

Тип и название мероприятия: Спортивно-игровой праздник, посвященный дню защитника Отечества «Молодцы — Удалцы»

Контингент: учащиеся 2 – 4 классов, слабовидящие и дети с депривацией зрения.

Состав команд: 3 команды по 9 учащихся 2 – 4 классов

Продолжительность: 45 - 50 минут.

Место проведения: большой спортивный зал школы

Технологии: соревновательная технология, игровая технология, здоровье сберегающая образовательная технология.

Автор: Данилова Н.А; Гридина А.А Баранова О.А.. – учителя физической культуры начальной школы.

Название ОУ: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 2 Кировского района Санкт-Петербурга; [int002@kirov.spb.ru](mailto:int002@kirov.spb.ru).

**Цель:** вызвать желание к спортивным занятиям, а также показать, что сила, скорость, ловкость — необходимые качества для достижения желаемой победы.

**Задачи:**

1. Создать праздничное настроение у детей; помочь детям ощутить радость от совместной двигательной деятельности.
2. Предоставить детям возможность применить двигательные навыки и умения, приобретенные на физкультурных занятиях.
3. Воспитывать чувство гордости за российскую армию.
4. Формировать у школьников потребность в двигательной активности.

**Предварительная работа:** составление сценария праздника. Назначение ведущего и главного судьи праздника. Зал празднично украшается разноцветными шарами. Проводится подборка музыкальных композиций, способствующих созданию особой атмосферы праздника, соответствующих тематике 23 февраля. Всем командам раздается домашнее задание – подготовить форму и представление своих команд.

**Оборудование и инвентарь:**

Микрофон, диски с музыкальным сопровождением, музыкальный центр, свисток; 9 конусов для обегания, 3 подставки для эмблем команд, 3 стартовые линии, 3 больших мата, 3 набора цифр (на листках А4), 3 больших (средних) обруча, 3 больших мягких модульных кубика (исп. как стол), 3 расчерченных листа бумаги А4, 3 маркера или 3 фломастера; мешочки с песком (по кол-ву участников)

**Музыкальное оформление:**

*Военные и спортивные марши, военные песни.*

**Участники:** *сборные команды по 3 участников от каждого класса (Команда «А» классов – по 3 человека от 2 «А», 3 «А» и 4 «А». Команда «Б» классов – по 3 человека от 2 «Б», 3 «Б» и 4 «Б». Команда «В» классов – по 3 человека от 3 «В», 4 «В» и 4 «Вд».*

**Жюри:** *администрация, учителя, воспитатели.*

**Определение победителей:** *побеждает команда, набравшая наибольшее количество очков.*

**Награждение:** *Обязательно всем сладкие призы и грамоты за победу.*

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Школа-интернат № 2  
Кировского района Санкт-Петербурга

СПОРТИВНО – ИГРОВОЙ ПРАЗДНИК,  
ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

**«МОЛОДЦЫ-УДАЛЬЦЫ»**

*для учащихся 2–4 классов*

Подготовили:  
Данилова Н. А.,  
Гридина А.А.,  
Баранова О.А.

Февраль 2023 года

Санкт-Петербург

**Сценарий мероприятия:**

**Ведущий №1:** Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки!

Здравствуйте дорогие взрослые!

Здравствуйте все наши болельщики!

**Ведущий №2:** Сегодня мы с вами собрались в нашем зале, чтобы отметить замечательный праздник – День защитника Отечества. Есть такая военная профессия – Родину защищать. Военные защищают нашу страну, охраняют счастливое детство наших детей, мирный труд наших граждан, чтобы мы могли спокойно спать, жить и учиться под мирным небом. Но в армии служат не только мужчины – много сегодня в нашей армии и женщин. Есть среди них врачи и медсестры, связисты и телефонисты, планшетисты и телеграфисты.

Мы от всей души поздравляем всех отважных российских воинов и благодарим их за ратный труд и верность Отечеству. Желаем им богатырского здоровья и огромного счастья.

