

Заявка на участие в конкурсе дидактических материалов тифлопедагогов «ИРИС»

Полное наименование образовательного учреждения, город, край/область, район	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга
ФИО участника (полностью)	Курина Надежда Геннадьевна Кудрявцева Екатерина Олеговна
должность,	Кудрявцева Екатерина Олеговна - воспитатель Курина Надежда Геннадьевна - воспитатель
контактный телефон участника	8-911-976-57-94 Курина Надежда Геннадьевна
электронный адрес	kurina_nadezhda@mail.ru
вид разработки (номинация)	Номинация 8
тема разработки (название)	Проект «Наши помощники-органы чувств» созданный с помощью интерактивных технологий Mimio .
контингент (слепые, слабовидящие и др.)	Дети старшего дошкольного возраста с нарушением зрения (амблиопия, косоглазие)
ФИО руководителя ОУ (полностью)	Кудрявцева Юлия Юрьевна

Аннотация

Авторы:

Курина Надежда Геннадьевна - воспитатель

Кудрявцева Екатерина Олеговна - воспитатель

Учреждение:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 комбинированного вида Петродворцового района г. Санкт-Петербурга.

Программа:

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада комбинированного вида № 2 Петродворцового района Санкт Петербурга, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих, с амблиопией, косоглазием).

Контингент:

Дети старшего дошкольного возраста с нарушением зрения (слабовидение, амблиопия, косоглазие)

Тема:

Проект «Наши помощники-органы чувств» с помощью интерактивных технологий Mimio.

Цель проекта: Закрепление знаний детей об органах чувств, их роли при восприятии человеком окружающего мира.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить знания детей об органах чувств (слух, зрение, вкус, обоняние и осязание)
2. Уточнить, какое значение для человека имеет слух, зрение, вкус, обоняние и осязание в познании мира.
3. Продолжать совершенствовать диалогическую речь: активно участвовать в беседе; отвечать на вопросы воспитателя понятно и полным ответом.

4. Развивать связную речь, расширять и обогащать словарь.

Коррекционно - развивающие:

1. Развивать память, мышление, воображение, речь.
2. Активизировать работу органов чувств детей по распознанию разных предметов.
3. Обогащать чувственные впечатления в речи. Активизировать словарь детей словами, обозначающими качества предметов, производимые с ними действия.
4. Развивать зрительное восприятие, бинокулярное зрение, слуховое внимание, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

1. Сформулировать вместе рекомендации по охране органов чувств.
2. Воспитывать бережное отношение к своему организму и желание заботиться о своём здоровье.
3. Формировать умение передавать эмоциональное состояние, способствовать развитию уверенности в себе.

Эффективность:

Информатизация образования в России – один из важнейших механизмов, затрагивающих все основные направления модернизации образовательной системы. Ее основная задача – эффективное использование информационно – коммуникационных технологий, как средства интерактивного обучения, которое позволяет стимулировать познавательную активность детей. Речь идет о создании педагогами игр, которые соответствуют программным требованиям, учитывают специфику нарушения зрения детей. Эти игры предназначены для использования на занятиях, при индивидуальной работе с детьми.

Тематика проекта предоставляет возможность предлагать задания в зависимости от возможностей детей. При работе над проектом для детей с нарушением зрения учитывался зрительный диагноз, поэтому при создании страниц используется спокойный фон, размер изображений увеличен. Присутствуют задания на зрительно-моторную координацию и на прослеживающую функцию глаза.

Проект способствует развитию концентрации внимания, бинокулярного зрения, цветовосприятия, зрительно-моторной координации.

