

Конева Светлана Сергеевна, Бутакова Ирина Ивановна г.Верхняя Пышма, Свердловская область, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Верхнепышминская школа-интернат имени С.А. Мартиросяна, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

Номинация 4 «Разработка мероприятия по внеурочной деятельности (внеклассное/внешкольное мероприятие)».

Название мероприятия: предметная декада, посвящённая 60-летию первого полёта человека в космос.

Аннотация.

В последнее время все больше внимания уделяется патриотическому воспитанию обучающихся. Одной из эффективных форм патриотического воспитания, является внеклассная работа, которая имеет большое учебно-воспитательное значение. Она позволяет обучающимся значительно расширить, осознать и осмыслить полученные на уроках знания, превратить их в стойкие убеждения, учесть разносторонние интересы, легко осуществить индивидуализацию обучения и применять дифференцированный подход. Представленное внеклассное мероприятие «Предметная декада, посвящённая 60-летию первого полёта человека в космос», разработано для обучающихся начальных классов в преддверии Праздника Дня Космонавтики и ориентировано на воспитание нравственно – патриотических качеств подрастающего поколения. Данная разработка внеклассного мероприятия поможет заместителю директора по воспитательной работе и учителю начальных классов в проведении мероприятия, целью которого является: расширение представлений обучающихся об истории развития космонавтики в нашей стране.

В силу возрастных особенностей детей, большим успехом пользуются внеклассные мероприятия, имеющие игровой характер. Поэтому в разработку мероприятия включены игровые технологии.

Адресат (контингент): слепые и слабовидящие обучающиеся, вариант 3.2, 4.2.

Методы обучения: словесный (беседа, подводящий диалог), наглядный, частично-поисковый, практический, метод контроля и самоконтроля.

Формы организации образовательного пространства на мероприятии: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая работы.

Коррекционная составляющая мероприятия: коррекция основных психических процессов; коррекция и развитие коммуникативных навыков слепых и слабовидящих обучающихся; формирование адекватной самооценки своих возможностей, навыков межличностного

общения; формирование умения сравнивать, анализировать, делать несложные самостоятельные выводы.

Задачи:

- создать условия для ознакомления слепых и слабовидящих обучающихся с историей развития космонавтики в нашей стране;
- содействовать становлению и проявлению индивидуальности и творческих способностей слепых и слабовидящих обучающихся путём использования игровых элементов;
- способствовать формированию у слепых и слабовидящих обучающихся коммуникативных навыков и культуры общения.

Планируемые результаты:

Личностные:

- чувство гордости за свою Родину и историю родной страны;
- установка на здоровый образ жизни;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные (УУД):

Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы для выполнения предложенных заданий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; обобщать полученную во время занятия информацию.

Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; адекватно воспринимать предложения учителя и товарищей по исправлению допущенных ошибок; принимать и сохранять поставленную задачу.

Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности (в паре, группе); формулировать собственное мнение и позицию.

**Предметная декада для обучающихся начальной школы, посвящённая 60-летию
первого полёта человека в космос.**

Цель: организовать деятельность слепых и слабовидящих обучающихся для ознакомления с праздником Днём Космонавтики. Расширить представления обучающихся об истории освоения космоса.

Задачи: создать условия для ознакомления слепых и слабовидящих обучающихся с историей развития космонавтики в нашей стране;

вызвать интерес и волнение от исторического события – полёта в космос Ю.А. Гагарина;

расширять кругозор обучающихся, воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну, развивать логическое мышление, слуховое и зрительное восприятие, мелкую и общую моторику;

содействовать становлению и проявлению индивидуальности и творческих способностей обучающихся путём использования игровых элементов;

способствовать формированию у слепых и слабовидящих обучающихся коммуникативных навыков и культуры общения.

Практическая реализация: декада проведена с 29.03.2021 по 12.04.2021 г.

Адресат (контингент): слепые и слабовидящие обучающиеся, вариант 3.2, 4.2.

Коррекционная составляющая мероприятия: коррекция и развитие коммуникативных навыков слепых и слабовидящих обучающихся; формирование адекватной самооценки своих возможностей, навыков межличностного общения; формирование умения сравнивать, анализировать, делать несложные самостоятельные выводы.

12 апреля 2021 года будет отмечаться юбилей первого полёта человека в космос. 60 лет назад наша Родина первой открыла дорогу к звездам, когда русский человек Юрий Гагарин совершил первый в мире полет вокруг нашей планеты, открыл человечеству необозримые просторы Вселенной. Его легендарный полет 12 апреля 1961 года считается одним из наиболее знаковых событий в истории человечества, и мы – россияне – по праву гордимся тем, что первопроходцем космоса, стал наш русский человек! 60-летие полета в космос Юрия Гагарина отмечается в масштабах всего государства. Наша школа тоже не останется в стороне от этой знаменательной даты.

План предметной декады, посвящённой 60-летию первого полёта человека в космос.

