

Тип и название мероприятия: внеклассное мероприятие «Сказочное путешествие по планетам знаний».

Контингент: 7–8 лет (1 класс), слабовидящие обучающиеся с задержкой психического развития.

Продолжительность: 40 мин.

Применяемые педагогические технологии: игровые технологии; технология интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры»; технология развития логического мышления; технология обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа); проектные технологии; информационно-коммуникативные технологии; здоровьесберегающие технологии.

Фамилии и инициалы автора (авторов) работы: Макарова А.С., Медникова К.О.

Название образовательной организации или организации осуществляющей обучение: ГБОУ ЛО «Мгинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями зрения». Ленинградская область, Кировский район, г.п. Мга, ул. шоссе Революции, д. 58, msidir@yandex.ru

Аннотация: внеклассное мероприятие, разработано для обучающихся 1 класса начальной школы. Первый класс – это важный этап в жизни школьника. Он научился читать, писать, считать, привыкли к школьному распорядку. Познакомился и подружился с одноклассниками и учителями. За год сложился дружный коллектив. Ребята сплотились, преодолевая трудности. Пришло время показать, чему ребята научились за учебный год и вспомнить, какими они были, когда пришли в школу 1 сентября. Данное внеклассное мероприятие позволяет сделать последний учебный день в 1 классе интересным, ярким и незабываемым. Внеклассное мероприятие построено на использовании развивающих игр В.В. Воскобовича. Одной из задач мероприятия является проверка приобретённых и усвоенных знаний, полученных за год обучения в 1 классе, с применением РИВ (развивающие игры Воскобовича). Новизной и актуальностью использования игр В.В. Воскобовича в учебной и внеклассной работе является обеспечение развития личности слабовидящих обучающихся с задержкой психического развития в различных видах совместной деятельности взрослого и ребёнка в игре, а также коррекция недостатков в физическом и психическом развитии через обогащение форм взаимодействия.

Список литературы:

- 1) Макушкина С.В. Умные игры в добрых сказках: парциальная программа/ под ред. Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой. СПб: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2017. 224 с.
- 2) Воскобович В.В. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»: методическое пособие / В.В. Воскобович, Н.А. Мёдова, Е.Д. Файзуллаева и др.; подред. Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой. СПб: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2017. 352 с.
- 3) Универсальные средства «Коврограф Ларчик» и «МиниЛарчик» в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: методическое пособие / под ред. Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой. СПб: ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО, 2017. 352 с.

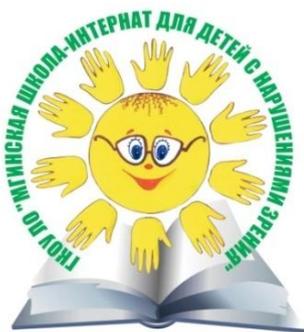
Ссылки на аудио и видео для физминуток:

<https://youtu.be/idjj2yyfwys>

<https://youtu.be/89VB2crJPLg>

<https://youtu.be/Cfiac1Y11ao>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Мгинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями зрения»



Конспект внеклассного мероприятия в 1 классе – «Сказочное путешествие по планетам знаний»



Подготовили:
Макарова Анастасия Сергеевна, учитель

Медникова Ксения Олеговна, воспитатель

2021 год

Цель: обобщение знаний обучающихся по различным предметам; подведение итогов учебной и внеклассной деятельности обучающихся.

Задачи:

- формировать стремление к активной интеллектуальной деятельности;
- воспитывать умение работать сообща, согласовывать свои действия;
- ☑ воспитывать чувство товарищества и дружбы в процессе игры;
- прививать обучающимся интерес к совместной деятельности;
- поощрить обучающихся за успехи в учёбе в 1-м классе.

