

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение— начальная школа-детский сад №696 Приморского района
г. Санкт-Петербурга**

**Конспект СООД по развитию зрительного восприятия у детей старшего дошкольного
возраста с нарушением зрения**

Конспект занятия в старшей группе

Тема «Предлоги *в, на, за, над, под, между, перед*»

Составила: Федюшкина Наталия Викторовна

Учитель-логопед

Санкт-Петербург

2022

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей.
<p>Организационный:</p> <p>1. Игровое упражнение «Узнай буквы».</p> <p>Цель: организация детей на занятии, активизация внимания детей.</p>	<p>На доске написаны верхние части букв <i>М, Н, В, К</i>. Дефектолог предлагает детям узнать и назвать буквы.</p>	<p>Дети дают ответы.</p>
<p>Основной:</p> <p>2. Работа по сюжетной картинке.</p> <p>Цель: Закреплять умение использовать в речи предлоги <i>в, на, за, над, под, между, перед</i>.</p> <p>3. Работа с предлогами.</p> <p>Цель: Закреплять умение использовать в речи предлоги <i>в, на, за, над, под, между, перед</i>.</p> <p>4. Физкультминутка.</p> <p>Цель: развитие общей моторики.</p> <p>5. Работа с предложением.</p> <p>Цель: учить составлять</p>	<p><i>Логопед проводит с детьми беседу по сюжетной картинке «Зима» («Весна»). Педагог задает детям вопросы на расположение предметов на картинке.</i></p> <p><i>— в, на, за, над, под, между, перед— это «маленькие» слова.</i></p> <p>Логопед задает детям вопросы, касающиеся расположения различных предметов в группе, демонстрирует с ними разные действия.</p> <p><i>— вы, отвечая на вопросы, должны использовать предлоги в, на, за, над, под, между, перед.</i></p> <p>Дети по указанию дефектолога выполняют различные действия, затем объясняют, что они сделали, используя предлоги <i>в, на, за, над, под, между, перед</i>.</p> <p><i>— По сюжетной картинке «Зима» составьте предложения, их схемы, проведите полный анализ предложений.</i></p>	<p>Дети дают ответы.</p> <p>Дети дают ответы.</p> <p>Дети выполняют инструкции педагога.</p>

Коррекционно-воспитательные: развивать умение слушать педагога и сверстников, развивать умение работать в группе; учить доброжелательности.

Оборудование: Демонстрационный материал. Сюжетная картинка «Зима», на которой изображен снеговик (на голове — ведро, в руках — метла), стоящий между двух елок, перед снеговиком—дети; за снеговиком—горка; над снеговиком—летают птицы; под одной из елок—кошка.

Раздаточный материал. Полоски для обозначения предложений.

Методы и приемы: словесные, наглядные, практические, игровые, наглядно-зрительные.

Ход занятия.