

Аннотация к рабочей программе воспитателя 2 класса Ковалевой С.В.

Рабочая программа воспитателя разработана в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Программа составлена воспитателем Ковалевой С. В. и рассчитана на 170 часов

Цель программы: создание условий для развития патриотического, нравственного, эстетического воспитания обучающихся, укрепления и сохранения их здоровья и развития сохранных анализаторов посредством занятий, игр, формирования социальной активности, интеллектуального развития путем их вовлечения в проектную, исследовательскую деятельность.

Программа рассчитана на возраст воспитанников 7-8 лет. При разработке программы учитывалась специфика контингента учащихся школы IV вида (дети с нарушением зрения).

При составлении программы использовался календарь знаменательных дат на 2020-2021год. Так же учитывались такие направления как: уроки здоровья, занятия по ПДД, уроки истории и культуры, творческие занятия, развитие зрительного восприятия. Программа воспитателя может использоваться однократно или несколько раз, с учетом корректировки тем на данный учебный год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЯ

Класс _____ 2 класс _____

Воспитатель: Ковалева С. В.

(Ф.И.О., должность, квалификационная категория воспитателя)

высшая квалификационная категория

учебный год 2020 – 2021

Санкт-Петербург

2020

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения АООП НОО (вариант 4.1.)

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ),
2. Постановлением ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения №26 от 10.07.2015 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Распоряжением Комитета по образованию «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы» на текущий учебный год;
4. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт – Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0;
5. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации деятельности в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» от 23.08.2014 № 01-16-2560/13-0-0;
6. Уставом школы
7. Планом воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа составлена воспитателем 2 класса и рассчитана на 170 часов (с учетом резервных занятий).

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в школе. Воспитание — целенаправленный процесс развития личности. Главными факторами эффективности воспитательного процесса являются его системность и целенаправленность. Воспитательная система школы-интерната имеет сложную, многогранную структуру взаимодействия внутри себя и с внешней социокультурной средой, адаптирующуюся к условиям этой внешней среды, сохраняя при этом свои характерные особенности и направления.

В современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования стал главным ориентиром при создании настоящей Программы. В новых стандартах четко сформулированы государственные, общественные ориентиры для развития системы воспитания. Основная воспитательная цель новых стандартов — формирование активной гражданской позиции с целью укрепления российской государственности. Школа должна формировать у своих учеников чувство гражданской идентичности, воспитывать патриотов России, формировать учебную мотивацию, стремление к познанию, умение общаться, чувство ответственности за свои решения и поступки, критическое мышление, толерантность.

Цель программы: создание условий для развития патриотического, нравственного, эстетического воспитания обучающихся, укрепления и сохранения их здоровья и развития сохран-

ных анализаторов посредством занятий, игр, формирования социальной активности, интеллектуального развития путем их вовлечения в проектную, исследовательскую деятельность.

Задачи:

1. Помочь учащимся в освоении образовательных программ.
2. Формировать всесторонне развитую личность каждого воспитанника.
3. Развивать коммуникативные способности, формирующие умение свободно общаться в типовых ситуациях повседневности.
4. Развивать познавательные процессы и интересы личности.
5. Развивать способности работать руками, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания. Развивать пространственное воображение.
6. Развивать сознательное отношение к своему здоровью. Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены.
7. Развивать основные нравственные качества личности ребенка.
8. Развивать мыслительные процессы, творческие способности.
9. Формировать полезные привычки;
10. Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость;
11. Воспитывать чувство коллективизма;

Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы с учетом возрастных особенностей и медицинских показаний младших школьников. Используются такие формы воспитания, как: диалог, беседа, наблюдения, часы общения, практикумы, экскурсии, тематические праздники и вечера, устные журналы, конкурсы, игры, соревнования, родительские собрания в различных формах, встречи с интересными людьми, использование интернет технологий, оформление выставок.

При разработке программы учитывалась специфика контингента учащихся школы для детей с нарушением зрения. Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном и воспитательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, постановке специальных коррекционных задач.

Специальные методы:

- Наглядно-действенные методы (работа с натуральными объектами и моделями, макетами, приборами)
- Наглядно-образные методы (отработка навыков ориентировки на плоскости рисунка, опознание предметных изображений, в фото-изображениях, на картинах художников, на плане и в разрезе, обучение работе с картой, планом)
- Работа с произведениями изобразительного искусства. Обучение алгоритму восприятия картины (ближний, дальний планы, восприятие деталей, общее восприятие изображения); обучение пониманию условностей стилизации художественного произведения, авторского замысла, манеры исполнения картины, обучение отличать художественное произведение от фотографий и иллюстративных изображений, глубоко понимать изображенное на картинах, осмысливать внутреннюю связь сюжета и композиции, различать художественную манеру.