Наши мальчики и девочки очень хотят быть похожими на них, стать такими же сильными, смелыми, трудолюбивыми, готовыми преодолеть все опасности. И сегодня в этом зале мы проведем веселые конкурсы, чтобы лишний раз убедиться, что все наши ребята – достойная смена защитникам нашей Родины.

Мы начинаем самую веселую из всех спортивных и самую спортивную из всех веселых игр – «Молодцы – Удальцы!» и наш спортивный зал превращается в веселый стадион.

**Ведущий №1:** На военно-спортивный праздник «Молодцы– Удальцы!» приглашаются команды участники 2-4 классов. Они пройдут парадным строем и покажут строевую выправку в составе команд.

**Ведущий №2:** Давайте поприветствуем отважных участников соревнований, героев сегодняшнего дня, аплодисментами!

*(Команды входят в зал под музыку военного марша и аплодисменты зрителей, проходят круг почёта и встают на свои места – строясь буквой П.)*

*Под фонограмму «Спортивного марша» и аплодисменты, команды выходят с интервалом 5 сек. Они проходят круг почёта и встают на свои места.*

*Возглавляют строй □ капитаны команд.*



**Ведущий №2:** В составе каждой команды не только мальчики, но и девочки, которые решили принять участие и поддержать своих одноклассников на нашем военно-спортивном празднике. Сегодня им предстоит пройти различные испытания, и я думаю, они с честью преодолеют все трудности.

Давайте познакомимся с ними:

- Команда А классов (участники поднимают руки вверх и машут ими),
- команда Б классов (участники поднимают руки вверх и машут ими),
- и команда В классов (участники поднимают руки вверх и машут ими)

**Ведущий №1:** Давайте все дружно поприветствуем друг друга троекратным – «Ура!». Все вместе, 3 – 4!:)

**Все:** Ура! Ура! Ура!

**Ведущий №2:** Как принято, на спортивном празднике должны быть те, кто будет всё оценивать. Это опытное судейское жюри, в состав которого входят: учителя и воспитатели нашей школы.

**Ведущий №1:** Ребята, представляю вам жюри. Давайте поприветствуем его.

(гл. судья – \_\_\_\_\_,

1 помощник – \_\_\_\_\_,

2 помощник – \_\_\_\_\_).



**Гл. судья:** К победе, ребята, не просто дойти,  
Много трудностей вас ждет на пути,  
В бою нужна не только винтовка,  
Нужна смекалка и сноровка.

- 3 балла получает команда, которая быстрее всех выполнит задание.

- 2 балла получает команда, которая придет второй.
- 1 балл получает команда, которая придет третьей.

**Ведущая №2:** Правила соревнований гласят!

1. Играем ради удовольствия – своего и других.
2. Будем стойкими, не унываем при неудаче.
3. Не упрекаем партнеров за промахи, но стараемся поправить беду своими успехами.
4. Если выиграл – радуйся, но не зазнавайся.
5. Сохраняем спокойствие независимо от исхода соревнований.

**Ведущая №1:** Уважаемые, болельщики! А вам предлагаем захватить с собой терпение, умение соблюдать тишину, не мешая ведущим и участникам; приготовьте свои руки, мы начинаем!

**Ведущая №2:**

Соревнования объявляем открытыми! В добрый путь, желаем вам побед!

*1 конкурс – Домашнее задание – **« П Р Е Д С Т А В Л Е Н И Е К О М А Н Д »***

**Ведущая №1:** Команды! Равняйся! Смирно! Каждой команде представиться!

Команда А классов «.....» (название, девиз, приветствие),  
 команда Б классов « .....» (название, девиз, приветствие),  
 и команда В классов « .....» (название, девиз, приветствие).

*(вперед выходит капитан команды, говорит название команды, девиз и приветствует другие команды).*





Ве-

**душая №2:** Каждый день молодого бойца начинается со строевой подготовки. Приказы старшего по званию в армии выполняются беспрекословно. Поэтому наш следующий конкурс называется «Слушай мою команду!»