«Космонавтом хочешь стать –

надо много, много знать!»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственны е	Дата проведения Участники
1.	Открытие «Космической декады». Знакомство с планом мероприятий.	Бутакова И.И. Конева С.С.	Педагоги и обучающиеся начальной школы.
2.	Проведение классных часов о космосе. Изготовление самолётиков. Ссылка на классный час.	Классные руководители.	29.03.2021- 31.03.2021
3.	Литературно-художественная выставка «Человек, вселенная, космос». «Книги о космосе».	Школьная библиотека.	5.04.2021- 12.04.2021
4.	«Мечты в полете». *Турнир по запуску бумажных самолётиков (каждый ребёнок приходит со своим самолётиком, самолётик обязательно подписать!!!) Турнир по запуску самолётиков. Фото. *Творческая мастерская «Наша Вселенная» (изготовление рисунков и поделок на космическую тему). Выставка рисунков. Фото.	Бутакова И.И. Конева С.С. Классные руководители. Бутакова И.И. Конева С.С.	Перемены после 1 и 4 урока. 31.03.- 1-2 классы. 1.04 . -3-4* классы. 29.03-5.04.2021 6.04.2021

	Открытие выставки художественных работ: «Космос глазами детей». Выставка поделок. Фото.		
5.	«Вперёд к звёздам» *Конкурс безошибочного списывания текста и каллиграфического письма «Первый полет» среди учащихся и родителей. Текст для списывания. Выставка лучших работ. *«Чемпионат по скоростному чтению «#Поехали!» Текст для проверки техники чтения.	Классные руководители. Бутакова И.И. Конева С.С.	30.03-2.04.2021 29.03-2.04.2021
6.	Школьный кинотеатр: «Просторы вселенной...» - просмотр фильмов о космосе. ССылка на фильмы.	Воспитатели.	В течение декады. 1-4*классы
7.	«Гагаринские чтения». Конкурс стихотворений о космосе.	Бутакова И.И. Конева С.С.	5.04.2021 1 этап: 1-2 классы (4 урок) 2 этап: 3-4* классы (5 урок).
8.	«Юные Гагаринцы» Внеклассные мероприятия *Для 1х классов «Будущие космонавты». Разработка внеклассного мероприятия для 1-2 классов "Будущие космонавты"	Бутакова И.И. Конева С.С.	5.04.2021 (2 урок)
	*Для 1*х классов «Будущие космонавты». Внеклассное мероприятие "Будущие космонавты". Фото.		6.04.2021 (5 урок)

	*Для 2 х классов «Будущие космонавты».		8.04.2021 (4 урок)
	*Для 3х классов «Шаг во Вселенную». Разработка внеклассного мероприятия для 3-4 классов "Шаг во Вселенную" Презентация для игры Шаг во вселенную.		6.04.2021 (2 урок)
	*Для 4*х классов «Шаг во Вселенную». Внеклассное мероприятие "Шаг во Вселенную". Фото.		7.04.2021 (4 урок)
9.	Школьная научно-практическая конференция. *Защита проектных работ: «Моя планета» «Сквозь Вселенную» «Удивительные планеты» и т.д. Научно-практическая конференция. Фото.	Бутакова И.И. Конева С.С.	3-4* классы. 8.04.2021 (4-5 урок)
10	Подведение итогов космической декады, награждение участников. Шаблоны грамот. Отчёт по декаде. https://drive.google.com/ссылка на видеоотчёт по декаде	Бутакова И.И. Конева С.С.	1 -4* классы. 12.04.2021

Разнообразно, интересно и познавательно прошла декада. В ней принимали участие не только дети, но и родители. На всех мероприятиях декады царил «космическая» атмосфера. Фантастические путешествия и перевоплощения, повышали познавательную активность и интерес обучающихся. Никто не остался безучастным и равнодушным. Мероприятия,

проведённые в занимательной форме, вызвали заряд положительных эмоций и хорошего настроения и надолго останутся в памяти у детей.

Внеклассное мероприятие ко Дню Космонавтики «Шаг во Вселенную»

для слепых и слабовидящих обучающихся 3-4* классов

учителя начальных классов высшей категории

ГБОУСО «Верхнепышминская СКШИ им.С.А. Мартиросяна»

Бутакова И.И., Конева С.С.



Класс: 3-4

Место проведения: кабинет

Время: 60 минут

Адресат (контингент): слепые, слабовидящие обучающиеся (вариант 3.2, 4.2)

Практическая реализация: мероприятие проведено для 3-х классов 06.04.2021 г., для 4-х классов 07.04.2021г.

Цель мероприятия: расширение кругозора слепых и слабовидящих обучающихся о космонавтах, космических аппаратах и небесных телах.

Коррекционная составляющая мероприятия: коррекция и развитие коммуникативных навыков обучающихся; формирование адекватной самооценки своих возможностей, навыков межличностного общения; формирование умения сравнивать, анализировать, делать несложные самостоятельные выводы.

Задачи мероприятия:

1. Познакомить слепых и слабовидящих обучающихся с основными фактами из биографии космонавтов, с интересными сведениями о небесных телах и космических аппаратах.
2. Способствовать развитию внимания, памяти и креативного мышления у слепых и слабовидящих обучающихся.
3. Воспитывать чувство патриотизма к своей стране, гордости и уважения к людям, посвятившим свою жизнь покорению космоса.

Форма организации деятельности детей: групповая работа (работа в команде).

Методы обучения: словесный (беседа, подводящий диалог), наглядный, репродуктивный, частично-поисковый, практический, метод контроля и самоконтроля.

Планируемые результаты:

Личностные:

- чувство гордости за свою Родину и историю родной страны;
- установка на здоровый образ жизни;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные (УУД):

Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы для выполнения предложенных заданий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; обобщать полученную во время занятия информацию.

Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; адекватно воспринимать предложения учителя и товарищей по исправлению допущенных ошибок; принимать и сохранять поставленную задачу.

Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности (в паре, группе); формулировать собственное мнение и позицию.

