

ГООУ «Центр образования, реабилитации и оздоровления»

**Фольклорные посиделки
«Кузьминки»**

Автор:

Данилова Светлана Николаевна

г. Липецк

Тип и название мероприятия: Фольклорные посиделки «Кузьминки»

Контингент: 8-16 лет, слепые/слабовидящие

Продолжительность: 40 минут

Педагогические технологии:

- Деятельностный подход
- Элементы технологии развития критического мышления
- Игровые

Автор: Данилова Светлана Николаевна

Название образовательной организации: Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования, реабилитации и оздоровления», Россия, г. Липецк, sko34@mail.ru

Аннотация:

Традиционные обычаи и обряды несут в себе огромный гуманистический потенциал. Они являются могучим средством национального воспитания и сплочения народа, приобщения подрастающего поколения к культуре предков – богатой и самобытной, а через неё – и к общечеловеческим ценностям. Фольклорный праздник «Кузьминки» – яркий, поэтический, пронизанный добротой и любовью ко всему живому, помогает посеять в детской душе такие зёрна, которые в дальнейшем прорастут стремлением созидать, а не разрушать; украшать, а не делать безобразной жизнь на земле. Взаимная забота друг о друге, внимание и любовь друг к другу воспитывается с малых лет, передаются из поколения в поколение – вот почему так важно сохранить традиции своего народа.

Игровые ситуации, предлагаемые в ходе праздника, активизируют способность детей самостоятельно мыслить и действовать, формируют у детей навыки взаимоотношения с коллективом и умение координировать своё поведение с его жизнью, а поиск детьми ответов на вопросы, возникающие в ходе мероприятия, способствуют формированию исследовательских навыков и выработке у детей умения смотреть и видеть, слушать и слышать окружающий их мир.

Сценарий Фольклорных посиделок «Кузьминки»

Цель: знакомство с православными праздниками в рамках народного календаря.

Задачи:

Обучающиеся:

- расширить круг знаний детей о православных праздниках;
- дать представление о народном празднике «Кузьминки»;
- познакомить с обычаями, связанными с праздником Кузьмы и Демьяна;
- познакомить детей с разными жанрами фольклора;

Развивающие:

- содействовать развитию творческого воображения, творческих способностей, познавательного интереса к специфике бытовой народной культуры;
- приобщать к традициям народной культуры через инсценирование русских народных песен, быличек.
- развитие интереса и культуры общения.

Воспитательные:

- воспитать чувство причастности к своему народу, к его истории и культуре, уважение к русскому языку;
- создание сплоченного коллектива единомышленников, творческого объединения детей;
- воспитывать чувство отзывчивости и доброжелательности.

Оборудование и реквизит:

- русские народные костюмы для детей и взрослых;
- клубочки ниток; веретёнца; напечатанные и разрезанные слова пословиц; колечко; горшочки с кашей, ложки; горох и фасоль; платочек.
- фонограммы русской народной музыки, мультимедийная установка (ноутбук).

Ход праздника:

Действие происходит в музее «Русская изба»

Дети под народную музыку входят в избу и садятся на лавки.

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости! Мы рады приветствовать Вас в нашей горнице!

А собрались мы здесь именно сегодня, 14 ноября, чтобы отметить праздник, который наши предки называли Кузьма-Демьян или Кузьминки. Русский народ считал святых братьев Кузьму и Демьяна покровителями кузнецов и женщин-рукодельниц.

В этот день прощались с осенью и встречали зиму. В старину люди в это время отмечали окончание работ в поле и огороде, и приступали к домашним делам. По такому случаю с Кузьминок устраивали посиделки.

Ведущая: Наверное, впору нам встречать Хозяйку этой избы.

Под русскую мелодию входит Хозяйка.

Ведущая: Здравствуй Хозяюшка! Вот решили принять твое приглашение на посиделки!

Хозяйка: Здравствуйте, коль не шутите. Я рада видеть вас у себя в гостях. У меня для каждого есть местечко и доброе словечко. Ждет нас праздник большой, праздник радостный!

Праздник этот ремесла,

Домашнего очага,

Праздник не безделья –

Праздник рукоделья!

Ведь именно с Кузьмы и Демьяна женщины вплотную принимались за зимние работы. А какие именно? Кто знает?

(вязание, шитье, вышивание, прядение, ткачество)

Хозяйка: Вот и мы сейчас с вами порукодельничаем. Выходите, кто смелый. Кто хочет своё мастерство показать, надо ниточку на веретено намотать. Понятно задание? Начинаем соревнование.

Игра «Намотай клубочек»

Ведущая: Как тепло и уютно у нас этим холодным ноябрьским днем. За окном гуляет одинокий ветер, недаром русский народ говорит «Не сковать реку зиме, без ноября кузнеца».

Народ отмечает этот день **приметами:**

- если на Козьмодемьяна лист остается на дереве, то на другой год будет мороз.
- снежный день обещает будущей весной большой разлив.
- обычны на эту пору умеренные морозы: Демьянов путь – не путь, а только перепутье.
- «Не велика у Кузьмы-Демьяна кузница, а на всю Русь святую в ней ледяные цепи куются».

