

Заявка на участие в конкурсе дидактических материалов тифлопедагогов «ИРИС»

Полное наименование образовательного учреждения, город, край/область, район	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга
ФИО участника (полностью)	Буглаева Нина Анатольевна
должность,	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)
контактный телефон участника	8 911 943 80 28
электронный адрес	Ninelka123@mail.ru
вид разработки (номинация)	Номинация 2 «Разработка коррекционного занятия
тема разработки (название)	Конспект коррекционного занятия тифлопедагога с детьми 6 – 7 лет с функциональным нарушением зрения по развитию зрительных функций и формированию предметных представлений. КВН «Животные жарких стран и животные Севера»
контингент (слепые, слабовидящие и др.)	Дети с нарушением зрения здоровья (слабовидящие дети, дети с амблиопией, с косоглазием)
ФИО руководителя ОУ (полностью)	Ергина Елена Николаевна

Аннотация

Автор:

Буглаева Нина Анатольевна – учитель-дефектолог (тифлопедагог),
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга

Реализуемые программы:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих детей, детей с амблиопией, с косоглазием)

Контингент:

Дети старшего дошкольного возраста (6–7 лет) с нарушением зрения (амблиопией и косоглазием)

Номинация 2 «Разработка коррекционного занятия».

Тема: «Животные зоопарка»

Форма проведения: КВН

Мною выбрана необычная форма работы с детьми – КВН. С одной стороны – это досуг, интересное времяпрепровождения, с другой – интеллектуальная игра, которая объединяет целый ряд развивающих игр.

Смена деятельности: сочетание учебной и игровой деятельности позволяет лучше усваивать и закреплять полученный ранее материал. Дети подготовительной к школе группе с удовольствием играют в такие игры. И наши ребята, с амблиопией и косоглазием – не исключение. Зная диагнозы своих детей, мы осуществляем в работе личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку, корректируя задания и нагрузки. Думаем, предложенный нами досуг понравится коллегам и, возможно, пригодится в работе с детьми.

Цель: Закрепить и обобщить знания детей о разнообразии животного мира, их отличительные черты, места обитания.

Коррекционно-образовательные задачи:

1. Развивать вариативное мышление. А так же творческие способности, воображение, фантазию, способность к моделированию и конструированию.
2. Способствовать развитию речи, умению аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения, развивать связную, эмоциональную речь.

3. Формировать умения выявлять свойства в объектах, называть их, обобщать по четырем свойствам, закреплять навык классификации предметов.

4. Формировать учебные умения и навыки (обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.).

Коррекционно-развивающие задачи:

1. Развивать зрительное внимание.

2. Развивать восприятие цвета, формы, величины.

3. Развивать мыслительные операции, сообразительность, смекалку, умение концентрировать внимание.

4. Развивать ориентировку на вертикальной и горизонтальной плоскости, в малом и в большом пространстве.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её до конца.

2. Продолжать формировать позитивное отношение детей друг к другу, воспитывать чувство общности с другими детьми, умение слышать и понимать сверстников, помогать им, если надо, решать задачи в команде, сообща.

3. Создать ощущение веселой, интеллектуальной игры.

Эффективность: на мой взгляд, КВН является эффективной формой закрепления у детей представлений о разнообразии животного мира. Основная задача КВН-заданий – пробудить у детей интерес к неизвестному и новому. Данная форма позволяет воспитанникам продемонстрировать уже усвоенную информацию, пробуждая соревновательный дух и делая занятия более интересными.

Ход занятия.

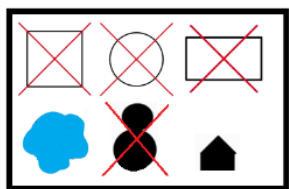
Дети входят в зал под музыку.

Ребята, сегодня у нас не простое занятие, а интересная игра - КВН. КВН – конкурс веселых и находчивых. Значит, КВН – это игра ума, смекалки, находчивости, сообразительности и взаимопомощи. Сейчас, мы разделимся на 2 команды, а помогут нам в этом уже знакомые нам Блоки Дьенеша.