Подготовка к мероприятию:

Данное мероприятие проводится в рамках декады посвящённой 60- летию первого полёта человека в космос, как внеклассное мероприятие ко Дню космонавтики. Можно проводить во всей параллели 3-4* классов или в одном классе.

В классах (классе) нужно выбрать капитанов команд, дать им задание: сформировать команды, изготовить эмблемы и придумать название команды.

Оборудование: средства мультимедиа, презентация «Шаг во Вселенную», презентация «Хаббл», видео «Первому полету Гагарина посвящается» <https://rutube.ru/video/53d21682582f8388d311afd46ff37a41/>, карты игры (шрифты:

рельефно точечный - Брайль, плоскопечатный), бумажные карточки- звезды(с баллами); угощение для детей (конфетами космической тематики).

Ход мероприятия:

Учитель:

Здравствуйте, дорогие ребята!

Я рада приветствовать вас на нашей игре «Шаг во Вселенную». 12 апреля весь мир отмечает День космонавтики. Напомните мне, пожалуйста, в честь какого события отмечается этот праздник?

Предполагаемый ответ:

12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики — памятную дату, посвященную первому полету человека в космос. 12 апреля 1961 года гражданин Советского Союза старший лейтенант Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил орбитальный облет Земли, открыв эпоху пилотируемых космических полетов.

Учитель:

Спасибо! Совершенно верно! Я предлагаю вам сегодня сделать свой первый шаг во Вселенную. Капитаны, представьте , пожалуйста, ваши команды.

Команды по очереди произносят свое название, капитаны представляют ребят по имени.

Учитель:

Но прежде чем мы шагнем во Вселенную, давайте поговорим о человеке, который открыл путь нам в ее тайны. Я предлагаю вам 1 этап нашей игры под названием Разминка. Он состоит из 10 вопросов, стоимостью в 1 балл. Право отвечать и выбирать вопрос получает команда, которая рассказала нам об этом замечательном дне. Внимание, за каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу, если ответ не правильный право ответа переходит к другой команде.

Отвечаем по очереди. Я буду выдавать вам маленькие звездочки, на которых написано 1 балл.

Разминка

(со 2 по 13 слайд)

1. Сколько длился космический полет Ю. А. Гагарина? (1 час 48 минут)
2. Как назывался космический корабль, на котором Ю. А. Гагарин совершил полет в космос? (Восток -1)
3. Почему в музее звёздного городка в рабочем кабинете Ю.А. Гагарина часы над дверью всегда показывают одно и тоже время – 10 часов 31 минуту? (в это время оборвалась жизнь Гагарина)
4. От каких ворот Юрий Гагарин получил ключи на вечное хранение? (От ворот городов Каир и Александрия (1962г., Египет)).
5. Когда и где родился Юрий Гагарин? (9 марта 1934 г., в г. Гжатске, Смоленской области)
6. Назовите позывной Гагарина в его первом полёте. (Кедр)
7. Часто в газетах и журналах можно увидеть фотоснимок, где Ю.Гагарин изображён с белым голубем в руках. Какова история этой фотографии? (Дело было в ГДР, Гагарин стоял в окружении немцев. Неожиданно подбежал какой-то мальчик и протянул ему голубя. Гагарин прижал птицу к груди, а она доверчиво распластала крылья. Так его и запечатлели фотографы)
8. Как называли Гагарина за рубежом? (Колумб Вселенной)
9. Кто был дублёром Гагарина в космическом полёте? (Герман Титов)
10. Как известно, во время полёта на Ю.А.Гагарине был оранжевый скафандр, белый шлем и такие же белые шнурованные сапоги на толстой подошве. Зачем нужна была толстая подошва, ведь космонавт не собирался лететь на Луну и высаживаться там?

(Должны иметь толстую подошву, хорошо держащую удар. Это необходимо потому, что нагрузки при аварийной посадке могут быть очень большими. Настолько большими, что кости разрушаются а сухожилия лопаются. Ботинок должен хотя бы отчасти смягчать удар. Андреем Соболевым описан случай, когда пяточная кость пилота пробила тонкую подошву ботинка, что привело впоследствии к инфицированию перелома, гангрене и ампутации. Высокий голеностоп может уберечь от вывихов и растяжений при неграмотном приземлении. Важное требование - на ботинке не должно быть крючков и тому подобных деталей).

Учитель:

Подведем итоги. (капитаны озвучивают набранные баллы). Посмотрим, как происходила подготовка к космическому полету и запуск космического корабля с Юрием Гагариным на борту. Включает видеофрагмент (прилагается к разработке).

Учитель:

(слайды с 14 по 35)

Мы переходим с вами ко второму этапу нашей игры под названием «Открылась бездна звезд полна...». Этот этап состоит из 4 блоков вопросов: имена, звезды, планеты, космические аппараты. Каждый вопрос имеет свою стоимость. Величина стоимости показывает степень трудности вопроса. Вы сами будете выбирать себе вопрос. Если ваш ответ неправильный, то вопрос переходит к вашим соперникам. За правильные ответы команда получает карточку с числом заработанных баллов.

Категория «Имена»

20 баллов

Первая женщина космонавт

Ответ: Валентина Владимировна Терешкова

40 баллов

Первый человек, вышедший в открытый космос.

Ответ: Алексей Архипович Леонов

60 баллов

Первая в мире женщина космонавт, вышедшая в открытый космос.