Есть пословицы, поговорки и приметы, связанные с праздником «Кузьминки». А вот какие сейчас и узнаем! Объявляем **конкурс «Собери пословицу»:**

На карточках напечатаны пословицы и разрезаны на части.

Собрать как можно быстрее целую пословицу .

1. Кузьминки – по осени поминки.
2. Кузьминки – встреча зимы
3. Кузьма и Демьян кузнецы, куют землю и воду до весны.

4. Кузьма и Демьян слывут в народе кузнецами.
5. Кузьмы и Демьяна путь – проводы осени, встреча зимы, первые морозы.

Хозяйка: Кузьму и Демьяна почитали как хранители кур, отчего сельская Русь называла день памяти святых «Куриным праздником», или «Куриными именинами».

Куры и вообще домашняя птица исстари были символом счастья и плодородия, поэтому Кузьму и Демьяна считали покровителями свадеб. В одной старинной русской песне есть такие слова:

О, святой Кузьма-Демьян.
Приходи на свадьбу к нам.
Скуй нам свадьбу, свадьбу крепкую,
Крепкую, долговечную...

Игра «Колечко»

Ведущая: В день памяти святых Кузьмы и Демьяна обязательно жарили кочета и курицу, служили молебны в курятниках и кропили их святой водой. Было принято 14 ноября бить трёх курёнков и есть их утром, в обед и вечером, «чтобы птица водилась»... трапеза сопровождалась специальной молитвой:

«Кузьма-Демьян серебраница!
Зароди, господи, чтобы писклятки водились»

Наблюдали так же, чтобы за трапезой не ломались кости, а то цыплята будут уродливые.

А еще варили лапшу – это было почетное угощение.

Хозяйка: Под утро, расправившись с угощением, парни отправлялись воровать соседских кур. К покражам такого рода крестьяне относились довольно снисходительно, и если бранились, то только для порядка.

Повеселимся и мы. Приглашаем парней на петушьи бои.

Игра «Петушинный бой»

В очерченный круг выходят играющие. Руки убирают за спину и плечом пытаются вытолкнуть друг друга из круга.

Ведущая: «Батюшка Кузьма-Демьян – куриный бог» – гласит русская пословица. Ребята, давайте познакомимся с другими пословицами о Кузьминках-курятниках:

- кур пасти – добро не обрести.
- курица в гнезде, а баба сковородку греет.
- курица в гнезде, яички неизвестно где, а ты уж в охотный ряд цыплятами торговать.
- курица воду потому ругает, что плавать не умеет.

- курицу не поймал, а уж ощипал.
- курочка да коровушка – ранний обед.
- курицу не накормишь, девицу не нарядить.
- курица по зернышку клюет, да сыта живет.
- курна изба, да печь тепла.

Хозяйка: Предлагаю вам, ребята, смастерить петушка из бумаги в память о нашей встрече.

Мастер-класс «Петух» в технике оригами, (см. «Приложение»)

Ведущая: Припасли мы для вас, Хозяюшка, забавушек на всякий вкус,
Кому – сказку, кому-правду, кому-песенку.
Небылицы в лицах, сидят в теремах-светлицах,
Щелкают орешки да творят насмешки.

Небылицы

Дети рассказывают по ролям

- Федул, что губы надул?
- Кафтан прожег.
- Можно зашить
- Иглы нет.
- А велика ли дыра?
- Да один ворот остался.

- Фома, что из леса не идешь?
- Да медведя поймал!
- Так веди сюда!
- Да он не идет!
- Так сам иди!
- Да он не пускает!

- Сынок, сходи за водицей на речку!
- Брюхо болит!
- Сынок, иди кашу есть!
- Что ж, раз мать велит – надо идти.

Хозяйка: Кузьминки – праздник кузнецов. В народе рассказывают, что святые эти были кузнецами и за работу денег не брали ни с кого, а просили, чтобы их кормили кашей.

Поэтому Кузьминки называли «кашниками», к первому ноября готовили кашу из зерен нового урожая, отведать которую приглашали и святых угодников: «Кузьма-Демьян, приходите к нам кашу хлебать». Сколько видов каш готовили русские крестьяне в XVIII веке? Более 20! Что же это за каши такие? Были каши царские, а были и крестьянские, попроще.

Конкурс «Кто быстрее кашу съест»

Ведущая: Кузьминки повсюду слыли девичьим праздником. В некоторых местах существовал обычай: девушка в этот день считается хозяйкой дома, prepares для семьи кушанья и угощает всех. На три дня Кузьминок девушки снимали помещение, устраивали ссыпчину (каждая приносила муку, другие продукты) и готовили угощения, принимали парней.

Игра «Хозяйка»

Задача: с завязанными глазами перебрать смешанные горох и фасоль по разным тарелкам.

Хозяйка: Молодцы, девчата! А ну-ка, парни, покажем свою удаль!

Давай, давай, себя испытай!

Слаб ты или силен?

