

Номинация 7 (подноминация 2). «Методическая разработка по реабилитации взрослых инвалидов по зрению — Сценарий мероприятия»

Тип мероприятия: внеклассное мероприятие в рамках социально — педагогического проекта «Ковчег», организованное старшими слепыми, слабовидящими школьниками с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) под руководством педагога школы для младших школьников с ТМНР.

Название мероприятия: «Общение — радость спасения»

Контингент: Слепые, слабовидящие обучающиеся с интеллектуальными нарушениями 8 «В» класс в возрасте 16-17 лет и слабовидящие обучающиеся на дому с интеллектуальными, двигательными и речевыми нарушениями 4 «В» класс в возрасте 12 лет (брат и сестра).

Продолжительность: 45 минут.

Применяемые педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, позволяющие проведению обучающегося мастер-класса с использованием видео фрагментов. Формат: видео встреча.

Автор работы: Коптелова Лариса Михайловна.

Название образовательной организации: ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат им.С.А.Мартиросяна, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», Россия, Свердловская область, город Верхняя Пышма, Shcool@list.ru.

Аннотация.

Одним из основных условий и факторов успешной социализации и реабилитации в современном обществе слепых и слабовидящих выпускников с интеллектуальными нарушениями является высокий уровень жизненных компетентностей. Одной из основных является коммуникативная компетентность. В нашей школе обучаются дети с тяжёлыми множественными нарушениями развития. Такие дети обучаются в домашних условиях. В основном, такие дети находятся дома. Круг общения их узок. Они испытывают дефицит общения с другими детьми и практически не имеют друзей. Друзья для них - настоящее сокровище. Я обучаю таких детей. Это сестра и брат В. и М. Чтобы строить взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, они нуждаются в активном общении, практике. В этом им могут помочь старшеклассники, у которых уже сформированы некоторые навыки общения и есть желание общаться, существует потребность в самореализации, уверенности в себе, в собственных силах, в социальной значимости, что их знания и навыки действительно кому-то нужны. Задача педагога - организовать такой процесс реального взаимодействия, совместной деятельности обеих групп обучающихся.

Мною был разработан социальный Проект «Ковчег», главной задачей которого является организация общения и взаимодействия между учениками старших классов, обучающимися в классно-урочной системе и учениками младших классов домашнего обучения. В рамках социально-педагогического проекта «Ковчег» были проведены такие мероприятия: «Новогодние поздравления»; создание команды на уровне школы и участие в профессионально-ориентированной игре «Деловой город 2019год»; «Общение — радость спасения! 2020 год»; «Осенние посиделки» на лоне природы 2021 год; «Наставления выпускников — 2022 год».

На таких мероприятиях старшеклассники организуют для обучающихся младших классов и обучающихся на дому поздравления, дарят подарки; проводят игры обучающегося характера, дидактические игры, словесные игры; совместное исполнение песен; обсуждение

просмотренного фильма или прочитанного рассказа; мастер-классы по приготовлению блюд восточной кухни; беседы по профориентации.

Такие организованные мероприятия дают возможность слепым и слабовидящим обучающимся с интеллектуальными нарушениями погрузиться в тему, выходя за рамки школьных аудиторий, возможность формировать позитивные отношения со сверстниками, получать положительные эмоции, удовлетворение от совместной деятельности, приобретать социальные навыки коммуникативного взаимодействия.

В ходе реализации социально-педагогического проекта «Ковчег» были достигнуты такие результаты сформированности базовых коммуникативных действий:

1) у обучающихся старших классов:

- вступать в контакт и работать в коллективе;*
- обмениваться информацией;*
- высказывать подготовленное сообщение;*
- выстраивать конструктивное сотрудничество.*

2) у обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития младших классов, находящихся на домашнем обучении:

- познавательный интерес к образу сверстника;*
- интерес к эмоциям других детей;*
- развитие благоприятного эмоционального душевного равновесия и чувства общности;*
- умение оценивать свои достижения и смотреть на себя со стороны.*

Такими образом, такие организованные мероприятия, при которых происходят равноправное общение со сверстниками, создают условия для развития межличностного понимания, приобретения социальных навыков, обеспечивают всем участникам проекта «Ковчег» чувство благополучия.

ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат им.С.А.Мартirosяна»

Мероприятие «Общение— радость спасения!» в рамках социально-педагогического проекта «КОВЧЕГ», май 2020 год.

Тема: «Познание через общение»

Участники проекта:

Слепые, слабовидящие обучающиеся с интеллектуальными нарушениями старших классов 7В и 8В классно-урочной системы и слабовидящие обучающиеся на дому 3В класса.

Организатор Проекта:

Учитель 8В класса Коптелова Лариса Михайловна.

Цель:

-социализация в современном обществе слепых и слабовидящих обучающихся с интеллектуальными нарушениями через освоение коммуникативных навыков посредством общения в режиме «онлайн»;

— духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей через участие в социальных проектах.

Задачи:

— создать условия для общения старших и младших школьников через обучение (мастер-классы) по развитию речи в режиме «онлайн»;

— организовать социально значимую деятельность (инклюзивное обучение) среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями в школе и обучающимися на дому с тяжёлыми множественными нарушениями в развитии;

— поддержать имидж школы как социально ответственного учреждения. **Механизм реализации:**

— организатор проекта-Коптелова Л.М.

— участники проекта – обучающиеся старших классов (Т, Ю,Р, С, Ж);

— волонтеры — родители обучающихся.

Целевая аудитория:

— обучающиеся на дому с ТМНР В. и М.

Срок реализации проекта: 01.05.2020. -19.05.2020.

Направления деятельности (мастер-классы по формированию навыков):

— развитие речи (дыхательные упражнения);

— логоритмика (упражнения для развития чувства ритма);

— развитие эмоций (упражнения на формирование эмоциональной окраски звука);

— развитие моторики.

План реализации проекта:

- поиск и налаживание контактов с родителями и детьми;
- составление расписания выхода участников проекта с целью обучения на связь в режиме WhatsApp;
- получение обратной связи от родителей (видео выполненных упражнений обучающихся Вероники и Максима);
- подведение итогов, подготовка отчёта, монтаж фильма для презентации.

Ресурсное обеспечение:

- кадры: педагог и наставники;
- социальные партнёры: родители;
- дидактика: методические материалы.

Обращение к обучающимся 8 «В» класса и родителям обучающихся.

Здравствуйте ученики моего класса Т.,Ю.,Р.,С.,Ж.! Я предлагаю вам участвовать в конкурсе инклюзивных социальных проектов в режиме онлайн в рамках проекта «Деловой город-2020». Организаторами конкурса является наша школа, организация «Белая трость», общероссийская организация «Опора России», «Газпром трансгаз Екатеринбург».

Наш проект под названием «КОВЧЕГ» направлен на оказание помощи детям, которые обучаются дома из-за тяжёлых двигательных нарушений. Я обучаю таких детей на дому это В. и М. Вы знакомы с ними. Они были в нашем классе и я рассказывала вам о том, как они учатся. Обычно такие дети испытывают дефицит общения и практически не имеют друзей.

Давайте придём им на помощь! У вас, ребята, есть знания, которыми вы можете поделиться с В. и М. Вы сможете рассказать им много интересного, а родители помогут вам. У В.и М. появятся полезные друзья, и они почувствуют себя нужными. А у вас появится уверенность в себе, в собственных силах.

Ваша задача с помощью родителей:

- установить контакт с В. и М. через WhatsApp в группе «КОВЧЕГ»;
- познакомиться и представиться;
- провести обучающий мастер-класс с использованием видео фрагментов и разместить в группу «КОВЧЕГ» по расписанию;
- получить обратную связь (видео материал по этому занятию от родителей В. и М.).

Занятия начнутся с 04.05.2020. и закончатся 28.05.2020. Затем будет подведён итог вашего обучающего мастер -класса и оценка достижений всех участников проекта «КОВЧЕГ».