Ответ: Светлана Евгеньевна Савицкая

80 баллов

Назовите имя космонавта, который первым ступил на поверхность Луны.

Ответ: Этим человеком стал Нил Армстронг, командир американского корабля «Аполлон-11». Известна его фраза, которую он произнес, ступив на Луну: *«Это один маленький шаг для человека, но гигантский скачок для всего человечества».*

100 баллов

Назовите космонавта, обладателя мирового рекорда самого длительного полёта в космос (437 суток и 18 часов в 1994 и 1995 годах)

Ответ: Валерий Владимирович Поляков.

Категория «Звезды»

20 баллов

Самая близкая к Земле звезда.

Ответ: Солнце

40 баллов

Звезда, нахождение которой на небосклоне поможет определить стороны света.

Ответ: Полярная звезда.

60 баллов

Это созвездие называли разные народы и гиппопотам, и конь на привязи, и звездный воз, и верблюд. Нам оно известно под именем...

Ответ: Большая Медведица.

80 баллов

Сколько существует созвездий на небе?

Ответ: 88 созвездий

100 баллов

Самая яркая звезда на небе?

Ответ: Сириус.

Категория «Планеты»

20 баллов

Самая близкая к Солнцу планета?

Ответ: Меркурий

40 баллов

Своей максимальной яркости эта планета достигает незадолго до восхода или через некоторое время после захода Солнца, что дало повод называть её также *Вечерняя звезда* или *Утренняя звезда*.

Ответ: Венера

60 баллов

Спутники какой планеты называются Фобос и Деймос?

Ответ: Марс

80 баллов

У какой планеты наибольшее количество спутников?

Ответ: Юпитер , 63 спутника

100 баллов

Какая планета называется «голубой» из-за содержания метана в её верхних слоях.

Ответ: Нептун

Категория «Космические аппараты»

20 баллов

Как назывались советские космические корабли, пришедшие на смену первым кораблям?

Ответ: Союз

40 баллов

Советская космическая станция, успешно проработавшая на орбите 15 лет.

Ответ: Станция «Мир»

60 баллов

Как назывался американский космический корабль, совершивший первый советско-американский совместный полет?

Ответ: Апполон

80 баллов

Как назывался советский космический аппарат, 6.03.1986г пролетевший через голову кометы Галлея?

Ответ: Вега

100 баллов

Астрономическая обсерватория вокруг Земли, названная в честь крупного американского астронома.

Ответ: Космический телескоп «Хаббл» — автоматическая обсерватория на орбите вокруг Земли, названная в честь Эдвина Хаббла, американского астронома.

Учитель:

Ребята, я бы хотела познакомить вас со снимками, которые были получены с помощью телескопа «Хаббл». Размещение телескопа в космосе дает возможность регистрировать электромагнитное излучение в диапазонах, в которых земная атмосфера непрозрачна, в первую очередь- в инфракрасном

диапазоне. Из-за отсутствия влияния атмосферы, разрешающая способность телескопа в 7-10 раз больше аналогичного телескопа, расположенного на Земле. Запуск презентации под названием Хаббл.

Затем подводятся итоги. Победители и призеры награждаются дипломами 1, 2, 3 степени, и шоколадными медалями.(см. документ Дипломы для детей) Остальные участники мероприятия награждаются конфетами космической тематики.

Заключительное слово учителя: Дорогие ребята, я вас всех благодарю за участие в игре «Шаг во Вселенную». Пусть за этим шагом последует ваша любознательность, и вы откроете для себя много интересного в мире космонавтики. До свидания, до новых встреч!

Игра проходит очень интересно, дети с большим удовольствием участвуют во всех этапах игры, говорят, что узнали много интересного, некоторые даже хотят быть космонавтами.

Шаг во Вселенную



Разминка



**Сколько длился
космический полёт
Ю.А.Гагарина?**



**Как назывался
космический корабль,
на котором Ю.А. Гагарин
совершил полёт в космос?**



**Почему в музее звёздного городка
в рабочем кабинете
Гагарина часы над дверью всегда
показывают одно и то же время
10 часов 31 минут?**



От каких ворот Юрий Гагарин получил
ключи на вечное хранение?



Когда и где родился Юрий Гагарин?



Назовите позывной Гагарина
в первом космическом полёте?



A detailed illustration of the Vostok spacecraft in orbit above the Earth. The spacecraft is shown from a side-on perspective, revealing its spherical reentry capsule with a large window, a cylindrical midsection with various instruments and antennas, and a conical nose cone at the front. The Earth's blue and white horizon curves across the background, and the deep black of space is filled with numerous stars. The entire scene is framed by a dark blue border decorated with white star patterns.

**СКОЛЬКО
ВИТКОВ
ВОКРУГ
ЗЕМЛИ СДЕЛАЛ
КОРАБЛЬ,
НА КОТОРОМ
ЛЕТАЛ
Ю. ГАГАРИН?**



**Как называли
Гагарина во всём
мире?**



Кто был дублёром Гагарина
в первом
космическом полёте?







Открылась бездна
звёзд полна....

