

Методическая разработка по обеспечению образовательного процесса.

Контингент: 4-5 лет (средняя группа); слабовидящие дети, дети с амблиопией, косоглазием.

Авторы: Лопатина Наталия Сергеевна, воспитатель высшей квалификационной категории

Соколова Валентина Вячеславовна, воспитатель первой квалификационной категории

Колосова Ольга Николаевна, инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории

Чирков Михаил Викторович, учитель-дефектолог (олигофренипедагог) высшей квалификационной категории

Название организации:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 26), Российская Федерация,

Email адрес: tiflo.dc26@yandex.ru

Номинация 5 «Методическая разработка по обеспечению образовательного процесса».

Используемые технологии: неделя детской инициативы, образовательное событие, здоровьесберегающая, информационно-коммуникационная, игровая.

Аннотация.

Реализуемая программа: Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием, для слепых детей, с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи, задержкой психического развития и иными ограниченными возможностями здоровья).

Данная методическая разработка рекомендуется для использования в работе воспитателям коррекционных групп ДОУ, специалистам, педагогам дополнительного образования со слабовидящими детьми, с детьми с амблиопией и косоглазием.

Цель методической разработки: поделиться с коллегами методикой проведения недели детской инициативы и инновационной технологией «Образовательное событие» по возникшей проблеме у детей «Кто такие защитники Отечества?»

Эффективность: в условиях современной системы образования проблема развития детской инициативы детей приобретает особую актуальность. Изменилась концепция воспитания и обучения нового поколения детей, социальный заказ общества ориентирован не на подготовку исполнителей, а на подготовку творцов, способных самостоятельно мыслить, положительно изменять и преобразовывать нашу жизнь.

Неделя детской инициативы «Образовательное событие» разработано и предложено к внедрению Л.Логиновой, соавтором инновационной программы «От рождения до школы». Образовательное событие дает возможность ребенку прожить дошкольное детство в соответствии со своими потребностями, а также заявить о себе: что он тоже знает, как устроен мир, и у него есть свои представления; воплотить свои инициативные решения.

По детской инициативе была выбрана тема недели «Кто такие защитники Отечества?»

Предполагаемые результаты: с помощью инновационных технологий «Неделя детской инициативы» и «Образовательное событие» у детей должны сформироваться представления о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий.

Инновационная технология

«Неделя детской инициативы с детьми 4-5 лет

«Кто такие защитники Отечества»»

Актуальность.

В настоящее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста очевидна. Научить ребенка всегда любить родных и близких людей, бережно и с любовью относиться к своей Родине, испытывать гордость за свой народ, задача очень сложная, так как в современных семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными. Практика показывает, что дети уже не мечтают стать доблестными воинами и не считают защиту своей Родины – священным долгом, а день Защитника Отечества не ассоциируется с вооруженными силами, т. к. в современных семьях подобные вопросы не считают важными и заслуживающими должного внимания. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Проблема. Низкий уровень представлений у детей об истории возникновения праздника «День защитника Отечества»; отсутствие интереса к Российской Армии; отсутствие представлений о воинах России. Интерес у детей к этой теме, привел нас к выводу, что необходимо познакомить детей с Российской Армией и её представителями, воспитывать чувство патриотизма у детей.

Цель: Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста, гордости и уважения за Российскую армию, защитников Отечества.

Задачи :

Образовательные:

-познакомить детей с праздником 23 февраля - Днем Защитника Отечества, расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий.

-продолжать развивать познавательную активность за счет знакомства с военными профессиями,

-формировать лексико-грамматический строй речи

Воспитательные:

- нравственное воспитание детей: уважительное отношение к защитникам Отечества, чувство патриотизма, гордости детей за свою Родину.

Коррекционные:

-продолжать развивать слуховое и зрительное внимание детей в играх, просмотре презентации и других видах деятельности,

-расширять объем понимания обращенной речи

-обогащать словарный запас за счет слов: Отечество, пилот, бескозырка, шлем и др.

-развивать внимание, логическое мышление, ориентировку в пространстве

Формы и методы реализации:

выставка книг по теме «Военные профессии», «Военная техника», просмотр мультфильмов, организация выставки военной техники; консультация для родителей «Как рассказать ребенку о защитниках Отечества в семье», создание альбома «Мой папа самый лучший», беседы и рассматривание картинок и иллюстраций, викторина «Кому принадлежит?» (головной убор, военная техника), сюжетно-ролевая игра «Мы моряки», подвижные игры «Снайперы» «Кавалеристы», «Полоса препятствий», музыкально-спортивный досуг «Будем в армии служить», просмотр презентации «Военные профессии».

