

**Дашкевич Светлана Владимировна, учитель-дефектолог ГБДОУ д/с №96 комбинированного вида Петроградского района Санкт-Петербурга.**

**Вид разработки: Номинация 8. Компьютерные средства обучения**

**Тема разработки: Презентация в составе занятия по теме «ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН».**

**Контингент: дети 6-7 лет с амблиопией и косоглазием**

Данная разработка была создана и применялась в работе с детьми с функциональными расстройствами зрения в ГБДОУ №24, где автор работает по совместительству.

*Цель создания данного компьютерного средства обучения:*

- *Создание дидактического материала для детей с нарушениями зрения, способствующего наилучшему запоминанию и воспроизведению информации по лексической теме «Животные Жарких стран». Создание такого дидактического материала, который имел бы яркую образную, эмоциональную составляющую, который бы одновременно и актуализировал бы знания, полученные детьми, и вызывал бы у детей эмоциональный отклик, удивление и восхищение миром природы.*

*Задачи компьютерной разработки:*

- *Знакомить с переносным значением многозначного слова «слон»*
- *Обогащать, уточнять и активизировать словарь по теме «Животные Жарких стран»*
- *Развивать мышление – при составлении сравнительного описания развивается мыслительная операция «сравнение»*
- *Развивать связную речь. Развивать умение составлять сравнительный рассказ по опорным картинкам.*
- *Развивать умение составлять описательный рассказ с опорой на мнемотаблицу.*
- *Формировать представления о слонах, их образе жизни, интересных особенностях, исторической связи с человеком.*
- *Данный дидактический материал является полифункциональным, т. к. помимо основной задачи (формирование представлений об окружающем мире), служит также развитию речи, внимания, восприятия, гнозиса, памяти, воображения, процессов мышления, развитию познавательной активности и эмоциональной сферы детей. Автор*

*также предполагает, что интерес к природе и восхищение разнообразием живых существ нашей планеты, при правильном педагогическом воздействии, может способствовать воспитанию ответственного гражданина, бережно относящегося к окружающему миру*

***Рекомендации педагогам по использованию разработки:***

- *Текст, находящийся на слайдах не предназначен для чтения детьми. Дети узнают задание из аудиофайла, находящегося на каждом слайде, Начало звучания аудиофайла происходит автоматически.*
- *Необходимо использование аудиодинамиков для регуляции оптимальной громкости.*
- *В середине презентации для снятия зрительного и физического напряжения предлагается выполнить «речь с движением» «Животные Жарких стран» (автор Дашкевич С.В.). Её текст и описание находятся в прилагающемся файле Word (см. Приложение)*
- *По окончании просмотра слайдов, детям предлагается выполнить зрительную гимнастику (автор Дашкевич С.В.). Её текст и описание находятся в прилагающемся файле Word, а не на слайде компьютерной разработки. Последний слайд презентации, в котором предлагается выполнить зрительную гимнастику, служит только напоминанием и побуждением, и не связан с выполнением зрительной гимнастики*
- *Данная компьютерная разработка может быть использована всеми педагогами, работающими с детьми подготовительной группы: логопедами, тифлопедагогами, воспитателями.*
- *Для того чтобы вызвать у детей интерес к материалу и эмоциональный отклик (а значит и повысить результативность занятия), педагог должен показывать детям, что и сам удивляется и восхищается обитателями Жарких стран.*
- *Разработка подойдёт и для фронтальной, и для подгрупповой, и для индивидуальной форм проведения занятий.*

*При создании разработки использованы ресурсы:*

*Использованы иллюстрации из общедоступных интернет ресурсов*

*Использована информация из Википедии*

Авторская зрительная гимнастика «Животные ЖАРКИХ СТРАН»