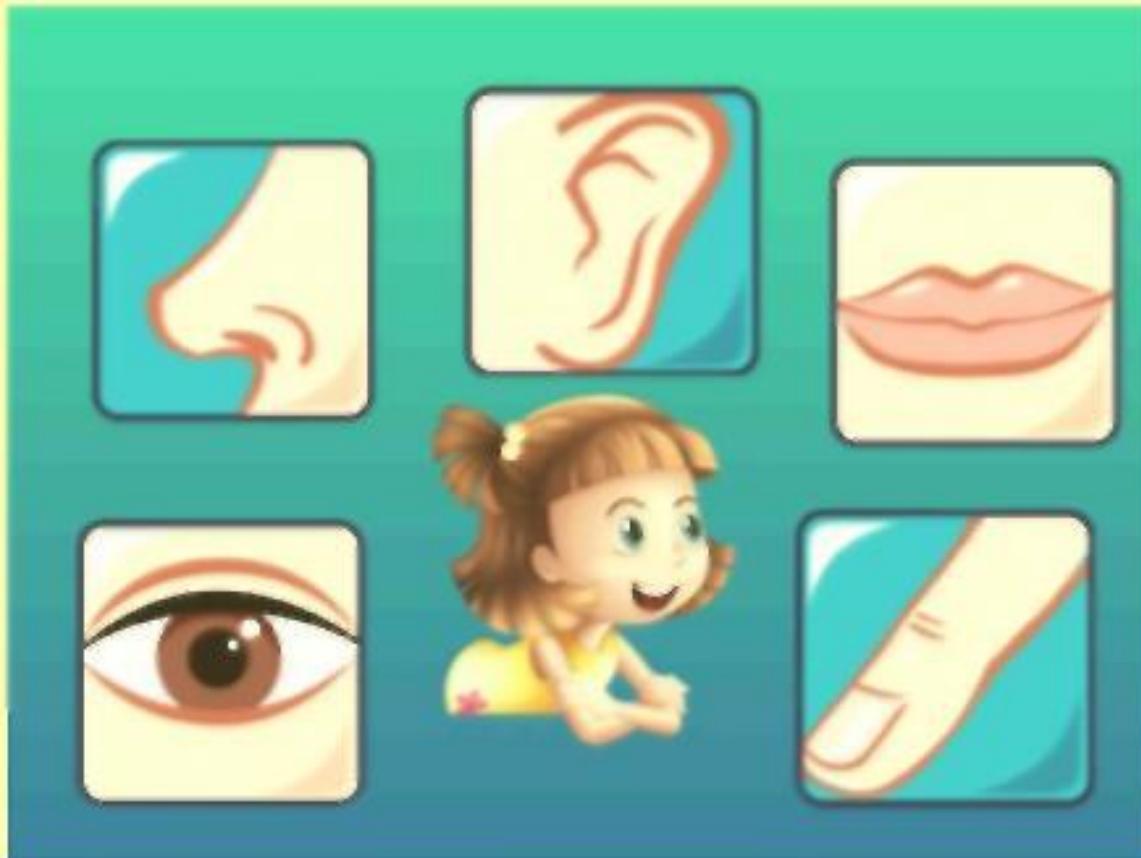
Также данный проект помогает сплоченности детского коллектива, что подразумевает использование доступной среды в детском саду.

Технические рекомендации по использованию:

Проект выполнен в программе MIMIO STUDIO для интерактивных досок SMART Boards.

Для реализации данного проекта необходимо программное обеспечение MIMIO STUDIO, интерактивный стол, интерактивная доска.

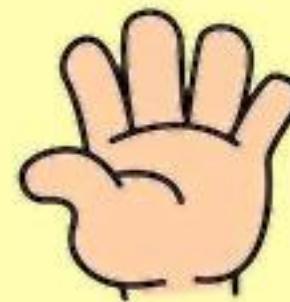
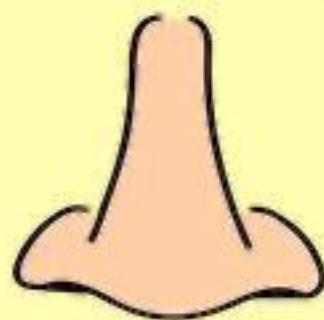
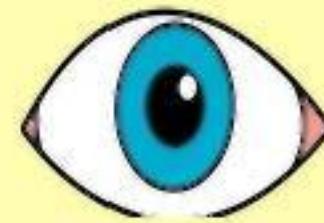
НАШИ ПОМОЩНИКИ - ОРГАНЫ ЧУВСТ

