

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 42 компенсирующего вида Колпинского района Санкт-Петербурга

Аннотация:

Авторы:

воспитатель Железняк Наталья Игоревна

воспитатель Гоморова Людмила Михайловна

учитель-дефектолог Плещакова Наталья Борисовна

Название программы:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих, для детей с амблиопией и/или с косоглазием) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида детский сад №42 Колпинского района Санкт – Петербурга.

Адресат (контингент):

Дети подготовительной группы (6 – 7 лет) слабовидящие, с косоглазием и амблиопией.

Тема программы:

Образовательные области: речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

«Непрерывная образовательная деятельность коррекционной направленности в подготовительной группе детей с нарушением зрения».

Тема занятия:

«Аукцион»

Задачи, поставленные авторами разработки:

Авторы поставили перед собой задачу сформировать социальные представления, в системе экономических игр в игровой деятельности.

При разработке занятия педагоги уделили большое внимание знакомству дошкольников со значением экономических терминов, дали им элементарные сведения из области экономики. Актуализировали вопрос ознакомления с некоторыми экономическими понятиями в процессе игровой деятельности.

Эффективность, по мнению автора, представленного материала по сравнению с традиционным:

эффективность представленного материала, обусловлена возможностью познавательной активности каждого ребенка раскрыть особенности продажи на аукционе, упражнять в увеличении цены на заданное число, развивать желание играть в игры с математическим и

экономическим содержанием. Эта игра разворачивается в удобном месте и остается развернутой на весь период игры.

Краткое описание разработки:

Занятие по формированию базы социально-экономических знаний предусмотрены Программой, реализуемой в ГБДОУ. Представленное занятие позволило интегрировать различные образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», а также решать коррекционно-развивающие задачи. Использование в занятии экономического воспитания позволяет расширить бытовой и социальный опыт детей с нарушением зрения, а также повысить результативность воспитательно-образовательного процесса, развивать самостоятельность, межличностные отношения, повысить заинтересованность детей, направленные на развитие социально-экономического мышления детей.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №42 компенсирующего вида Колпинского района
Санкт-Петербурга

Непрерывная образовательная деятельность коррекционной направленности с элементами
финансовой грамотности в подготовительной к школе группе детей с нарушением зрения

Тема: «Аукцион»

Конспект составили:
воспитатели -
Гоморова Людмила Михайловна,
Железняк Наталья Игоревна
учитель-дефектолог —
Плещакова Наталья Борисовна

Цель: Расширение социального и бытового опыта детей с нарушением зрения в процессе экономических игр.

Задачи:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Формировать умения выражать свои мысли и анализировать;
2. Формировать навыки сотрудничества, умения договариваться друг с другом.
3. Поощрять умение общаться, высказывать свои суждения и доказательные оценки;
4. Совершенствовать умения слушать взрослого, детей, следовать правилам игры.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Развивать при выполнении задач экономического характера логическое мышление, память, внимание;
2. Совершенствовать умения устанавливать причинно – следственные связи;
3. Развивать навыки счета, воспитывать интерес к играм с экономическим содержанием;

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Расширять и обогащать активный и пассивный словарь детей, знакомя с экономическими терминами; активизировать словарь детей за счет слов: «аукцион», «лот».
2. Закрепить навыки речевого общения.
3. Развивать речевое дыхание.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Воспитывать личностные качества дошкольников, связанные с экономической деятельностью (трудолюбие, бережливость);

Коррекционно-развивающие

1. Совершенствовать познавательные процессы (зрительное, слуховое восприятие, внимание, память)
2. Развивать логическое мышление.
3. Совершенствовать зрительно – моторную координацию.
4. Развивать мелкую моторику рук.

Предварительная работа:

- Чтение и рассматривание книг серии «Смешарики» Зайцева В., Ваанова Н., Семенова Н.
- Чтение книги Т. Поповой «Откуда берутся деньги».
- Ознакомление с художественной литературой: Сказка «Хранители бюджета» Л. Ястребова, Н. Мальгина, «Дети и деньги» Е. Блискавка.
- Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука финансовой грамотности»
<https://goo.gl/6t437U>
- Составление и решение логических задач, задач-смекалок.
- Рисование по теме «Весна», изготовление поделок.
- Беседы с детьми на тему «Аукцион», «Откуда берутся деньги», «Какие бывают товары»
- Игры на развитие внимания «Сосчитай глазами», «Назови соседей», «Что изменилось», «Найди предмет», «Найди отличия».

Оборудование:

1. Ширма;
2. Декорации для ширмы: лес, пень, игрушки Смешарики: Крош, Ёжик, Копатыч, Совунья;
3. Молоточек;
4. Таблица с номерами для детей;
5. Монеты;
6. Детские работы;
7. Рисунки;
8. Поделки;
9. Молоточек для педагога.
10. Листы с заданием по количеству детей.
11. Простые карандаши по количеству детей.
12. Мультимедийное оборудование.

Ход занятия:

Педагог: Ребята обратите внимание на экран. *(На экране Совунья, просит ребят разобраться, что за переполох в лесу).*

Педагог: Ребята, давайте вместе разберемся, что же там происходит, но еще предлагаю взять с собой ваши рисунки, что-то мне подсказывает, что они нам пригодятся.

(Дети смотрят на ширму с декорациями).