Формы работы:

- групповая;
- игровая

Оборудование:

- презентация;
- проектор, экспозиционный экран;
- монитор, системный блок, музыкальные колонки;
- аудио и видео для физминуток;
- запись песни «Здравствуй, школа наша» автор Гульнара Азаматова-Бас;
- образец ракеты в кол. 2 шт.;
- образец цифр (к заданию с «Волшебной восьмеркой-2») в кол. 2 шт.;
- таблички с наименованием команд «Марсиане» и «Лунтики» в кол. 2 шт.;
- эмблемы команд «Марсиане» и «Лунтики» по кол-ву участников;
- плакат с изображением Мудрой Совы в кол. 1 шт.;
- письмо от Мудрой Совы в кол. 1 шт.;
- декоративные камешки по кол-ву заданий;
- магнитные доски в кол. 4 шт.;
- мозайка в кол. 1 шт.;
- игрушка «Поп ит» в кол. 2 шт.;
- колокольчик в кол. 2 шт.;
- подарочный набор в кол. 12 шт.;
- почетные грамоты в кол. 12 шт.

Развивающие игры, персонаж и комплекты В.В. Воскобовича:

- силуэтные карточки животного мира («Мир диких животных» ларчик) в кол. 12 шт.;
- ковролиновые силуэты животного мира («Мир диких животных» ларчик) в кол. 12 шт.;

- «Волшебная восьмерка – 2» в кол. 6 шт.;
- «Чудо-крестики – 2» в кол. 2 шт.
- «Геокопт Малыш» в кол. 1 шт.;
- «Теремки» в кол. 1 набор;
- «Гномы» (на подставках) в кол. 10 шт.;
- «Паучок» (на подставке) в кол. 1 шт.;
- «Ворон Метр» (на подставке) в кол. 1 шт.;
- «Малыш Гео» (на подставке) в кол. 1 шт.;
- «Луч Владыка» (на подставке) в кол. 1 шт.;
- «Филимон Коттерфильд» (на подставке) в кол. 1 шт.

Предварительная работа:

- создание презентации;
- подготовка конспекта мероприятия;
- праздничное оформление класса.

Ход мероприятия:

Обучающиеся заранее поделены на две команды «Марсиане» и «Лунтики».

Ведущий 1. Здравствуйте, дети. Сегодня к нам в гости пришла Мудрая сова посмотреть, как вы повзрослели и чему научились за целый год в 1 классе. (Слайд 1, звучит музыка).



Ведущий 2. Давайте вспомним самый первый день нашего с вами знакомства.



(Далее слайды с 3 по 16 – фотографии детей с 1 сентября).

Ведущий 1. Сегодня мы с вами покажем, чему мы научились за весь год.

Ведущий 2. Мудрая сова приглашает вас в путешествие по планетам знаний.
(Слайд 17).



А помогать ей пришли наши друзья, с которыми мы познакомились в этом году.

– Как вы думаете, кто это? (догадки детей)

– Как звали малыша, который нашёл Чудесную поляну? (малыш Гео)

– Кто помогал малышу Гео узнать тайну чудесной поляны? (ворон Метр)

– Фокусник из Города говорящих попугаев? (Филимон Коттерфильд)

Молодцы, но пришли они не одни, а с тремя братьями... (дети дополняют – гномами и называют их имена: Черныш, Бельш, Сержик). Ребята, а кого не хватает? (дети: остальных семи братьев-гномов). А давайте мы их позовём, но для этого нам надо вспомнить заклинание и поможет нам малыш Гео, который знает заклинание. Повторяем за малышом Гео: кохле-охле-желе-зеле-геле-селе-фи. Вот они и пришли к нам.

Ведущий 1. Малыш Гео и ворон Метр принесли нам правила поведения, которые необходимо соблюдать, чтобы путешествие по планетам знаний было успешным.

– Ребята, вы разделились на команды «Лунтики» и «Марсиане» (Слайд 18).



Так вы будете путешествовать по планетам знаний. Для успешного путешествия возьмите с собой хорошее настроение и улыбнитесь друг другу. Помните и соблюдайте простые правила:

1. Уважай своего товарища.
2. Умей каждого выслушать.
3. Не согласен – предлагай!

4. Доказывай свое мнение спокойно, вежливо.
5. Ответить хочешь не шуми, только руку подними.
6. Говори только по делу.
7. Работайте дружно, помогайте друг другу.