Глазки тихо закрываю, И сейчас я представляю Где-то жаркую страну, И как я по ней иду.	<i>Глаза закрыты, мышцы расслаблены</i>
Я глаза <i>открою</i> – вот, <i>Близко</i> вижу – бегемот.	<i>Глаза открыты. Сфокусировать взгляд на ладошке вытянутой руки.</i>
<i>Вдалеке</i> идут слоны, Мне их хоботы видны.	<i>Посмотреть вдаль из-под ладошки</i>
<i>Слева</i> вижу – жирафята, Ну а <i>справа</i> ходят львята. <i>Влево – вправо</i> взгляд веду, Как я Африку люблю!	<i>Движения глаз влево – вправо, 5 – 7 повторов</i>
<i>Снизу</i> вижу я песок, <i>Сверху</i> солнышко печёт. <i>Сверху</i> лучики пускает – Как тут жарко, припекает!	<i>Движения глаз вверх - вниз по верти- кали, 5 - 7 повторов</i>
С солнцем <i>в жмурки</i> Я играю, Глазки <i>жмурю</i> и <i>мигаю</i> .	<i>Зажмуривать и открывать глаза. Мигательные движения глазами, 5 - 7 повторов</i>
Здесь нельзя быть Без панамы, Возвращусь в Россию, К маме!	<i>Положить ладошки на голову, плавно покачать головой Вытянуть руки вперед</i>

Авторская речь с движением «Животные Жарких стран»

<u>Рот откроет</u> бегемот.	<i>Движениями вытянутых вперёд рук показать, как бегемот широко открывает рот</i>
<u>Рог покажет</u> носорог.	<i>Приставить к носу сложенные в виде рога ладошки</i>
<u>Бивни</u> нам покажет слон,	<i>Синхронными движениями рук по направлению от лица вперёд показать, какие у слона длинные бивни</i>
<u>Хобот, уши</u> – тоже он!	<i>Движениями рук показать, какой длинный хобот у слона. Движениями ладошек, приставленных к ушам, показать, как обмахивается слон ушами</i>
<u>Пятна показать</u> нам рады Леопарды и гепарды.	<i>Трогать ладошками разные участки туловища и ног, как бы оставляя на них «пятнышки»</i>
Тигры, зебры <u>полосаты</u> .	<i>«Рисовать» на себе указательными пальчиками «полоски»</i>
Тигры нам <u>покажут лапы</u> .	<i>Показать «лапы с когтями»</i>
А у зебры есть <u>копыта</u> .	<i>Напряжёнными кистями рук с сомкнутыми пальцами показать «копыта» во время бега</i>
У львов <u>грива</u> знаменита.	<i>Положить ладошки на макушку, затем развести руки, показывая, какая пышная грива у льва</i>
<u>Удивительные</u> звери!	<i>Удивлённое выражение лица, всплеснуть руками</i>
Мы <u>не зря</u> на них смотрели!	<i>Радостная улыбка, покачивание головой в стороны</i>

# Удивительное животное СЛОН

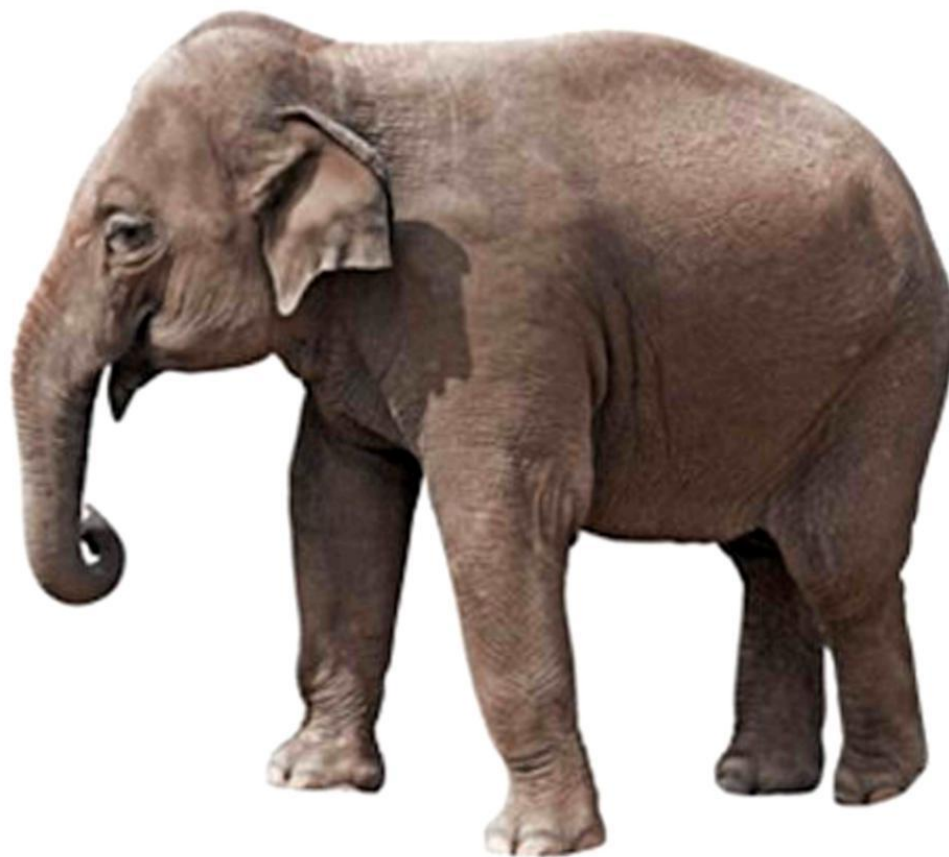
Презентация в составе занятия по теме  
«ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН»

