

## **Аннотация**

*Дидактическое пособие на липучках «Чудо-дерево» (с использованием карточек-символов развивающей игры «Блоки Дьенеша»)*

Данное пособие разработано и выполнено воспитателями высшей квалификационной категории Маньковской Оксаной Владимировной, Шушариной Ольгой Аркадьевной на основе образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих детей; детей с амблиопией, косоглазием) ГБДОУ детского сада № 17 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Пособие предназначено для детей 3-7 лет с функциональным нарушением зрения; содержит систему дидактических заданий с постепенным усложнением материала по лексической теме «Посуда».

**Цель:** развивать у детей мыслительные операции анализа и синтеза, научить классифицировать, обобщать, выделять существенные признаки предметов.

Использование данного пособия поможет педагогам решать следующие задачи:

**Образовательные:** формировать представления о математических понятиях: алгоритм, кодирование, декодирование информации, кодирование со знаком отрицания; формировать навык самоконтроля и самооценки (учить логически объяснять свои действия).

**Воспитательные:** воспитывать нравственно-волевые качества: настойчивость, целенаправленность действий, желание думать, искать путь решения и приходить к положительному результату.

*Коррекционно-развивающие:* активизировать зрительные функции: прослеживающую, глазодвигательную, цветоощущение, центральное и периферическое зрение; развивать у детей начальные основы логического мышления и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация).

*Эффективность* использования данного пособия заключается в его полифункциональности и разновозрастной направленности по разным уровням развития зрительного восприятия; в возможности использования материалов в разных лексических темах: «Овощи», «Фрукты», «Одежда», «Посуда», «Мебель», «Транспорт» и др.

*Новизна.* Пособие выполнено согласно требований СанПиН для детей с нарушением зрения с использованием матовой ламинации. Также пособие изготовлено с использованием липучек, что позволяет детям прочно фиксировать карточки в нужном месте.

### **Описание**

Представленное пособие представляет собой ковровое панно, размером 2м\*1,5 м со схематичным изображением дерева (*рис. 1*) и набором карточек (*рис. 2-4*):

- *карточки-силуэты предметов посуды* большого и маленького размера (чашка, стакан, сахарница, заварочный чайник, глубокая тарелка, мелкая тарелка, кастрюля, сковорода) красного, жёлтого, синего, зелёного цветов.
- *карточки-символы свойств предметов:*
  - цвет – изображается пятном красного (синего, жёлтого, зелёного) цвета;
  - размер – силуэтами домиков (большой – маленький);
  - классификация посуды – чайная, столовая, кухонная.

- *карточки с отрицанием свойств цвета* (не красный, не синий, не жёлтый, не зелёный).
- *карточки с отрицанием свойств размера* (не большой, не маленький).
- *карточки с отрицанием свойств (классификация посуды)*-не чайная, не столовая, не кухонная посуда.

Всего 64 карточки (силуэты посуды); 9 карточек-символов свойств предметов и 9 карточек-символов с отрицанием свойств предметов.



*Рис. 1*



*Рис. 2*



*Рис. 3*



*Рис. 4*

### **Методические рекомендации**

#### **Вариант 1. Сортируем предметы посуды по одному признаку.**

Сортируем предметы посуды по одному признаку – *цвету*. На четырёх ветках Чудо-дерева расположены карточки-символы красного, жёлтого, синего, зелёного цветов. Карточки-силуэты предметов посуды расположены на столе или на фланелеграфе.

*Задание 1.* Какого цвета картинки нужно прикрепить на ветку слева вверху (слева внизу, справа вверху, справа внизу)? Прикрепи карточки на свои места, ориентируясь на цвет. (*Рис. 5*).

Сортируем предметы посуды по одному признаку – *величине*. На двух ветках Чудо-дерева расположены карточки-символы размера (большой, маленький). Карточки-силуэты предметов посуды расположены на столе или на фланелеграфе.

*Задание 1.* Какого размера картинки нужно прикрепить на ветку слева (справа)? Прикрепи карточки на свои места, ориентируясь на размер предметов. (*Рис. 6*).

Сортируем предметы посуды по одному признаку – **классификация** посуды. На трёх ветках Чудо-дерева расположены карточки-символы (чайная, столовая, кухонная посуда). Карточки-силуэты предметов посуды расположены на столе или на фланелеграфе.

*Задание 1.* Какую посуду (чайную, столовую, кухонную) нужно прикрепить на ветку слева вверху (справа вверху, справа внизу)? Прикрепи карточки на свои места, ориентируясь на назначение предметов посуды. (Рис. 7).