### **2 конкурс «СЛУШАЙ МОЮ КОМАНДУ!»**

Все маршируют под музыку. Когда музыка прерывается, звучит команда («Присесть!», «Прыгать!», «Лечь!», «Хлопать!», «Повернуться вокруг себя!», «Топать!», «Встать на одну ногу!», «Крикнуть ура!», «Сесть на пол!» или др.).





**Ведущая №1:** Для начала очень даже не плохо! Молодцы!

Пока наше ЖЮРИ подводит итоги 2 – х конкурсов, я предлагаю нашим болельщикам игру «РАЗМИНЕКА ДЛЯ УМА» (*отвечает тот, кто быстрее поднимет руку*)

1. Как называется бег с криком «Ура!» (Атака)
2. Как звучит вечерняя команда в казарме. (Отбой!)
3. Лестница, по которой поднимаются на корабль или самолет? (Трап).
4. Мелодия с четким ритмом, под которую легко шагать. (Марш)
5. Как узнать звание военнослужащего? (По погонам)
- 6 Кто носит голубые береты? (Военнослужащие ВДВ).

**Слово жюри.**

**Ведущая №2:** Ребята, как вы думаете, легко ли быть солдатом? Какими качествами должен обладать солдат? (смелым, честным, крепким, добрым, быстрым, ловким и т. д.)

Давайте посмотрим, обладают ли наши ребята такими качествами. Проведем настоящие армейские учения.

команду!»

### **3 конкурс «СБЕЙ ВРАЖЕСКИЙ ТАНК»**

*(Перед стартом □ практический показ выполнения эстафеты специально подготовленными детьми)*

**Ведущая №1:** Как говорил великий полководец Александр Васильевич Суворов: «Стреляй редко, да метко».

Условия конкурса. Бойцам надо сбить вражеский танк прямым попаданием гранат. Вместо танков мы будем использовать большие мягкие модули — кубы. А вместо гранат — мешочки с песком. Выбираем самую меткую команду.

Участники выстраиваются во главе со своим капитаном за линиями старта. Перед каждой командой устанавливается на небольшом расстоянии устанавливается мягкий модуль — куб. Все получают по 1 мешочку с песком. По сигналу дети в командах по очереди выполняют броски в кубы, стараясь их своими попаданиями отодвинуть от стартовой линии как можно дальше.

Побеждает та команда, которая сумеет отодвинуть свой танк — куб как можно дальше.

**Ведущий №2** — Итак, продолжаем наш военно-спортивный праздник «Молодцы-Удальцы!»

### **4 конкурс «ПЕХОТИНЦЫ»**

*(Перед стартом □ практический показ выполнения эстафеты специально подготовленными детьми)*

Напротив каждой команды лежит два гимнастический мат за ним на полу лежит обруч. Далее стоят по 3 фишки для обеганий. Капитан добегают до мата, по-пластунски продвигается вперед, пролезает сквозь обруч, обегает стойки змейкой и возвращается в команду гладким бегом, передав эстафету следующему игроку своей команды, встает в конец. И так пока все участники команды не выполнят задание. Как только последний участник передаст эстафету капитану

команды, тот поднимет обе руки вверх. Это означает, что команда закончила выполнять эстафету.

Побеждает та команда, капитан которой быстрее поднимет руки вверх.

**Ведущая №1:** ЖЮРИ подводит итоги 3 и 4 конкурсов, а я предлагаю всем присутствующим в зале сыграть в игру «ДА – НЕТ».

После утренних занятий солдаты садятся за учебу– учат уставы, законы. Вот и мы сейчас с вами представим, что мы на занятиях.

Я буду задавать вопросы, а вы, если согласны, отвечайте хором «да», не согласны – «нет»:

- наша Армия сильна;
- защищает мир она;
- мальчишки в армию пойдут;
- девочек с собой возьмут;
- Илья Муромец герой;
- соловья он победил;
- из автомата подстрелил;
- у Буратино длинный нос;
- на корабле он был матрос;
- в пруду он плавал в тине;
- враги потопят Буратино;
- стоит летчик на границе;
- летает выше он жар-птицы;
- сегодня праздник отмечаем;
- мам и девчонок поздравляем;
- мир важней всего на свете;
- это знают даже дети.

