

**Номинация 3** «Разработка занятия педагога ДООУ»

**Подноминация 2** «Сценарий праздника»

**Тип и название мероприятия:**

Игра-эстафета "Путешествие в мир профессий".

**Продолжительность:** 35 минут.

**Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая, личностно-ориентированная.

**Авторы:** Качемцова Маргарита Анатольевна, учитель-дефектолог;

Александрова Надежда Владимировна, воспитатель

**Образовательная организация:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 «Беломорочка», Российская Федерация, ГО Северодвинск, belomogochka66@mail.ru

**Аннотация:**

*Реализуемая учебная программа: адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению.*

*Контингент:*

*дошкольники с функциональными нарушениями зрения 6-7 лет.*

*Тема мероприятия: игра-эстафета по раннему профориентированию «Путешествие в мир профессий»*

*Цель: актуализация знаний детей о профессиях родного города посредством включения в игровую деятельность; популяризация здорового образа жизни среди детей и родителей.*

*Задачи:*

*-формировать интерес обучающихся к профессиям родного города;*

*-расширять знания о профессиях родного города;*

*-формировать позитивное отношение к занятию физической культурой;*

*-способствовать эмоциональному самовыражению, самораскрытию, самопознанию участников.*

*Практической ценностью и социальной значимостью данного мероприятия является его целевая направленность - расширение представлений дошкольников о многообразном мире профессий, развитие коммуникативных способностей и умения работать в группе, и, следовательно, раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии. Викторины,*

конкурсы, интеллектуальные игры-соревнования, эстафеты по ранней профориентации являются наиболее эффективными и любимыми детьми.

Ранняя профориентация является важным направлением работы дошкольных образовательных учреждений. Именно в детском саду дети начинают свое знакомство с миром профессий.

В ДОУ разработан учебно-тематический план по всем возрастным категориям обучающихся с ОВЗ по зрению (4-7 лет), календарно - тематическое планирование, в которое, наряду с образовательными и коррекционно-развивающими, включены задачи по ранней профориентации детей. Это предполагает теоретическую и практическую подготовку детей к последующему профессиональному самоопределению с учетом их возможностей.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональный компонент, который помогает детям ощутить и осознать свою принадлежность к малой родине, к своему городу, воспринимая всю полноту ближайшего окружения. Содержание направлено на достижение сформированности у детей интереса и ценностного отношения к родному краю через формирование любви к своему городу, области, чувства гордости за него.

Город Северодвинск является одним из основных центров военного и атомного судостроения не только региона, но и всей страны. Система ранней профориентации позволяет формировать у детей активный интерес к профессиям судостроительной области, ведь именно на машиностроительных предприятиях города работают их родители. Наш город заинтересован в том, чтобы, начиная с дошкольного возраста, у детей воспитывалась любовь и интерес к профессиям судостроителей. Большинство игр детей посвящено отображению труда людей разных профессий, поэтому наиболее целесообразно проводить работу по ранней профориентации дошкольников через организацию игровой деятельности.

В содержании игровой деятельности отражена специфика профессиональной деятельности работников градообразующих предприятий, а также других современных профессий.

Сценарий мероприятия может использоваться педагогами, работающими с детьми с нарушениями зрения, а также педагогами групп общеразвивающей направленности.

#### **Сценарий мероприятия:**

#### **Игра-эстафета "Путешествие в мир профессий"**

Участники: воспитанники 6-7 лет с ОВЗ по зрению, педагоги группы, инструктор по физкультуре, жюри из 3 человек.

Место проведения: спортивный зал ДОУ

Оборудование: мольберты, листы бумаги формата А3, маркеры, кисти, краски, 2 игрушки-грузовика, мягкий конструктор, разрезные картинки, игрушки-животные, тоннель, ложки, нарезанная бумага, клей-карандаш, луковицы, поварские колпаки,

Музыкальное оформление: музыкальное сопровождение на вход команды, для эстафет, награждения.

Ход игры: (две команды детей под торжественный марш входят в спортивный зал)

Ведущий: -Здравствуйте ребята! Приветствуем вас на нашей увлекательной игре – "Путешествие в мир профессий." Каждое утро вы приходите в детский сад, в школу, а ваши мамы, папы, бабушки и дедушки спешат на работу. У каждого из них есть профессия, свое интересное дело, которое они любят. И каждая профессия очень важна для нашего города. А вам хотелось бы стать на какое-то время взрослыми?

Дети: Да.

Ведущий: -Тогда приглашаем вас в мир взрослых, в мир профессий. Сегодня вы покажете, что знаете о профессиях жителей нашего города, проявите свою сообразительность, смекалку, внимание, ловкость и быстроту.

Мы в профессии играем, по душе их выбираем,

И мечтаем поскорее мамы с папой стать взрослее,

Чтоб не просто так мечтать, а кем быть-решить и стать!

Вам предстоит участие в нескольких эстафетах. Каждая эстафета посвящена какой-либо из профессий нашего города. А какой – вы узнаете, отгадав загадку. Судить сегодня будет внимательное и справедливое жюри. За каждую эстафету получает балл команда, выполнившая задание правильно и за более короткое время.

Город Северодвинск и завод, на котором работают жители, начали строить очень давно. Первые одно- и двухэтажные здания и дороги были деревянными. Со временем город разрастался, строения заменялись на многоэтажные каменные. Подумайте, люди каких профессий были востребованы в это время?

Ведущий: -Послушайте первую загадку.