Специальные условия:

- Выполнение офтальмо-гигиенических требований в ОУ.
- Использование средств оптической коррекции.
- Использование индивидуального раздаточного материала для детей с различной степенью нарушения зрения (увеличение шрифта, контрастность).
- Использование рельефной и силуэтной наглядности, наглядности с выделенным контуром.
- Соблюдение зрительного режима (согласно рекомендациям врача-офтальмолога).
- Смена зрительных режимов (ближнего и дальнего) с целью предотвращения зрительного утомления.
- Уменьшение объема письменных работ.

- Увеличение масштаба предъявляемых изображений (схем, таблиц, текстов, картин и т.д.).
- Проведение на каждом занятии зрительной гимнастики.

Коррекционные задачи программы:

1. Развитие и обогащение предметных представлений, преодоление вербализма знаний.
2. Развитие и закрепление навыков ориентировки в городском пространстве.
3. Развитие, формирование, совершенствование навыков коммуникативной деятельности.
4. Коррекция личностных и поведенческих особенностей детей с ОВЗ.
5. Совершенствование социокультурных навыков.
6. Совершенствование познавательной деятельности и развитие познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления, речи).

Предполагаемые результаты освоения программы:

Личностные: — формирование у воспитанников мотивации к обучению, к самоорганизации и саморазвитию;

— развитие познавательных навыков у учащихся — умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;

— развитие критического и творческого мышления;

— развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, социальной справедливости и свободы;

— развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

— развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные

Регулятивные: учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в определенном материале по теме; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета

Познавательные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.

Коммуникативные: готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов, задавать вопросы, аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

Воспитанник **2 класса:**

- добрый, уважительно относящийся к старшим, младшим, любящий природу, свой город, Родину, Россию;
- со сформированными навыками к ведению здорового образа жизни;
- имеющий представление о прекрасном;
- имеющий чувство ответственности за порученное дело, за свои поступки;
- приученный к жизни в коллективе с детьми, имеющими разные физические и личностные особенности;
- бережливый, аккуратный, организованный, трудолюбивый, самостоятельный, коммуникабельный.

Программа рассчитана на год обучения и предназначена для детей начального общего образования, включает в себя теоретический аспект и практическую подготовку, осуществляется прямыми и косвенными путями: используются теоретические и практические ситуации.

Занятия проводятся 5 раз в неделю — 170 часов (с учетом резервных занятий) в год, содержание программы тесно связано с содержанием учебных предметов (ИЗО, технология, музыка, литературное чтение). Длительность занятий 40 -45 минут.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Планируемые результаты освоения программы (УУД)	Планируемая дата (учебная неделя)	Дата проведения занятия
1	День Знаний — «Я — школьник»	2.2	1	01.09.20.
2	Занятие на тему: «Правила поведения в школе»	1.1	1	02.09.20.
3	День памяти: «Дети Беслана»	3.2	1	03.09.20.
4	ПДД «Безопасный путь в школу»	1.2	1	04.09.20.
5	УЗ «Чистые руки — залог здоровья»	4.2	2	07.09.20.
6	Устный журнал «Начало блокады Ленинграда»	1.1	2	08.09.20.
7	Выставка рисунков на тему: «Золотая осень»	4.1	2	09.09.20.
8	Беседа «Этикет и просто хорошие манеры»	2.3	2	10.09.20.
9	Экскурсия по школьному парку	2.3	2	11.09.20.
10	Беседа-практикум «Мой режим дня»	1.6	3	14.09.20.
11	Занятие «Безопасность на улице»	1.2	3	15.09.20.
12	Ручной труд «Дары осени»	4.2	3	16.09.20.
13	Беседа — рассуждение «Я и мои права»	3.1	3	17.09.20.
14	ПДД «Пешеходный переход»	4.1	3	18.09.20.
15	Чтение русских народных сказок	6.3	4	21.09.20.
16	Беседа «Мои школьные друзья»	3.1	4	22.09.20.
17	Беседа – практикум «Чистый класс»	3.6	4	23.09.20.
18	Игры на развитие памяти	1.3	4	24.09.20.
19	Конкурс: «Загадки о природе»	3.3	4	25.09.20.
20	РЗВ «Ориентировка на бумаге»	1.2	5	28.09.20.