Нам узнать занятно,

Всем потешиться приятно!

Игра «Русское единоборство»

Два участника садятся за стол напротив друг друга, ставят руки на стол, упираясь локтем, пытаются побороть один другого, прижав руку противника к столу.

Ведущая: На посиделках молодежь любила петь частушки. Часто парни выстраивались напротив девушек и шли «Стенка на стенку», кто кого перепоеет.

Выходят парни и девчата, поочередно исполняют частушки.

Частушки

Уж как наши-то ребята

Издали – что короли!

Надеты белые рубахи,

С лакировкой сапоги!

По дороге мы пошли

И Кузьму увидели.

Под крыльцом сидел и плакал –

Курица обидела.

Катится горошинка,
Идет моя хорошенька;
Катится, катается,
Идет моя красавица.

У меня подружечка –
Пуховая подушечка.
Я поплачу, пореву,
Она не скажет никому.

Балалаечка-гудок
Свое дело знает.
Она в Кузькиных руках
Хорошо играет.

У моего миленка
Плохая кобыленка:
Она стояла у горы,
Ее заели комары.

Кто-то едет, кто-то там,
Кто-то едет по полям
На лошадке сивенькой –
Это мой красивенький.

Девки, пойте, девки, пойте,
Веселитесь от души!
Хороши Кузьминки наши
И мы тоже хороши.

Ведущая: Весело, шумно, дружно проходили посиделки. Предлагаем вам ещё одну игру.

Игра «Горелки»

Играющие становятся в круг. Водящий под музыку идет вокруг; как только музыка прекратится, водящий останавливается! Те, кто находится по обе стороны, бегут в разных направлениях. Выигрывает тот, кто первый вернется на место и заберет платок у ведущего.

Теперь ведущий тот, кто победил.

Играющие повторяют слова:

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло!

Глянь на небо – птички летят,

Колокольчики звенят.

Эй, ты, не воронь,

Берегись, как огонь!

Хозяйка: Подходят к концу наши посиделки. Что нового вы узнали о святых Кузьме и Демьяне? О празднике Кузьминки?

Дети делятся своими впечатлениями

Хозяйка: Благодарим вас за участие, вот сувениры вам на счастье. Бери, любуйся, принимай, себе по вкусу выбирай.

Угощает ребят сахарными петушками

Ведущая: Вот настал момент прощанья, будет краткой наша речь, говорим мы: «До свиданья, до счастливых новых встреч!»

Список литературы:

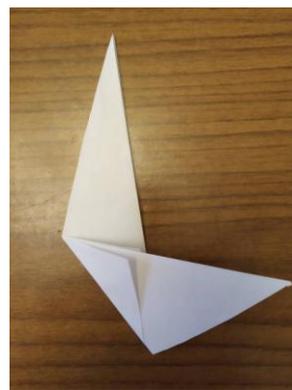
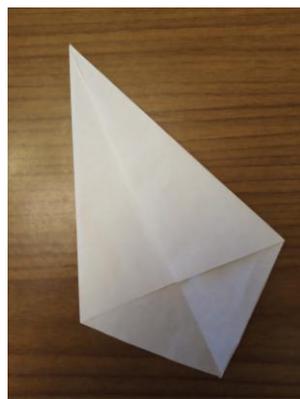
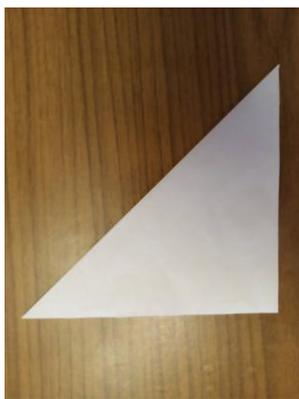
1. С.И. Пушкина. «Мы играем и поём». Москва: «Школьная пресса», 2001г.
2. Т. Петрова. «Про свирель, гудок и бубен» ШПП «Янтарный сказ», 1995г.
3. А.Ф. Некрылова. Русский земледельческий календарь «Круглый год». Москва, Издательство «Правда», 1991г.
4. Родной мир музыки. Часть 1. Москва, 1999г.
5. Энциклопедия обрядов и обычаев. «Респекс». Санкт-Петербург, 1996 г.

Интернет-источники

Приложение

Мастер-класс «Петух» в технике оригами

Цель: изготовить поделку «Петух» в технике оригами.



Задачи:

Обучающие:

- учить по алгоритму складывания оригами;

Развивающие:

- развивать самоконтроль; самооценку;
- развивать умение эффективно организовывать своё рабочее место;
- формировать внимательное отношение к работе;
- развивать умение слушать;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к ручному труду;
- прививать художественно-эстетический вкус, аккуратность, усидчивость;
- воспитывать положительно-эмоциональный настрой и отклик на предстоящую деятельность.

Материалы и оборудование:

- офисная бумага,
- элементы декора, сделанные с помощью фигурного дырокола,
- фломастеры,
- клей-карандаш.

Ход выполнения:

1. Демонстрация готового образца.
2. Выполнение действий вместе с педагогом поэтапно