**Ведущий №2:** – Давайте послушаем, как оценило команды наше судейское жюри.

**Слово жюри.**

### **5 конкурс «НАВЕДЕНИЕ ПЕРЕПРАВЫ»**

*(Перед стартом □ практический показ выполнения эстафеты специально подготовленными детьми)*

**Ведущий №1:** – Перед вами река, и нужно переправиться на другой берег, а мост разрушен. Необходимо срочно наладить переправу.

По команде “Марш!” первые участники каждой команды бегут до фишки, которая стоит в 4-5 метрах от команд ложатся на пол лицом вниз. Как только первый участник лег на пол, бежит следующий перепрыгивает первого участника своей команды и ложится рядом на расстоянии одного метра от первого и т.д. Как только последний участник команды перепрыгнет всю команду, лежащую на полу, все участники принимают упор стоя на руках и начиная с последнего участника проползают друг за другом на финиш.

Выигрывает команда, которая быстрее вернется на финиш.





**Ведущий №2:** – Молодцы, ребята! Вы отлично справились с переправой. Теперь вас ждет новое задание, но сначала жюри объявит баллы за конкурс «Наведение переправы».

**Слово жюри.**

### **6 конкурс «ПЕРЕДАЙ БОЕПРИПАС»**

**Ведущий №1:** Солдатам нередко приходится оказываться в непростых ситуациях, выпутываться из них, быть ловкими, быстрыми, находчивыми

Условия конкурса. Игроки каждой команды образуют круг и берутся за руки. На левой руке у капитана висит обруч. По сигналу капитану необходимо пролезть сквозь обруч (слева-направо). Все остальные также должны пролезть сквозь обруч по кругу, не разрывая рук, действуя только телодвижениями и вернуть его капитану так, чтобы обруч опять оказался на его левой руке.

Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.





**Слово жюри.**

**7 конкурс «ШИФРОВКА»**

**Ведущая №2:** Сейчас ребята я предлагаю вам расшифровать послание, которое вам отправили разведчики, в этих посланиях нет букв, а только цифры. Каждая цифре обозначает букву алфавита. Вы прекрасно знаете все буквы, и в какой последовательности они идут, вы тоже знаете.

**Условия конкурса.** Перед каждой командой на некотором расстоянии устанавливается большой модульный куб. На нем лежит маркер и листок бумаги с заданием – цифровым примером. По команде вся команда устремляется к кубу и выстраивается в круг вокруг куба. Капитан берет маркер и с помощью детей расшифровывает послание. Как только капитан закончит расшифровку, он тут же поднимает листок вверх – это означает, что он со своей командой закончил выполнять задание.

По окончании всеми командами, листки с заданием отдаются помощникам судьи, которые проверяют правильность решения (*Жюри заранее получает ли-*



стки с правильными ответами и алфавитом с цифровым обозначением для расшифровки посланий)

- 1 команде: (Пример).

15, 22, 17, 1, 14, 1    13, 15, 18, 19, 1    8, 1    17, 6, 11, 15, 10 – 5, 3, 1  
19, 1, 14, 11, 1    18, 16, 17, 1, 3, 1    5, 3, 6    16, 20, 25, 11, 9    18, 12, 6, 3, 1.

Расшифровка: ОХРАНА МОСТА ЗА РЕКОЙ – ДВА ТАНКА СПРАВА, ДВЕ ПУШКИ СЛЕВА.

- 2 команде: (Пример).

8, 1,    17, 6, 11, 15, 10    15, 22, 17, 1, 14, 1    13, 15, 18, 19, 1    – 5, 3,  
1    19, 1, 14, 11, 1    18, 16, 17, 1, 3, 1    5, 3, 6    16, 20, 25, 11, 9    18, 12, 6, 3, 1.

Расшифровка: ЗА РЕКОЙ ОХРАНА МОСТА – ДВА ТАНКА СПРАВА, ДВЕ ПУШКИ СЛЕВА.

- 3 команде: (Пример).