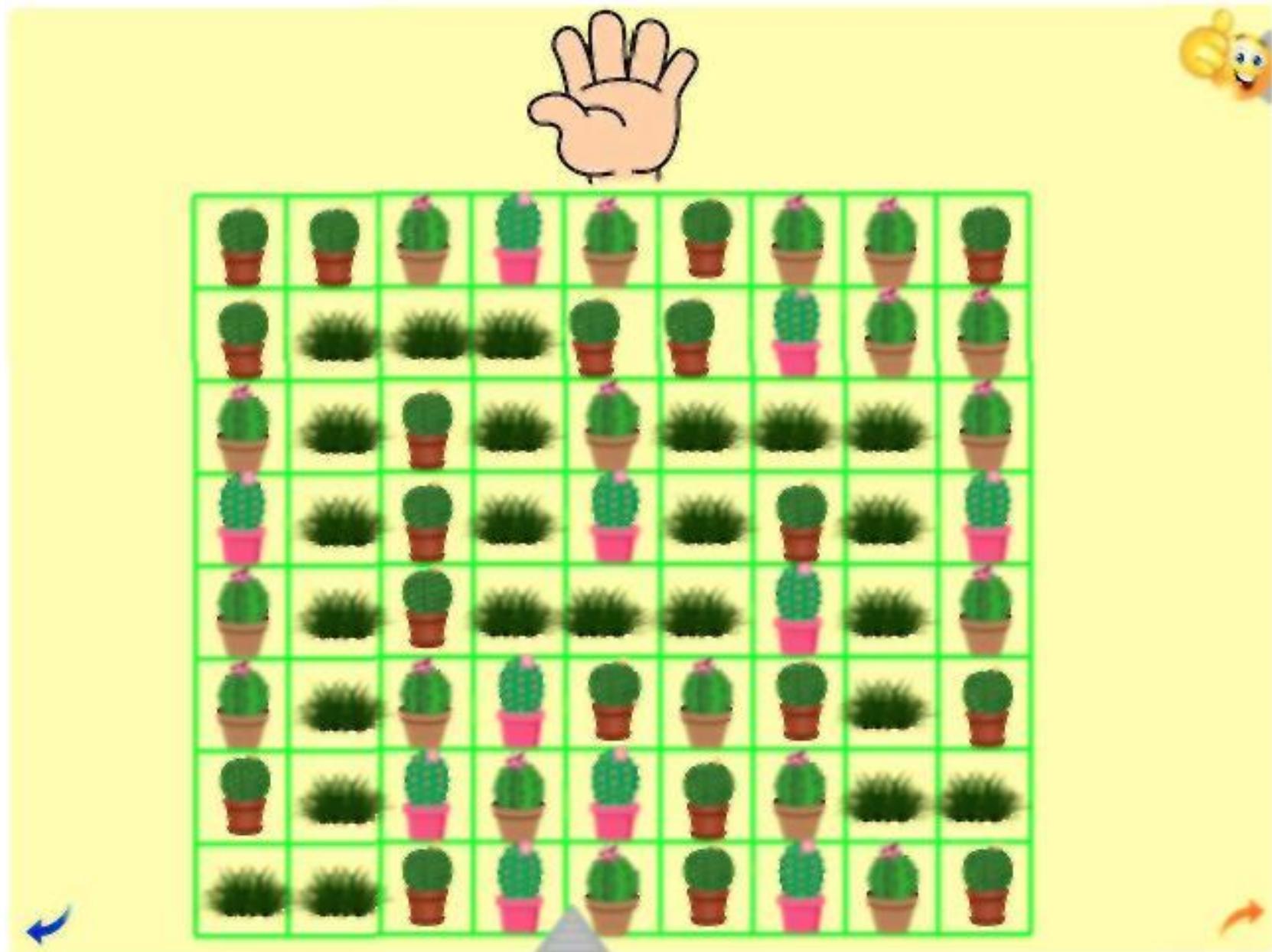


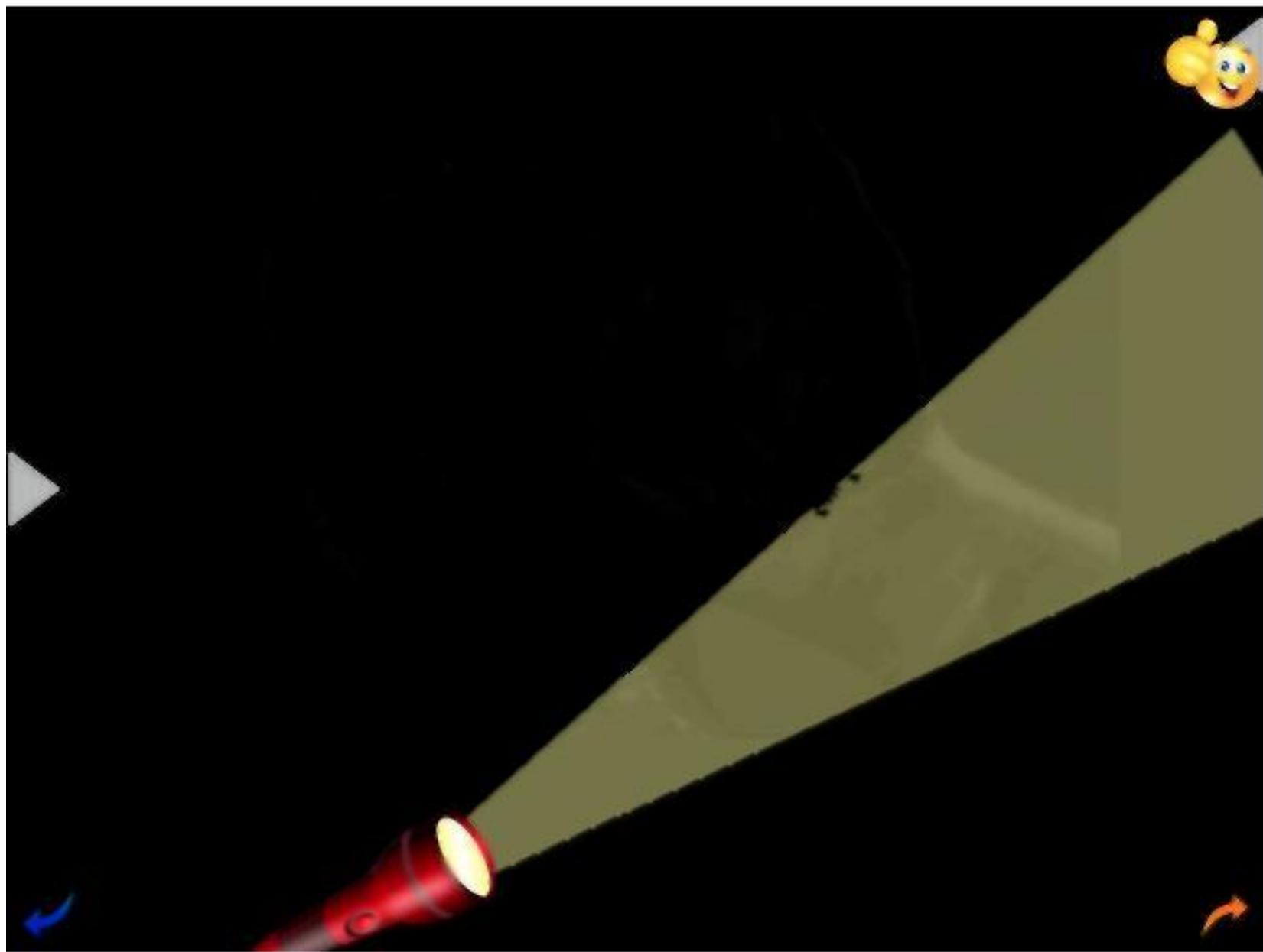
ПРОЕКТ ПОДГОТОВИЛИ
ВОСПИТАТЕЛИ:
КУРИНА НАДЕЖДА ГЕННАДЬЕВНА
КУДРЯВЦЕВА ЕКАТЕРИНА
ОЛЕГОВНА