1 задание

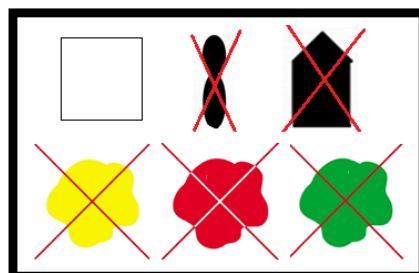
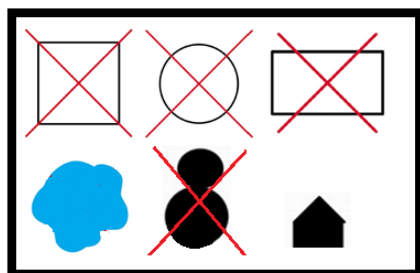
Каждый игрок получает карточку – задание, на карточках изображены символы (разрешающие и запрещающие). Вы должны найти нужные фигуры и объяснить свой выбор.

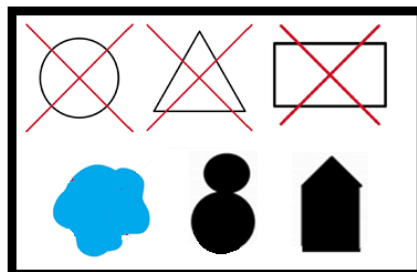
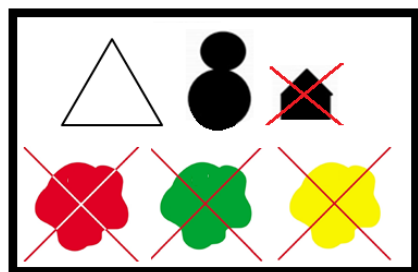
Дети получают карточки, выбирают соответствующую фигуру и объясняют, например:



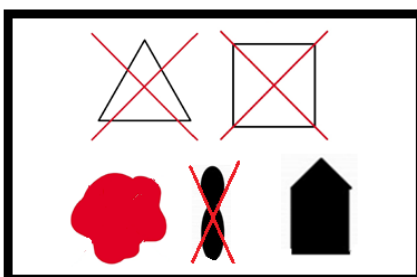
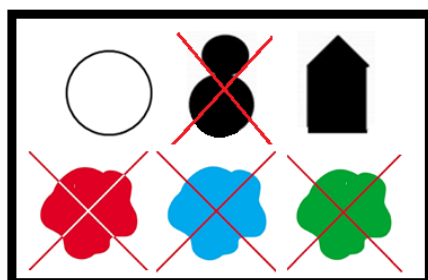
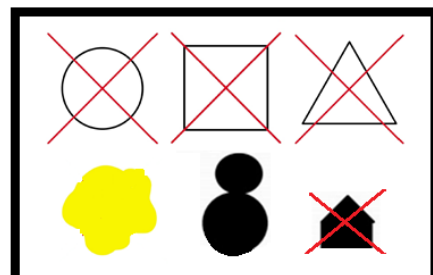
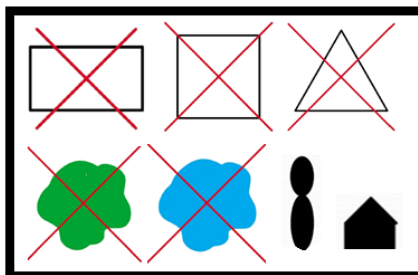
Я могу взять блок не квадратный, не круглый, не прямоугольный – это треугольник, он синего цвета, не толстый, значит тонкий, маленький. Мой блок – маленький тонкий синий треугольник.

Задания для 1-ой команды





Задания для 2-ой команды



Дети занимают места за столами в соответствии с той фигурой, которую они выбрали.

Педагог: - Ребята, давайте рассмотрим геометрические фигуры, которые вы выбрали.

У команды за первым столом все фигуры синего цвета. Вспомните, синий цвет относится к холодным или теплым цветам? (к холодным). Давайте придумаем соответствующее название команды. (Команда «Льдинки»)

У команды за вторым столом геометрические фигуры красного и желтого цвета. Эти цвета относятся к холодным или теплым цветам? (к теплым) Давайте придумаем название команды. (Команда «Лучики»)

Команды выбирают капитанов, получают эмблемы.