На каждой планете вас ждут увлекательные задания от Мудрой совы. За каждое правильное задание помощники Мудрой совы наградят команду лунными камнями.

Ведущий 2.

Команда – это значит вместе,
Команда – все за одного.
Здесь всё по совести и чести,
Здесь не обидят никого.
Команда нас объединяет
Не испугаемся преград,
Здесь каждый свое дело знает,
Работает на результат.
А если возникают споры,
Они решаются тотчас,
И никакие разговоры
Не отвлекут от дела нас.
В своей команде нам уютно
Мы оказались в ней не вдруг,
Когда кому-то станет трудно,
Свое плечо подставит друг.
Девиз нашего космического путешествия:
«Вместе не трудно,
вместе не тесно,
вместе легко
и всегда интересно!»

А сейчас давайте вместе повторим девиз.

1). Космодром. Технологический отдел (Слайд 19).





Ведущий 1. Наше путешествие по планетам знаний начнется в технологическом отделе космодрома. Представьте, что вы инженеры-конструкторы. Чтобы совершить путешествие по планетам знаний вам нужно сконструировать космическую ракету.

– У каждой команды на столе находится набор «Чудо-крестики» и образец ракеты. Сконструируйте ракету по образцу.

– Как будете готовы капитан команды поднимает руку.

– Какие вы молодцы. Как вы быстро и дружно справились с первым заданием. Мудрая сова награждает каждую команду лунным камнем.

2). Планета «Русский язык» (Слайд 20).



Ведущий 2. Ваши ракеты сконструированы, успешно прошли испытания. Мудрая сова отправляет вас на 1-ую планету «Русский язык». А помогать вам на этой планете будет Филимон Коттерфильд. На планете «Русский язык» случи-

лось страшное происшествие. Космическая буря перепутала местами все буквы. Теперь на планете нет ни одного слова.

- Коттерфильд просит вас помочь собрать из букв слова.
- Перед вами «Теремки». Составьте 2 слова. Одно слово из одного слога. Одно слово – из двух слогов.
- Как справитесь с заданием поднимите руку. (Обучающиеся называют слова).
- Какие слова ещё у вас получились.
- Филимону Коттерфильду очень понравилось, как вы справились с заданием, и он вас награждает лунными камнями.

Ведущий 1. Нам пора снова отправляться в полёт на следующую планету. Полёт будет долгим. Встали, приготовились. До старта осталось 5, 4, 3, 2, 1, 0 – поехали! (дети выполняют движения физминутки под музыку)

Физминутка (Слайд 21).



<https://youtu.be/idjj2yyfwys> (зрит. гимнаст.)

<https://youtu.be/89VB2crJPLg> (физминутка)

<https://youtu.be/CiIac1Y11ao> (физминутка дети).

3). Планета «Литературное чтение» (Слайд 22).



Ведущий 1: Ребята, вот мы и прибыли на планету «Литературное чтение».

Здесь Мудрая сова оставила вам письмо.

Дорогие ребята, я знаю, что вы в этом году научились читать. Теперь вы знаете буквы русского алфавита, умеете выразительно читать стихотворения, сказки и рассказы. Вы научились читать стихотворения наизусть. Знаете ли вы

ребята, что планета «Литературное чтение» хранит множество различных произведений и коллекционирует стихотворения разных авторов?

Подарите планете «Литературное чтение» самое любимое ваше стихотворение, которое вы учили в этом году. И не забудьте назвать автора и название стихотворения (обучающиеся выбирают одного представителя от команды, который наизусть читает стихотворение).

Ведущий 1: Ребята, вы отлично постарались, и Мудрая сова дарит вам по лунному камню. Отправляемся дальше в путь.

4). Планета «Окружающий мир» (Слайд 23).



Ведущий 2: Мы прилетели на планету «Окружающий мир». На этой планете обитают животные. К сожалению, на планету упал метеорит и теперь здесь всегда ночь и светит только луна. Животные от страха разбежались и не могут друг друга найти. Давайте им поможем.