ИМЕНА	<u>20</u>	<u>40</u>	<u>60</u>	<u>80</u>	<u>100</u>
ЗВЁЗДЫ	<u>20</u>	<u>40</u>	<u>60</u>	<u>80</u>	<u>100</u>
ПЛАНЕТЫ	<u>20</u>	<u>40</u>	<u>60</u>	<u>80</u>	<u>100</u>
КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ	<u>20</u>	<u>40</u>	<u>60</u>	<u>80</u>	<u>100</u>



**Первая
женщина
космонавт**





Первый человек,
вышедший в открытый космос





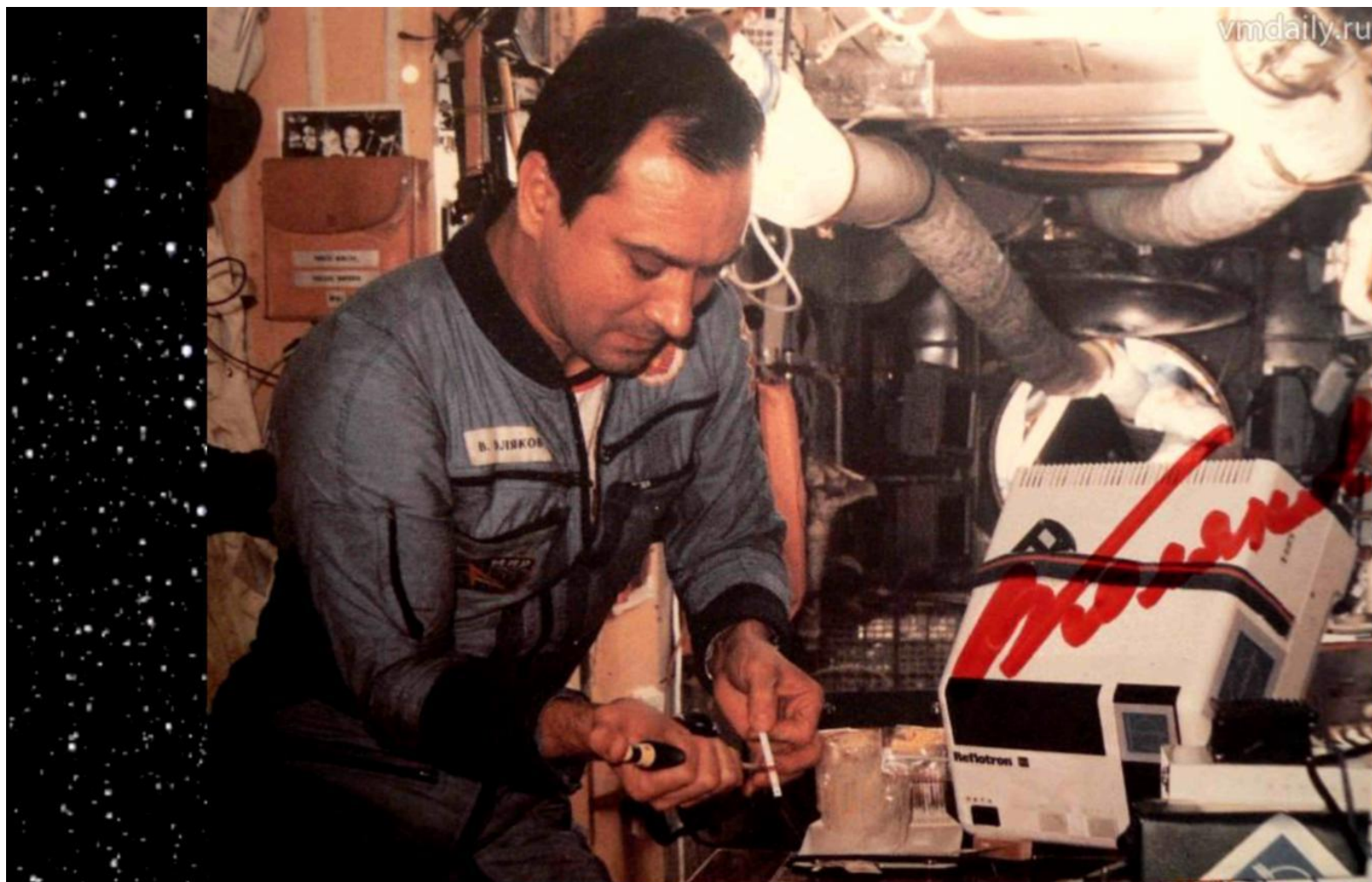
**Первая в
мире
женщина
космонавт,
вышедшая
в
открытый
космос.**





