

Аннотация

Название методической разработки:

Дидактическое пособие лепбук «Жизнь муравьев».

Дидактическое пособие лепбук « Жизнь муравьев» является оригинальным пособием с использованием макета увеличенного муравья и муравейника в разрезе, что позволяет подробно показать как выглядит увеличенный муравей и как насекомые устраивают свою жизнь в муравейнике . Учащиеся могут изучить строение муравья, с помощью карточек узнать как устроено тело муравья. Заглянуть в муравейник, с помощью рамок-обозначений указать отдельные камеры муравейника. Необычная подача материала пособия, возможность потрогать макет, ощупать муравья и муравейник, самостоятельно расставить рамки для обозначения камер в муравейнике. Позволяет сделать процесс экологического обучения и развития учащихся увлекательным, полезным и интересным.

Цель дидактического пособия: Экологическое развитие учащихся начальной школы

Задачи дидактического пособия:

- развивать зрительно-моторную координацию и прослеживающую функцию глаза
- формировать представления о внешнем виде, образе жизни, пользе муравьев
- развивать любознательность, двигательную активность, мелкую моторику
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе
- развивать зрительное внимание, память, воображение.

Номинация 6

Дидактическое пособие лепбук «Жизнь муравьев».

Пособие лепбук «Жизнь муравьев» по экологическому обучению учащихся начальной школы

Контингент: учащиеся начальной школы (амблиопия и косоглазие, слабовидящие)

Кахи Надежда Викторовна

Государственное бюджетное образовательное учреждение школа интернат № 2 Кировского района Санкт-Петербурга

Введение:

Дидактическое пособие лепбук «Жизнь муравьев» является оригинальным пособием с использованием макета увеличенного муравья и муравейника в разрезе, что позволяет подробно показать как выглядит увеличенный муравей и как насекомые устраивают свою жизнь в муравейнике . Учащиеся могут изучить строение муравья, с помощью карточек узнать как устроено тело муравья. Заглянуть в муравейник, с помощью рамок-обозначений указать отдельные камеры муравейника. Необычная подача материала пособия, возможность потрогать макет, ощупать муравья и муравейник, самостоятельно расставить рамки для обозначения камер в муравейнике. Позволяет сделать процесс экологического обучения и развития учащихся увлекательным, полезным и интересным.

Значение зрения

Зрение – самая ценная и хрупкая из систем человеческого организма. С рождения в течении всей жизни человека зрение не только развивается, но и изменяется под воздействием колоссальных нагрузок. Ведь именно при помощи глаз человек получает почти 90 % информации об окружающем мире.

Частичное или глубокое нарушение функций глаз вызывает ряд отклонений в физическом и психическом развитии ребенка. При нарушениях зрения у ребенка страдает чувственное (визуальное) восприятие окружающего мира – основа познания окружающей действительности.

К чему ведет нарушение зрения?

1. Не развивается моторика пальцев рук.
2. Теряются навыки логического мышления его скорость и результативность.
3. Неразвитость моторной сферы ребенка затрудняет его общение с другими людьми.
4. Возникают трудности при овладении пространственными представлениями и двигательными действиями, которые требуют

зрительного подражания, нарушается правильная поза в процессе ходьбы, бега, естественных движений.

5. Не развивается ловкость и быстрота действий.
6. Нарушается координация и точность движений.

Учитывая, что в младшем школьном возрасте развиваются мышечно-двигательные ощущения, зрительный и осознательный контроль над выполнением движений, координация между зрительными ощущениями и выполнением движений на педагогах лежит огромная ответственность за коррекционную работу с детьми.

Цель дидактического пособия: Экологическое развитие учащихся начальной школы

Задачи дидактического пособия:

- развивать зрительно-моторную координацию и прослеживающую функцию глаза
- формировать представления о внешнем виде, образе жизни, пользе **муравьев**
- развивать любознательность, двигательную активность, мелкую моторику
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе
- развивать зрительное внимание, память, воображение.

Для создания мотивации к обучению, нужно начать знакомство учащихся с дидактическим пособием с обзора страниц – дать посмотреть, что есть на страницах, потрогать все предметы, ознакомиться с карточками, которые находятся в кармашках лепбука. Позволить взять в руки.

ощупать и ознакомиться с предметами, которые заинтересовали учащихся. Это вызывает активный интерес к работе с пособием.

Описание пособия:

Дидактическое пособие лепбук « Жизнь муравьев» состоит из трех плотных страниц формат А-3, обтянутых тканью. На первой странице располагается увеличенный макет муравья. На этой же странице расположены кармашки с карточками в которых дается пояснения по отдельным частям тела муравья. На второй странице макет муравейника в разрезе. В верху страницы находится кармашек в котором лежат деревянные рамки для обозначения камер муравейника. Учащийся может самостоятельно расставлять рамки на макет муравейника .Это нужно для стимулирования интереса к пособию и лучшего запоминания материала.

Рекомендации по работе с пособием:

Учащемуся предлагается :

Ощупать макет муравья.

Ознакомиться со строением тела муравья, с помощью карточек получить информацию по отдельным частям тела насекомого.

Узнать, как муравей использует свои части тела в повседневной жизни

Учащемуся можно предложить закрыть глаза и ощупать макет муравья. Попробовать определить части тела муравья на ощупь. Открыть глаза и проверить себя.

При работе с муравейником в разрезе можно предложить сначала самостоятельно изучить муравейник и рамки –обозначения.

Учащемуся предлагается с помощью логики попытаться угадать, как нужно разместить рамки на камерах в муравейнике.

Изучить строение муравейника и дать предположение почему муравьи именно так располагают свои камеры.

На третьей странице расположен информационный домик с кармашками где собрана информация по устройству муравейника, карточки о том какую пользу для леса несут муравьи, как муравьи распределяют работу между собой, как лечатся, как ухаживают за личинками и защищаются от врагов.

Так же есть карточки для минутки отдыха. Там приведены отрывки из литературных произведений, загадки о муравьях.

Важно давать выбор учащимся. Предложить учащимся самим выбрать карточек с заданиями и технику выполнения задания. Пусть учащиеся самостоятельно определяют какие задания и карточки будут первыми, с какой страницы начать изучать лепбук. Желательно чтобы учащийся не торопился во время выполнения задания. Необходимо интересоваться, почему учащийся сделал именно этот выбор. Побуждать учащегося проговаривать все, что он делает, озвучивать свое эмоциональное состояние.













