрение иллюстраций в книге, беседа о прочитанном, распределение ролей в будущем спектакле «Стрекоза и Муравей» в соответствии с индивидуально-личностным подходом.
3. Разучивание с детьми стихов, ролей: Стрекозы, Пчёлки, Журавликов, Комара, Дождика, Божьей Коровки, Жука, Муравья (своя роль есть у каждого ребёнка группы).
4. Подбор музыкального материала для оформления спектакля (музыкальные треки).
5. Разучивание песен «Не грусти», «Журавушка»; песни-оркестра «Оркестр с дождём».
6. Разучивание танцевального входа (в начале праздника), танцев «Пчёлки», «Дружба».
7. Подвижная развивающая игра с музыкальным сопровождением «Разноцветные листья».
8. Оркестр, играющий на музыкальных инструментах.

Атрибуты:

1. Художественное оформление музыкального зала в осеннем стиле.
2. Детские стульчики.
3. Костюмы для всех участников спектакля.
4. Пластмассовые ведёрки, плоскостные бумажные цветы для Пчёлки.
5. Берёзовые, дубовые, кленовые листья трёх цветов: зелёного, жёлтого, красного (листья сделаны из цветного картона), ваза.
6. Музыкальные инструменты для песни-оркестра, оркестра; контейнеры и стол для музыкальных инструментов.
7. Подарки для детей: соки, печенье (в индивидуальной упаковке).

*Сценарий осеннего праздника
«Спектакль «Стрекоза и Муравей»»*



Танцевальный вход (трек 1)

Звучит песня «Золотая осень».

В музыкальном зале появляются дети, подпевают, танцуют в парах, за ними выходят ведущие праздника.

1 Ведущая:

Ветерок подметает дорожки
И кружит золотую листву.
Что случилось в природе, ребята?
Подскажите мне – я не пойму.

Ребёнок:

Это осень за окошком
Ходит, бродит не спеша,
И листочки на дорожки
Тихо падают, шурша.

Ребёнок:

Посмотри, какой ковёр:
Листья у порога.
Только жаль, что тёплых дней
Осенью немного.

Ребёнок:

Как осенние грибы,
Зонтики мы носим,
Потому что на дворе
Наступила осень!

Песня «Не грусти» сл. М. Мирной, муз. А. Смирновой (трек 2)

Все дети садятся на стульчики.

2 Ведущая:

А не устроить ли нам осеннее представление
Всем на удивление?
В нашей группе артистов полно,
И сыграть им спектакль – легко!

3 Ведущая:

Мы спектакль свой начинаем
«Стрекоза и муравей».
В сказку-басню приглашаем
Всех – и взрослых, и детей!

1 Ведущая:

Сочинил её когда-то

Добрый дедушка Крылов.
А сегодня мы, ребята,
Вспомним басню эту вновь!

Ведущие хором:

Мир волшебный открывайся, наша сказка начинайся!

Под музыку (трек 3) выбегают Пчёлки с ведёрками.

1 Пчёлка:

Мы пчёлки – все в заботе,
Мы любим сладкий мёд!
Лениться – не в почёте,
Любой в лесу поймёт!

2 Пчёлка:

Пчёлки очень деловые,
В улье пчёлки не сидят:
Над цветами полевыми
Целый день жужжат, жужжат!

3 Пчёлка:

Всех зверят мы угостим.
Никогда мы не грустим!
Пришла осень – все за дело.
Вот работа закипела!

4 Пчёлка:

От цветка к цветку и в улей,
Пока травы не уснули.
И пока зовёт природа
Будет очень много мёда!

Танец «Пчёлки» (трек 4)



Под музыку (трек 5) появляется Стрекоза.

Стрекоза:

Я – попрыгунья Стрекоза.
Лето красное пропела,
Оглянуться не успела,
Как зима катит в глаза.
Идёт зима? Да не беда!
Идёт зима? Да ерунда!
Буду танцевать и петь,
Будет голос мой звенеть,
И как прежде буду я, беззаботна, весела!
Милые пчёлки, как я рада видеть вас!
Вот порезвимся мы сейчас!

5 Пчёлка:

Ты, Стрекоза, нам не мешай,

От дела нас не отрывай.
Работы у нас много,
Ведь осень у порога!

Пчёлки «улетают» на стульчики.

2 Ведущая:

Ребята, что это значит?
Мне, кажется, кто-то плачет?
Что за клин летит вдали?
Кто же это?

Дети хором: Журавли!

Песня «Журавушка» сл. С. Баранова, муз. О.Воеводиной



После песни под музыку (трек 6) вылетают 4 Журавлика.