**Назовите имя
космонавта,
который
первым
ступил на
поверхность
Луны?**

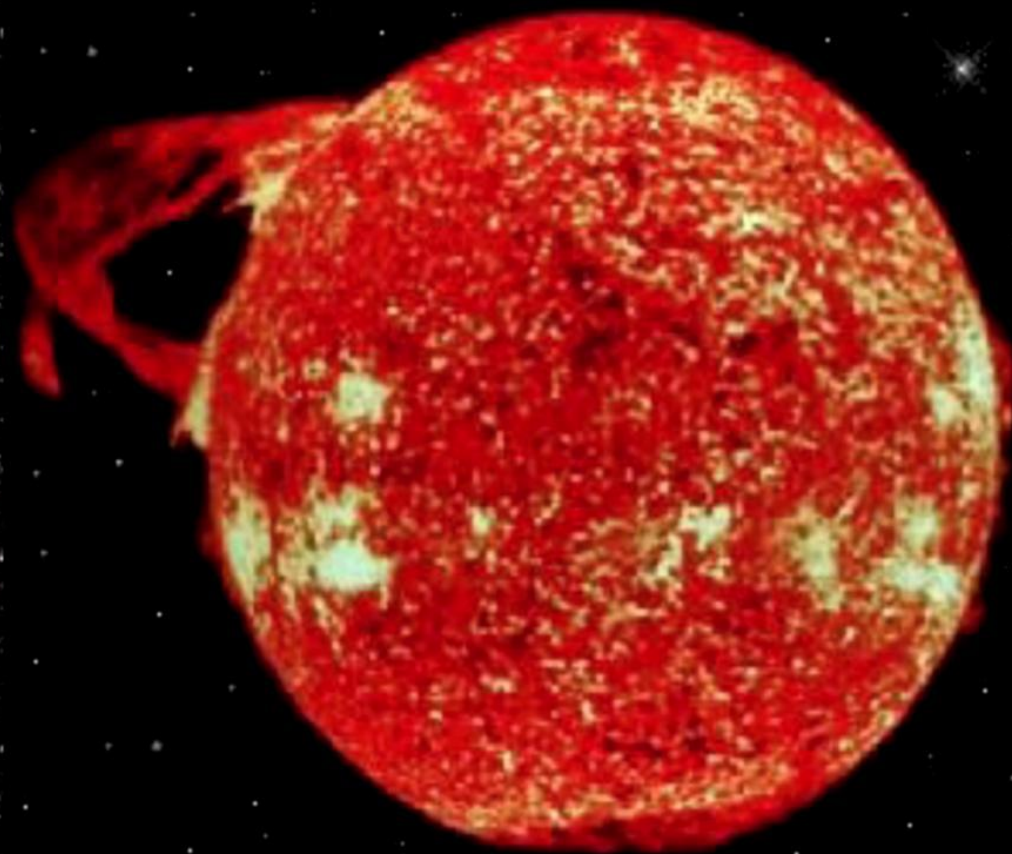




**Назовите космонавта, обладателя мирового рекорда самого
длительного полёта в космос (437 суток и 18 часов в 1994 и
1995 годах)**



**Самая
близкая к
Земле
звезда.**

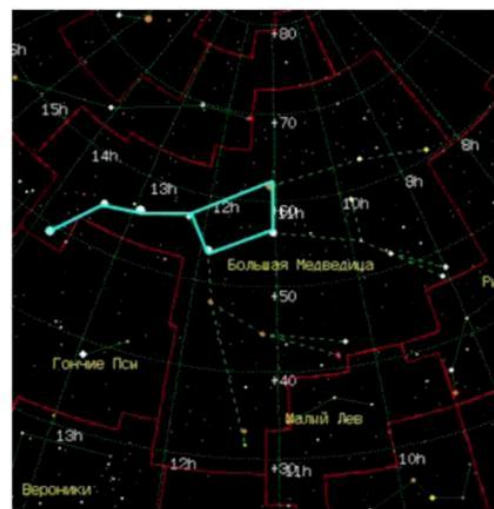


**Звезда, нахождение которой на
небосклоне поможет определить
стороны света.**



Это созвездие называли разные народы и гиппопотам, и конь на привязи, и звездный воз, и верблюд. Нам оно известно под именем...

СОЗВЕЗДИЕ БОЛЬШАЯ МЕДВЕДИЦА



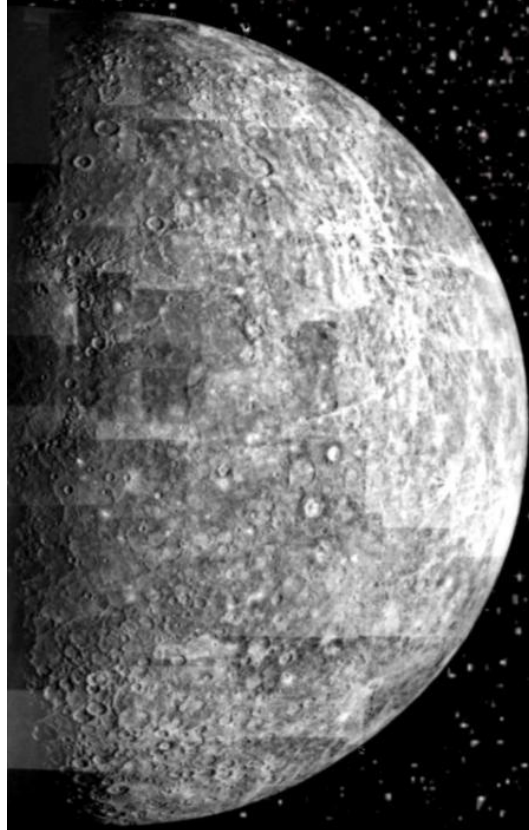
Сколько существует созвездий на небе?



Самая яркая звезда на небе?



