

**Заявка на участие в конкурсе дидактических материалов тифлопедагогов «ИРИС»**

Полное наименование образовательного учреждения, город, край/область, район	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №448 Фрунзенского района, Санкт-Петербурга
ФИО участника (полностью)	Диденко Наталья Анатольевна, заместитель директора по УВР, учитель-логопед, учитель русского языка
должность,	Леошко Ксения Сергеевна, учитель английского языка
контактный телефон участника	+7 999 039 95 37
электронный адрес	leoshkok1401@mail.ru
вид разработки (номинация)	Номинация 6. «Дидактическое пособие»
тема разработки (название)	Рабочая тетрадь «Animals»
контингент (слепые, слабовидящие и др.)	слабовидящие
ФИО руководителя ОУ (полностью)	Бельтюкова Елена Михайловна

## Аннотация

**Программа:** Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Макбет К. Английский язык: рабочие программы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Ю. А. Комарова. – М.: Русское слово, 2015. Комарова Ю. А. Английский язык. 3 кл.

**Учебник:** Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Макбет К. Английский язык 3 кл. – М.: «Русское слово» 2013– 2018

**Адресат (контингент):** слабовидящие, дети с функциональным нарушением зрения

**Тема урока: «Животные»**

**Цели деятельности педагога:** Формировать представление о разнообразии грибов, их роли в природном сообществе, развивать творческое воображение, наблюдательность, умение анализировать; воспитывать уважительное, бережное отношение к культурному наследию наших предков и современных мастеров.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширить знания обучающихся по теме;
- развить грамматические навыки;
- научить выделять группы животных, такие как «дикие» и «домашние»;

**Развивающие:**

- совершенствовать зрительную память;
- развивать мыслительные навыки: обобщение, систематизация, логическое мышление;
- развивать активную речь учащихся;
- логику, мышление и смекалку.

**Воспитательные:**

- формировать интерес к окружающему миру;
- воспитывать бережное отношение к природе родного края.

**Место и роль урока в изучаемой теме:** завершающий урок раздела 5 учебника: «The Tiger is Having a Bath» проводится в 3 четверти 3 класса.

В ходе урока учащиеся формулируют цель урока с помощью учителя

Ученики вспоминают свои знания по теме животные, отрабатывают ранее изученные грамматические конструкции.

Дидактическое пособие разработано как дополнительный компонент УМК, для закрепления лексико– грамматических навыков.

**Список используемой литературы**

1. Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Макбет К. Английский язык 3 кл. – М.: «Русское слово» 2015

# Workbook



Animals

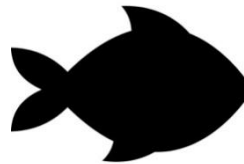
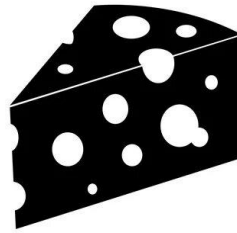
## Оглавление

Task 1. Who eats it? .....	5
Task 2. Count animals and write the sentences. ....	5
Task 3. Change pictures to the words. Number <i>one</i> is an example. ....	7
Task 4. Circle the odd word in a group. ....	8
Task 5. Find all words .....	9
Task 6. Circle the correct word and practice writing it. ....	10
Task 7. Find the mistakes and write down the correct word. ....	12
Task 8. Color the pictures.....	13
Task 9. Make your own dictionary .....	15

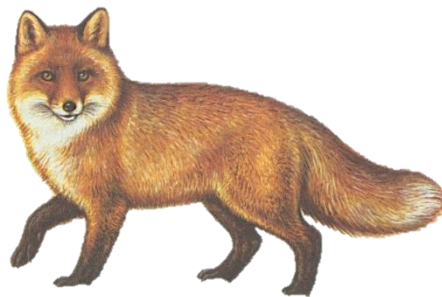
## Task 1. Who eats it?

*Example: A mouse eats cheese*

- *A pig eats corn*
- *A cat eats fish*
- *A wolf eats meat*
- *A horse eats hay*
- *A sheep eats grass*

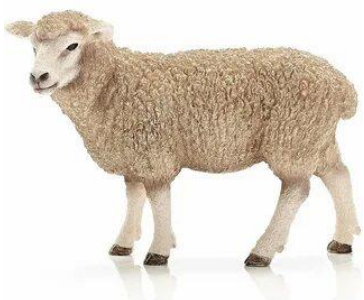


# 3



**Task 2. Count animals and write the sentences.**

*Example:*



**Three foxes**

---

2



---

12



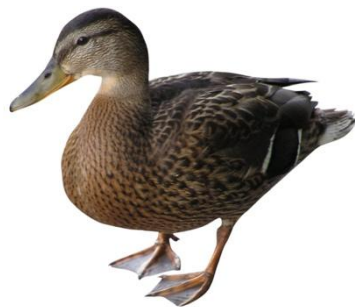
---

5



---

10



---

**Task 3. Change pictures to the words. Number *one* is an example.**

I like little animals. It's a  (*rabbit*).