Учитель-дефектолог ГБДОУ №96  
Петроградского района Дашкевич С.В.

# АФРИКАНСКИЙ СЛОН



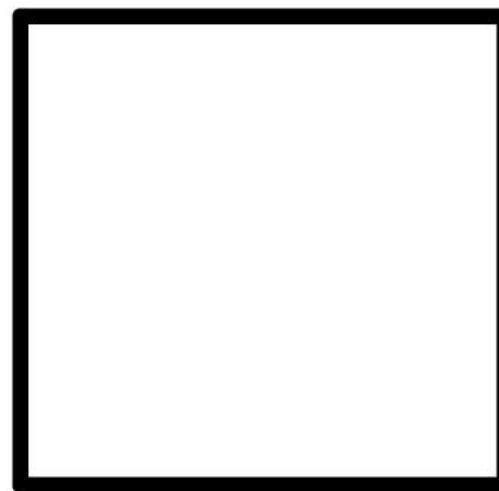
# ИНДИЙСКИЙ СЛОН



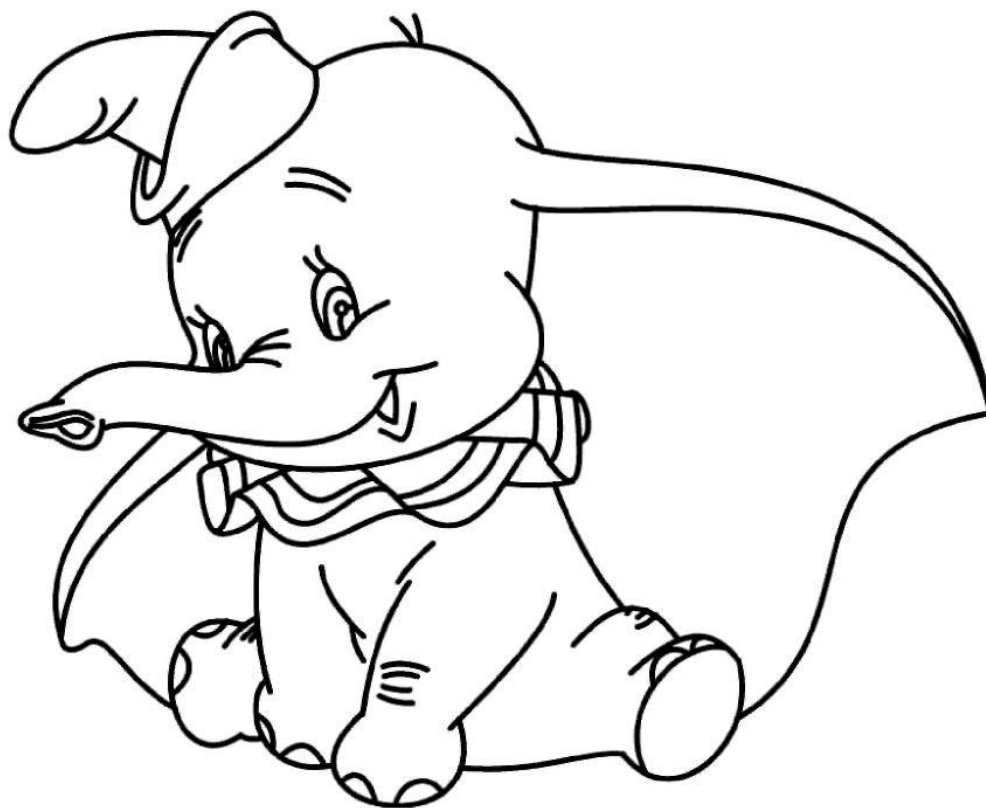




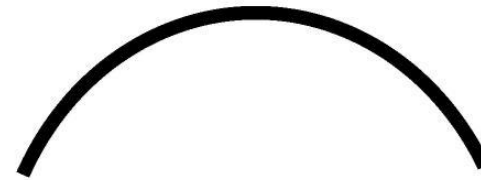