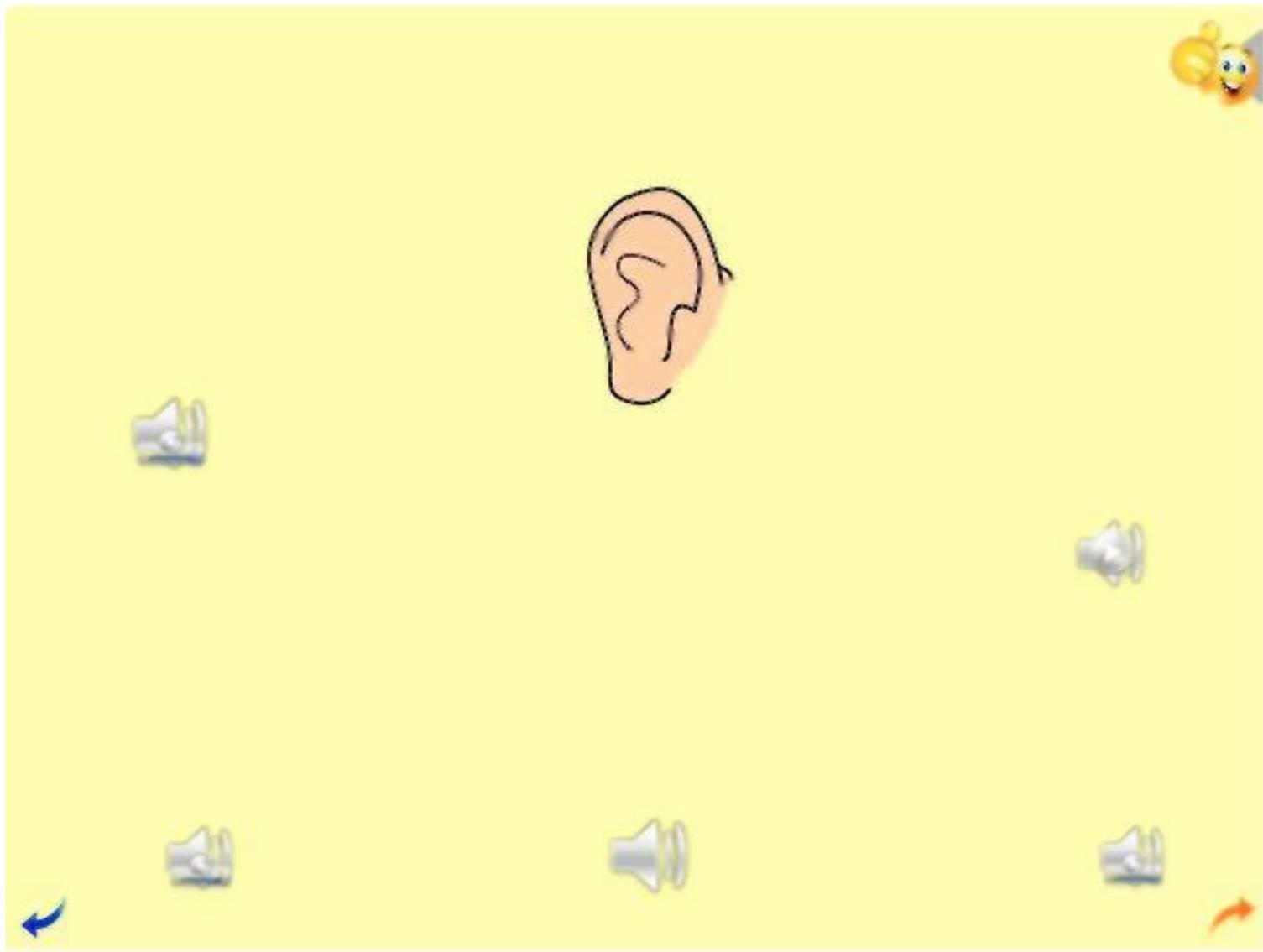
СОДЕРЖАНИЕ

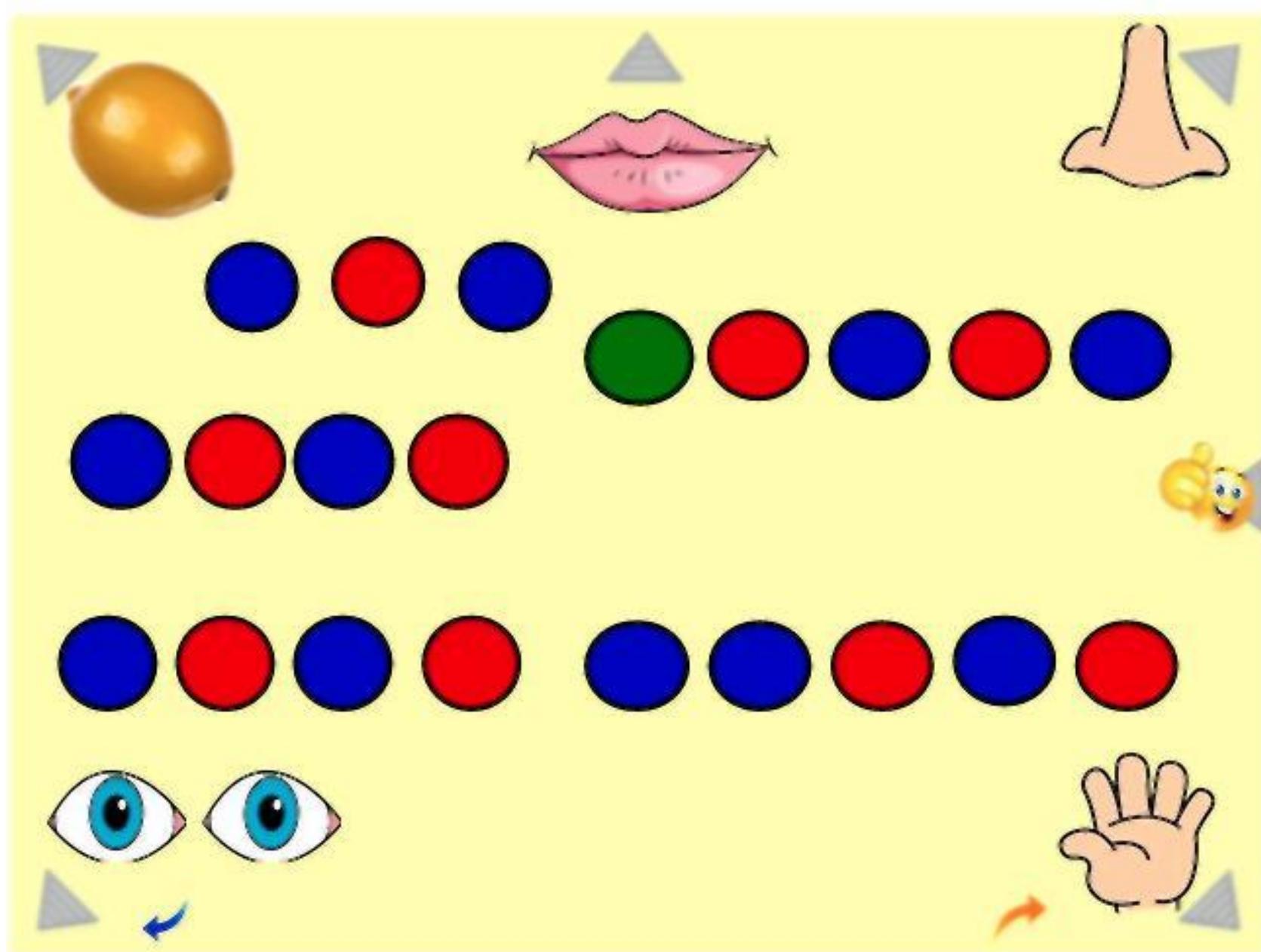
- 1. РАССКАЖИ, ДЛЯ ЧЕГО НАМ НУЖНЫ ОРГАНЫ ЧУВСТВ.**
- 2. ПРОЙДИ ПО ЛАБИРИНТУ.**
- 3. НАЙДИ ВСЕ МИКРОБЫ.**
- 4. УЗНАЙ ПРЕДМЕТ ПО ЗВУЧАНИЮ.**
- 5. НАЙДИ СХЕМУ СЛОВА.**
- 6. СДЕЛАЙ ДЫХАТЕЛЬНУЮ ГИМНАСТИКУ**
- 7. НАЙДИ СИЛУЭТ ЦВЕТОЧКА**
- 8. КАКОЙ НА ВКУС?**
- 9. ПОЛЕЗНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ПРОДУКТЫ**
- 10. СДЕЛАЙ РАЗМЕТКУ НА СТАДИОНЕ.**
- 11. КТО ЗА ЧЕМ СПРЯТАЛСЯ?**
- 12. ЧТО ДЛЯ ЧЕГО?**
- 13. ХОРОШО-ПЛОХО.**
- 14. РЕФЛЕКСИЯ.**