Расписание.

Проведение обучающего мастер-класса			
Ю. Понедельник	Р. Вторник	С. Среда	Ж.
Развитие речи (дыхательные упражнения)	Логоритмика (упражнения для развития чувства ритма)	Развитие эмоций (упражнения на формирование эмоциональной окраски звука)	Развитие мелкой моторики (упражнения с крупами, с бумагой)
4 мая	5 мая	6 мая	7 мая
11 мая	12 мая	13 мая	14 мая
18 мая	19 мая	20 мая	21 мая
25 мая	26 мая	27 мая	28 мая

Содержание вашего сообщения по мастер-классу я буду высылать каждому в группу. Вы дома потренируйтесь несколько раз, затем родители вас снимают на видео и выкладывают в группу. В этот же день в группу выкладывают видео с обратной связью родители Вероники и Максима. Т.-директор проекта работает по созданию страницы в Контакте, я создаю монтаж фильма, который мы должны сдать 29 мая.

Содержание сообщения для Юли по проведению обучающего мастер-класса.

Выход в видео режим 04.05.2020.

1. Приветствие. Здравствуйте В. и М.! Я хочу с вами подружиться и помочь вам красиво и чётко говорить. Давайте поиграем! Повторяйте за мной, делайте как я. Сначала В., затем М.

Са-Са-Са — это хитрая лиса. Сы-Сы-Сы — много дела у лисы.
Со-Со-Со — она крутит колесо. Су-Су-Су — и она живёт в лесу.
Всем пока! До скорой встречи!

11.05.

1. Приветствие. Здравствуйте В. и М.! Это снова я Ю.! Я посмотрела ваше видео. У вас неплохо получается! Давайте продолжим игру!

Повторяйте за мной. Делайте как я.

Ту-Ту-Ту — спел петух кукареку. Ди-Ди-Ди — на лужок скорей беги.
Гу-Гу-Гу — ходят гуси на лугу. Ки — Ки— Ки— ходят кони и быки.
До свидания !До скорой встречи!

18.05. Приветствие. Здравствуйте В.и М.! Это снова я Ю.! Я рада, что вы выполняете задание правильно!

Ну что, опять поиграем? Повторяйте за мной. Делайте как я.

Зы— Зы— Зы— стало скучно без козы. Зе— Зе— Зе— я нарвал травы козе.
Зу— Зу— Зу— я привёл домой козу. За— За— За— уменя живёт коза.
Всем пока! До скорой встречи!

25.04. Приветствие. Здравствуйте В. и М.! Это снова я Ю.! На прошлых занятиях мы хорошо занимались! Повторяйте за мной. Делайте как я.

Че— Че— Че— грязь у мишки на лице. Чу— Чу— Чу— искупать его хочу.
Чи— Чи— Чи— тише мишка не ворчи. Ча— Ча— Ча— ведь вода не горяча.
До свидания !До скорой встречи!

Содержание сообщения для Р. по проведению обучающего мастер-класса.

05.05.2020. выход в видео режим .

1. Приветствие. Здравствуйте В. и М.! Я тоже хочу с вами подружиться. Я знаю, что вам трудно произносить слова. Я хочу вам помочь, и для этого я предлагаю вам поиграть ладошками своих рук.

Рома проговаривает задание: “Хлопните в ладоши столько раз, сколько раз я кивну головой” (опускает голову вниз 1 раз). Следующее задание: “Хлопните по столу столько раз, сколько я хлопну в ладоши” (2 раза). Следующее задание: “хлопните по столу столько раз, сколько я прыгну” (прыгает 3 раза).

12.05.2020. выход в видео режим .

1. Приветствие. Здравствуйтесь В. и М.! Это снова я Р! Я посмотрел ваше видео. Вы старайтесь! Давайте продолжим игру!

Рома проговаривает задание: «Хлопните в ладоши и повторяйте за мной» (Рома хлопает сначала 3 раза в медленном темпе, затем в быстром, затем сильно, затем слабо).