5, 3, 1    19, 1, 14, 11, 1    18, 16, 17, 1, 3, 1    5, 3, 6    16, 20, 25, 11, 9    18,  
12, 6, 3, 1 – 15, 22, 17, 1, 14, 1    13, 15, 18, 19, 1    8, 1    17, 6, 11, 15, 10.

Расшифровка: ДВА ТАНКА СПРАВА, ДВЕ ПУШКИ СЛЕВА – ОХРАНА МОСТА ЗА РЕКОЙ.

Могут быть разные варианты этой шифровки. Можно предложить командам расшифровать и сложить пословицу на военную тему:

- Один в поле не воин.
- Тяжело в учении, легко в бою.
- И т д.

Итог подводят жюри. Так же как и в предыдущем конкурсе от 3 до 1 балла, в зависимости от быстроты расшифровки задания.



**Ведущая №1:** Молодцы, отлично справились.

А сейчас, пока жюри проверяет правильность выполнения заданий, мы с вами немного потренируемся. Раньше на кораблях не было ни раций, ни компьютеров, но моряки могли передавать проходящему мимо кораблю любое сообщение. У моряков была своя морская азбука, они разговаривали с помощью флажков. На одном корабле моряк машет флажками, а на другом моряки смотрят в бинокль и понимают послание. Я буду подавать сигналы, а вы их принимать.

Синий – хлопайте,

Зелёный – маршируйте,

Жёлтый – приседайте,

Красный кричите – Ура!

**Ведущий №1:** Внимание! Внимание! Внимание! Прошу команды занять свои места для подведения итогов соревнований!

**Ведущая №2:** Вот и закончились наши армейские игры, где все ребята показали хорошие результаты. И теперь, самое время подвести итоги. Слово предоставляется нашему **ЖЮРИ.**

**ПОДВЕДЕНИЕ ОБЩИХ ИТОГОВ  
НАГРАЖДЕНИЕ**





**Ведущая №1:** Пусть не все получилось сразу, но можно с уверенностью сказать, что все достойно справились с трудным испытанием.

**Ведущая №2:** На этом наш праздник, посвященный Дню Защитника Отечества, подошел к концу.

Всем спасибо за вниманье, за задор и звонкий смех,

За азарт соревнования, обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья.

Будет краткой наша речь:

**Ведущая №2:** Говорим вам: «**До свиданья, до счастливых новых встреч!**»

Дети – участники соревнований выходят из зала под маршевую музыку





**Организованный уход из зала.**

## Общее фото участников.



### *Список литературы и источников*

1. Ростомашвили Л. Н. Физические упражнения для детей с нарушением зрения (методические рекомендации для учителей, воспитателей, родителей). / Под ред. Л. В. Шапковой. – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2001. – 66 с.

2. Ростомашвили Л.Н. Коррекция двигательных нарушений детей с депривацией зрения средствами адаптивного физического воспитания // Автореф. дис. ... канд. пед. наук. – СПб, 1999– 62с.

3. Шапкова Л.В. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие. – М.; Советский спорт, 2004. – 464 с., ил

4. Шаравьева С.А. Сценарий спортивного праздника «Будем в армии служить» для 2 класса // Учебно-методический кабинет\_2015. – 24 августа [Электронный ресурс]. URL: <http://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-aleksandrovna-sharaveva/sportivno-prazdnichnaja-programa-k-23-fevralja-dlja-nachalnoi-shkoly-scenarii.html> (дата обращения 05.02.2016)

**Сводная таблица для определения победителя соревнований  
"МОЛОДЦЫ - УДАЛЬЦЫ"**

За победу = 3 очка;            за ничью = 2 очка;            за участие =1 оч-

ко.