Рис. 5



Рис. 6



Рис. 7

#### **Вариант 2. Сортируем предметы посуды по двум признакам.**

Сортируем предметы посуды по двум признакам **цвету и величине**.

*Задание 1.* Прикрепи на ветку слева красные и большие предметы посуды, а на ветку справа жёлтые и маленькие и т.д. (Рис. 8).

Сортируем предметы посуды по двум признакам **цвету и назначению**.

*Задание 1.* Прикрепи на ветку слева чайную посуду красного цвета, на ветку справа вверху столовую посуду синего цвета, на ветку справа внизу кухонную посуду зелёного цвета. (Варианты заданий могут быть любые, количество веток можно варьировать). (Рис. 9).

Сортируем предметы посуды по двум признакам **величине и назначению**.

*Задание 1.* Прикрепи на ветку слева кухонную посуду большого размера. Прикрепи справа вверху чайную посуду маленького размера. (Варианты заданий могут быть любые, количество веток можно варьировать). (Рис. 10).

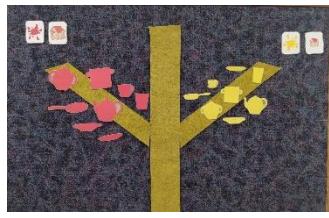


Рис. 8

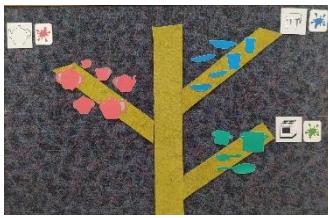


Рис. 9

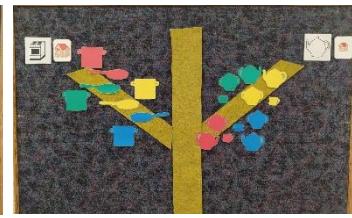


Рис. 10

**Вариант 3.** Сортируем предметы посуды по трём признакам.

*Задание 1.* Прикрепи на ветку слева чайную посуду красного цвета и большого размера, (на ветку справа столовую посуду синего цвета маленького размера) и т.д. Варианты заданий могут быть любые, количество веток можно варьировать. (Рис. 11).

**Вариант 4.** Сортируем предметы посуды с признаком отрицания одного (не красные, не жёлтые, не зелёные, не синие; не большие, не маленькие и т.д.), двух (не красные и не маленькие; не синие и не большие и т.д.) и более признаков.

*Задание 1.* Прикрепи на ветку посуду не красного цвета, (не синего, не зелёного); не большую, не маленькую посуду и т.д. Варианты заданий могут быть любые, количество веток можно варьировать. (Рис. 12, 13).

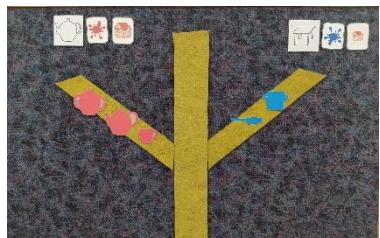


Рис. 11



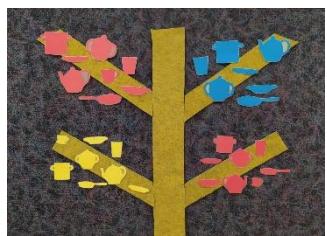
Рис. 12



Рис. 13

**Вариант 5.** Подбираем карточку (карточки) к соответствующим картинкам-силуэтам посуды.

*Задание 1.* Рассмотри карточки-силуэты посуды. Что общего? Подбери нужную карточку-символ. (Рис. 14,15).



*Rис. 14*



*Rис. 15*

**Вариант 6.** Собираем ряд по заданным условиям.

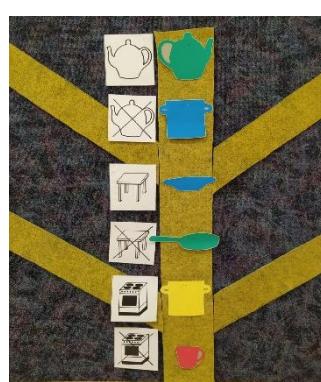
*Задание 1.* Педагог последовательно показывает карточки-символы, ребёнок последовательно выбирает и прикрепляет карточки-силуэты посуды в ряд. (*Рис. 16-18*).



*Rис. 16*



*Rис. 17*



*Rис. 18*

Дидактическое пособие «Чудо-дерево» можно использовать в лексических темах: «Одежда» (добавить карточки-символы: мужская, женская, детская для мальчиков, девочек); «Транспорт» (добавить карточки-символы: воздушный, водный, наземный, железнодорожный; грузовой и пассажирский). (*Рис. 19-20*).



*Rис. 19*



*Rис. 20*