21	Час чтения	3.5	5	29.09.20
22	Практическое занятие: «Будь вежливым»	1.1	5	30.09.20
23	Устный журнал: «Международный день пожилых людей»	2.4	5	01.10.20.
24	ПДД «Опасность на дорогах»	1.3	5	02.10.20.
25	УЗ «Берегите зрение»	1.2	6	05.10.20.
26	РЗВ Диктант по клеточкам	4.2	6	06.10.20.
27	Беседа-практикум «Как ухаживать за комнатными растениями»	3.1	6	07.10.20.
28	Занятие: «Символы России»	4.1	6	08.10.20.
29	Беседа «Культура поведения в столовой»	3.5	6	09.10.20.
30	Беседа – рассуждение «Как я помогаю дома?»	1.6	7	12.10.20.
31	ТБ «Безопасное передвижение по школе»	1.2	7	13.10.20.
32	Урок здоровья «Собираем урожай»	3.1	7	14.10.20.
33	Оригами	4.2	7	15.10.20.
34	ПДД «Я пешеход»	3.5	7	16.10.20.
35	РЗВ «Пространственная ориентировка» (направления движений: влево, вправо, вверх, вниз)	4.1	8	19.10.20.
36	История нашего города «Невский проспект»	5.3	8	20.10.20.
37	Рисование на тему: «Как я хочу провести каникулы»	3.2	8	21.10.20.
38	ТБ «Как вести себя при эвакуации»	3.6	8	22.10.20.
39	Час чтения	6.4	8	23.10.20.
40	Беседа-практикум «Береги книги »	3.3	9	05.11.20.
41	«Поздняя осень» (приметы и признаки поздней осени)	5.3	9	06.11.20.
42	Беседа на тему «Правила поведения в общественных местах»	1.1	10	09.11.20.
43	Занятие «Твое здоровье зависит только от тебя»	3.5	10	10.11.20.
44	Занятие на тему «Культура общения»	2.3	10	11.11.20.
45	Беседа-рассуждение «Кем я хочу стать»	3.1	10	12.11.20.
46	РЗВ «Развитие тактильного восприятия»	4.1	10	13.11.20.
47	Беседа «Новости дня»	2.3	11	16.11.20.
48	ПДД «Мы – пассажиры, обязанности пассажира»	2.4	11	17.11.20.
49	УЗ «Соблюдай правильную осанку»	3.1	11	18.11.20.
50	Беседа «Что такое терроризм?»	1.4	11	19.11.20.
51	Занятие на тему: «Традиции моей семьи»	3.6	11	20.11.20.
52	Подвижные игры на прогулке	1.1	12	23.11.20.

53	ИЗО «Краски осени»	4.1	12	24.11.20.
54	Беседа: «Мой класс — мой дом»	1.5	12	25.11.20.
55	Ручной труд: «Подарок для мамы»	5.3	12	26.11.20.
56	Занятие «День матери» (27 ноября)	2.3	12	27.11.20.
57	ТБ «Правила безопасного общения с незнакомыми людьми»	3.1	13	30.11.20
58	День инвалидов – 3 декабря «Твори добрые дела»	3.6	13	01.12.20.
59	Вечер поэзии «Зимние деньки»	3.6	13	02.12.20.
60	Прогулка по зимнему парку	1.5	13	03.12.20.
61	Занятие: «Будь мудрецом — не кури!»	3.5	13	04.12.20.
62	Практическое занятие «Как вылечить вещи?»	3.2	14	07.12.20.
63	Занятие «История Российского государства»	5.3	13	08.12.20.
64	УЗ «Зачем нужен спорт»	3.2	14	09.12.20.
65	ТБ «Пожарная безопасность»	3.1	14	10.12.20.
66	ПДД «Опасная дорога»	3.1	14	11.12.20.
67	Беседа: «Правила школы»	3.1	15	14.12.20.
68	Занятие на тему: «Обморожения рук, ног».	3.4	15	15.12.20.
69	Рисование на тему: «Новый год»	4.1	15	16.12.20.
70	Изготовление новогодних игрушек	1.2	15	17.12.20.
71	Украшаем класс к Новому году	1.1	15	18.12.20.
72	Новогодняя сказка	1.5	16	21.12.20.
73	ТБ в новогодние праздники	2.3	15	22.12.20.
74	Час чтения	2.1	16	23.12.20.
75	«Игрушки для елки» творческое занятие	4.1	16	24.12.20.
76	ПДД в зимнее время	2.1	16	25.12.20.
77	Беседа «Культура общения со взрослыми»	2.2	17	11.01.21.
78	УЗ «Профилактика вирусных заболеваний»	1.1	16	12.01.21.
79	Занятие на тему «Я умею дружить»	3.4	17	13.01.21.
80	Час чтения	2.4	17	14.01.21.
81	Рисование «Узоры на стекле»	4.1	17	15.01.21.
82	ПДД «Гололед на дорогах»	3.1	18	18.01.21.
83	УЗ «Личная гигиена»	6.1	17	19.01.21.
84	Игры на развитие памяти	1.3	18	20.01.21.
85	Занятие «Как ухаживать за обувью в зимнее время»	3.1	18	21.01.21.
86	История Спб «Эрмитаж»	1.1	18	22.01.21.
87	Новости дня – беседа обсуждение	2.3	19	25.01.21.
88	Беседа «Дерево талантности?»	3.5	19	26.01.21.
89	ПДД «Виды транспортных средств»	3.2	19	27.01.21.
90	Оригами	5.1	19	28.01.21.