# РАЗМЕР



УШИ



# СПИНА



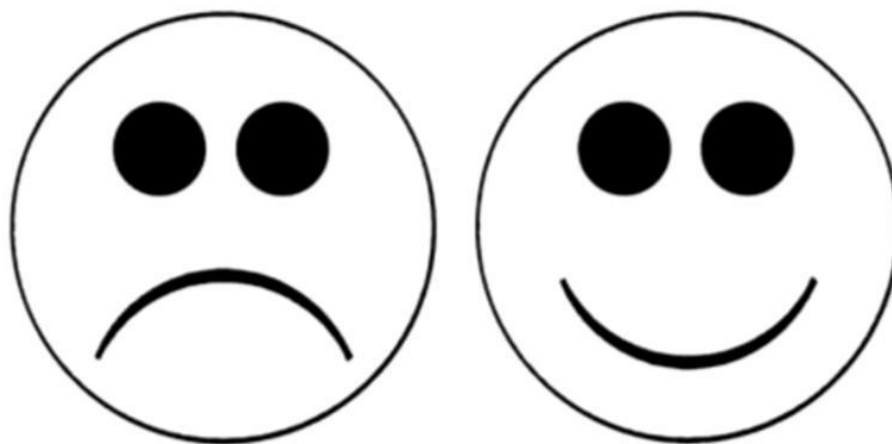
# ГДЕ ЖИВУТ



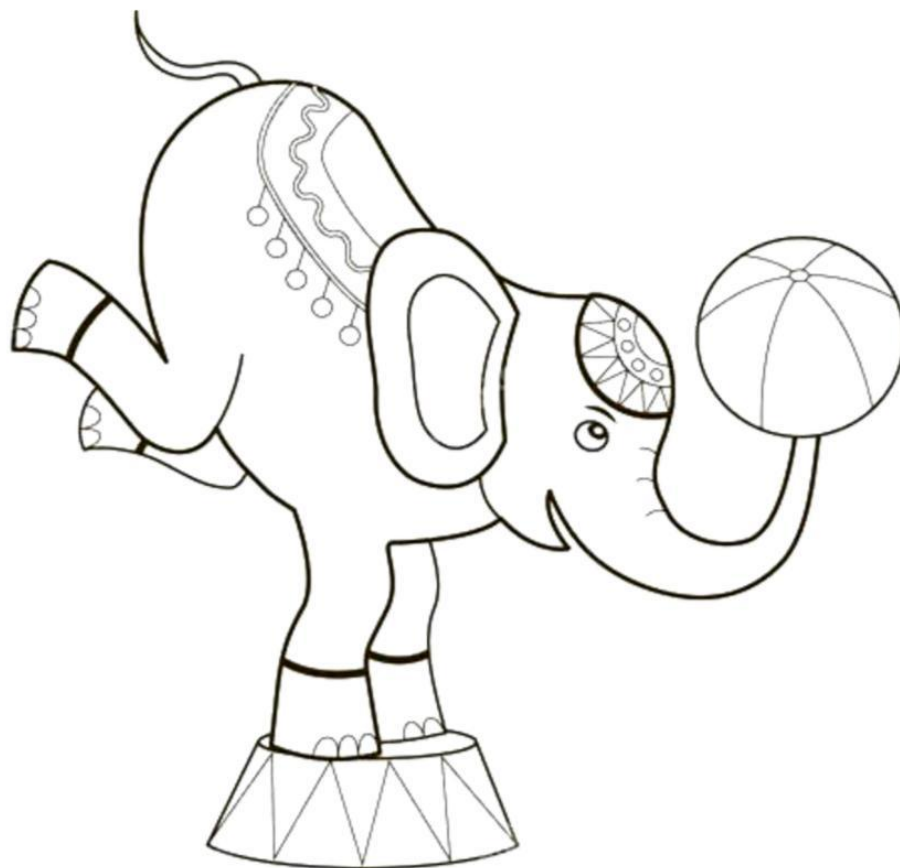
# БИВНИ У САМОК



# ХАРАКТЕР



# ДРЕССИРОВКА













Подвигаемся вместе со слоном (см. в приложении)