19.05.2020 выход в видео режим .

1. Приветствие. Здравствуйтесь В. и М.! Это снова я Р! В этой игре нужно внимательно прислушиваться к звукам, которые я буду простукивать по столу.

Рома проговаривает задание: «Итак начинаем! Сегодня к нам пришёл ёжик и постучался в дверь вот так ++. Никто не открывает, тогда он постучался вот так +++ ++++. Повтори за мной В.. Повтори за мной М.».

26.05.2020. выход в видео режим .

1. Приветствие. Здравствуйтесь В. и М.! Это снова я Р! Рад вас видеть. Новая игра!

Рома проговаривает задание: «Возьмите две игрушки . Большого медведя и маленького, например зайку. Вам надо воспроизвести заданный темп ходьбы этих животных, держа их в руке. Повторите за мной (Рома изображает ходьбу крупного животного громко и медленно, а затем мелкого животного, шагая часто и не очень громко).

Спасибо В. и М. за ваши старания. Правда у нас вместе хорошо получается! До скорой встречи!

Содержание сообщения для Сабрины по проведению обучающего мастер-класса.

(формирует эмоциональную окраску одного и того же звука)

06.05.2020. выход в видео режим .

Приветствие. Здравствуйтесь В. и М.! Я видела вас в школе и тоже хочу с вами подружиться и буду рада вам помочь. У меня более сложная игра, но я уверена, что вы справитесь с этим заданием! Повторяйте за мной. Сначала В, затем М. Делайте как я.

1. Сабрина проговаривает задание и показывает наглядно, выражая обиду и боль: « Аааааааа плачет , кричит девочка».

2. Сабрина проговаривает задание и показывает наглядно: «Вы показываете горло врачу с широко раскрытым ртом АААААА».

3. Сабрина проговаривает задание и показывает наглядно, как поёт певичка ААААААА.

4. Сабрина проговаривает задание и показывает наглядно, как девочка качает малыша А-А А-А А-А.

5. Сабрина проговаривает задание и показывает наглядно, как девочка укололась иголкой и плачет от боли ААААААА.

Здорово, пака неплохо получается!

13.05.2020. выход в видео режим .

Приветствие. Здравствуйтесь В. и М.! Сегодня занятие будет весёлое, я уверена, что вы рассмеётесь!

Проговаривает задание, затем показ.

1. Удивилась мама О оо.

2. Стонет бабушка, болит спина О О О.

3. Поёт певичка ООООООО.

4. Подтягивается папа о О О О.

20.05.2020. выход в видео режим.

Организатор мероприятия Коптелова Л.М. и директор проекта Т. создали фильм для презентации. Ссылка на страницу в социальных сетях на видео фильм указана в (Приложение №2).

Участие в конкурсе инклюзивных социальных проектов в режиме онлайн среди школьников в рамках профориентационной бизнес -игры «Деловой Город 2020».

Школьники приняли участие в конкурсе и заняли 2-е место (Приложение №5).

Продолжение проекта»КОВЧЕГ».

После представленного на конкурс мероприятия «Общение -радость спасения» прошли ещё мероприятия в рамках проекта «КОВЧЕГ». Это «*Осенние посиделки» на лоне природы 2021 год; «Наставления выпускников — 2022 год».*

Планирование мероприятий в рамках проекта «КОВЧЕГ».

Я, как руководитель МО учителей классов слепых и слабовидящих обучающихся с интеллектуальными нарушениями, запланировала создание команды из школьников наших классов для участие в профориентационной бизнес -игре «Деловой Город 2023», посвящённой 10 летнему юбилейному выступлению этой игры в нашем образовательном учреждении.