«Строит заводы, машины, дома, подходят рабочие и мастера.  
Он скажет, что делать, каков здесь размер, составит рисунок - чертеж ... (инженер)»

-Кто такой инженер, что это за профессия? (ответы детей)

### 1. Эстафета "инженеров"

В конкурсе соревнуются команды. Задача - сделать чертеж башни из квадратов. Башня строится снизу вверх. Перед каждой группой участников, на определенном расстоянии, веду-

щий ставит мольберт с листом ватмана. Каждая команда получает по маркеру. После сигнала ведущего «старт» капитаны обеих команд бегут к своему ватману, рисуют по одному квадрату для башни и возвращаются обратно, чтобы передать маркер следующему участнику и т.д. пока все игроки не выполнят задание. Важно рисовать квадратики друг над другом, и закончить задание как можно быстрее. После сигнала «стоп» конкурс заканчивается.

Балл получает команда, первая справившаяся с заданием. Учитывается и правильность выполнения задания.

Ведущий: Послушайте 2-ю загадку:

«Все дороги мне знакомы, я в кабине словно дома. Мне мигает светофор, знает он, что я ... (шофёр)»

-Что это за профессия? (ответы детей)

### 2. Эстафета «водителей»

Задача: перевезти на грузовике детали конструктора. Участники стоят в колонне по одному, каждый из направляющих держит за веревочку игрушку-грузовик. По сигналу первый участник «едет», лавируя, между дорожными конусами, до поворотной стойки, забирает деталь мягкого конструктора-строителя, возвращается обратно, передает эстафету следующему, и так далее.

Балл получает команда, которая быстрее перевезет детали конструктора.

Ведущий: -Молодцы, ребята, вы - умелые водители, все справились с заданием. А теперь послушайте третью загадку: «Кирпичи кладет он в ряд, строит садик для ребят. Не шахтер и не водитель, дом нам выстроит...

(строитель)»

-Кто такой строитель? Где работают строители? (ответы детей)

### 3. Эстафета "строителей "

Дети-"строители" должны поочередно выбрать детали, изображенные на чертеже инженера, и передать их по цепочке - "волне". Два строителя строят из них по чертежу дом.

Выигрывает в эстафете команда, быстрее справившаяся с заданием. Учитывается правильность выполнения задания.

Ведущий: -Четвертая загадка.

«Кто приходит красить дом, с длинной кистью и ведром?

Этот мастер всем знаком, он зовется ... (маляром)»

- Что же это за профессия? Кто такой маляр? (ответы детей)

### 4. Эстафета «маляров»

Дети в бумажных шапках по очереди подбегают к листу ватмана с чертежом дома, и закрасивают кистью с краской по одной детали. Выигрывает в эстафете команда, закрасившая дом быстрее.

Ведущий: -Ребята, где работают ваши родители? Многие из них- на заводе. Люди разных профессий трудятся в цехах и лабораториях.

Отгадайте пятую загадку. «Навык, сноровка приходят не сразу, ведь по профессии мы - верхолазы. Каждый с волнением за нами следит, если мы мост собираем, или башню. Там, в поднебесье, на балке стоит, смелый работник, высотник- .....(монтажник)»

-Чем занимается монтажник? (ответы детей)

#### *5. Эстафета "монтажников"*

Дети составляют изображение корабля из частей (без образца). Балл получает команда, быстрее других собравшая картинку.

Ведущий: слушаем шестую загадку. «Огонек сверкает ярко. Не смотри - электросварка! Не могу в защитной маске я работать без опаски. Целый день варил металл, и несколько не устал»...(сварщик)

В чем заключается работа сварщика? (ответы детей)

#### *6. Эстафета «сварщиков»*

Команды "сваривают" цепь для якоря из бумаги (нарезанные полоски бумаги дети склеивают в колечки, скрепляют в виде цепи). У кого цепь длиннее- тот выиграл в эстафете.

Ведущий: -Вот и седьмая загадка. «Они готовят нам в столовой, компоты варят, суп перловый... Кто на работе в шесть утра? Конечно, наши... (повара).»

#### *7. Эстафета «поваров»*

Команды выстраиваются в колонны по одному за линией старта. У первых игроков команд на голове – поварской колпак. По команде они бегут до стульев, пробежав, первые игроки снимают колпак, а со стула берут ложку, в которой лежит луковица, и с этой ложкой возвращаются к своей команде. Передав эстафету следующему игроку, они встают в конце колонны.

Следующий игрок с ложкой, в которой находится луковица, бежит до стула и оставляет ее, надевает поварской колпак, быстро возвращается к команде и передает эстафету дальше.

Балл получает самая быстрая команда.

Ведущий: Отгадайте, о какой профессии будет загадка:

«Кто, когда пожар на крыше, забирается всех выше? Кто зальет огонь водой, и поборется с бедой? Смело в дым пойдет кошмарный. Вижу, знаешь, он ..(пожарный)»

В каждом городе есть пожарная часть. Вы знаете, что входит в ее обязанности?

#### 8. Эстафета «пожарных»

«Кто быстрее перенесет животных в безопасное место».

Участвует вся команда. Необходимо надеть маску, пройти через тоннель, взять игрушку-животное, вернуться обратно и передать эстафету следующему.

Побеждает команда, выполнившая задание первой.

Итог мероприятия:

Ведущий: -Ребята, вы большие молодцы! Вы попробовали себя в разных профессиях, и убедились, что это нелегко, но, если упорно трудиться, и не лениться - всё обязательно получится.

А пока жюри подводит итоги, мы станцуем под веселую песенку "Чика-рика".

Ведущий: Давайте подведем итоги нашего праздника (звучат фанфары).

Слово жюри. Вручение наград командам за победу, за участие.

Ведущий: -Спасибо всем за участие!