It likes to eat  (\_\_\_\_\_).

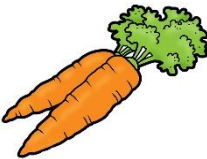
It runs very fast and jumps very high.

It's  (\_\_\_\_\_) and  (\_\_\_\_\_).

These animals live in big holes. It's got short fur and

  
long (\_\_\_\_\_).

A rabbit lives in the  (\_\_\_\_\_).

It likes to eat  (\_\_\_\_\_). I love these nice animals.

Task 4. Circle the odd word in a group.

*Example:*

*carrot*

*fox*

*hare*

1.

a cat

a wolf

a goat

2.

a bear

a fox

a duck

3.

a goose

a mouse

a horse

4.

a fox

a dog

a hare

5.

a wolf

a deer

a sheep

6.

a cow

a pig

a donkey

## Task 5. Find all words

Name: \_\_\_\_\_

### Animals

P	M	C	E	S	Z	U	F	E	D	O	N	K	E	Y	G	G	G
A	V	D	U	C	K	D	Y	R	S	T	N	F	L	M	C	O	X
V	P	K	P	P	O	W	E	B	O	K	D	T	U	C	D	A	P
L	T	A	B	I	K	A	S	E	F	W	D	O	G	P	B	T	T
P	M	Q	X	S	G	T	P	A	Z	O	L	D	P	Y	N	L	D
I	F	H	A	R	E	L	B	R	Q	S	X	Z	N	O	J	C	E
I	H	U	E	W	Z	C	Z	B	L	A	Z	J	S	L	C	R	E
P	Y	A	A	M	O	C	A	S	H	I	O	M	G	H	Y	G	R
L	O	G	G	P	S	L	O	O	H	B	H	Y	H	R	E	Q	N
A	C	N	L	P	C	B	F	W	P	Q	D	F	C	H	K	E	J
U	O	J	E	C	D	N	M	X	J	G	M	B	O	R	I	W	P
M	F	P	H	G	O	O	S	E	H	Q	R	H	O	R	S	E	F

Find the following words in the puzzle.

Words are hidden → ↓ and ↘ .

BEAR  
CAT  
COW  
DEER  
DOG  
DONKEY

DUCK  
EAGLE  
FOX  
GOAT  
GOOSE  
HARE

HORSE  
OWL  
PIG  
SHEEP  
WOLF

**Task 6. Circle the correct word and practice writing it.**

*Example:*

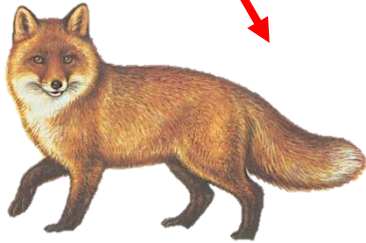


*eyes*

*ears*

*nose*

Handwriting practice lines for the word 'ears'.



1.

*head*

*fur*

*tail*

Handwriting practice lines for the word 'tail'.



2.

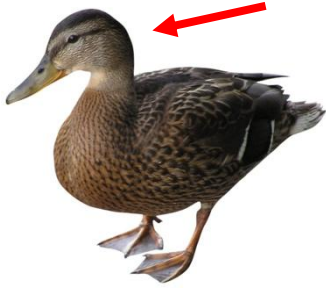
*nose*

*eyes*

*ears*



Handwriting practice lines for the word 'nose'.



3.

head

tail

neck

---

---

---

---

---

---

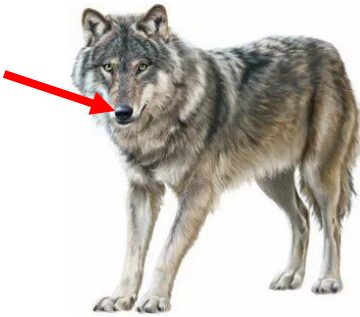
---

---

---

---

4.



legs

nose

ears

---

---

---

---

---

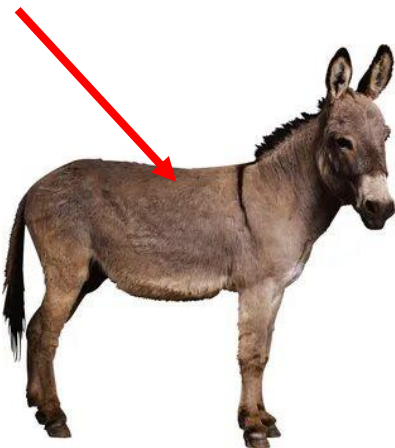
---

---

---

---

---



5. tail

head

neck

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Task 7. Find the mistakes and write down the correct word.**

Bears are wild *animels*. They are big, strong and dangerous. They mostly live in the forest, except wite bears. They live in the North Pole. Bers are really huge, that's why they need much food. They like fish, meate, sometimes beries. We know it from tales, of course. Bears like to sleep in winter. But if they are really hangry and liv not far from people, there are cases when they look for food in villages. Of course, we can meat bears in the zoos and circus. They can make diferent tricks and look very funy.

