

Аннотация к конкурсной работе  
Овчинниковой Людмилы Валерьевны,  
учителя-дефектолога ГБДОУ № 21  
Петродворцового района г. Санкт-Петербург

**Реализуемая программа:** Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения) ГБДОУ № 21 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга.

**Тема:** Форма взаимодействия с родителями и детьми с нарушением зрения в условиях дистанционного образования. Квест «В поисках красок»

Работа представлена в номинации № 5.

**Продолжительность:** 30 минут

**Контингент:** дети подготовительного возраста с амблиопией и косоглазием.

**Цель:** развитие зрительного восприятия

**Задачи:** развитие внимания; развитие умения анализировать, сравнивать; закрепление представлений о теплых и холодных цветах; закрепление умения узнавать объекты в силуэтном изображении; закрепление умения дифференцировать оттенки желтого цвета, соотносить одинаковые предметы по оттенку; развитие ориентировки в пространстве по схеме и закрепление умения словесно обозначать направления; развивать умение находить предметы в реальном пространстве, ориентируясь по схеме; закрепление знаний детей о способе получения оранжевого, фиолетового и зелёного цветов.

### **Актуальность и новизна**

При дистанционном обучении у многих педагогов возникли трудности. Квест- это та форма обучения, с помощью которой дети полностью погружаются в происходящее, получают заряд положительных эмоций и активно включаются в деятельность.

### **Формат квеста имеет следующие преимущества:**

1. Материал может быть использован как педагогом, так и родителем.
2. Квест можно провести в удобное для родителей время.
3. Играть можно как в доме, так и на свежем воздухе.
4. Подготовка к квесту занимает минимум времени.
5. Все необходимое для проведения квеста есть в любой семье.
6. Двигательная активность детей.

## **Эффективность**

Мною разработаны несколько квестов, которые я успешно использовала во время дистанционного обучения.

Получила положительные отзывы от родителей.

*Детям очень нравится формат квеста, поиск чего-либо всегда вызывает интерес у детей, дети с восторгом видели любимых героев на страницах игры, с удовольствием смешивали краски и загадывали желание и пр.*

## **Технические рекомендации по использованию квеста**

Родители получают на почту файл в формате pdf, где содержится данная инструкция.

### *Инструкция для прохождения квеста*

Здравствуйте, уважаемые родители!

Вам потребуется:

1. Распечатать предложенный материал.
2. Нарисовать простой план комнаты (квартиры) на листе в клетку (стр.4) и отметить любым значком (звездочка, флагок, галочка пр.) 6 мест, где вы спрячете листы с заданиями.
3. Краски гуашь 3 цветов: красный, желтый, синий.
4. Конверт, куда вы положите стр.3
5. Удобное рабочее место, где ребёнок будет раскрашивать цветик-семицветик (стр. 5), кисточка, баночка с водой, палитра.
6. Простой карандаш или ручка для выполнения заданий.
7. Разрезать по пунктиру стр. 12 и положить каждую карточку в конверт.

### *Порядок прохождения квеста*

1. Дети получают конверт с письмом (стр.3).
2. Отправляются на поиски красок, используя план.
3. Дети находят место, обозначенное на плане, получают задание, выполняют его, пытаются отгадать краску какого цвета они нашли. После задания на стр. 6 - получают красную гуашь, на стр.7 - синюю, на стр.8 - жёлтую, стр.9 - конверт (

там схема получения оранжевого цвета), стр.10 - конверт (схема получения фиолетового цвета), стр.11 - конверт (схема получения зелёного цвета).

4. Раскрашивают цветик-семицветик (стр.5) по инструкции:

лепесток красного цвета нарисуй между синим и голубым, синий лепесток - справа от голубого, а жёлтый - слева от голубого.

5. Далее детям предлагается вспомнить, как можно получить цвета, которых не хватает. Для проверки ответов, используются карточки-схемы из конвертов.

6. Дети смешивают краски, получают новые цвета и раскрашивают цветок. Обязательно хвалим детей за то, что они помогли девочке!

7. В завершении детям предлагается загадать желание, а родитель запишет его на листе рядом с цветиком-семицветиком.

Запечатайте конверт и отправьте обратно в сказку.

Желаю вам успехов!

**Уважаемые коллеги, прикладываю небольшой видеоролик, который в интересной форме познакомит вас с материалом.**