– Выберите одного участника от команды, который поможет животным. (Обучающиеся выбирают представителя команды)

– Рассмотрите силуэт животного и назовите его. (представители команд по очереди называют животных)

– Ребята, какие вы молодцы. Мудрая сова, вами очень гордится. Вы спасли животных на планете «Окружающий мир». Теперь животные больше никогда друг друга не потеряют. Мудрая сова награждает вас лунными камнями.

5). Планета «Математика» (Слайд 24).



Ведущий 1: Мы отправляемся на планету «Математика». На этой планете нам будут помогать братья-гномы.

– Гномы узнали, что на планете «Математика», прошли сильные кислотные дожди и все числа второго десятка исчезли. Остались только числа от 1 до 10. Планете «Математика» очень нужны остальные числа, она в них очень нуждается.

– Гномы просят нас помочь планете «Математика» и найти числа второго десятка.

– У каждой команды на столе по комплекту волшебной восьмёрки и по образцу цифр. Дарина выполняет задание на мозаике.

– На каждой восьмерке стоит только цифра 8.

– Прибавьте к восьми столько, чтобы получилось 11. (8 и 3)

– Прибавьте к восьми столько, чтобы получилось 12. (8 и 4)

– Прибавьте к восьми столько, чтобы получилось 13. (8 и 5)

– Прибавьте к восьми столько, чтобы получилось 14. (8 и 6)

– Прибавьте к восьми столько, чтобы получилось 15. (8 и 7)

– Прибавьте к восьми столько, чтобы получилось 16. (8 и 8)

– Прибавьте к восьми столько, чтобы получилось 17. (8 и 9)

– Молодцы! Вы прекрасно справились. Гномы вас благодарят за помощь планете «Математика» и дарят вам лунные камни Мудрой совы.

Ведущий 2: За то, что вы нашли все недостающие числа, Планета «Математика» приготовила нам интересную числовую загадку.

– Эту загадку нам поможет отгадать Мальчик Гео с помощью Чудесной поляны «Геокоонт». Ребята, смотрите кто пришёл к нам на помощь (дети: Луч Владыка и паучок). Слушаем задание от паучка:

– Положите перед собой «Геокоонт».

– Возьмите зелёную резинку найдите на поляне луч Владыку и проведите отрезок в точку Г4. Теперь проведите еще один отрезок от луча Владыки в точку Ж4.

– Сколько отрезков получилось? Назовите их. (Три отрезка. Дети называют отрезки).

– А теперь отрезок Б4-Г4 преломляется в точке Ф2 и Г3.

– Отрезок Б4-Ж4 преломляется в точке К2, Ж3.



– Что у вас получилось на чудесной поляне? (Колокольчик).

– Молодцы! У вас получилась разгадать числовую загадку планеты «Математика». Гномы награждают вас лунными камнями Мудрой совы.

Ведущий 1: Колокольчики, которые подарила вам планета «Математика», волшебные. Если мы в них прозвоним, то вернёмся на планету «Земля» (обучающиеся звонят в настоящие колокольчики).



Ведущий 2: Ребята, вы отлично справились с заданиями. Мудрая сова очень довольна вашими знаниями и тем, как вы дружно справлялись со всеми заданиями.

Сова вместе со своими помощниками посчитала лунные камни каждой команды и их оказалось поровну. А это значит, что победила дружба!

Ведущий 1. Это означает, что за весь учебный год мы стали одной большой, дружной командой и готовы идти за новыми знаниями во 2-ой класс.

Ведущий 2. Наши гости награждают вас почётными грамотами. (Ведущие, по очереди, называют имя обучающегося выдают грамоту и подарочный набор) (Слайд 25).



А теперь давайте поаплодируем друг другу (Слайд 26).



Внеклассное мероприятие «Сказочное путешествие по планетам знаний». 1 класс

ГБОУ ЛО «Мгинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями зрения», Макарова А.С., Медникова К.О.