Взаимосвязь со специалистами: инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог (олигофренопедагог).

Материал и оборудование: демонстративный материал (картинки, фотографии, альбом «Мой папа самый лучший, художественная литература), модули, настольный конструктор, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, модели военной техники, фланелеграф, мультимедийная установка, спортивный инвентарь (обручи, веревка, шарики и т.д).

Ход недели детской инициативы.

Проблема.

На утреннем круге с детьми решали, какие подарки сделать папам к Дню Защитника Отечества.

У детей возник вопрос:

- А кто такие защитники Отечества?

Так возникла тема для недели детской инициативы.

Первый день.

Дети рассмотрели иллюстративный материал с изображением людей военных профессий. Вместе разобрали, как называются эти профессии, чем они похожи и чем отличаются друг от друга. Поговорили о роли военных для защиты нашей Родины, устроили выставку игрушечной военной техники, которую дети привнесли из дома. Возникла проблема: военно-морской техники не оказалось. Зато были фотографии.



Фото 1,2,3 Рассматривание иллюстраций и военной техники

Второй день.

Мы решили по фотографиям построить лодки и корабли. Это так увлекло детей, что им захотелось обыграть постройки. А затем кто-то предложил из модулей построить корабль, и дети поддержали идею: достали атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Моряки», построили корабль и отправились в путешествие. Всем стало понятно, что моряки должны быть ловкими и сильными. Возникла проблема: а как можно стать сильным и ловким?

Дети предположили, что нужно много тренироваться.





Фото 4, 5,6,7,8 К плаванью готовы

Третий день.

На помощь детям пришла инструктор по физической культуре и провела с ними музыкально-спортивный досуг «Будем в армии служить» (приложение № 1). Детям было предложено много разнообразных игр, в которых они были не только моряками, но и летчиками, кавалеристами, разведчиками.

Военные в свободное время любят развлекаться, и наши дети вместе с инструктором по физической культуре исполнили задорные танцы.

Вернувшись в группу, дети увидели фотографии людей в военной форме. Возник интерес: есть ли в их семье военные?

Родители пришли к нам на помощь и рассказали детям о родственниках, служивших в армии и воевавших в Великую Отечественную войну.



Фото 9,10,11,12,13,14 Досуг

День четвертый.

На следующий день дети пришли с фотографиями пап. Мы создали фотоальбом «Мой пapa – самый лучший». Ребята с гордостью рассказывали о своих папах и еще долго рассматривали альбом.



Фото 15,16,17,18 Наш альбом

Пятый день.

Образовательное событие.

Как итог всей недели детской инициативы, было «Образовательное событие». Учителем-дефектологом на мультимедийной установке была показана интересная презентация «Военные профессии» (презентация прилагается). Во время презентации было рассказано о военных профессиях танкиста, летчика, моряка, показано настоящую военную технику. По ходу «Образовательного события» были проведены пальчиковая гимнастика «Солдатская каша» и физкультминутка «Мы солдаты». дети спели песни «Бравые солдаты», «Раз-два», исполнили музыкально-ритмические композиции «Яблочко», «Мы-пилоты», прочитали стихи о наших доблестных защитниках Отчизны.



Фото 18,19,20,21,22,23,24 Образовательное событие

Так закончилась неделя детской инициативы «Кто такие защитники Отчизны?».

Вывод. С помощью инновационных технологий «Неделя детской инициативы» и «Образовательное событие» у детей были сформированы представления о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий, заложились основы патриотических чувств к Родине, гордости за наших защитников Отечества.

Используемая литература:

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М: ООО «ЭлизоТрейдинг», 2002, 198с.
2. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Ефанова З.А. Комплектные занятия. Средняя группа. - Волгоград: «Учитель», 2013, 137с.
3. Кондрякинская Л.А., Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. – М: ТЦ «Сфера», 2005, 203с.
4. Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду». М: 2007г.
5. Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет Методическое пособие - под ред. О.А.Шиян - М.: Мозаика-Синтез, 2020, 88с.
- 6.Саво И.Л. Образовательное событие. Презентация по материалам курса «Образовательное событие». – СПб: ИМЦ Красносельского района, 2021

Детская художественная литература:

- 1.Александрова А.А., стихотворение «Дозор»
- 2.Баруздин С.А., рассказ «Шел по улице солдат»
- 3.Владимиров Ю., стихотворение «Чудаки»
4. Русская народная сказка «Каша из топора»

Музыкальный репертуар:

- 1.Музыка Филлипенко А., слова Волгиной Т. «Бравые солдаты»
- 2.Музыка и слова Ларионовой Г. «Раз-два»
3. Музыка Картушиной М., слова Арсеева И. «Мы солдаты»
4. Музыкально-ритмическая композиция «Яблочко»
5. Музыка Вакулы В., слова Кузнецова В. «Заведу мотор», музыкально-ритмическая композиция.