Эмблема Проекта "Ковчег"



Приложение № 2

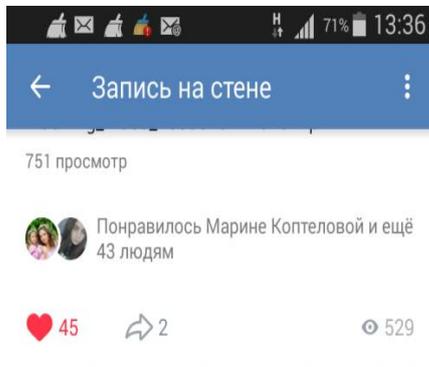


на видео фильм **СТРАНИЦА В СОЦ.СЕТЯХ**

https://vk.com/wall-195122271_4 «КОВЧЕГ»

ОТЗЫВЫ УЧАСТНИКОВ

Приложение № 3

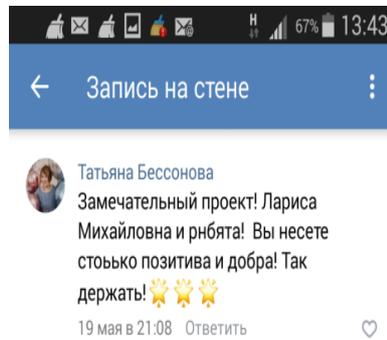


Марина Коптелова
Какой замечательный проект!!! Дети все настоящие труженики ❤️ Я нахожусь под впечатлением, от вашей работы, МОЛОДЦЫ!
19 мая в 1:01 Ответить

Светлана Мишина
Очень добрый проект! Ребята МОЛОДЦЫ!
19 мая в 13:06 Ответить

Татьяна Дудина
Молодец мы все ❤️
19 мая в 13:17 Ответить

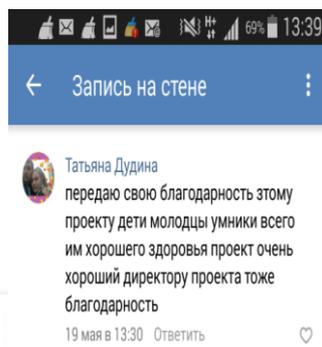
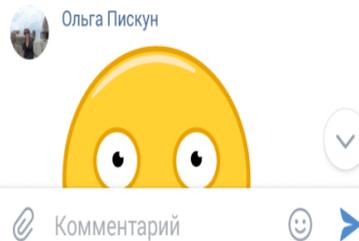
Комментарий



Татьяна Бессонова
Замечательный проект! Лариса Михайловна и ребята! Вы несете столько позитива и добра! Так держать! 🌟🌟🌟
19 мая в 21:08 Ответить

Ирина Бутакова
Благодарю руководителя проекта- Коптелову Ларису Михайловну.
19 мая в 21:22 Ответить

Ирина Бутакова
🌸🌸🌸🌸❤️❤️
19 мая в 21:23 Ответить



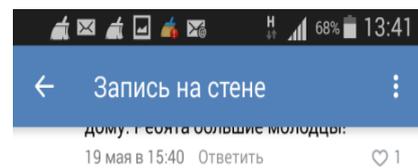
Татьяна Дудина
передаю свою благодарность этому проекту дети молодцы умники всего им хорошего здоровья проект очень хороший директору проекта тоже благодарность
19 мая в 13:30 Ответить

Маргарита Губина
Здорово! Какие Вы молодцы!
19 мая в 14:14 Ответить

Татьяна Баева
Я думаю, это только начало. Надо расширить проект и задействовать больше детей, которые обучаются на дому. Ребята большие молодцы!
19 мая в 15:40 Ответить

Наталья Алексеева
Какой нужный и хороший проект для наших детей! Большое спасибо все...

Комментарий



Наталья Алексеева
Какой нужный и хороший проект для наших детей! Большое спасибо всем за его создание! Он обязательно должен существовать и расширяться! Мы с удовольствием примем в нем участие тоже!
19 мая в 15:53 Ответить

Алсу Шайдуллина
Умнички детишки, молодцы 🌟🌟
19 мая в 16:17 Ответить

Татьяна Первалова
Такие молодцы! Спасибо организаторам проекта и всем, кто принимал участие!
19 мая в 16:45 Ответить

Дарья Каргаполова

Комментарий

ОТЗЫВЫ УЧАСТНИКОВ