1 Журавлик:

Кружатся листья во дворе,
Их ветер поднимает.
И ранним утром в синеве
Порхают птицы в стае.

2 Журавлик:

До свиданья!
Улетают стаи серых журавлей
В тёплый край, где нет метелей,
Улететь спешат скорей.

К Журавликам подходит Стрекоза, кружится.

3 Журавлик:

Наступят скоро холода,
Что будешь делать ты тогда?

4 Журавлик:

Возьми с собой подруг, с нами полетишь на юг.

Стрекоза:

Что вы, что вы милые друзья?!
Я давно не видела Комара,
В гости к нему зайти мне пора!
Потом ещё к Божьей коровке зайду,
В общем, я не пропаду!

Стрекоза «улетает». Журавлики садятся на стульчики.

Под музыку (трек 7) выбегает Комар, встречается со Стрекозой.

Стрекоза:

Ты куда спешишь, постой,
Друг Комарик, дорогой!

Комар:

Мы, комарики, динь, динь,
В спячку на зиму летим.
Вот наступят холода –
Не увидишь нас тогда!

Стрекоза и Комар остаются на своих местах.

Звучит шум дождя. Под музыку (трек 8) выбегает Дождик.

Дождик:

Ха-ха-ха! Испугались мошки!
Я вам крылья намочу,
Осенним ливнем окачу!
Позову осенний ветер,
Напугаем всех на свете!

Дети берут музыкальные инструменты: треугольники и колокольчики.

Песня-оркестр «Оркестр с дождем» сл. и муз. А.Евтодьевой

Дети кладут музыкальные инструменты и садятся на стульчики.

1 Ведущий:

Побелело чисто поле,
Нет уж дней тех светлых боле,
Где под каждым ей листком
Был готов и стол, и дом!

Зашумел в долине ветер,
Потемнело всё на свете,
Дождь осенний поливает,
Листья с дерева срывает.

Игра «Разноцветные листочки» (под трек 9)

Дети встают со стульчиков, под музыку расходятся по залу, берут листья, которые предварительно разложены на ковре в музыкальном зале.

Пока играет музыка, дети кружатся по залу с листьями. По сигналу Ведущей: «Раз, два, три! Листья по цвету в букет собери!», дети объединяются, встают в кружки и поднимают вверх руки с листочками. Получается 3 кружка: первый – с зелёными листьями, второй – с жёлтыми листьями, третий – с красными листьями. Ведущий спрашивает у детей, стоящих в кружках: «Какие листья вы собрали?» Дети отвечают: «Мы собрали зелёные, ... листья».

Снова играет музыка, и дети кружатся по залу с листьями. По сигналу Ведущей: «Раз, два, три! Листья с одного дерева в букет собери!», дети объединяются, встают в кружки и поднимают вверх руки с листочками. Получается 3 кружка: первый – с берёзовыми листьями, второй – с дубовыми листьями, третий – с кленовыми листьями. Ведущий спрашивает у детей: «Какие листья вы собрали?» Дети отвечают: «Мы собрали берёзовые, ... листья».

Опять играет музыка, и дети танцуют с листьями. По сигналу Ведущей: «Раз, два, три! Один большой и красивый букет собери!», дети встают рядом друг с другом в кружок и поднимают вверх руки с листочками. Ведущий спрашивает у детей: «Какой букет вы собрали?» Дети отвечают: «Мы собрали красивый осенний букет!»

После игры дети садятся на стульчики, 3 ребёнка собирают все листочки и кладут их в вазу.

3 Ведущая:

Всё прошло зимой холодной,
Нужда, холод настаёт,
Стрекоза уж не поёт,
И кому же в ум пойдёт
На желудок петь голодный.
Идёт Стрекоза по дороге длинной,
И нигде не слышен её смех беспричинный...

Под грустную музыку (трек 10) Стрекоза проходит по кругу, за ней выходит Божья коровка.

Стрекоза:

Эй, хозяйюшка,пусти,
Истомилась я в пути!

Божья коровка:

Я бы рада и сама
Позвать тебя, кума.
Но, не готов ещё обед,
И дома мест свободных нет.

Божья коровка «улетает». Стрекоза вздыхает и идёт дальше.

Стрекоза:

Попрошу-ка я жука,
 Может он пожалеет меня?
 А вот как раз и друг мой жук
 Всех зазывает,
 Оркестр затевает!

Под музыку (трек 11) выходит Жук и встаёт в середине зала перед оркестром, как дирижёр. Дети берут музыкальные инструменты и встают в полукруг перед Жуком.