На ширме – лес. На переднем плане пень.

Появляются Крош и Ёжик. Они идут навстречу друг другу.

Крош: Здравствуй Ёжик.

Ёжик: Здравствуй Крош.

Крош: Куда ты, Ежик, так спешишь?

Ёжик: Сейчас на этой поляне будет проходить аукцион.

Крош: Аукцион?

Ёжик: Да, аукцион. Всех наших жителей бизнес-леса пригласили на аукцион. Слышишь, Копатыч твердит об это по всему лесу?

Крош: Да! Слышу! А что такое аукцион?

Ежик: Да я и сам толком не знаю. Мне кажется, что-то продавать будут. Давай спросим у ребят?

Крош: Дети, вы знаете что такое аукцион?

Ответы детей.

Появляются Копатыч и Совунья (раздают номера детям)

Копатыч: Я пригласил всех вас на аукцион. Аукцион – продажа ценных и редких предметов по правилам конкурса. Это значит, покупает тот, кто предлагает самую высокую цену.

Ёжик: Значит, на аукционе товар не имеет определенной цены. Верно?

Копатыч: Верно. Назначается первоначальная цена. А потом каждый, кто хочет купить эту вещь, называет свою цену, более высокую. Следующий участник аукциона называет свою цену. Приобретает товар тот, кто заплатит самую высокую цену.

Совунья: Значит, в аукционе может принять участие только тот, у кого есть монетки? Правильно?

Копатыч: Правильно!

Ежик: А как нашим друзьям поучаствовать в аукционе? У них же нет монеток!

Совунья: Но они смогут заработать монетки, если выполнят мои задания.

Первое задание.

Нужно встать в круг. Педагог встает в центр, бросает мяч одному из детей и задает вопрос. Ребенок отвечает и возвращает мяч обратно.

— Назовите геометрические фигуры, у которых нет углов.

— Кого в зоопарке больше зверей или обезьян?

— Что бывает раньше— утро или вечер?

— Где воды больше в море или в реке?

— Сколько пальцев на ноге?

— Сколько углов у трапеции?

— Кто старше: ты или папа?

— Сколько хвостов у трех сорок?

(За правильный ответ дети получают по 1 монетке).

Второе задание.

(Дети садятся на коврик полукругом).

Теперь вам нужно решить задачу.

-шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат,

Но один из них устал

От своих друзей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди.

— Пять веселых поросят

У корытца в ряд стоят,

Две ушли в кровать ложиться.

Сколько свинок у корытца? (3) *(ответы детей).*

— Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их может сосчитать? (4) *(ответы детей).*

Третье задание

«Найди отличие»

(На столе лежат картинки, дети должны найти отличие и закрасить кружок).

Копатыч: Ну что ребята, справились с заданиями. *(ответы детей).*

Готовы к аукциону? *(ответы детей).*

Итак, начинаем аукцион. Сегодня на нем продаются очень ценные, редкие игрушки. Предметы, которые выставляются на продажу, называются лотами.

Лот №1— поделка «**Черепашки**». Первоначальная цена пять монеток.

Совунья: Я предлагаю шесть лесных денег.

Крош: А я больше — семь монеток.

Копатыч: Семь монеток.— раз (ударяет молоточком), семь монеток —два (ударяет молоточком), семь монеток—три (ударяет молоточком). Продано!

Лот №1 продан за семь монеток Крошу.

Крош: Какая чудесная поделка. Где же я его купил?

Ответы детей.

Копатыч: Дети, а чем продажа на аукционе отличается от продажи в магазине?

Ответы детей.

Совунья: А сейчас я проведу зрительную гимнастику. Внимательно следим глазками.

«Следим глазками за совой» (<https://youtu.be/yAoROK1kZjM>).

Молодцы, все старались!

Ёжик: Мальчики и девочки, а теперь сами попробуйте поиграть в аукцион, а мы вам поможем.

Педагог: Давайте поиграем с вами так, как научили нас наши друзья Смешарики.

Детям раздаются номера, красиво расставляются детские работы: рисунки, поделки.

Педагог: Сегодня на аукционе ваши работы.

Прежде чем перейти к следующему лоту, предлагаю выполнить **дыхательное упражнение «Вырасти большим».**

Исходное положение – встать прямо, ноги вместе.

Поднять руки вверх, потянуться, подняться на носки — вдох,

Опустить руки вниз, опуститься на все ступню — выдох, произнося: «У-х-х!».

Повторить 2 – 3 раза!

Лот №2 – картина «Весна».

Первоначальная цена – три монетки.

Цена увеличивается на две монетки.

Дети поднимают свой номер и называют цену, увеличивая ее на два, при этом упражняются в счете двойками).

Педагог: Картина «Весна» продана номеру 5 за 7 монеток.

Аналогично проводится продажа всех выставочных лотов. Цена может увеличиваться на три, пять, десять монеток.

Дети упражняются в счете тройками, пятерками, десятками.

Копатыч: Ну что ребята, теперь вы знаете, что такое аукцион? (*Ответы детей.*)

Совунья: Ребята, вы выполнили все мои задания правильно, поэтому я хочу подарить вам в группу пазлы «Смешарики». (*Ответы детей.*)

Педагог: Ребята, на этом наша игра «Аукцион» заканчивается, но новые встречи со Смешариками нас ждут впереди.