Каждый конкурс будет оцениваться, если вы правильно выполните задание – команда будет получать жетон.

1 конкурс

Дидактическая игра «Что перепутал художник»

Ребята, художник нарисовал картину, она перед вами найдите, что художник выполнил неверно. Отметьте фломастером и сосчитайте, сколько ошибок допустил художник, объясните свой выбор.



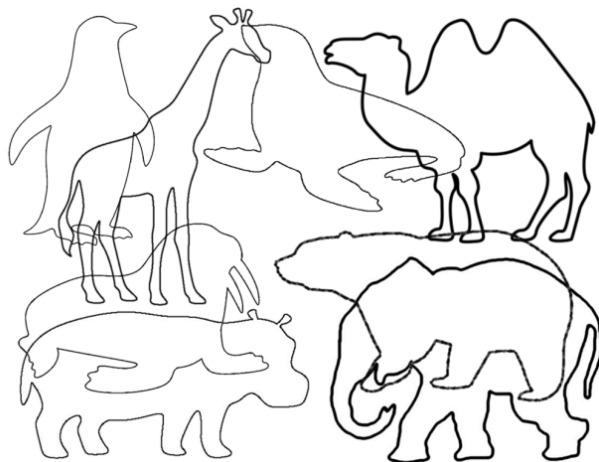
Команды выполняют задание, объясняют свой выбор. (я отметил на картинке жирафа, это животное жарких стран и т.д)

За выполнение задания команды получают жетоны

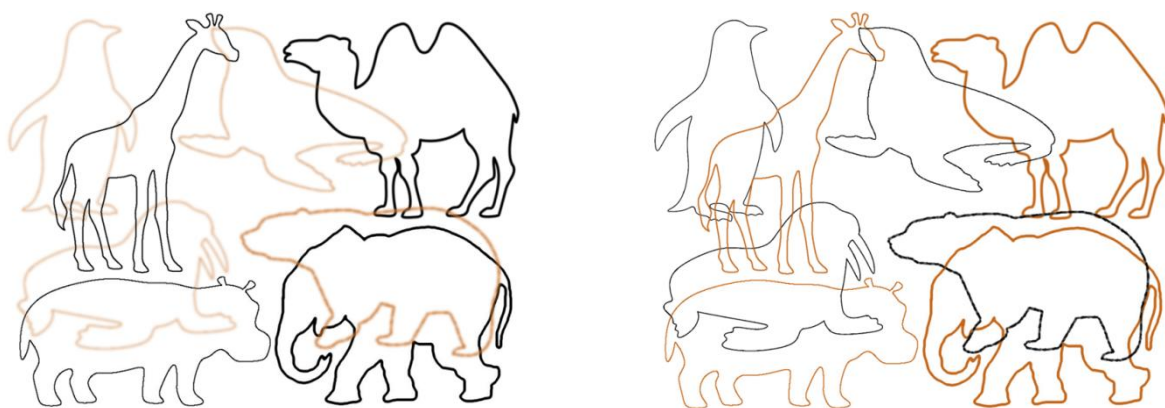
2 конкурс.

Дидактическая игра «Перепутанные контуры»

Посмотрите внимательно, какие животные спрятались на картинке. Ребята из команды «Льдинка» должны найти и обвести животных Севера, а ребята из команды «Лучик» - животных жарких стран.



Команды выполняют задание одновременно в формате соревнования.



Итак, подводим итоги. Команда «Лучики», каких животных вы обвели (слон, жираф, верблюд, бегемот). Где обитают эти животные?

Команда «Льдинки, а вы каких выбрали животных? (морж, пингвин, тюлень, белый медведь)

Команды справились с заданием и получают жетоны.

