

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
детский сад № 42 компенсирующего вида Колпинского района Санкт-Петербурга

Номинация 3 «Разработка занятия педагога ДОУ».

Подноминация 1 «НОД, организованная образовательная деятельность».

Тип и название мероприятия:

Комплексное занятие по ПДД в средней группе детей с нарушением зрения с использованием театрализованной деятельности **«Наш друг - Светофор!»**

Контингент: средняя группа детей с нарушением зрения.

Продолжительность: 15-20 минут.

Применяемые педагогические технологии: игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная, технология сотрудничества.

Авторы: учитель-дефектолог – Дорохова Е.А., воспитатель – Трунова Е.П., педагог-психолог – Антипова Эльмира Денисовна

Название образовательной организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждения детский сад № 42 компенсирующего вида Колпинского района Санкт-Петербурга

Аннотация

Актуальность

Предлагаем вашему вниманию конспект занятия по ПДД для детей среднего дошкольного возраста с нарушением зрения «Наш друг – Светофор!»

По статистике, чаще всего причиной дорожно-транспортных происшествий становятся сами дети. Дети очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеянны, не умеют предвидеть опасность. Дети дошкольного возраста с нарушением зрения – это особая категория пешеходов. Дети с нарушением зрения могут не видеть приближающийся транспорт, «зебру», плохо различать дорожные знаки, их цвет, форму и начать не правильно действовать. Они могут недостаточно быстро и правильно реагировать в сложившейся ситуации, совершать ошибки из-за невнимательности. Возникает необходимостью поиска новых методов и приёмов в формировании навыков безопасного поведения на дороге и на улице детей с ограниченными возможностями здоровья. Закрепить знания и умения, представить информацию в доступной их пониманию форме и научить пользоваться ею в различных ситуациях можно в виде игры.

Данная разработка может быть использована воспитателями и специалистами ДОУ не только компенсирующего вида, но и педагогами инклюзивной практики.

Новизна

Ни все авторы методических пособий учитывают особенности работы с детьми с нарушением зрения, а также зрительные возможности этих детей. Поэтому при отборе содержания и методов обучения детей с нарушением зрения правилам дорожного движения необходимо адаптировать предложенные материалы.

Применяемые педагогические технологии: *игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная, технология сотрудничества, ИКТ.*

Комплексное занятие по ПДД в средней группе детей с нарушением зрения с использованием театрализованной деятельности «Наш друг - Светофор!»

Цель: совершенствовать представления детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

1. Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения;
2. Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения;
3. Уточнить и закрепить знания о различных видах транспорта;
4. Развивать творческие способности детей, коммуникативных навыков, воспитывать интерес к театрализованной деятельности.
5. Развивать эмоционально-волевую деятельность, вырабатывать адаптацию к новым видам деятельности

Оборудование:

1. Атрибуты для театрализованного представления: на ширме с одной стороны лес, с другой город. Костюмы для зверей (ёжик, волк, медведь, лиса, заяц, сова, крот). Для теневого театра: ширма, силуэты, лампа.
2. Музыкальное сопровождение.

Предварительная работа:

1. Просмотр презентации:
«Внимательный пешеход»
«Правила дорожного движения для детей»
2. Д. и. «Дорожная азбука» - изучение и повторение правил дорожного движения.
3. Подготовка к инсценировке: знакомство с произведением С. Михалкова «Бездельник светофор», распределение ролей, изготовление декораций.

Ход занятия:

Педагог: Мы с вами живем в большом, красивом городе, где много улиц, проспектов и площадей, где движется много машин и пешеходов, и никто никому не мешает. Каждое утро взрослые спешат на работу, а дети – в детский сад. И как только мы выходим их дома, мы становимся участниками дорожного движения – пешеходами, водителями и пассажирами. Но

дорога полна неожиданностей, и самое главное, чтобы избежать неприятностей и сохранить свое здоровье – мы должны соблюдать главный закон на дорогах.

Кто из вас знает, что мы должны соблюдать?

Дети: Правила дорожного движения.

Педагог: Правильно, ребята. А кто самый главный помощник на дорогах. Кто это, ребята?

Дети: Светофор!

Педагог: Конечно же, наш помощник на дорогах – Светофор.

Педагог: Ребята, сегодня я получила письмо от лесных жителей. У них в лесу появился светофор, а что с ним делать они не знают. Давайте им поможем разобраться. Предлагаю отправиться на лесную поляну.

Педагог: А до леса путь неблизкий, будем добираться на автобусе. Занимайте свои места и в путь.

Дети двигаются по «городу» на автобусе, соблюдая правила дорожного движения.

Педагог: Ну вот мы и на лесной полянке. Смотрите, звери нас ждут и сейчас расскажут, что же произошло.

Показ театрализованного представления по произведению С. Михалкова «Бездельник светофор»

Рассказчик:

В лесу, где все без правил
Ходили до сих пор,
Однажды появился
Дорожный светофор.