*«Таблица 1»*

| команды  | Представление команд | Слушай мою команду | Сбей вражеский танк | Пехотинцы | Наведение переправы | Передай боеприпас | Шифровка | Победы | Итого очков | МЕСТО |
|----------|----------------------|--------------------|---------------------|-----------|---------------------|-------------------|----------|--------|-------------|-------|
|          |                      |                    |                     |           |                     |                   |          |        |             |       |
| А<br>кл. |                      |                    |                     |           |                     |                   |          |        |             |       |
| Б<br>кл. |                      |                    |                     |           |                     |                   |          |        |             |       |
| В<br>кл. |                      |                    |                     |           |                     |                   |          |        |             |       |



**АЛФАВИТ С ЦИФРОВЫМ ОБОЗНАЧЕНИЕМ ДЛЯ  
РАСШИФРОВКИ ПОСЛАНИЯ – для судей**

(7 конкурс)

*«Таблица 2»*

|   |    |  |   |    |
|---|----|--|---|----|
| А | 1  |  | Р | 17 |
| Б | 2  |  | С | 18 |
| В | 3  |  | Т | 19 |
| Г | 4  |  | У | 20 |
| Д | 5  |  | Ф | 21 |
| Е | 6  |  | Х | 22 |
| Ж | 7  |  | Ц | 23 |
| З | 8  |  | Ч | 24 |
| И | 9  |  | Ш | 25 |
| Й | 10 |  | Щ | 26 |
| К | 11 |  | Ъ | 27 |
| Л | 12 |  | Ы | 28 |
| М | 13 |  | Э | 29 |
| Н | 14 |  | Ю | 30 |
| О | 15 |  | Я | 31 |
| П | 16 |  |   | 32 |

**ОТВЕТ К 7 КОНКУРСУ «ШИФРОВКА» –  
для помощи в работе ЖЮРИ**

- 1 команде: (Пример).

15, 22, 17, 1, 14, 1, 13, 15, 18, 19, 1, 8, 1, 17, 6, 11, 15, 10 – 5,  
3, 1, 19, 1, 14, 11, 1, 18, 16, 17, 1, 3, 1, 5, 3, 6, 16, 20, 25, 11, 9, 18,  
12, 6, 3, 1.

(ОХРАНА МОСТА ЗА РЕКОЙ – ДВА ТАНКА СПРАВА,  
ДВЕ ПУШКИ СЛЕВА).

- 2 команде: (Пример).

8, 1, 17, 6, 11, 15, 10, 15, 22, 17, 1, 14, 1, 13, 15, 18, 19, 1,  
– 5, 3, 1, 19, 1, 14, 11, 1, 18, 16, 17, 1, 3, 1, 5, 3, 6, 16, 20, 25, 11,  
9, 18, 12, 6, 3, 1.

(ЗА РЕКОЙ ОХРАНА МОСТА – ДВА ТАНКА СПРАВА, ДВЕ  
ПУШКИ СЛЕВА).

- 3 команде: (Пример).

5, 3, 1, 19, 1, 14, 11, 1, 18, 16, 17, 1, 3, 1, 5, 3, 6, 16, 20, 25, 11,  
9, 18, 12, 6, 3, 1 - 15, 22, 17, 1, 14, 1, 13, 15, 18, 19, 1, 8, 1, 17, 6, 11, 15,  
10

(ДВА ТАНКА СПРАВА, ДВЕ ПУШКИ СЛЕВА - ОХРАНА МОСТА  
ЗА РЕКОЙ).

### ЦИФРЫ ДЛЯ РАСШИФРОВКИ ПОСЛАНИЯ – для детей

1 команды: (Пример)

15, 22, 17, 1, 14, 1, 13, 15, 18, 19, 1, 8, 1, 17, 6, 11, 15, 10 – 5,  
3, 1, 19, 1, 14, 11, 1, 18, 16, 17, 1, 3, 1, 5, 3, 6, 16, 20, 25, 11, 9, 18,  
12, 6, 3, 1.

«Таблица 4»

|    |    |    |   |    |   |
|----|----|----|---|----|---|
| 15 | 22 | 17 | 1 | 14 | 1 |
|    |    |    |   |    |   |

|    |    |    |    |   |
|----|----|----|----|---|
| 13 | 15 | 18 | 19 | 1 |
|    |    |    |    |   |

|   |   |
|---|---|
| 8 | 1 |
|   |   |

|    |   |    |    |    |
|----|---|----|----|----|
| 17 | 6 | 11 | 15 | 10 |
|    |   |    |    |    |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | 3 | 1 |
|   |   |   |