3 Конкурс

Дидактическая игра «Танграм»

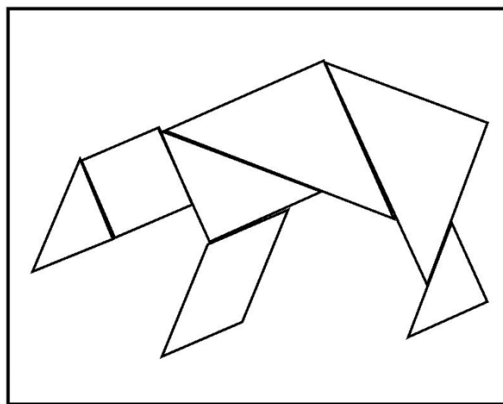
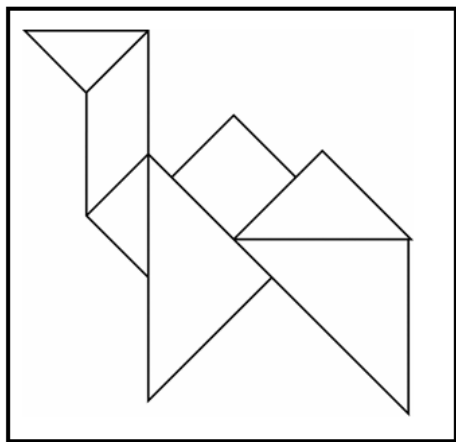
Ребята, сейчас я загадаю загадки, для каждой команды загадки будут разные.

В природе он такой один,
Огромный «северный блондин»,
Способный у воды на суше,
На завтрак много рыбы кушать!
(Белый медведь)

Он может неделю не есть ничего,
Кладовка с едой на спине у него.
(Верблюд)

Молодцы, загадки угадали.

А теперь задание – из 7 фигур танграма надо сложить животное, которое вы угадали. Каждая команда получает подсказку-схему.



4 Зрительная гимнастика

Ребята, а сейчас я предлагаю вам прогулку по зоопарку, только это будет не простая прогулка, мы с вами сделаем ее глазами.

Зрительная гимнастика демонстрируется на экране. (Зрительная гимнастика в представлена в Приложении)