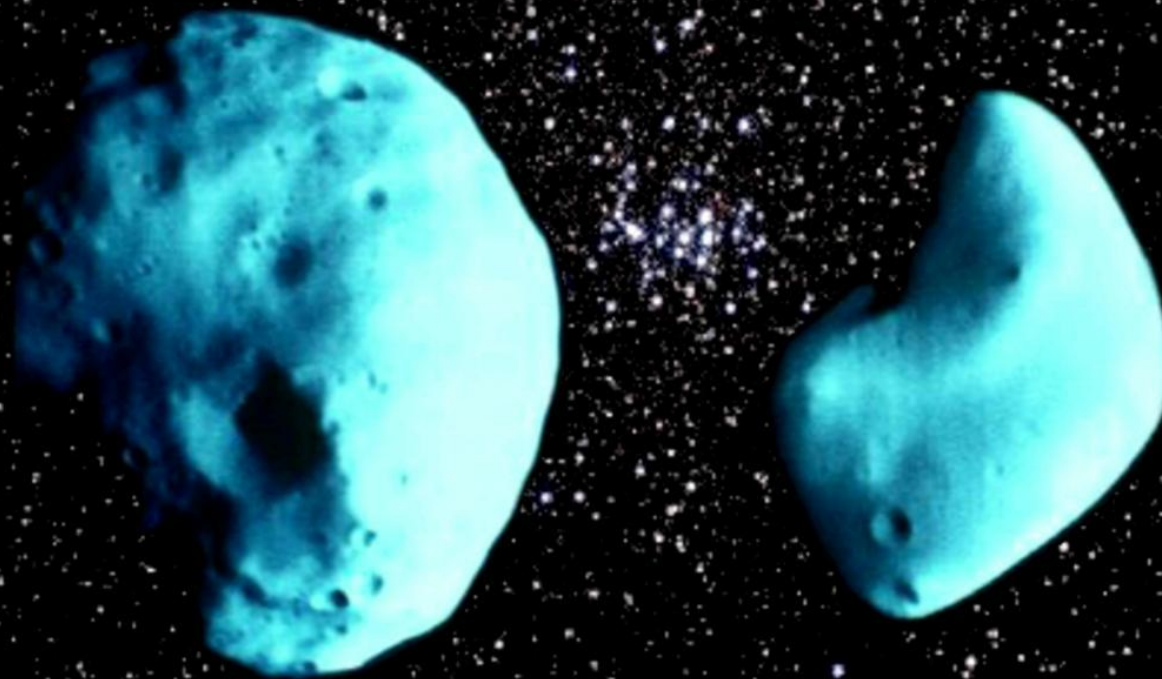
**Самая близкая к Солнцу
планета?**



Своей максимальной яркости эта планета достигает незадолго до восхода или через некоторое время после захода Солнца, что дало повод называть её также *Вечерняя звезда* или *Утренняя звезда*.