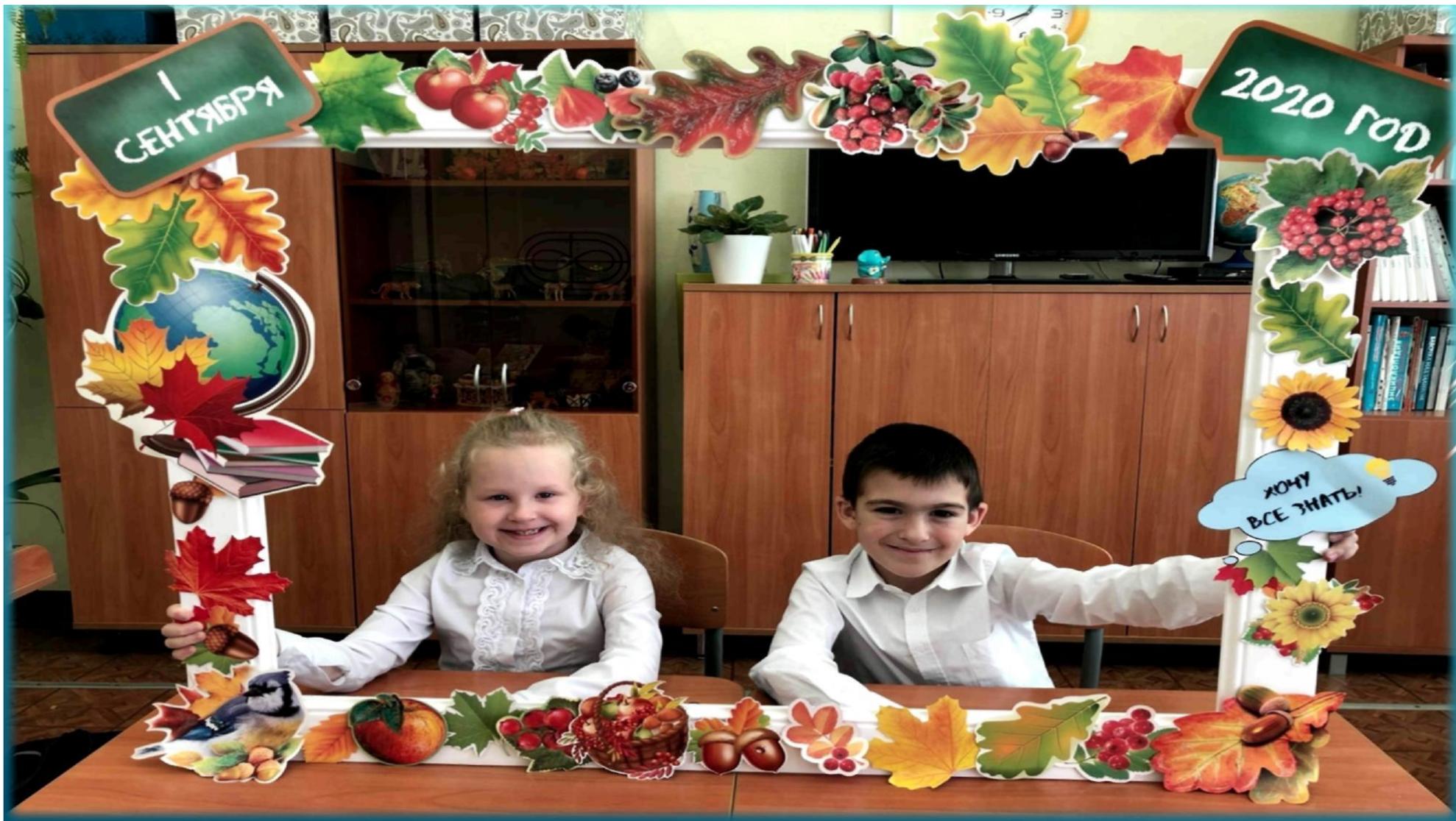






















команда

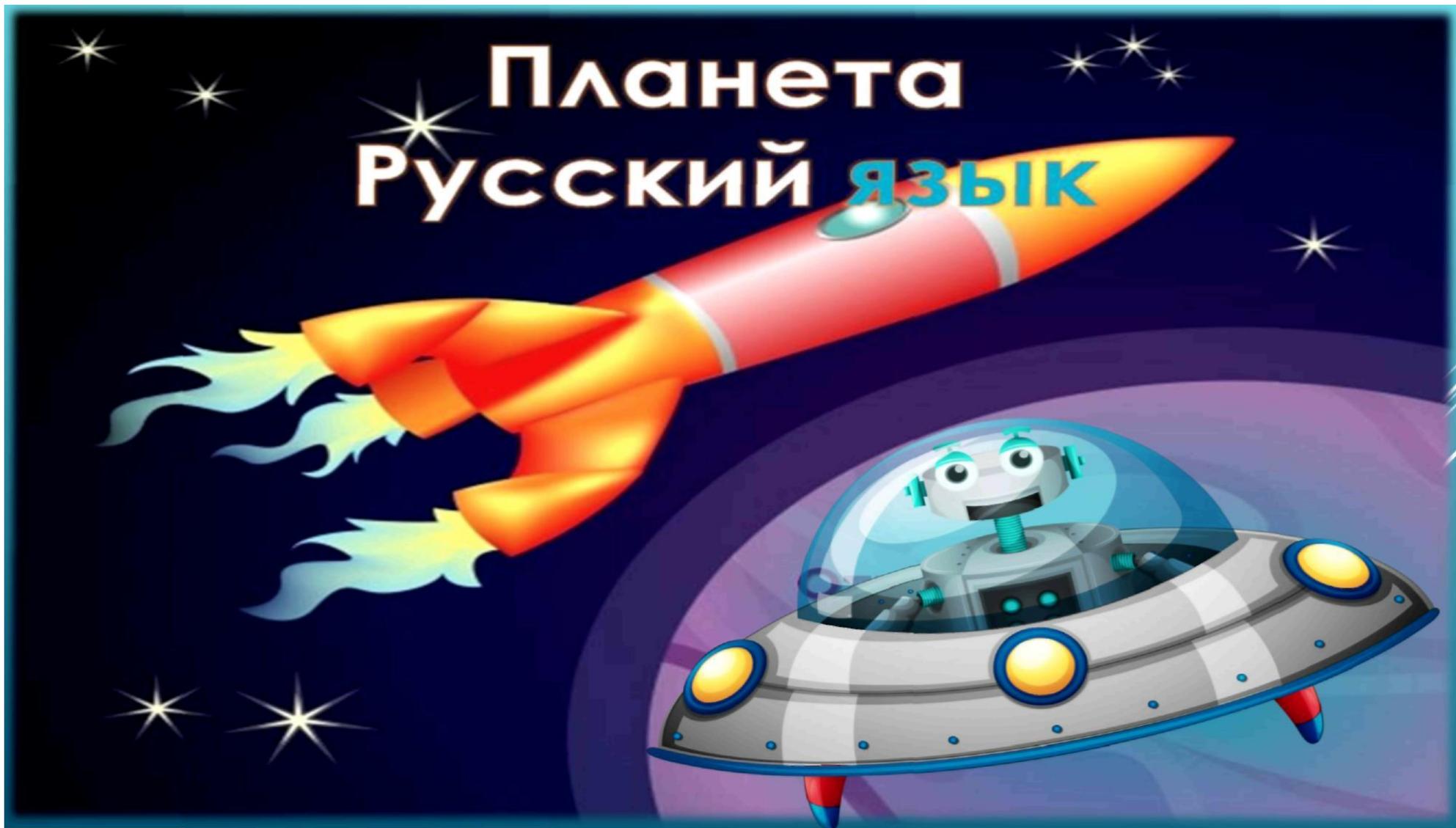


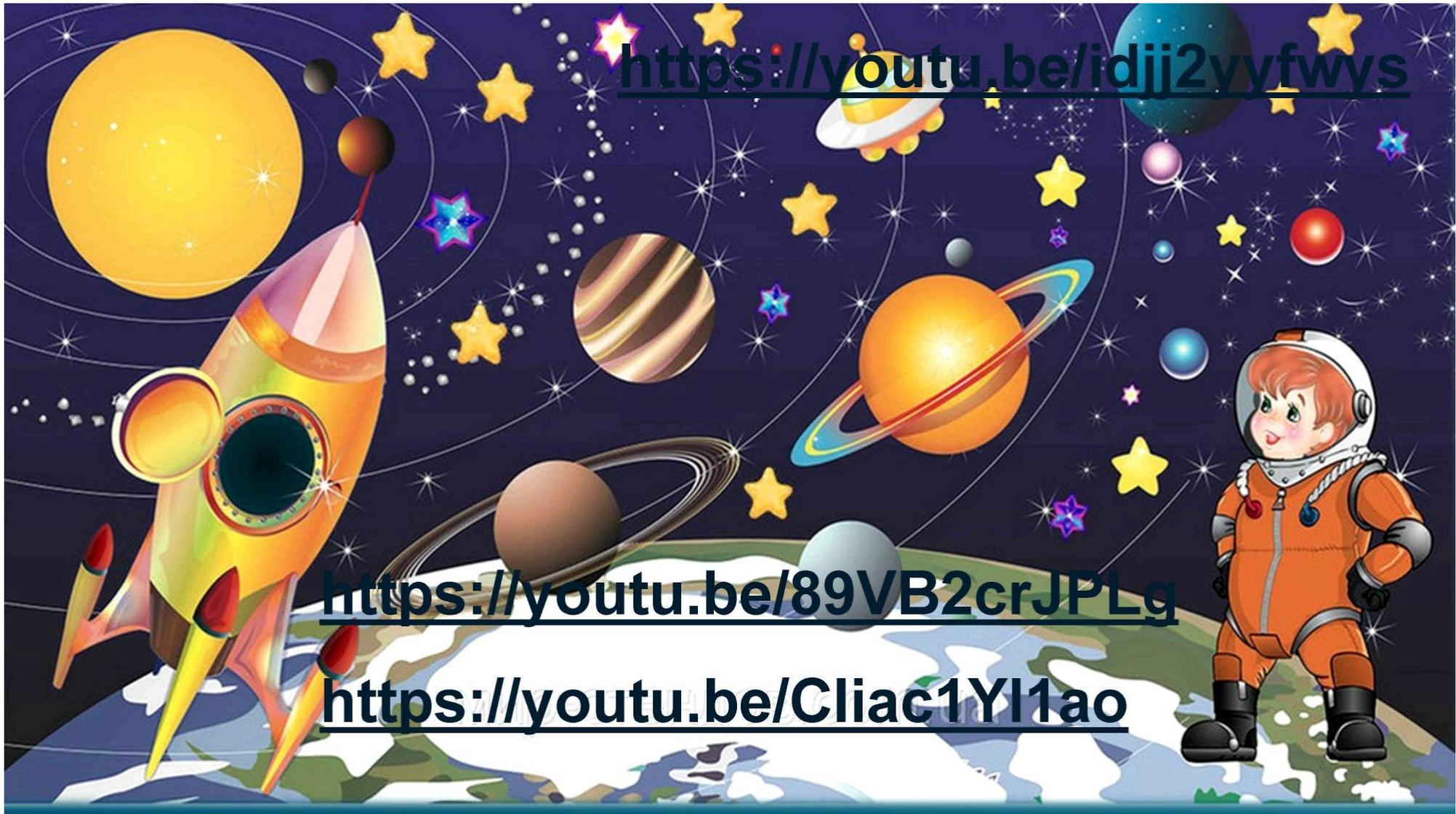
команда





Планета Русский язык





<https://youtu.be/idjj2yyfwys>

<https://youtu.be/89VB2crJPLg>

<https://youtu.be/Cliac1Yl1ao>



ПЛАНЕТА



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Планета Математика





**До свидання,
1 клас!**