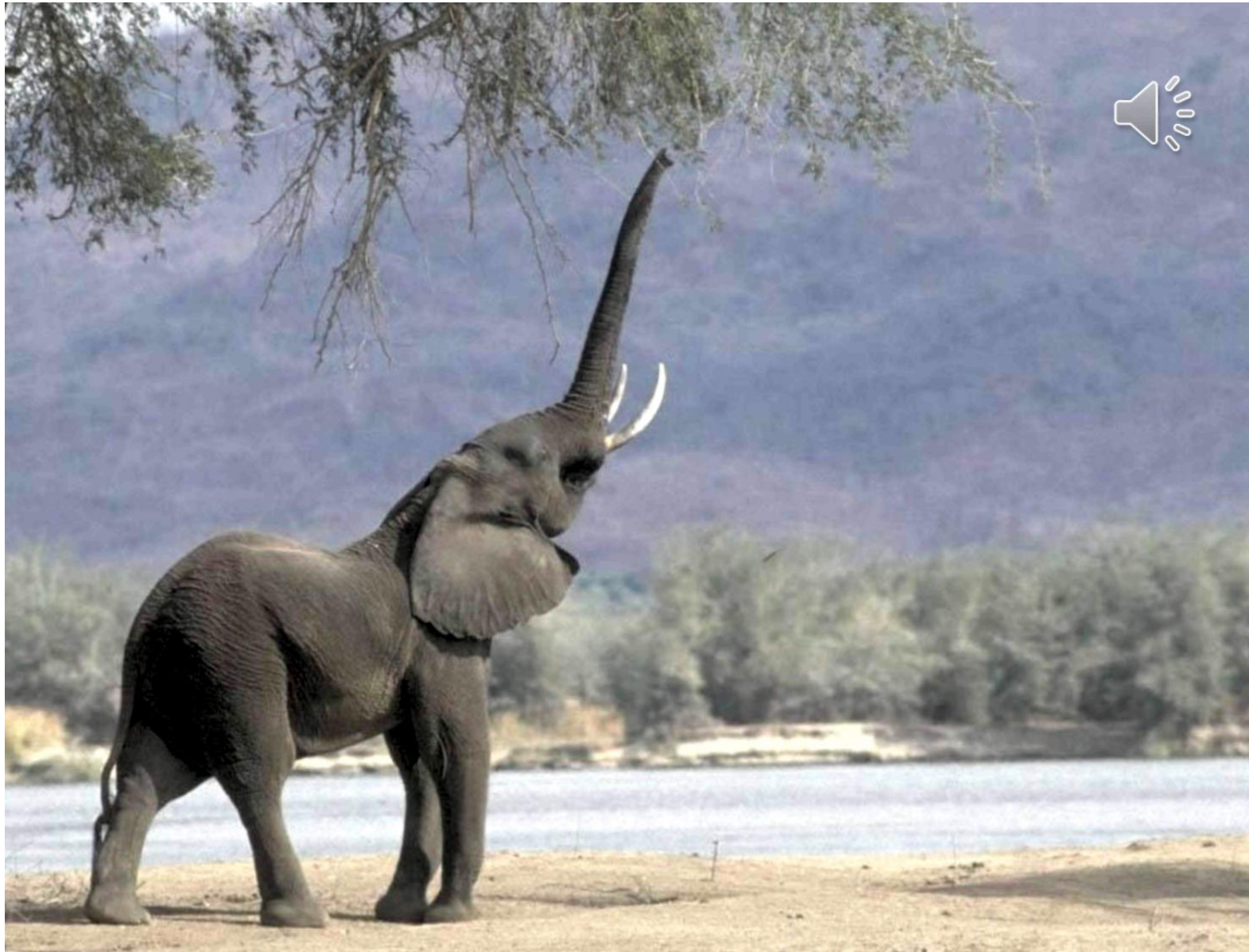












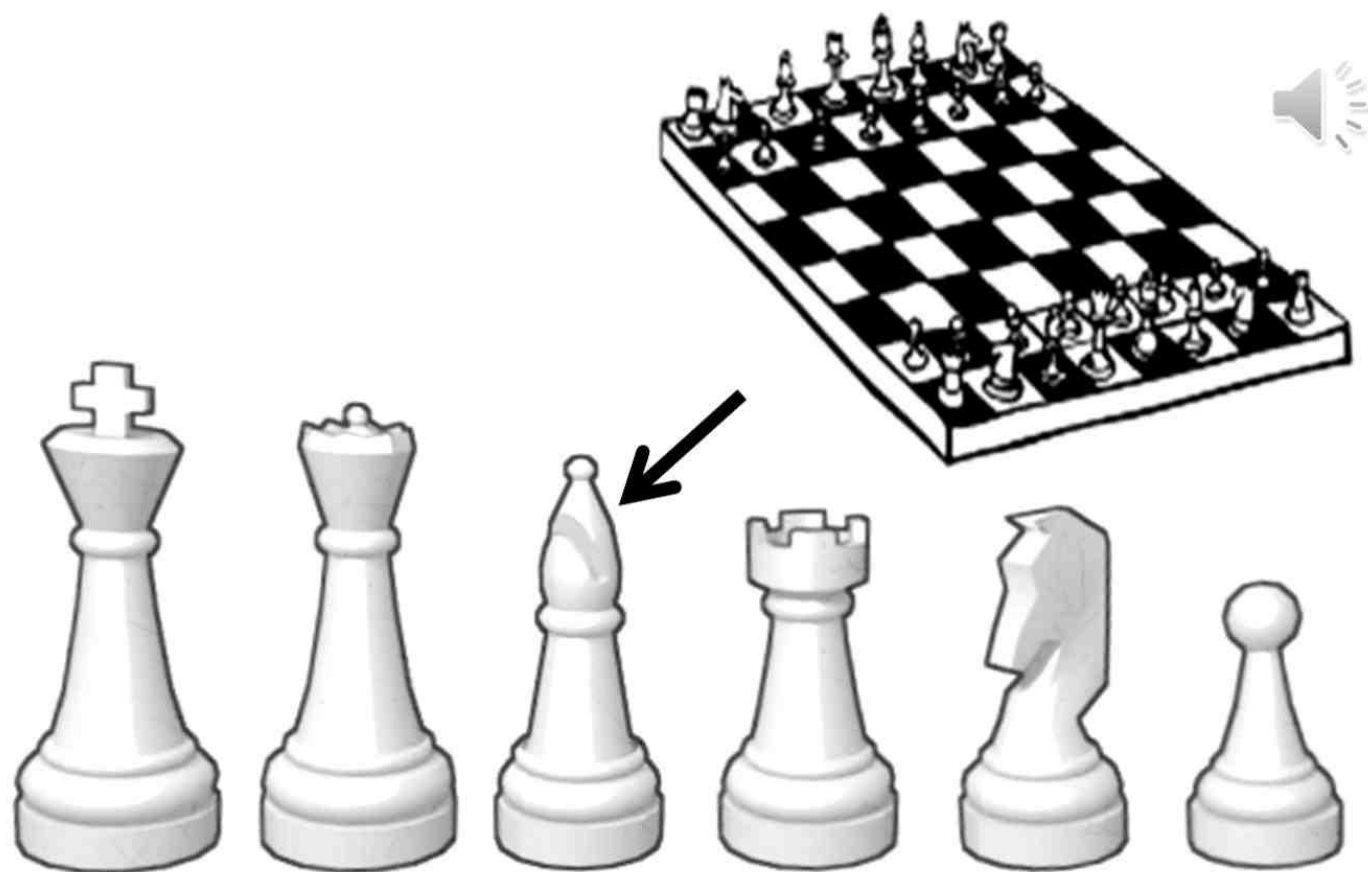