Оркестр («Полька с хлопками» И. Дунаевского) /трек 12/

После игры в оркестре дети убирают музыкальные инструменты, садятся на места все, кроме Жука и Стрекозы.

Жук:

Замолчал скрипач-кузнечик,
Скрылся где-то от дождей.
Всё быстрее приходит вечер,
А светает все поздней.
Все готовятся к зиме,
Засыпать пора и мне...
А ты, плясунья-Стрекоза,
Что нахмурила глаза?

Стрекоза:

Нету сил моих уж боле,
Не могу летать я в поле.
Осенью у всех дела,
Осталась я совсем одна!

Ты, жучок рогатый,
Ты, жучок богатый,
Не покинь в беде меня,
Без жилья осталась я!

Жук:

Надо было раньше думать,
А не песни распевать,
Надо было веселиться,
Но не забывать трудиться!
Нечем мне тебе помочь,
Уходи, Стрекозка, прочь!

Жук важно уходит. Стрекоза «летит» дальше.

2 Ведущая: (звучит трек 13)

Вянет и желтеет травка на лугах,
Листья опадают в рощах и садах,
Дождик землю поливает – осень пришла,
Плохи, плохи Стрекозкины дела.

Стрекоза:

Что же делать? Как же быть?
Пойду муравья о помощи просить!

Под музыку (трек 14) выходит Муравей.

Муравей:

Я муравей! Всем большой привет!
Трудолюбивее меня на свете нет!

Стрекоза:

Муравейка, милый мой,
От зимы спаси, укрой!
Посмотри, замёрзла я,
Ты один остался у меня!

Муравей: (строго)

Осенью мы все трудились,
Ты же только веселилась.
Танцевала, песни пела,
А работать не хотела.
Нарезвилась от души,
А теперь иди, пляши!

Стрекоза:

Ой, пришла беда моя!
Ой, зимой замёрзну я (плачет).
Вы, пожалуйста, простите,
И к себе домой пустите.
Буду печку я топить,
Буду воду я носить.
Поняла я всё, друзья,
Без труда прожить нельзя!

Муравей:

Может, нам её простить?
В дом пустить и угостить?

3 Ведущая:

Конечно, мы Стрекозу простим и непременно угостим.
Вот медок, ромашка, мята – будут зимой здоровые ребята.
А вот малиновое варенье – пляска будет с настроеньем.
Кто трудился летом от души, теперь веселей пой и пляши!

Стрекоза:

Спасибо, вам, мои друзья,
Вы не оставили меня,
Как хорошо нам вместе быть,
Играть, трудиться и дружить!

1 Ведущая:

Стрекоза, но всё ж запомни наш наказ:
Делу время,
Все хором: Потехе – час!

Танец «Дружба» (трек 15)

1 Ведущая:

А сейчас, друзья, на поклон выходите,
и себя ещё раз покажите.

Звучит трек 16. Дети встают около стульчиков и делают полукруг навстречу друг другу в зале.

Поклоны, аплодисменты.

1 Ведущая:

Молодцы!

Сыграли вы на славу, и родители нам громко скажут: «Браво!»
Осень приготовила для вас вкусные подарки. Вот они!..



На этом мы праздник осенний завершаем,
Всем на прощание мы счастья пожелаем!
И друзьям своим сегодня мы хотели бы сказать:

Все хором:

До свиданья! До свиданья! Приходите к нам опять!

Дети и Ведущие под музыку (трек 17) выходят из зала.



Не грусти

Муз. Г. Капля

Сл. М. Мирная, А. Смирнова



1. Заглянул осенний праздник в каждый дом, потому что бродит осень за окном.



Заглянул осенний праздник в детский сад, чтоб порадовать и взрослых и ребят.

Припев:



Тук, тук, тук, откройте дверь-пригласите в гости осень поскорей.



Не грусти. Пройдут дожди, к нам скорее, осень в гости приходи.

1. Заглянул осенний праздник в каждый дом,
Потому что бродит Осень за окном.
Заглянул осенний праздник в детский сад,
Чтоб порадовать и взрослых, и ребят.

Припев:

Тук, тук, тук (3 хлопка), откройте дверь – (3 хлопка)
Пригласите в гости осень поскорей.
Не грусти (3 хлопка). Пройдут дожди (3 хлопка).
К нам скорее, осень, в гости приходи.

2. Птицы к югу полетели поутру,
Листья с клёнов облетели на ветру,
И букет из ярких листьев так хорош! –
Он на солнышко немножечко похож.

Припев...

3. Осень дарит нам волшебный листопад.
Листья падают под ноги и шуршат.
Осень разная, то с солнцем, то с дождём.
О тебе мы эту песенку поём.

Припев...