**Спутники какой планеты
называются Фобос и Деймос?**

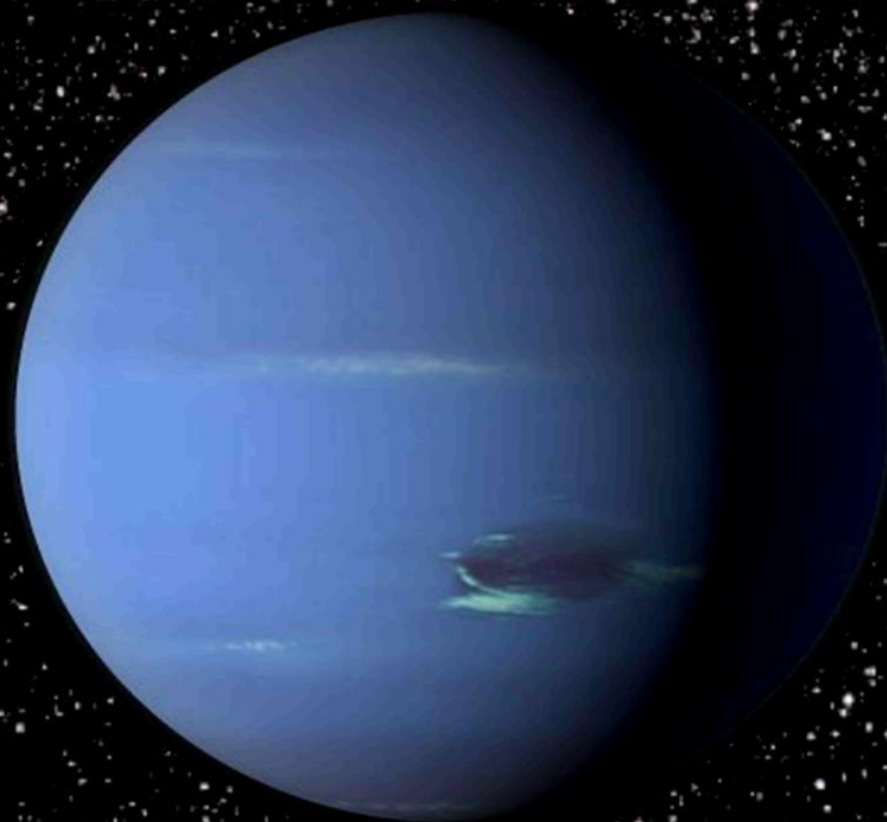


**У какой планеты наибольшее
количество спутников?**

**Юпитер,
63
спутника**



**Какая планета называется
«голубой» из-за содержания метана
в её верхних слоях.**



Нептун



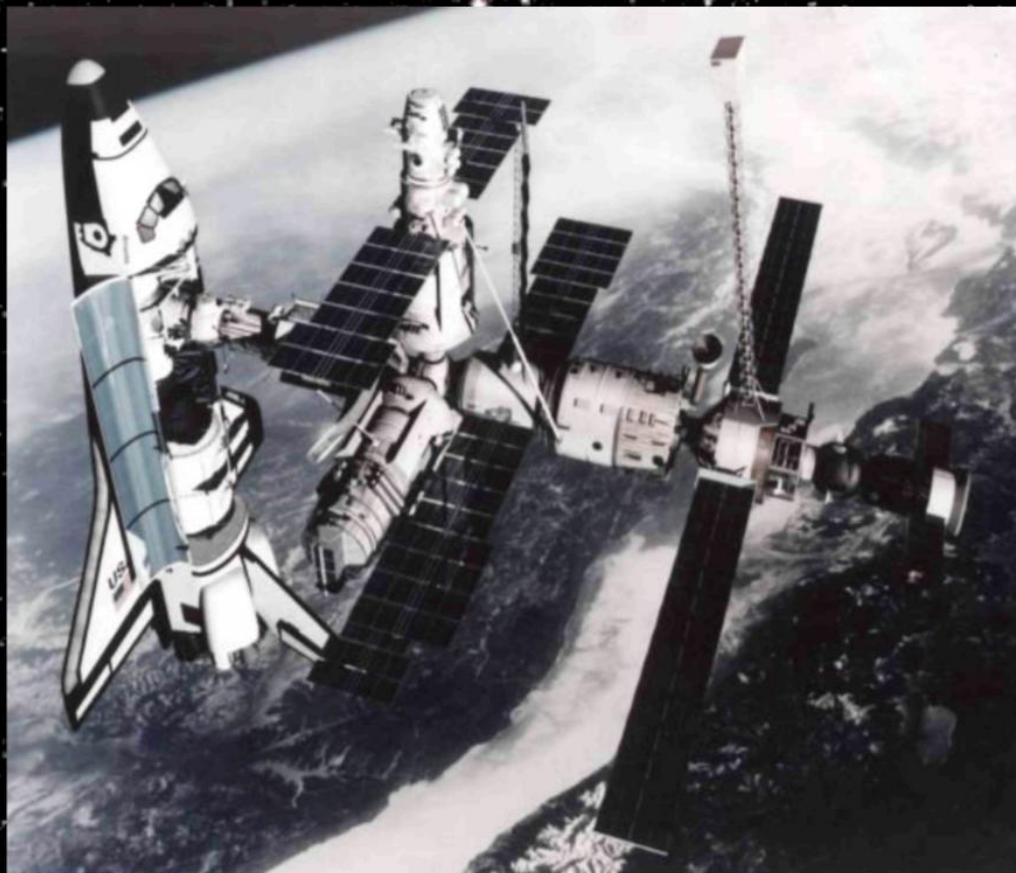
**Как назывались советские
космические корабли, пришедшие
на смену первым кораблям.**



Союз



**Советская космическая станция,
успешно проработавшая на орбите
15 лет.**



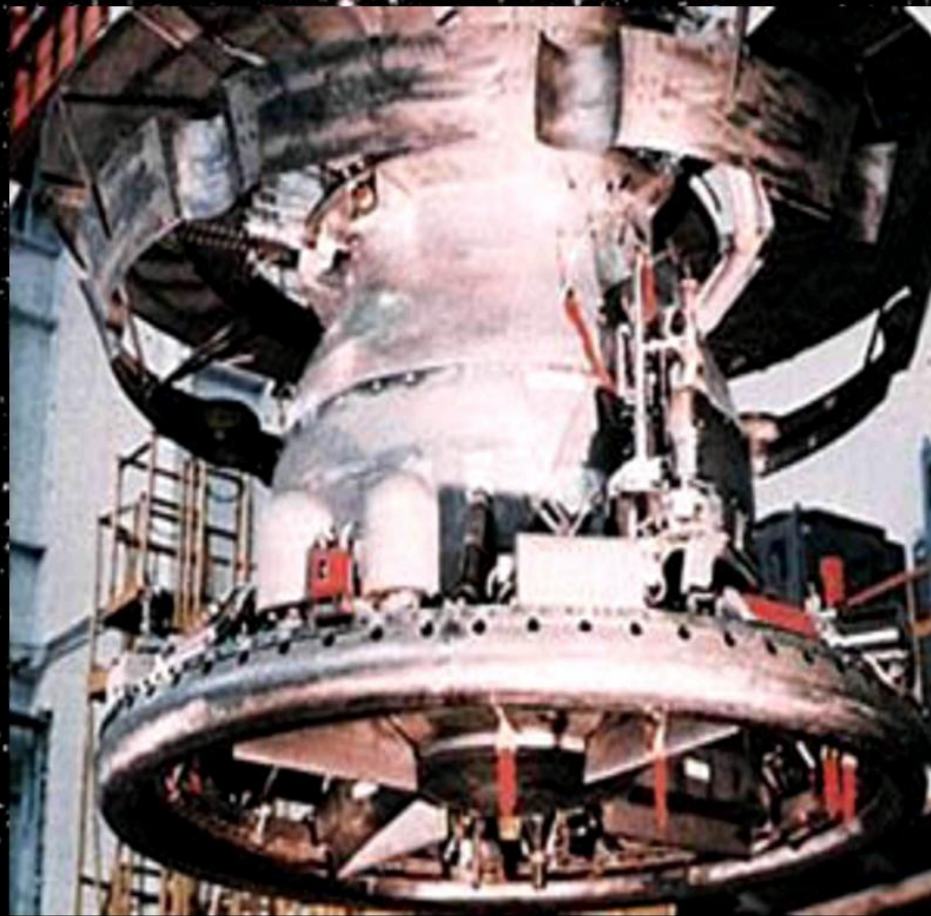
**Как назывался американский
космический корабль, совершивший
первый советско-американский
совместный полет?**



Аполлон



**Как назывался советский космический
аппарат, 6.03.1986г пролетевший через
голову кометы Галлея.**



Вег



**Астрономическая обсерватория вокруг
Земли, названная в честь крупного
американского астронома.**