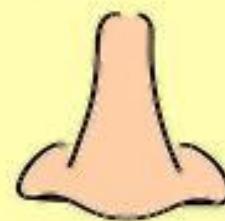










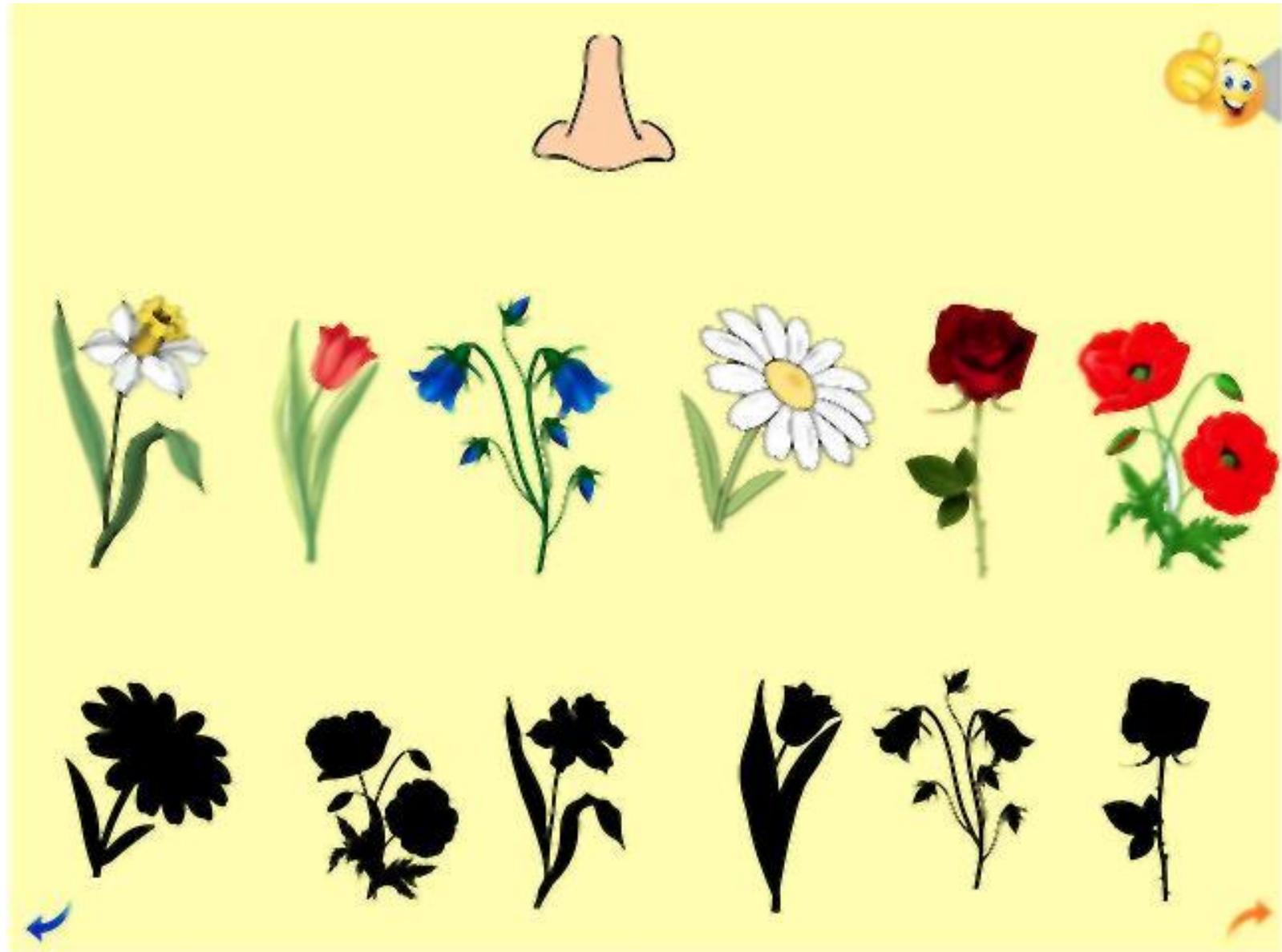


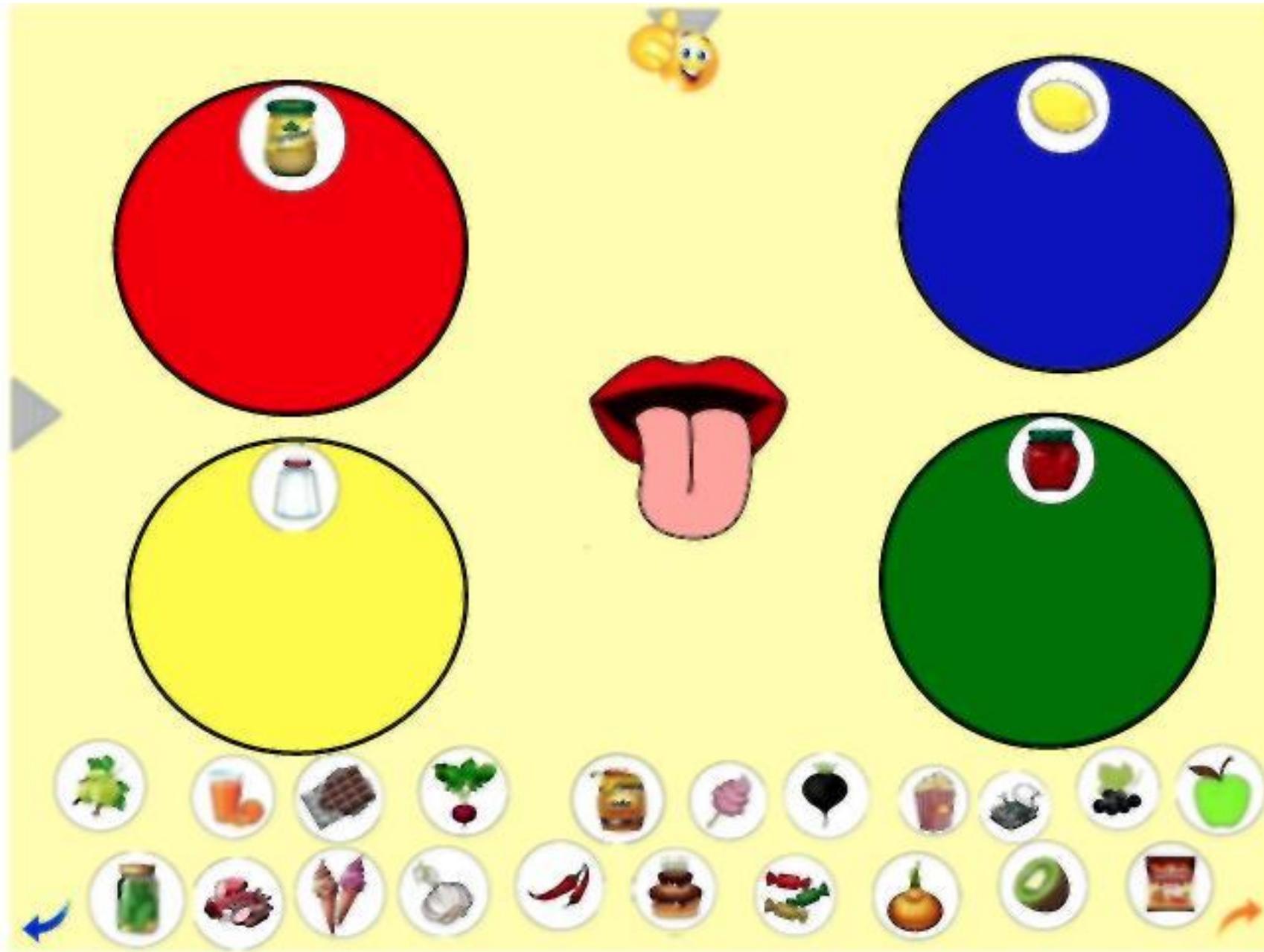
Дыхательная гимнастика
"Поюхаем цветочки".



Делаем глубокий вдох через
нос,
задерживаем дыхание,
и долгий выдох.