Входит медведь, приносит светофор, ходит по лесу и не знает куда поставить светофор.



Рассказчик:

Откуда-то с дороги
Принёс его Медведь.
И звери прибежали
На технику смотреть.

К светофору прибежали звери, внимательно рассматривают, но не понимают, зачем эта вещь в лесу.



Рассказчик:

И первым начал Ёжик:

Выбегает Ёжик, обходит светофор

Ёжик (удивлённо):

– Какая ерунда!
Нужны для светофора
И ток, и провода.
А если он не будет
Как следует гореть,
То нам на эту штуку
Не стоит и смотреть!



Появляется волк.



Волк: – Я с Ёжиком согласен! –

Рассказчик: Сказал зевая Волк. –

Волк:

– А если б он работал,
Какой в нём был бы толк?
Когда гоню я зайца,
Мне просто смысла нет
Бежать на свет зелёный,
Стоять на красный свет!

Выбегает зайчик, весело скачет.



Заяц:

– И я, – сказал Зайчишка, –
Когда уже бегу,
Следить за светофором,
Простите, не могу!

Зайка убегает от волка.



Появляется лиса.



Лиса:

– У нас, – *Лиса сказала*, –
Порядки здесь свои,
И нам на перекрёстке
Не нужен пост ГАИ!

Медленно выходит крот, внимательно рассматривает светофор.



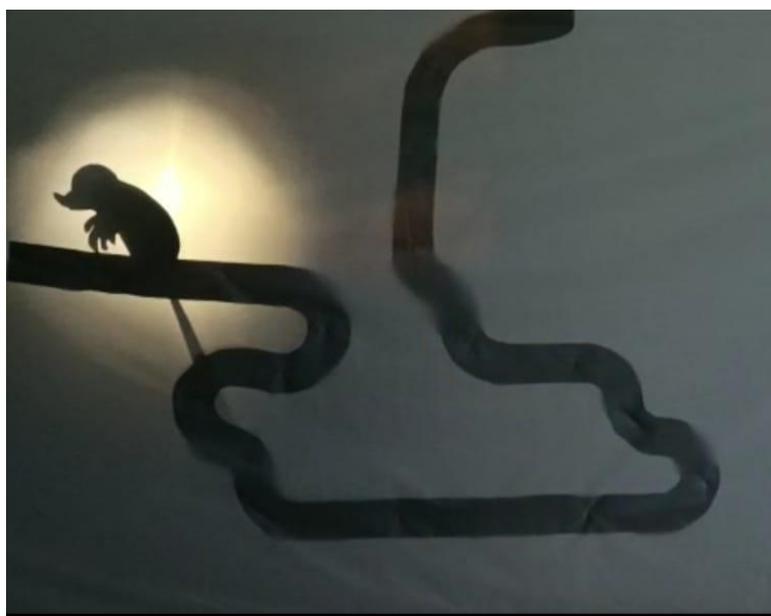
Крот:

– Мне тоже он не нужен! –
Сказал из норки Крот, –
Я сам себе пророю
Подземный переход!

*Крот уходит, далее действие разворачивается за ширмой **средствами теневого театра**.
За ширмой: крот движается по подземному ходу, у зрителей есть прекрасная возможность
проследить глазами за движением крота.*



Крот меняет направление. Действие происходит под музыкальное сопровождение.



Под весёлую музыку появляется сова.



Рассказчик:

Услышав под собою
Разумные слова,

Сова:

– Я вообще летаю! –
Прогокала Сова. –
И мне совсем не нужно
На красный свет глядеть,
Когда я перекрёсток
Могу перелететь.

Рассказчик:

Осталось всё, как было.
Шумит дремучий бор.
Качается на ёлке
Бездельник-светофор...



Педагог: Ребята, а в лесу нужен светофор? Почему? (*ответы детей*)

Но мы с тобой не зайцы,
Не волки и кроты –
Хожу я на работу,
И в школу ходишь ты.

А мимо мчат машины,
Стальные муравьи.
И нам на перекрестках
Нужны посты ГАИ!

Они нам помогают,
Нас учат с малых лет
Шагать на свет зелёный,
Стоять на красный свет.

Педагог: Ребята, давайте пригласим зверят в город, покажем настоящий светофор и расскажем, как мы соблюдаем правила дорожного движения.

Меняются декорации. Лес на город.



Все вместе исполняют песню. «Что такое ПДД», В. Воронина (автор и исполнитель)

Вот горит зелёный свет
Мы дорогу перейдём
Если красный свет горит

Значит мы стоим и ждём!
Светофор наш добрый друг
Без преувеличения!
Будем вместе узнавать
Правила дорожного движения!
Что такое ПДД
Изучаем вместе!
Если красный свет горит
Значит ждём на месте!
Что такое ПДД
Вместе изучаем!
На зелёный свет
Весело, весело шагаем!

Литература

- 1 Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста – СПб.: Детство-Пресс, 2003.
- 2 Польшова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. СПб.: Детство-Пресс, 2010
- 3 Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2010

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!