Интернет-ресурсы:

-<https://infourok.ru/teoreticheskie-i-metodicheskie-osnovy-provedeniya-obrazovatelnogo-sobytiya-5321185.html>

-<https://www.zvuch.com/tracks/>

Приложение 1

Музыкально-спортивный досуг «Будем в армии служить!»

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Цель: Создание благоприятных условий для гармоничного развития детей по средствам интеграции образовательных областей «Физическое развитие» и «Речевое развитие».

Задачи:

1. Оздоровительные:

- Повышать уровень умственной и физической работоспособности детей.
- Содействовать развитию адаптационных возможностей и улучшению работоспособности детей.
- Приобщать детей к здоровому образу жизни.

2. Образовательные:

- Способствовать развитию двигательных качеств, ловкости, выносливости.
- Формировать правильные двигательные умения и навыки выполнения отдельных двигательных действий и в сочетании.
- Развивать умение быстро переходить от выполнения одних движений к выполнению других.
- Развивать творческие способности, вовлекая детей в исполнение ритмопластики;
- формировать осознание того, что любить Родину – значит, ее защищать, боречь и быть достойным гражданином своей страны;
- расширять и активизировать словарный запас детей.

3. Воспитательные:

- Содействовать приобретению навыков положительных взаимоотношений в двигательной деятельности.
- Формировать навыки самостоятельной подготовки инвентаря и его уборки.
- Воспитывать в детях желание быть похожими на солдат и формировать желание служить в Российской армии

Упражнение «Кавалеристы» (бег с использованием макетов лошадей).

Ход: Дети поочередно скачут на деревянных макетах лошадей «змейкой» между предметами.

Задачи: развивать ловкость, быстроту, закреплять навыки движения «змейкой», координацию движений, ориентировку в пространстве.

ОВД «Артиллеристы» (метание в вертикальную цель мягким мячиком).

Ход: дети поочередно забрасывают мягкие мячи в обруч (расстояние до обруча 1 метр).

Задачи: развивать навыки метания в вертикальную цель, внимание, зрительно-моторную координацию, прослеживающую функцию глаз.

Ритмопластика «Яблочко»

Задачи: развивать навыки повторения движений по тексту музыкальной фонограммы, внимание, музыкальное восприятие и слух, выразительность движений.

Ритмопластика «Я -пилот»

Задачи: развивать навыки повторения движений по тексту музыкальной фонограммы, внимание, музыкальное восприятие и слух, выразительность движений в ритмопластике с предметом - бумажным самолетиком.

Упражнение «Разведчики» (подлезание на животе под светодиодной проволокой).

Ход: дети поточко подлезают на животе под проволокой со светодиодными лампочками. Если кто-либо из детей заденет проволоку, лампочки зажигаются (включает педагог).

Задачи: развивать навыки подлезания, ловкость, внимание, формировать умения
в группировке тела.

«О военных профессиях»