(повтор 3-4 раза).



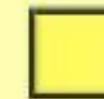
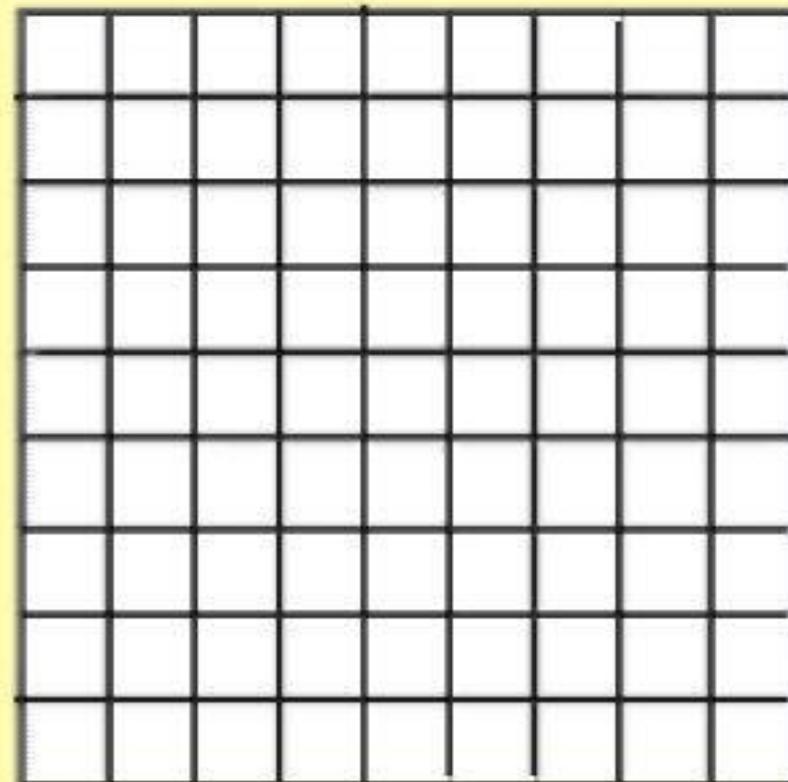








СДЕЛАЙ РАЗМЕТКУ НА
СТАДИОНЕ.



КТО ЗА ЧЕМ СПРЯТАЛСЯ?







РЕФЛЕКСИЯ.





ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ !!!