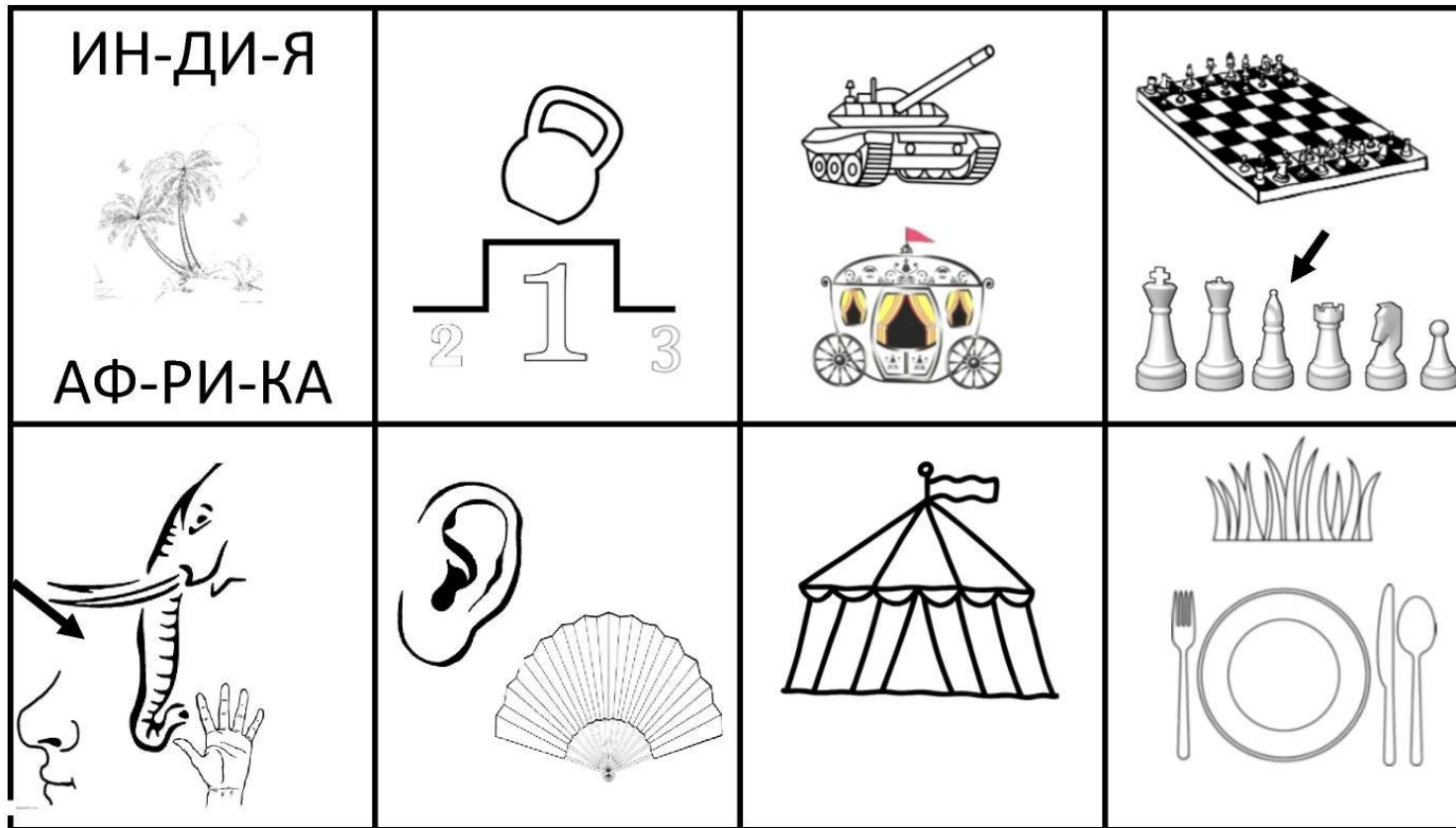


Для чего слону большие уши? 





# Расскажите сами о слонах!



Молодцы! Не забудьте сделать  
зрительную гимнастику! (см. в приложении)

