

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 компенсирующего вида
Колпинского района Санкт – Петербурга



ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

КОШКИ

Перфильева Мария Сергеевна
Учитель-дефектолог (тифлопедагог)
Хелемендик Раиса Борисовна
воспитатель

Цель: повышение уровня когнитивных способностей у детей с нарушением зрения и развитие мелкой моторики рук.

Задачи:

Общеобразовательные задачи:

1. Формировать элементарные математические представления.
2. Формировать умение решать логические задачи.
3. Развивать моторику рук ребенка.
4. Формировать умение применять математический опыт в практической деятельности.

Коррекционно-развивающие:

1. Формирование представлений о сенсорных эталонах
2. Развитие зрительно-моторной координации
3. Формировать умение использовать осязание и мелкую моторику в процессе свободной деятельности.
4. Развитие зрительно-пространственной ориентировки
(в макропространстве и на плоскости).

Оборудование:

- кошки вязаные с шарфиками разных цветов (красный, зеленый, синий, желтый, оранжевый, фиолетовый) и разного размера;
- вязаные рыбки разного размера и цвета (красный, зеленый, синий, желтый, оранжевый, фиолетовый);
- вязаные коврики разной формы и цвета;

- вязаные миски разного цвета;
- меховые клубочки разного цвета;
- «царапки» (одноразовые пластиковые вилки);
- схемы «Разложи по цвету».

контингент: дети 3-5 лет

Краткое описание:

Игра для детей 3-5 лет, на закрепление знаний о цвете, оттенках, форме и величине, на развитие способности ориентироваться в малом и большом пространстве по словесной инструкции или схеме, развитие мелкой моторики рук, развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, логического мышления и связной речи.



Первый вариант игры.

Для детей 3-4 лет.

Цель: Сравнение и соотнесение предметов по заданным сенсорным эталонам (цвет и величина)

Задачи:

- формировать способность ранжировать 3-4 предмета в заданной последовательности,
- формировать сенсорный эталон «форма»,
- развивать способность соотносить предметы по цвету.

Оборудование: 3-4 вязанных кота разной величины.

Инструкция:

Предложите детям расставить котиков от самого большого до самого маленького (от самого маленького до самого большого) – 3-4 кота, затем подобрать котам рыбок, которые соответствовали по цвету и величине.

Для детей 5-6 лет.

Цель: Сравнение, дифференцирование и соотнесение предметов по заданным сенсорным эталонам (цвет и величина)

Задачи:

- формировать способность ранжировать 5-7 предметов в заданной последовательности,
- формировать сенсорный эталон «форма»,
- развивать способность соотносить предметы по цвету.

Оборудование: 5-7 вязанных кота разной величины.

Инструкция:

Задание то же, но меняется количество котов (5-7) и так же меняется формулировка задания: «Расставьте котиков от



Второй вариант игры.

Для детей 3-4 лет.

Цель: Сравнение и соотнесение предметов по цвету

Задачи:

- формировать сенсорный эталон «цвет»,
- развивать способность соотносить предметы по цвету.

Оборудование: 4 вязанных кота разного цвета.

Инструкция:

Котики потеряли свои мисочки. Помогите их найти (по цвету). Накормите котиков, подберите рыбок по цвету (красный, синий, желтый, зеленый).

самого высокого до самого низкого (от самого низкого до самого высокого).

Для детей 4-5 лет.

Цель: Развитие зрительно-моторной координации.

Задачи:

- Развивать функцию «глаз-рука»
- Развивать ловкость, меткость.
- Развивать умение действовать в команде, ждать своей очереди.

Оборудование: игра «Веселая рыбалка», цветные вязанные рыбки и миски.

Описание:

Детям предлагается наловить кошкам рыбки. При помощи удочки ребенок выуживает рыбку из движущегося по кругу «водоёму».

Инструкция:

Детям предлагается отправиться с котятами на рыбалку. Дети с помощью удочки ловят рыбку и складывают в ведерки.



Третий вариант игры.

Для детей 4-5 лет.

Цель: Развитие цветоразличения.

Задачи:

- развивать способность соотносить предметы по цвету,
- развивать умение читать простейшую кодовую карточку,
- формировать умение получать из двух цветов заданный оттенок.

Оборудование: 7 вязанных котов разного цвета, вязанные цветные рыбки, кодовые карточки.

Инструкция:

1. Детям раздаются карточки, на которых смешаны два цвета, нужно выбрать рыбку нужного оттенка и подобрать кота с шарфиком такого же цвета.
2. Перед котиками стоит миска с рыбкой определенного цвета, нужно добавить еще одну, чтобы получился заданный оттенок. Например, чтобы получить оранжевый, нужно к красному добавить желтый.



Четвертый вариант игры.

Цель: Развитие когнитивных способностей.

Задачи:

- развивать способность соотносить предметы сразу по двум признакам (цвет и форма),
- развивать умение читать простейшую кодовую карточку,
- развивать умение ориентироваться по зрительным ориентирам в большом пространстве,
- развивать зрительное и слуховое внимание.

Оборудование: 7 вязанных котов разного цвета, вязанные цветные коврики, цветные коврики коврики большей величины, кодовые карточки.

Инструкция:

Для детей 4-5 лет.

1. Подбери каждому котику коврик по предложенной схеме. (цвет+форма)



Пока звучит музыка дети с котом в руках двигаются в пространстве, как только музыка останавливается, дети

Пятый вариант игры.

Для детей 4-5 лет.

Цель: Развитие когнитивных способностей.

Задачи:

- развивать способность соотносить предметы сразу по цвету,
- развивать умение соблюдать заданную последовательность,
- развивать мелкую моторику рук ребенка,
- развивать зрительно- моторную координацию (функция глаз-рука),
- развивать зрительное внимание.

Оборудование: набор меховых клубочков, карточки с последовательностью, миски, одноразовые вилки.

Инструкция:

Коты играли с клубочками и все разбросали. Помоги навести порядок.

Детям предлагаются меховые клубочки разного цвета, каждому ребенку выдаются 2 царапки (одноразовые вилки) и схема последовательности, в которой ребенок должен собрать клубочки.



Шестой вариант игры.

Для детей 4-5 лет.

Дидактическая игра «Кто где находится?»



Цели: Ориентировка на плоскости.

Задачи:

- Развивать умение ориентироваться в заданном пространстве от себя в 6-ти направлениях.
- Развивать способность словесно обозначать пространственное положение предмета в пространстве, используя предлоги и наречия.
- Закреплять умение узнавать и называть домашних животных.
- Развивать зрительное внимание и память.

Оборудование: макет фермы, фигурки домашних

животных.

Дидактическая игра «Расставь котят как на фотографии».



Цель: Развитие пространственного мышления.

Задачи:

- Развивать способность размещать предмет в пространстве по схеме.
- Развивать способность словесно обозначать положение предмета в пространстве.
- Развивать зрительное внимание.

Оборудование: макет фермы, фотографии котов, расположенных в разных уголках фермы, вязанные коты с разными по цвету шарфиками.

Описание:

Ребенку предлагается разместить котенка, как на фотографии и рассказать, где сидит котик.

1. Перед ребенком макет фермы. Ведущий раздает фотографии, на которых кот сидит в определенном месте на макете. Задание: *Размести своего котика, как на фотографии.*
2. Возможен вариант, направленный на развитие зрительной памяти ребенка: *А теперь отвернись и сосчитай до 5. 1,2,3,4,5, посмотри, что изменилось?*

Сделай, как было.

Для усложнения можно одному ребенку предложить запомнить расположение большего количества кошек.