**Чирков Михаил
Викторович
Учитель-дефектолог
(олигофренопедагог)**







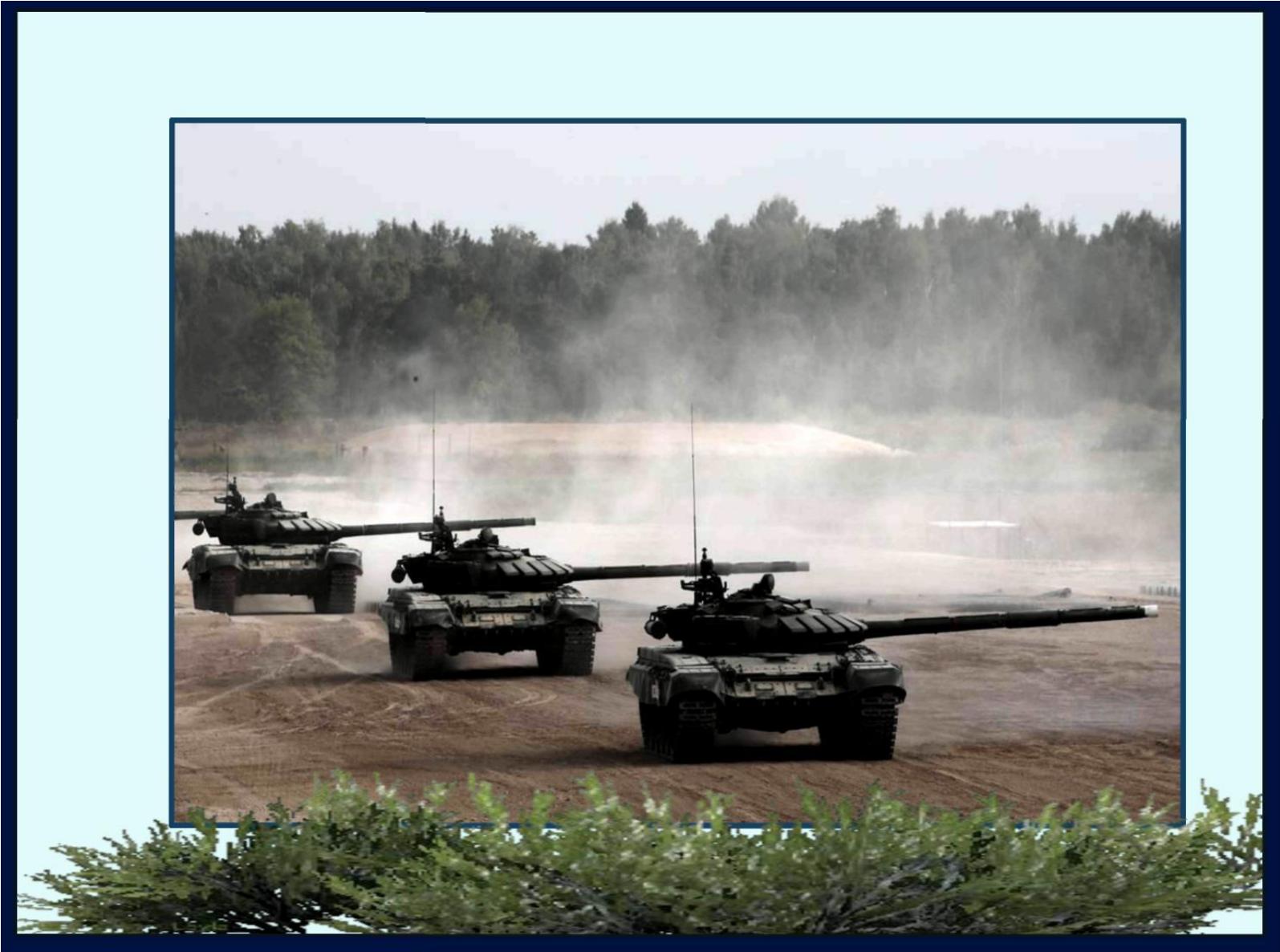






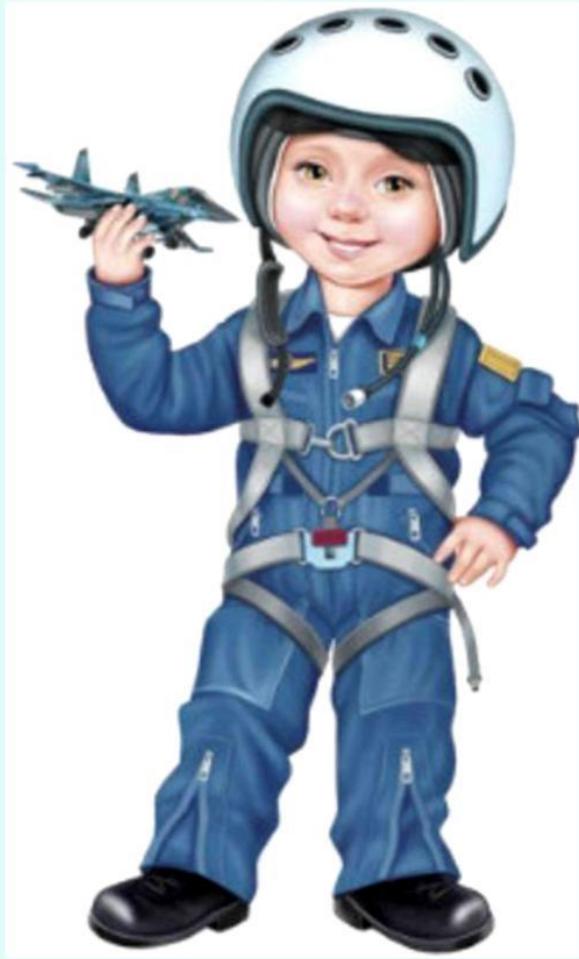








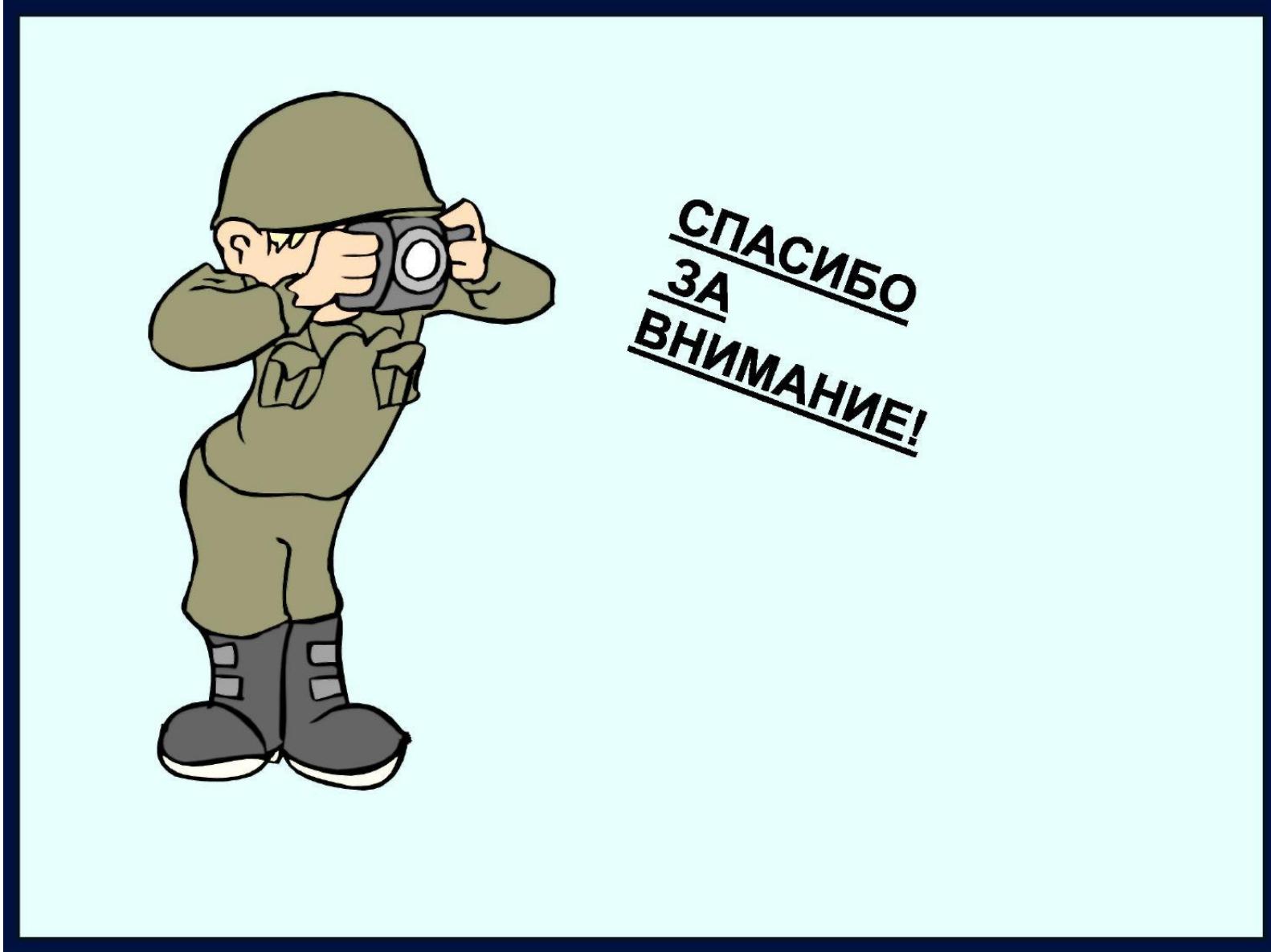
Танкисм





*Военный
летчик, пилот*





Используемые интернет- ресурсы

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2020/02/01/prezentatsiya-ko-dnyu-zashchitnika-otechestva-23-fevralya>

<https://slide-share.ru/voennie-professii-zvancugova-anzhela-aleksandrovnavospitatel-319915>