Мы весенним теплым днем

движение глаз по часовой стрелке

В зоопарк гулять пойдем

Посмотреть хотим скорей

Мы на всяческих зверей

движение глаз против часовой стрелки

В зоопарке шум и гам

Справа вот – гиппопотам

движение глаз вправо

А напротив в клетке

Попугай на ветке

движение глаз влево

Смотрим вниз, там обезьянки

Разыгрались спозаранку

движение глаз вниз

Смотрим вверх, а там жираф

Ходит голову задрал

движение глаз вверх

Зоопарк такой большой

Много в нем зверей

движение глаз по часовой стрелке

Чтоб попасть быстрее домой

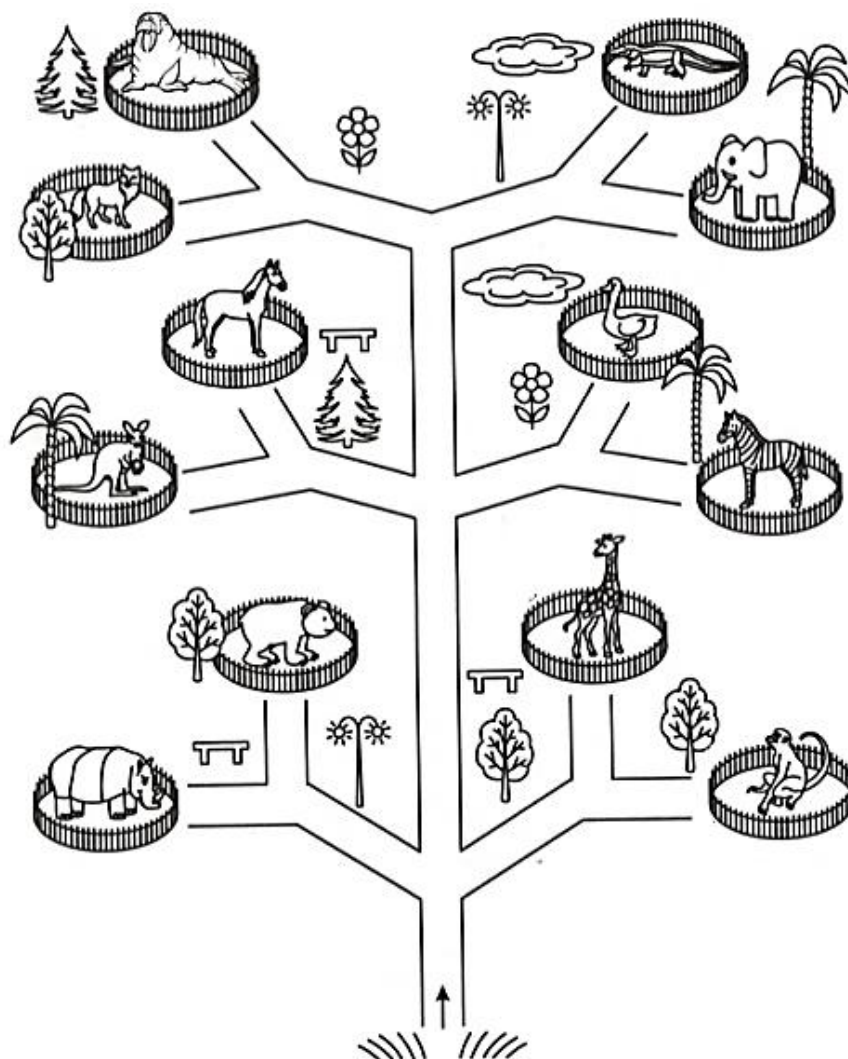
движение глаз против часовой стрелки

Закрой глаза скорей

5 Конкурс

Дидактическая игра «Пройди по схеме»

Ребята, сейчас каждая команда отправится в зоопарк. Перед вами схема зоопарка и маршрут. Рассмотрите схему. Пальчиком или глазами пройдите по заданному маршруту и определите, к какому животному придет команда «Лучик», а к какому – команда «Льдинка»? Действия нужно начинать от стрелки. Посмотри на схемы и пройди путь.

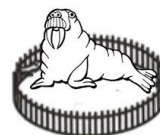


Задание для команды «Льдинка» Задание для команды «Лучик»



Команды выполняют задания, капитаны дают ответ.

Команда «Льдинка» остановилась у клетки с моржом



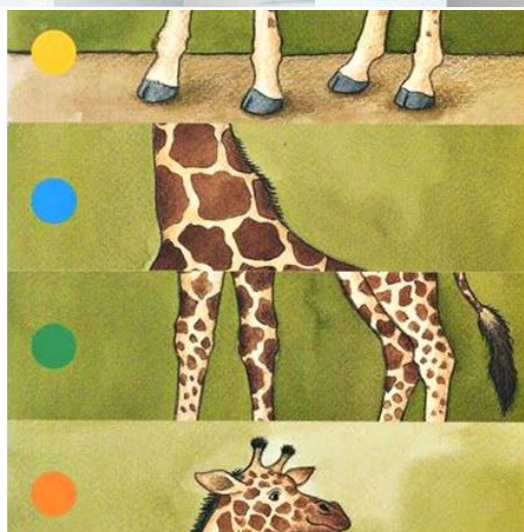
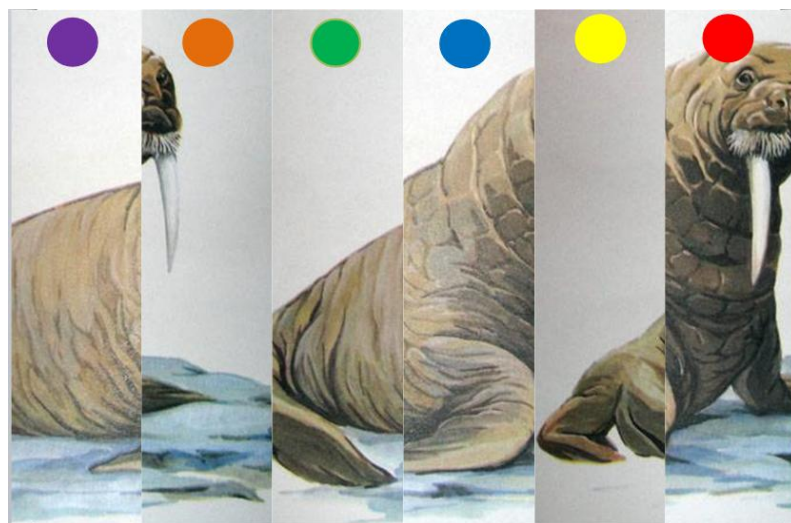
Команда «Лучик» у клетки с жирафом

Молодцы, обе команды справились с заданием и каждая команда получает жетон.