91	Беседа «Культура и правила поведения в театре»	3.6	19	29.01.21.
92	Наблюдение за погодой в зимнее время	2.1	20	01.02.21.
93	Беседа: «Культура поведения за столом»	1.6	20	02.02.21.
94	УЗ «Для чего нужны лекарства»	1.4	20	03.02.21.
	Занятие — практикум «Домашние животные»	2.1	20	04.02.21.
95	День памяти юного героя-антифашиста	1.1	20	05.02.21.
96	Беседа «Я ученик»	3.1	21	08.02.21.
97	«Вместе весело живем...» практическое занятие	4.1	21	09.02.21.
98	Занятие на тему: «Зима на картинах»	4.1	21	10.02.21.
99	РЗВ «Цвета и формы»	4.2	21	11.02.21.
100	Загадки о зиме	1.1	21	12.02.21.
101	Ручной труд: «Картинки из крупы»	2.2	22	15.02.21.
102	Урок этикета: «День рождения»	3.5	22	16.02.21.
103	ТБ «Берегись сосуллек!»	3.1	22	17.02.21.
104	ПДД «Перекрестки. Их виды»	1.1	22	18.02.21.
105	Изготовление открыток к 23 февраля	4.1	22	19.02.21.
106	Мероприятие, посвященное 23 февраля	3.4	23	22.02.21.
107	Час чтения «Рассказы о войне»	3.5	23	24.02.21.
108	Викторина: «Умники и умницы»	1.3	23	25.02.21.
109	Беседа: «Как принимать решение?»	3.1	23	26.02.21.
110	Игровое занятие «Первый день весны»	4.1	24	01.03.21.
111	Час чтения «Современные сказки»	5.3	24	02.03.21.
112	ТБ «Мое рабочее место»	3.1	24	03.03.21.
113	Труд своими руками – поделки для мам и бабушек	4.2	24	04.03.21.
114	Мероприятие, посвященное 8 марта	5.3	24	05.03.21.
115	Викторина: «Неделя масленицы»	1.3	25	09.03.21.
116	Веселые игры на прогулке: «Русские народные игры»	3.6	25	10.03.21.
117	ИЗО «Великая масленица»	4.1	25	11.03.21.
118	ПДД «Правила поведения на дорогах»	3.1	25	12.03.21.
119	РЗВ «Пространственная ориентировка»	1.6	26	15.03.21.
120	УЗ «Чистота-залог здоровья»	1.1	26	16.03.21.
121	Занятие: «Что такое ЧС?»	1.5	26	17.03.21.
122	Беседа: Новости дня	1.2	26	18.03.21.
123	ТБ «Если я один дома...»	3.1	26	19.03.21.
124	ИЗО: «Я люблю каникулы»	5.3	27	29.03.21.
125	Занятие: Вредные привычки, их влияние на здоровье.	3.1	27	30.03.21.