|    |   |    |    |   |
|----|---|----|----|---|
| 19 | 1 | 14 | 11 | 1 |
|    |   |    |    |   |

|    |    |    |   |   |   |
|----|----|----|---|---|---|
| 18 | 16 | 17 | 1 | 3 | 1 |
|    |    |    |   |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | 3 | 6 |
|   |   |   |

|    |    |    |    |   |
|----|----|----|----|---|
| 16 | 20 | 25 | 11 | 9 |
|    |    |    |    |   |

|    |    |   |   |   |
|----|----|---|---|---|
| 18 | 12 | 6 | 3 | 1 |
|    |    |   |   |   |

**ЦИФРЫ ДЛЯ РАСШИФРОВКИ ПОСЛАНИЯ – для детей**

2 команды: (Пример)

8, 1, 17, 6, 11, 15, 10, 15, 22, 17, 1, 14, 1, 13, 15, 18, 19, 1,  
 – 5, 3, 1, 19, 1, 14, 11, 1, 18, 16, 17, 1, 3, 1, 5, 3, 6, 16, 20, 25, 11,  
 9, 18, 12, 6, 3, 1.

«Таблица 4»

|   |   |
|---|---|
| 8 | 1 |
|   |   |

|    |   |    |    |    |
|----|---|----|----|----|
| 17 | 6 | 11 | 15 | 10 |
|    |   |    |    |    |

|    |    |    |   |    |   |
|----|----|----|---|----|---|
| 15 | 22 | 17 | 1 | 14 | 1 |
|    |    |    |   |    |   |

|    |    |    |    |   |
|----|----|----|----|---|
| 13 | 15 | 18 | 19 | 1 |
|    |    |    |    |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | 3 | 1 |
|   |   |   |

|    |   |    |    |   |
|----|---|----|----|---|
| 19 | 1 | 14 | 11 | 1 |
|    |   |    |    |   |

|    |    |    |   |   |   |
|----|----|----|---|---|---|
| 18 | 16 | 17 | 1 | 3 | 1 |
|    |    |    |   |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | 3 | 6 |
|   |   |   |

|    |    |    |    |   |
|----|----|----|----|---|
| 16 | 20 | 25 | 11 | 9 |
|    |    |    |    |   |

|    |    |   |   |   |
|----|----|---|---|---|
| 18 | 12 | 6 | 3 | 1 |
|----|----|---|---|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**ЦИФРЫ ДЛЯ РАСШИФРОВКИ ПОСЛАНИЯ – для детей**

3 команды: (Пример)

5, 3, 1 19, 1, 14, 11, 1 18, 16, 17, 1, 3, 1 5, 3, 6 16, 20, 25, 11,  
9 18, 12, 6,3, 1 - 15, 22, 17, 1, 14, 1, 13, 15, 18, 19, 1 8, 1 17, 6,  
11,15, 10.

«Таблица 5»

|   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | 3 | 1 |
|   |   |   |

|    |   |    |    |   |
|----|---|----|----|---|
| 19 | 1 | 14 | 11 | 1 |
|    |   |    |    |   |

|    |    |    |   |   |   |
|----|----|----|---|---|---|
| 18 | 16 | 17 | 1 | 3 | 1 |
|    |    |    |   |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | 3 | 6 |
|   |   |   |

|    |    |    |    |   |
|----|----|----|----|---|
| 16 | 20 | 25 | 11 | 9 |
|    |    |    |    |   |

|    |    |   |   |   |
|----|----|---|---|---|
| 18 | 12 | 6 | 3 | 1 |
|    |    |   |   |   |

|    |    |    |   |    |   |
|----|----|----|---|----|---|
| 15 | 22 | 17 | 1 | 14 | 1 |
|    |    |    |   |    |   |

|    |    |    |    |   |
|----|----|----|----|---|
| 13 | 15 | 18 | 19 | 1 |
|    |    |    |    |   |

|   |   |
|---|---|
| 8 | 1 |
|   |   |

|    |   |    |    |    |
|----|---|----|----|----|
| 17 | 6 | 11 | 15 | 10 |
|    |   |    |    |    |