6 Конкурс

Дидактическая игра «Цветовой код»

Молодцы, ребята! Вы определили, какое животное вы увидели в зоопарке. Предлагаю вам посмотреть картинку с его изображением. Но что произошло? Картинка перепутана. Посмотрите внимательно, внизу каждой картинки есть цветной круг, перед вами круги такого же цвета, выложите их в таком порядке, чтобы все детали картинки встали на свои места.



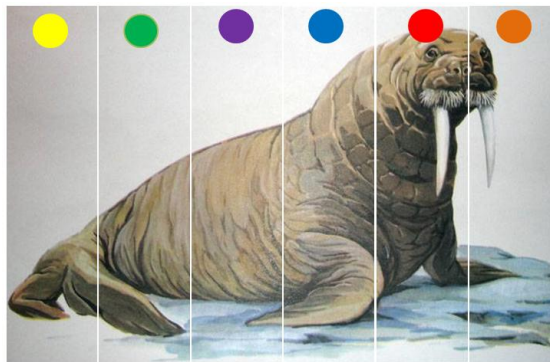
Команды выполняют задание.

Ребята, давайте проверим, как вы справились с заданием, а потом я покажу вам картинки.

Команда «Льдинка»



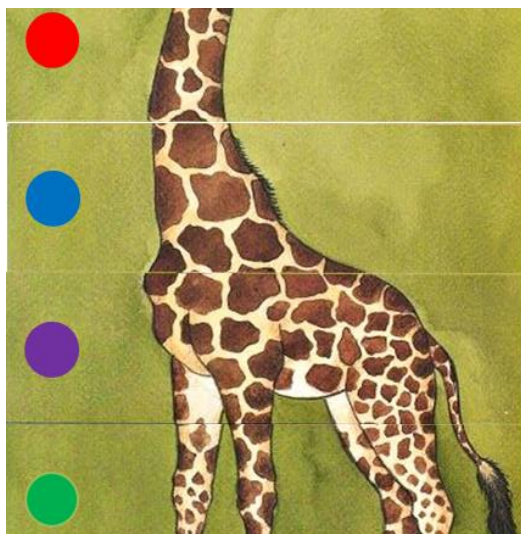
Давайте посмотрим на картинку. Молодцы, с заданием справились.



Команда «Лучик»



Команда «Лучик» тоже справилась с заданием.



Обе команды заслуживают жетон.

Ребята, вот и подошел к концу наш конкурс. Вам понравилось сегодняшнее соревнование? Что вам запомнилось больше всего? Какое задание было труднее всего? Давайте посчитаем жетоны и узнаем, кто победил в нашей викторине?

Детям вручают призы.

Список литературы:

Барнау Г. Там где всегда жара – Москва: издательство Карапуз 2007

Барнау Г. Там где всегда мороз – Москва: издательство: Карапуз, 2008

Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Животные жарких стран (грамматика в картинках) – СПб: издательство Паритет 2005

Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Животные холодных стран (грамматика в картинках) – СПб: издательство Паритет 2006

Кац Евгения : Танграм. Сказка с заданиями. Издательство: МЦНМО, 2018 г

Папка дошкольника: Найди по схеме. Издательство: Весна-Дизайн, 2005 г.

**Зрительная гимнастика
к интегрированному занятию
тифлопедагога, воспитателя с детьми 6 – 7
лет с функциональным нарушением
зрения Составила
КВН «Животные зоопарка»»**

Составила

Буглаева Н.А учитель - дефектолог