126	Игровой практикум «Я готов прийти на помощь»	3.1	27	31.03.21.
127	Головоломки и кроссворды	1.2	27	01.04.21.
128	Рисование на тему: «Мое настроение»	5.3	27	02.04.21.
129	ПДД «Культура поведения в транспорте»	2.4	28	05.04.21.
130	Беседа: «Вредная привычка— алкоголь»	3.1	28	06.04.21.
131	Спортивные соревнования: «Всемирный день здоровья»	2.4	28	07.04.21.
132	Беседа-практикум «Моя одежда»	3.3	28	08.04.21.
133	Занятие «Национальности в России»	1.1	28	09.04.21.
134	Устный журнал «День космонавтики»	1.3	29	12.04.21.
135	Рисование на тему: «Мой любимый герой»	4.2	29	13.04.21.
136	Беседа «Безопасность в лифте »	1.5	29	14.04.21.
137	История СПб «Мосты города»	5.3	29	15.04.21.
138	УЗ «Правильное питание»	3.1	29	16.04.21.
139	РЗВ «Игры на развитие коммуникации»	2.3	30	19.04.21.
140	Занятие на тему «Интернет»	3.1	30	20.04.21.
141	Беседа: «ТБ в школьных помещениях»	2.3	30	21.04.21.
142	ПДД «Внимание – велосепедист!»	2.1	30	22.04.21.
143	Беседа: «Меры безопасности при пользовании электрическими и газовыми приборами в быту»	2.4	30	23.04.21.
144	Ручной труд: «Весна из пластилина»	1.1	31	26.04.21.
145	Час чтения: «Стихи о весне»	5.3	31	27.04.21.
146	Устный журнал: «Загадки о животных»	5.3	31	28.04.21.
147	Занятие «Друг и товарищ»	1.1	31	29.04.21.
148	Занятие: «Культура поведения в гостях»	2.1	31	30.04.21.
149	Беседа «Поговорим о профессиях»	3.3	32	04.05.17
150	Конкурс рисунков «В стране дорожных знаков».	2.3	32	05.05.17.
151	Беседа «Я гражданин своей страны».	4.1	32	06.05.17.
152	Устный журнал «День победы»	3.3	32	07.05.17.
153	Беседа «Как нужно вести себя в лесу»	3.3	33	11.05.17.
154	УЗ «Спортивные старты»	1.6	33	12.05.17.
155	Игровое занятие «Загадки и пословицы»	2.3	33	13.05.17.
156	Беседа – практикум «Я помощник природы»	1.1	33	14.05.17.
157	Рисование на тему: «Весенние цветы»	4.2	34	17.05.17.
158	ПДД «Берегись автомобиля!»	1.6	34	18.05.17.
159	Беседа: Новости дня	1.3	34	19.05.17.
160	Прогулка по школьному парку (наблюдение за весенней природой)	2.1		20.05.17.
161	ТБ «Основные виды травм у детей»	3.5	34	21.05.21.
162	Час чтения о природе	3.3	35	24.05.21.

163	Подведение итогов за год	1.6	35	25.05.21.
164	Резервное занятие			
165	Резервное занятие			
166	Резервное занятие			
167	Резервное занятие			
168	Резервное занятие			
169	Резервное занятие			
170	Резервное занятие			

Итого: 170 часов

Расшифровку универсальных учебных действий (УУД) смотреть в таблице «Кодификатор метапредметных результатов обучения» в локальном акте «Положение о рабочей программе педагога школы, приложение № 4.

Перечень ресурсного обеспечения:

Список литературы:

1. Барышников С.В., «Трудный выбор классного руководителя», изд. СПб «Каро», 2003г.
2. Богуславская Н.Е., Купина Н.А., «Веселый этикет», Екатеринбург, 2000г.
3. Гайдина Л.И., Кочергина А.В., «Группа продленного дня», изд. Москва «ВАКО», 2010г.
4. Гончарова Н.М., «Воспитательная работа с проблемными учащимися», изд. «Учитель», Волгоград, 2007г.
5. Тузова В.Л. «Такая чудесная школьная жизнь», изд. СПб «Каро», 2007г.
6. Дереклева Н.И., «Азбука классного руководителя», изд. «5 за знания», Москва, 2008г.
7. Дик Н.Ф., «Веселые классные часы родительского собрания», изд. «Феникс», Ростов на Дону, 2005г.
8. Кантор В.З., «Педагогическая реабилитация и стиль жизни слепых и слабовидящих», изд. СПб «Каро», 2004г .
9. Касаткина Н.А., «Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня 1-4кл.», изд. «Учитель», Волгоград, 2005г.
10. Ковалько В.И., «Игровой модульный курс по ПДД», изд. «ВАКО», Москва, 2006г.
11. Мищенкова Л.В., «Творческие игры и развивающие упражнения для группы продленного дня», изд. «Учитель», Волгоград, 2007г.
12. Феоктистова В.Ф. , «Образовательные здоровьесберегающие технологии», изд. «Учитель», Волгоград, 2009г
13. Дневник воспитателя группы продленного дня, изд. «ВАКО», Москва.
14. Научно-методический и практический журнал «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», 2011-2012 год.

Демонстрационные (в т.ч. ИКТ: презентации, DVD-диски)

Использование интернет ресурсов – презентации, документальные фильмы, викторины, развивающие мультфильмы; диски с мультфильмами; диски со сказками для прослушивания;
<https://www.prodlenka.org/>;
[https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola;);
<https://nsportal.ru/tvorcheskaya-gruppa-vospitateley-gpd-sankt-peterburga>;
<https://tolstyha2207.nethouse.ru/documents>