Example: anim**als**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

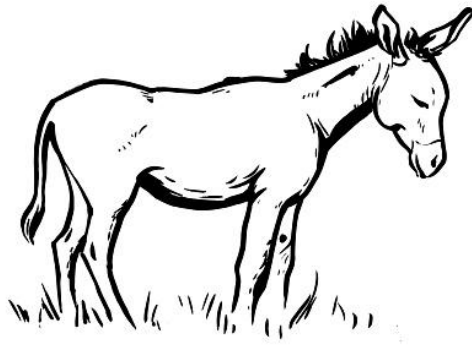
6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

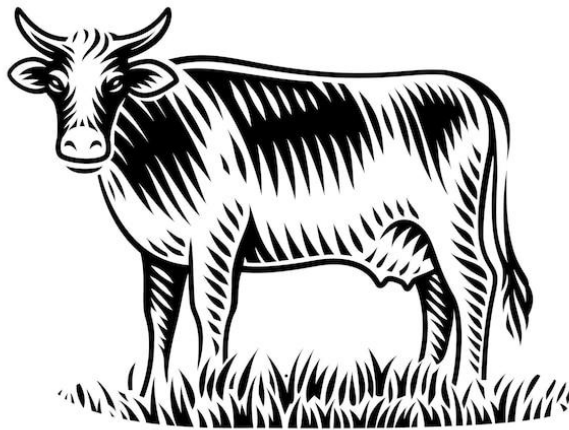
8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

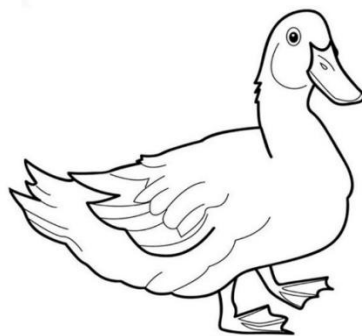
**Task 8. Color the pictures**



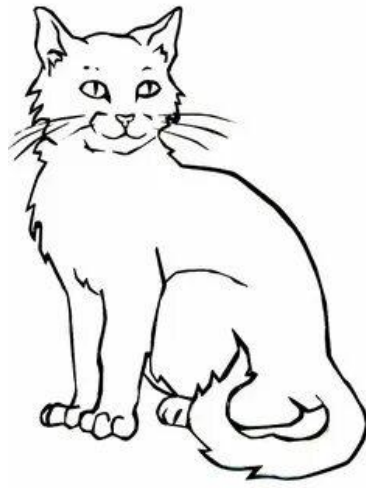
1. A donkey has got black tail



2. A cow has got pink nose



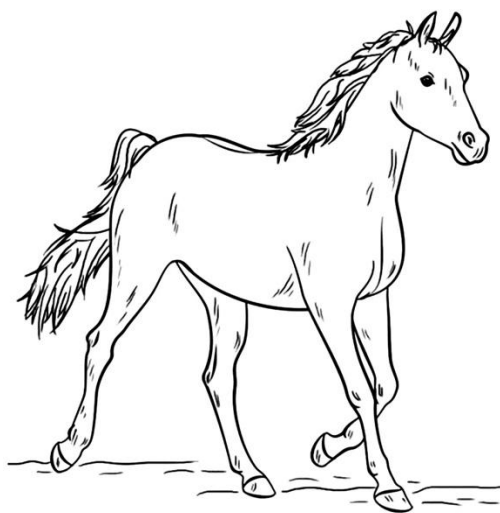
3. A duck has got yellow mouth



4. A cat has got orange paws



5. An owl has got brown wings



6. A horse has got grey neck

**Task 9. Make your own dictionary**

1. Утка \_\_\_\_\_
2. Волк \_\_\_\_\_
3. Медведь \_\_\_\_\_
4. Собака \_\_\_\_\_
5. Мышь \_\_\_\_\_
6. Сова \_\_\_\_\_
7. Лиса \_\_\_\_\_
8. Гусь \_\_\_\_\_
9. Заяц \_\_\_\_\_
10. Олень \_\_\_\_\_
11. Свинья \_\_\_\_\_
12. Козел \_\_\_\_\_
13. Лошадь \_\_\_\_\_
14. Осел \_\_\_\_\_
15. Корова \_\_\_\_\_
16. Орел \_\_\_\_\_
17. Курица \_\_\_\_\_
18. Овца \_\_\_\_\_